

# भविसयत्तकहा तथा अपभ्रंश-कथाकाट्य

डाँ० देवेन्द्रकुमार शास्त्री साहित्याचार्य, एम० ए०, पी-एच० डी०



भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन

ज्ञानपीठ लोकोदय यन्थमाला : सम्पादक एव नियामक कक्षमीचन्द्र जैन प्रन्थांक : २११ प्रथम संस्करण : १६००

भविसयत्तकहा तथा अपभ्रंश कथाकाव्य (शोध-प्रवन्ध)

डॉ॰ देवेन्द्रकुमार शास्त्री

भारतीय ज्ञानपीठ ३६२०/२१ नेताजी सुभाप मार्ग, दिल्ली-६ सुद्रक सन्मित् सुद्रणाळ्य,

प्रकाश

दुर्गाकुण्ड मार्ग, वाराणसी-५

मूल्य : बोस स्पये

APABHRAMSA-KATHĀKĀVYA
(Thesis)

BHAVISYATTAKAHĀ TATHĀ

Dr. Devendra Kumar Shashtri

- Published by: BHARATIYA JNANPITH

3620/21, Netajee Subhash Marg, Delhi-6
Phone: 272582 Gram: 'JNANPITH', Delhi-6

Price

Rs 20.00

वात्सल्यमूर्ति माताजी के स्पन्दनहीन जीवनाभाव में समस्त रिक्तताओं के मध्य किशोर-जीवन को सद्भावों से सम्पूरित करने वाले पूज्य पिताश्री को, विनयावनतिपूर्वक सादर समर्पित ।

—देवेन्द्रकुमार

हउं मूढ णिवंघणु गुणणिरत्यु, जाणउं ण सद्द-वावार सत्यु।

अह लिहियं एयह पुत्थय, कोऊहलभरिय णिय मणेण। ण गुणवियारणपारण, कन्वं जाणेइ वुहयणेण॥

# पुरोवचन

हाँ० देवेन्द्रकुमार शास्त्री को पुस्तक 'मविसयत्तकहा तया अपभ्रंग-कथाकाव्य' महत्त्वपूर्ण गोव कृति हैं। 'भविसयत्तकहा' अपभ्रंश का वहुर्चीचत कथा-काव्य है। इस पुस्तक के उपलब्ध होने के वाद से अपभ्रंश-साहित्य के गोव को एक नयी दिशा मिली यी। इस की जानकारी के पहले वहुत थोज़ी-सी रचनाओं तक ही अपभ्रंग का अव्ययन सीमित था। परन्तु उस की प्राप्ति से अपभ्रंश रचनाओं के अधिकाधिक प्राप्त होने का विव्यास ही नहीं उत्पन्न हुआ. इस साहित्य के वहुत-से ग्रन्थरत्न ढूँढ़ निकाले गये और वह बारणा सदा के लिए समात हो गयी कि महान् अपभ्रंग साहित्य अब सो ही गया है। अनेक विद्वानों के प्रयत्नों के फलस्वरूप अब कई दर्जन अपभ्रंश काव्य उपलब्ध हो चुके हैं और सम्पादित-प्रकाशित होते जा रहे हैं। इस प्रकार एक अल्पजात साहित्य को फिर से प्रत्युज्जीवित और लोकगीचर करने में इस कथा-काव्य का ऐतिहासिक महत्त्व है।

यद्यपि इस की चर्चा काफी होती रही है, पर हिन्दी में इस ग्रन्य के सम्पूर्ण महत्त्व को स्पष्ट करने योग्य कोई अव्ययन अब तक नहीं हुआ था। डॉ॰ देवेन्ट्रकुमार शास्त्री ने इस बड़े अभाव की पूर्ति की है। उन्होंने इस ग्रन्य के सभी साहित्यिक पक्षों का विगद आलोचनात्मक अव्ययन प्रस्तुत किया है। परन्तु केवल वे इस ग्रन्य तक ही सीमित नहीं रहे। इसे उपलब्य बना कर उन्होंने अब तक अप्रकाशित हस्तलेख रूप में प्राप्त अपभ्रंश याहित्य का निपुण सर्वेक्षण कर स्वतन्त्र रूप से कथाकाव्य-विधा का अनुशीलन किया है। अपभ्रंश भाषा की विशेषताओं और उस के ऐतिहासिक विकास को भी स्पष्ट किया है। अपभ्रंश पर वैसे हिन्दी में पर्याप्त काम हुआ है, पर शास्त्रीजी का यह प्रयत्न अब तक के अव्ययनों को समेट कर बहुत-कुछ नया रूप देने में कृतकार्य हुआ है।

हिन्दी के काव्यरूपों, छन्दों, काव्यरुद्यों, भाषाविकास आदि के अध्ययन की दृष्टि से अपभ्रंग के साहित्य की जानकारी वहुत आवश्यक है। डॉ॰ देवेन्द्रकुमार की इस पुस्तक का उस दिशा में महत्त्वपूर्ण योगदान होगा। मुझे विश्वास है कि भाषा और साहित्य के प्रेमी इस पुस्तक का स्वागत करेंगे।

डॉ॰ देवेन्द्रकुमार परिश्रमी और अध्ययनशील युवक हैं। उन की इस पुस्तक को देखकर आशा होती है कि वे भविष्य में और भी महत्त्वपूर्ण कृतियों से साहित्य का भाण्डार भरेगे। में उन के इस महत्त्वपूर्ण प्रकाशन का स्वागत करता हूँ।

(डॉ०) हजारोप्रसाद द्विवेदी

# अनुवन्ध

अपभंग-साहित्य में वस्तु, वन्ध और शैली की दृष्टि से प्रवन्धकान्य की कई विधाएँ लक्षित होती है, जिन में से कथाकान्य भी एक अन्यतम विधा है। अपभंश-कथाकान्यों में नियोजित कथावस्तु लोक-कथाओं के साँचे में किन्ही प्रवन्ध-रूढियों तथा कथाभिप्रायों (मोटिप्स) के साथ वांणत मिलती है। कुछ कथाएँ जनश्रुति के रूप में प्रचलित होने पर व्रत-माहात्म्य तथा अनुष्ठानों से सम्बद्ध हो कर कान्य-चन्ध का अंग हो नहीं, प्राण वन गयी है। अतएव चित्तकान्यों से इन में भेद देखा जाता है। अपभंश के इन कथाकान्यों में लोक-प्रचलित कहानी की भाँति अधिकतर कथाओं मे—वक्ता और श्रोता के रूप में कथा कही जाती है। बीच-बीच में सुनने वाला कि कि शन्दों में ही जिज्ञासा और कुत्तहल प्रकट करता चलता है अथवा कि ही यह कह कर कि अब कथा तिलकद्वीप की चलती है या अब गजपुर का हाल सुनो, श्रोताओं का समाधान करता चलता है। इसी प्रकार कथा या कहानी के लगभग सभी तत्त्वों तथा कथा-शैली की संयोजना थालोच्यमान कथाकान्यों में प्राप्त होती है।

अपश्रण के किवयों ने कथा और चिरतकान्य में कोई अन्तर निर्दिष्ट नहीं किया है। वे जिस रचना को कथा कहते हैं उसी को चिरत भी। अतएव कुछ विद्वान् उन्हें चिरतकान्य ही मानते हैं। अभी तक इस दिशा में कोई शोध-कार्य नहीं हुआ था। मेरी जानकारों में संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और हिन्दी में भी कथाकान्य की स्वतन्त्र विघा पर किसी ने प्रकाश नहीं डाला था। यद्यपि संस्कृत में कथा गद्य में लिखने का विधान हैं और अन्य भाषाओं में पद्य में, किन्तु गुणाढ्य की 'वृहत्कथा' के संस्कृत रूपान्तर—वृहत्कथाश्लोकसंग्रह (बुद्धस्वामी), वृहत्कथामंजरी (क्षेमेन्द्र) और कथासिरत्सागर (सोमदेव भट्ट) पद्यवद्ध ही मिलते हैं। इसी प्रकार जातक कथाएँ तथा अफगान देशों की अवदान कथाएँ भी पद्य में लिखी हुई मिलती हैं। अतएव पद्य में कथा लिखने की परम्परा प्राचीन जान पड़ती है।

भारतीय साहित्य में कदाचित् प्राकृत और अपभ्रंश-साहित्य में प्रवन्धकाव्य के रूप में कथाकाव्य नाम से अभिहित इस साहित्यिक विधा का सूत्रपात हुआ। कथा में घटनाओं की मुख्यता से तथा विभिन्न पात्रों को कई स्थलों पर संक्षेप में घटित घटनाओं को सुनाने से काव्य में वस्तु की एक से अधिक बार आवृत्ति हुई है, जिस के कारण निश्चय ही इन्हें महाकाव्य की कोटि का न कह कर एकार्थक कहा जा सकता है। प्रेमाख्यानक कथाकाव्यों में प्रेम की मधुर व्यंजना अभिव्यंजित है। ये कई बातों में हिन्दी के प्रेमाख्यानक काव्यों से मिलते-जुलते हैं। अतएव सूफी तथा प्रेमाख्यानक काव्यों से मिलते-जुलते हैं। अतएव सूफी तथा प्रेमाख्यानक काव्यों की हिन्दी के प्रेमाख्यानक काव्यों से मिलते-जुलते हैं। अतएव सूफी तथा प्रेमाख्यानक काव्यों की हिन्दी के प्रेमाख्यानक काव्यों की कोटि के हैं।

अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों में प्रवन्य-रचना कडवक शैली में तथा पद्धिया वन्य में हुई है, जो इस साहित्य के महाकाव्यों की अत्यन्त प्राचीन (लगभग छठी सदी से) एवं निजी शिल्प-रचना है। अतएव जैली की दृष्टि से तथा सन्वियों की नियत संख्या में रिचत काव्यों को महाकाव्य की कोटि में रखा जा सकता है। किन्तु प्रवन्य में दो सिन्यों से लेकर वाईस सिन्ययों तक के कथाकाव्यों का विवेचन होने से; व्यापक दृष्टिकोण में तथा साहित्य की एक पृथक् विघा का सम्पूर्ण चित्र प्रस्तुत करने में कई प्रकार की अतिव्याप्तियों लक्षित होने से इन्हें 'एकार्यक' काव्य के अन्तर्गत माना है। यदि कोई 'भविसयत्तकहा' जैसी वड़ी प्रवन्य रचना को चाहे तो महाकाव्य भी कह सकता है। किन्तु मेरी दृष्टि में तो यह कथाकाव्य ही है।

इस प्रवन्य में दसवी गताब्दी से लेकर सतरहवी गताब्दी तक के उपलब्ध कथाकाब्यों का विवेचन हुआ है। काल-क्रम के अनुसार रचनाएँ इस प्रकार है— पजमिसरीचरिं (दसवी शताब्दी), धम्मपरिक्खा (वि० सं० १०४४), सुदंसणचरिं (सं० ११००), विलासवर्ड्कहा (वि० सं० ११२३), भविसयत्तकहा (विवृध श्रीधर, सं० १२३०), जिनदत्तकथा (वि० सं० १२७५) सिद्धचक्रकथा (पं० नरसेन, १४वीं शताब्दी), जिनदत्त चल्पई (सं० १३५३), भविसयत्तकहा (धनपाल, सं० १३९३), सि० क० या श्रीपालकथा (पं० रयधू, पन्द्रहवीं शताब्दी) और सत्तवसणकहा (वि० सं० १६३४)। उक्त कथाकाव्यों में से भ० क०, वि० क०, जि० क०, सि० क० और श्रीपालकथा का तथा भ० क० एवं जि० चल० का विशेष अध्ययन हो सका है। अविश्य रचनाओं में से पलमिसरीचरिं प्रकाशित होने से उस का परिचय मात्र दिया है। मुदंसणचरिं और सत्तवसणकहा का सम्यक् विवेचन प्रवन्य के बहुत विस्तृत होने के भय से नहीं कर सका हूँ तथा धम्मपरिक्खा में उपदेश प्रधान होने से उस का वर्णन चलता हुआ कर दिया है।

यह प्रवन्त सात अध्याओं में निवद्ध है। विषय और भाव की दृष्टि से प्रवन्त में एकरूपता का वरावर ध्यान रखा गया है। प्रथम अध्याय में अपभ्रंग भाषा का मौलिक स्थापनाओं के साथ विचार किया गया है; जिस में वैदिक, अवेस्ता और प्राकृतों से अपभ्रंग भाषा के सम्वन्त्र का पूर्ण विवरण एवं अपभ्रंग-साहित्य के युग का परिचय प्रस्तुत किया गया है। दूसरे अध्याय में अपभ्रंग-साहित्य के सामान्य परिचय के साथ उपलब्ध साहित्य का वर्गीकरण कर कथाकाव्य का स्वरूप निर्विष्ट किया गया है। इसी अध्याय में प्रवन्त्रकाव्य की स्वतन्त्र काव्यविधा के रूप में संस्कृत, प्राकृत तथा अपभ्रंग की आनु-पूर्वी में प्रथम वार कथाकाव्य का उल्लेख हुआ है। तीसरे अध्याय में धनपाल तथा विवुध श्रीधर विरचित 'भविष्यदत्तकथा' का साहित्यिक एवं सांस्कृतिक अनुगीलन किया गया है। भविसयत्तकहा के साथ ही चतुर्थ अध्याय में अपभ्रंग के प्रमुख कथाकाव्यों के अन्तर्गत विलासवईकहा (विलासवतीकथा), जिणयत्तकहा (जिनदत्तकथा), जिनदत्त-चउपई, सिरिपालकहा (रयधू) और सिद्धचक्ककहा (सिद्धचक्कथा: नरसेन) की

मूल हस्तलिखित प्रतियों का आधन्त अध्ययन कर विशद समीक्षा की गयी है। उक्त सभी कथाकाव्यों के सभी काव्यागों का स्वतन्त्र रा से विञ्लेषण किया गया है। प्रसंगतः प्रकाशित 'पुजमिसरीचरिज' एवं हस्तलिखित वम्मपरिवया, गुटंसणनरिज तथा सत्तवसणकहा का भी उल्लेख हुआ है। अन्य लघु कघाओं का विवरण 'धुल्लक कचाएँ' के अन्तर्गत दिया गया है । पंचम अध्याय मे अपभ्रंग-कथाकाव्यों की समान्वेचित मामान्य प्रवृत्तियो का सर्वेक्षण किया गया है। विषय के सम्यक् अनुजीलन के हेतु पष्ठ अध्याय में लोकतत्त्व का विचार हुआ है। लोकतत्त्व में लोक-कयाओं के नप, कया-मानकन्प, कथाभिप्राय एवं लोकजीवन तथा सस्कृति का परिशीलन किया गया है। इस प्रकार अपभ्रंश भाषा और साहित्य का भाषाविषयक ही नहीं, साहित्य-समान्त्रोचनात्मक एवं लोक-साहित्य तथा सास्कृतिमूलक अध्ययन व चिन्तन प्रस्तुत किया गया है। सप्तम अच्याय में अपभ्रंग कथाकाव्यों पर सस्कृत-काव्यों के प्रभाव के अतिरिक्त 'गविसयत्त-कहा' के विशेष सन्दर्भ के साथ अपभ्रंग के कथाकाव्यों का हिन्दी-साहित्य पर प्रभाव दर्शाया गया है। विषय के विस्तार के भय से विवेचन में संक्षिप्तता का पूरा घ्यान रना गया है। सब के अन्त मे प्रवन्य सन्दर्भ ग्रन्य-सूची तथा शब्दानुक्रमणिका से भी समलंकृत है। अतएव सभी प्रकार से शोध प्रवन्य को व्यवस्थित एवं वैज्ञानिक बनाने का उपक्रम किया गया है।

इस समूचे प्रवन्ध को ऐतिहासिक दृष्टि से भी एकरपता प्रदान करने की चेष्टा की है। ऐतिहासिक आलेखन लोक-जीवन की परम्परा में ही विगेप रूप से हुआ है। वियोक अपभंश भाषा और साहित्य लोक-जीवन और संस्कृति में बहुत कुछ गहण कर विकसित हुआ है। लोक-साहित्य विषयक कथा-रूपो तथा अभिप्रायो का विचार भी ऐतिहासिक पद्धति पर हो सका है। साहित्यिक दृष्टि से संस्कृत-प्राकृत और अपभंश को काव्य-धारा में साहित्यिक विधा का विकास और परम्परा एवं प्रभाव का मूल्यांकन किया गया है। अन्तिम अध्याय में अपभंश के कथाकाव्यों का हिन्दी-साहित्य पर परिलक्षित प्रभाव का स्वतन्त्र विचार किया है।

यद्यपि अपभ्रंश-साहित्य पर डॉ॰ हरिवंश कोछड़, डॉ॰ रामसिंह तोमर तथा डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन के प्रवन्ध प्रकाशित हो चुके हैं, किन्तु अभी तक कई रचनाएँ प्रकाश में नहीं आ सकी है। अधिकाश काव्यों का परिचय मात्र ही मिलता है। अतएव कई अप्राप्य तथा अविवेचित रचनाओं का अनुशीलन कर इस अछूती भूमि को प्रथम वार स्पर्श किया है। प्रवन्ध में विवेचित काव्य अधिकतर हस्तलिखित एवं अप्रकाशित कथा-काव्य हैं, जिन को दूँढ निकालने में लेखक को बहुत समय तथा श्रम लगा है। वस्तुतः विषय और विवेचन की दृष्टि से यह प्रथम मौलिक प्रयास है।

प्रवन्ध की रूप-रेखा में लोक-साहित्य विषयक स्वतन्त्र खण्ड की योजना का सुझाव दे कर डाँ० सत्येन्द्रजी ने जो उपकार किया है, उस के लिए मैं हृदय से उन का आभारी हूँ। उन की 'लोक-साहित्य विज्ञान' नामक पुस्तक से अध्ययन करने में बहुत सहायता मिली है। डॉ॰ कोछड़ का प्रवन्य भी सहायक सिद्ध हुआ है। विशेप रूप से मैं पं॰ चैनसुखदास, न्यायतीर्थ और डॉ॰ कस्तूरचंद कासलीवाल का कृतज्ञ हूँ, जिन्होने कड़े प्रतिदन्यों के वीच समय पर हस्तिलिखित ग्रन्थ भेज कर मेरी सहायता की और जिन के विना यह कार्य हो सकना संभव नहीं था। इसी प्रकार श्री दलसुख भाई सालविणया का भी विशेप आभारी हूँ, जिन्होने 'विलासवईकहा' की अप्राप्य प्रति की समग्र फोटो कॉपी भेज कर यथोचित सहायता प्रदान की।

मुझे इस वात की प्रसन्नता है कि भारतीय ज्ञानपीठ की मुद्रण-प्रक्रिया के अन्तर्गत यह शोध प्रवन्य ज्यों का त्यो प्रकाशित हो रहा है। मेरा प्रारम्भ से ही यह विचार था कि प्रवन्य मूल रूप में ही प्रकाशित हो। इस प्रकाशन के लिए मैं डॉ॰ आदिनाय नेमिनाय उपाध्ये तथा डॉ॰ हीरालाल जैन का हृदय से आभारी हूँ। प्रिय मित्र डॉ॰ गोकुल-चन्द्र जैन को किसी भी प्रकार भूल सकना मेरे लिए सम्भव नहीं है। डॉ॰ हजारीप्रसाद जी द्विवेदी ने अपने व्यस्त क्षणों में से कुछ समय निकाल कर जो 'पुरोवचन' लिखने की कृपा की, उस के लिए मैं अन्तः करण से उन का कृतज्ञ हूँ। मुझे जिन विद्वानों तथा मित्रो का प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से सहयोग मिला है मैं उन सभी का आभार मानता हूँ। भारतीय ज्ञानपीठ संस्था का विशेष आभार है; जिस के अधिकारी जनों व मुद्रण-विभाग की तत्परता से यह प्रवन्य यथाशीद्र ही पाठकों के हाथों में पहुँच सका है। वस्तुतः इस प्रवन्य की सफलता विद्वत् पाठकों के परितोष पर निर्भर है। यदि अनुसन्धित्सुओं तथा जिज्ञासुओं के लिए यह किसी भी प्रकार सहायक सिद्ध हो सका तो अपना श्रम सार्थक समझूँगा। महाकवि कालिदास के शब्दों में—

"वापरितोपाद् विदुपां न सावु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्।"

आगा है, विज्ञजन त्रुटियों की ओर घ्यान आर्कापत करते हुए इस का समुचित मूल्यांकन करेंगे।

अन्त में सभी मुबीजनों के कर-कमलों में यह प्रवन्य भाव-प्रणित पूर्वक समिप्ति है। यथार्थ में काव्य-कला तथा किन के शब्द-व्यापार का मर्म सम्यक् रूप से जान लेना अत्यन्त दुर्वोच है। अतः यही कहना पड़ता है—

> हउं मूढ णिवंबणु गुणणिरत्थु, जाणउं ण सद्द - वावार सत्यु।

# संक्षिप्त शब्द-संकेत-सूची

१. अनु० अनुवाद या अनुवादक

२. ऋ॰ ऋग्वेद

३. क० द० कवि दर्पण

४. जि० क० जिनदत्तकहा

५. जि० चउ० जिनदत्तचउपई

६. टि॰ टिप्पण

७. प० च० पउमचरिउ (स्वयम्भू)

८. प्रा॰ पै॰ प्राकृतपैगलम्

९. भ० क० भविसयत्तकहा (धनपाल)

१०. वि० क० विलासवईकहा

११. ग० शतपयब्राह्मण

१२. श्री० क० श्रीपालकथा (पं० रयघू)

१३. स० क० सत्तवसणकहा

१४. सि॰ क॰ सिद्धचक्ककहा (पं॰ नरसेन)

१५ सा० द० साहित्यदर्पण

१६. सु॰ द० सुदंसणचरिछ

# विषय-सूची

#### प्रथम अध्याय

अपभ्रंश भाषा: पर्म्परा और युग

8-44

परम्परा—आर्य भापा, प्रथम भूमिका, दितीय भूमिका, तृतीय भूमिका, अन्तिम प्राकृत, अपभ्रंश-कोशकारों के उल्लेख, वैयाकरणिक उल्लेख, पौराणिक उल्लेख, अपभ्रंश के किवयों की विज्ञप्ति, आभीर और आभीरी, आभीरो का निवास स्थल, आभीरी, अपभ्रंश की उत्पत्ति तथा विकास—अपभ्रंश के भेद, अपभ्रंश का स्वरूप, प्राकृत और अपभ्रंश, देशो, अपभ्रंश भापा का स्थान, अपभ्रंश: विकार या विकास? अपभ्रंश और पुरानी हिन्दी, अपभ्रंश-साहित्य का युग—राजनैतिक स्थिति, सामाजिक स्थिति, धार्मिक स्थिति, साहित्य-साधना और संस्कृति।

### द्वितीय अध्याय

अपभ्रंश-साहित्य: सामान्य परिचय

५६-८२

सामान्य परिचय—अपभ्रंश-साहित्य, साहित्यिक प्रवृत्तियाँ, वर्गीकरण, पुराण-कान्य, चरितकान्य, कथाकान्य, सामग्री-कथा वनाम आख्यान, कथा और आख्यायिका, कथा का स्वरूप, प्रवन्य और कथाकान्य, कथाकान्य का स्वरूप, कथाकान्य और चरितकान्य में अन्तर, कथा और कान्य के भेद।

### तृतीय अध्याय

भविसयत्तकहा : एक अध्ययन

८३-१६३

परिचय—काल-निर्णय, ऐतिहासिक तथ्य, धनपाल का सम्प्रदाय, कथावस्तु, चित्र-चित्रण, प्रवन्ध-संघटना-काव्यरूढ़ियाँ, वस्तु-वर्णन—नगर, कंचनद्वीप-यात्रा-वर्णन, समुद्र-वर्णन, विवाह-वर्णन, युद्ध-यात्रा-वर्णन, युद्ध-वर्णन, तैल चढ़ाने का वर्णन, वसन्त-वर्णन, वाल-वर्णन, राजद्वार-वर्णन, शकुन-वर्णन, वन-वर्णन, रूप-वर्णन, प्रकृति-वर्णन, भाव-व्यंजना—वियोग-वर्णन, संवाद-योजना,

शैली, भाषा, अलंकार-योजना, छन्द—अटिस्ला, घत्ता, दुवर्द, गरहट्टा, नागर, भुजंगप्रयात, शंसनारी, सिंहायलोकन, काव्य, प्ययंगम, करहंस, गाया— भविसयत्तकहा में समाज और संस्कृति—लोकजीयन और स्टोनस्टियाँ ।

# विवुध श्रीधर और भविसयत्तचरिय

883-883

परिचय, कथानक, भविष्यदत्तकता और उस की परम्परा, राम्नृत के किन विवुध श्रीधर, अपभ्रंश-कवि विवुध शीधर, त्रिष्ट्य श्रीधर की भविष्यत्रत्तकथा, भाव-पक्ष, भाषा, शैली, सवाद, प्रवन्य-रचना, अलंकार, छन्द ।

### चतुर्यं अध्याय

अपभ्रंश के प्रमुख कथाकाव्य

१६४-३३७

### विलासवईकहा

१८५-२०८

कवि का परिचय, सिद्धगेन नाम के विभिन्न विरान्, रचना-चान्न, रचनाएँ, कथा का आधार, परम्परा, कथावस्तु, प्रवन्ध-रचना, वरतु-वर्णन, नगर-वर्णन, मलयगिरि-वर्णन, रारोवर-वर्णन, विमान-यात्रा का वर्णन, राजमिन्दर का वर्णन, युद्ध-यात्रा-वर्णन, युद्ध-वर्णन, प्रकृति-वर्णन, ज्यान-वर्णन, तृतु-वर्णन, गंगा नदी का वर्णन, समुद्ध-वर्णन, वसन्त-वर्णन, विचाह-वर्णन, रप-वर्णन, भाव-वर्णना-वियोग-वर्णन, हंसी का वियोग-वर्णन, चरित्र-चित्रण, आदर्ध प्रेम की व्यंजना, सवाद-सयोजना, शैली, भाषा, अलंकार-विधान, छन्द-योजना।

### जिणयत्तकहा

२०८-२५८

परिचय, किव का वंश, ऐतिहासिक प्रमाण, रचना-काल, रचनाएँ, जन्म-काल और परिवार, कथानक, प्रवन्ध-रचना, कथायोजना और उस का सोत, जिन-वत्ताख्यान और जिनवत्तकथा, जिनवत्त विषयक अन्य कथाएँ, यस्तु-वर्णन, नगर-वर्णन, वरात का वर्णन, विवाह-वर्णन, हाट-वर्णन, सिहल्होप-याना-वर्णन, समुद्र-वर्णन, वाल-वर्णन, रूप-वर्णन, प्रकृति-वर्णन, भावाभिव्यंजना, संयोग-वर्णन, वियोग-वर्णन, कामावस्थाओ का वर्णन, रस-निर्णय, चरित्र-चित्रण, धनपाल की भविष्या और लाखू की श्रीमती की तुलना, संवाद-योजना, भाषा और शैली, अलंकार-योजना, छन्दोयोजना—विलासिनी, मौक्तिकदाय, मनोहरदाय, आरनाल, सोमराजी, लिलता, अमरपुर सुन्दरी, मदनावतार, पियनी, पंच-चामर, पमाणिया, नाराच, तोणया, भ्रमरपद, त्रिभंगिका, जंभेट्टिया, समानिका, आवली—वि० क० में समाज और संस्कृति।

#### जिनदत्तचउपई

२५९-२७६

कवि-परिचय, रचना-काल, कथावस्तु का आघार, कथावस्तु, वस्तु-वर्णन, नगर-वर्णन, वरात का वर्णन, उद्यान-वर्णन, समुद्र-वर्णन, नखशिख-वर्णन, वियोग-वर्णन, संवाद-योजना, अलंकार-विधान, छन्द (नाराच सोमकान्त, चौपाई) भाषा और शैली।

### सिरिपालकहा

२७७–३१०

परिचय, किव का जन्म-स्थान और समय, ऐतिहासिक प्रमाण, किव का परिचय, रचनाएँ, रचना-काल, जैनाम्नाय मे श्रीपालकथा, श्रीपालचरित्र सम्बन्धी रचनाएँ, कथा का आधार, कथा-वस्तु, प्रवन्ध-रचना, वस्तु-वर्णन-सहस्रकूट चैत्यालय का वर्णन, श्रीपाल का स्वागत-वर्णन, डोमों का नृत्य-वर्णन, समुद्र-संतरण-वर्णन, विवाह-वर्णन, समुद्र-यात्रा का वर्णन, श्रृंगार-वर्णन, नख-शिख-वर्णन, युद्ध-यात्रा का वर्णन, युद्ध-यात्रा का वर्णन, राज्याभिषेक का वर्णन, संवाद, चरित्र-चित्रण, भावाभिव्यंजना, वियोग-वर्णन, अलंकार-योजना, छन्द-विधान, भाषा तथा शैली।

### सिद्धचक्ककहा

**३११-३२**६

किव का परिचय, समय, रचनाएँ, कथावस्तु, प्रवन्ध-रचना, वस्तु-वर्णन, विवाह-वर्णन, यात्रा-वर्णन, समुद्र-यात्रा का वर्णन, युद्ध-वर्णन, युद्ध-यात्रा का वर्णन, भाव-व्यंजना, संवाद, भाषा और शैली, अलंकार-विधान, छन्दो-योजना।

#### अन्य कथाकाव्य

३२६-३३७

सत्तवसणकहा—युद्ध-वर्णन, भाषा-शैली, विशेषताएँ, सुदंसणचरिउ, पउम-सिरीचरिउ, धम्मपरिक्खा, चरितकाव्य, क्षुल्लक कथाएँ।

#### पंचम अध्याय

# अपभ्रंश-कथाकाव्य की सामान्य प्रवृत्तियाँ

३३८-३६०

कथावस्तु, कथा-रूप, कथा-प्रकार, प्रवन्ध-संघटन, वस्तु-वर्णन, भाव-व्यंजना, चित्र-चित्रण, संवाद-संरचना, कलात्मक-संविधान-भाषा, गैली, अलंकार-विधान, छन्दोयोजना।

#### षष्ठ अध्याय

लोक-तत्त्व

३६१-४१२

लोककथा के रचना-तत्त्व, लोक-मानस, लोक-गाथा कहे या लोकाल्यान, भिविष्यदत्तकथा का लोकरूप, विलासवतीकथा का लोकरूप, विलासवती और पृहुपावती: कथागत साम्य, श्रीपालकथा का लोक-रूप, कथा-मानक-रूप-भ० क० के कथा-मानकरूप, सि० क० या श्रीपालकथा के कथा-मानकरूप, जि० क० के कथा-मानकरूप, वि० क० के कथा-मानकरूप, अन्य कथा-मानकरूप, कथाभिप्राय-कथा के मूल अभिप्राय, अभिप्रायो का अध्ययन, निष्कर्प, अभिप्रायो का वर्गीकरण—पशु सम्बन्धी, जादू, चमत्कारी, मनुष्यभक्षी राक्षस, परीक्षाएँ, वृद्धिमान् और मूर्ख, धोखे, भाग्य का पलटना, भविष्य-निर्देशन, अवसर तथा भाग्य, पुरस्कार तथा दण्ड, कर्म का फल, धार्मिक विश्वास, सामाजिक लोक-जीवन और संस्कृति-धार्मिक विश्वास, शकुन-अपगकुन, ज्योतिपियो की भविष्य-वाणी, दूरस्थ देश में कौआ उड़ा कर सन्देश भेजना, जाति सम्बन्धी, सामाजिक आचार-विचार, लोक-निरुक्ति।

#### सप्तम अध्याय

### परम्परा और प्रभाव

४१३–४३६

संस्कृत काव्यो का प्रभाव—आत्म-विनय-प्रदर्शन, नगर-वर्णन, वन-वर्णन, अपभ्रंश-कथाकाव्यों मे वर्णन-साम्य, भविष्यदत्तकथा का अपभ्रंश की परवर्ती रचनाओ पर प्रभाव, अपभ्रंश-कथाकाव्यो का हिन्दी-साहित्य पर प्रभाव, धनपाल की भ० क० और जायसी का पदमावत, अपभ्रंश तथा हिन्दी के अन्य काव्य।

सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

४३७–४४६

शब्दानुक्रमणिका

880-808

भ विसयत्तकहा तथा अपभ्रंश-कथाकाव्य यही नही, गृघृ से गिघाना (ललचाना), लवन से लुनना, मृष् से मूसना तथा घुण्ट से घूँटना आदि क्रियाएँ वैदिक परम्परा को सुरक्षित वनाये हुए हैं। इसी प्रकार कुछ शब्दों में वैदिक रूपों के अवशेप दृष्टिगोचर होते हैं। यथा—उपाघ्याय का—पाघ्ये (मराठी), वलीवर्दः का वर्दा (वुन्देली, छत्तीसगढी); श्मसान (शवस्य शयनं इति श्मसानम्) का मसान आदि।

इस प्रकार परम्परा का यह स्रोत मूल धारा तक उसी प्रकार अक्षुण्ण दिखाई देता है जिस प्रकार गंगा का उत्स सागर-तट से ले कर हिमगिरि की उपत्यकाओं तक विविध रूपों में प्रसरित होने पर भी एक रूप में लक्षित होता है।

भाषा, संस्कृति तथा इतिहास का इतिहास किसी न किसी रूप में परस्पर सम्बद्ध है। सामाजिक रीति-पद्धित, भोजन-पान तथा पारिवारिक जीवन के विभिन्न अंगो पर जनकी छाप स्पष्ट रूप से देखी जाती है। अतएव वैदिक मूर्धन्य 'ल' का प्रयोग भले ही लौकिक संस्कृत मे न हो, पर महाराष्ट्र तथा दक्षिण के घरानो मे आज भी प्रचलित है। क्राग्वेद मे 'पेरु' शब्द देवता अर्थ का वाचक हैं। महाराष्ट्र और होशंगा-वाद मे जामफल को अब तक पेरु कहते है। वंगला मे इसी का शब्द-रूप प्यारा और उडिया में पिचडू है। प्राचीन इजिप्ट के देवता सूर्य Ph-Ra को भी पेरु कहा गया हैं। सम्भवत जिस प्रकार वेल पत्र, घतूरा तथा फूल और फलों को महादेव पर चढाने का विधान है उसी प्रकार अन्य देवी-देवताओं पर किसी समय पेरुक (जामफल) चढाना विहित रहा हो। क्योंकि अर्चा की विधि मे पत्र, पुष्प और फलों का उपयोग अत्यन्त प्राचीन काल से इस देश मे रहा है।

युग के युग पलट जाते हैं, पर भाषा और संस्कृति नही पलटती । परिवर्तनों के वीच भी उसका मूल रूप सुरक्षित रहता है। इसका कारण यही प्रतीत होता है कि भाषा वोलियों से जो कुछ भी ग्रहण करती है उसे अपनी प्रकृति में ढाल लेती हैं, अपनी प्रकृति का उन्हें अंग वना लेती हैं। इसिलए भाषा की प्रकृति में कोई विकार नहीं आता और वाह्य अंग-प्रत्यंगों में विकास होता रहता है। किन्तु विभिन्न संस्कृतियों के संगम में जब भाषा सस्त हो जाती है तब उस के मूल रूप को ढूँ दना असम्भव नहीं तो वहुत किन अवश्य हो जाता है। सिकन्दर के आक्रमण के पश्चात् भारतवर्ष में यूनानी, शक, सिधियाई, हूण, अरव, तुर्क, मंगोल आदि लोगों का निरन्तर आवागमन होता रहा है। यहाँ की सम्यता, संस्कृति और भाषा से जहाँ वे अत्यन्त प्रभावित हुए

१. समीचीना मुदानवः प्रोणन्ति त नरो हितमवमेहन्ति पेरव ।—भृग्वेद, १,७४,४। नरो नेतारः पेरवः। पा रक्षे । मापोरित्वे रुचिति रुच्यत्यय । सर्वस्य रक्षकाः । इति तह भाष्ये सायणः ।

<sup>3.</sup> जीo रामिनन्सन द रिलीजन्स आव द एनशियेन्ट वर्ल्ड, पृ० २७। तथा—
"The Chief deity of the Lithuanians was Perkunas or perkuns, the god of thunder and lighting, whose resemblance to zeus and Jupiter has often been pointed out" Frazer The golden Bough, part I, Vol. II, Page 365. See, same, Part—V, Vol. I page 233.

वहीं उनकी रीति-नीति तथा भाषा का भी प्रभाव इस देश पर पड़ा। इस लिए यह स्वाभाविक ही था कि उनकी भाषाओं के शब्द हमारी भाषाओं में प्राप्त हों।

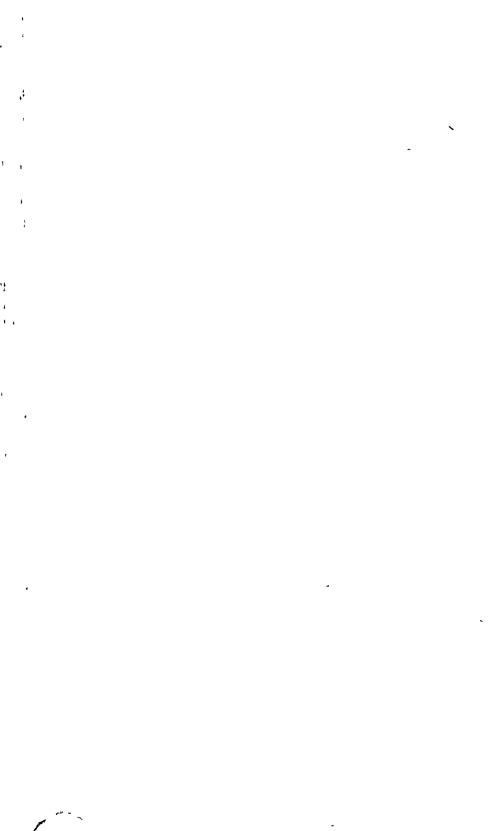
संस्कृत भाषा में कई शब्द विदेशी भाषाओं से गृहीत हैं। प्रत्येक भाषा की जवार लिये जाने वाले शब्दो की प्रक्रिया विशेष होती हैं। क्योंकि कोई भी भाषा शब्दों को ज्यों का त्यों वहुत कम ग्रहण करती हैं। नये शब्दों की रचना तथा वाहरी शब्दों को अपनाने की प्रक्रिया लगभग समान होती है। संस्कृत भाषा में विदेशी शब्दों को ग्रहण करने के लिए सामान्यतः शब्द के आगे 'क' जोड दिया जाता है। यह 'क' स्वायिक प्रत्यय कहा जाता है। इस से अर्थ में कोई परिवर्तन नही होता। भाषा में यह प्रवेश-हार के समान है। संस्कृत मे अविकांश देशी और विदेशी शब्दों मे स्वायिक प्रत्यय 'क' जुड़ा मिलता है। यथा—भण्टाक, होलक, कन्दुक, कावृक, तक्षक, वारक, पाटक, लासक, दर्दरक, फर्फरीक, तर्तरीक, खोलक, चीनक, तुरुष्क, घोटक, पुस्तक आदि। जन-जीवन की शब्दावली में स्पष्टतः ऐसे रूप मिलते हैं जो शताब्दियों के इतिहास को सहेजे हुए हैं। भाषा का यह प्रवाह समूचे राष्ट्र के परिवर्तनशोल युगों की गाया है, जिसमें आर्य तथा आर्येतर संस्कृति की पूरी झलक प्रतिविम्वित है। मध्ययुगीन भारतीय आर्यभाषाएँ उसी की कड़ी मात्र है, जिनमें लोकतत्त्व विशेष रूप से समाया हुआ है।

भारतवर्ष से ले कर आयरलैण्ड तक के विविध देशों की विभिन्न भाषाएँ आर्यभाषाएँ कही जाती है। आर्यभाषाओं की शब्द-सम्पत्ति तथा खित, मितानि, खस
और ईरानो आदि जातियों के इतिहास से पता लगता है कि आदि आर्यभूमि भारत से
वाहर थी । वैदिक युग के पूर्व ईरान और भारत एक थे। अवेस्ता तथा वेदों में समान
रूप से यज्ञपरायण संस्कृति के दर्शन होते हैं। दोनों की भाषा में भी अत्यन्त साम्य है।
अवेस्ता तीन भागों में निवद्ध है—यसन, विस्पेरेद और वेन्दीदाद। यसन में गाथा भाग
सर्वप्राचीन है। गाथाएँ छन्दों में है। अवेस्ता की भाषा में कुछ विशेषताएँ प्राकृतों की
भी मिलती है। उदाहरण के लिए—संस्कृत अन्तय अस् अवेस्ता में प्राकृत की भाँति ओ
देखा जाता है। यथा—अर्यस् (वै०), अइ्यों (अवे०)। अरुपस् (वै०), अउरुपो
(अवे०) आदि। प्राकृतों में प्रायः अन्त्य 'औ' मिलता है। इस के उदाहरण है—
भद्दो, पुत्तो, गुत्तो, सावओ, नाहो, देवो, चउत्यो, पंचमो, छट्टो, सत्तमो, तईओ, विईओ,
पढमो, अरिट्टो, कम्मो, जंघो, धम्मो, दंतो, चंदो, वलो, तिलओ, मल्लो, सीसो, जक्खो,
महल्लो तथा कप्पो आदि। सामान्य रूप से प्राकृत की प्रवृत्ति ओकारान्त है।

संस्कृत मे एक साथ एक पद में दो स्वर प्रयुक्त नहीं होते। किन्तु अवेस्ता मे

१. डॉ॰ हेमचन्द्र जोशी—आदि-आर्यो का मूल स्थान शीर्षक लेख, सरस्वती अंक फरवरी १६५६, पृ० हु।

२. जहाँगीर सोरावजी—'सिलेक्शन्स फ़ॉम अवेस्ता' की भृमिका। कुछ शन्द है—खंध (क्षत्र ), गाथु (गातु ). चिथ्र (चित्र ), पुथ्र (पुत्र ), बूमी (भृमि ), दूर, चित्, आयु आदि। देखिए, पं० राजाराम—अवेस्ता का पोइवात पृ० ६८।



#### प्रथम अध्याय

# अपभ्रंच भाषा : परम्परा और युग

प्रत्येक देश और जाति के मूल संस्कार उसकी अपनी भाषा, साहित्य तथा संस्कृति में निहित रहते हैं। जातीय जीवन, लोक परम्परा एवं सामाजिक नीति-रीतियों के अध्ययन से हमे उनकी पूरी जानकारी मिलती है। अतएव भाषा और साहित्य का प्रत्येक अंग लोक-मानस की अभिन्यिक्त का ही लिपिवद्ध स्वर होता है। मौखिक रूप में आज भी हमें गुणाढ्य की 'वृहत्कथा' तथा प्राकृत और अपभ्रंश में लिखित कथाएँ, सूक्तियाँ, सुभापित एवं अन्य उक्तियाँ गाँवों में प्रचलित सुनाई देती हैं। वस्तुतः युग-युगों से साहित्यिक तथा सामाजिक परम्परा परस्पर विचारों का विनिमय करती आयी है। इसलिए परम्परा में केवल इतिहास तथा पौराणिकता का लेखा-जोखा न हो कर लोक-जीवन मे परिव्याप्त यथार्थ और आदर्श, रूप-कुरूप, नीति और उपदेश तथा वृत्ति एवं रीति का भी समाहार हो जाता है।

प्रायः जाति तथा सम्प्रदाय का सम्बन्ध विभिन्न धर्म-नीति एवं भाषा से रहा है। यदि पालि बौद्धों की भाषा ख्यात रही है तो प्राकृत जैनों की और संस्कृत पुरोहितों की। किन्तु कुछ बोलियाँ प्राग्वैदिक काल से जन-सामान्य की लोक-धारा मे प्रवाहित एवं प्रचलित रही है, जिनमें उस युग के गव्द-रूपों की वानगी आज भी स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है। उदाहरण के लिए मन, गौ, लाजा, रथ तथा दो, छह और सात आदि अन्तर्राष्ट्रीय भाषाओं में प्रयुक्त शब्द है। लोक भाषाओं में प्रचलित कुछ वैदिक गव्द इस प्रकार है—अजगर, भेडो, लाहा, रोट् इत्यादि। कुछ भिन्न अर्थों मे प्रयुक्त गव्द भी मिलते हैं तथा कई विकसित रूप में।

१. मन. ( २० १४।४।३।६ ), अवेस्ता, यस्न ६,२६ ।तथा मन ( Man ) के लिए देखिए—वेवस्टर्स न्यु इण्टरनेयनल डिन्यनरी, १० १४६१ । गच्छतीति गी ( श० ६।१।२।३४ ), गोस शब्द के लिए देखिए, पेर्ड द्वारा निखित "व बर्ल्ड स् चीफ लेंग्वेजेज" । वो, छह और सात शब्दों के लिए भी व बही इष्टव्य है। "लाजैर्ज्जुहोति" ( श० १३।२।१।६ ), देखिए, टर्नर की नेपाली डिन्शनरी । रथ ( ऋ० ६।७६।६), लेटिन तथा आइरिंग आदि भाषाओं में भी मिलता है।

२ अजगरो नाम सर्पः ( ऋ० ४।४।२२ ), अजगर ( अजिडर् ), भेडो, लावा, लाहा ।

रोट् और वेद आदि शब्दों के लिए—टर्नर की नेपाली डिक्शनरी द्रष्टव्य है।

४ चरु, चमुस् और देव-अमुर आदि । चरु ( ऋ० ७।१।१२ ), चमस ( श० ४।२।१४ )।

ध. मेह. शूर्ष(मूपा), उल्लावन (उखलो, ओखनी), मुसल (मूसल), टाति (दाता) आदि । शूर्ष, उल्लाख, मुसल शब्दों के लिए देखिए, श० १,९,४। मेह (निरुक्त २,६,४) "दातिर्लवनार्थे।" निरुक्त, २,१,४।

व्यंजनों के सयोग की भाँति स्वरयोग की भी बहुलता है। अवेस्ता का स्वरयोग प्रवृत्ति, निवृत्ति, भक्ति, तथा त्राति के भेद से चार प्रकार का है। प्राकृतों में भी स्वर के बाद स्वर का प्रयोग वहुल है । यथा —पूड्बा, डब, पूबड, नईए, घमिआ, पीक्षा, तथी, गलिया, तईवो, एअस्स, तईए, नईबो, नमुई, भोइबो, भूमीए तथा पमाए इत्यादि। प्राकृतों में ही नहीं, यह प्रवृत्ति अपभंश में भी दिखाई देती हैं। जैसे कि-अाइअ, ओइण्ण, उइड, एउ, धारेइ, बालोइउ, कंखिरीए, देउ, भेठ, पालेइ, दइउ और उडन्न आदि । अपभंश में प्रवृत्ति स्वरयोग की भाँति निवृत्ति स्वरयोग के भी उदाहरण मिलते हैं। इसे वैयाकरणो की भाषा में सम्प्रसारण कहते हैं। इसमें 'य' को 'इ' तथा 'व' को 'ड' होता है। अवस्ता में गायम् को गाइम्, अभवन् को वाउन्, अन्नवम् को नाउमो और यवम् को यओम् हो जाता है। प्राकृत में इसके उदाहरण विरल है। अपभंश के मलाउ ( अलावु ) झुणि ( घ्वनि ), दइय ( दयित ), केयारउ ( केकारव ), देउल ( देवकुल ), तुरिउ ( त्वरित ), उत्ति-( उत्ति-वचन ), पउत्ति ( प्रोक्ति ), पउत्ति ( प्रवृत्ति ), आदि में निवृत्तिस्वर योग स्पष्ट हैं । स्वर-परिवर्तन के विविध रूप तथा भक्तिस्वर योग भी प्राकृत-अपभ्रंश में दिखाई देता है। स्वरभक्ति वैदिक संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश में समान रूप से मिलती हैं, परन्तु संस्कृत-साहित्य की भाषा में उसके दर्शन नहीं होते । इसी प्रकार वेदों में तथा प्राकृतों में 'त्रह' के स्थान पर 'उ' लक्षित होता है। यथा—ऋतु, उउ। कृत, कुठ (ऋग्वेद) । किन्तु वेदों में ऐसे प्रयोग विरल है। तह, लू और ल वेदो के विशेष स्वर है। जान पड़ता है कि इन स्वरो के स्यान पर अन्य स्वरो का प्रयोग सरलीकरण की प्रवृत्ति के अनुसार वोलियों से वेदो की भाषा में अपना लिया गया होगा। क्योंकि अवेस्ता तथा वेदों में मूर्यन्य घ्वनियाँ प्रधान है। वैदिक और प्राकृत भाषा में कुछ ऐसी समान वातें मिलती है, जो लौकिक संस्कृत मे प्राप्त नहीं होती। श्री वी० जे० चोकसी ने दोनों में जिन समान प्रवृत्तियों का निर्देश किया है वे इस प्रकार है—

- वैदिक और प्राकृत में सिन्ध के नियम शिथिल हैं, पर संस्कृत में नहीं हैं। यथा—भार्या–भारिया, विलष्ट-किलिट्ट । स्वरभक्ति भी समान है ।
- २. विभक्तियो में भी सादृश्य दृष्टिगोचर होता है। वैदिक आस (देवास) प्राकृत मे आहो (पुत्ताहो ) तथा आये, आए हो जाता है। इसी प्रकार 'एभिः' एहिं के रूप में मिलता है।
- ३. प्राकृत के कुछ शब्दों का सीधा सम्बन्ध वैदिक शब्दावली से हैं। उदाहरण के लिए पासी ( वै० पश् ), तात्, यात् तथा एत्य ( वै० इत्या ) शब्दो को गिनाया जा सकता है, जिनका शास्त्रीय संस्कृत से कोई सम्बन्ध नहीं है।

१. वही, भूमिका।

२. वी० जे० चोकसी-कम्पेरेटिव प्राकृत ग्रामर पृ० ७।

ч

५. संयुक्त व्यंजनों मे दो में से एक का लोप कर ह्रस्व स्वर को दीर्घ कर देते हैं। यथा—दूलभ, दूलह। ऋग्वेद में भी ये मिलते हैं।

- ६. अन्त्य के दो व्यंजनो मे से अन्तिम का लोप हो जाता है। उदाहरण है— तावत्-ताव, यशस्, जशाविदिक पश्चात्—पश्चा, उच्चात्-उच्चा, नीचात्—नीचा।
- ७. संयुक्त र्या य् का लोप हो जाता है । जैसे—प्रगल्भ-पगव्य, व्यामा-शामा, वैदिक अप्रगल्भ-अपगल्भ ।
- ८. जब स्वर किसी व्यंजन के साथ संयुक्त हो और यदि वह दीर्घ हो तो हस्व हो जाता है। यथा--पात्र-पत्त, रात्रि-रत्त, चूर्ण-चुण्ण। वैदिक अमात्र-अमत्त।
- ९. दोनों मे द् को ड् हो जाता है। जैसे कि—दण्ड-डन्ड, दंस-डंस। वैदिक पुरोदास-पुरोडास।
- १०. दोनों में व् को ह् हो जाता है। यथा-विघर-विहर। प्रतिसंहाय (वै०)
- ११. कत्ती कारक एकवचन संजा शब्दों में अन्त्य अ को औ हो जाता है। जैसे—देवो, जिणों। वैदिक संवत्सरों, सो।
- १२. दोनों मे हो तृतीया कारक वहुवचन मे हि और भि विभक्ति का प्रयोग होता है। यथा—देवेहि, देवेभि: (वै०)।
- १३. दोनो में ही पछी का प्रयोग चतुर्थी के लिए होता है।
- १४. दोनों में ही पंचमी विभक्ति का अन्त्य त् लुप्त दिखाई देता है। यथा— देवा-देवात्, जिणा-जिणात्, वैदिक उच्चा-उच्चात्, नीचा, पश्चा।
- १५. दोनों मे ही द्विवचन नही है। जैसे कि—रामलक्खणा (प्रा०)। वैदिक इन्द्रावरुणा (इन्द्रवरुणी)। दो, दुवे, वे (प्रा०)।

इस अव्ययन से चोकसी महोदय इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि प्राकृत का निकास गास्त्रीय संस्कृत से न हो कर वैदिक संस्कृत से हुआ है तथा भारतीय वैयाकरण इसी तथ्य को स्वीकार करते हैं। अवेस्ता के गाथिक भाग, ऋग्वेद तथा प्राकृतों के तुलनात्मक अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि इनका मूल स्रोत एक हो है। पालि और शिला-लेखों की भाषा तथा वेदों की भाषा में अत्यन्त साम्य है। इन की मुख्य विशेषताएँ इस प्रकार है—

१. अवेस्ता की भाषा तथा प्राकृतों में प्रथमान्त एकवचन में ओ विभक्ति मिलती है। यथा—यो, नो (य० अवे०), सूनो, हुजम्नो, दुजिम्नो, हमो, हामो (अवे०) आदि। पालि में भी पुं०-नपुं० लिंग अकारान्त शब्दों के कर्त्ता कारक एकवचन में ओ होता है। मागधी में इसे ए तथा लगभग सभी प्राकृतों में या पाया

१. वही, पृ०८।

जाता है। प्राकृत की प्रवृत्ति ही ओकारान्त कही जाती है। लाडी और कच्छी सिन्धी में तथा पुरानी राजस्थानी में भी कुछ अकारान्त संज्ञा शब्द ओकारान्त मिलते हैं। यथा—अथाणी, दादो, मथो, घोडो, राभो, गोविन्दो, किश्चिनो, जो, सो (सिन्धी) इत्यादि। हाथो, आखो, नेहो, ऊतर्यो, ओ, दीहडो, आजूणो, तो, दूही, कपडो तथा मेवाडो (प्रा॰ राज॰) आदि।

२. अशोक की प्राकृत और पालि के मूल अंशों में क्षा तथा लृ स्वर नहीं मिलते। विद्वानों की मान्यता है कि उन में ऐ, औ, अय, अव, ए, ओ, अन्त्य व्यंजन और विसर्गों का लोप है। घोपभाव की प्रक्रिया का पता यहीं से मिलने लगता है। अवेस्ता में भी कही-कही 'ऋ' के स्थान पर 'र' दिखाई देता है। यथा—रतूम्, गरमम् (घर्मम्), दरगम् (दीर्घम्)। किन्तु इस का कारण स्वरभक्ति कहा जा सकता है। स्वरभक्ति पालि, प्राकृत और अपभ्रंश में भी पायी जाती है।

३. बर्वस्ता की भाषा एक हो कर भी प्रान्तीय भेदो से भिन्न हैं। शिलालेखों की भाषा पश्चिमी ईरानी कही जाती है, जिसे पुरानी फारसी कहते हैं। उस से पहलवी तथा पहलवी से वर्तमान फारसी का विकास हुआ है। प्राकृत भाषा भी प्रादेशिक भेदों से कई प्रकार की कही गयी है।

४. अवेस्ता और प्राकृत—साहित्य का प्रारम्भिक भाग गाथा मे निवद्ध है। गाथा प्राकृत का औरस छन्द माना जाता है। सामान्यतः गाथा शब्द से प्राकृत का बोध होता है। जैनो के सर्व प्राचीन ग्रन्थ गाथाबद्ध है।

५. वैदिक की भाँति पालि और प्राकृत में भी द को ड हो जाता है। यथा— पुरोडास (वै०), डहं (दहन्), डंस (प्राकृत)। अपभ्रश में भी यही प्रवृत्ति मिलती है—डहइ, खुडिय, डोलइ, डुक्कर आदि। सिन्धी में भी यह है।

६. प्राचीन भारतीय आर्यभाषाओं में स्वरावस्थान तथा सम्प्रसारण अवेस्ता, वैदिक, पालि, प्राकृत और अपभ्रंश में भी प्राप्त होता है।

७ अवस्ता मे तीनों लिंगो के लिए सामान्ये नपुंसकम् का प्रयोग है। बैदिक भाषा मे लिंग एवं कारको का व्यत्यय कहा जाता है। प्राकृत तथा पालि मे भी नपुंसक लिंग का सामान्य प्रयोग और विभक्तियों का विनिमय देखा जाता है। पष्टी विभक्ति वैदिक, संस्कृत और प्राकृत में ही नहीं अपभ्रंश में भी व्यापक रही है। पष्टी के एकव॰ में चतुर्थी के एकव॰ का हो जाना सामान्य प्रवृत्ति थी। वैदिक में भी इसके प्रयोग मिलते हैं। अपभ्रंश में लिंग की अत्यन्त अव्यवस्था है। अवस्ता की भाति इसमें किसी भी लिंग के लिए नपुंसक लिंग का हो जाना साधारण बात है।

८. पालि, प्राकृत, अपभ्रंश और हिन्दी में द्विवचन नहीं है।

१. जहाँगीर् सोरावजी--सिलेक्शन्स फ्रॉम अवेम्ता की भूमिका।

२ ता दाओ स्पन्ता मइन्यू मज्दा अहुरा। गाथा ३,१,६।

३. जहाँगीर सोरायजी—सिलेक्शन्स फ्रॉम अवेस्ता भूमिका।

- ९. वैदिक और संस्कृत सिव्यवहुल है<sup>१</sup>, पर प्राकृत और अपभ्रंश में यह वात नहीं है।
- १०. पश्चिमी पालि में प का लोप मिलता है और पूर्वी मे श, प, स के स्थान पर श का व्यवहार। भागधी प्राकृत तथा अपभ्रंग में भी पूर्वी अपभ्रंश की भाँति श का प्रयोग व्यापक है।

इस अध्ययन से कई वार्ते स्पष्ट हो जाती है। पहली तो यह कि वैदिक और अवेस्ता की भाषा में अत्यन्त साम्य है तथा उसकी कुछ विशेषताएँ पालि और प्राकृत में ही नहीं अपभ्रंश में भी मिलतो है। दूसरी यह है कि कुछ वैदिक शब्द-रूप तथा प्रयोग प्राकृतों में सामान्य है, जिनसे पता लगता है कि वेदों में उनका व्यवहार वोलियों से हुआ होगा। तीसरी यह कि अवेस्ता और प्राकृतों की सामान्य प्रवृत्ति ओकारान्त (देओ-देवो) है, जो वेदों की भाषा में नहीं है। इसी प्रकार यस्न भाग तथा प्राकृत-अपभ्रंश में हस्त्र ए, ओ का प्रयोग है, पर वेदों में नहीं है। चौषी अवेस्ता तथा प्राकृत-अपभ्रंश में स्वर के पश्चात् स्वर का व्यवहार एक ही पद में होता है, किन्तु वैदिक तथा संस्कृत में स्वर के पश्चात् स्वर प्रयुक्त नहीं होता। पाँचवीं, स्वरयोग के विविध रूप इन परवर्ती भाषाओं में विशेष है, जो वेदों की भाषा में नहीं है। 'य' श्रुति भी इनमें मिलती है। इन सब बातों से यह पता लगता है कि वेदों की भाषा से प्राकृत वोलचाल की भाषा के अधिक निकट रही है। इसका एक प्रमाण यह भी है कि वेदों में तथा संस्कृत में जो वैकल्पिक रूप मिलते हैं वे प्रायः वोलियों के है। महर्षि पाणिनि और पतंजिल के निर्देशों से भो इसी वात को पृष्टि होती है। '

#### आर्य भापा

भाषावैज्ञानिकों ने आर्य भाषा का सम्बन्घ विरोस् (WIROS) से या इयु प्रजा से वताया है। किसी समय इस प्रजा ने एशिया का परिश्रमण किया होगा और तभी विभिन्न जातियों के सम्पर्क से भाषागत विविध परिवर्तन सम्भव हुए होगे। जो भी हो, एक ओर आर्य भाषा का सम्बन्ध भारोपीय कुल से है और दूसरी ओर ईरानी कुल से। आर्य प्रजाएँ अवध्य ही किसी समय युरॅप से ले कर भारतवर्ष के मध्य प्रदेश तक फैली होगी। आर्य यज्ञमूलक संस्कृति के पुरस्कर्ता थे। ईरानी और आर्यों के देवता,

१. सन्यि संस्कृतवहुलम् । प्राकृतानुशासन-पुरुपोत्तमदेव, ३६ ।

२ पसो श,। प्राकृतानुशासन-पुरुषोत्तमदेव, २०, ३। तथा रसयोर्नशौ मागधिकायाम्। इति निम साधुः।

३. न च लोके न च वेदे हस्व एकार ओकार । सिद्धहेम्यव्यानुशासन । नेव लोके न च वेदेऽकारो विवृतोऽस्ति । महाभाष्य, १ आ, १ पा०, २ आ० । नेव लोके न च वेदे दोर्बप्छतौ संवृतौ स्त. । वही, १,१,१।

थ. जराया जरसन्यतरस्यां (भाषायाम् )। ७१२।१०१। तथा-विभाषा तृतीयादिष्वचि, पाणिनि व्याकरण, ७१११७। "विभाषा वृक्षमृगादीनाम् ', १,१,६। दीपादीना विभाषा महाभाष्य, १ अ०१ पा० ६ जा०, नृ० ३३८-३६। महाभाष्य।

संस्कृति, उपासना, संस्कार तथा सभ्यता मे अत्यन्त समता है। अवेस्ता मे मित्र और वरुण के अतिरिक्त नासत्या, विवस्वत्, यम तथा वृत्रहन् आदि का उल्लेख मिलता है। इन देवताओं के नाम वोगाजकोई अर्थात् वर्तमान अंकारा के पास मिलते हैं। इसीलिए प्राथमिक युग की भारतीय आर्य भाषा को प्राचीन भारत-ईरानी (Old Indo-Aryan ) या आदिम भारतीय आर्य भाषा कहा जाता है। आर्यन् शब्द पुरानी फारसी में एर्यन् मिलता है। इस से स्पष्ट है कि भारत के तथा ईरान के आर्य किसी समय उत्तर की ओर एक हो स्थान पर रहे होगे। स्यान-परिवर्तन तथा भोगोलिक भिन्नता के कारण धीरे-धीरे उन की भाषा में बहुविध परिवर्तन होते गये, और साज उन की शाखाओं में आश्चर्यजनक भेद दिखाई देता है। आर्यों का प्राचीनतम साहित्य वेद और पारिसयों का अवेस्ता है। वेदो की अपेक्षा अवेस्ता की भाषा में वोलियों की झलक स्पष्ट है। जिस प्रकार प्राचीन भारतीय आर्य भाषा से पालि, प्राकृत, अपभ्रंग तथा आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं का विकास हुआ उसी प्रकार अवेस्ता की भाषा से पुरानी फारसी, पहलवी तथा वर्तमान फारसी का विकास हुआ । आधुनिक फारसी पर अवश्य अरबी का अधिक प्रभाव कहा जाता है।

अनुमान है कि २००० से १५०० ई० पू० के लगभग आर्यों के दल उत्तर-पश्चिमी सीमान्त से भारत में प्रविष्ट होने लगे थे। सर्वप्रथम वे सप्तसिन्यु प्रदेश में विस्थापित हुए होगे। पश्चात् पूर्व तथा दक्षिण की ओर फैले होगे। भारत में आयों के आगमन के पूर्व यहाँ द्रविड, कोल, मुण्डा आदि आर्येतर प्रजाएँ रहती थी । किन्तु यूनानी राजदूत मेगस्थनीज के भारत में आने के समय तक आर्य संस्कृति दक्षिण तक फैल चुकी थी। आर्यों के भारत-विजय के मुख्य तीन कारण थे—सुविकसित भाषा, अस्व और यज्ञपरायण संस्कृति ।

प्रथम भूमिका—आर्य लोग आर्येतर प्रजाओं पर धीरे-घीरे जिस प्रकार अपना प्रभाव डालते रहे, उसी प्रकार प्रभाव रूपमे समय-समय पर कुछ-न-कुछ ग्रहण भी करते रहें। आर्य, द्रविड और आस्ट्रिक परिवारों की लगभग सभी भाषाओं में मूर्धन्य वर्ण मिलते है, जिसे द्रविड प्रभाव कहा जाता है। इसी प्रकार शब्दों को दोहरा कर बोलने की प्रवृत्ति आस्ट्रिक प्रभाव को सूचित करती है। भारत में केवल आर्य ही नहीं अन्य जातियों के आने के भी प्रमाण मिलते हैं। उत्तरी वगाल, आसाम, और पूर्वी वंगाल की खासी जातियो से सम्बद्ध मीन तथा रुमेर जातियों का आर्य होना यही सूचित करता है। विकई मिश्रित जातियाँ इस देश में वर्षों से रही है। इन का संकेत हमें पुराणों में भी मिलता है। वर्बर, म्लेच्छ, असुर, नाग तथा शवर आदि के स्पष्ट उल्लेख मिलते हैं। दसवी शताब्दी के पूर्व वंगाल में बोडो जाति की एक शाखा कम्बोजी ने कुछ समय के लिए उत्तरी बंगाल पर आधिपत्य स्थापित किया था। उस के पहले ही तिव्यत-चीनी की

९. डॉ॰ जोज्ञी — आदि-आर्यों का मूलस्थान, सरस्वती, पृ॰ १०। २. शिवशेखर मिश्र भारतीय सस्कृति में आर्येतराज्ञ : प्रथम संस्करण, पृ॰ २७।

तिव्यत-वर्मों गाखा का बोड़ो समुदाय (बोडो, मेच, कोच, कछारी, राभा, गारो, तिपुरा) आसाम तथा पूर्वी बंगाल में वसता हुआ समूचे पूर्वी और उत्तरी वंगाल में फैल गया था। विभिन्न तथा विविध्न जातियों के संगम के ही परिणामस्वरूप यहाँ की भापाओं में वैविध्य लक्षित होता है। स्वाभाविक परिवर्तन के साथ भापा में गताब्दियों तक विगेप वदलाव नहीं होता। यद्यपि आर्यों के विकास क्षेत्र में अनेकों प्राकृतिक तथा मानवीय वाचाएँ पहाड़ों की भाँति सामने अडती रही और भापा में भी परिवर्तन-विवर्तन होते रहे, किन्तु उन की भाषा का अविच्छिन्न रूप सहस्राव्दियों के पश्चात् भी वैदिक साहित्य में सुरक्षित है।

भापाविषयक इतिहास की दृष्टि से भारतीय आर्य भापाओं की तीन अवस्थाएँ कही जा सकती है। पहली अवस्था में आर्य भाषा का इस देश मे प्रसार हुआ और आर्येतर भापाओं का संवर्ष। घीरे-वीरे उस की जड़ रुप गयी तथा उस मे साहित्य लिखा जाने लगा। वेद और ब्राह्मण ग्रन्थ संक्रान्ति काल का उत्तरवर्ती साहित्य है। इसी लिए उस पर आर्येतर प्रभाव भी लक्षित होता है। विजातीय वोलियो से भी वह अछ्ता नही है। कुछ विद्वान् तो यहाँ तक मानते है कि आर्य भाषा के यथार्थ स्वरूप का पता वेदो से नहीं लगता । जो भी हो, ब्राह्मण ग्रन्यों में तात्कालिक भाषा सम्बन्धी कुछ निर्देश मिलते है। प्रतीत होता है कि आर्य भाषा मुख्यत तीन विभेदों में विभक्त थी। (१) उदीच्य या उत्तरीय ( या पश्चिमोत्तरीय ), (२) मध्यदेगीय या वीच के देग की, तथा (३) प्राच्य या पूरव की भाषा। अवेस्ता से ही 'ल' का 'र' मिलने लगता है। भारो-पीय 'ल' भी ईरानियन में 'र' ही होता है। ऋग्वेद के प्राचीनतम स्तर मे यह व्यवस्था चालू रही है। क्योंकि ऋग्वेद की अधिकांग रचना भारत के उत्तर-पश्चिम भाग में हुई और इसलिए उस प्रदेश की वोलियों का ईरानियन से साम्य होना स्वाभाविक ही था। भारत की पूर्व की बोलियों में तो 'र' और 'ल' के स्थान पर 'ल' का ही व्यवहार होता था। 'ल' वाले शब्द भी ठीक-ठीक ऋग्वेद मे आ गये हैं । भारत के पूर्वी प्रदेशों में आज भी 'र' और 'ल' के स्थान पर 'ल' का ज्यवहार प्रचलित है। यही नहीं, पिछले सहस्र वर्षों से मगव में 'स' और 'प' के स्थान पर 'ग' का व्यवहार वना हुआ है । किन्तु गूरसेन ( मयुरा तया निकटवर्ती ) प्रदेश में 'श' और 'प' के स्थान पर 'स' का चलन हैं। जान पड़ता है कि उच्चारण-भेद के कारण बोलियों के पुरवी और पिच्छमी भेद अत्यन्त प्राचीन कालसे चले आ रहे हैं। कौषीतिक ब्राह्मण तथा महाभाष्य के

१, जिनकोग्वर मिश्र ' भारतीय संस्कृति में आर्येतरांज्ञ, प्रथम मंस्करण, पृ० २७।

२. डॉ॰ प्रयोध वेचरटास पण्डित प्राकृत भाषा, १६५४, पृ० १८।

३ डॉ॰ सुनीति कुमार चटर्जी । भारतीय आर्य भाषा और हिन्दी, पृ० ६१।

४ डॉ॰ प्रवोध वेचरदास पण्डित ' प्राकृत भाषा, पृ० १४।

४ सर्वत्र मयो श । प प्रकृत्या कचित् ।--प्राकृतशब्दानुशासन पुरुषोत्तमदेव ।

६ं. गपो स । वही, ४७,३,२।

निर्देशों से यही पता मिलता है<sup>ै</sup>। यास्क के निरुक्त से भो इस बात की पुष्टि होती है ।<sup>२</sup>

संक्षेप मे, वेदो से ब्राह्मण काल तक सास्कृतिक स्पर्धा मे आर्य जाति पूर्णतया विजेता रही । इसलिए यह स्वाभाविक हो या कि वह अपनी भाषा का प्रसार देश के कोने-कोने तक करती । भाषा और संस्कृति के संघर्ष की यह प्रथम भूमिका भाषाशास्त्र मे प्राचीन भारतीय आर्यभापा की पहली भूमिका कही जाती है। आर्य प्रजा के सम्पर्क मे आने के कारण आर्येतर संस्कृति तथा भाषाओं में बहुविघ परिवर्तन हुए । विकास की इस घारा मे आर्य-साहित्य की रचना हुई तथा यज्ञ-याग का प्रचार हुआ । साहित्य विप्रो की शिष्टता से अनुरंजित या इसलिए बोलियो को महत्त्व नहीं मिला; किन्तु प्रतीत होता है कि आर्यों मे भी दो भेद हो गये थे। पहला समूह अहिंसामूलक यज्ञसंस्कृतिका पोषक था और दूसरा बाह्य पाषण्डो से पूर्ण। प्रथम लोकभाषा और आचार का समर्थक था तथा दूसरा उन के विपरीत शिष्ट भाषा और संस्कारों को महत्त्व देता था। पहला उदार था और दूसरा जातीय पक्षपात तथा संकीर्णता से लिप्त । वर्ण-भेद के कारण तया स्थान और काल-भेद से भी अनेक प्राकृतों की सम्भावना बढती गयी। घीरे-घोरे जातीय दृष्टिकोण और भी संकुचित होते गये। यद्यपि प्राकृत का साहित्य भी जन-वोलियों से ऊपर उठ कर लिखा गया है लेकिन वोलियाँ उस में से झाँकती हुई स्पष्ट लक्षित होती है। और सच वात तो यह है कि ऋग्वेद की परवर्ती भाषा में भी अन्य वोलियो के रूप एक साथ दिखाई देते है । प्राचीन भारत मे विभिन्न भाषाओं के बीच आदान-प्रदान जारी था। अनार्य बोलियाँ भी प्रचलित थी और उन की शक्ति दो सहस्र वर्ष पूर्व तथा उस के वाद तक बहुत प्रवल थी। भारतीय आर्य भाषाओं के ब्राह्मण, जैन तथा बौद्ध धर्मसम्बन्धी साहित्य पर उन का प्रभाव दृष्टिगोचर है<sup>3</sup>। इस प्रकार प्रथम भूमिका में उत्तर-मध्य मे विम्थापित आयों के सास्कृतिक केन्द्रों की भाषा शिष्ट जनो की भाषा रही होगी। महर्षि पाणिनि ने अपना व्याकरण इसी शिष्ट भाषा को घ्यान में रख कर लिखा है। सम्भवत. अन्य बोलियाँ उस समय मध्य देश से वाहर थी, पर वे स्वाभाविक रीति से अग्ना विकास करती रही।

द्वितीय भूमिका—इस अवस्था में पहुँच कर आर्य भाषा विभिन्न रूपो में स्थान तथा काल के अनुसार नाना जनपदो मे विकसित हुई। यद्यपि आर्यो के आने के पूर्व नागरिक संस्कृति का उन्मेष आर्येतर प्रजाओ मे हो चुका था<sup>४</sup>, किन्तु भाषा और संस्कृति का वास्तविक अम्युदय मध्य युग मे हुआ। यदि यह सत्य है कि द्वितीय भूमिका में अपना साहित्यिक आसन ग्रहण करने वाली भाषाओं पर संस्कृत (वैदिक)

१ तस्माइ उदीच्याम् प्राज्ञतरा वाग् उ विद्यते, उद च उ एव यन्ति वाचम् शिक्षितम्, यो वा तत आगच्छति, तस्य वा शुधूपन्त टरि ।—कौपीतिक ब्राह्मण ' ७-६ ।

२ निरुक्त १ अ०, २ पा०, ४ ख०, पृ० ४८-४६ । तथा - वही २,१,४ ।

३ डॉ॰ सुनीति दुमार चटर्जी ऋतम्भरा, पृ० १०३।

४. वही, पृ० १७६।

का गहरा प्रभाव पड़ा है तो यह भी यथार्थता से पर नहीं है कि जनवोलियों का विशेष विकास इसी भूमिका में हुआ है। जैन और बौद्धों ने ई० पू० पाँचवीं शत्राब्दी के लगभग देशी भाषा को विशेष रूप से अपनाया और उस के पश्चात् ही भारतीय भाषाओं की विकासवारा का नया प्रवाह आरम्भ होता है। विकास की दृष्टि से इस भूमिका के तीन रूप माने जा सकते है—पालि, प्राकृत और अपभ्रंश।

विद्वानों की मान्यता है कि प्राकृत विकासघारा के प्रवाह में से उठ खड़ी हुई एक अवस्था विशेष है, जिस ने समूचे मध्य युग पर अपनी अमिट छाप लगा दी है। दूसरे शब्दों में हम प्राचीनतम भारतीय आर्यभाषा तथा नव्य भारतीय आर्य भाषाओं के मध्य की भाषाविषयक अत्यन्त आवश्यक ऐतिहासिक भूमिका को प्राकृत नाम दे सकते है।

प्राकृत साहित्य के मुख्य दो अंग हैं—वीद्ध साहित्य और जैन आगम साहित्य। पालि साहित्य जिस भाषा में लिखित उपलब्ध है उस में पूर्व तथा पश्चिम को भाषाओं का अत्यिविक मिश्रण है। धार्मिक तत्त्व विशेष से अनुरंजित तथा उसी प्रकार की शैली में लिखित होने के कारण उस भाषा को वोलियों की स्थान और काल-भेद के आधार पर रूप-रेखा खींचना टेढी खोर है।

े प्राकृत का दूसरा अंग जैन आगम है। तीर्थंकर महावीर का जन्म मगघ में हुआ था। उन का वचपन तथा कुछ यौवन काल भी वहीं वीता था। परन्तु उन की वाणी का संकलन लगभग एक सहस्र वर्षों के पश्चात् हो सका। इस लिए जिस अर्द्ध मागधी भाषा में उन के प्रवचन हुए उस का साहित्य पालि साहित्य से भी अर्वाचीन है। अतएव भाषाविकास के इतिहास को समझने के लिए उस से विशेष जानकारी नहीं मिलती । फिर भी, पालि से उस का महत्त्व विशेष आँका जाता है जो उचित है। क्योकि अर्द्धमागधी का आधार पूर्वी क्षेत्र है और पालि का मघ्यदेश । जैन प्राकृत साहित्य सीमित सीमाओं मे रहने के कारण अधिक सुरक्षित रहा है; किन्तु पालि साहित्य अशोक के पुत्र महेन्द्र के द्वारा उज्जैन मे लिखाया गया क्हा जाता है। प्राकृत का तीसरा महत्त्व अञोक के शिलालेखों में है । अशोक के जिलालेखों ( ई० पू० २७० से २५० ई० पू०) को हम भारत का सर्वप्रयम भाषा-सर्वेक्षण कह सकते है। ये लेख चार प्रकार के है-उत्तरपश्चिमी, गिरनारी, दिक्खनी तथा गंगा-जमुना के प्रदेशों से लगा कर महानदी तक के। यद्यपि इन लेखों की भाषा राजभाषा कही जाती हैं, लेकिन इन को घ्यान से देखने पर पता लगता है कि इन में प्रादेशिक बोलियों का भी समावेश है । इनमे उत्तर पश्चिम की शिलालेखो की भाषाएँ घम्मपद की उस भाषा से मिलती-जुलती है जो ई० पू० दूसरी जतान्दी में गोर्श्टंग की गुफा में एक फ़ान्सीसी यात्री को प्राप्त हुई थी। गिरनार के लेखो की भाषा साहित्यिक पालि से प्रभावित है तथा गंगा-जमुना से लेकर महानदी पर्यन्त लेखों की भाषा को नाटको में

१ डॉ॰ पण्डित . प्राप्तत भाषा, पृ० १६ ।

प्रयुक्त मागवी से प्रभावित कहा जाता है। दिक्खनी छेखो की भाषा अर्द्धमागधी से प्रभावित मानी जाती है। इस प्रकार इन समूचे छेखो की भाषा मिश्रित जान पड़ती है। प्राकृतो का चौथा रूप भारत के वाहर का है। भारत के वाहर मिलने वाले प्राकृतों के छेख भाषा की विशेष अवस्था के सूचक है। उन में चीनी और तुर्किस्तान से प्राप्त खतपत्र तथा उल्लिखित धम्मपद कहे जाते हैं, जो खोटन (कुस्तान) के सीमान्त प्रदेश से उपलब्ध हुए हैं। उन में लिखित भाषा निय प्राकृत कहलाती हैं। निय प्राकृत भाषा की विकसित परम्परा की सूचक हैं। प्राकृतों का परवर्ती रूप हमें निय प्राकृत में परिलिखत होता है। क्योंकि उस की बहुत-सी वार्ते अपभ्रंश से सादृश्य लिये हुए हैं। इस से अनुमान है कि जो विकास आर्यभाषा का दूसरी-तीसरी शताब्दी में भारत से वाहर हुआ था लगभग वैसा ही अपभ्रंश-काल में भारतवर्ष में हुआ था। उन का अपना स्वरूप तथा व्याकरणिक ढाँचा समान होते हुए भी कई वातो में भिन्न है। निय प्राकृत का ध्वनि-स्वरूप प्राचीन है, पर रूप-तत्त्वों में अन्तर है। विकास की पूरी अवस्था उस में दृष्टिगोचर होती है। अतएव वह अपभ्रंश से भिन्न है।

प्राकृत की पहली भूमिका में ऋ, लृ, ऐ और औं का लोप हैं। संयुक्त व्यंजनों में सावर्ण्य भाव मिलता हैं। तथा मध्यग स्पर्श व्यंजनों का घोष भाव इसी अवस्था में आरम्भ हो गया था। दूसरी भूमिका में पहलो भूमिका की वार्तें ज्यों की त्यों हैं, पर घोप भाव का घर्ष भाव होनें लगा था। निय प्राकृत में यह स्पष्ट हैं। विभक्तियों का विनिमय भी उस में प्राप्त होता हैं। नाटकों, व्याकरणों तथा साहित्य की प्राकृतों में वोलियों से समन्वित जो रूप मिलता हैं उसे हम साहित्यिक प्राकृत के नाम से जानते हैं। वैयाकरणों ने इस प्राकृत को अत्यन्त महत्त्व प्रदान किया हैं। आदर्श प्राकृत महाराष्ट्री मानी गयो है। वैयाकरणों और आलंकारिकों की दृष्टि में यह उत्कृष्ट प्राकृत हैं। प्रमुख प्रवन्य तथा गीति काव्य इसी प्राकृत में निवद्ध है। साहित्यिक प्राकृतें परम्परागत हैं। वे रूढियों से अत्यन्त ग्रस्त एवं वस्त हैं। क्योंकि संस्कृत के आदर्श मानों पर उन की रचना हुई हैं। इसी लिए कई विद्वान् प्राकृतों को कृत्रिम कहते हैं और संस्कृत को इस का मूल वताते हैं। इस के प्रमाण में मार्कांखेंय, चण्ड तथा हेमचन्द्र आदि की "प्रकृति: संस्कृतम्" वाली उक्ति उद्घृत की जाती हैं। किन्तु इस का अर्थ

१ महाराष्ट्रात्रयां भाषां प्रकृष्ट प्राकृतं विदु ।—उण्डी काव्यादर्श, १, ३४।

२. प्रकृतिः सस्कृतम् । तत्र भव प्राकृतम् उच्यते ।—मार्कण्डेय प्राकृतसर्वस्व, १,१ । प्रकृते. सस्कृताइ त्यागतं प्राकृतम् ।—वाग्भटालकार की सिंहदेवगणिन् कृत टीका, २,२, । प्रकृतेरागत प्राकृतम् । प्रकृति संस्कृतम् ।—धिनक 'दशरूपक की टीका, २,६० । प्रकृतिः संस्कृतम् । तत्र भवत्वात् प्राकृत समृतम् ।—प्राकृतचिन्द्रका, पीटर्सन की तीसरी रिपोर्ट से । प्रकृते सस्कृतायास्तु विकृतिः प्राकृत मता ।—नरसिंह प्राकृतशब्दप्रदीपिका । प्रकृति संस्कृतम् । तत्र भव तत आगतं वा प्राकृतम् ।—हेमचन्द्र सिद्धहेमशब्दानुशासन, १,१ । प्राकृतस्य तु सर्वभ् एव संस्कृत योनि ।— वर्ष्रमंजरी, वामुदेव कृत सजीविनी टीका । सिद्धं प्राकृतं त्रेधा । सिद्धं प्रसिद्धं प्राकृत त्रेधा भगति । संस्कृत योनि । तच्चेद —मात्रा, मत्ता । नित्य, णिच्च इत्यादि ।—चण्ड , प्राकृतप्रकाश, सिटेटपण एन्वित्वत् ग्रन्थ से ।

यही है कि जिस प्रकार ग्रीक के आदर्शमान (माडल) पर लेटिन का व्याकरण लिखा गया ठीक उसी प्रकार संस्कृत के आदर्श पर प्राकृतों का व्याकरण रचा गया। अपभ्रंश व्याकरण का भी आदर्श संस्कृत व्याकरण रहा है। परन्तु प्राकृत भाषाओं की जर्डे जनता की वोलियों के भीतर जमी हुई है, और इन के मुख्य तत्त्व आदिकाल में जीती-जागती और वोली जाने वाली भाषा से लिये गये है। किन्तु वोलचाल की भाषाएँ, जो वाद में साहित्यिक भाषाओं के पद पर चढ गयी, संस्कृत की भाँति ही वहुत ठोकी-पीटी गयीं, ताकि उन का एक सुगठित रूप वन जाये।

इस प्रकार साहित्य तथा वोलचाल की प्राक्ततों मे अन्तर रहा है। जो प्राक्ततें संस्कृत के प्रभाव से दूर रही है वे अधिक विकासशील थी। भारत के वाहर की प्राकृतों में मुख्य वात यही है।

तृतीय भूमिका—प्राकृत को यह तीसरी भूमिका कही जाती है, जिस में साहित्य की, नाटक की और व्याकरण की प्राकृतों की रचना हुई। इस अवस्था में बा कर घर्ष भाव लुप्त होने लगा और मूर्घन्य स्वर-व्यंजनो का व्यवहार वढ़ने लगा। इसी को महाराष्ट्री प्राकृत कहते हैं। यद्यपि उन में वोलियों के भी कुछ रूप मिलते हैं, पर उन का स्वरूप स्पष्ट नहीं हैं। उन में विशेष रूप से मध्यग व्यंजनो का लोप दिखाई देता है। वस्तुतः इसे दूसरी भूमिका को हो एक अवस्था समझनी चाहिए। क्योंकि अश्वघोप के नाटको से विशेष परिवर्तन इस भूमिका में नहीं देखा जाता। विशेषता यहीं हैं कि यह लोक-भूमि से वहुत कुछ हट कर चली हैं। और संस्कृत की लोक पर ही इस का विकास हुआ है।

संक्षेप में कहा जा सकता है कि प्राकृतों में सब से अविक विकसित एवं मौलिक रूप निय प्राकृतों का है जो अपभ्रंश के निकट है। इस का समय ई० को प्रथम जताव्दों कूता गया है। मौलिक यह इस रूप में है कि इस का साहित्य हमें भारत के वाहर मिलता है, और संस्कृत का जो प्रभाव भारत की प्राकृतों पर है वह इस पर नहीं है। फिर, प्राकृतों का विकास बोलचाल की भापाओं के मेल-मिलाप से न हो कर शिष्टों की पद्धित पर हुआ है। यद्यिप बोलियों का प्रभाव उन पर पड़ा है, पर प्राकृत के लेखक संस्कृत की परिपाटी पर चले हैं। अतएव जन-जीवन और साहित्य की भापा में अन्तर सदा से बना रहा। इस का एक कारण यह भी कहा जा सकता है कि प्राकृतों के प्रारम्भिक काल में ही संस्कृत का उदय और विकास काल उन्नतिजील या, जिस से प्राकृतों का विकास एक गया। समय के अनुकूल संस्कृत में कई प्रकार के परिवर्तन हुए। इस काल के कई साहित्यिक रूप ऐसे हैं जो ऊपर से संस्कृत दिखाई देते हैं, पर जिन के नीचे प्राकृत का बहता हुआ पानी प्रतीत होता है। संस्कृत के ही नहीं, प्राकृत के वैयाकरणों ने भी इस का विचार संस्कृत व्याकरण के आवार पर किया है। उन्होंने

१. रिचर्ड पिशल : प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, अनु० डॉ॰ हैमचन्द्र जोशी, पृ० १४।

भापावैज्ञानिक नियमो ( व्वनि, रूप, वाक्य आदि ) के आधार पर प्राकृत का विश्लेपण नहीं किया। उन का आदर्श ज्ञास्त्रीय संस्कृत ही रही है। प्रायः सभी प्राचीन भारतीय आर्य भापाओं का व्याकरण संस्कृत को आधार मान कर लिखा गया है।

अन्तिम प्राकृत—संस्कृत के अधिकांश वैयाकरण संस्कृत से इतर शब्दों को अपशब्द तथा भाषा को अपभ्रश कहते हैं। इस लिए भारतीय विद्वानों का विश्वास हैं कि प्राकृत संस्कृत का अपभ्रष्ट रूप है। किन्तु भाषा के ऐतिहासिक विवेचन में हम ऊपर विचार कर चुके हैं कि आर्थों की वोलचाल की भाषा ही परवर्ती काल में प्राकृत नाम-रूप से ख्यात रही हैं। अतएव प्राकृत का जन्म संस्कृत से न हो कर आर्थों की जन सामान्य वोली से हुआ है। अवर्ष प्राकृत, पालि, प्राकृत, अपभ्रंश और अवहट्ट ये सभी एक ही विकास धारा की विभिन्न किड़यां है, जिन में भारतीय समाज, संस्कृति और लोक परम्परा की विविध मान्यताओं के साथ ही भाषा तथा विचारों का समग्र इतिहास लिपविद्व हैं। प्राकृत केवल जैन या वौद्ध सम्प्रदाय (पालि के रूप में) की भाषा नहीं थी वरन् भील, कोल, शवर, दस्यु, चाण्डाल आदि से ले कर राजदरवार और रिनवासों तक में यह भाषा बोलों जाती थी। आचार्य अभिनवगुप्त ने इसे अन्युत्पन्न (अनगढ़, ग्राम्य) जन भाषा कहा है। आ० भरतमुनि के नाट्य शास्त्र में प्रयुक्त मुख्य भाषाएँ चार कही गयी है— संस्कृत, प्राकृत, अतिभाषा और आर्यभाषा तथा जातिभाषा। प्राकृत भाषाएँ सात प्रकार की कही गयी है। स्पष्ट ही नाट्य लोक की वस्तु होने के कारण लेखकों को प्राकृत तथा जन-वोलियों को स्थान देना पड़ा।

प्राकृत अपनी अन्तिम भूमिका मे पुनः लोक संस्कृति और भाषा का प्रतिनिधित्व करती हुई दिखाई देती है। शब्दरूप और क्रियाओं मे ही नहीं, रूपतत्त्वों मे भी भेद लक्षित होता है। इस भूमिका मे भाषा शिष्टों से हट कर विकसित हुई है। इस पर देशी पानी अधिक चढा हुआ है। यही कारण है कि संस्कृत ( छन्दस् ), पालि और प्राकृत जितनी एक दूसरे के निकट है उतनी अपभ्रंश नहीं है।

अपभ्रश प्राचीन भारतीय आर्य भाषाओं की अन्तिम भूमिका का नाम है। कुछ विद्वान् प्राकृतों की अन्तिम अवस्था को अपभ्रंश नाम देते है। इसी प्रकार कुछ लोग प्राकृत को ही अपभ्रंश समझते है। यह सच है कि अपभ्रंश में प्राकृतों की प्रायः सभी

१ दिनेशचन्द्र सरकार ए ग्रामर ऑव् दि प्राकृत लेग्वेज, भूमिका, पृ० १।

२ अञ्युत्पादितप्रकृतेस्तज्जनप्रयोज्यत्वात प्राकृतिमिति केचित् ।—नाट्यशास्त्र की विवृत्ति, अभि-नवगुप्त ।

अभाषा चतुर्विधा झेया दशरूपे प्रयोगत. । सस्कृत प्राकृत चैव यत्र पाठच प्रयुज्यते । अतिभाषार्यभाषा च जातिभाषा तथैव च ॥ —भरतमुनि नाटचशास्त्र, । १७।२६–२७ ।

४ मागध्यवन्तिजा प्राच्या शोरसेन्यर्घमागवी । वाल्हीका दाक्षिणात्या च सप्त भाषा प्रकीर्तिता ॥ —वही, १७, ४६ ।

विशेपताएँ मिलतो है पर यह भी सच है कि अपभ्रंग प्राकृतो से या प्राकृत से भिन्न है। दोनों की प्रवृत्तियाँ विभिन्न है। प्रकृति में भी अन्तर है।

अपभ्रंश—अपभ्रंश प्राचीन भारतीय आर्यभापाओं तथा नव्य भारतीय आर्य भापाओं के वोच की कड़ी है, जो नव्य भारतीय आर्य भापाओं की पुरोगामिनी कहीं जाती है। यह प्राकृतों की उस अन्तिम अवस्था का विकास है, जिस में जन-जन को भावनाओं का समवेत स्वर अपने वास्तविक रूप में मुखरित हुआ हैं। अतएव एक ओर जहाँ अपभ्रंश—भाषा और साहित्य उपलब्ध रूप में प्राकृत की परम्परा में विकसित हुआ है, वहीं दूसरी ओर लोक वोली तथा जीवन के सामरस्य का प्रतिनिधित्व करता है। किन्तु उत्तरवर्ती अपभ्रंश काल में भाषा और साहित्य पर समानान्तर रूप से संस्कृत और प्राकृत का प्रभाव लक्षित होने लगता है।

यद्यपि प्राकृत और अपभंग का उल्लेख सामान्य रूप से मध्यकालीन भारतीय आर्यभाणओं के अन्तर्गत किया जाता है, किन्तु इन का मूल लोत अत्यन्त प्राचीन है। फिर, प्रत्येक भाषा के सम्बन्ध में यह विचारणीय है कि किसी भी भाषा के बल पर कोई स्वतन्त्र भाषा जन्म नहीं लेती। वर्तमान भाषाओं का मूल रूप किसी न किसी वोली में प्रतिष्टित रहता है। किन्तु युग के परिवर्तन के साथ ही वोली तथा भाषा में भी कुछ-न-कुछ परिवर्तन होता रहता है। उदाहरण के लिए—एंग्लो-सेक्सन या पुरानी अंगरेजी अपनी स्वाभाविक अवस्था में संस्कृत की भाँति संयोगात्मक थी; पर आज की—अँगरेजी वियोगात्मक हैं?। यही भाषा की अवस्था-विशेष या भूमिका कही जाती है। प्राकृत और अपभंग में भी यह भेद लक्षित होता है। अपभंग के सम्बन्ध में प्राचीन उल्लेख हमें पाँच रूपों में प्राप्त होते हैं—कोशकारो के, वैयाकरणो के, संस्कृत-माहित्य-समालोचकों के, पौराणिक तथा अपभंग के कवियों के उल्लेख।

कोशकारों के उल्लेख—संस्कृत के वैयाकरणों ने व्याकरण के साथ ही शब्दकों को भी रचना की है। इसलिए—व्याकरण ग्रन्थों की भाँति कोश भी लीक पीटते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। उदाहरण के लिए, अपभ्रंश गव्द के लिए व्याकरण का सब से पहला प्रयोग है—अपगव्द। अमरकोश, विश्वप्रकाग, मेदिनी, अनेकार्य संग्रह, विश्वलोचन, शब्द-रत्नसमन्वय तथा शब्दकल्पद्रुम आदि कोशों में अपभ्रंग का अर्थ अपगव्द एवं भाषा-विशेष भी मिलता है। मेदिनों में तथा अन्य कोशों में भी दोनों अर्थ मिलते है, पर अमरकोंश में केवल अपशव्द अर्थ हैं। सम्भव है तव तक अपभ्रंश का

१. एस० एस० कत्रे प्राकृत लैंग्वेज एण्ड देयर कन्द्रिव्युटान टु डण्डियन कन्चर, पृ० २२ ।

२. एन० पी० गुणे व हिस्तवरी ऑव् इंग्लिश पूना।

३ अपभ्रंगोऽपगन्द स्यात् । १, ६, २, । अपभ्रंगोऽपगन्दे स्यादभाषाभेदावपातयो । —िवग्वप्रकाश, ३०, ३८ । अपभ्रंशस्तु पतने भाषाभेदापगन्द्यो ।—मेदिनी, ३०, ३१ । अपभ्रंशो भाषाभेदापन् वन्दयो ।—अनेकार्थमंग्रह, ४, ३२३ । अपभ्रंशो दृष्पतने भाषाभेदापगन्दयो ।—विग्वलोचन,

विशेष प्रचार साहित्य मे न हुआ हो । इस से अधिक विवरण कोणों में प्राप्त नही होता । इस प्रकार कोशों में अपभ्रंश शब्द का अर्थ विगड़ा हुआ शब्द अयवा विगडे हुए शक्दो वाली भाषा है।

वैयाकरणिक उल्लेख—संस्कृत व्याकरणशास्त्र के प्राचीन आचार्य व्याटि का मत उद्घृतु करते हुए भर्तृहरि ने कहा है कि शब्दसंस्कार से हीन शब्दों का नाम अपभंश है, यथा गौ शब्द के प्रयोग की इच्छा रखने वाला यदि गोणी, गोपोत सादि शन्दों का न्यवहार करे जो सावुसम्मत न हो तो उसे अपभंश कहते है। वैयाकरण इस तथ्य से अपरिचित नहीं थे कि भाषा का स्वभाव ही अपभंश है, पर वे सावू भाषा के पक्षपाती थे। इस लिए उन का यह भी कथन है कि परम्परा से विकृत हो कर यह अपभंश चली आ रही है। जो शब्द शिष्टजनों के द्वारा व्यवहृत नही होता वह अवाचक है तथा ऐसे ही अवाचक शब्द जब प्रसिद्ध हो जाते है तव वे अपभंश वन जाते हैं। इस लिए यदि कोई अम्बा, अम्बा करने वाले शिक्षा ग्रहण करते हुए वालक की भाषा को अपभ्रंश कहे तो उचित नही होगा, क्योंकि वह अव्यक्त होती है और व्यक्त होने पर ही उस शब्द के सम्बन्ध में कोई निर्णय दिया जा सकता है।

स्पष्ट है कि शिष्टों के द्वारा प्रयक्त न होने से तथा मंस्कारहीन होने से अन्यवहरणीय शब्दावली को अपभ्रंग कहते है। महाभाष्य में अपभ्रंश का उल्लेख तीन स्थलों पर तथा अपशब्द का प्रयोग कई बार हुआ है। महर्पि पतंजिल का अपशब्द से अभिप्राय व्याकरण के नियमों से पतित शब्द से हैं। प्रायः म्छेच्छ लोग अपगव्दों का व्यवहार करते हैं इस लिए ब्राह्मणों को अपगव्दों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। महाभाष्य के अध्ययन से पता लगता है कि उस समय म्लेच्छ आदि आर्येतर जातियाँ तथा निम्न श्रेणी की जातियाँ शब्दों को विगाड कर सहज प्रवृत्ति के अनुसार उन का उच्चारण करती थी। आर्य लोग म्लेच्छों को घृणा को तथा तिरस्कार की दृष्टि से देखते थे। अतएव भौगोलिक परिवर्तन के कारण जब म्लेच्छों से आर्य भाषा के जन्दों का उच्चारण ठीक से न बना होगा तब उन शब्दों को वैयाकरणों ने अवशब्द नाम दिया

चतुर्थ, ३८। अपभ्रशोऽपशन्दे स्याहभाषाभेदावपातयोः।--शन्दरत्नममन्वय कोश । साधु-जन्दस्य शक्तिनैफल्यप्रयुक्तान्यथोच्चारणयुक्तेऽपश्चे ।—अन्दकल्पद्वम् से उद्धृत, प्रथम संस्करण, पु० २२१।

१ शन्द संस्कारहीनो यो गौरिति प्रयुपु्रिते। तमपभश्मिच्छन्ति विशिष्टार्थनिवेशिनम्।— वानयपदीय, ब्रह्मकाण्ड, १४८ ।

२ पारम्पर्यादपभ्रशा विगुणेप्वभिधातृषु । प्रसिद्धिमागता येषु तेपा साधुरवाचकः ॥—वही, १५४ । ३ अम्त्राम्बेति यथा वाल शिक्षमाणः प्रभाषते । अञ्चवतं तद्विदा तेन व्यक्ते भवति निर्णय ॥— वही, १६२।

४. तेऽमुरा हेलयो हेलय इति कुर्वन्त परावभूबु । तस्माइ ब्राह्मणेन न म्लेच्छित वै नापभापित वै, म्लेच्छो ह वा एप यदपशन्दः। – महाभाष्यः, १ अ०, १ पा०, १ आ०। अपशब्दत्य व्याकरणानुगत-अब्दरयेपद्वभ्रशन एव प्रसिद्धमिति भाव' ।=वही ।

होगा। किन्तु जब आयों ने देखा होगा कि भारत में विस्यापित नीची जातियाँ भी एक शब्द के लिए कई अप्रसिद्ध तथा भव्दानुशासन से हीन शब्दोंका व्यवहार करती हैं तव उसे आर्य जाति और भाषा से गिरा हवा, अपभ्रष्ट तथा अपभ्रंश कहा होगा । वैयाकरण यह भलीभाँति जानते थे कि समाज में अपगन्दों का चलन अधिक है और गन्दों का व्यवहार कम है, पर वे शिष्ट भाषा के पक्षपाती थे। पतंजिल वैदिक गव्दों की सिद्धि लोक से मानते हैं।<sup>२</sup> महाभाष्य में शब्दों की सायुता और असायुता का विशेष विचार है। नागेश ने आगे चल कर एक नया प्रश्न उपस्थित किया कि साथ शब्दों की भाँति अपभ्रंग में शक्ति मानी जाये अयवा नही । किन्तु यह कैसे जान सकते हैं कि यह शब्द साध है या असाध ? कूछ लोगों का विचार है कि अनुमान से जान सकते हैं कि वाचक या अवाचक है। इसलिए जो अपभ्रंश का प्रयोग करते है उन्हें सायू शब्दों का व्यवहार करना चाहिए ।<sup>3</sup> अत्यन्त उन्हापोह के अनन्तर नागेग ने अपभ्रंग शब्दों को साध् शब्दों की भाँति अर्यप्रकाशक मान कर उन का विचार किया है। अभाषा की शब्दगिक की उन्होंने चार प्रकार से मीमांसा को है। पि किन्तु कौण्डभट्ट इसे स्वीकार नहीं करते। उन का कथन है कि असाधु गन्दों में साबुत्व का भ्रम होने से ही गान्दवोध होता है। इस प्रकार संस्कृत के वैयाकरण शिष्ट एवं साबु जव्दों के अत्यन्त पक्षपाती दिखाई देते हैं। दूसरे, अपभ्रंग गव्द का प्रयोग भाषा के अर्थ मे न कर 'अपगव्द' के लिए किया गया है। प्राकृत के प्रायः सभी वैयाकरणों ने प्राकृतों के अन्तर्गत अपभ्रंश का विघान किया है। भाषा तो प्रारम्भ से ही 'भाषा' के नाम से प्रचलित रही है। कूमार, पाणिनि. जैनेन्द्र तथा गाकटायन आदि के संस्कारो से 'संस्कृत' नाम से प्रसिद्ध हुई। और तव से संस्कृत, प्राकृत के भेद से भाषा के दो रूप हो गये। अगे चल कर प्रादेशिक भेदोंके आधार पर प्राकृत के भी कई भेद होते गये। टीकाकार मिल्लनाथ के समकालीन

१. भूयासोऽपञन्दाः अन्पीयास जन्दा इति । एकैक्स्य हि जन्दस्य बह्वोऽपभ्रंशाः । तद्यथा गोरित्यस्य जन्दस्य गावो गौणी गोता गोणोत्तिकेत्यावयो बह्वोऽपभ्रंशाः ।—वही ।

२. वेटाक्रो वैदिका शब्दा सिद्धा लोकाच्च लीकिका , अनर्थकं व्याकरणम् इति ।

असाधुरनुमानेन वाचक कैश्चिविष्यते। न हि विद्वासोऽपभ्रगादेव साक्षादर्थं पश्यन्ति इति नापगव्यानामर्थेन मंत्रन्यः। अपशब्दास्तु मादृश्यात्साधुगव्यमनुमापयन्ति।—दुर्वलाचार्यं कृत कृष्णिका टीका, पृ० ६४।

४ एवं साथौ प्रयोक्तव्ये योऽपभ्रवः प्रयुज्यते । तेन साथुव्यवहितः कश्चिवयोऽभिधीयते !—वही, पृ० ६६ ।

१. अपभ्रशा साधुअव्हेरभेदमिनापन्ना अर्थस्य प्रकाशका इत्पर्थः।— वैयाकरणसिद्धान्तलघुमंजूषा की टीका, पृ० ६१।

तथा—सा च शक्तिः साधुम्बिवापभ्रशेष्विषि, शक्तिग्राह्वशिरोमणेर्व्यवहारस्य तुन्यत्वात ।

<sup>(</sup>१) प्रपभंशेषु शक्तिसदसत्त्वविचार , (२) अपभंशे शक्तिग्रहणस्य प्रमात्वम्, (३) अपभंशाना शक्तत्व-सिद्धान्त', ( ४ ) अपभंशानां शक्तत्वेऽवान्तरिवचार ।—नागेशभट्ट ।

६. अमाधुत्वेऽपि साधुत्वभ्रमाइ नोघोऽस्तु नाम, अपभ्रशनत् ।—त्रैयानरणभूपणसार । घात्तर्थ-निर्णये, पृ० ११७ ।

भाषा हिन्छा संस्कृता च प्राकृती चेति भेवत ।
 कौमारपाणिनीयादिसंस्कृता संस्कृता मता ।—पङ्भाषाचिन्द्रका, १, २३।

लक्ष्मीधर ने प्राकृतो के छह भेदो का उल्लेख किया है। उन्होंने यह भी कहा है कि साहित्यिक प्राकृत या प्राकृत महाराष्ट्र मे उत्पन्न होने वाली भाषा का नाम है तया अपभ्रंश आभीर, चण्डाल, यवन आदि नीच जातियों की भाषा है। नाटक आदि काव्यागो में इस का व्यवहार नहीं होता । रे नीच कर्म करने वाली जातियों की भाषा प्राकृत और अपभ्रंश कही जातो है। योगिनी, अप्सरा तथा शिल्पियो की भाषा स्नाह्मणो की भाँति संस्कृत थी। <sup>3</sup> वर्णों के आघार पर भाषा-विधान प्रसिद्ध हैं; पर निश्चित 'पता लगता है कि जातियों के अनुसार प्राचीन काल में भाषा-विघान तया व्यवहार प्रचलित था। इस लिए गताब्दियों तक साहित्य में प्राकृत को मान्यता नहीं मिल सकी और उस का तिरस्कार होता रहा। लेकिन नाटच का सम्वन्य लोक-जीवन से होने के कारण विवश हो प्राकृतो को स्थान देना पडा, किन्तु उस की अभिव्यक्ति का माध्यम नीच पात्रो को वनाया । इस का यह अर्थ कदापि नही है कि प्राकृत का व्यवहार केवल नीच लोग ही करते थे। यदि ऐसा होता तो कही-कही प्रघान पात्रो तथा रानी, देवी वादि स्त्रीरत्नो के मुख से उस का प्रयोग क्यों कराया जाता ? भरतमूनि के नाटयशास्त्र में इस का स्पष्ट उल्लेख हैं। <sup>४</sup> सम्भवतः लोकनाटच पहले प्राकृत में लिखे जाते थे। नाटच जनता की वोलो में ही भलोभाँति प्रदिशत किया जा सकता है। उस के कई भेद ं होते थे ।

वैयाकरणों ने प्राकृत व्याकरण मे प्राकृत के साथ ही अपभ्रंश का विचार किया है। सिंहराज का कथन है कि अपभ्रंश मे प्रायः शौरसेनी की भाँति कार्य होता है। प्राकृत रूपावतार की भाँति प्राकृतमणिदीप, प्राकृतशब्दानुशासन, आर्पप्राकृत व्याकरण तथा चण्ड कृत प्राकृतप्रकाश मे शौरसेनी प्राकृत के अन्तर्गत अपभ्रंश का विघान मिलता है। स्पष्ट रूप से बा० मार्कण्डेय और बा० हेमचन्द्र अपभ्रंश का विवरण देते हैं। प्राकृतसर्वस्व मे अपभ्रंश के मुख्य तीन भेद कहे गये हैं — नागर, ब्राचड और उपनागर।

१ पड्विधा सा प्राकृती च शोरसेनी च मागधी।
पैशाची चूलिकापेशाच्यपभ्रश इति क्रमात ॥—वही १, २६।

२ तत्र तु प्राकृतं नाम महाराष्ट्रोइभवं विदु ॥-वही, १, २०।

३. वही, ३३-३६।

४ जातिभाषाश्यं पाठ्यं द्विविध समुदाहतम् । प्राकृत संस्कृत चैव चातुर्वर्ण्यसमाश्रयम् ।—नाट्यशास्त, १७,३१-३२ । सीनीचजातिषु तथा नपुसके प्राकृत योज्यम् ।

शिष्टा ये चैव लिइस्था संस्कृत तेषु योजयेत्।—वही, १७, ३७-३८। १ मृजुस्वभावसस्थानं प्राकृतं तु स्वभावजम्।

<sup>.</sup> मङ्गलाध्ययनध्यानस्वभावजयकर्मसु ॥ एम्योऽन्ये बहवो भेदा लोकाभिनयसंब्रयाः ।

ते च लोकस्वभावेन प्रयोक्तव्या प्रयोक्तृभि ॥--वही, ८,३८-३६।

द्विविध हि स्मृत पाठ्य संस्कृत प्राकृतं तथा ।—वही, ८, १४, ६। ६. शौरसेनीवत् । अपभ्रशे शौरसेनीवत् कार्यं भवति ।—प्राकृतरूपावतार, २२, १।

७ नागरो त्राचडश्चोपनागरश्चेति ते त्रय । अपभ्रशा परे सूक्ष्मभेदत्वात्र पृथड् मताः ।—प्राकृतसर्वस्य, १।

अन्य अपभ्रं शों में बहुत ही सूक्ष्म अन्तर होने से उन का निर्देश अलग से नहीं किया गया। ब्राचड सिन्य की बोली है। उस का जन्म ही सिन्य में हुआ । नागर से अभिप्राय गुजरात तथा उपनागर से है जो सिन्य और गुजरात का मध्यवर्ती (मालव, मारवाड़, पंजाव आदि) प्रदेश कहा जाता है।

वैयाकरणों के इन उल्लेखों से पता चलता है कि अपभ्रंश प्रादेशिक वोलियों के रूप में फैली हुई थी। परन्तु वैयाकरण लोग उन का विवरण देने में रुचि नहीं रखते थे, क्योंकि वे रूढ़ भाषा का विचार करते थे। इस के अतिरिक्त साहित्य की भाषा में जो नाम-रूप मिलते थे उन का पूरा-पूरा अभिधान है।

वैयाकरणों की अपेक्षा संस्कृत साहित्य के समालोचकों ने अपभ्रंश का परिचय ठीक से दिया है। आचार्य भामह संस्कृत, प्राकृत की भाँति अपभ्रंश को भी काव्य की भाषा कहते हैं। दण्डी ने अहीर, मछुआ आदि लोगों की भाषा को अपभ्र श कहा हैं। उन्होंने अपभ्रंश के प्रादेशिक भेदों के आधार पर छह भेद बताये हैं । काव्यादर्श में स्पष्ट उल्लेख है कि संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और मिश्रित भाषा में भी वाड्मय है । दण्डी ने काव्यप्रपंच के तीन भेद किये है—गद्य, पद्य और मिश्र । भाषा के भेद से उन्होंने चार प्रकार के काव्यों (वाङ्मय) की गिनती की है। यहीं नहीं, गास्त्रों में संस्कृत के अतिरिक्त सभी अपभ्रंश है। यहां आ० दण्डी जास्त्रकारों की मान्यता से अलग स्पष्ट वक्ता एवं सच्चे आलोचक के रूप में सम्मुख आते है। इस से यह भी पता लगता है कि दण्डी के समय (सातवी जताव्दी) तक अपभ्रंश में प्रवन्य-काव्य लिखे जाने लगे थे। निम साधु ने भी अपभ्रंश को आभीरी भाषा कहा है । भोज के समय में संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश में प्रवन्य-रचना का प्रचार था। आनन्दवर्यन भी प्रवन्य तथा मुक्तक काव्यों की रचना का उल्लेख संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश के साथ ग्राम्य भाषा

१. ब्राचडो नागरात् सिद्ध्येत् । सिन्धुदेशोद्भवो ब्राचडोऽपभ्रवा ।—वही, पाद १८, मृत्र १।

२. सस्कृतं प्राकृतं चान्यदपभ्रंश इति त्रिधा । - काव्यालकार, १, १६ ।

अभीरादिगिर काव्येष्वपभ्रश इति स्मृता ।
 शास्त्रेषु सस्कृतादन्यवपभ्रशतयोदितम् ⊪—काव्यादर्श, १, ३६ ।

४ प्रानृतसंस्कृतमागधिपशाचभाषाय्च सूरसेनी च।
पष्टोऽत्र भूरिभेटो देशविशेषाइपभ्रश !—काव्यालंकार, २,१२। ( रुद्धट )।

तदेतइ वाड्मयं भूय सस्कृत प्राकृत तथा
 प्रप्रभ्रवण्य मित्रव्येत्याहुरार्याज्यतुर्विषम् ॥—वही, १, ३२।

६. आभीरीभाषा जपभ्रंशस्था कथिता क्वचिन्मागच्यामपि दृश्यते ।

<sup>—</sup>रुद्रट कृत काव्यालंकार की टीका।

७. सस्कृतेनेव कोऽप्यर्थ प्राकृतेनेव चापरः । शक्यो योजियितुं किचदपभूशेन वा पुन ॥ पैशाच्या शौरमेन्या च मागधान्या निवध्यते । द्वित्राभिः कोऽपि भाषाभि सर्वाभिरपि करचन ।—सरस्वतीकण्ठाभरण ।

यतः काव्यस्य प्रभेटा मुक्तकं संस्कृतप्राकृतापभ्रशनिवद्यम् सन्टानितकविशेषक्कलापककुलकानि ।
 प्यतः काव्यस्य प्रभेटा मुक्तकं संस्कृतप्राकृतापभ्रशनिवद्यम् सन्टानितकविशेषक्कलापककुलकानि ।

कां भी उल्लेख किया है । सम्भवतः हेमचन्द्र के समय में शिष्ट और ग्राम्य नामक साहित्यिक अपभ्रंश के दो रूप प्रचलित<sup>े</sup> थे। परवर्ती समालोचको में आ० मम्मट, रामचन्द, गुणचन्द, जिनदत्त, अमरचन्द, विश्वनाय आदि अपभ्रंश का उल्लेख करते है<sup>3</sup>।

भरत मुनि ने सात भाषाओं के साथ ही विभाषाओं का निर्देश भी किया है।
मुख्य भाषाएँ चार है—संस्कृत और प्राकृत तथा अतिभाषा, आर्यभाषा, और जाति
भाषा। नाटकों में इन्ही चार भाषाओं का प्रयोग होता था। अति भाषा से अभिप्राय
देवभाषा एवं वैदिक शब्दों से भरपूर संस्कृत से तथा आर्यभाषा और जाति भाषा से
अर्थ विभिन्न प्राकृतों से हैं । वस्तुत. भाषा संस्कृत मानी जाती थी; प्राकृत नहीं।
नाट्यशास्त्र के उल्लेखों से पता लगता है कि प्राकृत उस युग में काव्य की नमृद्ध भाषा
थी। उस के व्याकरण की भी रचना हो चुकी थी। नाट्यशास्त्र में उस का मंधित
व्याकरण भी समाविष्ट है। देश की सस्थिति के आधार पर भाषाओं का विभाजन भरतमुनि की मुख्य विशेषता है। नाटयशास्त्र में कहा गया है कि गंगा और पूर्वी समृद्ध के
मध्य की भाषा एकारबहुल है, विन्ध्याचल और महासागर के मध्य की भाषा नकारबहुल
है, गुजरात, उज्जैन और वेतवा के उत्तर क्षेत्रों की भाषा प्रायः चकारबहुल है, सिन्ध,
सिन्ध का घारपार प्रदेश, वर्तमान पश्चिमी-दक्षिणी पंजाब तथा हिमालय के पार्ववर्ती
पहाड़ी प्रदेश की भाषा उकारबहुल है तथा वेतवा नदी के किनारे और आबू के टीलो पर
रहने वाले ओकारबहुल भाषा का प्रयोग करते हैं । इस प्रकार भरतमुनि भौगोलिक दृष्टि
को घ्यान में रख कर पूर्व की भाषा एकारप्रधान, उत्तर-पश्चिम की उकारबहुल और

१ संस्कृत प्राकृतं तस्यापभ्रंशो भूतभाषितम् । इति भाषाश्चतसोऽपि यान्ति काव्यस्य कायताम् ॥—याग्भटानकार, २,१। २. तथा—तत्र प्रायः सस्कृतप्राकृतापभ्रशामयभाषानिनद्वभिन्नान्त्यवृत्तसर्गारवासकसन्ध्यवस्यन्यन्-वन्धम् ।—काव्यानुशासन, प्रथम अध्याय ।

३. उक्त लेखकों के ग्रन्थ द्रष्टव्य है।

श शकाराभीरचण्डालशवरद्रमिलान्यजाः ।
 हीनावनेचराणा च विभाषा नाटके स्मृताः ॥—नाट्यशास्त्र, १७, ५० ।
 सस्कृतेव भाषा स्वरभेदादिपूर्णस स्कारोपेता सस्कृतभाषा भाषाभेदानामुक्ता वैदिक्शब्दवाहुवय दार्यभाषातो विलक्षणस्वमस्या इत्यन्ये ।—नाट्य० विवृत्ति, अभिनवगुप्त ।

अतिभाषा तु देवानामार्यभाषा तु भूभुजाम् ।

द्विविधा जातिभाषा च प्रयोगे समुदाहता।—नाट्शास, १७, २८-२६। १ गगासागरमध्ये तु ये देशा सप्रकीर्तिता ।

पनातानरसम्ब तु य देशा संप्रकृतिता । एकारबहुला भाषा तेषु तज्ज्ञः प्रयोजयेत् ॥ विन्ध्यसागरमध्ये तु ये देशा, श्रुतिमागताः । नकारबहुला तेषु भाषां तज्ज्ञ प्रयोजयेत् । सुराष्ट्रावन्तिदेशेषु वेत्रवत्युत्तरेषु च ॥

ये देशास्तेषु कुर्वीत चकारप्रायमश्रयाम्।

हिमवत्तिन्धुसौवीराच् ये जना समुपाश्रिताः । उकारबहुला तज्ज्ञस्तेषु भाषा प्रयोजयेत् ॥—नाट्यशास्त्र १७,५६-६३ ।

दक्षिण की नकारान्त, मध्यदेश की ओकारान्त तथा पश्चिम की चकारप्रधान भाषा कहते हैं। नाट्यशास्त्र मे दक्षिण की जिन वोलियो मे आभीरोक्ति का उल्लेख हुआ है उस पर भरतमुनि को स्वयं सन्देह है। सम्भव है कुछ घुमन्तू लोग दक्षिण में पहुँच गये हों और उन्हीं के सम्बन्ध में यह संकेत हो। केवल यह संकेत भर है। इस से स्पष्ट है कि भरतमुनि के समय मे अपभ्रंश भिन्न जातियों की बोली थी। मुख्य रूप से उस का सम्बन्व बहीरों से था। किन्तु यह किस प्रदेश की वोली थी, इस का विवरण हमें नाट्यचास्त्र में नहीं मिलता। इस के लिए आभीर जाति तथा उस के प्रसार का इतिहास जानना होगा। दसवीं शताब्दी तक अपभ्रंग ने वहूत कुछ प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली थी, पर रूढिवादी दृष्टिकोण साहित्य-समाज में ही नहीं समालोचकों मे भी काई की भाँति घर कर चुका था। राजशेखर की काव्य-मीमांसा मे काव्य के परिवेश मे शब्द और अर्थ को शरीर, संस्कृत को मुख, प्राकृत को वाहु, अपभ्रंश को जघन, पैशाची को पाद तथा मिश्र भाषा को वक्षस्थल कहा गया है<sup>२</sup>, जो सामाजिक मनो-वृत्तियों का परिचायक है। अपभ्रंश की प्रवृत्ति उकारान्त है इस लिए भरतमृति के विवरण से यह निश्चित हो जाता है कि उकारवहुला वोली जो आभीर जाति की भाषा थी आगे चलकर अपभ्रंश कहलायी। काव्यमीमांसा मे इसे समुचे मारवाड़, टक्क (वर्तमान पूर्वी पंजाव ) और भादानक की भापा कहा गया है । वस्तुतः अपभ्रंश पश्चिम को भाषा है। उत्तर-पश्चिम तथा पश्चिम की मध्यवर्ती वोली किसी समय अहीरों की भाषा रही होगी। राजशेखर ने काव्य-परीक्षा के लिए सभा मे अपभ्रंश के कवियो को पश्चिम में वैठने पर वल दिया है<sup>ँ</sup>। इन सव विवरणों से ज्ञात होता है कि अपभ्रंश का प्रथम प्रसार उत्तर से पश्चिम की ओर हुआ होगा। राजशेखर के यूग का भारतवर्ष का भाषा सम्बन्धी प्रादेशिक मान-चित्र इस प्रकार था-उत्तर में संस्कृत, पूर्व में प्राकृत, पश्चिम में अपभ्रंश और दक्षिण में भूत-भाषा का प्रचार था। मन्यदेश में वहुभाषाविदो तथा कई भाषाओं के जानकार कवियो का निवास था । मुख्य रूप से उस युग मे ये ही चार भाषाएँ थी । काव्यमीमासा के

१. आभीरोक्ति' शावरी वा द्रामिडी वनचारिषु ।—वही, १७, १६ । अत्र नोक्तं मया यत्तु लोकाइ ब्राह्मं वुधैस्तु तत् ॥—वही, १७, ६४ ।

२. शब्दार्थों ते शरीरं, संस्कृतं मुखं, प्राकृतं बाहुः, जवनमपभ्रशः, पैशाचं पाटौ, उरो मिश्रम् ।
—काव्यमीमांसा, तीसरा अध्यायः।

३. स्यमो रस्योत् ।—हेमशब्दानुशासन, ८, ३३१ ।

४. गौडाद्या संस्कृतस्थाः परिचितरुचयः प्राकृते लाटदेश्या सापभ्रवप्रयोगाः सकतमरुभुबष्टकभादानकाश्च ॥—काव्यमीमांसा, १० ८४० ।

१. तस्य चोत्तरत संस्कृता कवयो निविशेरत्। पूर्वेण प्राकृता' कवयः, ततः पर नटनर्तकगायन-वादनवाग्जीवनकुशीलवेतालावचरा अन्येऽपि तथाविधाः। पृश्चिमेनापभ्रंशिन' कवय, तत परं दक्षिणतो भृतभाषाकवय।—बही, १० अ०।

यो मध्यदेशं निवसति स कवि सर्वभाषानिपण्ण' ।—वही, १० अ० ।

एक और उद्धरण से इस की पुष्टि हो जाती हैं। गुजरात, त्रवण (पश्चिमी सीराष्ट्र) तथा मारवाड़ मे अपभ्रंश का विशेष प्रचार था। यहां तक कि उन देशों के लोग संस्कृत को सौएव के साथ ही अपभ्रंश की भाँति मिश्रित ( मिलीनी ) वोलते थे । इस प्रकार दसवी शताब्दी में संस्कृत और प्राकृत के वाद अपभंश काव्य तथा साहित्य में विशिष्ट रूप से प्रचरित हो गयी थी। अब वह बोली मात्र नही थी। संस्कृत-साहित्य के समालोचकों के इन उल्लेखों से यह स्पष्ट हो जाता है कि भरतमनि जिस आभीरोक्ति अथवा उकारवहुला प्रादेशिक वोली का अभिघान करते हैं, वही आगे चल कर काव्य की भाषा के रूप में अपभ्रश नाम से विख्यात हुई।

पौराणिक उल्लेख—विष्णुधर्मोत्तर पुराण चतुर्थ गताब्दी की रचना कही जाती है। उस में संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश के भेद से तीन प्रकार के गीतो का उल्लेख हैं।<sup>3</sup> उस के विवरण से यह भी पता चलता है कि उस युग में गीतो का अत्यन्त प्रचलन था। संभवतः अपभ्रंश तव तक काव्य की भाषा नही वनी थी। वह एक देशी भाषा थी और उस मे घार्मिक तथा लौकिक गीत और पूजाएँ लिखी जाती थी। यहाँ अपभ्रंश का उल्लेख प्राकृत भाषा लक्षण नाम के अन्तर्गत हुआ है। यह तब अपभ्रंग इस लिए कही जाती थी कि देशी होने पर भी प्राकृत का इस पर अत्यन्त प्रभाव था तथा प्राक्तत के लक्षणों से इस के लक्षण स्पष्ट नहीं थे । ४ ई० प्० शताब्दियों में अपगब्द कह कर जिस का तिरस्कार किया जाता था, ईसवी पश्चात् वही आर्यावर्त क्षेत्र मे अपनायी जाने लगी तथा देशी वोलियो में से निम्न जातियों की वोली को अपभ्रंश नाम दिया गया। शावरभाष्य मे देशी भाषाओं के सन्दर्भ मे अपभ्रंग का उल्लेख हुआ है। किश्मीरी शैवागम को देखने से पता लगता है कि उस मे प्रकृत धर्म और भाषा का अत्यन्त महत्त्व वर्णित है । श्री महेश्वरानन्द ने प्राकृत और अपभ्रंश का विशेष रूप से उल्लेख किया है।<sup>७</sup>

१ ससस्कृतामपभ्रश लालित्यालिङ्गित पठेत्। प्राकृतं भूतभाषा च सौष्ठवोत्तरमुइंगिरेत् ॥—वही, ७ अ० ।

२. सुराण्ट्रत्रवणाद्या ये पठन्त्यर्पितसौष्ठवम् । अपभ्रजवदंशानि ते संस्कृतवचास्यपि ॥—वही, ७ अ० ।

३. सस्कृत प्राकृत चैव गीत द्विविधमुच्यते।

अपभ्रष्ट तृतीय तु तदनन्त नराधिष ॥ विष्णुधर्मोत्तर, खण्ड ३, अ० २।३।२।१० ४ न शक्यते लक्षणस्तु वक्तुम् । लोकेषु यत्स्यादपभ्रष्टसज्ञ ज्ञेय हि तद्भदेशविदोऽधिकारम् ॥—वही,३।७।१२

१ ये शब्दाः न प्रसिद्धा स्युरार्यावर्तनवासिनाम्। तेपा म्लेच्छप्रसिद्धोऽर्थो याह्यो नेति विचार्यते ॥—तन्त्रवार्तिक, १।३।११ देशभाषापभ्रशपदानि हि बिण्लुति भ्र्यिण्ठानि न शक्यन्ते विवेक्तुम् ।

७ इह हि विद्याया त्रिप्वपि वीजेप्ववस्था तृतीयमस्ति सम्प्रदायस्य कश्मीरोद्दगतत्वात् प्राकृतभाषा-विशेषत्वाच्च यथा संप्रदाय व्यवहार इत्युपदेश इति । तथा—संस्कृतव्यतिरैकेणान्या सर्वापि भाषापभंश । शास्त्रेषु संस्कृतादन्यदपभ्रशतयोच्यते । -- महार्थमजरी, १६२-३।

अपञ्रंश भाषा : परम्परा और युग

अपभ्रंग सम्बन्धी विविध उल्लेख यत्र-तत्र विखरे हुए भी मिलते हैं वलभी के राज, वरसेन के गिलालेख में भी संस्कृत, प्राकृत की श्रेणी में अपभ्रंश का उल्लेख है।

केवल अपभ्रग नाम को सूचित करने वाले विविध उल्लेख प्राप्त होते है । इन उल्लेखों ने यही पता लगता है कि छठी जताब्दी के पूर्व अपभ्रंश का प्रचलन हो गया था ।

अपभ्रंश किवयों की विज्ञप्ति—उपलब्ध अपभ्रंश साहित्य में महाकिव स्वयम्भू का 'पडमचरिउ' प्रथम रचना है। किव ने अपनी इस रामकथा को संस्कृत तथा प्राकृत रूपी पुलिनों से अलंकृत देशी भाषा रूपी दो तटों से उज्ज्वल कहा है। उन्हों ने यह भी कहा है कि मेरे वचन ग्रामीण भाषा से रहित है। सामान्य भाषा में ही आगम की युक्तियों को रच रहा हूँ। स्वयम्भू का रचना-काल आठवी शताब्दी कहा जाता है।

उद्घरणों से पता लगता है कि उन के समय में अपभ्रंग वोली जाती थी और पढ़ी-पढ़ाई भी जाती थी। आदि जिन ऋपभ की पुत्री ने अन्य शिक्षाओं के साथ अपभ्रंग की शिक्षा भी ग्रहण की थी। स्वयम्भू की भाँति महाकिव पुष्पदन्त (१० वी गताब्दी) भी अपने काव्यों की भाषा देशी कहते हैं। इसी प्रकार किव पद्मदेव भी 'देसीसद्दत्थगाढ' कह कर अपनी भाषा का परिचय देते हैं। प्रायः सभी अपभ्रंश के किवयों ने काव्य की भाषा देशी में काव्य-रचना की हैं।

अन्दुलरहमान अवश्य अवहट्ट कह कर अपभ्रंग की ओर संकेत करते हैं। को को का प्राकृत को भाषा तथा वोलियों को देशी कहते हैं। उन की लीलावती कथा में भी देशी शब्द भरपूर हैं। इस प्रकार अपभ्रंग के अधिकतर लेखक अपनी भाषा को देशी कहते हैं। अवहंस और अवहट्ट जैसे गब्द भी अपभ्रंश के लिए प्रयुक्त मिलते हैं।

१. मंस्कृतप्राकृतापभ्रंगभाषात्रयप्रतित्रद्वप्रवन्धरचनानिपुणतरान्त करण । —वन्तभी के धरसेन द्वितीय का दानपत्र । डण्डियन एण्टिम्बेरी, भा० १०, अन्तुवर १८८१, पृ० २८४ ।

२ टीहसमासपनाहानक्य सञ्कयपाययपुत्तिणालंकिय। देसीभासा उभय तहुङ्जल कविदुक्करघणसहसिसायल। —पष्टमचरिष्ठ, १,२।

३ सामण्ण भास छुडु सावडउ छुडु आगमजुत्ति ना वि घडउ । छुडु होन्तु मुहासिय वयणाङ गामिन्त भास परिहरणाङ ।—वही, १,३।

४. णीनेसटेनभासउ चर्वति, नक्कणई विसिट्टड टब्खबंति ।—णायकुमारचरिउ, १।१। णउ हउ होमि वियव्खणु ण मुणमि, लक्क्षणु छोदु देसि ण वियाणमि।—महापुराण, १,८,१०।

५. नायरणु टेसिसइडरथगाढ छटानंकारनिसात्तपोट ।—पासणाहचरिङ, १,१

५. अवहट्टयसञ्कयपाइयंमि पेसाइयंमि भामाए ।
 चव्यवण्यवाहरणे मुक्डच भूसियं जेहि —सन्वेशरासक, १,६ ।

७ एमेय युद्धजुपर्ड मनोहरं पाययाए भामाए । पविरन देसी मुनमर्य कहमु कहं विव्य माणुसियं 1—लीनावई कहा, गाहा ४१।

किन्तु देशी कहने की प्रथा हमे प्राकृत-युग से मिलने लगती है। इस लिए यदि अपभंश के किन अपनी रचना की भापा देशी कहते हैं तो वह परम्परागत भाषा का अभिधान मात्र है। और यह सच है कि चौथी-पाँचवी शताब्दों में अपभंश में भाषा-कान्यों की रचना होने लगी थी। आठवी शताब्दों के लगते-अगते यह परिनिष्टित अपभंश वन चुकी थी। पुष्पदन्त की रचनाएँ प्रौढ भाषा में निवद्ध है। स्वयम्भू की भाषा से उस में विशेष अन्तर है। पडमचरिंड भी जनता की बोली में नहीं लिखा गया है। स्वयम्भू से बहुत पहले ही अपभंश में रचना हो चुकी थी। अपभंश के कई किनयों ने चतुर्मुख के साथ स्वयम्भू का उल्लेख किया है। सम्भवतः भद्द भी स्वयम्भू के पूर्ववर्ती किन है। स्वयम्भू के समकालीन किनयों में मुख्य है— धुत्त, माउरदेन, धनदेन, अज्जदेन, छइल्ल, गोइन्द, जिनदास, निअड्ढ, सुद्धसील आदि। इस से स्पष्ट है कि लोक में अपभंश-किनता आठवी शताब्दी के पूर्व भी भली-भाँति प्रचलित थी।

संक्षेप में कहा जा सकता है कि अपभ्रंश भरतमुनि के युग में आभीरों की बोली मात्र थी। छठी सदी में वह काव्य की भाषा वन चुकी थी। किन्तु बोलचाल की भाषा से उस का सम्बन्ध वरावर बना रहा। साहित्य की भाषा लोक में 'अवहंस' नाम से तव प्रचलित थी। वही आगे चल कर अवहट्ट कहलायी। सन्देशरासक और कीर्तिलता की भाषा अवहट्ट है। इस का अपभ्रंश नाम वैयाकरणों द्वारा अभिहित किया गया प्रतोत होता है। क्यों कि म्लेच्छों की भाषा के लिए अपशब्द अत्यन्त प्राचीन काल से

१ जो पाउअस्म सारो तस्स मए लक्खलक्खणं सिट्ठम् । एताहै अवहंसे साहिज्जन्तं णिसामेह ॥—स्वयम्भूछन्द, ४,१।

एत्थ सअंभुच्छन्दं अवहंसन्तं परिसमत्तम्। वही, ८, ५३।

पालित्तएण रइया वित्थरओ तह य देसिवयणेहि

नामेण तरंगवई कहा विचित्ता य विउता य।—सनत्कुमार चरित की भूमिका, डॉ॰ जैकोबी पृ॰ १८।

ण समाणमि छदु न वधभेउ ण हीणाहिउ मत्तासमेउ।

णज सक्कज पायज देसभास णज सङ्दु वण्णु जाणिम समास ।—णेमिणाहचरिज (लक्ष्मणदेव) पाहुडदोहा की भूमिका से उद्धवत, प० ४४।

२ स्वयम्भू, पुष्पदन्त, नयनंदी, देवसेनगणि, लक्ष्मण, अन्दुलरहमान, धनपाल, महिन्दु और रइधू ने चतुर्मुख का सादर स्मरण किया है।

३. त्रिभुवन स्वयम्भू की उक्ति है— जलकीलाए सप्रम्भू चउमुह एवं च गोग्गह कहाए । भइद च मच्छवेहे अज्ज वि कङ्णो ण पावन्ति ॥—पुष्ठमचरिख१४, १३,६, ।

४ देखिए, स्वयम्भूछन्द, अ० ४।

५. अवहट्टयसक्कप्रपाइयंमि पेसाइयंपि भासाए ।—सन्देशरासक, १,६ ।
 सक्कय वाणी बुहुअ न भावइ पाउअ रस को मम्म न पावइ
 देसिल वअना सत्र जन मिट्ठा तं तेसन जम्पओ अवहट्ठा ।—कीर्तिलता, १,१६-२२ ।

व्यवहार में या। उसी के अनुकरण पर अपभ्रंग शब्द चलन मे आ गया। प्रमाणों से पता लगता है कि छठी सदी से पहले अपभंश कविता का जनता में सम्यक् प्रचार था। संस्कृत-साहित्य के समालोचक भामह के उल्लेख तया घरमेन के जिलालेख के निवरण से स्वष्ट है कि छठी सदी में संस्कृत, प्राकृत की भाँति अपभंश में भी प्रवन्य काव्य लिखे जाते थे। दसवीं सदी के लगते तक काव्य के तीन भेद संस्कृत समालोचकों के द्वारा स्वीकृत हो चुके थे। परवर्ती काल में इस के कई भेद स्पष्ट होने लगते हैं। प्राकृत की मांति अपभंग की काव्यवारा भी देशी परम्परा की है, इस लिए अपभ्रग लेखक अपने काव्य की भाषा देशी कहते हैं।

आभीर और आभीरी-ऐतिहासिक विवरणों से पता चलता है कि आभीर एक विदेशी जाति थी। सम्भवत शकों के आने के पूर्व वह पूर्वी ईरान के किसी भाग में रहती थी। आभीर किमी समय इण्डस नदी के किनारे पर रहते थे। प्रसिद्ध भूगोल-गास्त्री प्टोलेमी के अनुसार सिन्यू के निम्नवर्ती प्रदेश की घाटा और काठियावाड़ के मध्य में स्थित अवीरिया प्रदेश आभीर देश था। ४ यद्यपि आभीर म्लेच्छ कहे जाते हैं, पर उन्हें अनार्य नहीं कहा जा सकता। गुण्ड के शिलालेख (१८१ ई०) में आभीर सेनापित रुद्रभूति के द्वारा ग्राम में वापी खुदवाने का उल्लेख हैं। महान् सिकन्दर के आक्रमण के समय उत्तरी सिन्व मे जो शूद्र रहते थे ग्रीक वासी उन्हे सोद्रोइ कहते थे। सोद्रोइ का सम्बन्व आभीरों से वताया जाता है जो सरस्वतों के तट पर रहते थे । गुप्तकालीन राजा समुद्रगृप्त के समय ( ३६० ई० ) आभीर राजपुताना, मालवा, और पश्चिमी सीमान्त प्रदेशों में रहते थे। वस्तुतः अहीरों का अम्युदय गुप्त युग में हुआ। आभीर राजा ईश्वरसेन महाराष्ट्र प्रदेश में २४८ ई० के लगभग राज्य करता था। इसके पूर्व आभीर आयुघजीवी जाति के रूप मे प्रसिद्ध थे। समुद्रगृप्त के युग मे नी जातीय प्रदेशों में आभीरनंश का भी अपना राज्य तया प्रजातन्त्रीय शासन था। स्मिय ने उन की स्थिति झाँसी और विदिशा के मध्य में अहीरवाड़ा प्रदेश मे कही है। किन्तू अहीर देश के विभिन्न भागों में समय-समय पर फैलते रहे हैं। इस लिए उत्तर से ले कर पश्चिमी सीमान्त प्रदेश, गुजरात, मालवा और दक्षिण भारत तक विस्थापित आभीर राजाओं के राज्य करने के विवरण प्राप्त होते हैं। पुराणों में भी आभीर राजाओं का

१. पतव्जति . महाभाष्य, १,१,१।

२. दे०, कान्यातं कार, १,१६ । कान्यान्की, १,३२ ।

३. ट एज ऑव् इम्पोरियल युनिटो, जिन्द २, तृतीय सस्करण, पृ० २२१ ।

४. के॰ पो॰ जायसवात हिन्दू पोतिटो, प्रथम जिन्द, तृतीय संस्करण, पृ० १३६। ६. सीहत्य (व) में (त्र) युत्तरगते वैज्ञास शुद्धे पंचिमधरवितयौ रो (हि) णि नश्रत्रमुहूर्ते आमीरेण सैनापति वापकस्य पुत्रण सेनापतिरुद्रभृतिना ग्रामे रस्तो इपीणाफिया इण्डिका, जिल्ह २४ भाग ८, अञ्तुवर १६४०, पृ० २०३।

६. के० ए० नीतकान्त शास्त्री . एउ ऑव ट नन्दाज एण्ड मौर्याज, प्रथम संस्करण, १६४२, पृ० ४० ।

७. डॉ॰ मुघानर चट्टोपाघ्याय ' अर्ली हिस्टी ऑव नार्य इण्डिया, प्रथम संस्वरण, १६६८, पृ॰ १४६।

**उ**ल्लेख मिलता है।

पौराणिक तथा वार्मिक उल्लेखों से निश्चित हो जाता है कि आभीर श्द्र थे। कात्यायन ने महाजूद्र शब्द की पहचान आभीर जाति से करायी है। उस पर ने डॉ० अग्रवाल का अनुमान है कि सामाजिक व्यवहार और छुआछूत की दृष्टि से आभीरों का पद ऊँचा होने से वे महासूद्र (ऊँचे सूद्र ) कहलाये। असीर सूदों में विजेष रूप से वर्णित है। महाभाष्य में 'शूद्राभीर' समस्त पद में आभीर शब्द जाति विशेष का वाचक हैं। <sup>४</sup> डॉ॰ जायसवाल का मत है कि प्टोलेमो के अनुसार मिन्च का लाडक प्रदेश अवी-रिया कहा जाता था तथा जान पडता है कि गुजरात के आभोर अशोक के समय के राष्ट्रिक और महाभारत युग के यादव हैं। पुराणों के विवरणों तथा अन्य प्रमाणों से भी इस की पृष्टि होती है कि यादव क्षत्रियों की एक जाखा आगे चल कर आभीर कहलायी। शक्तिसंगमतन्त्र में स्पष्ट उल्लेख है कि आहुक वंश से आभीरो की उत्पत्ति हुई है । इसी प्रकार जातिविवेकाव्याय मे भी वर्णित है । ब्राह्मणोत्पत्ति-मार्तण्ड में ऐसे बाह्मणों की उत्पत्ति का विवरण हे जो मूलतः भील थे। उन्हें आभिल्ल या आभीर ब्राह्मण कहा जाता था। पृथ्वीराजरासो में छत्तीस क्षत्रिय वशो के वर्णन में आभीर का भी उल्लेख है। भत्स्यपुराण मे यदुवंश के वर्णन के मन्दर्भ मे हैहय तथा आहुक वंशी राजाओं का भी विवरण मिलता है, जिस से उन के सम्बन्ध का भी पता लगता है।"° डॉ॰ गुरे के अनुसार दक्षिण की कोली जाति की अग्री, अहीर और भील तीन उप-जातियाँ है। मराठे ग्वालों की उपजाति अहीर, कुनवी, कुरुवा और मराठा कही जाती हैं। मन्यप्रदेश के अहीरों में क्षत्रियों की भौति गोत और वंश देखें जाते हैं। उन की चार उपजातियाँ है-जिझोतिया, नरविरया, कोसरिया, कनोजिया ?। जान पड़ता है कि

१ सप्ताभीरा आवभृत्या दरा गर्न भिनो नृपाः । कङ्का. पोडल भूपाना भविष्यन्त्यितितोलुषा १---प्रीमदृभागवत, १२,१.२६ ।

२ अजाचतप्टाम् ।४,१,४।

महाश्रुद्रशब्दो ह्याभीरजातिवचनस्तत्र तदन्तिविधना टाप् प्राप्त प्रतिपिद्धवते । आ॰ वामनजयादित्य कृत काशिका कृति ।

३ डॉ० वासुदेवशरण अप्रवात पाणिनोकालीन भारतन्व, प्रथम संस्करण, पृ० ६५ ।

४ यदि सामान्यविशेषवाचिनोर्द्धन्द्वो न भवतीत्युच्यते, द्युद्धाभीरं गोवलीवदं तृणोलपमिति न सिध्यति । नेप दोष । इह तावच्छूद्राभीरमिति, आभीरा जात्यन्तराणि ।—महामाप्य. १.२,७२ ।

५. हिन्दू पोलिटी, प्रथम भाग, तृतीय संस्करण, पृ० १३६।

६- आहुकवशात समुहभूता आभोरा इति प्रकोतिता । — शक्तिसंगमतन्त्र ।

७ आहुकजन्मवन्तरच आभीराः क्षत्रिया भवत् । जातिविवेकाध्याय ।

८ त्राह्मणोत्पत्ति मार्तण्ड, पृ० ३४७।

१ रिव सिस जाधव वंस, कुकुत्स्थ परमार सदावर । चहुवान चाछुक्क, छंदक सिलार अभीयर ।—पृथ्वीराजरासो, समय १,६-२७० ।

१० शतजैरिष दायादस्त्रयः परमकोर्त्तयः। हैहयश्च हयश्चैव तथा वेणुहयश्च यः। मत्स्य पुराण, ४३,८। तस्यासीत् पुत्रमिथुन वभूवाविजितं किल । आहुकश्चाहुकी चैव ख्यातं मतिमतीवर । वही४४,६६। ११. डॉ० जी० एस० गुरे : कास्ट एण्ड क्लास इन इण्डिया, प्रथम संस्करण, पृ० ३७।

<sup>· -</sup> १२ वही, पृ०३<u>४</u>।

प्रादेशिक भिग्नता और सामाजिक भेद के कारण अहीर कई उपजातियों में वँट गये ये। सम्भव है कि गूजर और अहीर किसी समय एक रहे हों। गूजर जाति आज भी उत्तर मारत में सिन्ध और गंगा के मध्य प्रदेश में चारों और फैली हुई है। इस जाति के अधिकार में कई बड़े-बड़े हुर्ग तया गढ़ रहे हैं। गुजरात, गुजरवाँ तया गुजरानवाला कादि नामों से इस का पूरा सम्बन्ध है। जाट, गूजर और अहीरों की सामाजिक दशा लगभग एक-सी रही है। १ गूजर की भाँति अहीर भी सवर्ण हिन्दू है। दोनों ही गाय, भैस तथा पगुओं के पालन का कार्य करते हैं। ई० की पाँचवी शताब्दी में दक्षिण-पश्चिमी राजपूताने में एक गूजर रियासत थी। बुन्देलखण्ड में कुछ वर्षी पूर्व तक समयर रियासत गूजरों की रही है। श्री सकसेना ने गूजर की गणना संयुक्तप्रान्त की अपराधी जातियों में की है। अबुलफजल ने राजपूतों के अन्तर्गत अहीर, लोघ, गूजर, बागडी, कुर्मी, मीना, मेव, मेहतर, भील, कोली, ग्वालिया, गरिवाया, खिंखा, बाव-रिया, विसेन, वेस, वाण्ड और खारीकी का उल्लेख किया है। ४ महाराष्ट्र सम्प्रदाय मे अभिल्ल या आभीर क्राह्मण प्रसिद्ध हैं। <sup>४</sup> व्यासस्मृति मे गोप को अन्त्यज कहा गया है । ै ब्रह्मवैवर्तकार स्पष्ट रूप से गोप, नाई, भील आदि को सत् गृट कहते हैं। पश्चिमोत्तर प्रदेशों में आभीर गोपविशेष है। इन को अहीर, गोपाल कहते हैं। इन का जल दूषित नहीं माना जाता। वस्त्रतः बहोर वर्णमंकर जाति है। प्राचीनतम युग में आभीर क्षत्रिय रहे होगे, किन्तु ज्यो-ज्यो उन मे आचरणहीनता बढ़ती गयी वे गृहों की श्रेणी में सम्मिलित होते गये। अन्त में उन्हें गूद्र ही कहा जाने लगा। इस का संकेत हमें मनुस्मृति में मिलता है। <sup>93</sup> कालान्तर में बहीरों में कई भेद-प्रभेद हो गये। कुछ लोग अपने को वावानन्द के वंगज मानते हैं और कुछ भगवान् श्रोक्वष्ण से अपना सम्बन्व बताते हुए अपने को यदुवंशी कहते हैं। छत्तीसगढ़ मे सामान्यतः अपने को राउत कहते है। राउत शब्द अपभ्रंश भाषा का है, जिस का अर्थ राजपुत या राजपूत है। किसी

१. प्रकाशनारायण सञ्मेना मंयुक्त प्रान्त की अपरावी जातियाँ, प्रथम संस्करण, पृ० १२३।

२ वहीः पृ० १२२।

३. वही : पृ० ७।

४. बांडने बन्बरो, जिन्द ३. जर्रेन्ट द्वारा अनुदित, १८६४, पृ० ११८ ।

६. पंo ज्वाताप्रसाद मिश्रः जातिभास्कर, १६४५, पृo २०३।

६. ब्राह्मण्यां स्वृत्रजनितःचाण्डालस्त्रिविषः स्मृतः । वद्भको नापितो गोप आशायः कुन्भकारकः स्न्व्यासस्मृति, १,१० ।

७. गोपनापितभिग्लाग्च तथा मोटकक्वरौ । ताम्युनिस्वर्णकारौ च तथा विणक्जातयः । इत्येवमाद्या विष्टेन्द्र सत्युद्रा परिकोतिता ।—ब्रह्मवर्वत्रपुराण, १०,१० छ० १६-१८ ।

८. जातिभास्तर, पृ० ४७७।

१. वैश्य एव आमोरो गवाय प्रजीवी, इति प्रकृतिवाद. । मण्यित्रच्यां तन्तुवायाद्वगोपजातेश्च संभवः १—वही, २८१, पृ० २०० ।

१०. जनकेंस्तु क्रियातोपादिमा' क्षत्रियजातय'। वृपत्तत्वं गता लोके बाह्मणादशनेन च !--मनुस्मृति, १०,४३।

समय अहीरों की गिनती राजपूतों में की जाती थीं। मूर्यवंशी राजाओं के छ्यानवें कुलों में रावत भी एक राजकुल था। राजपूतों के अन्तर्गत रावतों के भी कई भेद हैं। इस देण के लगभग सभी भागों में विभिन्न प्रान्तों के अहीर, राउत मिलते हैं। छत्तीम-गढ में ही कन्नोजिया, झिरिया, जुझोतिया, देसिया आदि के राउतों का निवास है। ये लोग अपने को गहिरा भी कहते हैं। सम्भव हैं कि गहरवाल वंग की किमी जामा से भी इन का सम्बन्ध रहा हो। कोसरिया मूलतः वंगाल के हैं, जिन की मूल आजीविका गन्ना (कुसर) उत्पादन करना कहा जाता है।

आभीरों का निवास स्थल-आभीरों के मूलनिवास के सम्बन्ध में निव्चित रूप से कुछ कहना बहुत कठिन है, पर प्राप्त उत्लेखों के आघार पर कहा जा सकता है कि पहले पहल आर्यो की भाँति अहीर भी उत्तरापय के सिन्यू प्रदेश की घाटी के आस-पास कही बसे हए थे। ब्रह्मपुराण के २१२ अध्याय में आभीरार्जुन संवाद में अर्जुन धन-प्रान्य से समृद्ध पंचनद प्रदेश में जाते हैं, जहां पहुँच कर आभीर से उन की मन्त्रणा होती हैं। वायपुराण, मत्स्यपुराण तथा महाभारत में उत्तर दिशा में कहे गये देशों में आभीर प्रदेश का उल्लेख है। किन्तु ब्रह्मपुराण में दक्षिणापय के राज्यों में आभीर का नाम मिलता है। <sup>४</sup> श्रीमद्भागवत के विवरण से यह पता लगता है कि मन्यदेश और दक्षिण के बोच कही आभीर राजाओ का शासन था, जो प्रायः शूद्र थे । वृहत्संहिता मे दक्षिण में तया नेर्ऋरयकोण में आभीरप्रदेश कहा गया है। किसी-किसी ने परिचम दिशा में भी उस का उल्लेख किया है। इन उल्लेखों के विवरण से यही प्रतीत होता है कि आभोरों का प्रसार उत्तर से पश्चिम की ओर तथा दक्षिण की ओर हुआ । शक्तिसंगमतन्त्र के अनुसार विन्व्याचल पर आभीर देश स्थित था।<sup>६</sup> किन्तु वराहमिहिर के एक अन्य उल्लेख से स्पष्ट हो जाता है कि आभीरो का निवास बहुत पहले से पञ्चिम-दक्षिण में रहा है। गुप्त युग के पूर्व ही अहोर लोग दक्षिण की ओर मालवा से आगे काठियावाड और नर्मदा एवं विन्घ्याचल के मध्य वसे हुए थे । गूजरात में आभीर वहुत समय से वसे हुए है। गृहरिषु आभीर राजा था। उन की भाषा अपभ्रंश साहित्य की भाषा थी।

१ जातिभास्कर, पृ० २३१।

२. वही, पृ० २५४।

३. मत्स्यपुराण, ११३, ४०। वायुपुराण, ४५. ११५। महाभारत, भीम्मपर्व, छ० ६, ४७।

४ आभीरा सह वैज्ञिक्या घटव्या सरवारच ये। पुलिन्दारचैव मोलेया वैदर्भा उन्तकेः सह ।— महापुराण, २७, १६।

४. कड्कटटड्कणवनवासिशिविकफणिकारकोड्कणाभीरा ।—वृह्त्सिहिता, १४. १२ । तथा—फेण-गिरियवनमाकरकर्णप्रावेयपाराशरद्य्द्रा । वर्वरिकरात्तात्वण्डक्रव्याश्याभीरचव्चूकाः ॥—वही, १४.१८ ।

६ श्रीकोड्कणादधोभागे तापीतः पश्चिमे तटे।

आभीरदेशो देवेशि विन्ध्यशैले व्यवस्थितः 1—आप्टे · हिनशनरी, पृ० ३४३ ।

७. आनर्तार्यु दपुप्करसीराष्ट्राभीरश्चद्रश्वतकाः । नष्टा यस्मिन्देशे सरस्वती पश्चिमो देशः ।— बृहत्संहिता, १६, ३१ ।

वलभी के उत्यान के पूर्व ही अपभ्रंश साहित्य को भाषा वन चुकी थी। यही नहीं, गुजरात और दक्षिण मारत में आभीरों की सामाजिक स्थिति महत्त्वपूर्ण रही है। उन की भाषा तथा नाम विदेशी नहीं है। आलोच्य काल में अहीरों को जिस आभीर भाषा का उल्लेख किया जाता है उस का सम्वन्त्र गुजरात, राजपूताना और मालवा की भाषा में देखा जा सकता है। यद्यपि आचार्य दण्डी ने आभीर आदि की वोली को अपभ्रंश कहा है, पर आदि शब्द से जिन जातियों का उल्लेख किया जाता है वे निम्न जातियाँ हैं और उन का निवास आर्यावर्त में कहा गया है।

#### **आभी**री

आवार्य भरतमुनि ने विभाषा के रूप में जिस आभीर या आभीरोक्ति का उल्लेख किया है उसो की पहवान दण्डो "आमोरादिगिरः" से कराते हैं। भरतमुनि के युग में भाषा प्रादेशिक नाम-रूपों के भेद से सात थी, पर प्रान्तों में वोली जाने वाली बोलियों से कुछ पृथक् नीच जाति के लोगों को वोलियाँ सम्भवतः उन्हें ही विभाषा कहा गया है। इन विभाषाओं में आभीर के साथ ही गकार, चण्डाल, शवर और द्रविड़ जातियों की वोली को भी विभाषा में गिनाया गया है। मृच्छकटिक की टीका में पृथ्वीवर ने संस्कृत, प्राकृत और अपभंश को भारतवर्ष की मुख्य साहित्यिक माषा कहा है। प्राकृत भाषाओं में मागवी, अवन्तिका, प्राच्या, शौरसेनी, अर्थमागधी, बाह्नीका और दाक्षिणात्या (महाराष्ट्री) मुख्य है। अपभंशों में भी गकारी, आभीरी, चाण्डाली, गावरी, द्राविडी, उड़जा तथा वनेचरों की भाषा ढक्की मुख्य हैं। प्राकृतों को भाषा और अपभंशों को विभाषा माना गया है । मृच्छकटिक में हमें शौरसेनी, अवन्ति, प्राच्या, मागवी, गकारी, चाण्डाली और दक्की सात भाषाओं का प्रयोग विखाई देता है। प्रतिनायक गकार गकारी वोली में ही वोलता है। शकारवहुल होने से शकारों की भाषा गकारी कही जाती है। किन्तु गकार राष्ट्रिय कहा गया है, और इस लिए उस की भाषा राष्ट्रिया जाननी चाहिए। आ० दण्डी के 'सामीरादिगिरः'

१. के० एम० मुन्त्री व ग्लोरी देट बाज गुर्जरदेश, भाग ३, प्रथम संस्करण, प० १९६ ।

२ वही पृ० ११२।

३. निषाडो भार्षवं सूते टास नौकर्मजीवनम् । कैवर्त इति य प्राहुरार्योवर्तनिवासिनः ॥—मनुस्मृति, १० ३४ ।

४. गजाज्वाजाविकोण्ट्रादिवोषस्थाननिवासिनाम् । आभोरोक्ति जावरो वा डामिडी वनचारिषु ६—नाट्यशास्त्र, १७, १६ । प्राभोराटिगिर कान्येप्वपभ्रंश इति स्मृताः । जास्त्रेषु संस्कृतादन्यटपभ्रंशतयोदितम् (—काट्यादश, १, ३६ ।

५. प्राकृते—मागव्यवन्तिजा प्राच्या शौरमेन्यर्घमागधी। बाह्रोका दाक्षिणात्या च सप्त भाषा प्रकोतिताः ।—मृच्यकटिक टोका १, १। पृथ्वीधर । दे०, नाट्यशास, १७-४६, ६०।

६. शकाराणां शकादोना शाकरीं संप्रयोजयेत् ।

तात्तव्यवकारवहुतत्वादेव भाषाया अस्याः शाकारीति संज्ञा ।—मृच्छकटिक टीका ।

७. शकारी राष्ट्रियः स्मृतः, इति वचनात् शकारस्य भाषा राष्ट्रिया विज्ञेया ।-वही ।

पद पर रगाचार्य की टीका है कि गोप, जबर, शक और चाण्डाल आदि की भाषा माभीरी, गावरी, चाण्डाली आदि है। इस प्रकार के उद्घरणों से यह पता लगता है कि आभीरी गोप, ग्वाला या गौली लोगो की वोली थी, जो समाज के निम्न वर्ग की भाषा मानी जाती थी। भरतमुनि तथा पृथ्वीघर के विवरण से यह भी प्रतीत होता है कि यह वनेचर लोगों की भी वोली थी। क्योंकि पृथ्वीघर ने वनेचरों की जिस ढवक विभाषा का उल्टेख किया है वह उकारवहुल है और अपभ्रंश से उस का पूर्ण साम्य है। यथार्थ मे आभीर जाति किसी एक प्रान्त मे स्थायी रूप से नहीं रही। उसे भ्रमणशील कहा गया है जो उचित ही है। सिन्य से ले कर दक्षिण भारत तक फैले हुए अहीरो की भाषा मे विविध प्रादेशिक भेद मिलते है। इसलिए हम उत्तर से दक्षिण भारत तक विभिन्न प्रदेशों में फैली हुई भाषाओं के कुछ गटदरूपों तथा प्रत्ययो की वानगी आज भी प्राप्त कर सकते हैं। जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि अपभ्रश का प्रसार उत्तर से पश्चिम, पूरव तथा दक्षिण की ओर—हुआ है। आ० भग्तमुनि के समय में आभीर बोली प्रचलित थी, जो हिमवान्, सिन्यु, सीबीर और निकटवर्ती प्रदेशों में रहने वाले लोगों की भाषा थीं । पुराणों के उल्लेखों से भी उत्तरापथ मे आभीरों की तथा आभीर प्रदेश की स्थिति का पता चलता है। किन्तु इन प्रमाणों के मिलने पर भी निञ्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता—कि अपभंज अहीरो की वोली थी। क्योंकि उक्त अव्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि शिष्ट लोगों की भाषा की तुलना में अपभंश नीची थी और इसी लिए अपशब्दों की प्रचुरता से उसे गूद्रो, म्लेच्छो या महागूद्रो अथवा आभीर आदि निम्न जातियो की विभापा (वोली) कहा गया है। यदि वह अहीर, भील, मछुआ आदि लोगो की बोली होती तो उन के द्वारा लिखे हुए साहित्य या प्रदेश विशेष की बोली का निर्देश अवश्य मिलता। फिर, भाषा-विकास की दृष्टि से अध्ययन करने में कई प्रकार की विप्रतिपत्तियाँ उपस्थित होती है। अतएव जातिविशेष से भाषा का सम्बन्ध न जोड़ कर प्रवृत्ति-विशेष से उस की पहचान करना उचित जान पडता है। कारण स्पष्ट है कि अपभ्रंश का उप-लब्घ अधिकांश साहित्य जैन साहित्य है। इसलिए भरतमुनि ने जिसे उकारबहुल कहा है वह भापा विशेप की प्रवृत्ति का लक्षण है, जो विशेप रूप से अपभ्रंश में ही लक्षित होता है तथा जो प्राकृत को ओकारान्त प्रवृत्ति का ह्रस्वान्त रूप है। अतएव प्राकृत की भाँति अपभ्रश को भी जन-सामान्य की भाषा कहना समीचीन जान पड़ता है।

१ व (उ) कारप्राया ढुक्कविभाषा । संस्कृतप्रायत्वे दन्त्यतालव्यसशकारद्वययुक्ता च ।

२ सी० डी० दलाल और गुणे : भविसयत्तवहा की भूमिका. १६२३, पृ० ४६।

३ देश्विए, एल० ए० श्विनरङसचाइल्ड द्वारा लिखित "नोट्स आन हु पोस्टपोजीसन ऑन लेट मिटिल इण्डो-प्रार्थन, तणय एण्ड रेसि, रेसिम्". प्रकाशित, भारतीय निद्या, जिल्द १६, संख्या ३-४, पृ० ७७-८६।

४ हिमवित्सिन्धुसौवीरान्ये जना समुपाश्रिता । उकारबहुता तज्ज्ञस्तेषु भाषां प्रयोजयेत् ॥—नाट्यशास, १७, ६२।

अपभ्रंग की उत्पत्ति तथा विकास—भरतमृनि के नाट्यगास्त्र, विष्णुवर्मोतर-पुराण तथा प्राकृत के व्याकरणों मे प्राकृत के अन्तर्गत अपभ्रंशका विचार किया गया है। हेमचन्द्र ने प्राकृतों को घ्यान में रख कर ही अपभ्रंग के नाम-रूपों का विवेचन किया है। भाषागत प्रमाणों से तथा अन्य उल्लेखों से पता लगता है कि सामान्य रूप से अपभ्रंग प्राकृतों का विकसित रूप है। साहित्य की भाषा वनने के पूर्व यह एक बोली मात्र थी, जो महागूद्रों द्वारा बोली जाती थी। नाट्य में जातिभाषा के प्रयोग का विघान तो था, किन्तु निम्न जातियों को बोलियों का निषेव था। अपभ्रंश का जन्म उन्ही बोलियों तथा देशी भाषाओं से हुआ है। यद्यपि बोली के रूप में हमें उस की कोई बानगी नहीं मिलती, पर नाट्यगास्त्र में उद्वृत उदाहरणों में उस की झलक दिखाई देती है।

भरतमुनि ने उकारबहुला जिस विभाषा का उल्लेख किया है वह अपभ्रंग के लिए निर्दिष्ट है। भाषा के रूप में तब तक आभीरी का अभिधान नहीं हुआ था, उसीलिए कदाचित् वह आभीरोक्त या विभाषा (आभीरी) के नाम से अभिहित की जाती थी। नाटचगास्त्र में उदाहुत 'मोरल्लड नच्चन्तड' 'महागमें संयन्तड' आदि उदाहरणों में अपभ्रंग के वीलो-रूपों का पता लगता है। अपभ्रंग का साहित्यिक ढाँचा प्राकृतों का होने से भाषा और साहित्य रूपों पर प्राकृतों का अत्यविक प्रभाव है। उस में प्राकृतों की प्रायः सभी विगेषताएँ प्राप्त है। परन्तु मुख्य रूप से वह गौरसेनी की चाल पर विकसित हुई है। प्राकृतों का माडल यदि संस्कृत का है तो अपभ्रंश का माडल प्राकृतों का है। वस्तुतः देशी वोलियों का पानी पी कर ही अपभ्रंश फली-फूली है। भरतमुनि तथा पृथ्वीयर के अनुसार नाटकों में विभाषाओं का भी प्रयोग किया जाता था। नाट्य, प्रकरण आदि में विविध प्राकृतों में से गौरसेनो, अवन्तिका, प्राच्या और मागधी का विशेष चलन था। अपभ्रंशों में शकार, चाण्डाली, शावरी और उत्क भाषाएँ विशेष रूप से प्रयुक्त होती थी। ने नाटचशास्त्र में उत्क नामक देशी भाषा का उत्लेख तो नहीं मिलता है, पर जिन वनेचर लोगों की भाषा को आभीरोक्ति या शावरी कह कर भरतमुनि ने परिचय दिया है उसी को पृथ्वीयर उक्क भाषा कहते

१ प्रायोग्रहणाद्यस्प्रापभृशे निशेषां वक्ष्यते तस्यापि क्वचित्राकृतवत् शौरसेनीवच्च काय
भवति ।—सिद्धहेमशक्दानुशासन, सृव, ४, ३२६ ।

त्र जातिभाषात्रय पाठ्यं द्विविधं समुदाहतम् ।—नाट्यजास्त, १७, ३१ ।
 न अर्बरिकरातान्य व्यमितासाम्च जातिषु ।
 नाट्यप्रयोगे कर्तव्य पाट्यं भाषासमात्रयम् !—वही, १७, ४६ ।

<sup>3.</sup> औरमेनीवत । ४, ४४६ । अपभ्रं से प्रायः शौरतेनीवत कार्यं भवति ।—हेमचन्द्र । सिंहराजकृत प्राकृतस्पावतार २१, १ ।

४, नाटकादौ बहुप्रकारप्राकृतप्रपञ्चेषु चतल्ल एव भाषा प्रयुज्यन्ते— श्रीरमेन्यवन्तिकाप्राच्यामागच्यः । अपभ्रशपञ्चेषु चतल्ल एव भाषाः प्रयुज्यन्ते—शकारीचाण्डाली शामरीदन्वदेशीयाः ।—मृच्छकटिक टीका १, १-१--

है। अत अनुमानतः हीन जातियों के द्वारा व्यवहृत होने के कारण साहित्य मे तव तक इसे उचित स्थान प्राप्त नही हुआ था । किन्तु नाटच लोकवर्मी होने के कारण इन विभाषाओं के प्रयोगों से भी अछूते न रहे । संस्कृत-नाटकों में सम्भवत प्रथम वार हमें इस ढक्क या आभीरोक्ति की वानगी मृच्छकटिक में मिलती है। नाटको में पात्रों के अनुसार भाषा का प्रयोग करने का विद्यान है । मृच्छकटिक मे चाण्डाली भाषा वीलने वाले चाण्डाल, शक्कारी बोलने वाले शकार तथा दक्क भाषा बोलने वाले माधुर और द्यूतकर है। इनकी भाषा पर विचार करने से उस समय की भाषाविषयक सामाजिक स्थिति का वोध होता है। माथुर जुआरियो का मुखिया है। उस की और जुआरियो की भाषा ठेठ बोली एवं असंस्कृत भाषा है। आज भी हम फड़ो पर बैठ कर खेलने वाले जुआरियो की भाषा को अपने से वहुत कुछ भिन्न सुन सकते हैं। माथुर के शब्दों पर म्पप्ट रूप से हमें उकारवहुला को छाप लगी हुई दिखाई देती है। यथा—लुद्धु ( হট্টা ), जूदकर ( द्यूतकर ), पादु ( पादी ), पडिमाशुण्णु ( प्रतिमाञून्य ), देउलु ( देवकुल ), धुत्तु ( धूर्त ), शिलु ( शिर ), गंथु ( गण्डु ), माथुरु, पिदरु, मादरु, णिउणु ( निपुण ) आदि । अपभ्रंश की शावरी बोली को छोड़ कर तीनों वोलियों के नमूने हमें इस नाटक में मिलते हैं। वस्तुतः भाषा की दृष्टि से संस्कृत के सभी नाटको में इस का स्थान विशिष्ट है। भाषा समाज और संस्कृति की लोकचेतना का यह पूर्ण प्रकाशन करने वाला संस्कृत साहित्य मे एक मात्र नाटक है। इस मे प्रयुक्त ढक्क वोली मागघी से अत्यन्त प्रभावित है । इस लिए जान पड़ता है कि भले ही आभीर तथा वामोरी का प्रसार उत्तर से पश्चिम तथा दक्षिण की ओर हुआ हो, पर प्राकृतों की भौति अपभ्रंश को भी साहित्यिक भाषा वनने का सौमाग्य पुरव मे प्राप्त हुआ। किन्तु पूर्वी अपभ्रंग मे लिखा हुआ साहित्य वहुत कम उपलब्ध है, परन्तु जो वर्तमान है वह प्राचीनतम साहित्य मे गिना जाता है।

वलमी के राजा घरसेन दितीय के दानपत्र से पता लगता है कि उस के पिता संस्कृत, प्राकृत और अपभंग तीनों ही भाषाओं में प्रवन्य काव्य रचने में निष्ण थे। इस से यह भी पता चलता है कि छठी शताब्दी के मध्य तक अपभंग में प्रवन्य काव्य लिखने का चलन हो गया था। क्योंकि उक्त शिलालेख ५५९ और ५६९ के बीच का लिखा हुआ माना जाता है। आ० भामहं, दण्डी और निमसाधु के उल्लेखों से भी इस की पृष्टि होती है। निमसाधु ने स्पष्ट रूप से आभीरी या अपभंग भाषा के लक्षण

१ विविधा भाषा विभाषाः। हीनपात्रप्रयोज्यस्वाद्धीनाः। वनेचराणा चेति दवकभाषासग्रहः।
—मृच्छकटिक टीका, १,१।

२ मृच्छकटिके तु शवरपात्राभावाच्छावरी नास्ति ।—वही । अपभ्रंशपाठकेषु शकारी भाषापाठको राष्ट्रिय । वाण्डालीभाषापाठको चाण्डाली । दृण्कभाषा-पाठको माथुरय तकरी ।—वही ।

३. संस्कृतप्राकृतापभ्रंशभाषात्रयप्रतिष्रद्धप्रवन्धरचनानिपृणतरान्त करण'•••।
—डण्डियन एण्टिववेरी, भा० १०, अवत्वचर, १८८१, पृ० २८४।

मागवी में कहें हैं। उन्होंने प्राकृत प्रधान होने से अपभंश को उस के अन्तर्गत गिनाते हुए उस के तीन मुख्य मेदों का निर्देश किया है—उपनागर, आभीर और ग्राम्य। उन के बताये हुए इस वर्गीकरण से स्पष्ट हो जाता है कि अपभंश गँवारू मापा थी। क्योंकि उपनागर और आभीर शब्द सामान्यतः हीन तथा ग्राम्य अर्थ के द्योतक है। राजा भोज के युग में (१०२२—६३ ई०) प्राकृत की भाँति अपभंश का अच्छा प्रचार या। कहा जाता है कि स्वयं राजा भोज संस्कृत, प्राकृत और अपभंश के अच्छे जानकार ये तथा तीनों भाषाओं में रचना करते थे। काव्य में भी तीनों भाषाओं का समान महत्त्व था। किन्तु गुजरात में अपभंश का विशेष प्रचार था। वहाँ के लोग केवल अपभंश से ही सन्तोप का अनुभव करते थे। यही नहीं, लाट देश के वासी संस्कृत से हैप रखते थे और प्राकृत को रुचि से सुनते थे। गौडदेशीय जनों की भी यही दशा थी। शालिवाहन राजा के काल मे प्राकृत का अत्यधिक अम्युदय हुआ। और उसी मयुर प्राकृत से भरित अपभंश की रचना अत्यन्त भव्य और सरस है। इसे मगय और मयुरा के निवासी वोलते थे, और जो किव जनों को भी इष्ट थी। इस प्रकार न्यारहवी शताब्दी में मगय और मयुरा अपभंश भाषा-भाषियों के केन्द्रस्थान थे।

संस्कृत के प्रसिद्ध किव कालिदास के ग्रन्थों के टीकाकार मिललनाथ के समकालीन प्राकृत वैयाकरण लक्ष्मीयर ने स्पष्ट रूप से पड्भाषाचित्रका में प्राकृत के प्राकृत, गौरसेनी, मागयी, पैशाची, चूलिका पैगाची और अपश्रंश के नाम से छह भेद कहे हैं। प्राकृत शब्द से काव्य में महाराष्ट्री प्राकृत का बोध होता रहा है, जो किसी समय समूचे महाराष्ट्र, मध्य-देश, दिक्षण तथा उत्तर-पिक्स भारत की बोली रही है। किन्तु साहित्य में पहले पहल महाराष्ट्र में लपनायी जाने के कारण सम्भवतः इसे महाराष्ट्री कहा जाने लगा। इस का जन्म भी महाराष्ट्र में हुआ कहा जाता है। जिस प्रकार प्राकृतों के लिए संस्कृत

१. छाभीरी भाषा खपभंगस्था कथिता क्वचिन्मागध्यामपि दृश्यते तथा प्राकृतमेवापभ्रशः। सा चान्यैरुवनागराभीरप्राम्यावभेदेन त्रियोक्तस्तिन्निरासार्थभुक्तं भृति भेद इति । कुतो देशिवशे-पात, तस्य च तस्यं लोकादेव सम्यगवसेयं।—रुद्रट कृत काव्यानंकार की टीका, २,१२।

२. सस्कृतेनैव कोऽप्यर्थ' प्राकृतेनैव चापर । शक्यो रचित्रतुं किञ्चदपभंशेन जायते [—सरस्वतोकण्ठाभरण. २.१० ।

<sup>3.</sup> शुण्वन्ति लटभ नाटा प्राकृत संस्कृतद्विषः । अरभ्रंथेन तुष्यन्ति स्वेन नान्येन गुर्ज रा ह—वही, २,१३ ।

४. वही. २.१४-१६ । तथागिर' श्रव्या दिव्याः प्रकृतमधुरा प्राकृतधुरः
सुभव्योऽपभ्रंशः सरसवचनं भृतवचनम् ।
विदग्धानामिष्टे मगधमथुरावासिमणितिनिर्वेद्धा यस्तेषां स इह कविराजो विजयते ह-वही, २,१६ ।
१ ६. पड्विधा सा प्राकृती च शौरसेनी च मागवी ।

र. पर्याची चुनिकापैशाच्यपभ्रश हति कमात् !—षड्भाषाचिन्द्रिका, १, २६ 1

तत्र तु प्रकृतं नाम महाराष्ट्रोइभवं विदुः।—बहो, १, २७।

आदर्श रही है उसी प्रकार परवर्ती प्राकृत के लिए महाराष्ट्री और अपभंग के लिए शौरसेनी आदर्श मानी जाती रही है। सस्कृत वैयाकरणों ने अपशब्द कह कर तथा संस्कृत के साहित्य समालोचकों ने 'आभीरादिगिरः' कह कर जिम्र बोली का या विभाषा का निर्देश किया है वही साहित्य मे अपभंग कही जाती हैं। अपभंग का प्रयोग नाटकों में चाण्डाल आदि के हारा होने के कारण काव्यानों में उस का बहुत ही कम समावेश किया जाता है। वैयाकरणों के शब्दों में प्राकृत नीच जाति की और अपभंश सब से नीची जाति की भाषा है। उसीलिए साहित्य में उन्हें महत्त्व प्रदान नहीं किया गया। किन्तु राजनंतिक उयल-पृथल में वह माहित्यक गौरव प्राप्त कर जन-मानस में व्याप्त रही।

राजशेखर ने काव्य की मुख्य चार भाषाओं का निर्देश किया है। मंस्कृत वाणी सुनने में दिव्य, प्राकृत स्वभाव से मधुर, अपभ्रश मुभव्य और भूतभाषा सरस है। काव्यमीमांसा के विवरण से पता लगता है कि अपभ्रंश का प्रचलन मारवाड़ में ही नहीं पश्चिमो पंजाब, गुजरात तथा मालवा में भी था। बाग्भट ने मंस्कृत, प्राकृत की भाँति अपभ्रंश और ग्राम्य भाषा में लिखे गये कई प्रवन्य काव्यों का उत्लेख किया है। उस ने प्रादेशिक भेदों के अनुसार अपभ्रंग के विविध भेदों का भी निर्देश किया है।

अपभ्रंश के भेद—आ० हेमचन्द्र ने शिष्ट और ग्राम्य के भेद से अपभ्रश के दो रूपों की चर्चा की है। पि किन्तु प्राकृतसर्वस्वकार मार्कण्डेय ने भाषा के चार विभाग माने हैं—भाषा, विभाषा, अपभ्रंग और पैशाची। भाषा के पांच भेद हैं—महाराष्ट्री, शौरसेनी, प्राच्या, अवन्ती तथा मागवी। विभाषाएँ भी पांच कही गयी है—शकारी, चाण्डाली, शावरी, आभीरी और शाक्वी (शाखी)। उन्होंने अपभ्रश के नागर, उपनागर और ब्राचंड तीन मुख्य भेद माने हैं तथा आद्री, द्राविडी आदि सत्तार्डस भेद कहे है। अधिकतर वैयाकरण प्राकृत का ही प्रधान रूप से विचार करते हुए लक्षित होते हैं। सभी प्राकृत वैयाकरणों ने प्राकृत के प्राकृत (महाराष्ट्री), शोरसेनी, मागवी और पैशाची इन चार भेदों का व्याकरण दिया है। केवल वाल्मीकीय प्राकृतशब्दानु-

१ अपभ्रंशस्तु भाषा स्याटाभीराटिगिरां चयः । ः कविप्रयोगान्हरवाद्वापशब्दः स तु क्वचित ।—षट्भाषाचिन्द्रिका, १, ३१ ।

२. अपभ्रशस्तु चाण्डालयवनादिषु युज्यते । नाटकादावपभ्रशविन्यासस्यासिहष्णव । —वहो, १, ३६ ।

३. गिर' प्रव्या दिव्याः प्रकृति मधुरा' प्राकृतधुर सुभव्योऽपथ्रश सरसवचनं भूतवचनम् ॥—नालरामायण, १, १९।

४. तत्र प्रायः संस्कृतप्राकृतापभ्रंशप्राम्यभाषानिनद्धभिन्नान्त्यवृत्तसर्गाद्दनानकनन्ध्ययस्कन्धवयन्धम् । तथा-व्यपभ्रशस्तु यच्छुद्धं तत्तह्ददेशेषु भाषितम् ।

१. एच० जेकोबी ''इन्ट्रोडक्शन दु द भविसयत्तकहा'' शीर्षक लेख, अनु० प्रो० एन० प्रोपात. प्रकाशित, 'जर्नल ऑव द ओरियण्टल इन्स्टीट्यूट, मडोदा, द्वितीय ज्लिद, मार्च, १६६३, पृ० २४।

गासन और हेमचन्द्र कृत शब्दानुशासन में इन के अतिरिक्त चूलिका और पैशाची अपभ्रंश का अधिक विवरण है। पड्भाषाचिन्द्रका मे भी उक्त छहो भाषाओं का विचार हुआ है। यदि हम सभी उल्लेखों पर विचार करें तो देशी भेदों से अपभ्रंश के कई भेदी की कल्पना करनी होगी। किन्तु उसे उचित नहीं कहा जा सकता। फिर, उपलब्ब साहित्य से उस की कोई संगित भी नहीं बैठती, इस लिए केवल साहित्यिक रचनाओं को देखते हुए अपभ्रंश के अनिवार्यतः दो भेद माने जा सकते है-पूर्वी और पश्चिमी। किन्तु डॉ॰ तगारे ने पश्चिमी, दक्षिणी और पूर्वी तीन भेद माने है। वयद्यपि अपभ्रंश साहित्य उत्तर भारत को छोड़ कर तीनों भागों में प्राप्त होता है पर भाषा की दृष्टि से हम उसे मह्य दो रूपों में विभाजित कर सकते है। दक्षिण भारत से प्राप्त साहित्य मलतः पश्चिमी या गौरसेनी अपभंश में निवद्ध है। पूर्वी अपभंश मागघी प्राकृत से प्रभावित है। साहित्य मे महाराष्ट्री तथा शौरसेनी प्राकृत और शौरसेनी अपभ्रंश का प्रचलन रहा है। क्योंकि उक्त दोनों प्राकृत संस्कृत के अधिक निकट रही है। फिर अपभ्रंश में शौरसेनी के अनुसार भाषा-विवान है। <sup>3</sup> इसलिए शौरसेनी अपभ्रंश की मुख्यता का सहज में निश्चय हो जाता है। पूर्वी अपभ्रंग में हमें सिद्ध-साहित्य लिखा हुआ मिलता है जो मागवी के अविक निकट है। किन्तु दक्षिणी अपभ्रंश की कोई स्पष्ट भेदक रेखा नहीं खीची जा सकती । अतएव अपभ्रंश के मुख्य दो तथा प्रादेशिक अनेक भेद माने जा सकते है। अन्य भेदों मे सामान्य रूप से कही-कहीं अन्तर दिखाई देता है, जिस का उल्लेख प्राकृत वैयाकरणों ने अत्यन्त संक्षिप्त रूप में किया है। इसी प्रकार भाषा की दृष्टि से देशी और साहित्यिक भेद से अपभ्रंश के दो रूप कहे जा सकते है। स्वयम्भू ने अपनी मापा को ग्रामीण जनों की भाषा से हीन देशी भाषा कहा है। देशी लोकभाषा का वह रूप था जो जन-सामान्य में प्रचलित था, लेकिन साहित्यिक भाषा केवल शिष्ट जनों की थी। समाज में भाषाविषयक यह अन्तर वैदिक युग से छे कर आज तक वरावर हुआ है। इस का एक मात्र कारण सामाजिक वर्ग-भेद माना जा सकता है।

अपभ्रश का स्वरूप—अपभ्रंश में सामान्य रूप से प्राकृतों की सभी विशेषताएँ प्राप्त होती है। गौरसेनी में 'त' को 'द' करने की प्रवृत्ति है तथा 'य' को 'ज' होने का विवान है। अपभ्रंश में भी ये दोनों नियम प्रयुक्त देखें जाते हैं। महाराष्ट्री प्राकृत में मध्यम व्यंजन का लीप हो जाता है। अपभ्रंश में भी यह प्रवृत्ति व्यापक है। मागधी में

१. तगारे . हिस्टारिकल ग्रामर ऑव अपभ्रज्ञ, १६४८, पृ० १६-१६ ॥

२. प्रकृतिः सस्कृतम् ।—वररुचि । प्राकृतप्रकाशः, १२,२ । शौरसेन्यां ये शब्दास्तेषां प्रकृति संस्कृतम् ।

३ शौरसेनोवत । ५, ४४६ । हिमचन्द्र । अपभंगे प्राय गौरसेनोवत कार्य भवति ।

४. सक्कयपाययपुत्तिणालं किय देसीभासा उभय तहुज्जल ।—पउमचरिज, १.२,४। तया-सामण्णभास छुडु सावडज, छुडु आगमजुत्तु, कावि घडज । छुडु होन्तु सुहासिय वयणारं, गामिक्तभास पारहरणारं,।-१,३,१०-११।

'ज' को 'य', 'य' को 'त' और 'त' को 'द' हो जाता है। अपभ्रंश मे भी कही-कही इन नियमों का पालन देखा जाता है। इसी प्रकार पैशाची में 'ण' को 'न' और 'द' को 'त' का विवान है, जो अपभ्रंग मे भी पाया जाता है। मागधी की प्रसिद्ध प्रवृत्ति 'र' को 'ल' और 'स' को 'श' अपभंश में व्यापक है। निम साधु ने मागयी के जिन सामान्य नियमो का उल्लेख किया है वे अपभंश में पूर्ण रूप से दिखाई देते हैं। इस का संकेत भी उन्होने किया है। वस्तुतः मृच्छकटिक में जिस ढक्क भाषा का प्रयोग हुआ है उस से अपभ्रश का निकास हुआ समझना चाहिए। इस ढक्क भाषा पर मागधी का भी पूर्ण प्रभाव देखा जा सकता है। अपभ्रग की प्रवृत्ति ही नही रूपात्मक वृत्ति तथा रचना में भी दोनों मे अत्यधिक साम्य है। उदाहरण के लिए माथुर का यह वाक्य "धुत्तु जूदकर विष्पदीवेहिं पादेहिं देउल पविद्धो" लिया जा सकता है । इसी प्रकार "पुसु तुमं हु जूदिअरमडकीए वद्दोसि," "कवं जुदिअलमंडलीए वद्दोम्हि"—वाक्य कहे जा सकते है, जो मागधी से प्रभावित होने पर भी अपभंश के निकट है। यद्यपि नाटक में प्रयुक्त वोलियाँ प्रायः संस्कृत से प्रभावापन्न हैं, पर क्रियाओं को छोड कर अन्य रूपो पर बहुत कम ही प्रभाव है, यथा-"पिदरु विक्किणिअ पअच्छ"। कहा जाता है कि प्राकृत वैयाकरणो मे चण्ड ने सम्भवत प्रथम वार अपभ्रंश का उल्लेख किया है तथा उस के नियमों का विवरण दिया है। जो भी हो, पर चण्ड कृत प्राकृतप्रकाश को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि अपभ्रंश मे प्राकृतो की मुख्य विशेपताओं के साथ ही देशी प्रवृत्तियों का भी समावेश होने लगा था। इसी लिए उस में कुछ नवीन प्रत्ययों तथा क्रियाओं का विवरण मिलता है। यही नहीं, प्राकृतप्रकाश की टीका में देशीय भेदों से प्राकृत के अनेक भेद कहे गये है। उयद्यपि प्राकृत वैयाकरणो ने अपभंश का विधान प्राकृतों के अन्तर्गत किया है, पर अपभ्रंश निश्चय ही प्राकृत से भिन्न है; प्राकृत नहीं है। निम साधु के "तथा प्राकृतमेवापअंशः" कहने का तात्पर्य यही प्रतीत होता है कि प्राकृत के समान ही अपभ्रश में भी नियम देखें जाते हैं, इस लिए वह प्राकृत के समान हो है; न कि प्राकृत है।

#### प्राकृत और अपभ्रंश

जहां प्राकृत की प्रवृत्ति ओकारान्त है वहां अपभ्रंश की उकारान्त । किन्तु आ० हेमचन्द्र के अनुसार 'सु' आदि विभक्तियों के परे रहते संज्ञा शब्दों के अन्त्य स्वर प्रायः दीर्घ या हस्व हो जाते है, यथा—

> ढोल्ला सामला घण चर्मा-वृण्णी । णाइ सुवण्ण रेह कस-वट्टइ दिण्णी ॥

१. स० सी० डी० दलाल और गुणे • भविसयत्तकहा, भूमिका, पृ० ६१।

२ भ्रंथी फिड फिट फुट फुट भुक्क भुक्त। हतेगुं जः। गुंजह हसइ। मरबर्थे अक्त इक्तौ एतौ प्रत्ययो भवत ।

३. प्राकृतं बहु तत्तुवयं देशादिकमनैकघाः ।-प्राकृतप्रकाश टीका ।

यहाँ ढोल्ला और सामला गव्द दीर्घ है तथा सुवण्ण हस्व। डॉ॰ जैकोबी और अल्सडोर्फ ने इस अन्तर एवं नियम पर वड़ा वल दिया है। अल्सडोर्फ का कथन है कि अपभ्रंग की स्वाभाविक प्रवृत्ति ह्रस्वान्त है। किन्तु वस्तुतः वह उकारान्त ही है। नाम-रूपों तथा संज्ञा गव्दों पर स्पष्ट रूप से उस की छाप देखी जा सकती है। भरतमुनि और प्राकृत वैयाकरणों ने इस प्रवृत्ति का विशेष उल्लेख किया है। स्वयं आ ० हेमचन्द्र ने अपभ्रंश में कत्ती और कर्म के एकवचन में अकारान्त शब्द के अन्तिम 'अ' को 'उ' का विवान किया है। पाली तथा प्राकृतों की अपेक्षा अपभंश में शब्द-रूप और क्रिया-रूप अधिक सरल है। संस्कृत में गण, लकार, पद तया वचन आदि के भेद से बब्द और क्रिया-रूपों में जो जटिलता थी वह पाली-युग में बहुत कुछ सरल हो जाती है। पाली युग में द्विवचन का लीप दिखाई देता है। दस गणों के स्थान पर पाँच गण मिलने लगते है, जो प्राकृत युग में समाप्तप्राय हो जाते हैं। सरलीकरण की प्रवृत्ति अपर्भ्रग में विशेष रूप से दिखाई देती है। डसी लिए प्राकृत के रायउलं, एगूणवीसो, वाणिक्या, पिच्छिऊण आदि शब्द राउल, एकवीस, वणिअ, वणिन, पुच्छउ आदि के रूप में अपभंश में देखे जाते है। पाली में परस्मैपद और म्वादि गण-रूपों की वहलता है। प्राकृतों में भी यही प्रवृत्ति वहल है। सामान्यतः सभी प्राकृतो में चतुर्थी विभक्ति का एक प्रकार से लोप दिखाई देता है, और उस के स्थान पर पष्टी का प्रचलन रहा है। 3 कर्ता और कर्म मे वहुवचन रूप नपुंसक लिंग की भौति वनने लगे। प्राय: दूहरे रूपों का लोप हो गया. केवल परस्मैपदी रूपों का चलन रहा। संयुक्ताक्षरों के स्थान पर द्वित्व की प्रवृत्ति वढती गयी। किन्तु अपभ्रंग में विभक्ति-रूपो में और भी अधिक सरलता आ गयो। कर्त्ता और कर्म में जहाँ समान रूप प्रचलित हो गये वही सम्बोधन और सम्बन्ध के बहुवचन के रूपों में साम्य वढ चला। पछी विभक्ति का श्रायः लोप ही हो गया। <sup>४</sup> इस प्रकार प्रयमा, द्वितीया और पछी विभक्ति का निर्विभक्तिक पद से अपभ्रंग-युग में बोघ होने लगा या। यही नही, विभक्तियों का भी विनिमय इस युग में होने लगा था। परवर्ती काल में बज, अवधी और अवहट्ट तथा देशी भाषाओं में निविभक्तिक प्रयोगों का स्पष्ट प्रचार दिखाई देता है। अपभ्रंग में सन्वि के नियम निश्चित नहीं है। इसी प्रकार लिंग में भी अव्यवस्था है। <sup>४</sup> किन्तु पाली, प्राकृत की भाँति ह्रस्व एकार और ओकार का चलन रहा है। हिस्त ऋ का भी कहीं-कही प्रयोग है, पर साधारणतः संस्कृत के

१. अपभंश स्टडिएन, पृ० ६-७।

२, स्यमो रस्योत्, ।-सिद्धहेमजन्जानुशासन, ८, ३३१।

<sup>3.</sup> सर्वत्र पष्टीव चतुथ्या. इति क्रमदोश्वरः । यथा-विपस्स देहि ।

४ पट्या ।—सिद्धहेमशन्दानुशासन, ८,३४१। अपभ्रंसे पट्या विभक्तचाः प्रायो लुग् भवति ।

६. लिड्गमतन्त्रम् ।-वही, ८,४४६ ।

६. न च लोके न च वेदे हस्व एकार ओकार. । वही।

त्रह, लु, ऐ और जी का अपभ्रंश में प्रयोग नहीं है। क्रिया-रूपों में वर्तमान तथा विशेष रूप से भूतकाल में कृदन्त का प्रयोग मिलता है। संस्कृत के हल्लात, उकारान्त और उकारान्त शब्द अपभ्रग में अकारान्त वन जाते हैं। हिन्दी की आकारान्त और ईकारान्त प्रवृत्ति का मूल अपभ्रंग की उभयविध प्रवृत्तियों में देखा जाता है। आ० हेमचन्द्र ने इस का विधान भी किया है। अपभंश में कुछ ऐसे प्रत्यय तथा परसर्ग दिगाई देते हैं जो पालो और प्राकृत में नहीं मिलते । ये भाषा-विकास की अवस्या विशेष के सूचक होने के साथ ही नवीन उपलब्धि के प्रमाण हैं। उदाहरण के लिए-पूर्वकालिक क्रिया निष्पन्न करने के लिए संस्कृत में बस्वा और ल्यप् प्रत्ययों का विधान है तथा पाली प्राकृत में उसे तूण और इय आदेश हो जाते हैं। किन्तु अपभ्रंश में उस के लिए उ, इड, इवि, अवि, एप्पि, एप्पिणु, एवि और एविणु इन आठ प्रत्ययों का प्रयोग होता है। 3 इसी प्रकार क्रियार्थक क्रिया के लिए अपभ्रंश में घातु के आठ रूप होते हैं जो प्राकृत मे नहीं हैं। कृदन्त रूपों में भी विविधता देखी जाती है। निध्चय ही हिन्दी के कुदन्त तथा सज्ञा शब्दो में लिंग की जो अब्यवस्था है वह अवभ्रंश से सम्बन्धित है। अ, डड और डुल्ल अपभंश के स्वाधिक प्रत्यय है। " प्पण और तण प्रत्ययो की भी विशेष व्यवस्था है। इस भाषा में देशी शब्द-रूपों का वाहल्य है। वब्द तथा क्रिया-रूप अपभंश प्रकृति में ढले हुए ही दिलाई देते हैं। कहा जाता है कि अपभंश की घ्वन्यात्मक विशेषता 'य' श्रुति है। किन्तु यह मागद्यी और अर्द्धमागद्यी की भी विशेषता है। वस्तुत. इस भाषा की ध्व-यात्मक विशेषता स्वरो के हस्य उच्चारण में निहित है। प्राकृत और अपभ्रंश में संयुक्त व्यंजनो का अधिक प्रयोग है। स्वरो में या तो सिन्य कर दी जाती है अथवा सम्प्रसारण । किसी-किसी घ्विन का लोप कर उसे कोई अन्य रूप ही दे दिया जाता है। क्रिया-रूपों में भी यह प्रवृत्ति मुख्य है। अपभंश में निष्ठावीयक कई प्रत्यय है। प्रत्यय और रूपों की इस विविधता से पता लगता है कि सस्कृत से प्राकृत में और प्राकृत से अपभ्रंश युग में इन रूपों में विकासात्मक प्रवृत्ति वढती रही तथा आर्येतर भाषाओं से प्रभाव रूप में भारतीय आर्य-भाषाएँ वहुत कुछ ग्रहण करती रही है। देशी वोलियों में कुछ ऐसे सामान्य तत्त्व

१. स्यादौ दीर्घह्रस्वौ ।-सिद्धहेमशब्दानुशासन, ६, ३३०।

२. वरवा तूण इयौ ।—सं०-पं० मथुराप्रसाद । पाली-प्राकृत व्याकरण, २, ३६ ।

३ वत्या इइउडविखन्यः (एप्पेयेट्पिण्येव्येविणवः।—सिद्धहेमशब्दानुशासन ।

४. अडडडुक्ला' स्वार्थिकलुक् च ।—त्रिविकमदेव प्राकृतशब्दानुशासन, २६.३,३।

५. त्वत्ततोः प्पणुः ।—सिछहेमशब्दानुशासन । निशेष द्रष्टवम है —लेखक का 'अपभ्रंश के प्पणु और तण प्रत्यय' शीर्षक लेख. नागरीप्रचारिणो पत्रिका, वर्ष ६५, अं० ४, संवत् २०१७ ।

६. तक्षाचारळोन्तादीच् ।—प्राकृतशब्दानुशासनं, ६४,३,४ । भाडगास्तु देश्याः सिद्धाः ।—बही, ७२,३,४ ।

७ अवर्णो यः श्रुति ।--पाली-प्राकृतव्याकरण, २,२४।

मिलते हैं, जिन की जड़ें लोकपरम्परा में लक्षित होती है । वस्तुतः अपभ्रंश का विकास भी उसी परम्परा से हुआ है।

देशी

प्राकृत युग में ही साहित्य की भाषा को देशी कहने का प्रचलन हो गया था। पादलिसमूरि अपनी कया की भाषा को जो कि प्राकृत है देशो कहते हैं। इन का समय लगभग पाँचवी जतान्दी कहा कहा जाता है। उद्योतन सूरि (७६९ ई०) स्पष्ट रूप से कुवलयमाला कथा की महाराष्ट्री प्राकृत को देशो कहते हैं और उसे प्राकृत से भिन्न बताते हैं। <sup>६</sup> कोऊहल ने भी महाराष्ट्रो प्राकृत में लिखित लीलावई की भाषा को महाराष्ट्र की देशी भाषा कहा है। <sup>3</sup> यद्यपि यह सच है कि लोलावई में देशो शब्दों का प्रायान्य है, पर स्वयं कवि अन्य स्थल पर प्राकृत को देशी भापा कहता है 🕑 दण्डी ने भी देशविशेष की जातीय भाषा होने के कारण अपभ्रंश का उल्लेख किया है।<sup>ध</sup> प्राकृतों मे देशो विशेपताओं का स्पष्टतः प्रावान्य रहा है। अ० रुद्रट तो अपभ्रंश को देशी भाषा हो कहते हैं। पृच्छकटिक में जिस ढक्क विभाषा का प्रयोग हुआ है उसे टक्क (आधुनिक पूर्वी पंजाव ) देश की बोली माना जा सकता है। काव्यादर्श की टीका काव्यलक्षण में प्राकृत की भाँति अपभ्रंश के भी चार भेद हैं और उसे देशीय कहा है। " संस्कृत और प्राकृत के किवयों ने ही नहीं अपभंग के लेखकों ने भी अपनी रचनाओं की भाषा को देशी कहा है । महाकवि स्वयम्भू अपने प्रवन्व काव्य 'पउमचरिउ' की भाषा को संस्कृत और प्राकृत रूपी पुलिनों से अलंकृत तथा देगी भाषा रूपी दो तटों से उज्ज्वल कहते हैं। पुष्पदन्त भी नम्रता प्रदर्शित करते हुए कहते हैं कि न तो मैं छन्दशास्त्र के नियमों को भलीभाँति जानता हूँ और न छन्द तथा देशी भाषा की ही 1<sup>९०</sup> पद्मदेव, लक्ष्मण और अन्य अपभ्रंग कवि अपनी भाषा का परिचय देशी कह कर

१. पालित्तरण रह्या वित्यर्ओ तस्स देसीवयणेहि । नामेण तरंगवई कहा विचित्ता विचित्ता विहलापर्य !--जैकोवी सनत्कुमारचरित की भूमिका, पृ० १७२ से उद्दयुत ।

२ पाययभासा रह्या भाहट्टयदेसी वयणणिवद्या ।—डॉ० बा ० ने उपाध्ये ' लीलावई की भूमिका ने उद्दवत ।

३ भणिय च पियय भार रह्यं मरहद्व देती भासाए। अंगार्ड हमोर क्हाएँ सज्जणा संग जीउगार्ड ह—सीलावर्ड, गाहा १३३०।

४. एमेय युद्ध जुयई मनोहरं पाययाएँ भासाए । पविरत देशों मुलन्खं कहम कहं दिन्द माणुसिय (-वही, गाया ४१।

आभोरादिगिरः काव्येप्यपभ्रंश इति स्मृताः ।—काव्यादर्श, १, ३६ ।

६. तद्दभवस्तत्समो देशोत्यनेकः प्राकृतक्रमः ।-वहो, १, ३३ ।

७. षष्टोऽत्र मृरिभेदो देशविशेषादपभ्रंश ।—काव्यातकार, २,१२।

<sup>=,</sup> अपभंशोऽपि प्राकृतवच्चतुर्धा स्नर्यते । यद्कम्-शब्दभवं शब्दसमं देशोयं सर्वशब्दसामान्यम् ।

प्राकृतवद्यभंगं जानीहि चतुर्विधमाहितम् ।-रत्नश्रीज्ञान : काव्यादर्श की टीका, १, ३६ ।

६. सक्कवपायय पुतिणानं किय देसीभाषा उभय तडुज्जल ।—पडमचरिख, १,२,३-४।

१०. ण हउ होमि वियक्तणु ण मुणमि नक्तिणु छंदु देखि ण वियाणमि ।--महापुराण, १,८,१०।

देते हैं 19 आचार्य हेमचन्द्र ने देसीसद्दसगह में कहा है कि जो शब्द प्रकृति-प्रत्यय आदि से शब्दशास्त्र से सिद्ध नहीं है तथा संस्कृत कोशों में जो प्रसिद्ध नहीं है और न लक्षणा, व्यंजना आदि शक्तियों से जिनका अर्थ सम्भव है वे उस कोश में निवह है <sup>२</sup>, और देशविशेष ( महाराष्ट, विदर्भ, आभीर आदि ) में प्रसिद्ध होने के कारण उन शब्दो को एवं अति काल से प्रयुक्त होने वाली प्राकृत भाषा विशेष को देशी कहते हैं। <sup>3</sup> देशी की इस परिभापा में शब्द ही नहीं उन शब्दों से युक्त भाषा का भी ग्रहण हुआ है। देशीनाम-माला में नाना देशों में प्रसिद्ध देशी शब्दों का संग्रह तथा अर्थ निबद्ध है। इसमें कुछ ऐसे शब्द भी है जो अपभ्रश के हैं। उक्तिव्यक्तिप्रकरण की भाषा को उा० चटर्जी प्राचीन कोगल देश की बोली कोशली मानते हैं। यह लगभग ग्यारहवी-वारहवी शताब्दी की रचना कही जाती है। इसके लेखक पं० दामोदर ग्रन्य की भाषा को आह गिरा कहते हैं। <sup>४</sup> साधुसुन्दरगणी कृत उक्तिरत्नाकर में अनेक देशी शब्दों का संग्रह हैं। वस्तुत. ये रचनाएँ लोक परम्परा की है जो लोकघर्म तथा भाषा का पूर्ण प्रतिनिधित्व करती हैं। इसी परम्परा में आगे चल कर हमें विद्यापित की कीर्तिलता और पदावली जैसी रचनाएँ मिलती है। स्वयं विद्यापित ने देशी वचनो को मधुर कह कर उस का महत्त्व गाया है। <sup>६</sup> स्पष्टतः भाषा और काव्य की यह वही धारा है जो लोक जीवन को साथ छे कर विकसित होती रही है । इस में प्रायः सभी साहित्यागो का विकास हुआ है, पर क्रमश वे शास्त्रीय नियमो से आवद्ध होते गये, और उसीलिए केवल जन-जीवन की झलक ही उन में मिलती है; समाज की चेतना का पूर्ण प्रतिविम्व नहीं। अपभ्रंश भाषा का स्थान

जाति, भाषा, साहित्य और इतिहास के उल्लिखित प्रमाणो से प्ता लगता है कि उत्तर वैदिक युग मे आभीर सिन्घ और पंजाव के प्रदेशों में फैले हुए थे, जिनका मुख्य कर्म गो-पालन था। महर्षि वाल्मीकि ने उत्तरापथ के द्रुमक्रुल्य नामक स्थान पर दस्युओं के अन्तर्गत आभीरो का विवरण दिया है। ' उत्तर मे

१ डॉ० हीरालाल जैन . पाहुडदोहा, भूमिका, पृ० ४४-४५ ।

२ जे लक्खणे ण सिद्धा ण पसिद्धा सक्कयाहिहाणेसु ।

ण य गडणतक्ष्वणासत्तिसंभवा ते इह णियद्धा ॥—देशीनाममाला, १,३।

देसविसेसपिसद्बोइ भण्णमाणा अणन्तया हुन्ति । तम्हा अणाडपाडअपयट्टभासाविसेसओ देंसी ॥—यही, १,४।

४ डॉ० मुनीतिकुमार चटर्जी उक्तिव्यक्तिप्रकरण, प्रस्तामना, पृ० ६।

५ ततो देशे देशे प्रतिविषयं लाक पामरजनो। यया यया गिरापभ्रष्टया यत किचित अभिषेय वस्तु वक्ति व्यवहरति सापभ्रश भाषा ।---उक्तिव्यक्तिप्रकरण, श्लोक ७ विवृत्ति ।

६ देसिल वअना सब जन मिट्ठा

त तैसन जम्पयो अवहट्टा ।—कीर्तिलता, १,२१-२२।

७ उत्तरेणावकाशोऽस्ति कश्चित्पुण्यतरो मम । 🛚 💃 दुमकुल्य इति रूपातो लोके रूपातो यथा भवात्।।—रामायण, ६,२२ -२६। उप्रदर्शनकर्माणो बहवस्तत्र दस्यवः। आभीरप्रमुखा' पापा, पिनन्ति सलिलं मम ॥—नही, ६,२२,३० ।

वाभीर नाम के प्रदेश का भी उल्लेख मिलता है। संगीत शास्त्र मे आभीरी राग भी है। जान पड़ता है कि जिस प्रकार आयों के आचार-विचार से हीन होने पर आभीर जूद और म्लेच्छ कहे गये है उसी प्रकार वेदों के राग से भिन्न होने के कारण, गमक से हीन आभीरो देशी राग कहा गया है। यही नही, साहित्य में आभीर नामक एक नये मात्रिक वृत्त का भी चलन हो गया ।<sup>3</sup> यह सव लोक-परम्परा का प्रभाव एवं विकास कहा जा सकता है। इस में शास्त्रीयता का केवल आवरण भर है। परवर्ती काल में इन में और भी अधिक विकास हुआ। इस प्रकार आभीर जाति, प्रदेश और कला का प्राचीन विवरण मिलता है। भाषा के रूप मे भरतमुनि ने जिसे आभीरोक्ति तया उकारवहला कहा है उस की पहिचान दण्डी अपभ्रंग से कराते है। निमसाधु, मार्कण्डेय, लक्ष्मीघर, पृथ्वीघर और रत्नश्रीज्ञान आदि अपभ्रंग का सम्वन्घ आभीर से जोडते हैं। भरतमिन आभीरी भाषा से हो नहीं जाति से भी परिचित थे। <sup>४</sup> दण्डी ने कदाचित् पहली वार स्पष्टतः अपभ्रंश को आभीरो कहा। उन के कान्यादर्श की टीकाओं में सम्भवतः सर्वप्राचीन रत्नश्रीज्ञान कृत काव्यलक्षण उपलब्ब होती है। यह राष्ट्रकूट राजा तूंगभद्र के समय लिखी गयी थी। दण्डी के 'आभीरादिगिरः' पद की व्याख्या करते हए टीकाकार ने कहा है कि आभीर पंजावी है और आदि शब्द से ढक्क आदि विभापाओं का ग्रहण करना चाहिए। <sup>४</sup> वहुत कर ढक्क से अभिप्राय ढाका प्रदेश से रहा होगा। प्य्वीघर ने मुच्छकटिक में प्रयुक्त जिस हक्क विभाषा का निर्देश किया है उस का सम्बन्व टक्क देश से न हो कर ढाका से है। वस्तुतः अपभ्रंश पश्चिमोत्तर प्रदेश की वोली रही है पर ज्यो-ज्यों आभीरो का प्रसार उत्तर-पश्चिम से दक्षिण-पूरव की ओर होता रहा है भापा का क्षेत्र और विकास भी वढ़ता रहा है। इस देश के कई प्रदेशों में आभीरों का राज्य रहा है। ये गणतन्त्र राज्य के प्रतिष्ठापक रहे हैं। नेपाल, गुजरात, महाराष्ट्र और पिन्चमी सीमान्तप्रदेशों में कई आभीर राजाओं का राज्य रहा है। भरतमुनि ने हिमालय की तराई, सिन्यू प्रदेश और सिन्यू नदी के पूर्ववर्ती घाटी प्रदेश में वसने वाले वनेचरों की भाषा को आभीरोक्ति कहा है। राजशेखर अपभ्रंश का

१. शुद्धपञ्चमसभूता गमकस्फुरणान्विता । आभोरो गमहीना स्याद्श्रहुला पञ्चमेन च ॥ भरतकोश से उद्दशृत, सं०-श्रोमान् विन्त रामकृष्ण कवि, प्रथम संस्करण ।

२ वही । तथामालापञ्चमभाषेयमाभीरी परिकीर्तिता ।
रिगाम्या च विहीना च औडुवा परिकीर्तिता ॥-जगदेव, वही ।

<sup>3.</sup> एकावशक्तवारि कविकुलमानसहारि । इटमाभोरमवेहि जगणमन्तमनुखे हि ॥—शब्दार्थचिन्तामणि (मुखानन्द), प्रथम भाग, पृ० २७३ ।

४. आभोरयुवतीना तु द्विवेणीधरमेव च । विर'परिगमप्रायो नीलप्रायमथाम्बरम् ॥ —नाट्यज्ञास्त्र, २३, ६५ । चौखम्ब्रा संस्करण ।

१. आभोरा बाहिका । आदि जन्देन हक्कादिपरिग्रह । तेपा गिरो भाषा अपभंश इति अपभ्र जनामना ।

क्षेत्र समूचा राजपूताना, पंजाव<sup>९</sup> ( पूर्व मे व्यास नदी से पश्चिम में शिन्धु नदी तक का प्रदेश ), और मादानक कहते हैं। इस से यह स्पष्ट हो जाता है कि दसवी रातान्दी तक उत्तर-पश्चिम भारत में अपभ्रंश बोली जातो रही है। किन्तु पश्चिम में हो नही पूरव में भी अपभ्रंश का प्रचार रहा है। आभीरों के स्थानान्तरण के साथ ही आभीरी भी फैलती रही है। गुप्त युग में आभीर राजाओं का प्रभुत्व भी रहा है। पर इतिहास में जन्हे महत्त्व नही मिला। इस का कारण सामाजिकता के अतिरिक्त हेय भावना भी कहा जा सकता है। समाज मे आभीर शूद्र माने जाते रहे हैं और क्षत्रियत्व का पद प्रदान करने के लिए समाज उन के लिए प्रतिकूल रहा है। यह निश्चय है कि टनक भाषा अपभंश की बोली रही है, जिस पर मागबी का विशेष प्रभाव है। किन्तु यह एक वड़ा प्रश्न है कि अपभ्रश जैन-साहित्य की भाषा कव और केमे बनी ? जैन और बीद आचार्य बहुत कर जन-बोलियों में उपदेश देने तथा ग्रन्थ लिखने के पक्षपाती रहे हैं। सम्भवतः जब आभीरों के दल नेपाल और मालवा ते कई दलों में विभक्त हो कर दक्षिण और पूरव की ओर वढे होंगे तभी लिच्छवियों से उन की मुठभेट हुई होंगी तथा अपनी संस्कृति और भाषा से प्रभावित किया होगा। यद्यपि उस युग में भाषागत एकरूपता किसी न किसी रूप मे अवश्य होगी पर जातिगत भिन्नता और विभिन्न संस्कृतियों के मेल से परिवर्तन होना स्वाभाविक है। और इसीलिए ढपक विभाषा पर हम एक ओर अपभंग की छाप देखते है तो दूसरी ओर मागधी का पूर्ण प्रभाव । ऐतिहासिक प्रमाणों से यह सिद्ध है कि आभीर त्रिकटो की भाैति सफल शासक थे। पाँचवी शताब्दी में उत्तर महाराष्ट्र और उत्तर गुजरात त्रिक्टो के अधिकार में थे, जो उन्हें आभीर राजा से प्राप्त हुए थे<sup>२</sup>: यही नही, छठी शताब्दी के प्रारम्भ में ही आभीरो ने लिच्छवि राज्य पर आक्रमण कर उसे जीत लिया था और कुछ समय तक शासन भी किया था।3 शिलालेखों के प्रमाण से भी इस की पुष्टि होती है। इस प्रकार उवत सन्दर्भों से पता लगता है कि अपभ्रंश उत्तर-पश्चिम प्रदेशों की भाषा थी जिस का सम्बन्ध विशेष रूप से निम्न जातियों से था और प्रामाणिक रूप से जो आभीरो तथा जन सामान्य की बोली थी।

अपभ्रंश: विकार या विकास—संस्कृत के व्याहि, भर्तृहरि और पतंजिल आदि वैयाकरण उच्चारण की असावधानी से पहले जिसे अपशब्द कह कर भाषा का वोध कराते थे बाद में अपशब्द एवं भ्रष्ट शब्दों का वाहुल्य देख कर उसी को 'अपभ्रष्ट गिरः' या अपभ्रश कहने लगे। वैयाकरणो का स्पष्ट मत है कि साधु प्रयोग संस्कृत है और विकृत अपभ्रश। उन का यह भी कथन है कि शब्दों को विगाड कर बोलने की

१. पजान में चेहका महत्त्वपूर्ण राज्य कहा जाता है जो टक्क से अभिन्न है। उस की राजधानी सियालकोट के पास थी। टक्क पूर्व में व्यास नदी से लेकर पश्चिम में सिन्धु तक विस्तृत था। दे०, द क्लासिकल एज, जिल्ह तृतीय, पृ० १९९।

२. वही, पृ० १६३।

३ वही, पृ०८६।

प्रवृत्ति परम्परागत है और इसलिए शब्दों की प्रकृति हो अपभ्रंश है। किन्तु मर्हीप पतंजिल का कथन है कि एक ही शब्द के कई विगड़े हुए रूप मिलते है और इसलिए वे सव अपभ्रंश है। यथा—एक गी शब्द के वाचक गावी, गोणी, गोता, गोपोतलिका आदि अनेक अपभ्रंश शब्द है । र किन्तु किसी एक वस्तु के बोबक अनेक शब्दों के होने से तो कोई भाषा अपभ्रंग नही मानी जा सकती है। ध्योकि एक ही भाषा में एक पदार्थ के वाचक अनेक शब्द है। इसलिए पतंजिल का यह अभिप्राय नहीं कहा जा सकता कि एक अर्थ के वोघक कई जन्दों के होने से वह अपभ्रंश है। इस के दो ही कारण हो सकते है। एक तो यह कि ये शब्द आर्येतर प्रजाओं द्वारा ही प्रयुक्त होते हों या शूद्रो अथवा म्लेच्छों मे व्यवहृत हों और दूसरे व्युत्पत्तिलम्य अर्थ के वाचक न हों। महाभाष्य के विवरण से भी इस का किंचित् संकेत मिलता है। <sup>3</sup> स्पष्ट ही महाभाष्य में कथित अपभ्रंग शब्दों में से गोणी प्राकृत में, पाली मे और सिन्वी में तथा गावी (ग्राह्वी) वंगला में प्रयुक्त है। गाय का वाचक 'गावी' शब्द पाली में भी देखा जाता है। गोपो-तिलका का अर्थ जवान गाय कहा जाता है। सम्भवतः गोता त्रस्त गाय को कहते थे । महाभाष्य के आदि पद से गोणा तथा गोण जव्द का ग्रहण किया जा सकता है। प्राकृत में 'गोणा' तथा 'गोला' शब्द भी गाय के अर्थ में प्रचलित रहा है। ध पाली मे 'गोण' शब्द गाय का वोवक है। <sup>६</sup> देशीनाममाला की टीका में भी गाय अर्थ में 'गोण' शब्द प्रयुक्त हुआ है। <sup>७</sup> गोण का एक अर्थ पाली और प्राकृत में वैल भी है। हेमचन्द्र ने इस का एक अर्थ सन का वस्त्र कहा है। अतएव अपभ्रष्ट शब्दों से भरित किसी भाषा को अपभ्रंश नहीं कहा जा सकता। वैयाकरणों का यह दृष्टिकोण सीमित एवं संकुचित कहा जा सकता है। यद्यपि महींप पाणिनि ने आर्थेतर प्रजाओं तथा म्लेच्छों की वोलियों से संस्कृत को वचाने का अप्रतिम प्रयत्न किया, किन्तु असीरियन, मिश्र, फिनोडग्रियन आदि भाषाओं से समय-समय पर प्रभावित हो कर संस्कृत भाषा नाम-रूपो को ग्रहण

१. पारम्पर्यादपभ्रंशा विगुणेष्वभिधातृषु । प्रसिद्धिमागता येषु तेषा साधुरवाचक स्वान्त्रपदीय, ब्रह्मकाण्ड, १५४ ।

२. एकैकस्य हि शब्दस्य बहबोऽपभ्र शा'। तद्यथा गौरित्यस्य शब्दस्य गावी गोणी गोता गोपोतिति-केत्यादयो बहबोऽपभ्र'शा ।—महाभाष्य, १, १, १।

<sup>3.</sup> वेदान्नो वैदिका शब्दा सिद्धा लोकाच्च सौक्किना, अनर्थक व्याकरणम् इति । यदि तावच्छ म्होप-देश क्रियते, गौरित्येतस्मिन्नुपदिष्टे गम्यत एतइ-गाव्यादयोऽपशब्दा इति । अथाप्यपशब्दोपदेशः क्रियते गाव्यादिष्पदिष्टेषु गम्यत एतइ गौरित्येप शब्द-इति । कि पुनरत्र ज्याय ।

<sup>—</sup>बही, १, १, १। ४. दे०, गोत्तास अब्द, जैनागम शब्दमंग्रह (अर्ड मागधी गुजराती कोष), पृ० ३००। प्रथम सस्करण ।

४. नंदी तत्रा बहुला गिट्टी गोला य रोहिणी सुरही ।-पाइअलच्छी नाममाला. ४४।

हैं. गोण नाम्हि वा महिना मुच ।-काच्चायन पाली व्याकरण, २।१, २६, ३०। सहग्गहणेन स्यादि-मेमेमु पुञ्जुत्तरवचनेमूपि गोण गु गवयादेमो होति।

७. गोणशब्दस्तु गवि शब्दानुशासने साधितोऽपि गोणाद्विप्रपञ्चत्वादस्य प्रवन्धस्येहोपात्तः ।

<sup>-</sup>देशीनाममाना, रत्नावली टीका, २, १०४।

८. गाणी गोणी छिद्रवस्त्रे । -अभिघानचिन्तामणि, ३, ६७६ ।

करतो रही है। प्राकृत और अपभ्रंश लोक-परम्परा की भाषाएँ है जो देशी पानी पीकर परिपुष्ट होती रही है। उन मे जातीय और विजातीय सभी मेल के तत्त्व तथा उपादान लक्षित होते हैं। निश्चित ही ये देशी भाषाएँ रही है और इन में लिया हुआ साहित्य भी वहुत कुछ लोक-साहित्य है। महाराष्ट्र मे तो अभी तक अपनी भाषा को प्राकृत कहने की परम्परा बनी हुई है। मराठी भाषा के आदि कवि मुकुन्दराज कहते हैं कि यदि गन्ना ऊपर से काला भी हो तो उस का रस तो मीठा है न? इसी प्रकार मेरे वोल प्राकृत में होने पर भी उन में विवेक तो भरा हुआ है। इसी प्रकार यदि कल्पतरु के फल घर के ही झाड़ में फर्लें तो फिर उन्हें कीन ग्रहण न करेगा? भाषा चाहे देशी हो या मराठी पर यदि उस मे उपनिपदो का सार है तो हम उसे गाँठ मे क्यो न वाँघेंगे <sup>२९</sup> गोस्वामी तुलसीदास ने भी 'गिरा ग्राम्य' कह कर देशी भाषा का महत्त्व दर्शाया है। वस्तुत. प्राकृत और देशी भाषा में कोई अन्तर नहीं है, केवल कथन सात्र का भेद है। दक्षिण भारत मे आलवारो ने और उत्तर मे सन्तो ने अपने ग्रन्थो की रचना बहुतकर देशी भाषा में ही की है। महाराष्ट्र के एकनाथ और उत्तर भारत के तुरुसीदास और कवीरदास प्राकृत और भाषा का ही गुण-गान गाते हैं। अतएव वैयाकरण जिसे अपभ्रष्ट तथा विकृत कहते हैं वह भाषा का विकार न हो कर विकास है। भाषा का यह विकास शब्दों में ही नहीं अर्थ में भी देखा जाता है। संस्कृत के जो प्रयोग वैदिक युग में प्रचिलित थे वे कालिदास के युग में नहीं दिखाई देतें और जो विशिष्ट शब्द-प्रयोग कालिदास में हैं वे परवर्ती रचनाओं में नहीं मिलते। उदाहरण के लिए भले ही कुछ शब्दो को हम ढूँढ कर गिना दें पर चलन में वहुत से शब्द निरन्तर घटते ही चले गये हैं। यशस्तिलक चम्पू में सोमदेव ने कुछ वैदिक शब्दों का प्रयोग किया है पर वे अर्थ मे भिन्न है । अयार्थतः परिवर्तन भाषा का स्वभाव है और उस की गतिशीलता का भी यही सब से वडा प्रमाण है। जहाँ वैयाकरण शिष्टो के प्रयोग से हीन भाषा को अपभ्रंश कहते हैं वही साहित्यशास्त्री अश्लील तथा ग्राम्यपदो को सदीप मानते हैं और काव्य में उन का निपेध करते हैं। स्पष्ट ही निम्न वर्ग के लोगों के शब्द-

१ कल्पतरुचेनि पाडें, जरी फलती घरची भाडें। तरी तिये आवडीचेनि कोडे, न लावावी का १ देशों हो का मह्राठी, परी उपनिषदाची च राहाटी। तरी हा अर्थ जीवाचिया गाठी, का बाधावा !--विवेकसिन्धु तथा--''महाराष्ट्रीपदेन प्राकृतग्रहणम्''--कात्यायन--सूत्रवृत्ति (भामह)।

२ स्याम सुरभि पय विसद अति, गुनद करिंह सब पान। गिरा ग्राम्य सिय राम जस, गावहिं सुनहिं सुजान ॥—रामचरितमानस, बालकाण्ड १० (ख)

३ आता संस्कृता अथवा प्राकृता । भाषा जाली जे हरिकथा ॥—एकनाथ जे प्राकृत कवि परम सयाने, भाषा जिन्ह हरि चरित व्यवाने।

<sup>—</sup>रामचरितमानस, वालकाण्ड, गुटका, पृ० ४४। किवरा संसिकरत क्रुप जल, भाखा बहुता नीर। जब चाहेतब ही लहे होने सान्त सरीर ॥—कबीर

४. देखिए यशस्तिलकम् (सोमदेव) की भूमिका. पृ०८।

प्रयोग मुनने में बुरे लगते है और सम्भवतः इसीलिए वे काव्य मे अनुचित माने जाते है। भोज ने भी कहा है कि लोक को छोड़ कर और कही ग्राम्य प्रयोग नहीं चलते। अश्लील, अमंगल और घृणासूचक युद्ध को ग्राम्य कहते है ।<sup>९</sup> यही कारण है कि संस्कृत-साहित्य एक दो रचनाओं में छोड़ कर यथार्थ की कठोर भूमि पर पैर नहीं फैला सका है। फिर, जीवन्त ययार्थ में बीभत्स और रौद्र को रस रूप में अभिव्यक्त करना आव-श्यक ही नहीं अनिवार्य भी है। काव्य में ऐसे सन्दर्भों में घृणा व्यंजक चित्रों को भी ग्राम्य भाषा में अभिव्यंजित करना ही पडता है और पाठक अत्यन्त रुचि के साथ उस का रसास्त्राद करता है। यही नहीं, प्रकृति, स्थान आदि के भेद से प्रवन्य में परवर्ती युग में ग्राम्य और देशी भाषाओं का प्रयोग भी विहित माना जाने लगा था। नाट्य तथा रूपकों में स्पष्टतः अपभ्रंश कही जाने वाली भाषा का प्रयोग होता था। यद्यपि उस पर प्राकृतों का पानी चढ़ा दिया जाता था पर उस की चेतना तो झलकती ही रहती थी। यदि तमूचे भारतीय वाड्मय का आलोडन किया जाय तो एक नही अनेकों ऐसी रचनाएँ मिलेंगो जिन मे प्राकृत के साथ ही अपभ्रंग का भी प्रयोग है। अभिनवगुप्त के तन्त्रसार मे भी प्राकृत के साथ कुछ अपभ्रंश के दोहे मिलते है। <sup>3</sup> इन के अतिरिक्त ग्राम्यदोप के जो उदाहरण मिलते है उन मे जिस विशिष्ट शब्द से ग्राम्यत्व की प्रतीति करायी जाती है वह प्रायः द्वचर्षक होता है। वस्तुतः लक्षण-गास्त्रो मे ग्राम्य और वश्लील दोप की कल्पना हेय हैं । समाज में ये इतने घुले-मिले शब्द होते हैं कि सामान्य जनता उन पर घ्यान ही नही देती है। इस प्रकार जन सामान्य की कुरुचि का परिणाम न हो कर यह शिएता का द्योतन मात्र है, जिस मे वर्ग-भेद की मूल भावना निहित है। समाज में उच्च जनों के बीच गाली देना सब से बुरा समझा जाता है। किन्तू लोक मे विवाह जैसे मागलिक कार्यों में रुचि पूर्वक गारी गायी जाती है, फार्गे खेलो जाती है। छोटे-बड़े सभी मिल कर उन में भाग लेते है। ग्राम्य गीत, लावनी और वारहमासा बादि इसी प्रकार की काव्यगत विवाएँ है।

उक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि वैयाकरण और साहित्यगास्त्री जिसे भ्रष्ट, अश्लोल और ग्राम्य तथा कान्य के लिए अनुपादेय एवं हेय समझते हैं वह जन-जन की चेतनात्मक अभिन्यिकत का प्रकाशन है। वस्तुत. शब्द और अपशब्दों में मनुष्य की वैयिक्तिक और सामाजिक भावना की मुख्यता रहती है, न कि शब्दों के याथार्थ्य की। फिर शब्दों का विगड़ना और बदलना लोक-जीवन की प्रवृत्ति में निहित रहता है।

१. अरलोलामङ्गलचृगावदर्थं प्राम्यमुच्यते ।
 देश्यातिरिकतः लोकमात्रप्रयुक्तं प्राम्यम् । तत्त्रिधा बीडाजुगुम्सातङ्कदायित्वात् । तत्रायमञ्लीलं श्रीर्यस्यास्ति तच्छोलम् । न श्लीलमश्लीलम् । —सरस्वतीवण्ठाभरणः १, १४४ ।

२ प्रकृतिस्थादिभेदेन ग्राम्याविभिरथापि या। अपरं तस्य चानुज्ञा भाषाचित्रे विधीयते ॥=वही, १, ११८। यथा-ऐसे मच्च जि बीक्छ । इत्यावि । १, १५६।

३, जह जह जस्मु जिंह चिव पफुरइ अञ्जवसाउ । तह तस्मु ताहि चिव तारिम्न होइ पहाउ !—तन्त्रसार. ४, १ 1

भाषाज्ञास्त्री उस के नियम गढ नहीं सकता। शन्दों का अनुशासन मात्र करना उस का घ्येय होता है। यह लोकप्रवृत्ति है कि वह सरलता और लाघव की ओर बढती है। यदि भाषा भी जटिलता से सरलता की ओर बढ़े तो क्या उसे अस्वाभाविक कहा जायेगा ? इतना ही नहीं, ऐसी प्रवृत्तियों को जनता भी अत्यन्त चाव से अपनाती है। भापा संस्कृति और समाज से अपने को अलग नही कर सकती। यही कारण है कि भारतीय साहित्य के मध्ययुग में स्त्री-पुरुष तथा व्यावहारिक वस्तुओं के नाम अपभंश के साँचे मे ढले हुए मिलते हैं। डाँ० अग्रवाल ने राष्ट्रकूट युग के कुछ मध्यकालीन अपभ्रंश नामों का उल्लेख किया है जो उस युग के शिलालेखों तथा जैन पुस्तक-प्रशस्तियो में मिलते हैं। इस प्रकार भाषागत विकास की प्रवृत्ति को अपभ्रष्ट या विकृत कहना रूढिवद्धता का परिचय देना है। आज भी जो प्राचीनता के पक्षपाती है, वे ऐसे नामों में भ्रष्टता की गन्ध पाते है। पर वस्तुतः यह प्राचीनता के नाम पर वर्तमान की घोर उपेक्षा है जिसे आने वाला युग कभी नहीं भृला सकता। और फिर जिसे आज हम संस्कृत और शिष्टता का पानी पिला कर सम्मान प्रदान कर रहे है कल वही लोक-ढाँचे में ढलती-निखरती किसी दूसरी ही भाषा के रूप को ग्रहण करने लगती है। भाषा का यह स्वभाव है, जिसे कोई वदल नही सकता। केवल हमारी मानसिक प्रवृत्ति ही उस के इस स्वभाव के कारण अच्छा-वुरा नाम दे कर अपना समाघान करती रहे पर वह समाज में स्थान बनाये विना रहती नही । कौन जानता था कि सदियों से अपभ्रष्ट कह कर जिस की उपेक्षा होती रही है उसी की वेटी वीसवी शतान्दी में जन-जागरण का कार्य कर समुचे भारत राष्ट्र की राष्ट्रीय भाषा वनेगी। ये कुछ ऐसे तथ्य है, जिन्हें हम अव अधिक समय तक अँघेरे में नही रख सकते।

### अपभ्रंश और पुरानी हिन्दी

अपभ्रंश मध्ययुगीन आर्य भाषाओं के विकास की अन्तिम अवस्था का नाम है। इस युग में भारतीय संस्कृति, समाज, साहित्य और भाषा तथा कला में अत्यन्त उलटफरे दिखाई देते हैं, जिस का मुख्य कारण विभिन्न जातियों का सगम, मिश्रण तथा प्रभाव है। गुप्त युग से ही अपभ्रंश का प्रचार और प्रसार-क्षेत्र वढने लगता है। दसवी शताब्दी तक वह राजपूताना, मालवा, गुजरात, महाराष्ट्र और दक्षिण मारत के कुछ भागों से लगा कर पश्चिमी सीमान्त प्रदेशों तक लोक-वोलियों में फैली रही है। यही कारण है कि अपभ्रंश की उकारान्त प्रवृत्ति सिन्धी, भौराष्ट्री और अवधी में ही नहीं तेलुगु में भी दिखाई देती है। यही नहीं, टेसिटोरी जिसे प्राचीन पश्चिमी राजस्थानी कहते हैं उसे ही कई विद्वान् जूनी या पुरानी गुजराती मानते हैं और दोनों का ही उद्भव शौरसेनी अपभ्रंश से स्वीकार करते हैं। इस से अपभ्रंश की ज्यापकता का तो पता

२. डॉ॰ एल॰ पी टेसिटोरी पुरानी राजस्थानी, अनु॰ नामवरसिंह, द्वितीय संस्करण- पृ० ४

१ डॉ० वाम्रुदेवशरण अमवात · कुछ मध्यकालीन अपभ्रश नाम, हिन्दी-अनुशीलन, धीरेन्द्र वर्मा विशेषांक, वर्ष १३, अक १-२, पृ० २२४।

अपभ्रंश भाषा : परम्परा और युग

लगता ही है पर दोनों की एक स्पता का भी निश्चय हो जाता है। पं० चन्द्रघर शर्मा गुलेरी अपभंश की ही एक स्थिति को पुरानी हिन्दी मानते हैं और उस से हिन्दी का निकास हुआ स्वीकार करते हैं। उन का कथन है कि निक्रम की सातवीं शतान्दी से ग्यारहनी तक अपभंश की प्रधानता रही और फिर यह पुरानी हिन्दी में परिणत हो गयी। इस में उन्होंने देशी का प्रधान्य माना है। किन्तु तथ्य यह है कि जिसे वह पुरानी हिन्दी कहते हैं उसी का निद्यापति अवहट्ठ कह कर परिचय देते हैं। और यह अवहट्ट या अवहंस अपभंश के अतिरिक्त अन्य कोई भाषा नहीं है। इस में ग्राम्य और देशी परम्परा के तत्त्व प्राचीन काल से ही निद्यमान है। इस लिए इसे अपभंशकालीन परवर्ती रूप अर्थात् उत्तरकालीन पश्चिमो अपभंश माना जाता है। भाषा-निकास के इतिहास से पता लगता है कि किसी समय दक्षिणी सौराष्ट्री और गुजराती तथा मेवाड़ी (राजस्थानी) एक थो। इसी प्रकार व्रज, कन्नौजी और वुन्देली भी एक थीं। किन्तु उत्तर काल में राजनैतिक उयल-पुथल और छोटे-छोटे राज्यों में वँट जाने के कारण उन में कई भेदोपमेद हो गये।

प्राकृत भाषा की प्राचीनतम रचनाओं को देखने से प्रतीत होता है कि प्राकृत युग में ही वोली के रूप में अपभ्रंग का जन्म हो गया था। केवल वैदिक भाषा में ही नहीं आर्मेनियन, ग्रीक और लेटिन आदि में भी बोलियाँ सुरक्षित हैं। 3 वस्तुतः पाली और प्राकृतों का विकास विभिन्न वोलियों के योग से हुआ है। फिर, भाषा का यह सामान्य तत्त्व है कि कोई भी भाषा किसी वोली को जन्म नहीं दे सकती। इस लिए जब हम कहते हैं कि हिन्दी का विकास अपभ्रंग से हुआ तो इस का यही अर्थ है कि अपभंग के योग से उस का जीवन फुलता-फलता रहता है। किन्तू भाषा के पद पर समासीन हो जाने के वाद प्राय: भाषाओं का जीवन शास्त्रीय एवं कृत्रिम हो जाता है। इसीलिए विद्यापित ने देशी भाषा में कीर्तिलता की रचना कर लोक-रुचि का परिचय दिया है। भारतीय भाषाओं में दबनो बतान्दी के अनन्तर लोक-भाषाओं का प्रभाव वढ़-चढ गया था इस लिए साहित्य में भी उन का स्थान वनने लगा था। यथार्थ में यह भापा का संक्रमण काल था, जिस में नवीन प्रवृत्तियाँ जन्म ले रही थी। इसीलिए कोई इस काल को उत्तर-पश्चिम भारत में फैली हुई भाषा को प्राचीन राजस्थानी, जूनी गुजराती, पश्चिमी अवहट्ट और कोई शौरसेनी अपभ्रंश से मिलती-जुलती भाषा कहते हैं। ४ वस्तुतः इन सभी भाषा-रूपों पर आ० हेमचन्द्र के व्याकरण में उदाहृत अपभ्रंश दोहों की छाप लगी हुई मिलती है। अतएव नाना-रूपो की कल्पना करने की अपेक्षा अपभंश नाम देने में लाघव है। भाषा-विकास की सूचक नयी अवस्या के लिए इसे

१ चन्द्रधर शर्मा गुतेरी ' पुरानी हिन्दी, प्रथम संस्वर्ण, पृ० = ।

२. लेखन ना "हिन्दी में जोध की नयी दिशाएँ" शीर्षक लेख. "साहित्य-सन्देश", सितम्बर '६१।

३ न्युअन एच० ग्रे : फाउण्डेशन्स ऑव लेंग्वेज, द्वितीय सस्वरण, पृ० ३०४।

४. डॉ॰ मुनोतिकुमार चटर्जी ओरिजन एण्ड डेवनप्मेण्ट ऑव वेंगाती लेंग्वेज. पृ० १९३ ।

परवर्ती अपभ्रंश नाम दिया जा सकता है । यदि हम तुलनात्मक दृष्टि से देखें तो परवर्ती अपभ्रंश में हमे अत्यधिक अन्तर मिलता है। परवर्ती अपभ्रंश में लिखी गयी रचनाएँ देशी बोलियों से युक्त है। उक्ति रत्नाकर, उक्ति व्यक्ति प्रकरण और गुर्जर रासक स्नादि ऐसी ही रचनाएँ हैं। अतएव अपभंश में बंगला, मराठी, गुजराती, राजस्थानी, वुन्देल-खण्डी तथा व्रज आदि भाषाओं और वोलियों के शब्द-रूप मिलते हैं, जिन में भाषा और रचना में अत्यन्त साम्य है।

# अपभ्रश साहित्य का युग

ऐतिहासिक विकास के अनुसार अपभ्रंश साहित्य का युग छठी शताब्दी से पन्द्रहवी सदी तक माना जा सकता है। सोलहवी और सतरहवी सदी में लिग्दी गयी रचनाएँ वहुत कम मिलती है। आ० भामह के लगभग सी-टेड सी वर्ष पहले नहीं तो उन के युग में संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश में प्रवन्य काव्य अवश्य लिखे जाते रहे होगे तभी तो उन्होने कान्य के रूप में उन का उल्लेख किया है। अपभ्रंग साहित्य का यह युग इतिहास में राजपूत और गुर्जरों का समसामयिक युग रहा है। आभीरों का उत्कर्प काल भी यही है। तीसरी शताब्दों से ही आभीर राजाओं के शासन का विवरण मिलने लगता है और पुराणों के अनुसार यह कहा जा सकता है कि दस आभीर राजाओं ने आन्ध्रों के पश्चात् साठ-सत्तर वर्ष तक राज्य किया था। पश्चिमी भारत के शक क्षत्रप और ईश्वरसेन सम्भवतः ( २३५-४० ई० ) उस वंश के प्रतिष्ठापक थे । ९ इतिहास में भी इस के प्रमाण विरल नहीं है। चन्द्रवल्ली के शिलालेख से पता लगता है कि मयूरशर्मन् ने त्रिकूट, आभीर, पल्लव, पारियात्रिक, शकस्थान, स्यन्दक, पुन्नट और मोकरी वंश के राजाओं को पराजित किया था। नेपाल की एक वंशावली के अनुसार वहाँ का राजा वसन्तदेव आभीरो से पराजित हो गया था<sup>3</sup>। गुप्त युग में आमीर पूर्वी राजपूताना, और मालवा मे वसे हुए थे तथा वहाँ और चम्बल की ओर उन का जासन विस्थापित था। उस समय पंजाब, पूर्वी राजपूताना और मालवा के कई भागों में जातीय गणतन्त्र राज्य थे। ४

मघ्य युग में गुर्जरो की स्थिति अच्छी थी। परिहार राजपूत गुर्जर या गूजरों को एक शाखा है। दसवी, ग्यारहवी और वारहवी शताब्दी में इन में कई अच्छे राजा हुए है। राजा भोज गूजरो के प्रतिहार वंश के थे। राजपूतो का देश के सभी भागों

१, के॰ ए॰ नीलकान्त शास्रो ' हिस्ट्रो ऑव इण्डिया, प्रथम भाग, द्वितीय संस्करण, पृ० १४०।

२. चन्द्रवल्ली इन्स्क्रिपशन आव मयूरशर्मन् 'आर्कानाजिकन सर्वे आव मैसूर एनन रिपोर्ट १६२६, प्लेट ११, प्रकाशित ११३१, पृ० ६०।

३, द बलासिकल एज, खण्ड तृतीय, पृ० ८४ (प्रथम सस्करण्)।

४. विनसेण्ट ए० स्मिथ . द अर्जी हिस्ट्री ऑव इण्डिया, चतुर्थ संस्करण, पृ० ३०२

५. वही. पृ० ४२७।

में प्रावल्य रहा है। उत्तरी भारत के राजपूतों में चौहान, परिहार, तोमर और पवार तया दिला में चन्देल, कलचुरि या हैहय, गाहड़वाल और राष्ट्रकूट मुख्य रहे हैं। राजपूत परवर्ती काल में गुजरात के सभी प्रदेशों में फैल गये थे। इस लिए उन प्रदेशों तथा जनपदों की वोली और भाषा में अत्यन्त साम्य है। आलोच्य काल में कन्नीज में गुर्जर-प्रतिहार, गाहड़वाल; शाकम्भरी और अजमेर में चौहान; बुन्देलखण्ड में चन्देल; मालवा में परमार; अन्हिलवाड में सोलंकी; त्रिपुरि में कलचुरि और बंगाल में पाल तथा सेन वंश के राज्य विस्थापित थे। दक्षिण राज्यों में मान्यखेट के राष्ट्रकूट, कल्याण के पिचमी चालुक्य, देविगिरि के यादव और कदम्बकुल के राज्य प्रमुख थे।

राजनैतिक स्थिति—गुप्त साम्राज्य के पतन के पश्चात् उत्तरी भारत कई छोटे-छोटे राज्यों में विभक्त हो गया । दिल्ली के समीपवर्ती प्रदेश तोमरवंश के अधिकार मे थे। इस वंश का प्रसिद्ध राजा अनंगपाल था। जब अजमेर के राजा वीसलदेव ( विग्रहपाल चतुर्थ ) ने दिल्ली के तोमरों को युद्ध में पराजित कर अपना आधिपत्य स्यापित कर लिया तव दिल्लो राज्य भी अजमेर राज्य के अन्तर्गत हो गया। गुजरात में सोलंकियों का राज्य था। गुजरात की राजधानी अन्हलवाड़ा में थी। सोलंकी राज-पूत पहले के प्रतिहारों के अधीन थे पर बाद में स्वतन्त्र हो गये। जैन रचनाओं में इन का पूरा विवरण मिलता है । नवी शताब्दी में कन्नौज पर प्रतिहारो का आधिपत्य स्थापित हुआ । दक्षिण राजपूताना के गुर्जर प्रतिहारों ने भीनमाल में सातवी बताब्दी के आरम्भ में ही राजघानी वना ली यी । इस के पूर्व तक कन्नीज का वही महत्त्व या जो मुगल-युग में दिल्ली का था। कन्नीज और कश्मीर इस काल में संस्कृत-साहित्य के दो प्रमुख केन्द्र थे। गुर्जर-प्रतिहार वंश का अन्तिम शासक राज्यपाल १०१२ ई० में महम्द गजनवी से पराजित हो गया । कन्नौज के पतन के पश्चात् उसने अपनी राजधानी गंगा के दक्षिणी तट पर हटा ली थी; किन्तु अब उस का भी पतन हो गया। इसी समय प्रतिहार राज्य अनेक छोटे राज्यों मे विभक्त हो गया—गुजरात में चालुक्य, मालवा में परमार, अजमेर में चौहान, मयुरा में यादव, चेदि में घाहल, देहली में तोमर और वंगाल में सेत ।

यवन लोग इस देश को एक साथ पूर्ण रूप से नहीं जीत सके। वे अपने राज्य का विस्तार क्रमशः लगभग पाँच सौ वर्षों में कर सके। इस युग के राजा लोग युद्धिंग्रेमी होने के साथ ही विद्या तथा कला के भी प्रेमी होते थे। इसी काल में प्रतिहार शक्ति के क्षीण होते ही अधीनस्य चन्देल, कलचुरि तथा चौहान राज्य स्वतन्त्र हो गये थे। इसी प्रकार गुर्जर सोलंकी, चालुक्य और मालवा के परमार भी स्वाधीन हो गये थे। स्पष्ट ही ग्यारहवीं और वारहवी शताब्दी में उत्तरी भारत की शक्ति अधिक क्षीण हो गयी थी तथा साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो गये थे। इस युग में कई क्षेत्रों में जहाँ जातीय

१, विनसेण्ट ए० स्मिथ : द प्रली हिस्ट्री ऑव इण्डिया, चतुर्थ संस्वरण, पृ० ४३०।

प्रभुत्व बढ रहा था वही विदेशी पांतितमा अत्यन्त प्रभावशील हो उठी यीं। इस लिए कई प्रकार के संघर्ष हुए, जिन से भारत की राजनीतिक वितना दिनों दिन भूँपनी होती गयी। सिकन्दर के बाक्रमण के पञ्चात् इस देश पर गृनानी, जर, निनिपार्ट, हुन, अरव, तुर्क, और मंगोल अ।दि निरन्तर आक्रमण करते रहे। ग्रांकी के पश्चान् शयो मा शासन स्थापित हुवा । उन के फेन्ट्रस्थट चे—सिन्य, साजिता, गयुरा, उन्हेंन और महाराष्ट्र । शको को ही भौति आभीरो और कुपाणो ने भी भारतीय वर्ण-स्वयस्या पर जाने-अनजाने आक्रमण किये। कुषाणो का मायन कियी न कियी गाउ में उत्तर मारत में दूसरी सदी ईसवी के अन्त तक जमा रहा। आको ने लाने भागन के निन्म, पंजाब, मबुरा, मालबा और महाराष्ट्र ये पाँच केन्द्र तनारे थे। आभीर उन के पान्तिम में स्थानापन हुए, कुषाण उत्तर में । प्रम सामाज्य की टिप्न-भिन्न परने में हुओं का लाक्रमण प्रमुख था। हुण अत्यन्त वर्बर थे। स्मिय ने गुर्जरो को व्येत हुनो में निधित जाति कहा है। जो भी हो, विभिन्न जातिया के ममार्क और संगम ये उस काल में समाज और राजनीति में नयी चेतना का प्रधार हुआ। भनों के पुग में ही आभीर भारतीय सत्ता पर छाप लगाने लगे थे। गुप्त पुग में उन का और भी डोर यहा सीर धीरे-धीरे मध्य भारत तक छा गये। उसी समय पार्थव और पर उसी का प्रभुत्व दिलहुल क्षीण हो जाने से कुपाणो का आधिपत्य स्यापित हुआ। कनिया के साधन-काल में बौद्ध धर्म का विशेष प्रचार हुआ। उत्तर काल में गणतन्त्र राज्यो का प्रावस्य रहा, जिन का संचालन-सूत्र प्राय. आयुधजीवी जातियों के हाय रहा । यह गुग जन-जीवन के निग्रह का था जो इतिहास में मध्यकाल के नाम ने जाना जाता है। यदापि निरोगी शक्तियाँ अब भारतीय जीवन में पुल-मिछ मी गयी थी, किन्तु पौरोहिना और पुराण-वाद के विरुद्ध एक नयी क्रान्ति का सूत्रपात होने लगा पा। यही वह गमय घा जब चालुक्य सत्ता राष्ट्रकूटो के हाथ पहुँच कर उन की दासी बन गयी यो । सुदूर दक्षिण में चोल शासन राजतन्त्रात्मक व्यवस्था पर प्रभावशील था। दक्षिण भारत के इतिहास में यह स्वर्ण युग माना जाता है जब समूची राजनैतिक सत्ता एक ही तन्त्र में केन्द्रित रही है। यह इस वात का प्रमाण है कि समय-समय पर देश की राजनैतिक चेतना विविध जातीय तथा विभिन्न विजातीय शक्तियों के द्वारा गयी जाने पर भी अपने अस्तित्व को बनाये रही है और परिस्थितियों के अनुकूल उस में भावनात्मक एकता को विह्न प्रज्वलित होती रही है।

सामाजिक स्थिति—ग्रीको बौर शको के भारत आगमन के परवात् ही समाज कई विरोधों से अस्त-व्यस्त हो उठा था। कुपाणों ने आते ही उसे प्रभावित एवं भान्दोलित कर वहु देवी-देवताओं का प्रचार किया। इतिहास में वे मध्य एशियाई, ग्रीक और भारतीय संस्कृतियों के पारस्परिक सम्मिश्रण के साधन बने । कनिष्क अनेक

१. भगवतशरण उपाध्याय ' भारतीय समाज का ऐतिहासिक विश्तेषण, प्रथम सस्करण, पृ० १०६।

२ विनसेण्ट ए० स्मिथ ' द अर्ली हिस्ट्री ऑव इण्डिया, चतुर्थ सस्करण, पृ० ३४०।

संस्कृतियों के देवताओं में विश्वास करता था और उस के सिक्कों पर ग्रोक, मिश्रीय, पारसी तथा भारतीय देवताओं का अपूर्व समारोह हैं। कुपाणकालीन समाज, वेश-भूपा, कला, शिल्प तथा स्थापत्य आदि में आगे चल कर बहुविध विकार हुआ जो गुप्त काल में गौरव गरिमा को प्राप्त हुआ। यद्यपि ग्रीक, शक, कुपाण, आभीर, हूण और गुर्जरों ने भारतीय सामाजिक विधान तथा वर्णाश्रम के रूप में प्रतिपालित वर्गवाद के विरुद्ध क्रान्ति की रचना की थी, किन्तु कई जातिगत इकाइयाँ उसे न अपना सकी थी। अतएव परवर्ती काल में अनेक सम्प्रदाय उठ खड़े हुए। परिणामतः सामाजिक शक्ति विखरने लगी। जाति और नियम पर अधिक वल दिया जाने लगा। ब्राह्मणों का प्रभुत्व समाज में विशेष था। किन्तु साथ ही कई प्रकार के परिवर्तन होने लगे थे। वैवाहिक वन्वनों में पहले जैसी दृढ़ता नहीं थी। राजाओं में क्षत्रियों का प्रभुत्व वढ़ चुका था। धीरे-धीरे आक्रान्ताओं की भाँति राजनीति का प्रभाव समाज पर भी पड़ने लगा।

आलोच्य काल में दक्षिण भारत में हो नहों उत्तर भारत में भी कला की बहुत उन्तित हुई। खजुराहो और आबू तथा कश्मीर और दक्षिण में समीपवर्ती प्रदेशों में स्थित मन्दिर इस युग की चित्रकला के जीवन्त निदर्शन हैं। राजा भोज के समय वास्तुविद्या, व्याकरण, अलंकार, योगशास्त्र और ज्योतिप आदि विपयों पर कई उपयोगी और विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थ लिखे गये। इस युग में जातिभेद बहुत हो बढ गया था। सदाचार को दृष्टि से उच्च वर्गों का रहन-सहन ऊँचा था। ऊँचे कुल की स्त्रियाँ शासन में भाग लेती थी, समाज के मांगलिक कार्यों में हाथ बँटाती थी। चालुक्य नरेश जर्यासह द्वितीय की वड़ी वहिन अक्कादेवी एक प्रान्त पर शासन करता थी। विक्षण में संगीत, नृत्य एवं लिलत कलाओं का बहुत प्रचार था। वैश्य कृपि-कर्म छोड़ कर अब पूर्ण रूप से वाणिज्य व्यवसाय करने लगे थे। किन्तु सामाजिक विधान लगभग ज्यों के त्यों थे। वैयक्तिक आचार-विचार की अपेक्षा सामाजिक नैतिकता का महत्त्व था।

धार्मिक स्थिति—पाँचवो या छठी गतान्दी में विभिन्न धर्म और सम्प्रदाय के छोग इस देग में मिल-जुल कर रहते थे। किन्तु सातवी शतान्दी मे विशेष कर तिमल को परिस्थितियों में कई प्रकार के परिवर्तन हुए। अत्यन्त प्राचीन काल से भारतवर्ष में वैदिक यज्ञ-याग, मूर्ति-पूजा, देवी-देवताओं की उपासना और विल-दान की प्रथाएँ प्रचिलत रही है। किन्तु आन्दोलन के रूप में इसी समय दक्षिण भारत से एक लहर उठी, जिस का उद्देश्य जैन और वौद्ध धर्म का प्रभाव क्षीण कर शिव तथा विष्णु की उपासना का प्रचार करना था। है शैव और वैष्णव धर्म के प्रचारक ये सन्त एक मूर्ति

१. भगवतगरण उपाध्याय ' भारतीय समाज का ऐतिहासिक विश्लेषण, पृ० ७४।

२. गौरीशंकर होराचद ओमा ' मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, तृतीय संस्करण, पृ० ३४ !

३. के० ए० नोलकान्त शास्त्री : हिस्ट्री प्रॉव डण्डिया, प्रथम भाग, पृ० २६२।

४, वही, पृ० २६६।

से दूसरी मूर्ति तक नाचते, गाते, विवाद करते तिमल भाषा में स्तोत्र और पदो को बोलते हुए अपने मत का प्रचार करते थे। वैष्णव सन्त आलवार के नाम से तथा शैव सन्त नायनवार के नाम से प्रसिद्ध है। भक्ति के जिस रूप का इन्होने प्रसार किया आगे चल कर वही आ॰ रामानुज और रामानन्द के द्वारा उत्तर भारत के जन-जीवन मे प्रचलित हो गया । वस्तुतः उक्त सन्त क्रान्तदर्शी थे, जिन्होने जन-भापा, साहित्य और भक्ति के विविध अंगो का प्रचार किया। परवर्ती काल में आचार्य रामानुज और वल्लभ ने उन्हे सैद्धान्तिक रूप मे प्रतिष्ठित कर वर्णवाद तथा उत्तरकालीन सिद्धान्तो का विरोध कर भक्ति की पूर्णतया स्थापना की।

दक्षिण मे ही नही उत्तर भारत मे भी शैव मत का अधिक प्रावल्य रहा है। इसकी विभिन्न शाखाएँ और सम्प्रदाय समूचे देश मे व्याप्त है। दक्षिण के सन्त भक्तो से इस मत की भक्ति मे अन्तर है। इस के मुख्य सम्प्रदाय है—पाशुपत, कालामुख और कापालिक। दक्षिण भारत के सातवी शताब्दी के लिखे हुए शिलालेखो तथा साहित्य में इस के उल्लेख मिलते हैं। वागे चल कर पाशुपत से ही लकुलीश सम्प्रदाय का जन्म हुआ । शाक्त और कौल भी इन्ही से विकसित हुए । दसवी शताब्दी मे सीमा-नन्द ने कश्मीर मे शैव सम्प्रदाय की एक नयो शाखा का प्रचार किया, जो प्रत्यभिज्ञा के नाम से प्रचलित हुई। पुष्पदन्त के जसहरचरित में काली चण्डमारी देवी तथा भैरवा-नन्द का वर्णन है, जिस से ज्ञात होता है कि ग्यारहवो ज्ञताब्दी में पगु-विल और नाथ सम्प्रदाय का वडा प्रचार था। इसी प्रकार सुफी मत का प्रचार भी इस समय तक भलीभाँति हो चला था। बारहवी शताब्दी में वृन्दावन में आचार्य निम्वार्क ने वैष्णव भक्ति का प्रचार किया। तदनन्तर वंगाल में महाप्रभु चैतन्य, जयदेव, चण्डीदास और विद्यापित ने तथा गुजरात में मघ्वाचार्य ने कृष्ण-भिवत का प्रचार किया। दसवी शताब्दी में लोकायत सम्प्रदाय का बड़ा जोर था। यशस्तिलक चम्पू में शैव, पाशुपत, लोकायत, नाथ और वैष्णव आदि सम्प्रदायो का उल्लेख मिलता है जो दसवी सदी का जोता-जागता चित्र कहा जा सकता है। यद्यपि आठवी शताब्दी मे आचार्य शंकर ने समूचे भारत मे शैव सम्प्रदाय तथा अद्वैत वेदान्त का प्रचार कर जैन और बौद्ध को अत्यन्त हानि पहुँचायी थी, किन्तु दसवी सदी में जैमिनि, कपिल और कणाद की भाँति जिन, चार्वाक तथा बुद्ध का आदर के साथ स्मरण किया जाता था। <sup>४</sup> इस युग मे खण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति विशेष थी। प्राय. सभी साहित्यिक और दार्शनिक तान्त्रिक

१. के॰ ए॰ नीत्तकान्त शास्त्री 'हिस्ट्री ऑव इंडिया, प्रथम भाग, पृ० २७०।

२ गौरीशकर हीराचन्द ओमा मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, पृ० १८।

३. पुष्पदन्त · जसहरचरिङ, १,६; १,६।

४ कें ॰ के॰ हान्दोकी ' यशस्तिलक एण्ड इण्डियन कल्चर, प्रथम सस्करण, पृ० २३०।

४, कराचित्र पण्डितप्रकाण्डमण्डनोमण्डनाडम्बरगीगु म्फसरम्भेषु जिनजैमिनिकपिलकण्चरचार्वाक-शानयप्रणीतप्रमाणसंबीणतया विदुष्विणीना परिषदां चित्तभित्तिष्वात्मयश प्रशस्तीरुण्लिलेख । -वही, पृ० १२ से उद्गधृत।

सावना, हिंसा और भोगवादी प्रवृत्ति का विरोध करते हैं। इस प्रकार धार्मिक तथा आध्यात्मिक दृष्टि से आलोच्य काल अत्यधिक चिन्तनशील रहा हैं।

## साहित्य-साधना और संस्कृति

यह युग साहित्य-सावना को दृष्टि से अत्यन्त गौरवपूर्ण है। विभिन्न भाषाओं मे, विविव रूपों तथा शैलियो मे, अनेक विघाओं मे साहित्य-रचना इस की मुख्य विशेषताएँ है। नवी शताब्दी से बारहवी शताब्दी तक कश्मीर और कन्नीज संस्कृत-साहित्य के दो वड़े केन्द्र थे। प्राकृत के साथ ही संस्कृत काव्य तथा नाटकों का विकास इसी युग में हुआ। काव्यशास्त्र एवं लक्षणग्रन्यों की अधिकांश रचनाएँ मध्य काल में हुईं। भारतीय विचारो की पूर्णता का द्योतक यह श्रेष्ठ युग कहा जाता है। जैन, -वैष्णव, गैव, वौद्ध, सुफी और सन्त तथा नाथ सभी ने निर्दिष्ट काल में उत्तम साहित्य एवं कला को समृद्ध वना कर मध्यकालीन जन-जीवन को प्रभावित किया, जिस की छाप आज भी किसी न किसी रूप मे हमें दिखाई देती है। यद्यपि पूर्व गुप्त युग में अश्वघोप के बुद्धचरित से चरित काव्य की घारा आरम्भ हुई प्रतीत होती है किन्तु ऐतिहासिक व्यक्ति को लेकर वाणभट्ट ने ही कदाचित पहले पहल हर्पचरित के रूप मे रचना की । इस युग मे शास्त्र और पुराण, दर्शन और काव्य तथा नाटकों मे आशातीत उन्नति हुई । संस्कृत-साहित्य के समालोचक इसी युग की देन हैं । वस्तुतः साहित्यशास्त्र का यह स्वर्णकाल कहा जा सकता है। भामह, दण्डी, लोल्लट, उद्भट, वामन, शंकुक, रुद्रट, आनन्दवर्घन, राजशेखर, मुकुल, प्रतिहारेन्द्राज, भट्टनायक, भट्टतीत, कृन्तक, घनंजय, अभिनवगुप्त, भोज, महिमभट्ट, क्षेमेन्द्र, मम्मट, ख्य्यक, हेमचन्द्र, रामचन्द्रगुण-चन्द्र, माणिक्यचन्द्र, अजितसेन, निमसाघु, वाग्भट्ट और अमरचन्द्र तथा विनयचन्द्र बादि इस काल के प्रसिद्ध बाचार्य थे। चम्पू-लेखकों मे त्रिविक्रम भट्ट, सोमदेव, हरिचन्द्र, अर्हदास और नागचन्द्र मुख्य हैं। नाटक-रचियताओं में भवभूति, राजशेखर, हस्तिमल्ल. रामचन्द्रसूरि और जयसिंहसूरि का उल्लेख किया जाता है। भोहपराजय, मदनपराजय ( संस्कृत ), मयणपराजय, ज्ञानसूर्योदय आदि रूपक काव्य ( Allegory ) भी इस युग में लिखे गये। इन के अतिरिक्त ऐतिहासिक काव्य, रासा-साहित्य और जैन पराण तया दार्शनिक ग्रन्थ भी विशेष रूप से इस काल में लिखे गये।

छठी से आठवी शताब्दी तक तिमल साहित्य की अधिकांश रचना हुई। यद्यपि तिमल-साहित्य की प्राचीनतम रचनाएँ उपलब्ध नहीं है पर प्राप्त रचनाओं से ज्ञात होता है कि संबोत्तर-काल या काव्यकाल में जैन साहित्यकारों का सब से अधिक योग रहा है। इस युग में पंच वृहत्काव्य तथा पंच लघुकाव्य की रचना मुख्य बतायी जाती है। पाँच महाकाव्यों में से ल्ल्रगो विरिचत शिलप्यिकारम् और जैन मुनि तिरुत्यकदेवर

१. वाचस्पति गैरोला ' संस्कृत साहित्य का डितहास, प्रथम संस्कणर पृ० -१२।

कृत जीवकिचन्तामिण प्रसिद्ध प्रवन्व कान्य है। इन में नीति और रीति का भी उचित समावेश है। पाँच लघु कान्य है: — नीलकेशि, शूलामिण, यशोदरकावियम्, नाग-कुमारकावियम् और उदयणन् कदै। कौतूहल का विषय है कि ये दसो कान्य जैन और बौद्ध मुनियो तथा कवियो द्वारा रचित है। वे तेलुगु में भी जैन कवि अथर्वण, विजय-राघव आदि उल्लेखनीय है। किन्तु तेलुगु भाषा में जैन-साहित्य अत्यन्त अल्प है।

कन्नड़ की सब से प्राचीन रचना 'किवराजमार्ग' कही जाती है। इस के रचियता जैन किव श्रीविजय माने जाते है। इस साहित्य के इतिहास में पम्प-युग (९५०-११५० ई०) अत्यन्त समृद्ध रहा है, जो स्वर्णकाल के नाम से अभिहित किया जाता है। इस का दूसरा नाम जैनयुग भो है, क्यों कि इस काल में कन्नड-साहित्य की श्रीवृद्धि करने में जैन-किवयों का प्रधान योग रहा है। इस साहित्य पर पम्परामायण का विशेष प्रभाव कहा जाता है। प्रत्येक किव ने धार्मिक काव्य के साथ हो लौकिक अथवा शुद्ध काव्य रचे है। इस युग में जैन किवयों द्वारा विकिसत चम्पूशैली परवर्ती काल में वीर शैव किवयों के द्वारा भी अपनायों गयी।

शुद्ध साहित्यिक दृष्टि से यह समूचा युग प्रवन्ध काव्य का रहा है। इस में मत-वादो की प्रवलता के साथ ही विष्णु और शिव तथा शिव और जिन की समन्वयात्मक प्रवृत्ति भी मिलती है। राष्ट्रकूटो के युग मे जैन घर्म और साहित्य ने अत्यन्त गरिमा प्राप्त की। आचार्य शंकर, कुमारिल भट्ट, प्रभाकर, देवसेन, विद्यानन्द, मण्डनिमश्र, अकलंक, वीरसेन, सायण, विज्ञानेश्वर, धर्मकीति, उदयन, उद्योतकर, प्रभाचनद्र, समन्तभद्र आदि प्रकाण्ड दार्शनिक इसी युग में हुए। संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश तथा लोकभाषाओं में विशेषतः गीत इसी समय लिखे गये। संक्षेप मे, यह युग साहित्य की प्रायः सभी विघाओं से पूर्ण भारतीय वाड्मय से अनुरंजित तथा काव्यमार्गी एवं दार्शनिक, लाक्ष-णिक, पौराणिक और घार्मिक शास्त्रों से समन्वित रहा है । भारतीय मध्ययुगीन साहित्य में जहाँ एक ओर चौल शासनकाल (८५०-१२०० ई०) मे जो कि तमिल साहित्य का स्वर्ण युग कहा जाता है - प्रबन्ध कान्य की प्रमुखता थी वही चौलुक्य शासन काल मे उत्तरी गुजरात में एक नवीन साहित्यिक चेतना जागृत रही, परिणामतः संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश तथा प्राचीन गुजराती भाषा मे धार्मिक तथा साहित्यिक रचनाओं की एक नयो लहर हो फैल गयी। उजूनी गुजराती में मुख्य रूप से रासो रचनाएँ हो मिलती है। तेलुगु साहित्य में भी इस काल में प्रवन्य और गीत काव्य की प्रमुखता थी। प्राकृत और अपभ्रंश में भी गीतियो की भाँति कथा और प्रवन्ध काव्य लिखे गये। संस्कृत मे

१ पूर्ण सोमसुन्दरम् 'तिमल और उसका साहित्य, पृ० १३।

२. हिन्दी साहित्य कोश, पृ० १८७ ।

३. वही, पृ० १६१।

४. लक्ष्मीशकर व्यास · चौछुका कुमारपाल, प्रथम सस्करण, पृ० २३६।

भी भारिव, माघ, हिरचन्द्र, देवनिन्द, रिवदेव, भिट्ट, कुमारदास, रत्नाकर, शिव-स्वामी, वादीभिसह, क्षेमेन्द्र, मंखक, हर्प और किवराज आदि इसी काल में हुए। महा-काव्यों के अम्युत्यान का यह काल ही रहा है। महाकाव्यों का अम्युत्यान-युग महाकिव कालिदास से प्रारम्भ हो कर श्रीहर्प में पर्यवसित हो जाता है। इस के पश्चात् जैन महाकाव्यों का प्रायान्य रहा है जो उन्नोसवी शताव्दी तक वरावर लिखे जाते रहे है। गीति काव्य के लेखको में अमरुक, मर्तृहरि, गोवर्घनाचार्य, जिनदास और जयदेव मुख्य हैं। यद्यपि आठवी शताव्दी से ही अपभ्रंश में लिखे गये प्रवन्य मिलने लगते हैं पर विशेष रूप से दसवीं शताव्दी उन का उत्कर्ष काल रहा है। इस प्रकार ऐतिहासिक और साहित्यिक दृष्टि से ही नहीं, विलिक्त लिलत कलाओं के उत्थान की दृष्टि से भी यह युग स्वर्ण काल कहा जा सकता है।

१. वाचस्पति गैरोला ' अज़र अमर रहें, प्रथम संस्करण, पृ० १३२ । देखिए रत्नाकर और शिवस्वामी ।

२. वही, पृ० १३३।

### द्वितीय अध्याय

## अपभ्रं श-साहित्यः सामान्य परिचय

श्री रिचर्ड पिशेल ने सन् १९०२ मे जब 'माटेरियालियन् सुर-केण्टनिस डेस अपभ्रंश' नामक पुस्तक को प्राकृत के व्याकरण के परिशिष्ट रूप मे प्रकाशित किया था 9 तव तक अपभ्रंश-ग्रन्थो की वहुत कम जानकारी उन्हें मिल सकी थी। अपभ्रंग के नाम पर हेमचन्द्र के व्याकरण मे उद्घृत दोहों तथा संस्कृत नाटकों मे विखरे हुए दोहो तक हो वे अपभ्रंश-साहित्य को सीमित समझ सके थे। उन का अनुमान था कि इस भाषा का साहित्य विलुप्त हो गया है । सर्वप्रथम १८७७ ई० में रिचर्ड पिशेल ने हेमचन्द्र कृत 'सिद्धहेमशब्दानुशासन' का प्रकाशन किया, जिस में अपभ्रंश का व्याकरण भी सम्मिलित था। किन्तु अपभ्रंश के उपलब्ध प्रथम प्रवन्य काव्य के प्रकाशन का श्रेय हर्मन जेकोवी को है । उन्होने पहली वार सन् १९१८ ई० में 'भविसयत्त कहा' का प्रकाशन जर्मन भाषा में किया था । भारतवर्ष में सन् १९२३ ई० में गुणे और दलाल के सम्पादकत्व मे वड़ीदा, गायकवाड ओरियन्टल सोरिज, से यह प्रकाशित हुआ। इस के पश्चात् कई अपभ्रंश रच-नाएँ प्रकाश में आयी और आती जा रही है। प्राप्त सूचनाओं तथा खोज के आधार पर उपलब्ध प्रवन्ध काव्यो की संख्या लगभग एक सौ तक पहुँच गयी है। कई अपभ्रंश कथाएँ तथा अन्य छन्दोवद्ध रचनाएँ भी है जो अभी तक प्रकाश में नही आयी । इसी प्रकार कई काव्यो की प्रतियाँ हमे आगरा और भरतपुर के भण्डारों से मिली हैं जो उल्लेखनीय है। कई छोटी-छोटो रचनाओं की हम ने दिल्ली तथा अन्य भण्डारो से प्रतिलिपि की थी। डॉ० हीरालाल जैन, पं० परमानन्द शास्त्री और अगरचन्द नाहटा के निजी संग्रह मे भी कई छोटी-वड़ी अपभ्रंश की रचनाएँ है। इस प्रकार अभी कई अपभ्रंश ग्रन्थ प्रकाशनीय है । इस क्षेत्र में डॉ॰ हर्मन जेकोबी पहले व्यक्ति थे, जिन्होने अपभ्रंशव्याकरण, भविसयत्त कहा, सनत्कुमारचरित ( १९२१ ई० ) आदि ग्रन्थों का पहली वार प्रकाशन किया था । भविसयत्त कहा के पश्चात् जसहरचरिउ, णायकुमार चरिउ, करकण्डु चरिउ, महापुराण, पउमचरिउ, पउमसिरी चरिउ आदि काव्य तथा अपभ्रंश काव्यत्रयी, प्राचीन गुर्जर-काव्यसंग्रह, दोहाकोप, पाहुडदोहा, सावयधम्म दोहा, संजम मंजरी, चूनड़ी, फागु आदि रचनाएँ प्रकाशित हो चुकी है।

१. डॉ॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी · हिन्दी-साहित्य का आदि काल, तृतीय संस्करण, पृ०३। देखिए, 'पडमसिरोचरिउ' की भूमिका, पृ० १–६।

२. द्रष्टव्य तेलक का 'अपभ्रश कथा काव्य और भविसयत्त कहा' हिन्दुस्तानी, भाग २३, अक १, पृ० २२४।

जपलब्य अपभ्रंश साहित्य मुख्यत: कथा और चरितमूलक है। प्राकृत-साहित्य की परम्परागत प्राय: सभी प्रमुख प्रवृत्तियाँ इस साहित्य में प्राप्त होती है। प्राकृत का कथा-साहित्य अत्यन्त विस्तृत है। इस में दृष्टान्त, लघुकथा, घर्मकथा, आख्यान, आख्यायिका, अनुयोग, पृच्छा, चरित, प्रवन्य, पुराण, संवाद तया प्रेमाख्यान आदि वीसियों रूप मिलते हैं। गद्य, चम्पू, नाटक, गीति, रास आदि विभिन्न साहित्यिक विघाओं का विकास भी प्राकृत-साहित्य में दृष्टिगोचर होता है। साहित्यिक रूप में वह काव्य-सौष्ठव से अनरंजित तथा कल्पनात्मक वैभव से पूर्ण है। प्राकृत-साहित्य ने अपभ्रंश और आयुनिक भाषाओं के साहित्य को ही नही, बहुत कुछ अंशो में संस्कृत-साहित्य को भी प्रभावित किया है। कितनी ही नवीन परम्पराएँ और छन्द आदि उस के अपने है। संस्कृत के नाटको में नृत्य, संगीत और कला एवं सामान्य पात्रों की भाषा पर प्राकृत का प्रभाव और प्रयोग स्पष्ट हैं। हिन्दों के चौपाई, छप्पय, दोहा, रोला, दुर्मिल, सोरठा, गोति, कुण्डलिया; उल्लाला, पद्धड़ी या पद्धरी आदि छन्द निश्चित रूप से प्राकृत के हैं। इन के अतिरिक्त कई छन्दों का विकास अपभ्रंश में तथा परवर्ती साहित्य में प्राप्त होता है। संस्कृत के आर्या तथा गोति, मराठो का ओवी और अभंग तथा गीतिम्लक छन्दो का निकास और विकास प्राकृत एवं अपभंश के मात्रिक छन्दों से हुआ है। 3 मराठी, गुजराती, राजस्यानी और हिन्दी में प्रयुक्त अनेक मात्रिक छन्दों का स्रोत प्राकृत-अपभ्रंश-साहित्य मे निहित है। संस्कृत में अन्त्यानुप्रास अपभ्रंश की ही देन है।

वाल और यौवन-काल के सर्वागपूर्ण चित्र इस साहित्य में प्राप्त होते हैं। संयोग और वियोग की विविध दशाओं का आकलन भी इस में हुआ है। कथा-काव्यो में जहाँ एक ओर कथाओं का विवरण है वही काव्यात्मक वर्णन, प्रकृति-चित्रण, रसात्मक व्यंजना, अलंकरणात्मकता तथा मनोवैज्ञानिकता प्राप्त होती है। अपभ्रंशकाव्य गीति, संवाद और चित्र-विधान से अत्यन्त भरित हैं। उन में लौकिक और शास्त्रीय दोनो प्रकार की शैलियों का समावेश हैं। लोक-पक्ष की सवल अभिव्यक्ति इस साहित्य का जीवन-दर्शन है। इस में पुराण काव्य और चरित काव्य अधिक है; किन्तु कथाकाव्य भी उपलव्य हैं, जो अनुवन्यमें प्रवन्य की भाति है। मुक्तकों में चर्यागीति, दोहा, गीत, वारहमासा आदि प्राप्त होते हैं। इस साहित्य में गद्य स्वतन्त्र रूप से नहीं मिलता। कुवलयमाला कहा,

रं. डॉ॰ रामसिंह तोमर प्राकृत-अपभश-साहित्य और उस का हिन्दी साहित्य पर प्रभाव', आलोचना, जुलाई १६४३, पृ॰ १६।

२. डॉ॰ हरदेव वाहरी : प्राकृत और उस का साहित्य, पृ॰ १४३।

३. विस्तृत विवरण के लिए द्रप्टच्य है—लेखक का 'प्राप्टतछन्दकोश' शीर्पक लेख, हिन्दुस्तानी, भाग २२, अक ३-४, पृ० ४४ ।

संस्कृत नाटकों में, श्वेताम्वर जैन ग्रन्थों की टीकाओं में तथा उक्तिव्यक्तिप्रकरण आदि ग्रन्थों में प्रकीर्णक रूप में अपभ्रंश-गद्य दृष्टिगोचर होता है। परन्तु अभी तक स्वतन्त्र रूप में गद्य में कोई रचना उपलब्ध नहीं हो सकी है। हाँ, साहित्य के अतिरिक्त वैद्यक, योग और पूजा-रचनाएँ भी छन्दोबद्ध उपलब्ध है। मुनि यशःकीर्ति विरचित 'जगसुन्दरी-प्रयोगमाला' आयुर्वेद का सुन्दर ग्रन्थ है। समूचा ग्रन्थ पद्यबद्ध है। सरस्वतीस्तोत्र, दशलक्षण पूजा और अपभ्रंश भाषा में लिखित कई छोटी-छोटी धार्मिक रचनाएँ तथा फुटकर वार्ते भी मिलती है।

अपभ्रंश-साहित्य के मृख्य केन्द्र राजस्थान, गुजरात, मालवा (घार), हरियाना और बुन्देलखण्ड रहे है। मलखेडा (हैदरावाद) या मान्यखेट का नाम केवल महाकवि पुष्पदन्त के कारण कहा जा सकता है । पूर्वी अभ्भंदा-साहित्य का क्षेत्र मिथिला, बंगाल और उडीसा कहा जा सकता है। यद्यपि वुन्देलखण्ड से प्राप्त साहित्य प्रकाश में नही आया है, पर वह प्रकाशनीय है। दक्षिण के राष्ट्रकूट राज्य में संस्कृत-प्राकृत की भौति अपभ्रंश भाषा में भी साहित्य लिखा गया। आ॰ रत्नश्री ज्ञान ने राष्ट्रकृट राजा तुंग के समय दण्डीके कान्यादर्श की कान्यलक्षण नामक टीका लिखी थी। पुष्पदन्त तो वहाँ नीवन भर रहे। स्वयम्भ मुलत. कोशली थे। वाद मे दाक्षिणात्य कर्णाटकवासी वन गये। तामान्यतः मध्यदेश मे मध्ययुगीन संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश का साहित्य समानान्तर रूप से शताब्दियो तक लिखा जाता रहा है। वरार और कर्णाटक से भी अपभंश साहित्य मिलने की सूचनाएँ मिलती हैं। अपभ्रश की छोटी-बड़ी रचनाएँ मुख्य रूप से जहाँ-जहाँ जैन विद्वान् रहे हैं, लिखी जाती रही है। कुछ स्थानो के नाम इस प्रकार है-अणहिलपुर, श्रीवालपुर, अचलपुर, गोनंद नगर ( मालवा ), विलरामपुर ( एटा ), गोध्रा ( गुजरात ), चन्द्रवाड ( उत्तरप्रदेश ), जोगिनीपुर ( दिल्ली ), करहल (इटावा), हिसार, ग्वालियर, टिहढा नगरी, मेदपाट (मेवाड़), दिल्ली, सोनीपत, नागरमण्डल (गुजरात), हिसारकोट, जेरहटनगर (माण्डू) तथा रोहतक आदि ।

# साहित्यिक प्रवृत्तियाँ

संस्कृत, प्राकृत की भाँति अपभंश के प्रवन्य काव्यों मे भी कथानुवन्य के साथ काव्यगत रूढियो का परिपालन प्राप्त होता है। किन्तु अपभंश में इस प्रकार के कथा-काव्यो का महत्त्व घटनाओं के क्रिमक विकास या चिरियों के मनोवैज्ञानिक विक्रेलेपण में न हो कर पुराण-कथाओं तथा लोक-कथाओं के सामाजिक अभिप्राय तथा काव्यात्मक

१ अगरचन्द नाहटा ' 'खेताम्बर अपभ्रश साहित्य', महावीर जयन्ती स्मारिका, अप्रैल ६२ पृ० १६०।

२, डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन पउमचरिउ भाग १, भूमिका।

वर्णन में है। कही-कही प्रवन्व की लीक का अनुसरण भी उन में लक्षित होता है। काव्यगत रुढ़ियो में निम्न-लिखित मुख्य हैं-मंगलाचरण, आत्मपरिचय, विनय-प्रदर्शन, सज्जन-दूर्जन वर्णन, काव्य के वास्तविक अध्येता और रचना का उद्देश्य । संस्कृत के महाकाव्यों की रचना सर्गों में, प्राकृतोंकी आश्वासों तया उद्देगोंमें और अपभ्रंश के महाकान्यों की सन्वियों में हुई। सन्वि कई कडवकोरी मिल कर वनती है। कुछ महाकाव्य काण्डों में विभक्त है। प्रत्येक काण्ड कई सिन्ययों के मेल से वनता है। काण्डो में विभाजन की यह शैली वाल्मीकिरामायण में मिलती है और हिन्दी मे भी दिखाई देती है, यहाँ तक कि रामचरितमानस को भी सोपानोके साथ ही काण्डो में विभाजित कर देखा जाता है। १ रासो ग्रन्यों में घटनाओं की प्रवानता के साथ ही कथा-वन्व ठवणि. प्रक्रम और भासों में तया ठवणि वस्तु में विभाजित देखा जाता है। इसी प्रकार वेलि रचनाएँ कड़ियों तथा कई वेलो में विभक्त प्राप्त होती है। वेलि और फागु रचनाएँ प्राय. खण्ड काव्य संज्ञक होती थी। यद्यपि ऐसा कोई नियम नही था, पर अधिकांश रचनाएँ खण्ड काव्य है। उन में खण्डकाच्य के विषय हैं। रास, फागु, वेलि, विलास आदि शब्द रूढ हो जाने से काव्य के ही वाचक रहे है; निश्चित काव्यात्मक प्रवृत्ति के वोवक नहीं 13 उद्देश्य के अनुसार अवश्य रास और फागु रचनाएँ अभिनयम्लक होतो थी और उन के अभिनय में नृत्यगीत मुख्य का से सहायक होते थे। कथा के प्रवाह में लगभा समस्त रचनाओं में गीत तत्त्व भाष्ट्र है। गीतमूलक कई प्रकार की बौलियाँ तथा गीत इन रचनाओं में मिलते है। चर्चरी रचनाएँ तो लोकनाट्य ही रही है. जो नृत्य और संगीत प्रधान होती थी। कई प्रकार के विनय और भक्तिपरक गीत भी चुनड़ी, रास, सन्धि, पच्छा, अनुप्रेक्षा और जन्मकल्याणक आदि मे लिखे जाते थे। सम्मवतः मराठी की भाँति पोवाड़ा या पवाड़ा (वीर गीत) तथा ढवल या घवल गीतो का प्रचलन अपभ्रंश काव्यों में तथा मुक्तकों में रहा है। अतएव इन काव्य-रूपों में भेद लक्षित होता है।

### वर्गीकरण

अपभ्रंश-साहित्य मुख्यतः पौराणिक और लौकिक हैं। प्रवन्य-काव्यो में कुछ काव्य पुराणों के आख्यान ले कर लिखें गये हैं और कुछ लौकिक (लोक-प्रविलत)

१ डॉ० हरिवश कोछड ' अपभ्रंश-साहित्य, प्रथम संस्करण, पृ० ५१।

२ कृष्णचन्द्र 'राजस्थानी का वेलि साहित्य कुछ नयी कृतियाँ', जोध-पत्रिका, वर्ष १२ अंके १, सितम्त्रर १६६०, ए० ७६।

३-चेलक का सन्देशरामक तथा परवर्ती हिन्दी काव्यधारा नामक सप्यु प्रवन्ध, अप्रकाशित, पृ० ३२।

डॉ॰ दशरथ ओका और शर्मा . रास और रासान्वयी काव्य, प्रथम संस्करण, पृ० ५७।

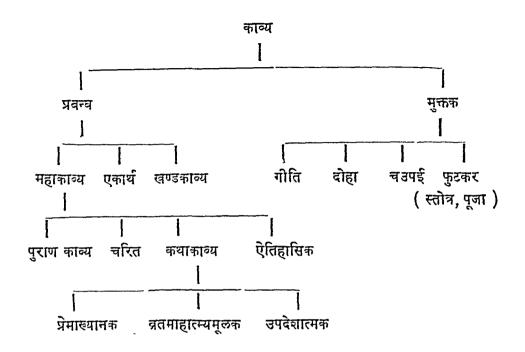
कथाओं से भरित है। महाकाव्यों में पौराणिकता के साथ ही लोकतत्त्व का भी समावेश मिलता है। किन्तु कुछ ग्रन्थ विलकुल पौराणिक हैं। ऐसे काव्यो मे से अधिकाश पुराणसंज्ञक है। डॉ॰ शम्भुनाथ सिंह ने प्रवन्धकान्य के मुख्यतः दो रूप माने हैं ---शास्त्रीय प्रवन्य काव्य और चरितकाव्य । किन्तु जिन मे कथानक की प्रधानता है और जो कई अवान्तर कथाओं से समन्वित है उन्हें हम पुराण की श्रेणी में रखना चाहेंगे। क्योंकि अपभंश के प्रवन्ध काव्यों का विकास एक रूप में न हो कर बहुविध हुआ है, जिस में हमे पुराण, लोकाख्यान, घटनामूलक तथा शास्त्रीय दन्ध की शैलियाँ तथा वर्णन-प्रवृत्ति लक्षित होती है। कुछ पुराण-कथाएँ लोक-काव्य के साँचे मे ढली हुई मिलती है जो न तो पुराण काव्य के अन्तर्गत आती है और न लोककाव्य के ही। प्रवन्य काव्य का यह वर्गीकरण रौली की दृष्टि से किया जाता है । वस्तु की दृष्टि से भी अपभ्रंश की उन छोटी-छोटी रचनाओ पर विचार करना आवश्यक हो जाता है जो केवल विवरण मात्र है और जो शुद्ध धार्मिक भावना से प्रेरित हो कर लिखी गयी। ये रचनाएँ न तो चरितकाव्य के अन्तर्गत आती है और न कथाकाव्य के ही। उन्हे पुराण-कथा ही कहा जा सकता है। ऐसी जैन कथाओं की रचना का उद्देश्य जनता में दान, शील, तप, व्रत और घर्म तथा जीवन मे आस्था आदि सद्भाव रूप घार्मिक गुणो का विकास करना रहा है। डॉ० वेवर, लायमन, जेकोवी, व्युह्लर, हर्टेल और अल्सडोर्फ आदि ने जैन कथा साहित्य के इस महत्त्व का मुल्याकन वहत पहले किया थार। फिर भी, वन्च की दिष्ट से इन का साहित्य मे वरावर महत्त्व है। इस प्रकार अपभ्रंश मे एक ओर वृत-माहात्म्य तथा उद्देश्य विशेष से वर्णित छन्दोबद्ध कथाएँ मिलती है और दूसरी ओर पुराण, चरित और कथा-काव्य प्रवन्व काव्य की शैली में उपलब्ध होते हैं। पुराणकाव्यों में जो आकार-प्रकार में वृहत् तथा शास्त्रीय शैली में निबद्ध है वे महाकाव्य संज्ञक है और महापुरुष के जीवन चरित को छे कर लिखी गयी प्रवन्व रचनाएँ चरितकाव्य के अन्तर्गत आती है।

अपभंश-साहित्य में चरित काग्यों को संख्या अधिक हैं। भारतीय साहित्य में चिरतकाग्य का प्रचलन महापुरुपों के जीवनचरित वर्णन के निमित्त हुआ है, जिस में आदि से अन्त तक नायक का चिरत-कीर्तन विणित रहता है। हिन्दी में राम, कृष्ण, महावीर तथा जैन साहित्य में त्रेसठ शलाकापुरुपों का जीवनचरित्र हमें दो रूपों में ही अधिकतर मिलता है—पुराणकाग्य के रूप में और चिरतकाग्य के रूप में। वस्तुतः पुराणकाग्य और चिरतकाग्य का भेद शैली के आधार पर लक्षित होता है। पुराण काग्य में विस्तार तथा पौराणिक रूढियाँ अधिक होती है; जव कि चिरतकाग्य में

१. हिन्दी साहित्य-कोश, प्रथम संस्करण, पृ० २८६ ।

२ मुनि जिनविजय कथा कोश प्रकरण का प्रास्ताविक वक्तव्य, पृ० १४।

संक्षेप होता है। संक्षेप में, अपभ्रंश-साहित्य का वर्गीकरण इस प्रकार है-



पुराणकाव्य—हरिवंगपुराण (श्रुतकीर्ति ) ४४ सिन्वयों में निवद्ध, हरिवंश-पुराण ( ववल ) एक सौ वाईस सिन्वयों का काव्य, पुष्पदन्त रिचत एक सौ दो सिन्वयों मे निवद्ध महापुराण, महाकवि स्वयम्भू विरिचत एक सौ वारह सिन्वयों का हरिवंशपुराण ( रिट्टणेमिचरिंड ) तथा नव्वे सिन्वयों में निवद्ध पडमचरिंड इत्यादि ।

चरितकाव्य—णेमिणाहचरिन, पासणाहचरिन, चन्दप्पहचरिन, संभवणाहचरिन, सातिणाहचरिन, वाहुविलचरिन, पञ्जुण्णचरिन, सम्मइजिणचरिन, जम्बुसामिचरिन, सुकुमालचरिन, महावीरचरिन, जसहरचरिन, करकण्डचरिन, जीवंघरचरिन, सुकोसल-चरिन, मेहेसरचरिन, पनमचरिन इत्यादि।

कथाकाच्य —भविसयत्तकहा, जिनदत्तकहा, विलासवईकहा, सत्तवसणकहा, सिद्धचवककहा, सिरिपालकहा आदि ।

ऐतिहासिक कान्य में विद्यापित की कीर्तिलता तथा खण्डकान्य में अन्दुलरहमान कृत सन्देगरासक मात्र उपलब्ध है। दोहाबन्य रचनाओं में सावयधम्मदोहा, पाहुडदोहा, सुप्पयदोहा तथा गीति-साहित्य में नेमिगीत, नेमीन्वरगीत (वल्हव), गुणस्थानगीत (ब्र० श्रीवर्द्धन), जंबूस्वामी गीत, पार्वगीत, चेतन गीत, रावलियो गीत, पंचेन्द्री-वेलि आदि रचनाएँ प्राप्त हुई है। वौद्धों की चर्यागीति, संबोधगीति, आत्मसंबोधन तथा

पद आदि इसी विवा की रवनाएँ है। इसी प्रकार नेमिनायच उपई, पदावती चौपाई, तथा जिनदत्तच उपई अपभ्रंश की च उपई रचनाएँ है।

उक्त रचनाओं को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि अपभ्रंग-साहित्य काव्यात्मक विधाओं से अत्यन्त समृद्ध है। रासो-साहित्य इस मे एक स्वतन्त्र ही काव्य-प्रकार है जो शैलो के भेद से अन्य रचनाओं से भिन्न देखा जाता है। इसी प्रकार फागु और चर्चरी रचनाएँ वन्य की दृष्टि से अपना पृयक् महत्त्व रखती हैं। इनके अतिरिक्त प्राकृत में चम्पू, रूपक और गद्यकाव्य की विशेष विघाएँ है। अपभ्रंग में — मयणपराजयचरिउ, मयणजुज्झ, मनकरहारास आदि रूपक काव्य तो दृष्टिगोचर है पर नाटक-साहित्य अमी तक उपलब्य नहीं हो सका है। इसी प्रकार स्वतन्त्र गद्य-रचना भी अभी तक नहीं मिला है। यद्यपि आख्यानो मे तथा अन्य रचनाओं में कही-कही अपभ्रंश का गद्य देखने को मिलता है, किन्तु अलग से गद्यवन्य कोई रचना मेरे देखने मे नही आयो । नाटय-रचना भी इस साहित्य में उपलब्ध नहीं है। इस से यही विचार वार-वार मन में उठता है कि हो न हो यह समूचा साहित्य पद्यवद्ध हो है। यहाँ तक कि मुनि यशःकीर्ति कृत 'जगसुन्दरी प्रयोगमाला' ( आयुर्वेद ग्रन्य ) तया श्रुतकीर्ति विरचित 'योगशास्त्र' दोनो ही छन्दोबढ है। डॉ॰ कोछड ने 'उवएसमालकहाणय-छप्पय' नामक रचना का उल्लेख किया है, जिस से पता चलता है कि छप्पयवन्य रचनाएँ भी परवर्ती अपभ्रंश-साहित्य में लिखी जाने लगी थी। अतएव कान्य-विधा मे अपभ्रंश-साहित्य की वहुमुखी प्रगति का पता लगता है, जो पुरोगामी आधुनिक भारतीय आर्य-साहित्य का प्रेरक रहा है।

### सामग्री

गत दशक में हुई शोव-खोज से यह स्पष्ट हो गया है कि अग्नंश में प्रवन्यकान्यों के साथ ही कथा साहित्य प्रचुर उपलन्न है। किन्तु अधिकाश रचनाएँ व्रतक्याएँ हैं जो धार्मिक महत्त्व दर्शाने के उद्देश्य से लिखी गयी। इन कथाओं में व्रत का विद्यान तथा माहात्म्य विशेष रूप से विणत है। जिन कथाओं में व्रत का विद्यान नहीं है वे भी धार्मिक भावना से प्रेरित शुद्ध उपदेशात्मक कथाएँ हैं। माणिवकचन्द विरचित 'सत्त्वसणकहा' ऐसी ही रचना है जिस में सात न्यसनों (आखेट खेलना, मदिरा-पान करना, वेश्यागमन करना, मास खाना, चोरी करना, जुआ खेलना और परस्त्री गमन करना, के तथाग का उपदेश कथाओं के दृष्टान्तों के माध्यम से विणत है। ये कथाएँ सन्धिवद्ध तथा सन्धिमुक्त दोनों ही शैं लेयों में लिखी हुई मिलती है। कुछ कथाएँ आकार में वडी है और कुछ छोटो है। व्रतक्थाएँ सामान्यतः अधिक से अधिक दो सन्धियों में निवद्ध है। कुछ कथाएँ आकार में बहुत ही छोटी है। ब्रह्म साधारण छत कोकिलापंचमी, मुकुटसप्तमों, क्षीरद्वादशी, रिववासर, त्रिकालच उवीसी, पुष्पांजिल,

१ डॉ० हरिनंश कोछड ' अपभंश-साहित्य, पृ० ३६८।

निर्दु.खसतमी, निर्झरपंचमी आदि कथाएँ पाँच-पाँच कडवकों की रचनाएँ हैं। पं० रइधू की 'अणयमीकहा' तो केवल चार ही कडवको की रचना है। कुछ कथाएँ इन से आकार में बड़ो भी हैं; किन्तु अधिक बड़ो नहीं। उदाहरण के लिए, हरिचन्द की 'अणत्यिमयकहा' सोलह कडवकों में निबद्ध है। विमलकीर्ति विरिचत 'सुखबइविहाण कहा', 'सुयंघदहमोकहा' तथा देवनिन्द रिचत 'रोहिगीविहाणकहा' और यित विनयचन्द्र कृत 'णिज्झरपंचमीविहाणकहा' आदि इसी आकार की रचनाएँ हैं। इसी प्रकार मुनि गुणभद्र लिखित सोलह कथाओं का पता मिलता है जो सभी छोटी-छोटी कथाएँ है। म० लिखत सोलह कथाओं का पता मिलता है जो सभी छोटी-छोटी कथाएँ है। म० लिखतकीर्ति, यग.कीर्ति, नेमचन्द्र और विनयचन्द्र आदि की अधिकतर रचनाएँ इनी प्रकार को हैं। इन रचनाओं को देखने पर स्पष्ट हो जाता है कि अधिकांश कथाएँ व्रत-माहात्म्य को प्रदर्शित करने वालो तथा आकार में छोटी और विवरणप्रवान है। केवल इन में वस्तु है; विवरण नहीं। रचनाएँ वस्तुमूलक होने से संक्षिप्त तथा वर्णनरहित हैं। अत्य काव्यात्मक दृष्टि से इन का मूल्यांकन करने का प्रश्न ही नहीं उठता।

उक्त लघु या क्षुत्लक कथाओं के अतिरिक्त कुछ वृहत् कथाओं की संकलना भी प्राप्त होतो है। इन प्रकार की रचनाएँ 'कथाकोप' हैं, जिन में धार्मिक कथाओं का संकलन दिखाई पड़ता है। ये संग्रहात्मक ग्रन्थ हैं जो काव्यरूप में निवद्ध है। श्रीचन्दकृत 'कहाकोसु' ५३ सन्धियों में निवद्ध ऐसा हो कथाकोप है। पं० रह्यू र चत 'पुण्णासवकहाकोसु' भी इसी प्रकार की रचना है। वस्तुगत वर्णन मे अवश्य कही- कही लेखक की मौलिकता परिलक्षित होतो है। अन्य स्फुट कथाकोप भी मिलते हैं, जिन में संस्कृत-अ। अंश या अगअंश-हिन्दो की कथाओं का संग्रह मात्र दिखलाई पडता है। इन कथाकोपों के लेखक अज्ञात ही हैं।

वीसरे प्रकार की कथाएँ कथाकाव्य है, जिन में क्या और काव्य का सुन्दर कलात्मक संयोजन लक्षित होता है। यद्यपि इन में विणित कथाएँ लोककथाएँ हैं, नायक जन-जीवन का विशिष्ट व्यक्ति है, पर अपने कार्यों में वह महान् तथा आदर्श हैं। वह यथार्थ जीवन से परे का व्यक्ति नहीं है। उस की महत्ता जन्मजात नहीं; जीवन के गुरुतर संघर्षों के बीच प्रतिफलित होती है। वह साधारण से महान् वनता है। ऐसे कथाकाव्यों में प्रसिद्ध तथा प्रमुख रचना है—भविष्यदत्तकथा। यह पंचमी व्रतक्या के नाम से भी प्रसिद्ध रही है। इस में श्रुत्तपंचमी व्रत का माहात्म्य काव्यात्मक ढंग से विणित है। विवुच श्रीघर रचित 'भविसयत्तकहा' भी ऐसी ही रचना है। लाखू विरचित 'जिणयत्तकहा' और साधारण किद्धनेन कृत 'विलासवईकहा' अत्रभंश के सुन्दर कलात्मक कथाकाव्य हैं। इयर अपभंश के अन्य कथाकाव्य भी जैन भण्डारों में देखने को मिले है, जिन का अनुशीलन इस पुस्तक में किया गया है।

संक्षेप मे अपभ्रंश का कथा-साहित्य इस प्रकार है:

१. अनन्तकीति गुरु : पुप्फंजलिकहा

२. अभ्रदेव: सवणवारसिविहाणकहा, सोडसकारणिवहाणकहा, सुयवखंघ-विहाणकहा, विज्जुचोरकहा।

३. अमरकीर्तिगणि · पुरंदरविहाणकहा (वि० सं० १२७५), छक्कम्मोवएस (वि० सं० १२४७)।

४. उदयचन्द्र : सुअंघदहमीकहा (१९६६ ई० में भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित)।

५ किव ठकुरसी: मेघमालावयकहा (वि० सं० १५८०)

६. कवि देवदत्तः सुयन्वदसमीकहा

गुणभद्र भट्टारक: अणंतवयकहा, सवणावारिसविहाणकहा, पक्खवइकहा, णहपंचमीकहा, चंदायणकहा, चंदणछट्ठी कहा, णरय उतारीदुद्धारसकहा, णिद्दुहसत्तमीकहा, मउडसत्तमीकहा, पुष्फंजिलवयकहा,
रयणत्तयविहाणकहा, दहलक्खणवयकहा, लद्धविहाणकहा, सोडसकारणवयविहि, सुयंघदहमीकहा।

८. देवनन्दि: रोहिणिविहाणकहा

९. धनपाल: भविसयत्तकहा

१०. घाहिल: पउमसिरीचरिउ

११ नयनन्दो : सुदंसणचरिख

१२. नरसेन : सिद्धचक्ककहा, जिणरत्तिविहाणकहा

१३. नेमचन्द: रविवयकहा, अणंतवयकहा

१४. भगवतीदास : मउडसत्तमीकहा, सुयंघदसमीकहा

१५ भट्टारक लिलतकीति : जिनरात्रिकया, ज्येष्ठजिनवरकया, दशलक्षणीव्रत-कथा, घनकलशकया, कंजिकाव्रतकथा, कर्मनिर्जराचतुर्दशीकथा।

१६. माणिक्यचन्द्रः सत्तवसणवज्जणकहा

१७. मुनि वालचन्द्र : निरयदुहसत्तमीकहा, रिववयकहा, णरयउतारीदुद्धारसी-कहा ।

१८. यति विनयचन्द्रः णिज्झरपंचमीविहाणकहा, णरयजतारीदुद्धारसीकहा।

१९. यशःकीति : जिणरतिविहाणकहा, रविवयकहा । दशलक्षणधर्मकथा (सरस्वती भवन, वम्बई)

२०. रइघू : पुण्णासवकहाकोसु, सिद्धचक्कमाहप्पकहा, अणथमीकहा, रविवउ-कहा ।

२१. रल्ह : जिनदत्तच उपई

२२. लाखू : जिणयत्तकहा, चंदणछट्ठीकहा ।

२३. विनयचन्द: णिज्झरपंचमोकहा, दुद्धारसकहा।

२४. विमलकीर्ति : सुखसंपइविहाणकहा, सुयंघदसमीकहा, चंदायणवजकहा ।

२५. विवुध श्रीघर : भविसयत्तकहा

२६. श्रीचन्द: कहाकोस्

२७. साघारण ब्रह्म : कोकिलापंचमीकहा, मउडसत्तमीकहा, दुद्धारसीकहा, रवि-वउकहा, तिणचउवीसीकहा, पुष्फंजलिवयकहा, निर्दुहसत्तमीकहा, णिज्झरपंचमीकहा।

२८. साधारण सिद्धसेन : विलासवईकहा ( वि० सं० ११२३ )

२९. हरिचन्द : अणत्यमीकहा, दहलक्खणकहा, नारिकेरकहा ।

३० हरिचन्द्र : पुष्पांजलिकथा

इन के अतिरिक्त कुछ अज्ञात छेखकों की कथा-रचनाएँ भी देखने को मिलती है, जिन में से कुछ निम्नलिखित हैं—

म्क्ताविलिविवानकया, पुरन्दरिववानकया, सुगन्वदशमीकया, चन्दनपष्ठीकथा, निर्दोपसप्तमीकथा, रोहिणीविधान, अनन्तव्रतकथा, जिनरात्रिविधान, सुगन्यदशमीकथा, मालारोहणकया इत्यादि । सम्भावना यह भी है कि नागौर, जैसलमेर, पाटण तथा ईडर वादि के जैन भण्डारों में कुछ अन्य कथाएँ तया कयाकाव्य भो उपलब्च हो सकें। सम्प्रति इसी सामग्री का विचार करना सम्चित होगा।

#### कथा वनाम आख्यान

'कया' भारतीय साहित्य का अत्यन्त प्रःचीन अंग है। कया पहले है कान्य वाद मे । कदाचित् कयाओं का चलन सब से पहले प्रकृतिविषयक रहस्य को समझने बीर समझाने के निमित्त हुआ या। तव उन्हें कथा नही कहा जाता था। कथा का सव से पुराना नाम आख्यान मिलता है। वैदों में आख्यानों के विविव उल्लेख मिलते हैं। इन क्षास्त्रानों का सम्बन्य विशेष रूप से अतिमानवीय घटनाओं से युक्त है । वैदिक बास्यानी का उपयोग मुख्य रूप से मन्त्रों की अलौकिक शक्ति के प्रदर्शन के लिए हुआ है। वे मन्त्र भीर यज्ञ-विवि से पूर्णतः सम्बद्ध है। अतएव उन में आस्यानों का उल्लेख मात्र है; विवरण नहीं मिलता। ब्राह्मण भागों में अवस्य उन का विवरण प्राप्त होता है। किन्तु वे ययास्यान विखरे हुए है। उन में संवाद एवं वार्त्तालाप एक ही शैली मे अनुस्यूत दिखाई देते हैं। उपनिपदो में इस शैली का विकास वार्ताओं तया आख्यानो के माध्यम से हुआ । वार्ताएँ दृष्टान्त रूप में सम्भवत. इसी युग में प्रचलित हुई । पुराण-काल में पौराणिक रचनाएँ इतिवृत्त को ले कर विकसित हुई, जिन में धार्मिक भावना मुख्य है। युग और समाज के परिवर्तन के साय ही लोक-परम्परा में जो वार्ताएँ जड़ जमा चुकी यो वे हो आगे चल कर किंवदन्ती नाम से अभिहित हुई । किंवदन्ती हो साहित्यिक विद्या

मे परवर्ती काल में 'लोककथा' नाम से ख्यात रही । किन्तु पौराणिक कथा का माहात्म्य आज भी धार्मिकता के विवरण तथा वर्णन से बना हुआ है ।

यद्यपि कथाएँ रूपक मात्र हैं पर उन में भारतीय जीवन के अनुभवपूर्ण अभिप्राय निहित है। कथा के वहाने धर्म, नीति, आचार-व्यवहार का ही उन में समावेश नहीं है वरन् लोक-जीवन का जीता-जागता चित्र तथा भारतीय संस्कृति और समाज का चित्र भी स्वाभाविक रूप से उन में प्रतिविम्वित है। कई आख्यान श्रुति के अंग वन कर युगो-युगो तक प्रचलित रहे हैं। पुराण-युग में उन में विविध परिवर्तन और संशोधन हुए। यो तो वेदकाल से ले कर पुराण-युग तक उन में बहुविध विकास हुआ पर कथा का वास्तविक ढांचा उन्हें तभी (पुराण-युग में ही) मिल सका जब धार्मिक वृत्तों से भरपूर होने पर भी लोक-जीवन तथा घटनाओं का समावेश भी उन में होने लगा था।

प्रत्येक देश में कथाओं का प्रचलन मन्दिर, मसजिद, गिर्जाघर या अन्य किसी धार्मिक स्थान से हुआ है जहाँ समाज परस्पर प्रेम-सूत्र का गठवन्धन करती हैं। लोक-धर्मी परम्परा में कथातत्त्व अत्यन्त विकसित हुआ। जातीय भावनाओं तथा अभिप्रायों का सुन्दर घोल कथाओं के रूप में जन-मानस में परिन्याप्त लिसत होता है। केवल भारतीय साहित्य में ही नहीं, पाश्चात्य एवं युरेंपोय साहित्य में भी लोकवार्ताओं के माध्यम से धार्मिक भावनाओं का प्रसार हुआ। लोकवार्ताएँ धार्मिक आख्यानों के रूप में वैदिक काल से प्रतिष्ठित रही है। प्राग्वैदिक काल में भी वे श्रुति के रूप में प्रचलित थी। मिस्न, इजिप्ट, चीन तथा अन्य देशों की अवदान कथाएँ वर्षों तक लोक-जीवन में मौखिक ही सुरक्षित रही है। श्रुतियों और स्मृतियों में आख्यानों का यहीं रूप मिलता है। उन का परवर्ती विकास पौराणिक युग के जीवन का यथार्थ धरातल है, जिस में कल्पना और आदर्श का सुन्दर मेल है।

मिस्न, चीन, भारत आदि देशों में देवी-देवताओं की मान्यता प्राग्-ऐतिहासिक काल से बराबर बनी हुई हैं। पूजा की विधि और उपासना में ही देश और काल के अनुसार परिवर्तन होते रहे हैं। इस सृष्टि का जन्म प्रायः सभी किसी न किसी देवी या देवता से हुआ मानते हैं। देवत्व की प्रतिष्ठा एवं स्थापना लहु ग्वेद में ही हो गयी थीं। अपाणों में ऐसी कई रूपक कथाएँ मिलती हैं जिन में आघ्यात्मिक तत्त्व बीज रूप में निहित है। इसीलिए समाज में आज भी उन का महत्त्व है। भारतीय वाड्मय में राम और कृष्ण के आख्यान शताब्दियों पश्चात् भी गौरवपूर्ण बने हुए हैं। इस का कारण यहीं प्रतीत होता है कि साहित्य की यह विधा लोकवार्ताओं से विकसित हुई है। भारतीय साहित्य की भाँति अन्य भाषाओं के साहित्य में भी जातीय अभिप्राय

१ एच० एल० हरियण्या : ऋग्वेदिक लीजेन्ड्स ध्रूदि एजेज, भ्रुमिका, पृ० १४।

२. रावर्ट ग्रेमस लारोस, इन्साइक्लोपीडिया ऑव माइथालॉजी, पृ० १।

३ त्रिवेणीप्रसाद सिंह हिन्दू-धार्मिक कथाओं के भौतिक अर्थ, प्रथम संस्करण, पृ० ११२।

(National motifs) लोकवात्ताओंसे ग्रहण किये जाते रहे हैं। कालान्तर में आस्यायिकाओ और कयाओं के वे ही अंग-रूप वन कर प्रचलित हो गये।

बाचार्य यास्क ने निरुक्त मे ऋपि विश्वामित्र, राजा सुदास, कुशिक, देवापि तया शान्तनु आदि को कयाओं का संक्षिप्त विवरण दिया है। <sup>२</sup> आख्यानों की दृष्टि से न्याख्या करने वालों को 'ऐतिहासिक' कहा गया है। <sup>3</sup> इस से स्पप्ट ही संकेत मिलता है कि लोकप्रचलित आख्यान इतिहास के रूप में माने जाते रहे है। ब्राह्मणों में प्राप्त 'आल्यान' शब्द इतिहास का वाचक है । निरुक्त में भी इतिहास और आख्यान शब्द सम्भवतः एक ही अर्थ में प्रयुक्त है। 'आख्यान' गव्द का स्पष्ट उल्लेख उस में मिलता है । ४ 'वृहद्देवता' में विभिन्न वैदिक आख्यानो का सुन्दर संकलन है । भारतीय कथा-साहित्य का यह प्राचीनतम संग्रह है।

मूल रूप में साहित्य आख्यान कहा जा सकता है। पौराणिक, कल्पित तथा निजन्वरी वृत्तों को ले कर परवर्ती काल मे भारतीय साहित्य की सृष्टि हुई। साहित्य मात्र में घामिक आख्यान और लोकवृत अतिशयोक्ति पूर्ण कल्पनाओ तथा अलंकरणात्म-कता से अनुरंजित है। और कथन-भेद से साहित्य के विभिन्न अंगों की रचना का विकास सम्मव हो सका है। इसीलिए शैली-भेद से आख्यान, आख्यायिका तया कया आदि नाम प्रचलित हए । वस्नू-भेद बहुत पीछे की वस्तु है । वस्तुतः इन तीनो का विकास एक हो परम्परा में हुआ। इतिहास और पुराण भी इसी श्रेणी के हैं। श्रे आख्यानों का वास्तविक विकास पुराण और काव्य-साहित्य में मिलता है। ब्रह्मवैवर्त पुराण तथा श्रोमद्भागवत आदि मे सुन्दर आख्यानो के साथ काव्यसौष्ठव भरपूर है। उन में आख्यान तया उपाख्यान वर्णनों के बोच चलते हुए लक्षित होते हैं। उन के इस रूप को देख कर सहज में ही निश्चय हो जाता है कि प्रवन्यका ग्यों के पश्चात् ही पुराणों की रचना हुई है। पुराण अठारह कहे जाते है। इस का मुल स्रोत वैदिक आख्यानों में निहित माना जाता है। मन्त्रभाग और विवितत्त्व भी पुराणों के मूल में रक्षित है। ययार्य में कुछ देवी-देवताओं को मान कर हो उन को प्रतिष्ठा तया माहातम्य वनाये रखने के लिए पुराणो को रचना हुई। पुराणों मे अतिन, विष्णु और शिव की उपासना मुख्यतः वर्णित है। लिंग, स्कन्द और अग्निपुराण में अग्नि तथा ब्रह्म, नारद, ब्रह्मवैवर्त.

१. डॉ॰ सत्येन्द्र : मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकतात्त्विक अध्ययन, प्रथम सस्करण, पृ॰ ४२।

२. यास्क ' निरुक्त, प० २. पा५ ३, ख० १२।

अ "तत्रैतिहासमाचसते। यस्मिन्मृक्ते प्रधाना नद्य एव तत्र इमिमितिहामं पुरावृत्त निदानभूतमाचन सते आचार्याः कथयन्ति ।"—निरुक्त, २,७,२४ । दुर्गाचार्य की टीका ।

४. यास्त ' निरुक्त, अ० ६, पा० ४, खं० २१।

४. "आल्यानात्व्यायिकेतिहासपुराणेभ्यरच' इति ।—महाभाष्य, पा० ४-२-६० ।

६ बाह्य पाइमं वेष्णव च शेव लैं इ सगारुडम्। नारदीय भागवतमाग्नेय स्वान्डमज्ञितम् । भविष्यं ब्रह्मवैवर्तं मार्कण्डेपं सवामनम् । भावच्य अध्यववत भाकरच्य साराः वाराहं मारस्य कौर्मं च ब्रह्माण्डारच्यमिति त्रिपट्॥ —श्रीमद्रभागवत, १७, २३-२४।

वराह और वामनपुराण में विष्णु एवं मार्कण्डेय और शिव पुराण मे शिव की प्रघान रूप से भक्ति वर्णित है। अन्य पुराणों में अवतार, परमपुरुप की लीला तथा लोक गायाओं का सुन्दर संकलन है। यद्यपि पौराणिक आख्यान मानव-जीवन से सम्बन्घित है पर अतिलोकिक घटनाओं का समावेश भी उन में प्राप्त होता है। फिर, उपनिपद् कालिक विचारपारा में आत्मतत्त्व को समझाने के लिए दृष्टान्त शैली का विकास हो गया था। इसलिए पुराणो मे कथाओ और उपाख्यानो का सुन्दर मेल दिखाई देता है। विश्व में सम्भवतः महाभारत से वढ कर कोई कथाकोश नही मिलता । एक चौथाई महाभारत ज्पाख्यानो से भरपुर है। रामायण मे भी विविध अवान्तर कथाओ का सुन्दर संयोग है। णायाधम्मकहा मे अनेक दृष्टान्त परक रूपक कथाएँ मिलती है। इस में वर्णित कथाएँ उपदेशात्मक एवं ललित है। जातक कथाएँ लोककथाओं के मूल में विकसित हुई जान पड़ती है। पच्छा रचनाओं में कथा धार्मिक गायाओं में लिपटी हुई मिलती है। किन्तु णिज्जुत्तियों में कथा और उपास्यान दोनों ही प्राप्त होते हैं। व्याख्या भाग को पृथक् कर देने पर निर्युक्तियों और चूर्णियो में सुन्दर आख्यान दिखाई देते है । जैन शास्त्रों एवं पुराणों मे लोकाल्यान तथा कथाओं का सुन्दर संकलन है, जिन में वत, उपवास, घर्म और ज्ञान का माहात्म्य वर्णित है। डॉ॰ उपाघ्ये ने सोलह कथाकोशो का परिचय दिया है जो घार्मिक कथाओ से भरपूर हैं। जिनेश्वरसूरि का कथाकोपप्रकरण, राजशेखरसूरि का प्रवन्यकोश, मुनि सिहसूरि का वृहदाराधना कथाकोश, हरिपेण कृत वृहत्कयाकोश, नेमिचन्द्र रचित कथामणिकोश, देवभद्रसूरि विरचित कथारत्नकोश, उत्तमपि कृत कथारत्नाकर, हेमविजयगणि रचित कथारत्नाकर, श्रुतसागर विरचित व्रतकथाकोश, आ॰ मल्लिपेण, धर्मचन्द, सकलकीति आदि कृत व्रतकयांकीश, ब्रह्म नेमिदत्त, प्रभाचन्द्र, सिंहनन्दिन्, छत्रसेन, ब्रह्मदेव ब्रह्मचारी, रत्नकीर्ति आदि विरचित आराघनाकथाकोशै तथा सस्कृत, प्राकृत, अपभंश और भाषा में लिखित पुण्याश्रवकयाकोश आदि उपलब्ध होते है। इसी प्रकार अन्य भारतीय भाषाओं में भी जैनकथाकोशों के लिखे जाने का उल्लेख मिलता है।

गुणाढ्य की पैशाची प्राकृत में लिखित 'वड्ढकहा' लौकिक आख्यानो का मनोहर संकलन है। जनहिंच के अनुसार जनभापा में लिखित यह कथाकोश भारतीय जीवन में अत्यन्त प्रचलित रहा है। कथासरित्सागर उसी का संक्षिप्त सस्करण मात्र है। उस में कथातत्त्व को प्रवाहपूर्ण वनाने के लिए काव्यांश की संयोजना हुई है। असे मेन्द्र कृत

१ चतुर्विशतिसाहस्रो चक्रे भारतस हिताम् । उपारुयानै विना तावइ भारतं प्रोच्यते बुधै । —महाभारत, आदि पर्व, १, १२०।

२. डॉ॰ आदिनाथ नेमिनाथ उपाध्ये बृहत्कथाकोश की भूमिका।

३ हरि दामोदर् बेलणकर जिनरत्नकोश, खण्ड प्रथम, १६४४, पृ० ३२।

थ यथामूल तथैवैतन्न मनागप्यितिक्रमः।
 प्रन्यविस्तरसलेपमात्रं भाषा च भिद्यते॥
 औचित्यान्वयरक्षा च यथाशक्ति विधीयते।
 कथारसिविधातेन काव्याशस्य च योजना॥—कथासित्तागर, १, १०-११।

'वृहत्कयामंजरी' और वुद्धस्वामी का 'वृहत्कयाश्लोकसंग्रह' वृहत्कया के ही अन्य संस्करण हैं। इसी प्रकार जातकों तथा अवदानों के भी कई संग्रहों का पता लगता है। चीनी भाषा में भी उन के कई संस्करणों के लिखे जाने के उल्लेख मिलते हैं। इसी परम्परा में आगे चल कर भोजप्रवन्व, वैताल पचिविशतिका, सिहासन द्वात्रिशतिका आदि रचनाएँ लिखी गयी । हिन्दी में इन को आघार मान कर शुकवहत्तरी, माववानल-कामकन्दला, सुदामाचरित जैसी लोककथाएँ पिछली तीन-चार शताब्दियों में रची गयीं । किन्त्र संस्कृत मे पंचतन्त्र की शैली उन सब से भिन्न हैं। उस में लोकज्ञान का सजीव वर्णन है। यद्यपि दशकुमारचरित की रचना प्रौढ़ है, पर उस में तत्कालीन लोक-जीवन की पूरी झलक मिलती है। सम्भवतः वाणमट्ट और वसुवन्यु की कथाएँ भी इसी पर-म्परा को है। घनपाल की तिलकमंजरी भी बहुत कुछ इस लीक पर चलती हुई जान पड़ती है। इन कथाओं के अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि कथा का मूल जन-जीवन में सुरक्षित रहा है। किसी विशेष अभिप्राय, उद्देश्य या घार्मिक भावना से प्रेरित हो कर ही पौराणिक कथाएँ समय-समय पर जातीय भावनाओं के अनुसार लिखी जाती रही है। अधिकांश जैन कथाएँ आचार्यो, मुनियों या यतियो तथा भट्टारकों के द्वारा लिखी गयी हैं। जैन वर्म, साहित्य और संस्कृति की रक्षा में भट्टारको का प्रमुख हाथ रहा है। वे कई भाषाओं के जानकार तथा अधिकारी विद्वान् होते थे। तन्त्र, मन्त्र और ज्ञास्त्रों की रचना में उन का महत्त्वपूर्ण योग रहा है। आज भी राजस्थान, सौराष्ट्र—गुजरात. वरार, उत्तर प्रदेश और दक्षिण आदि में जो वड़े-बड़े भण्डार मिलते हैं वे सव यतियों तथा भट्टारको की देन है। जैन समाज में यितयो तथा भट्टारकों की परम्परा प्राचीन मानी जाती है। उन के कई स्थानो का प्रामाणिक परिचय भी मिलता है। इस प्रकार कया की सृष्टि मूल रूप में जन-वार्त्ताओं से हुई प्रतीत होती है। जहाँ उन में अति-मानवीय घटनाओं का संयोग हो गया है वहाँ से धार्मिक आख्यान वन कर पुराणों में अथवा पौराणिक रचनाओं में निरूढ़ हो गयी है। अतएव उन में कथा का वह शुद्ध स्वरूप नही दिखाई देता जो लोककथाओं में मिलता है। वैदिक युग मे असुर तथा दानवो से सम्बन्धित कथाएँ जन-जीवन में प्रचलित रही है<sup>3</sup> पर वेदो में प्राप्त श्यावाश्व, पुरुरवा-उर्वशा, तया संवाद सूक्तो में प्रकृति की अलौकिक सत्ता ही मुख्य है; मनुष्य के भावनात्मक सीन्दर्य और प्रकृतिगत सौन्दर्य से उन का कोई विशेप सम्वन्व नहीं है। व्राह्मण ग्रन्यो में प्रतीकात्मक देवकथाएँ ( Myths ) ही मुख्य रूप से मिलती है। यद्यपि उपनिपदों में दृष्टान्त और संवाद शैली का जन्म वहुत पूर्व ही हो गया था पर उन का

१. वाचस्पति गेरोना • संस्कृत साहित्य का इतिहास, प्रथम संस्करण, पृ० ६१६ ।

२. अनुपचन्द जैन न्यायतीर्थ . यामेर गाटो के भट्टारकों की साहित्यिक एवं सास्कृतिक सेवा; महावीर जयन्ती स्मारिका, अप्रेल ६२, पृ० १२०। विशेष जानकारी के लिए प्रो० वी० पी० जोहरापुरकर की पुस्तक 'भट्टारक सम्प्रवाय' (शोलापुर, १६५८) द्रष्टव्य है।

३. ई० वाशवर्न हापिकन्स : इपिक माहयालॉजी, प्रथम संस्करण, पृ० ४१ ।

वार्त्ता तया दृश्य और श्रन्य कान्य में वह कान्य की मूल निवन्विनी समझी जाती रही है।

'आख्यान' शब्द का सामान्य अर्थ 'वृत्त' या 'विवरण' कहा जाता है। किन्तु कथा की भाँति इस का सम्बन्ध इतिहास पुराण से होता है। अा० विश्वनाथ ने पूर्व वृत्त (इतिहास) को 'सास्यान' कहा है। उ वृत्त का अर्थ कथा भी है। उ काव्यों की रचना विभिन्न आख्यानों में हुई है। यद्यपि आख्यायिकाओं का विकास आख्यान से कहा जा सकता है, पर साहित्यिक विघा में उन में अन्तर है। लोक में वार्ता, जनश्रुति और आख्यायिका का वर्थ समान रूप में प्रचलित रहा है। किसी समय वाख्यान, आख्यायिका और कथा तीनों शब्दों का अर्थ एक था, पर आज उन मे बहुत अन्तर है। अब 'आख्यान' का अर्थ पुराण-कथा तथा 'आख्यायिका' का लघुकया एवं यथार्थ जीवन-वृत्त हैं। जीवन-वृत्त पहले भी 'आख्यायिका' के अन्तर्गत आते थे। छोटे-छोटे ऐतिहा-सिक वृत्त तया जीवन-वृत्त भी आख्यायिका कहे जाते थे। वाण का 'हर्पचरित' प्रसिद्ध आख्यायिका रचना है, पर कादम्बरी कथा है । परन्तु कथा का प्रयोग अब सीमित नही है। उपन्यास, नाटक, कहानी, रूपक, नीति-दन्त-लोकवात्तीओ आदि मे कथा प्रधान है और सावारणतः वही उन सब में मुख्य है। आधुनिक युग में 'परीक्षागुरु' से ले कर 'परतो : परिकथा' तक विभिन्न रूपों में कथा-साहित्य की चर्चा की जाती रही है। शैली की दृष्टि से जो सूक्ष्म भेद उन में पहले था वह आज भी है; परन्तु वस्तु और विपय के भेद से युगान्तरकारी परिवर्तन मुख्यतः दिखाई देता है। संभव है कि अभी और परिवर्तन हों और आचलिक कथाओं से आगे लोकभाषाओं मे वास्तविक लोक-कयाओं की रचना हो तथा नये-नये नाम-रूपो का प्रत्याख्यान हो ।

अपभंश में कथा को 'कहा' कहते हैं। प्राकृत की भाँति अपभंश में भी कथाओं के तीन प्रकार (Type) दृष्टिगोचर होते हैं। कुछ कथाएँ प्रवन्य है, जिन में महाकान्य के गुण मिलते हैं और कुछ चरित्र प्रधान हैं जो प्रवन्धकाव्य की रौली में लिखी गयी हैं तथा कुछ घार्मिक विवरण सात्र हैं। अतएव स्वयम्भू की रामायण चरितकाव्य होने पर भी किव ने उसे रामकथा कहा है। इस से यह भी सूचित होता है कि अपभ्रंश के किव चरित और कथा में अन्तर नहीं मानते थे। हस्तिलिखित प्रतियों में भी 'भविष्य-

१. यक्षक्रन्यास्तथा नाग्यः पिज्ञाच्यः सुरयोपित । वशमायान्ति सुभगे नरनारोषु का कथा। —तन्त्रालोक, तृतीय आहिक। रसयन्धोक्तमौचित्य भाति सर्वत्र संश्रिता।

रचनाविषयापेशं तत्तु किंचिह्विभेदवत् ॥—ध्वन्यालोक, ३, ६। २ आल्यानानीतिहासारच पुराणानि खिलानि च।—मनुस्मृति, ३, २३२।

३ जाल्यानं पूर्ववृत्तीक्तिः। -साहित्यदर्पण, ६, २९९।

थ. नाटक रूयातवृत्तं स्यात पञ्चसन्धिसमन्तितम् ।--वही, ६,७। ६ तिहुदाणलागणखम्भु गुरु परमेहिणवेष्पिणु।

पुणु आरम्भिय रामक्ह आरिष्ठ जोएप्पिणु ।--पडमचरिज, १, १।

दत्तकया' का नाम भविष्यदत्त चरित्र लिखा मिलता है। किन्तु वस्तु और रचना-भेद से उन में अन्तर मानना समीचीन है। डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन पुराण काव्य और चरित काव्य नाम से दो ही भेद मानते हैं। उन का कयन है कि अपभ्रंश लेखक चरित और कथाकाव्य में कोई भेद नहीं करते। लेकिन यदि हम अपभ्रश के कवियों के दृःरा अपने सम्बन्ध में कहे हुए विचारों को लक्षण मान कर चलें तो कई विरोध उपस्थित होते है । जैन पौराणिक साहित्य में सप्तव्यसनवर्जन कथा ख्यात आख्यानक है । अपभ्रंश में पं॰ माणिकचन्द्र विरचित 'सत्तवसणवज्जणकहा' अकेली रचना उपलब्घ हुई है। ग्रन्थ के प्रारम्भ में ही किव ने उसे 'चरिड' और 'कहा' लिखा है, परन्त् शेष सभी स्यलो पर उसे कया कहा है। 2 इस से स्पष्ट है कि वे इस प्रकार का कोई भेद नही मानते थे और न भेदम्लक विधा ही उन के सामने थी, पर आकार, रचना-जन्म, सन्वि-निवन्व, रीति आदि में कई रचनाएँ एक-दूसरे से भिन्न है। छोटी-छोटी कथाएँ नितान्त विवरणात्मक तथा पौराणिक है; जब कि वड़ी कथाएँ काव्यतत्त्वों से तथा अभि-प्रायों से भरपर है। फिर, जीवन के समचे चरित्र का कीर्तन करना कथाओं का उद्देश्य नहीं है। वे किसी एक या विभिन्न घटनाओं से चमत्कृत है जो जनता पर प्रभाव डाल सकती है। यदि हम केवल कया-काव्य को ही मानें तो महापुरुषों के जीवन-चरित्र का वर्णन करने वाली रचनाओं को भी कोई नाम देना होगा। क्योंकि अपभ्रंश कथाकाव्य की यह विशेषता है कि समाज का कोई भी व्यक्ति रचना का नायक हो सकता है। नायक दनने के लिए महापुरुप होने का नियम कथाकाव्य के लिए आवश्यक नही था। इसलिए कई लोककथाएँ इस साहित्य में प्रतिष्ठित दिखाई देती है।

आ० विश्वनाथ ने बास्यायिका को कथा की भौति माना है। उस में किव-वंश आदि का विवरण (स्वयं का तथा अन्य का) गद्य में कहा जाता है। वह आश्वासों में निवद्ध होती है। उद्घट के मत में कथा की भौति आस्यायिका भी गद्य में लिखी जाती है। अन्तर इतना हो है कि आस्यायिका में किव का वंशवृत्त एवं आत्मवित पद्य में नहीं होता। उद्घट के विचारों को स्पष्ट करते हुए अधिकारी विद्वान् निमसाधु ने लिखा है कि संस्कृत में कथा गद्य में तथा प्राकृत, अपभंश आदि भाषाओं में अधिकतर पद्य में

१. डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जेन . अपभ्रज साहित्य, होलकर कॉनेज मेगजीन, १६४७-४८, पृ० १११।

२ संरोवें अवितिम जिह हडं नक्तिम सत्तवसणवज्जणचरिउ।—सप्तव्यसनवर्जन कथा, १,१। कहि सत्तवसनवज्जजकहाणु।—वही, ११। इय सत्तवसणवज्जणकहाए।—वही, गद्य।

उ आल्यायिका कथावत स्यात् कवेर्बंशादिकोर्तनम् । अस्यामन्यक्वीनां च वृत्तं पद्यं क्विचित् क्विचित् । कथाशाना व्यवच्छेड आखास इति बृध्यते । आर्यावक्त्राणवक्त्राणा छन्दसा येन केनचित् । — साहित्यदर्षण, ६, ९३६ ३३६ ।

४. प्रथ तेन कर्ये व यथा रचनीयाल्यायिकापि गर्ये न । निजयण स्व चास्यामभिडध्यान्न त्वगर्ये न । —वाव्यातंकार, १६,२६।

लिखी जानी चाहिए। अाचार्य हेमचन्द्र ने भी आस्यायिका को गद्ययुवत माना है। वस्तुतः कथा का मूल अन्तर छन्द, कथावस्तु तथा शैली पर निर्भर है। कथा में कथा-वस्तु कल्पित, अधिकतर आक्वासादि रहित गद्य में लिखित (हेमचन्द्र के अनुमार पद्य में भी) तथा पद्यों में लिखित कविवंशवृत्त से युक्त होती है। किन्तु आख्यायिका में वस्तु ऐतिहासिक, आक्वास आदि में विभक्त तथा गद्य में लिखित कविवृत्त से युक्त होती है।

#### कथा का स्वरूप

कथा प्रवन्ध की मूल वस्तु है। उस में वस्तु-विवरण मुख्य होता है, किन्तु घटनाओं का विस्तार भी महत्त्वपूर्ण नहीं होता। कथा को गितगील वनाये रखने के लिए काव्य में घटनाओं की योजना तथा अवान्तर कथाएँ भी समबद्ध देखी जाती है। इसी लिए सम्भवत आलंकारिकों ने कथा को अलग से कःव्य का भेद नहीं माना। किन्तु इस देश की लगभग सभी भाषाओं में पौराणिक और आधुनिक कथा-साहित्य वर्तमान है। आ० भामह ने कथा को इतिहासाध्रय कहा है। इस से यह भी संकेत मिलता है कि पुरावृत्त तथा आख्यान जन-जीवन में गताब्दियों से प्रचिलत रहे है। यद्यपि संरचना में तथा ख्यों में आश्चर्यंजनक परिवर्तन होता रहा है, पर कथा अत्यन्त प्राचीन काल से कही जाती रही है और वाद में भी लिखी जाती रही है और लिखी जाती रहेगी—भले ही प्रकारगत ख्यों में भेद बना रहे। क्योंकि वह ऐसी वार्त्ता होती है जिसे कहे विना मनुष्य अपनी भावनाओं में बँध कर रह नहीं सकता।

गद्य प्रवन्य के दो भेद कहे गये हैं—आख्यायिका और कथा। दण्डी के अनुसार कथा और आख्यायिका में मौलिक भेद नहीं है। है मचन्द्र ने कथा और आख्यायिका का भेद नायक के आधार पर किया है। कथा का नायक घीर शान्त और आख्यायिका का ख्यात होता है। कथा सभी भाषाओं में तथा गद्य-पद्य में कही जाती हैं, पर आख्यायिका केवल संस्कृत में तथा गद्य में उच्छ्वासों का विभाग तथा वक्य, अपरवक्य में निवद्ध होने का संस्कृत में नियम नहीं है। किन्तु प्राकृत, अपभ्रंश में प्राय कथाएँ सिन्ध, परिच्छेद तथा आख्वासों में निवद्ध मिलती है। अधिकतर कथाएँ पद्यवद्ध है, पर संस्कृत में गद्य में ही लिखी गयी हैं। आ० आनन्दवर्द्धन के कथन से और भी स्पष्ट हो

१ इत्येवं संस्कृतेन क्यां कुर्यात् । अन्येन प्राकृतादिभाषान्तरेण त्वगद्ये न गाथाभि प्रभूतं कुर्यात् । —निमसाधु कान्यालवार की टीवा, १६, २३।

२ शब्दश्छन्दोऽभिधानार्था इतिहासाध्रयाः कथाः । लोको युक्तिः कलाश्चेति मन्तन्या कान्ययेह् यमी ॥ —कान्यालंकार १, १।

३. तत कथारूयायिकेत्येका जाति सज्ञाइवयाक्ति। -- काठ्यादर्श, १, २८।

४ नायकल्यातस्ववृत्ता भाव्यर्थशंसिववत्रादिः सोच्छ्वासा सस्कृता गद्यपुक्तारन्यायिका। यथा-हर्षचरितादि। धीरशान्तनायका गद्ये न पद्ये न वा सर्वभाषा कथा। गद्यमयी-नादम्ब्ररी, पद्यमयी-लीलावती।—काव्यानुशासन, अध्याय =।

शाल्यायिकोच्छ्वासादिना ववत्रापरवक्त्रादिना च युक्ता । कथा तद्दिवरहिता ।

<sup>-</sup>अभिनवगुप्त : ध्वन्यालीक्लोचन, ३,७

जाता है कि कथा में विकट वन्व की प्रचुरता होने पर भी गद्य का रस से समन्वित तथा बौचित्य पूर्ण होना आवश्यक है। उस प्रकार आ० आनन्दवर्द्धन काव्य के सम्बन्ध में रसान्विति की जिस मान्यता को आवश्यक वताते हैं, कथा के सम्बन्ध में भी उसी को दुहराते हैं।

## प्रवन्ध और कथाकाव्य

वस्तू रूप में प्रवन्व और कथाकाव्य में कोई अन्तर नही है। यदि कोई भेदक रेखा खीचनी ही पड़े तो वह गैली भेद के अनुसार निर्घारित होगी। संरचना में भी कहीं-कही भेद देखा जाता है पर वह वहूत ही सूक्ष्म है और सभो रचनाओं में नही मिलता। अतएव यह नि सन्देह रूप से कहा जा सकता है कि अपभ्रंग के प्रवन्य और कयाकाच्य में कोई अन्तर नही है। डॉ० भायाणी तो स्वरूप की दृष्टि से पौराणिक और चरितकाव्य में बहुत अन्तर नही मानते । रचना-प्रकार दोनों मे समान होता है । दोनो ही सन्विवद्ध होते हैं। चरितकाव्य में विषय सीमित और सन्वियो की संख्या कम रहती है, पर पौराणिक काव्य में विषय विस्तृत तया सन्वियों की संख्या पचास से सवा सौ तक होती है। र किन्तू दोनों में अन्तर सन्वियों का नहीं है, विषय और गैली का है। उदाहरण के लिए-यग कोर्ति का पाण्डव रूराण चौतीस सन्धियों की, हरिवंग रूराण तेरह सन्वियों की तथा श्रुतकीर्तिकृत हरिवंगपुराण चवालीस सन्वियो की और वुव विजयसिंह रचित 'अजितपुराण' दस सन्वियों की रचना है। डॉ० गम्भुनाथ सिंह अपभ्रंग के काव्यो को दो प्रकार की गैलियों में लिखे हुए मानते हैं। 3 वस्तुतः शैलीभेद स्पष्ट देखा जा सकता है और इसी लिए 'पउमचरिउ', 'हरिवंशपुराण' और 'महापुराण' जिस शैली मे और वन्व-रचना में निवद है वह हमें 'णायकुमारचरिउ' में नही दिखाई देती तथा उन से भिन्न 'भविसयत्तकहा' और 'सिद्धचक्ककहा' में दृष्टिगोचर होतो है ।

#### कथाकाव्य का स्वरूप

यद्यपि अपभंग में कथा और चरित कान्यों की प्रचुरता है, पर साहित्य के अन्य अंगों पर लिखी जाने वाली रचनाओं का संकेत उन में मिलता है। अन्तर दरशाने के लिए हम चरित और कथाकान्य में वस्तु-विवरण, आकार तथा शैली-भेद मान सकते हैं। चरितकान्य पुरुष विशेष या त्रेसठशलाका पुरुषों के जीवनचरित से सम्बद्ध होते हैं और कथाकान्य जन सामान्य के जीवन से। महापुराणों में स्पष्ट ही त्रेसठशलाका-पुरुषों के समूचे जीवन के साथ ही उन के पूर्व भवों, प्रासंगिक विभिन्न घटनाओं, अवान्तर कथाओं तथा जीवन से समबद्ध सभी कार्य-व्यापारों का विवरण अतिशयता के

१. कथाया तु विकटन्नन्यप्राचुर्येऽिष गयस्य रमनन्योक्तमौचित्यमनुसर्तव्यम् ।—ध्वन्यालोक, ३,८ ।

२. डॉ॰ हरिवन्तम भायाणी पउमितरीचरिउ की भृमिका, पृ० १५।

डॉ० शम्भुनाथ निंह हिन्दी महाकाव्यका स्वस्तप-विकास, प्रथम संस्वरण, पृ० १७३ ।

साथ वर्णित मिलता है। किन्तू चरित काव्यों मे उद्देश्य विशेष से नियोजित पौराणिक कथावस्त पौराणिक या लोकशैली में वर्णित होती है। पुराण-काव्यों में साहित्यिक सौष्ठव के दर्शन और सैद्धान्तिक विचारों का समन्वय भी मिलता है। प्राकृत से ही कयाकाव्य प्रवन्य के रूप में मिलने लगते हैं। अपभ्रंश के कथाकाव्यों में सन्यिनिर्वाह तथा काव्य रुढियो का पूर्ण औचित्य दिखाई देता है । उपलब्य सभी कथाकाव्य सन्धियो में विभक्त है। उन में एक से अधिक रसो का परिपाक है। कया के विकास में नाटक में प्राप्त होने वाले तत्त्वो की पूर्ण संयोजना देखी जाती है। घटनाओं में भी कार्यकारण योजना समान रूप से न्याप्त है। उन में धार्मिक प्रभाव वातावरण तथा कथानक से लिपटा रहता है। जिन कथाकाव्यो की वस्तु लोक-जीवन से गृहीत है उन में विस्मय-कारी घटनाओं का योग भी मिलता है।

कथाकाव्य प्रवन्य का ही काव्यात्मक भेद है, जिस मे जास्त्रीयता से हट कर काव्य रूप का विकास देखा जा सकता है। उस में लक्षणग्रन्यकारो द्वारा प्रतिपादित कुछ वातो को छोड़ कर सभी गुणो का पूर्ण समावेश प्राप्त होता है । शैली तथा वर्णन की प्रवृत्ति और शिल्य-संरचना मे अन्तर अवश्य है। डॉ॰ शम्भुनाथ सिंह के मत में कथा-काव्यो की भाँति प्रवन्यकाव्य मे लोकतत्त्वो और कथानक रुढियों की अधिकता नहीं होती है, जिस से उस में कयाकाव्यों की तरह की एकरूपता और एकरसता नहीं होती । इस प्रकार सामान्य रूप से अपभ्रश में प्रवन्य और कथाकाव्य मे कोई भेद नहीं होता । क्योंकि प्रवन्ध को भाँति, प्रकृति का जीवन का अंग वन जाना, साहित्यिक रूढियो का पालन, अलकारो का भावों के पीछे चलना, नाटकीय सन्वियों से समन्वित होना, सन्धिबद्ध होना, सन्धि के अन्त में छन्द में परिवर्तन हो जाना, कथा का विकास मनोवैज्ञानिकता के साथ होना तथा ग्राम नगर, प्रकृति आदि का वर्णन आदि विशेषताएँ कथाकाव्य मे भी दिखाई देती है । फिर, डॉ॰ शम्भुनाथ सिंह ने परम्परागत परिभाषा के अनुसार अपभ्रंश के पुराण, चरित और कथाकाव्य भेदो को निराधार बताया है, पर प्रवन्घ काव्य मानते है<sup>२</sup>। किन्तु डॉ० नामवर्रासह किल्पत अथवा लोक-कथा के आधार पर लिखे गये अम्ख्यान-काव्य को कथाकाव्य कहते हैं । वास्तव मे अपभ्रंश मे लिखे गये कथाकाव्य चरितकाव्यों से भिन्न है, जिन का स्वष्ट अन्तर 'कथाकाव्यानुशीहन' के प्रसंग में विवेचित है।

# कथाकाव्य और चरितकाव्य मे अन्तर

कई बातो में अपभ्रंश के कथाकाव्य और चरितकाव्य में स्पष्ट अन्तर दृष्टिगोचर होता है। वस्तु की दृष्टि से कथाकाव्य में लोकवार्ताएँ काव्य रूप में निबद्ध है, जिन्हें

१ हिन्दी साहित्यकोश, पृ० ४७८।

२ डॉ॰ शम्भुनाथ सिंह रहिन्दो महाकाव्य का स्वरूप-विकास. प्रथम सस्वरण, पृ० १७४-७४ ।

३. डॉ॰ नामवर सिंह : हिन्दी के विकास में अपभ्रश का योग, तृतीय परिवर्द्धित संस्करण, पृ॰ २१२।

किन की कल्पना ने जातीय अभिप्रायों तथा कथानक रूढियों में गूँथ दिया है। किन्तु चिरतकान्य को कथावस्नु पुराणों से अद्मृत एवं ऐतिहासिक अनुश्रुतियों से सम्बद्ध देखी जाती है। सामान्यत. कथा या कथाकान्य की वस्तु कल्पित अथवा कल्पनाओं से अनु-रंजित होती है। संस्कृत भाषा में लिखित कादम्बरी ऐभी हो रचना है। अपभ्रंत के कथाकान्यों की कथाएँ इस देश के विभिन्न-प्रदेशों में प्रचलित लोक-कहानियों के रूप में आज भी जनश्रुतियों से सुनने को मिल सकती है। जिन्हें सुन कर यह निश्चय हो जाता है कि कथाकान्य के रूप में प्रयुक्त कथाएँ जन-मानस को लोककथाएँ हैं, जो उद्देश विशेष से कान्य में नियोजित हुई हैं। और इसी लिए कथा एक उद्देश या घ्येय ले कर कही जाती है और जहाँ उस की पूर्णता होती है, वही कान्य की समाप्ति हो जाती है। किन्तु चरितकान्यों में यह वात नहीं मिलती।

चरितकान्य में नायक के समूचे जीवन की विभिन्न घटनाओं तथा संघर्षों का वर्णन होता है। इस लिए आ॰ आनन्दवर्द्धन ने इसे सकलकथा कहा है और आ॰ हेमचन्द्र सकलक्या को ही चरितकाव्य कहते हैं। हिरभद्रमूरि का 'णेमिणाहचरिख' ( नेमिनायचरित ) चरितकाव्य है। किन्तु उस के अन्तर्गत सनत्कुमार की कथा 'कथा' है, जिसे खण्डकया कहा जा सकता है। वस्तुतः हेमचन्द्र की परिभाषा के अनुसार अपभ्रंग के कथाकाव्य वस्तु रूप में वृहत्कथाएँ है जो चरितकाव्य जैसे जान पड़ते है। अतएव किसी रचना के पीछे 'चरित' शब्द जुड़ा होने से हम उसे चरितकाव्य नहीं मान सकते। क्योकि स्वयम्भू कृत 'रिट्टणेमिचरिउ' निश्चय ही चरितकाव्य न हो कर महाकाव्य है। संस्कृत में भी 'दशकुमारचरित' प्रसिद्ध कथाकाव्य है जो गद्यकाव्य का उत्तम निदर्शन माना जाता है। इसी प्रकार किसी काव्य के पीछे 'कहा' या 'कथा' शब्द जुड़ा होने से वह कयाकाव्य ही नहीं हो सकता। उस का पूरा विचार किये विना कुछ नहीं कहा जा सकता। उदाहरण के लिए, नरसेन रचित तथा जयमित्रहल विर-चित 'वर्द्धमानकया' कयाकाव्य न हो कर चरितकाव्य है। वस्तुतः काव्य के नाम के पीछे कया, चरित, विलास, रास, कान्य और विजय आदि शब्द जोड़ देने से वह रचना उस अभिया की वाचक नहीं हो सकती। यद्यपि कुछ नामो की सार्थकता भी मिलती है, पर उत्तरवर्ती मध्ययुगीन साहित्य में कई रचनाओं के पीछे उक्त नाम जोड़ देने की रूढ़ि ही प्रचलित हो गयी थी। इस छिए उन में से वस्तुपरक रचना का निर्णय करना किन-सा प्रतीत होता है। संस्कृत के अधिकांश चरितकाच्य ऐतिहासिक व्यक्ति को ले कर लिखे गये हैं। किन्तु कथाकाव्य की वस्तु लोकप्रचलित या उत्पाद्य होती है।

१, सक्तन्थेति चरितमित्यर्थ । --कान्यानुशासन, ८,८ की वृत्ति ।

२. ग्रन्थान्तरप्रसिद्धं यस्यामितिवृत्तमुच्यते विवृधे.। मध्यादुपान्ततो वा सा खण्डकथा यथेन्दुमती ! वही।

२. नम्भाह्कताहभुतार्था पिशाचभाषामयी महाविषया। नरवाहनदत्तादेश्चरितमित्र बृहत्कथा भवति ॥ वही।

उत्पाद्य वस्तु हमे तीन रूपों मे मिलती हैं — कवि-कल्पना प्रमूत, लोक शैवन में प्रचलित तथा जनश्रुतियों से अथवा पुराणों से गृहीत लोककपा। अतएव वस्तु के भेद से कथा-काव्य और चरितकाव्य में स्पष्ट अन्तर हैं।

यथार्थ में चिरत लोक में देखा जाता है, कान्य में तो कथा ही उस की चेतना होती है। कथा तथा कथा कान्य में कहानों के तत्त्वों का समावेश रहता है। इस लिए उन में आदि से अन्त तक जिज्ञासा, कुतूहल, गितशोलता, संयोग, देवी संयोग, संघर्ष तथा जीवन का कोई तथ्य कथा में परिन्यास रहता है। परन्तु चिरतकान्य में कथा रक्षक कर चलती है। उस में नायक के चिरत्र का ही विस्तार से कोर्तन होता है। और नायक का फल ही कान्य-रचना का फलागम माना जाता है। अतएव कार्यावस्याओं के भेद से भी इन दोनों में अन्तर दरशाया जा सकता है।

काव्य में कार्य की मुख्य पांच अवस्याएँ मानी गयी हैं। इन का सम्बन्य अर्य-प्रकृतियों से रहता है। अर्थप्रकृति प्रयोजन की सिद्धि के लिए हेतु रूप है। कया में अवस्था और अर्थप्रकृति को जोडने वाली सिन्ध होती है। गर्भ सिन्ध से ही इण्ट प्राप्ति का बीज रूप जाता है। यह बीज प्राप्त्याशा और पताका की मिलन की स्थित में स्फुट होता है। किन्तु आ० घनंजय के अनुसार पताका का होना आवश्यक नहीं है। विना पताका के भी प्राप्ति सम्भव है। अतिएव कथा में पताका अनिवार्य रूप से नही मिलती। इसी प्रकार पंच सिन्ययों का भी पूर्ण समावेश कथा काव्य में दृष्टिगोचर नही होता। किन्तु चरित काव्य में मिलता है। आ० भरत मुनि ने—सहेतुक पचसन्धियों से हीन रचना भी विहित मानी है। वस्तुत पताका और प्रकरी तथा विमर्ग सिन्य आदि का पूर्ण निर्वाह कथाकाव्य में लक्षित नहीं होता। यदि हम पाश्चात्य समीक्षकों के अनुसार कथानक की अवस्था का विचार करें तो हमें कथा में एक के बाद एक घटनाओं का उठना, उतार-चढाव, चरम परिणति, निगति तथा शमन आदि छहो अवस्थाएँ दृष्टि-गोचर होती है। लेकिन चरितकाव्य में कथा के इन तत्वों का निर्वाह नहीं मिलता।

अपभ्रंश के आलोच्यमान कथाकाव्यों में कथा की सब से बड़ी जो विशेषता दिखाई देती है वह यह कि नायक, प्रतिनायक या अन्य कोई पात्र कथा को संक्षेप में दुहराते हैं। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त भविष्यानुरूपा को घर से चल कर वहाँ तक पहुँचने तथा भाई के छल-कपट की घटनाओं को सुनाता है। और जब घर वापस लौट

१ गर्भस्तु दृष्टनण्टस्य बीजस्यान्वेषण मुहु'। द्वादशाङ्ग' पताका स्यात्र वा स्यात्प्राप्तिसभव ॥ —दशरूपक, १, ३६।

२. पूर्णसिन्ध तु तत्कार्यं हीनसन्ध्यिप वा पुन । नियमात्पञ्चसिन्ध स्याह हीनसन्ध्यथ कारणात् ॥ —नाट्यशास्त्र, १६, १८। रूपकगत चरित-रचना की पृथक् अभिधा ही 'प्रवरण' है। यथा— विप्रविणवसिच्याना पुरोहितामात्यसार्थवाहानाम् । चरितं यत्रेकविध ज्ञेय तत्प्रकरण नाम ॥ —वही, १८, ६६।

कर पहुँचता है तब माता को वापस आने तक की समस्त घटनाओं को कह सुनाता है। इसी प्रकार राजा के यहाँ राजसभा में फिर से सभी घटनाएँ दुहरायी जाती है। चरित-काव्य में कथा का यह गुण नहो मिलता । कई विद्वान् कथानक के दुहराने को कवि की असमर्थता कह कर दोपोद्मावना कर सकते है। क्यों कि संस्कृत के वाल्मी कि रामायण, रघुवंश आदि महाकाव्यों मे कवि अपनी कुशलता से कथा को दुहरा नही सके है। यह सच है कि महाकाव्य में कथा की आवृत्ति दोषमूलक ही है। किन्तु कथा में वस्तु-विवरण के साथ हो स्थान-स्थान पर पात्रों के मुख से पूर्व घटनाओं का आक्लन तथा वर्णन करना ही पड़ता है। प्रसंगत: उस में कई कथासूत्रों की भो योजना होती है। यदि कवि ऐसा न करे तो कथा कथा न रह कर घटना मात्र रह जायेगी । अतएव संस्कृत, प्राकृत और अपभंग तथा अन्य भारतीय भाषाओं की कथाओं में यह गुण विशेष रूप से देखा जाता है। उदाहरण के लिए, जिनदत्त जब राजा की कन्या से विवाह करने के लिए तैयार हो जाता है तव राग उम का परिचय चाहता है। अव उस का परिचय, वहाँ आने का कारण चाहे जिनदत्त स्वयं वताये अथवा राजा से और कोई कहे, कहना तो पडेगा ही। इसी प्रकार जब उस की पत्नी सास-ससुर के सम्बन्ध में, ससुराल के सम्बन्य में जानकारी चाहे तब जिनदत्त की बताना ही पड़ेगा। अतएव कथा का यह दोप न हो कर गुण ही है। इसी प्रकार घर छौटने पर स्वजनों, माता-पिता से भी वाहर जाने-आने की कथा पूछने पर सुनानी ही पडेगी। और फिर, कथा में कहानी कहना ही मुख्य है। इस लिए किसी-किसी कथा में अवान्तर कथाएँ भी ऐसी जुड जाती है जिन का आधिकारिक कथा से तिनक भी सम्बन्ध नहीं होता। जिनदत्त का सिंद्लद्वीप में राजकुनारी को कथा सुनाना ऐसी ही घटना है। परन्तु कथा में —हम इन वस्तुओं को व्यर्थ नहीं मान सकते; क्योंकि कया घामिक या लौकिक हो कर भी किसी न किसी अभिप्राय से कहो जाती है। यह वात सभी कथा तथा कथाकाव्यो के सम्बन्व में चरि-तार्थ होतो है। इसी लिए हिन्दी में 'मधुमालती' एक कथाकान्य है; किन्तु रामचरित-मानस चिरतकाव्य है। चरितकाव्य में जीवन की समूची घटनाओं का तथा नायक के चरित्र का विशेष रूप से वर्णन रहता है । तिमल भाषा का जीवकचिन्ताम ण जीवन्घर स्वामी की पौराणिक कथा को ले कर जन्म से निर्वाण तक की सम्पूर्ण घटनाओं एवं जोवन-चरित्र का वर्णन करने वाला चरितकाव्य है। १ यही दोनो में अन्तर है।

## कथा और काव्य के भेद

संस्कृत में कया गद्यकाव्य के अन्तर्गत परिगणित की गयी है। क्योंकि संस्कृत भाषा में आख्यायिकाएँ और कथाएँ प्रायः गद्य में ही लिखी गयी है। किन्तु प्राकृत और अपभ्रंश में पद्यवद्य मिलती है। तरंगवती (पादिलप्ताचार्य), तरंगलीला, मही-

१. सी० एस० मिलतनाथच् . तिमन-भाषा का जैन साहित्य; पृ० ८, जयपुर, १६४१ ।

पालकथा (वीरदेवगणि), धनदत्तकथा (अमरचन्द्र), सदयवत्सकथा (हर्पवर्द्धनगणि), वत्सराजकथा तथा सर्वागसुन्दरीकथा प्राकृत के प्रमुख कथाकाव्य है ।

जैन आगम में कथा और विकथा के भेद से उन के कई भेदोपभेद मिलते है। बा॰ जिनसेन ने त्रिवर्ग ( धर्म, अर्थ और काम ) की कथन करने वाली कथा कही है । इस लिए सामान्यतः धर्म, बर्थ और काम के भेद से तीन प्रकार की कथाएँ कही जाती है। ये तोनो प्रकार की कथाएँ वस्तुत: धर्ममूलक होती है। अतएव संयम में बाधक वचन-पद्धति ( अश्लोल ) विकथा कही गयी है। इमकिया के चार भेद है - आक्षे-पिणी, विक्षेपिणी, संवेदनी और निर्वेदिनी। इसी प्रकार विकथा के भी चार भेद हैं -स्त्रीकथा, भोजनकथा, राजकथा और देशकथा। धर्मकथा के चारों भेदों में से प्रत्येक के चार-चार उपभेदो का विवरण मिलता है। इसी प्रकार विकथा के प्रत्येक भेद चार-चार उपभेदो में स्थानागसूत्र के चतुर्थ अंग में विभाजित दृष्टिगोचर होते हैं। वस्तुतः कथा-विकथाओं का यह भेद एकदम पौराणिक तथा रूढ है। क्योंकि कथाओं के मूल में धार्मिक भावनाएँ तथा सामाजिक अभिप्राय ही लक्षित होते है।

अग्निपुराण में गद्यकान्य के पाँच भेद कहें गये हैं - आख्यायिका, कथा, खण्ड-कथा, परिकथा और कथानक । आ० हद्रट ने प्रवन्ध काव्य के मुख्य दो भेद माने हैं -उत्पाद्य (किल्पित ) और अनुत्पाद्य (पौराणिक या ऐतिहासिक )। आकार में बडे महाकान्य, महाकथा आदि कहे जाते हैं तथा छोटे लघु कान्य, लघु कथा इत्यादि। बा० आनन्दवर्द्धन ने बन्ध की दृष्टि से तथा वस्तु को घ्यान मे रख कर परिकथा, खण्ड-कथा, सकलकथा तथा आख्यायिका आदि भेदों का उल्लेख किया है। लेकिन आ० हैमचन्द्र ने कथा के सब से अधिक भेदों की चर्चा की है। उन के मत में आख्यान, निदर्शन, प्रवित्हिका, मतित्लिका, मणिकुल्या, परिकथा, खण्डकथा और उपकया ये नौ कथा के भेद है।

१ पुरुपार्थोपयोगित्वात्त्रिवर्गकथनं कथा। तत्रापि सत्कथा धम्यामामनन्ति मनीपिण ॥--महापुराण, प्रथम पर्व, ११८।

२ सयमनाधकत्वेन वचनपद्धतिविकथा।-स्थानागसूत्र सटीक, पूर्वार्द्ध ।

३ महापुराण, १, १३७। स्थानांगसूत्र में संवेदिनी और निर्वेदिनी के स्थान पर संवेगिनी और निर्वेगिनी नाम मिलते है। देखिए, वही, सटीक, ४, २, २८२।

४ समवायांगसूत्र, १,४।

१ ज्ञानचन्द्र 'जैनागमो मे कथा-साहित्य का वर्गीकरण' 'साहित्य' मासिक वर्ष १२, अंक २,

रं गरा परा च मिश्र च काव्यादि त्रिविधं स्मृतम् । आरूयायिका कथा खण्डकथा परिकथा तथा। कथानिकेति मन्यन्ते गद्यकाव्य च पञ्चथा ॥--अग्निपुराण, ३३७,१२।

७. सन्ति द्विधा प्रवन्धाः काव्यकथारव्यायिकादयः काव्ये । उत्पाद्यानुत्पाद्या महल्लघुत्वेन भूयोऽपि ॥—काञ्यालं कार, १६ २।

पर्यायनन्धे परिकथा खण्डकथा सकलकथे सर्गनन्धोऽभिनेयार्थमाल्यायिकाकथे—इरयेवमादयः। तदाश्रयेणापि सघटना विशेषवती भवति ।—ध्वन्यालोक, ३, ७।

६ हेमचन्द्र : काव्यानुशासन, आठवाँ अध्याय ।

मुख्यरूप से कथा या कथावस्तु दो प्रकार की होती है - उत्राद्य और अनु-त्पाद्य । उत्पाद्यकथा मे किव या लेखक की कल्पना तथा मौलिकता का प्राघान्य रहता है, किन्तु अनुत्पाद्य मे पौराणिक या ऐतिहासिक कथा को ज्यों-का-त्यों अपना लिया जाता हैं। उत्पाद्य कथा भी दो रूपों में देखी जाती हैं – लोक कथा और दृष्टान्त कथा। प्रायः लोक कथाएँ मनगढ़न्त होती हैं। आ० हेमचन्द्र के अनुसार सकलकथा और खण्डकथा मे वस्तु का अन्तर विशेष है। सकलकथा ही चरितकाव्य है। सकलकथा तथा खण्डकथा में कोई विरोध नहीं है - बैलों की दृष्टि से । कथाकाव्य में भी यही वात लक्षित होती है। अपभ्रंग में पद्यवद्ध सरस कथा से युक्त काव्य ही कथाकाव्य की संज्ञा से अभिहित है। प्राकृत की दीर्घ परम्परा में ही इन का विकास हुआ है। पं० रामचन्द्र गुक्ल के अनुसार प्रवन्यकाव्य में मानव-जीवन का पूर्ण दृ**ब्य होता है जो इन कथाका**व्यो में भलीभाँति प्राप्त होता है। उन मे पद्मावत, रामचरितमानस आदि प्रवन्वकान्यो की भौति मर्मस्यल, संवाद, प्रकृति-वर्णन, घटनाओं मे सम्बद्धता और स्वामाविक क्रम तथा रसात्मकता का सिन्नवेश लक्षित होता है। इस लिए हम सरलता से उन्हे प्रवन्यकाव्य की कोटि का मान सकते हैं। शैली के अनुसार प्रवन्यकान्य के कथाकान्य, चरितकान्य (पुराणकाव्य), प्रेमाख्यानक और ऐतिहासिक काव्य भेद माने जा सकते हैं। क्योंकि 'भविष्यदत्तकया' जैसे लोकाख्यानक काव्यवस्तु रूप में चरित काव्य न हो कर शुद्ध कथाकान्य हैं, जिन में वस्तुन्यंजना के साथ ही लोकजीवन की यथार्थ झलक मिलती है। यदि इन काव्यो में से घामिक तत्त्व अलग कर दिया जाय तो लोककया मात्र रह जाती है। इन के लिखने का उद्देश्य भी चरित-कीर्तन न हो कर व्रत का माहात्म्य प्रदर्शित करना है, जो प्रत्येक घामिक कथा का अभिप्राय होता है। अपभ्रंश साहित्य मे ऐसी कथाएँ पौराणिक न हो कर अनुश्रुतियों पर आधारित रही है। गौतम गणघर के संवाद के रूप मे ये युग-युगो से प्रचलित परम्परा में कही-सुनी जाती रही है। संस्कृत के किव विवुध श्रीवर ने इस ओर संकेत भी किया है। अफर, त्रेसठशलाकापुरुपो के चरित लिखने की प्रया विशेप रूप से जैन साहित्य मे देखी जाती है। यद्यपि परवर्ती काल मे घन्यकुमार, चारुदत्त, प्रद्युम्नकुमार आदि से सम्वन्धित चरित काव्य भी लिखे गये, किन्तु वस्तुव्यंजना के साथ ही उन मे पौराणिकता विशेप दिखाई देती है। उन में लोककथाओं का वह रस प्राप्त नहीं होता जो कथाकाव्यों में व्याप्त है। इस के अतिरिक्त संघटना में भी अन्तर मिलता है। अतएव कान्यगत शैली तथा वस्तु के अभिनिवेश को घ्यान में रख कर कथाकाव्य और चरितकाव्य जैसे भेदों को मान छेने में कोई अनौचित्य नही प्रतीत होता है। जन-जीवन की सामान्य घटनाओं का वर्णन

१. खग्डकथासकलकथयोस्तु प्राकृतप्रसिद्धयोः कुलकादिनित्रन्धनभ्र्यस्तद्दीर्घसमासायामपि न विरोध ।—ध्वन्यालोक, ३,७ । ·

२. पं॰ रामचन्ट शुक्त • पद्मावत ( जायसी-प्रन्थावली ) की भूमिका, पृ॰ ६६।

३. क्रमेण ज्ञाता मयाप्यपरसूरिमुखाम्बुजेभ्यः । भविष्यदत्तचरित्र, १४,४२ ।

करने वाली रचनाएँ भारतीय साहित्य की प्राचीन परम्परा में कम ही मिलती है इस लिए इन्हें विधा-विशेष में वर्गीकृत किया जाय तो उचित ही होगा। फिर, व्रतमूलक कथाओं को किसी न किसी नाम से अभिहित करना होगा। अतएव निरी उपदेशात्मक कथाओं से प्रवन्धात्मक कथाओं का पृथक् अभिधान 'कथाकाव्य' नाम से करना समीचीन होगा।

## वृतीय अध्याय

# भविसयत्तकहा: एक अध्ययन

### परिचय

भविसयत्तकहा अवश्रंश के प्रकाशित कथाकाव्यों में एक प्रसिद्ध ग्रन्य हैं। इस के रचियता किन चनपाल है। यह काब्य नाईस सिन्ययों में निन्न हैं। इस में श्रुतपंचमी व्रव के फलवर्णन स्नह्म भिन्यदत्त की कथा का वर्णन है। इस लिए इसे श्रुतपंचमी कया भी कहते हैं। इस का प्रकाशन सन से पहली नार एच० जेकोनों ने सन् १९१८ में मचन (जर्मन) से कराया था। अपभ्रंश भाषा के प्रकाशित होने नाले काब्यों में यह सर्वप्रयम काव्य है। भारतवर्ष में इसे प्रकाशित करने का श्रेय सी० डी० वलाल और पी० डी० गुणे को है। पहली नार यह प्रवन्न काव्य सन् १९२३ में गायकनाड़ ओरि-यण्डल सीरिज, नड़ौदा से प्रकाशित हुना था। पहले भाषा की दृष्टि से इस का महत्त्व आँका जाता था, पर वन काव्य-कला, लोक-तत्त्व, देशी शब्द और गौली में भी नियेपता दृष्टिगोचर होती है। इसी लिए इस रचना ने निद्वानों का व्यान अपनी ओर अनिक नाकृष्ट किया है।

यद्यपि किंव घनपाल के सम्बन्ध में विशेष जानकारी अभी तक नहीं मिल सकी है, पर स्वयं ग्रन्थकार ने अपना जो परिचय दिया है वह संक्षिप्त होने पर भी महत्त्व-पूर्ण है। किंव ने घनकड़ नामक वैश्व वंश में जन्म लिया था। पिता का नाम माएसर (मातेरवर) और माता का नाम धनश्री था। कहा जाता है कि उन्हें सरस्वती का वर प्राप्त था। अन्य किसी रचना के लिखे जाने का उल्लेख इस काव्य-ग्रन्थ में नहीं मिलता। अत्यव किंव के समय का निर्धारण करना बहुत ही किंवन प्रतीत होता है। अकेली इस रचना के लावार पर यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि किंव प्रतिभागाली विद्वान् रहे होंगे और उन्होंने अन्य रचनाएँ भी लिखो होंगी। किन्तु आज उन को खोज निकालना असम्भव सा प्रतीत होता है। ययोकि धनपाल नाम के किंव विद्वानों का पता लगता है। पं० परमानन्द शास्त्री ने धनपाल नाम के चार विद्वानों का परिचय दिया है। ये चारों ही भिन्न-भिन्न काल के विभिन्न विद्वान् है। उन मे

१. विरडउ एउ चरिड छन्नाति बिहि खन्डिह त्राबीसिह सन्विहि । २२,६ ।

२. धन्कडवणिवंसि मारसरहु समुन्भविण । धनमिरिदेवि मुग्ग विरङ्घ सरमङ सभविण । २२,६ ।

चिन्तिय बनवालें बिन्जिरेग मरसङ् बहुत्तस्र महावरेग । १,४ ।

थ. पं विद्यान के नास्त्री : 'धनपात नाम के चार विद्वान् कवि: अनेकान्त, किरण ७-८, पृ० ५२ ।

से दो संस्कृत भाषा के विद्वान् तथा ग्रन्थ रचियता थे और दो अपभ्रंश के । संस्कृत के पहले बनपाल राजा भोज के आश्रित थे, जिन्होंने 'तिलकमंजरों' और 'पाइयलच्छों' ग्रन्थों की रचना 'दसवी शती' में की थी। दूसरे धनपाल तेरहवी सदी के किव हैं। उन के द्वारा लिखित 'तिलकमंजरीसार' नामक ग्रन्थ का ही अब तक पता लग पाया है। तीसरे घनपाल अपभ्रंश भाषा में लिखित 'वाहुवलिचरित' के रचियता है, जिन का समय पन्द्रहवी शताब्दी है। ये गुजराज के पुरवाड वंश के तिलक स्वरूप थे। इन की माता का नाम सुहडा देवी और पिता का नाम सेठ सुहडप्रभ था। चौथे धनपाल आलोच्यमान प्रमुख कथाकाव्य के लेखक धनकड़ वंश में उत्पन्न हुए थे। धमंपरीक्षा के कर्त्ता किव हिरपेण भी इसी वंश के थे। धमंपरीक्षा का रचना-काल वि० सं० १०४४ है। महाकवि वीर कृत 'जम्बूस्वामी चरित' में भी मालव देश में धनकड वंश के तिलक महासूदन के पुत्र तक्खड़ श्रेष्ठी का उल्लेख मिलता है। देलवाड़ा के वि० सं० १२८७ के तेजपाल वाले शिलालेख में भी धर्कट जाति का उल्लेख है। इस से पता लगता है कि दसवी से तेरहवी शताब्दी तक यह वंश अत्यन्त प्रसिद्ध रहा है। अतएव 'भविसयत्तकहां' के लेखक धनपाल का होना इसी समय सम्भावित है।

## काल-निर्णय

अत्यन्त आश्चर्य और खेद है कि दसवी सदी से छे कर सोलहवी शताब्दी तक के जिन किवयों की रचनाएँ प्रकाश में आयी है, और जिन्होंने पूर्ववर्ती किवयों का उल्लेख किया है, उन में घनपाल का नाम नहीं मिलता। कारण जो भी हो, इस से यह अनुमानित है कि किव की प्रसिद्धि लोक में अधिक दिनों तक नहीं रही। भ० क० की उपलब्ध प्रतियों में सब से प्राचीन संवत् १४८० की प्रति मिलती है, जो छेखक को आगरा के भण्डार से प्राप्त हुई है। इसी प्रति में काब्य की, प्रशस्ति में इसे शास्त्र तथा विक्रम संवत् १३९३ में लिखा हुआ कहा गया है। उल्लिखत पंक्ति इस प्रकार है—

"सुसंवच्छरे अविकरा विक्कमेणं अहीएहिं तेणविदतेरहसएणं। विरस्तेय पूसेण सेयम्मि पवले तिही वारसी सोमिरोहिणिहिरिक्ले। सुहज्जोइमयरंगओ बुद्ध पत्तो इओ सुन्दरो सत्यु सुहिदिणि समत्तो।" वर्थात् सुसंवत्सर विक्रम तेरह सौ तेरानवे में पौष मास शुक्ल पक्ष वारस सोमवार रोहिणो नक्षत्र में यह सुन्दर शास्त्र शुभ घड़ी तथा शुभ दिन में लिख कर समाप्त हुआ।

१. गुजरपुरवाडवसितलं मिरि सहडसेट्ठि गुणगणणिलं । तहो मणहर छायागेहणिय सहडाएवी णामे भणिय । तहो उवरिजाउ वहु विणयजुओ धणवालु वि सुउ णामेण हुओ । तहो विण्णि तणुव्भव विउत्तगुण संतोस्र तह य हरिराउ पुण ॥

न्चाहुविचिरित, अन्त्य प्रशस्ति, 'अनेकान्त' से उड्घृत २. प० परमानन्द जैन शास्त्री—'अपभ्रश भाषा का जम्बूसामिचरिउ और वीर' अनेकान्त वर्ष १३, किरण ६, पृ० १४४।

३. वही, पृ० १५६

उक्त 'अक्किरा' शब्द अर्कराज (विक्रम ) का वाचक है। अर्कराज का अर्थ विक्रमादित्य या विक्रमार्क है। अतएव विक्रम संवत् १३९३ पौप गुक्ल द्वादगी को यह कयाकाव्य लिख कर पूर्ण हुआ था। आवृनिक काल-गणना के अनुसार निर्दिष्ट तिथि १६ दिसम्बर, १३३६ ई० है। इस से स्पष्ट है कि काव्य का रचना-काल चौदहवीं शताब्दी है। अभी तक जिन विद्वानों ने 'भविसयत्तकहा' के रचनाकाल पर विचार किया है उन में डॉ॰ हर्मन जेकोवी का मत महत्त्वपूर्ण माना जाता है। उन्हों ने हरिमद्र-सूरि के 'नेमिनाहचरिउ' से 'भविसयत्तकहा' की भाषा की तुलना करते हुए यह अनुमान किया था कि घनपाल कम से कम दसवी गती में रहे होगे। उन के अनुसार हरिभद्रसूरि नवम शती के उत्तरार्द्ध के किव है; किन्तु मुनि जिनविजय जी आ० हरिभद्रसूरि को बाठवी शताब्दी का मानते हैं। वस्तुतः दोनों की भाषा-शैली में बहुत अन्तर है। श्री दलाल और गुणे के अनुसार आलोच्यमान कथाकाव्य की भाषा आ० हेमचन्द्र के व्याकरण में प्रयुक्त भाषा की अपेक्षा अधिक प्राचीन है। धनपाल के समय में अपभ्रंश बोली जाती रही होगी; जब कि हेमचन्द्र के समय मे वह मृतभाषा हो गयी थी। यदि हम 'भविसयत्तकहा' का प्रारम्भिक भाग यह मान कर विचारणीय न मार्ने कि पूर्ववर्ती प्रवन्वकाव्य की परम्परा में इस कथाकाव्य की भी रचना हुई और इसी लिए महाकवि स्वयम्मू के 'पडमचरिउ' तथा प्रस्तुत काव्य की साहित्यिक रूढियों में समा-नता मिलती है, तो उचित हो है। किन्तु काव्य के सम्पूर्ण रूप को व्यान से देखने पर स्पष्ट हो जाता है कि धनपाल ने 'पउमचरिउ' को आदर्श मान कर कुछ वार्ते प्रभाव रूप में और कुछ ज्यों-की-त्यों अपने काव्य में अपना लीं। उदाहरण के लिए — जैसे केतुमती पुत्र के वियोग में 'हा पुत्त पुत्त' कह कर विलाप करती है, वैसे हो कमलश्रो भविष्यदत्त के शोक मे 'हा हा पुत्त पुत्त' कहती हुई करुण विलाप करती है। डॉ॰ भायाणी ने बब्द, भाषा और भाव-साम्य की दृष्टि से दोनो के कुछ अंबों की तुलना करते हुए लिखा है कि घनपाल के सामने प्रारम्भिक कड़वकों को लिखते समय स्वयम्भू का 'पउमचरिउ' विद्यमान रहा होगा। <sup>२</sup> रचना-प्रकार की दृष्टि से उन का यह कथन उचित हो है। इस से यह अत्यन्त स्पष्ट है कि घनपाल स्वयम्भू के पञ्चात् हुए। और कुछ समय वाद नहीं शताब्दियों के अन्तराल से हुए। वस्तुतः कथानक और वर्णन की दृष्टि से प्रस्तुत काव्य पर विवृध श्रीघर के 'भविष्यदत्तचरित्र' का अत्यन्त प्रभाव है, जो वारहवी शताब्दी को रचना है। अतएव घनपाल का चौदहवी शताब्दी में विद्यमान होना उचित जान पड़ता है।

## ऐतिहासिक तथ्य

ग्रन्य मे वर्णित युद्ध-वर्णन से ज्ञात होता है कि कवि का युग अज्ञान्तिपूर्ण या

१. सं० सी० डी० दतात और पी० डी० गुणे ' धनपात की भित्रसयत्तकता, १६२३, परिचय, पृ० ४।

२. सं० डॉ॰ हरिवरतम चूनीलाल भायाणी - पटमचरिड, १९४३, परिचय, पृ० ३६-३७।

आवश्यक वताया है। रत्नकरण्डश्रावकाचार तथा अन्य ग्रन्थों मे यह उल्लेख किचित् भिन्न मिलता है। यह उल्लेख आचार्य कुन्दकुन्द की मान्यता के अनुसार है। किव का सल्लेखना का चतुर्थ शिक्षावत के रूप मे वर्णन करना इसी मान्यता का द्योतक है। इसी प्रकार सोलह स्वर्गों का वर्णन भी दिगम्बर-परम्परा के अनुसार है। अवयोकि द्वेताम्बर-परम्परा मे चौदह स्वर्गों का ही उल्लेख मिलता है। इन सैद्धान्तिक मान्यताओं का उल्लेख होने से स्पष्ट हो जाता है कि घनपाल दिगम्बर सम्प्रदाय के थे। यह भी घ्यान देने योग्य है कि किव ने अपभ्रंश के किव विवुध श्रीधर से भी बहुत कुछ ग्रहण किया था। वयोकि आ० जिनसेन तथा समन्तभद्र ने अष्टमूलगुणों मे तीन मकारों और पाँच अणुव्रतो को गिनाया है। परन्तु विवुध श्रीधर ने मद्य, माँस, मधु और पाँच उदुम्बरफलो के त्याग को आठ मूलगुण कहा है।

## कथावस्तु

भरतक्षेत्र के कुरुजागल (वर्तमान रोहतक हिसार) नामक प्रदेश में गजपुर (हिस्तिनापुर) नाम का एक सुन्दर तथा अत्यन्त समृद्ध नगर था, जिस में भूपाल नामक राजा राज्य करता था। उसी नगर में धनवइ (धनपित) नाम का नगरसैठ रहता था, जो अपने गुणों के कारण प्रसिद्ध था। उस का विवाह नगर के धनी-मानी हिरिवल नाम के सेठ की पुत्रो कमलश्री से हुआ था जो अत्यन्त रूपवती और गुणवती थी। वहुत समय तक उन दोनों के कोई सन्तान न होने से कमलश्री विशेष रूप से चिन्तित रहने लगी और एक दिन मुनिवर के पास जाकर उस ने निवेदन किया—भगवन्! मैं इस प्रकार कव तक दुःख भोगती रहूँगी? उन्होंने उत्तर में कहा—तुम्हारे नय, विनय, पराक्रम और गुणों से युक्त चिरंजीवी पुत्र होगा। कुछ दिनों के पश्चात् भविष्यदत्त उत्पन्न हुआ। महीने भर वाद कमलश्री वस्त्राभूषणों से सज्जित पुत्र को गोंद में लिये हुए जिनवर की पूजा सुनने तथा दर्शन करने के लिए जिनमन्दिर गयी। सभी लोगों ने बड़ा उत्सव मनाया।

इधर भविष्यदत्त पढ-लिख कर विविध कलाओ मे पारंगत होता है और

मयं मासं क्षौद्रं पञ्चोदुम्बरफलानि यत्नेन । हिंसाव्युपरितकामैर्मोक्तव्यानि प्रथममेव ॥ पुरुषार्थ सिद्ध्युपाय, ३, ६१।

२ मद्यमासमधुत्यागै सहाणुवतपञ्चकम् । अष्टौ मुलगुणानाहुर्गृहिणा श्रमणोत्तमा ॥ रत्नकरण्डश्रायकाचार ४, ६६ ।

३ चउथउ पुणु सन्तेहण भावः सो परलोइ सुरत्तणु पावइ । अहो इह परलोयहो परमसिनल इय बारहिनह सावयह दिवल । (१६, १२)

४ अप्पुणु पुणु तवचरण चरेष्पिणु अणसणि पंडियमरणि मरेष्पिणु । दिवि सोत्तहमङ पुण्णायामि हुउ सुरवड विज्जुष्पहु णामि । (२०, ६)

१ मज्जु मसु महु णज भिन्तवज्जह पंचुवरफल णियरु मुडज्जह । अट्ठमूलगुणु ए पालिज्जिहिं सहु मधाण एहि ण गसिज्जिहिं ॥—भिवसयत्तचरिय, १, २८ ।

६. विविधतीर्थकन्प, पृ० २७ हस्तिनापुरकण्प।

उचर कमलश्री के वात्सल्य, प्रियवचन और कोमलता आदि गुणों से खीझ कर पूर्व जन्म के अतिए के कारण सेठ घनवइ का मन कमलश्री की ओर से फिर जाता है। कमलश्री पित के रूखे व्यवहार को देख कर क्षमा माँगतो है और सब कुछ करने के लिए कहती है, पर इस से वह और भी उपेक्षा भाव प्रकट कर कहता है कि मैं तुम्हे आधे क्षण भी नहीं देख सकता हूँ। पित के व्यवहार से खेद-खिन्न हो कमलश्री माता के घर चली जाती है, और मां के गले लग कर बहुत रोती है। इतने में ही घनपति (धनवड) का भेजा हुआ चतुर व्यक्ति हरिवल के पास पहुँचता है और कहता है कि कमलश्री कुल की आन-वान का पालन करने वाली पतिवृता नारी है इस लिए उसे अपने घर में गरण दे दो। उस के प्रिय गुणों से वनवइ का मन फिर गया है। वनवइ का दूसरा विवाह सेठ वनदत्त की कन्या सरूपा के साथ वहुत घूम-घाम से होता है। नगर के सभी लोग उछाह मनाते हैं। राजा भी विवाह में सम्मिलित होता है। हरिदत्त (हरिवल) और परिजनों को कमलश्री पर सन्देह होने लगता है किन्तु वह पवित्रता के साथ घार्मिक जीवन विताती है। सरूपा सुन्दरी होने के साथ हो अभिमानवती भी थी। वह ललित-कलाओं में निपुण थी। कुछ समय के बाद उस के वन्युदत्त नाम का पुत्र उत्पन्न हुआ। वड़ा होने पर वन्युदत्त वहुत उत्पात मचाने लगा। जव पूरा नगर वन्युदत्त से तंग आ गया तब सब सेठों ने मिल कर विचार किया कि यह युवतियों के साय वहुत छेड़खानी करता है इस लिए वन्युजनों के साथ कंवनपुर चलने के लिए उसे तैयार कर भेज देना चाहिए। मन्त्रीजन व्यवसाय के निमित्त - वन्यूदत्त को भेजने मे सहमत हो गये। वन्युदत्त के साथ पाँच सौ विणक् भी चलने को तैयार हो गये। वन्युदत्त को साथियों के साथ कंचनद्वीप जाते देख कर भविष्यदत्त भी माता के वार-वार रोके जाने पर भी उन सब के साथ हो लिया। जब सरूपा को पता चलता है कि भविष्यदत्त भी साथ में जा रहा है तो वह वन्युदत्त को भलीभाँति सिखा-चुझा कर कहती है कि किसी भी प्रकार भविष्यदत्त को समुद्र में छोड देना, जिस से वन्यु-वान्ववों से उस का समागम न हो सके। किन्तु भविष्यदत्त की माता उसे उपदेश देती हुई 'पराया वन तथा स्त्री को न छूने की' शिक्षा देती है। पाँच सी वणिक् जनों के साथ दोनो भाई जहाज में वैठ कर सम्मान के साथ चल पड़े। कई द्वीपान्तरों को पार कर उन का पोत मदनाग द्वीप के समुद्री तट पर जा लगा। प्रमुख लोग उतर कर मदनाग पर्वत की गोभा निरखने लगे, जो सामने ही दुर्गम और दुर्लघ्य स्थित था। वन्युदत्त भविष्यदत्त को वहाँ के भयावने वन में फूल चुनता हुआ छोड़ कर पोत में सवार हो कर सब के साथ आगे की ओर चल पडता है। जब मित्रिज्यदत्त जहाज को जाता हुआ देखता है तव वह हाथ मलता है और सिर घुनने लगता है। चिन्ताओं में डूबता-उतराता हुआ भविष्यदत्त जंगली जानवरों से व्याप्त उस वन में प्रवेश करता है। दिन भर के घूमने-फिरने से थक कर वह एक स्वच्छ वड़ी शिला को देख कर उस पर बैठ जाता है और हाय-पैर घो कर पुष्पों से जिनदेव की अर्चना करता है। फिर वृक्षों से फलों को

१२

तोड कर भोजन करता है। इतने में ही सन्व्या हो जाती है। चारों ओर घना अन्धकार फैल जाता है। भविष्यदत्त परमात्मा का व्यान करता हुआ वही स्थित रहता है। सबेरा होने पर जिनदेव का स्मरण करता हुआ फिर वन में भटक जाता है। अन्त में उसे कुछ-कुछ रास्ता दिखाई देता है और गुफा में से हो कर वह एक उजाट नगर में पहुँच जाता है। तिलकद्दीप की उस कंचननगरी को देख कर भविष्यदत्त आञ्चर्यविमुग्ध हो जाता है। घूमता-फिरता वह चन्द्रप्रभ के जिनमन्दिर में पहुँचता है। अत्यन्त भिवत के साथ वह चन्द्रप्रभ जिनेन्द्र की विधिपूर्वक कई घंटो तक पूजा करता है।

इसी वीच पूर्व विदेह क्षेत्र मे यशोवर नाम के मृनि से अच्युत स्वर्ग का देवेन्द्र अपने पूर्व जन्म के मित्र धनिमत्र के सम्बन्य में पूछता है कि वह किस गति को प्राप्त हुआ है । शुक्लघ्यान के घारक मुनिराज भविष्यदत्त का पूरा वृत्तान्त सुनाते है और कहते हैं कि तुम्हारा वह मित्र इस समय तिकलद्वीप के महान् पुर मे चन्द्रप्रभ के जिन-भवन मे आसनपट्ट पर बैठा हुआ है। उस नगर की सुन्दरी से उस का पाणिग्रहण होगा तथा दोनो सुखोपभोग करेंगे । मुनि के इन वचनों को सुन कर मुरपति उस नगर मे गया। उस मन्दिर की परिक्रमा कर मित्र को सूख से सोता हुआ देख कर भीत पर अक्षर-पिवतयों को लिख कर तथा मानभद्र नामक यक्षेत्रवर से अपने मित्र का घ्यान रखने के लिए कह कर वह अपने स्थान को लीट गया। भविष्यदत्त जब सो कर उटता है तव कौतुक से वह भोत पर लिखे हुए वाक्यो को पढता है कि मन्दिर से पूर्व दिशा में पाँचवें घर में सुन्दर कुमारी हैं, जो तुम्हारो स्त्री है और यह पूरा नगर तुम्हारा है इसलिए उठो, वहाँ जाओ, देर मत करो । भविष्यदत्त स्वप्न देखता हुआ-सा वहाँ से निकला और पाँचवें घर पर जा पहुँचा। सुन्दरी से वह नगरी के उजड़ने का कारण तथा राजा के सम्वन्य मे पूछता है। वह भलीभाँति अतिथि का सम्मान कर भोजन-पान करा कर कहती है कि इस तिलकपुर का राजा यशोधन था। मेरे पिता भवदत्त नगरसेठ थे। माता का नाम मदनवेगा था। उस की वडी वेटी का नाम नागश्री था और मैं छोटी भविष्यानुरूपा हूँ। रोती हुई वह कहती है कि यहाँ पर एक वलवान् असुर आया है, जिस ने पूरा नगर उजाड दिया है। न जाने क्यो उस दुष्ट पापी ने मुझे छोड दिया है। कदाचित् तुम्हे भी वह कष्ट न दे। भविष्यदत्त भी अपनी सकट-कथा कह सुनाता है। इतने में ही वह दैत्य आ पहुँचता है। भविष्यदत्त उस से तिनक भी नहीं डरता और उस का सामना करने के लिए तैयार हो जाता है। उस के अदम्य तथा अपूर्व साहस को देख कर असुर प्रसन्न हो जाता है। वह कहता है कि मै पूर्व जन्म में कौशिक (कोसिउ) नाम की नगरी में तापस था। वहाँ के मन्त्री वज्जोदर (वज्जोयर) ने मेरा अपमान किया था जिस से मन मे वैर वाँघ कर मै असुर हुआ और वह मन्त्री इस तिलकद्वीप का राजा हुआ। इस लिए राजा से वैर होने के कारण मैं ने सपिरवार नागरिक जनो के साथ उस का संहार कर दिया है। वह असुर सविधि भविष्यदत्त और भविष्यानुरूपा का विवाह कर वापस चला जाता है। इधर भविष्यदत्त दाम्पत्य

जीवन सुख से विताता है और उघर कमलश्री के मन में पुत्र के न आने की चिन्ता व्याप्त हो जाती है।

एक दिन कमलथी सुव्रता नाम की ऑजका के पास जा कर कहती है कि मेरे ऊपर न जाने किस अगुभ कर्म का कोप है कि में पुत्र के मुख से वियुक्त हो गयो हूँ। साच्वी उसे श्रुतपंचमी वर्त के पालन का उपदेश देती हुई कहती है कि असाड़ सुदी पंचमी को प्रयम वार इस व्रत को ग्रहण कर नन्दीश्वर के पर्व-दिनों मे पालना चाहिए। इस को विधि यह है कि कातिक, फागुन या असाढ़ की पहली गुक्ल पंचमी को व्रत का प्रारम्भ कर पाँच वर्ष और पाँच महीनो तक पंचभी के दिन उपवास और छट्टी के दिन एक वार भोजन करना चाहिए। तथा इन दिनों मे विषय-कपायो से दूर रह कर धर्म-च्यान में समय विताना चाहिए। कुल मिला कर सरसठ उपवास करना चाहिए। तदनन्तर उद्यापन विवि से यह व्रत समाप्त होता है। इस दीर्घ तप से क्या मेरा पत्र मझ से वा कर मिलेगा ? कमलथी के यह पूछने पर वह मुनिराज के पास उसे ले जाती हैं। मुनिवर उस से कहते हैं कि तुम्हारा पुत्र अभी जीवित हैं। वह द्वीपान्तर मे सुख भोग रहा है। यहाँ आ कर वह आधा राज्य प्राप्त करेगा और शासन करेगा। इन वचनो से कमलश्री समाश्वस्त हो जाती है। इस वीच भविष्यदत्त को तिलकपुर में वारह वर्ष वीत जाते हैं। एक दिन भविष्यानुरूपा ससुराल के सम्बन्ध में पूछती है। भविष्यदत्त को माता के दुःखों का स्मरण हो वाता है और वे दोनो गजपुर को प्रस्थान करते हैं। बहुत-सा धन, मिण, रत्न आदि छे कर वे उसी गुफा में से हो कर समुद्र तट पर पहुँचते हैं। कुछ दिनों में वन्युदत्त का जहाज़ भी उसी तट पर आ लगता है। वन्युदत्त अपने किये की क्षमा माँगता है। भविष्यदत्त सब का यथोचित सम्मान कर भोजन-पान कराता है। किर सभी जहाज पर वैठ कर चलने की सोचते ही है कि भविष्यानुस्पा को नागमुद्रिका का स्मरण हो आता है। भविष्यदत्त इथर नागमुँदरी लेने जाता है और उधर वन्धुदत्त जहाज चलवा देता है। भविष्यदत्त फिर अकेला उस द्वीप में रह जाता है।

वन्युदत्त भविष्यानुरूपा के समक्ष अपनी वासनात्मक भावना प्रकट करता है। भिविष्यानुरूपा अपने शील पर दृढ हो कर परमार्थ का उपदेश देती है। देवता स्वष्न देता है—मुन्दरि, विन्ता मत करो। एक मास में प्रिय मिलेगा। जहाज डगमगाता है। भविष्यानुरूपा से जो सब प्रार्थना करते हैं तब तूकान शान्त होता है। वन्युदत्त को नगर में आया हुआ जान कर कमलश्री सब से भविष्यदत्त के सम्बन्य में पूछती है पर कोई भी ठोक में नहीं बताता है। तब वह दी डी-दी ड़ी मुनिराज के पास जाती है। वे कहते हैं कि तीस दिन में तुम्हारा पुत्र आ जायगा।

भविष्यदत्त फिर विलक्ष्टीप पहुँचता है। वहाँ से मानभद्र की सहायता से विगान में बैठ कर अपने घर वायस आता है। कमलश्री फूली नही समाती है। वह माता को तिलकपुर का पूरा वृत्तान्त मुनाता है। माता से यह जान कर कि भविष्या- नुरूपा का तैल चढने वाला है वह राजा के पास जाता है और कई प्रकार के रत्न, मणि आदि उपहार मे देता है। वह माता को नागमुद्रिका दे कर उसे भविष्यानुरूपा के पास भेजता है। भविष्यदत्त राजा को सब वृत्त सुनाता है। परिजनों के साथ वह राजसभा में जाता है और वन्धुदत्त के विवाह पर आपत्ति प्रकट करता है। राजा वनवइ को बुलाता है। वन्युदत्त का रहस्य खुलने पर राजा क्रोघ से जल उठता है। धनवइ और वन्युदत्त को कारावास का दण्ड दिया जाता है। किन्तु भविष्यदत्त कहता है कि जनता की माँग पर घनवइ को छोड़ दीजिए। राजा घनवइ को मुक्त कर देता है। नगर के प्रमुखजन तथा सेठ लोग राजा से निवेदन करते है कि वन्युदत्त को देश निकाला दे दिया जाय । परन्तु भविष्यदत्त विरोध करता है । वह राजा से अपनी पत्नी की परीक्षा के लिए विनय करता है। राजा जयलक्ष्मी और चन्द्रलेखा नाम की दो दासियो को भेजता है। वे जा कर भविष्यानुरूपा से कहती है कि राजा ने भविष्यदत्त को देश निकाले का आदेश दिया है और वन्युदत्त को सम्मान प्रदान किया है इस लिए अव तुम वन्धुदत्त के साथ रहो । किन्तु वह भविष्यदत्त मे अपनी अनुरक्ति प्रकट करती है। घनवइ नव दम्पित को ले कर घर आता है। कमलश्री व्रत का उद्यापन करती है। पूरे जैनसंघ को जेवनार दी जाती है। वह पिता के घर जाने को तैयार होती है, पर कंचनमाला दासी के कहने से सेठ कमलश्री से क्षमा मांगता है। एक दिन राजा सपरिवार भविष्यदत्त को बुलाता है। वह घनवइ से सुमित्रा के विवाह का प्रस्ताव भविष्यदत्त के साथ रखता है। कुछ समय के वाद पाचाल नरेश चित्राग का दूत भूपाल नरेश के पास आता है और कर तथा अपनी कन्या (सुमित्रा) को देने का प्रस्ताव रखता है। राजा वड़े असमंजस मे पड़ जाता है। भविष्यदत्त युद्ध के लिए तैयार होता है। भविष्यानुरूपा युद्ध के लिए भविष्यदत्त का प्रृंगार करती है। साहस तथा धैर्य का परिचय देता हुआ वह पाचाल नरेश को वन्दी वना लेता है। राजा सुमित्रा के साथ ही अपना राज्य भी भविष्यदत्त को सोप देता है।

कुछ समय वाद भविष्यानुरूपा के दोहला होता है। वह तिलकदीप जाने की इच्छा व्यक्त करती है। इसी समय विजयार्द्ध पर्वत पर रहने वाला मनोवेग नाम का विद्यावर मुनिवर के वचनो के आदेश से वहाँ आ पहुँचता है और हरिदत्त के साथ सपरिवार भविष्यदत्त को विमान में वैठा कर तिलकद्वीप पहुँचा देता है। वहाँ अत्यन्त उछाह से सव चन्द्रप्रभ जिनदेव का पूजन करते है। वही चारण मुनि के दर्शन कर श्रावक धर्म को भलीभाँति नुनते और समझते हैं। तदनन्तर मनोवेग के मित्र होने की पूर्व भव की कथा पूछते और सुनते हैं। फिर सभी लौट कर गजपुर आ जाते हैं। मनोवेग अपने घर जाता है। भविष्यदत्त को राज्य करते हुए बहुत समय बीत जाता है। भविष्यानुरूपा के चार पुत्र उत्पन्न होते हैं—सुप्रभ, कनकप्रभ, सूर्यप्रभ और सोमप्रभ। तथा तार (तारा) और—सुतार (सुतारा) नाम की दो पुत्रियाँ हुई। मुमित्रा से भो घरणेन्द्र नाम का एक पुत्र और तारा नाम की पुत्री हुई।

वहुत समय के बाद गजपुर में विमलबुद्धि नाम के महामुनि आते हैं। भविष्यदत्त सपरिवार उन की वन्दना के लिए गया। राजा अपने पूर्व भवान्तर मुनिराज से सुन कर विरक्त हो जाता है। उस के साथ घनवड, हरिदत्त और रानी प्रियसुन्दरी आदि दीक्षा ग्रहण करते हैं। उन सब को दीक्षित देख कर अन्य सेठ लोग भी दोक्षा लेते हैं। पीछे से भविष्यदत्त जिन-पूजन-उत्सव समारीह के परचात् केञलोंच कर पाँच महाव्रतों को बारण कर मृनि हो जाता है। सुप्रभ को राजगही मिलती है। नागरिक जन और कमलश्री, लच्छी, सुमित्रा, भविष्यानुस्पा आदि जोक में विद्वल हो औमू वहाते हैं। भविष्यदत्त चिरकाल तक महा तप कर वैमानिक जाति का देव उत्पन्न होता है। अन्त में वह चौये भव में शिवलोक में गमन करता है।

चरित्रचित्रण

मनत्य जीवन मे चरित्र का अत्यन्त महत्त्व है। प्रवन्य काव्यों में विशेष रूप से चरित्र-चित्रण की सृष्टि होती है। घटनाओं की भाँति भावों में संघर्ष और जीवन पर उन का प्रभाव स्पष्ट रूप से अपभ्रंश के कयाकाव्यों में दिखाई देता है। यद्यपि भविष्य-दत्त सामान्य व्यक्ति है पर विनय, जालीनता और उदात्त गुणों से संयुक्त होने के कारण वह घीरोदात्त नायक की भाँति चित्रित किया गया है। वह घीर, वीर ही नहीं साहसी और क्षमाञील भी है। पिता की अनीति से भलीमाँति परिचित होने पर भी राजा के द्वारा दन्दी वनाये जाने पर वह विरोघ करता है और राजा से कह कर पिता को मुक्त कराता है। यहाँ उस की महत्ता का पता चलता है। भविष्यदत्त न तो किसी पर अन्याय करता हुआ दिखाया गया है और न किसी अन्याय को वह सहन हो करता है। अतएव सिन्युनरेश के अन्यायपूर्ण प्रस्ताव से असहमत हो कर वह सब से आगे वढ़ कर युद्ध लड़ता है और निर्मीकता के साथ अपनी वीरता का परिचय देता है। सामान्य वणिक्षुत्र हो कर भी भविष्यदत्त राजोचित प्रवृत्तियों एवं गुणों को प्रदर्शित कर अन्त मे राजा वनता है और सफलता से राज्य-शासन करता है। लेखक ने जहाँ दैवी संयोग, आकस्मिकता और आश्चर्यजनक वृत्तों की संयोजना धार्मिक प्रभाव स्पष्ट करने के हेतु की है, वही नायक के चारित्रिक गुणों पर भी प्रकाश डाला है। 'भविसयत्तकहा' में मुख्य रूप से विरोधी प्रवृत्तियों वाले वर्गगत चरित्र दृष्टिगोचर होते हैं। एक का प्रतिनिधित्व भविष्यदत्त और कमलश्री करते हैं तो दूसरे का वन्युदत्त और सहपा। राजा भूपाल और घनवइ में कुछ व्यक्तिगत विञेपताएँ मिलती हैं जो उन के स्वाभाविक चरित्र को स्पष्ट कर देती हैं। राजा जहाँ न्यायी है, हित और अहित का विवेक रखता है वही अन्याय का प्रतिकार करने के लिए भी तत्पर हो जाता है। मन्त्रियों के विरोध करने पर भी वह सिन्धुनरेश से युद्ध मोल ले कर स्वयं सामना करने के लिए तैयार होता ही है कि भविष्यदत्त अपने साहस और पराक्रम का परिचय दे कर उसे दन्दी वना लेता है। वनवइ लोकनीति और रीति का

अनुसरण करता हुआ भी विना किसी अपवाद के दूसरा विवाह करने के लिए कमलश्री जैसी गुणवती स्त्री का परित्याग कर देता है। ये ही कुछ विशेषताएँ है जिन मे भविष्य-दत्त जैसे आदर्श तथा वर्गगत चरित्र और अन्य वैयक्तिक चरित्र रवाभाविक रूप में अपना विशेष स्यान रखते हैं। पं० रामचन्द्र गुक्ल ने चरित्र का विश्रान चार रूपों मे लिखते हुए निविष्ट किया है कि तुलसीदास जी के समान किसी सर्वागपूर्ण आदर्श की प्रतिष्ठा का प्रयत्न जायसी ने नहीं किया। रत्नसेन प्रेम का आदर्श है, गोरा-बादल वीरता के आदर्श हैं; पर एक साथ ही शक्ति, वीरता, दया, क्षमा, शील, सीन्दर्य और विनय इत्यादि सब का कोई एक आदर्श जायसी के पात्रों में नहीं हैं। किन्तु भविष्यदत्त के चरित्र में सभी आदर्ग रूपों की प्रतिष्टा स्वाभाविक रूप में अभिव्यजित हुई है। वह वन्युदत्त के दुष्कृत्य के लिए उसे क्षमा प्रदान ही नही करता है वरन् उस का यथोचित सम्मान भी करता है। भाई का भाई के प्रति, घेटे का वाप के प्रति, मां के प्रति और राज्य के प्रति वह कर्तव्य-विद्यान का परिचय देता हुआ विनय और शील को प्रकट करता है। वस्तुतः भविष्यदत्त का चरित्र आदर्श गुणोपेत है जिस में शक्ति, शील और सौन्दर्य का स्वाभाविक साहचर्य लक्षित होता है। यद्यपि वह असाधारण विनये का वेटा है पर अपने आदर्श गुणो के कारण महान् पुरुप के पद को प्राप्त कर छेता है। और इसी लिए घनपाल ने लोक मे प्रसिद्ध महापुरुप की कथा काव्यात्मक रूप मे नियद्ध कर उन के आदर्ग गुणो को अभिन्यक्त किया है।<sup>2</sup>

पौराणिक दृष्टि से भविष्यदत्त के चिरित्र में आदर्श की ही प्रधानता है। किन्तु वह आदर्श जातिगत स्वभाव के रूप में स्फुट न हो कर वैयवितक रूप में प्रकाशित हुआ है। काल और परिस्थितियों के अनुसार नायक की मनोवृत्तियों तथा कर्तव्य भावना ने उस के मुपुत्त जीर्य और शक्ति को जाग्रत् कर सच्चे स्वरूप का परिचय दिया है। किन ने नायक के सद्गुणों का विकास प्रेमजन्य या भिवतजन्य रूप में न दिखला कर उस की कर्म भावना में प्रदर्शित किया है। यद्यपि यह कर्म भावना पूर्व जन्म से सम्बन्तियत है पर अदम्य साहस और धंर्य के बीच जिन अद्भृत घटनाओं का संयोग हुआ है वे निमित्त मात्र है।

भविष्यदत्त के व्यक्तिगत स्वभाव को प्रधानता दे कर भी धनपाल ने उस के जातिगत स्वभाव की उपेक्षा नहीं की हैं। अतएव वह तिलक्ष्मीप से लौटने पर सब से पहले राजा के पास जा कर उपहार भेंट करता है, पर भविष्यानुरूपा के सम्बन्ध में उस समय कुछ भी नहीं कहता है। इस प्रकार वह पहले राजा को प्रसन्न कर उसे अपने पक्ष में ले लेना चाहता है जो विणकों की जातिगत विशेषता है। उधर अपनी माँ को भविष्यानुरूपा के पास नागमुद्रिका के साथ भेज कर अपनी बुद्धिमत्ता का परि-

१ प० रामचन्द्र शुक्त ' जायमी-म्रन्थानली, भूमिका, पृ० ११७।

२ मो हियह धरेवि पत्रमहासिरिकुलहरहो । वित्थारिम लोट कित्तणु भविसमहाणरहो । १, १।

चय देता है। सिन्धुनरेश के प्रस्ताव से असहमत हो कर भविष्यदत्त अपनी जातीय स्वाभिमानिता और दूरदिशता को ही प्रदर्शित कर अन्त मे वीरता का सच्चा निदर्शन प्रस्तुत करता है।

इस काव्य में दो खण्ड है, जिन मे दो वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हुए पात्र दृष्टिगोचर होते हैं। भविष्यदत्त का चरित्र आदि से अन्त तक व्यास होने पर भी मुख्य रूप से उत्तराई में विकसित हुआ है। पूर्वाई मे धनवड, कमलश्री और सरूपा के चरित्र मुख्य हैं।

धनवइ: घनपित नगरसेठ होने के कारण मिलनसारता, उदारता, दाक्षिण्य, मघुर वक्तृत्व वादि गुणों से भूपित है, किन्तु रूप और धन-यौवन सम्पन्न होने से वह दूसरा विवाह कर लेता है तथा पूर्वपत्नी का सर्वगुणोपेत होने पर भी त्याग कर देता है। वह जातीयता के रंग में पूरी तरह रंगा हुआ दिखाई देता है। घनवइ व्यवहार-चतुर और सयाना है। इस लिए विवाह के अवसर पर राजा को बुलाना नहीं भूलता है और समय से आगे चल कर पूरा लाभ उठाता है। नगर में उस का बड़ा मान-सम्मान है। जनता उसे भलीभाँति चाहतों है, क्योंकि वह व्यवहार और चरित्र में मघुर हैं। और इसी लिए वन्धुदत्त के साथ उस के बन्दी दनाये जाने पर जनता विरोध करती है तथा मिव्यदत्त के कहने पर कि जनता को माँग का सम्मान होना चाहिए, राजा उसे मुक्त कर देता है। उस के बाद भविज्यदत्त के कारण उस का पहले से अधिक मान बढ़ जाता है। यद्यपि घनवइ में गर्व है, पर स्वभाव से वह जान्त प्रकृति का है। परिस्थिति और घटनाओं के अनुसार वह सहज कर्म छोड कर युद्ध के लिए सज्जित होता है। इस प्रकार घनवइ के चरित्र में लेखक ने गुण और अवगुण दोनों का मुन्दर सामंजस्य चित्रित किया है।

स्त्री-चरित्रों में भविष्यानुरूपा का और कमलश्री का चरित्र मुख्य है, जो सद्गुणों का प्रतिनिधित्व करती हैं; पर वन्बुदत्त और सरूपा दुर्जन-चरित्र के रूप है जो आतृत्व और मातृत्व के विपरीत बाचरण करते हुए दिखाई देते है।

वन्धुदत्तः वन्बुदत्त का चरित्र आरम्भ से ही भविष्यदत्त से प्रतिकूल दरजाया गया है। युवावस्था के पदार्पण करते ही वह युवितयों के साथ छेड़खानी करने लगता है। मां के समझाने पर कि भविष्यदत्त तुम्हारा जेठा भाई है इस लिए धन-सम्पत्ति में उस का विशेष अधिकार होगा, वह आक्वस्त हो जान-वूझ कर भविष्यदत्त को मैनागद्धीप में छोड़ देता है। यही नहीं, वापस लौटने पर जब फिर से भविष्यदत्त से उस का मिलन होता है तब क्षमा किये जाने पर भी वह भाई को घोखे से छोड़ कर सारी सम्पत्ति को और उस की पत्नी को अपनी कह कर छल-कपट को प्रकट करता है। यहाँ तक कि वह माता-पिता को भी भविष्यानुरूपा के सम्बन्ध में पूछे जाने पर सच नहीं बतलाता है। इस प्रकार उस का चरित्र छल-कपट, विश्वासघाती और लम्पट का चरित्र है जो मर्यादाओं से परे हैं।

भविष्यानुरूपा: सुन्दरी होने पर भी उसे अपने रूप का गर्व नहीं है जो नारी जाति का सामान्य स्वभाव समझा जाता है। सपत्नी के प्रति ईव्यों की भावना अवश्य व्यक्त करती है, पर पित के समझाने पर वह मान जाती है। इस प्रकार पितपरायणा होनं पर भी सच्चे पातिवृत्य को किठन पिरिस्थितियों में भी वनाये रखती है, यही उस की सब से बड़ी विशेपता है।

कमलश्री: कमलश्री रूप और शील दोनों में उत्कृष्ट नारी चित्रित हैं। पित के द्वारा पित्यक्त हो जाने पर वह धर्म-ध्यान में अधिक समय वितातों हैं। पिरवार में और समाज में सभी के साथ उस का इतना अच्छा व्यवहार है कि सब उस के साथ सहानु-भूति रखते हैं। पुत्र के प्रति उस का अत्यन्त स्नेह और वात्सल्य है कि वह उस को देख-देख कर ही पूरा जीवन विता लेना चाहती है। पुत्र के न लौटने पर उस का वियोग उसे असहा हो जाता है। धर्म पर उस की श्रद्धा अगाध है। पुत्र के लिए वह श्रुत-पंचमी त्रत का पालन करती हैं। किन्तु वह स्वाभिमानिनी है और इसी लिए पित के पास अन्त में विना बुलाये नहीं जाती है।

सरूपा . सरूपा का चिरित्र कमलश्री का विरोधी हैं। अपने रूप पर उसे वहुत गर्व हैं। सपत्नी तथा उस के पुत्र से अत्यधिक ईप्या है। इसलिए वह वन्युदत्त को समझाती हैं कि जैसे भी बने भविष्यदत्त को अवश्य मार देना। स्त्री-स्वभाव की भाति वह धन-कंचन और वैभव की बड़ी शान दिखाती हैं। पुत्र के लौटने पर और मन के अनुकूल उस के आचरण से वह फूली नहीं समाती हैं। यद्यपि वयू पर उसे सन्देह होता है पर पुत्र जो कुछ कहता हैं उसे सच मान कर उस से वह कुछ भी नहीं पूछती हैं। यहाँ पर उस की अदूरदिशता का पता चलता है। इसी प्रकार सरूपा संगीत, कला आदि में शिक्षित होने पर भी नारी जाति के विशेष और सामान्य दुर्गुणों से न्याप्त हैं। वह अपनी सौत से वैसे ही जलती-भुनती और कुढती हैं जैसे कि कोई दुष्ट स्वभाव की स्त्री होती हैं।

#### प्रबन्ध-संघटना

यद्यपि कथा-वन्ध को दृष्टि से भविष्यदत्तकथा प्रवन्ध-कान्य है किन्तु उस में मुख्य कथा ही है। कथा के विकास के साथ ही घटनाओं को कार्य-कारण योजना समान रूप से मिलती है, पर कान्य का कार्य पूर्णत. धार्मिक भावना से ओतप्रोत है। इस लिए कथा का अन्तिम और कुछ-कुछ मध्य भाग अवान्तर कथाओं के सिन्नवेश से गतिहीन और प्रभावहीन जान पड़ता है। वस्तुत प्रवन्ध का पूर्वाई भाग जैसा कसा हुआ और प्रभावोत्पादक है वैसा उत्तराई नही। कही-कही शैथिल्य भी दृष्टिगोचर होता है। परन्तु पुराण-कथाओं से इन प्रवन्ध कान्यों में कथा के विकास और कान्यात्मक संवेदना में पूर्ण साहचर्य लक्षित होता है। प्रस्तुत कान्य में मुख्य कथा के प्रवाह के साथ ही प्रासंगिक वृत्तों का संचार दिखाई देता है। किन्तु उन का सम्वन्ध आधिकारिक कथा-

वस्तु से किसी न किसी रूप में सम्बद्ध होने से आैचित्य का पूर्ण निर्वाह देखा जाता है। सवान्तर क्याओं की नियोजना कर्म-विपाक की दृष्टि से ही हुई है, जिस में व्यक्ति के विकास-क्रम की ओर तथा व्यक्ति कर रचना को प्रमावपूर्ण बनाया गया है। सम्प्रदायविशेष से सम्बन्धित होने के कारण भी ऐसा करना आवश्यक था। फिर, इस से यह भी मूचित होता है कि चौदहवीं जताब्दी तक अपनंदा के प्रबन्धकार्थों पर पौराणिक प्रभाव बना हुआ था।

समालोचकों ने प्रवत्वकाव्य में कार्यान्वय की खावव्यकता पर अविक वल दिया है। डॉ॰ शम्मूनाय सिंह के मत में रोमांचक कयाकाव्यों में कार्यान्विति नही होती और न नाटकीय तत्त्व ही अविक होते हैं। उन का कथानक प्रवाहमय और वैविव्यपूर्ण अधिक होता है पर उस में कसावट और थोड़े में अधिक कहने का गुण, जो महाकाव्य का प्रचान रुक्षण है, नहीं होता। किन्तु विण्टरनित्ज ने 'मविसयत्तकहा' को रोमांचक महाकाव्य माना है। जो भी हो, इतना निश्चित है कि प्रस्तुत काव्य में कथानक गतिशील और कक्षा हुआ है। केवल पूर्व जन्म की अवान्तर कथाओं में कुछ कैंचिल्य प्रतीत होता है। परन्तु कथा और घटनाओं का सादि से अन्त तक पूर्ण सामं-जस्य तया कार्यान्विति स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। इसलिए प्रवन्धकाव्य के मौलिक गुणों की दृष्टि से यह एक सफल रचना कही जा सकती है। क्योंकि इस में कथानक का विस्तार कयातत्त्व के लिए न हो कर चरित्र-चित्रण के लिए हुआ है, जो महाकाव्य का प्रवान गुण माना जाता है। चरित्र-चित्रण में मनोवैज्ञानिकता का सित्रवेग इस काव्य की विशेषता है। फिर, कयानक में नाटकीय तत्त्वों का भी पूर्ण समावेश है। वस्तुत: इस काव्य का महत्त्व तीन वातों में है-पीराणिकना से हट कर लोक-जीवन का यथार्थ चित्रण करता, काव्य-रूढ़ियों का समाहार कर कथा को प्रवन्यकाव्य का रूप देना और उसे संवेदनीय बनाना।

#### काव्य-हिंद्याँ

यद्यि पुराण-काल में हो काव्य को रूड़ियों की परमारा चल निकली थी, पर सम्यक् रूप से उस का प्रचलन लपभ्रंश-काव्यों में देखा जाता है। उपलब्ध काव्यों में सर्व प्राचीन स्वयम्भू के 'पडमचरिउ' में भी इन का सिन्नवेद हुआ है। प्रस्तुत काव्य में इन काव्य-रूड़ियों का पालन दिखाई देता है—१. मंगलाचरण, २. दिनय-प्रदर्शन, ३. काव्य-रचना का प्रयोजन, ४. सज्जन-दुर्जन-वर्णन, ५. वन्दना (प्रत्येक सन्धि के प्रारम्भ में स्तुति या वन्दना), ६. श्रोता-वक्ता जैलो, ७. अन्त में आतम-परिचय। इन में से मंगलाचरण की पद्धति अत्यन्त प्राचीन है। श्रोता-वक्ता जैली वाल्मीक

१. डॉ॰ शम्मूनाय सिंह • हिन्दी महाजाव्य का स्वस्य-विकास, पू॰ == ।

२. एम० विष्टरनिस्त . ए हिस्द्री क्षाँब डिण्डियन लिटरेचर, १६००, खण्ड २. पृ० १०० ।

रामायण और विमलसूरि के 'पलमचरियं' में भी मिलती है। 'इस के मूल में कथानक की प्राचीनता को द्योतित करने वाली प्रवृत्ति ही मुख्य जान पटती है। परवर्ती काल में प्रवन्धकान्य की जिल्प-रचना में ये स्टियां ज्यों की त्यों अपना ली गयी। हिन्दी में गोस्वामी तुलसीदास के 'रामचरितमानस' में इन की मुन्दर संयोजना मिलती है।

कान्य के प्रथम कड़वक में जिन-चन्दना है। जिन को अरहंत, अनन्त, महन्त, सन्त, शिव, अंकर और अनादिवन्त विशेषणों से सम्बोधित किया गया है। फिर, किंव कुल का स्मरण कर महापुरुष भविष्यदत्त को कीर्ति का विस्तार करने के लिए प्रवृत्त होता है। किन्तु वह अपनी अयोग्यता का विचार कर कह उठता है कि हे विद्वज्जनों, मैं तुम्हारा स्मरण करता हूँ, वयोकि मैं मन्द्रवृद्धि, गुणहीन और अर्थ के विचार से धून्य हूँ। मैं मोहक्षी अन्धकार से न्यामोहित मूर्ख इस दुर्धर न्यापार में प्रवृत्त हुआ हूँ। किंवि अपनी असमर्थता प्रकट करने के अनन्तर सज्जनों के सम्बन्ध में कहता है कि जिन प्रकार वैभवहीन हो जाने पर मनुष्य शोभित नहीं होता उसी प्रकार कान्य के गुणों से हीन किंव की सहायता सज्जन नहीं करते अथवा कोई भी निधन जन शोभा प्राप्त नहीं करता। और फिर विना धन-सम्पत्ति के पुष्य भी नहीं होता। किन्तु असमर्थ होने पर भी मैं कान्य-रचना कर रहा हूँ। जिस की बुद्धि का जितना विकास होता है वह मनुष्य लोक में उतनी ही प्रकट करता है। क्या ऐरावत हाथी के चिषाउते रहने पर अन्य हाथी अपना चिषाइना छोड़ देते हैं? वया गगन-मण्डल में चन्द्रमा के उदित होने पर तारागण चमकना छोड़ देते हैं? यदि नहीं, तो मैं भी इस महाकान्य को निश्चय हो कह रहा हूँ। उ दुर्जनों के सम्बन्ध में लिखता हुआ किंव कहता है कि उन का काम दोपों

हर्ज मंदबुद्धि णिग्गुणु णिरत्थु।

दुग्धरवानारक्यारिह्नहु । १.२।

णउ लहिम सोह सज्जणसहाए।

मो तित्तउ पयडइ मचलोइ।

कि इयरहत्थि मा मज करतु।

धणुसंपय विणु पुण्णहिं ण होइ ।१,२।

तप स्वाध्यायनिरतं तपस्वी वाग्विदावरम् । नारद परिपप्रच्छ वाल्मीकिर्मृनिपुंगवम् ॥

-वाल्मीकिरामागण, बानकाण्ड १.१।

महाकव्यकईंहु ताहं तिणय किर कवण वह। कि उइय मयकि जोडगणउ म करउ पह॥१,२।

तुलना

अहवा ण इत्थ दोसो जइ उड्गं ससहरेण णिसिसमए।
ता कि णहु जोइन्जड भुअणे रयणीष्ठ जोइन्खं ॥ संदेशरामक, १,८।
जड मयगलु मउ भरए कमलदलव्यहलगंधदुष्पिच्दो ।
जड अडरावड मत्तो ता सेसगया मा मच्चंतु ॥ वही, १,१।
जा जस्स कव्यसत्ती सा तेण अलज्जिरेण भणियव्या । वही, १,१७।

१ आदिकविधीयानमीकेर्नारदं प्रति प्रश्न । तस्योत्तररूपेण संक्षेपतो नारदृह्नं रामचित्रपार्णनं, तच्छ्रपणकलकथनं च।

२ बुहयण संभानिम तुम्ह निरथु मोहधयारवामोहमूढु

३. किं करिम खीणविहवण्पहाय अह णिद्धणु जणु सोहइ ण कोड

जम्र जित्तिउ बुद्धिवियास होइ पिविस्तिव अइरावउ गुलुगुलंतु

को ढूँढ निकालना ही होता है। इसलिए मैं तो उन्हें गुणवन्त ही कहता हूँ। उन पर क्रोध क्यों करना चाहिए ? श्रेष्ठ किव भी अपगव्द को ढूँढता है। उस को सैकड़ो दोप उद्भासित होते हैं। किव कथा के सम्बन्ध में प्रकाग डालता हुआ कहता है कि सेठ श्रेणिक के पूछने पर गौतम गणवर ने यह श्रुतपंचमी विधान कहा, जिस से यह कथा प्रचलित हुई। आत्म-पिचय के आरम्भ में किव इतना ही कहता है कि विणग्वर धनपाल ने चिन्तन कर इस दु खमय काल में श्रेष्ठ आचार्यों से प्राप्त कर इस कथा को अभिव्यक्त किया है। अ

उक्त काव्य-रूढ़ियाँ सन्देशरासक, पद्मावत और रामचिरतमानस आदि में कुछ परिवर्तन के साथ लगभग सभी दिखाई देती हैं। इस से यह पता चलता है कि भारतीय प्रवन्वकाव्य के मध्य युग में प्रवन्व-संघटना के लिए काव्य-रूढ़ियाँ आवश्यक मानी जाने लगी थीं। वाल्मीकि रामायण और संस्कृत के प्रवन्वकाव्यों में मंगलाचरण को छोड़ कर अन्य काव्य-रूढियों के दर्शन नहीं होते। वस्तुत: यह अपभ्रंश के प्रवन्वकाव्यों की अपनी परम्परा है, जो लोकघारा से प्रवाहित रही है। सम्भवत: प्राकृत के काव्यों से इस प्रवन्वात्मक संघटना का विकास हुआ। अपभ्रंश के कथाकाव्यों में इन में क्या-कैसा विकास हुआ—इस का विचार अगले अव्याय में किया जायगा।

# वस्तु-वर्णन

आलोच्य ग्रन्थ मे वस्तु-वर्णन कई रूपो मे मिलता है। किव ने जहाँ परम्पराभुक्त वस्तु-परिगणन, इतिवृत्तात्मक गैलो को अपनाया है, वहो लोकप्रचलित गैलो में भी जन-जीवन का स्वाभाविक चित्रण कर लोकप्रवृत्ति का परिचय दिया है। परम्परागत वर्णनों में नगर-वर्णन, नखिशख-वर्णन, वन-वर्णन और प्रकृति-वर्णन दृष्टिगोचर होते हैं, जिनमें कोई नवीनता लक्षित नहीं होती। किन्तु कही-कहीं संिव्लष्ट योजना द्वारा सजीवता सहज रूप में प्रतिविध्वित हैं। कई मार्मिक स्थलों की यथोचित संयोजना काव्य में रसात्मकता से ओतप्रोत हैं। यद्यपि कुछ स्थलों पर काव्य विवरण प्रवान हो गया है, पर वस्तु-वर्णनों में मुख्य रूप से रसात्मकता की पूरी समरसता देखी जाती है। घटना-वर्णनों के वीच अनेक मार्मिक स्थलों की नियोजना स्वाभाविक रूप से हुई है, जिन में किव की प्रतिभा अत्यन्त स्फुट है। मुख्य वर्णन इस प्रकार है—

## नगर-वर्णन

इसमे वर्गीचो, घन-घान्य, सरोवरो, सरिताओ, पक्षियों और नगर की समृद्धि का वर्णन है। किव ने संक्षेप में वर्णन कर वहाँ की सघन और शीतल अमराइयो की

गुणवतु कहिमि कि कोवि ताम् । होसद् जन्भासद् महसईहु । १,३ । ति तडयह जं सेणियहु सिट्ठु । तिहं आयउ एहु क्हाणिहाणु । १,४ । सरसङ बहुनद्ध महावरेण । १,४ ।

१ परिछिद्दसङ्हि वात्रारु जासु अवसद्द गवेसङ वर कईहु

२ तही गणहरु गोयमु गुणवरिट्ड पुच्छतह मुखपचिमिविहाणु

३ चितिय घणवाले विणवरेण

बोर संकेत करते हुए कहा है कि उस गजपुर नाम के नगर में पियकजन पेडों की छाया में घूमते हुए, रात में दल के दल विहार करते हुए, हास-पिरहास करते हुए, गन्ने का रस-पान करते हैं। वह इतना वैमवपूर्ण और सुखी नगर है मानो आकाश से प्रिसक कर स्वर्ग का एक खण्ड ही पृथ्वी पर अवतीर्ण हुआ हो। (१,५)

एक अन्य स्थल पर उजाड नगरी का वर्णन करते हुए कवि ने मार्मिक दृश्यों को इतनी सुन्दर संयोजना की है कि आंखों के सामने चित्रपट की भौति विविध चित्र मालाओं के रूप में एक के बाद एक घूमने लगते हैं। चित्रण जहाँ यथार्थ है वहीं करपना-गत विम्वो की सजीवता भी दर्शनीय है। ऐसे स्थलों पर किव की रागात्मिका वृत्ति वर्णनों मे विशेष रूप से रमी है और कल्पना करते-करते वह यकती नहीं है; वरन् सुन्दर से सन्दर कल्पना-प्रसुत वास्तविक चित्र अंकित करती जाती है। चित्र है-भविष्यदत्त उस तिलकद्वीप की सुन्दर नगरी में, जो चारो ओर से गोपुर और परिखाओं से घिरी हुई थी तथा क्वेत कमल के समान जिसमें स्वच्छ घर थे और जो मणि तथा रत्नों की कान्ति से जगमगा रहे थे, ऐसी शोभित हो रही थी मानो विना जल का सरोवर छवि विखेर रहा हो, ऐसी उस नगरी में घुमता हुआ अत्यन्त आश्चर्य से एक-एक वस्तु को देखता हुआ कहता है-भवनो की खिडिकयाँ अधखुली क्या दिख रही है मानो किसी नयी वह की ही अधखुली तिरछी आँखे हो, अथवा फलको के वीच का भाग क्या दिखलाई दे रहा है मानो कुछ-कुछ काम से अन्वी हुई युवती ही अपनी अधखुली जाँघो का प्रदर्शन कर रही हो। घन-सम्पत्ति से भरे हुए भाँडे-बरतन क्या दिख रहे हैं मानो कोई नागिन हो अपने मुकुट के चित्र-विचित्र रेखा-चिह्नों को ही प्रकट कर रही हो। छेदों में से दिखाई देने वाला प्रकाश ऐसा जान पड़ रहा है मानो घन की अभिलापा मे किसी एक पुरुष ने एकान्त में दीप जलाया हो। इतना ही नहीं, खम्भे अविचल योगियों की भाँति ऐसे दिखाई दे रहे थे मानो सूरित-क्रोड़ा आरम्भ करने के पहले युवक और यवती वसनहीन हो गये हो। गोपुर के मार्ग भी अब गायो की धूलि से रहित हो गये है। बगल में से पवन से उड़ायी हुई ध्वजा-पताकाएँ चंचल दिखाई दे रहो है। जो वड़े-वड़े भवन चिर-काल से लोगों से व्याप्त थे वे अब रित-क्रीडा समाप्त कर लेने वाले दम्पित युगल की भांति नि शब्द है। जहाँ पर निरन्तर पनिहारियों के आने-जाने से बहुत समय तक पनघट शब्दायमान होते रहते थे वे भी अब भाग्यवश मूक हो गये है। (४,८)

### कंचनद्वीप-यात्रा-वर्णन

वस्तु-वर्णन में किव ने जिस रीति को अपनाया है, उस में वर्णन विस्तार या चित्रण न हो कर समास शैली में विवरण और वर्णन दोनों का सामंजस्य दिखाई देता है। मुख्य रूप से किव की प्रवृत्ति प्रकृति से मेल-मिलाप न कर मानवीय भावनाओं से प्रभावित तथा सब ओर उस की ही आन्तरिक और बाह्य छिव निरखती प्रतीत होती है। यद्यपि मार्ग में विभिन्न पदार्थों के, जलजन्तुओं के और पर्वत आदि के मनोहर

दृग्यों का सुन्दर वर्णन किया जा सकता था, पर किव ने चार पंक्तियों में ही गजपुर से मैनाग द्वीप की दूरी नाप कर अत्यन्त संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत किया है—

लंघंतइं दीवंतरथलाइं पिक्खंति विविह कोऊहलाइं। इय लीलइं वच्चंताहं ताहं उच्छाहसत्तिविक्कमपराहं। दृष्पवण्णिं घणतरुवर समीवि वहणइं लग्गडं मयणाविदीवि। (३,२३)

इस से ऊपर के कड़वक में किव ने वर्णन करते हुए कहा है कि वे सुन्दर कुँवर रंग-विरंगे घोड़ों पर चढ कर कुरुजंगल की घरती से दूर मलकते हुए चले जा रहे थे। वंड़-वड़े जंगलों, पुर, ग्राम, खेड़ों और थोड़ी झोपड़ियों वाले गाँव-गँवडयों को लांघते हुए, जमुना नदी तथा दुर्गम नदियों और स्थानों को पार कर, अन्यान्य भाषा-भाषियों से देखे जाते हुए समुद्र के तट पर पहुँच गये। इस वर्णन में भी उक्त प्रवृत्ति स्पष्ट हैं—

चडुलंगतुरंगिहिं बारुहिवि संचिल्लय सुंदर कुमर ॥ (३,२१) अग्गेयदिसडं मल्हंति जंति कुरुजंगल महिमंडलु मुयंति । लंघंति वियणकाणण पलंव पुरगामखेडकव्वडमडंव । जडणाणइ सिललु समुत्तरेवि जलदुग्गइं थलदुग्गइं सरेवि । अण्णणण देसभासइ णियंत रयणाायरे वेला उलई पत्त । (३, २२)

## समुद्र-वर्णन

समुद्र का वर्णन पौराणिक न हो कर किव की मूल प्रवृत्ति का परिचायक है। वह समुद्र को घोर-गम्भोर महापुरुप की भाँति चित्रित कर उस की गहनता, शालीनता और मर्यादाशीलत्व का चित्र एक ही पंक्ति में अंकित कर देता है—

लक्खिउ समुद्द जललवगहीर सप्पुरिमु व थिरु गंभीरु घीरु। (३,२२)

'जललवगहीर' कह कर उस की पूर्णता की ओर संकेत किया गया है। जब मनुष्य विचारों और अनुभवों में उथला होता है तब वह चंचल तथा उछल-कूद मचाने वाला होता है, पर भरा-पूरा व्यक्ति गंभीर और संयमी होता है। मनुष्य में इच्छा और मह-त्वाकांक्षाओं का होना स्वाभाविक है। समुद्र में भी साँग के विप की भाँति विप से व्याप्त विपम लहरें वडे-वडे तटों पर किलोल-क्रीड़ाएँ कर रही थो। और उस समय वह समुद्र-तट लहरों के टकराने से ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो खरीदने और वेचने वाले मनुष्यों का कलकल कोलाहलमय वचनालाप हो रहा हो।

आसोविसोव्य विसविसमसीलु वेलामहल्लकल्लोललीलु ।

दिट्ठइं विउलइ वेलाउलाइं कयविक्कयरयवयणाउलाइं। (३,२२)
यहाँ पर 'आसीविसोन्व' कह कर किव ने साँप की भाँति लहराती हुई तथा वार-वार
समुद्र के किनारे को चूमती हुई लहरों का कितना सुन्दर चित्र विम्वार्थ के माध्यम से

चित्रित किया है। नीचे की पंक्ति में भारत की किसी हाट से समुद्र के तट की कितनी मुन्दर समता दर्शायी है। थोड़े में ही किन ने बहुत कुछ कह दिया है।

### विवाह-वर्णन

इस वर्णन में हमें परम्पराभुक्त पद्धित का दर्गन न हो कर लोक-जीवन का ययार्थं चित्रण दिखाई देता है। सेठ धनवइ के विवाह की तैयारियाँ हो रही है। मण्डप तान दिये गये है। घर-घर तोरण बाँध दिये गये है। वह परम छिव सभी का मन हर रही है। सैकड़ो वितान (चंदोवे) जनता का मन चुरा रहे है। घरती पर मेंडवा गडा हुआ है। कई रंगो के सुगन्धित चन्दन छिड़के जा रहे है। अगुरु चन्दन से सैकड़ो घर सुगन्धित और शोभित हो रहे है। सुख देने वाले सज्जनों की तरह सरस कमल अविरल विकीर्ण किये जा रहे है। सुख देने वाले सज्जनों की तरह सरस कमल अविरल विकीर्ण किये जा रहे है। निज गोत्र एवं कुल के जनों से साँथरी तथा मोतियों से भरी जाने वाली रंगावली के रचे जाने पर विशिष्ट स्वजनों के साथ बैठ कर वार्तालाप किया जाने लगा। राजा को पीढ़ा पर बैठाया गया। फिर, हास-परिहास को छोड़ कर भोजन के लिए सुन्दर वस्त्रों को अतार कर लोग अन्तःपुर में पहुँचे। घर के प्रधान न अनेक भक्ष्य तथा सुन्दर पदार्थों का भोजन कराया। फिर, पान, वस्त्र ले कर जो जिस के योग्य था उसे प्रदान किया। भेरी, शख, मादल आदि मागलिक वाजों से दसो दिशाएँ भर गयो। किव की कल्पना है कि उस समय ऐसा लग रहा था मानो अच्छे मुहूर्त और नक्षत्र को देख कर प्रत्यक्ष स्वर्ग ही भूतल पर उत्तर आया हो।

किय मंडवसोह घरि घरि वद्धइ तोरणइं । उल्लोच सयाई रइयइ जणमण चोरणइं ॥ (१,८) खंचिय मेइणि तंडविय वण्ण वह परिमलचंदणछडय दिण्ण। अविरल पइण्ण सरसारिवन्द पूरिवि णिविट्ठ सुहिसयणविद । कालागुरु खण्डइ बोहियाई वरभवण सयइं उवसोहियाइं। णिय गोत्तमाई मंगलवली उ पुरिवि मोत्तियरंगावली उ। संभासिड सयणु विसिट्ठु इट्ठु णरणाह चउक्कासणि वइट्ठु। पुणु किउ परिचित्ति संपहारु वरभोयण वत्थाहरणसारु । (१,९)

इस कान्य में विवाह का वर्णन तीन स्थलों पर हुआ है। चौथे स्थान पर तेल चढाने का वर्णन है। इन वर्णनों को घ्यान से पढने पर पता चलता है कि उस युग में वैवाहिक रीति-रिवाज आज की ही माँति समाज में प्रचलित थे। विवाह के लिए मण्डप गांडे जाते थे। रगावली पूरी जाती थी। मंगल-कलश और वन्दनवार सजाये जाते थे। मंगल वाद्यों के साथ भांवरें पडती थी और लोगों को भोज दिया जाता था। कन्या महावर से चरणों को रजित करती थी तथा आँखों में कज्जल और माथे पर तिलक लगाती और वस्त्राभूपणों से सिज्जित होती थी। विवाह में विशेष रूप से क्वेत वस्त्र को छोड कर रंगीन परिधान धारण करती थी। दहेज की भी प्रथा थी। धनवइ ने स्वर्ण, मिण और रत्नों का लोभ छोड़ कर सज्जन लोगों के कहने से धनदत्त की पुत्री सरूपा को व्याहा था—

अपभ्रंश-साहित्य : सामान्य परिचय

अवगण्णिवि सुहिसज्जणवयणइं - मोकल्लिवि सुवण्णमणिरयणइं । णियणयविणयायारिपइत्तहो मग्गिवि लइय घीय वणयत्तहो । (३,१)

## युद्धयात्रा-वर्णन

युद्ध के लिए जाती हुई अपने नगर की पूरी सेना को देख कर लोगों को ऐसा प्रतीत हुआ मानो प्रलय काल ही सेना के रूप में प्रकट हो गया हो। यथा—

..... अवलोडय णियभडवलु असेसु । दिरसह कुरुजंगलि पलयकालु, कुरुवड उिश्वणह समूलडालु । गयउरिपायारपओलिभंगु दरमलहुछुहिवि बलु चाउ रंगु । हयभेरिपयाण रंणवर दिण्णु घरदरमलंतु संचिलल सिण्णु । (१३,१३)

उक्त पंक्तियों में युद्धयात्रा का कितना सजीव वर्णन है! पहते ही सेना द्वारा घरती रौदने का चित्र आँखों के सामने घूमने लगता है।

#### युद्ध-वर्णन

युद्ध का वर्णन अत्यन्त विस्तार के साथ किव ने किया है। घनघोर युद्ध का सजीव वर्णन नीचे की पक्तियों में अत्यन्त सजल है—

हरिखरखुररणखोणी खणंतु गयपायपहार्रि घरदरमलंतु । हणु मारि मारि करयलु करालु चण्णद्वबद्धभडथडवमालु । तं णिडविचघण अहिमुहु चलंतु घाइउ कुरुसाहणु पडिखलंतु । (१४,१३)

पद-योजना भी विकट वन्य के अनुकूल है। आगे का वर्णन विम्व-योजना से पूर्ण होने के कारण कान्यात्मक तथा ययार्थ चित्रण से समन्वित है। रणस्थली में घोड़ों के तेज खुरों से उठती हुई सघन घूलि को देख कर किव कल्पना करता है कि वह घूलि क्या थी मानो योद्धाओं की परसन्तापाग्नि से उत्पन्न होने वाला घुँआ ही सब ओर ज्याप्त हो रहा था। चूलि आकाश तक फैल रही थी, जिस से जग मे चारों ओर अन्यकार छा रहा था। इतना अविक अवेशा छा गया था कि योद्धाओं को अपनी और दूसरों की तलवार तक नहीं दिखाई दे रही थी—

तो हरिखरखुरग्गसंघिट्टं छाइउरणअतोरणे । णं भडमच्छरिग संघुक्कण घूमतमघयारणे ॥ घूलीरउगयणगणु भरंतु उट्ठिउ जगु अंघारउ करंतु । णउ दीसइ अप्पुणपरु सखग्गु ण गडंदु ण तुरउ ण गयण मग्गु । (१४,१४)

#### तैल चढाने का वर्णन

विवाह होने के पूर्व भविष्यानुरूपा को घनवड के घर तैल चढाया जाता है। यह एक सामाजिक प्रथा है। आज भी तैल चढ़ाने की प्रया भारतवर्प के विभिन्न भागों मे वर्तमान है। कमलश्री वहाँ पहुँचती है। इतने मे ही तैल चढाने का भी शुभ मुहूर्त आ पहुँचा। किसी एक स्त्री ने वधू के पास जा कर उसे सव लोगों के बीच समाश्रित किया। पहले सोचा कि यह अत्यन्त न्याकुल है, इसलिए क्या करें; पर प्रावरण के भीतर ही हँस कर मन ही मन तैल लगाना आरम्भ कर दिया। किसी अन्य स्त्री ने उसे आवरणरहित कर दिया और वहुत देर तक वह उस के हाथ के नाखूनों को देखती रही। कोई निरन्तर कटाक्षपात से अनुरंजन करती रही। कोई परस्पर हास-परिहास करने लगी। किसी अन्य स्त्री ने भविष्यानुष्ट्पा के अंगो को भलीभाँति देख कर कहा कि इसे तो बहुत पहले ही तैल लग चुका है। चतुर युवितर्यां मुँह पर घोती का पल्ला रख कर हँसने लगी। फिर क्या था, स्त्रियां आपस मे कई तरह की वार्ते करने लगी—

अण्णिह सुमुहु समासि उ मुद्ध इं ताइवि पंगुरणहु अव्भंतिर अण्णइं तिह पंगुरणहु विवस्ति उ अण्णइं अहर उ णयणकडिक्ख उ अण्णइं वृत्तु णिहालिवि अंग उ मुहि अंचलु देवि हंसइ लइ लायहु तेल्लु

आयरु तिल्लि करहु सुमुहुन्ति ।

किं किज्जइ विग्गोवज सुद्धई ।
लाइज तिल्लु हसिवि चित्तंतरि ।
दिट्ठज चिरु कररुहवणपंतिज ।
अण्णिव हसिवि अण्णिहि अक्खिज ।
आयहिं कहिमि तिल्लु चिरु लग्गज ।
समुद्रभेडु तरुणियणु ।
वालहिज्दभंखरिज तणु ॥ (९,२१)

इस प्रकार हास-परिहास के बीच तैल चढाने का वर्णन लोक-जीवन के सामाजिक महत्त्व को हमारे सामने प्रस्तुत करता है।

## वसन्त-वर्णन

कवि ने वसन्त-वर्णन मे जहाँ सामान्य इतिवृत्तात्मक वर्णन किया है वही उस में लोक-जीवन की भी झलक दिखाई देती है। यथा—

घरि घरि चच्चरि कोऊहलाइ
घरि घरि तोरणइं पसाहियाइं
घरि घरि बहु चंदण छडय दिण्ण
घरि घरि जयमंगलकलसं किय
घरि घरि सिंगारवेसु घरिवि

घरि घरि अंदोलय सोहलाई । घरि घरि सयणई अप्पाहियाई मचकुदवणय दवणय पडण्ण । घरि घरि घर देवय अवयरिय । णच्चिड वरजुवईहिं उत्थरिवि । (८,९)

अर्थात् घर-घर कुतूहल से चाँचर खेली जाने लगी। घर-घर हिंडोले शोभायमान होने लगे। घर-घर तोरण वाँधे जाने लगे। घर-घर में स्वजन अपने हृदय को अपित करने लगे यानी कि वहुत चाव से एक दूसरे से प्रेम करने लगे। घर-घर में चन्दन छिड़का हुआ है। मुचकुन्द के वन के वन फूल उठे हैं। घर-घर पर जयमंगल कलश शोभित हो रहे हैं मानो किसी देवता ने ही अवतार लिया हो। घर-घर में अच्छे वेश में सुसज्जित हो स्त्री-पुरुष नाच-गान में रत हो रहे हैं।

#### अपभ्रंश-साहित्य : सामान्य परिचय

अपभ्रंग की कई रचनाओं में चर्चरी, तालरासक, डांडारास और रासनृत्य आदि का उल्लेख मिलता है, जिस से पता चलता है कि लोक-जीवन में उस समय उन का विशेष प्रचार था।

#### वाल-वर्णन

वसन्त-वर्णन की भौति वाल-वर्णन भी स्वाभाविक रूप में हुआ है। शिशु भविष्य-दत्त का वर्णन करता हुआ कि कहता है कि माता कमलश्री के उठे हुए पीन स्तनों से सट कर और गले के हार को धकेल कर वालक स्तनपान करता है। वह लोगों के हाथों-हाथ घूमता है। अपने अच्छे चरित्र से सभी को मुहाता है। स्त्रो-पुरुप सभी उसे गोद में लेते है। श्रेष्ठ विलासिनी स्त्रियों भी उसे चूमतों है।

कमलसिरिहि पीणुण्णयसट्टइं
हिर्तियहत्यु भमइं जणविंदहो
णरणाहि सइं अंकि लङ्ज्जइ
पवरिवलासिणीहिं चुंविज्जइ
सीहासण सिहरोविर मुच्चइ

पेल्लिव हारु पियइ यणवट्ट । चित्रय मुहावज सुट्ठु णिरदहो । चामरगाहिणीहि विज्जिज्ज । अण्णिह पासिज अण्ण डं लिज्ज । वरविलयहं सिरि कुरुलिव लुंचइ ।(२,१)

वालक की इन स्वाभाविक चेष्टाओं का वर्णन करता हुआ किव आगे कहता है— जब कोई भविष्यदत्त का चुंबन लेता है तो उस के कपोलो से छूने वाले वस्त्र को वह स्तन समझ कर दूव पीने के लिए उस के गले लग जाता है। अपने कोमल पगों से स्तन पर पड़े हुए हार को दलता है और जड़े हुए ब्वेत हार को तोडता है।

चुंविज्जंतु कवोलइं चीरइं गिल लगांतु थर्णाह अहि खीरड। कोमलपर्याह दलइ थणहारइं आखंचिवि तोडड सियहारइं। (२,१)

इन वर्णनों में किन की प्रतिमा का प्रदर्शन न हो कर लोक-जीवन का यथार्थ चित्रण है। इन को पढ़ने से सहज में ही स्पष्ट हो जाता है कि किन ने लोककथा के साथ ही जन-जीवन का भी पूर्ण सामंजस्य पौराणिक तथा लोक शैली में अभिव्यंजित किया है।

#### राजद्वार-वर्णन

१४

भविष्यदत्त राजद्वार पर पहुँच कर देखता है कि योद्धाओं के ठट्ठ के ठट्ठ संचार कर रहे हैं। विस्तृत मैदान में हाथी किलोलें कर रहे हैं। तुर्की देश के घोड़े हिनहिना रहे हैं। राजद्वार सशक्त सामन्तों से संकुल है। उस द्वार के भीतर प्रवेश करने वाला कनकदण्ड से ही रोक लिया जाता है। वहाँ कोई मनमानी नहीं कर सकता, स्वच्छन्द विहार नहीं कर सकता। सभी का मान वहाँ पर गल जाता है। उस राजदार की भोट, जाट, जालन्यर, मारवाड़, टक्क, कीर, खस, वर्बर, मह, अंग,

किलग, वैराटक, गुजरात, बंगाल, लाट और कर्नाटक देश के लोग प्रतिहारी के रूप में रक्षा करते हैं।

णिगगउ विणविरिंदु पहुवारहो जिंह गय गुलुगुलंति पिंहु जंगम जिंह मंडलिय सक्कसामंतहं गलइ माणु अहिमाणु ण पुज्जइ जिंह अन्भोटुजटुजालंघर मह्वेयंगकुंगवेराडवि इय एमाइ मुक्क सवसुंवर भडथडणिवहविसमसंचारहो ।
हिलिहिलति तुन्खारतुरंगम ।
णिवडइ कणयदंडु पइसंतहं ।
णियसच्छंदलील णउ जुज्जइ ।
मारुअटनककीरखसनव्वर ।
गुज्जरगोडलाडकण्णाडिन ।
अवसरु पडिवालंति महाणर । (१०,१)

इन देशों को नामावली से पता चलता है कि राजा भूपाल का राज्य कितना विस्तृत था। दूसरे, उस युग में कई छोटे-छोटे राज्य थे। तीसरे, तुर्क आदि देशों से भारत के अच्छे व्यापारिक सम्वन्य थे। वहाँ के घोड़े युद्ध में अच्छा काम देते थे। क्योंकि तुर्की घोडे सब से अच्छी जाति के माने गये हैं।

### शकुन-वर्णन

भविष्यदत्त उस गहन वन में जिन का स्मरण करता हुआ रोमांचित हो कर इघर-उघर घूमने लगा। इतने मे ही शुभ शकुन उत्पन्न करने वाली वार्ते दृष्टिगत होने लगी। एक ओर श्याम चिरैया उडती हुई दिखाई दी और दूसरी ओर वायी ओर से मधुर वायु वहती हुई लक्षित हुई। प्रिय से मिलाप करने वाले मधुर शब्दों में कौआ कुलकुलाने लगा। वायी ओर मधुर मुसकान के साथ लावा पक्षी दिखाई दिया—और दाहिनी ओर मैना दिखाई दो। दाहिनी आँख और वाहु फड़क कर यह सूचित करने लगे मानो यह कह रहे हो कि इसी मार्ग से जाओ।

जिणु समरंतु संचलिड धीरु सुणिमतदं जायदं तासु ताम वामंग सुत्ति रुह्रुरुह्द वाउ वामउ किलिकिचिउ लावएण दाहिणु लोयणु कंदइ सवाहु विण हिंडइ रोमंचिय सरीरु । गयपयहिणंति उड्डेवि साम । पिय मेलावउ कुलुकुलइ काउ । दाहिणउं अंगु दरिसिउ मएण । णं भणइं एण मग्गेण जाहु । (४,५) ।

#### वन-वर्णन

यद्यपि मैनाग द्वीप के वर्णन में किन ने कुछ वृक्षों के नाम गिनाये हैं, पर किन की प्रणाली परिगणनात्मक न हो कर उस द्वीप में मुख्यता से पाये जाने वाले पेडों को दर्शाना है। वन-वर्णन में भी प्रमुख पजु-पिक्षयों के नाम कहें गये हैं, पर किन वन की भयंकरता और उस में भिनष्यदत्त का इधर-उधर भटकना बताना चाहता है। भिनष्य-दत्त मरण के भय को छोड़ कर उस वन में घुस गया, जहाँ सिंह प्रवर्तमान था और जहाँ

#### अपभ्रंश साहित्य : सामान्य परिचय

दिशा मण्डल नहीं दिखाई देता था। जहाँ पर दुःख का प्रभाव स्पष्ट था, उस भीपण वन में घूमता हुआ वह वड़ी कठिनाई से क्रोब से भरे हुए मृगेन्द्र को देख सका। किसी स्थान पर हाथियों के झुण्ड के झुण्ड थे और कही पर काले-काले गैंड़े किलोलों कर रहे थे। भविष्यदत्त ने देखा कि कही दर्प से भरे हुए हाथी चले जा रहे हैं, जो न तो किसी से नष्ट किये जा सकते हैं और न जिन्हें कोई रोक ही सकता है। कही पर गाढ़े काजल की तरह काले-काले मुखर घरती पर लोटते हुए और जलाशयों से निकलते हुए दिखाई दे रहे थे। कहीं पर नाचते हुए मोर अपने आप को भूल रहे थे। कहीं पर भयंकर शब्द हो रहा था और किसी स्थान पर बाँसों की पंक्ति में दावानल सुलग रहा था।

पइट्ठो विणदो वणे तिम्म काले दिसामंडलं जत्य णाउं अलक्खं भमंतो सुभीसावणं तं वणं सो कहिंचिप्पएसे सजूहं गइंदं कहिंचिप्पएसे णिएउं णिरदं कहिंचिप्पएसे घणं कज्जलाहं कहिंचिप्पएसे मकरं पमत्तं कहिंचिप्पएसे समुण्णोण्णवोसो पह्ट्वे तिह दुण्णिरिक्ते खयाले।
पहायं पि जाणिज्जए जिम्म दुक्तं।
णियच्छेइ दुप्पेच्छराइं सरोसो।
महाणीलकल्लोल गण्डं सिणाइं।
ण णट्ठं ण रुद्धं सद्य्यं मइंदं।
गयं भुंडि णीसावराहं वराहं।
णडतं पि अप्पाणयं विण्णडतं।
हुओ पायडो वंसयाले हुयासो। (४,३)

## रूप-वर्णन

आलोच्य ग्रन्थ में स्प-वर्णन कई स्थलों पर हुआ है। कमलश्री के सौन्दर्य का वर्णन करता हुआ कि कहता है कि वह गोल, सुन्दर किटवाली तथा सुन्दर एवं विकसित स्यूल स्तनों से युवत थी। उस का मुख पूनम के चन्द्रमा जैसा गोल और सुन्दर था। वड़ी-वड़ी आँखें नये कमल के पत्ते के समान थीं। वह स्थिर थी और कलहंस के समान चाल रखती थी। यह तो उस के वाह्य सौन्दर्य का वर्णन हुआ। अन्तरंग में वह इतनी उज्ज्वल, पतिव्रता और भक्ति से ओतप्रोत थी कि किव ने उसे "अखिलय जिणवर-सासिणभित्ती" कह कर उस की पूर्ण विशेषताओं को सरसता से अभिव्यक्त कर दिया है।

अविलय जिणवरसासणिभत्ती । वियडरमणघणपोणपओहर । णवकुवलयदलदीहरणयणो । (१,१२)

सरूपा के रूप का वर्णन करता हुआ कि कहता है कि वह पूनम के चन्द्रमा के समान सुन्दर और भीरे की भाँति मधुर वचनालाप करने वाली थी। दाँतों की पंक्ति की प्रमा से उस का मुख प्रहसित था। सकल कला-कलापों से पूर्ण वह अभिनव लक्ष्मी के समान अवतीर्ण जान पड़ती थी।

पुण्णिममडंद रुंदससिवयणी सयलकलाकलावसंपुण्णी दंतपंतिपह पहसिय वयणी । अहिणवलच्छि णाई अवइण्णी । (३,२) यद्यपि आलोच्य ग्रन्य मे वर्णनो मे आवृत्ति नही दिखाई देती है, पर कुछ नये उपमानो को छोड कर प्राचीनता का ही अधिक आश्रय लिया गया है। अतएव नखिख-वर्णन की भी प्रवृत्ति मिलती है। काम-क्रीडा का वर्णन, मान घारण करना और प्रणयरोप आदि का यथास्थान उल्लेख हुआ है। किव ने नख से ले कर शिख तक का पूरा वर्णन किया है। वर्णन-शैली पुरानी होने पर भी काव्यगत उपमान नये हैं। उदा-हरण के लिए भविष्यानुरूपा के अंग पर रोमाविल (त्रिविल) ऐसी शोभित होती थी जैसे कोई चीटी की कतार हो।

रोमाविज विल अगि विहावइ थिय पिपोलिरिछोलि व णावइ। (५,९) इसी प्रकार उस की चारो ओर से गोल और पतली कमर वीचोबीच मे इतनी पतली थी कि करतल की मुट्ठी में समा जाती थी।

समचक्कल कडियलु किसु मज्झउ णज्जइ करयलु मुट्ठिह गिज्झउ। (५,९) तथा रत्नाभरण से विभूषित उस का कण्ठ ऐसा शोभित हो रहा था जैसे कि समुद्र के उपकण्ठ में तटवर्ती श्री भूषित होती है।

रयणाहरण विह्सिय कींठ वेलासिरि व उविह उवकींठ । (५,९) संक्षेप में किव में, गुण और क्रिया के योग से सम्पूर्ण चित्र को अभिन्यजित करने की अद्भुत क्षमता है। मुक्तक कान्य की यह स्वतन्त्र विशेषता मानी जाती हैं। वस्तुतः अप्रस्तुत-योजना जाति, गुण, क्रिया, शक्ति एव स्वभाव के आधार पर की जाती है। किवि किसी एक का अवलम्बन ले कर दोनों पक्षों का आधारभूत चित्र स्पष्ट कर देता हैं। यह विशेषता खड़ों बोली की किवता में ही नहीं अपभ्रश की किवता में भी पूर्ण रूप सेविद्यमान है। छायावादी किवता में अवश्य नवीन अप्रस्तुत योजना दिखाई देती हैं, जिस में प्रस्तुत अप्रस्तुत में ही अन्तिनिहित नहीं होता वरन् प्रस्तुत ही अप्रस्तुत बन जाता है। र

प्रस्तुत काव्य में अप्रस्तुत-विधान, क्रिया-व्यापार और सादृश्य दोनो ही रूपो में हुआ है। नीचे की पंक्तियों में भविष्यानुरूपा के गुण और उस के सीन्दर्य को दर्शाने के लिए किव ने क्रियागत साम्य की ओर सकेत किया है—

ण वम्महभिंल विधणसीलजुवाणजिण । तिह पिक्खिव कंति विभिष्ठ झित्त कुमारु मिण ॥ ( ५, ८ )

अर्थात् युवको के हृदय को बीधने के लिए कामदेव के भाले के समान उस सुन्दरी को देख कर कुमार भविष्यदत्त का मन तुरन्त ही आक्चर्य से चिकत हो गया।

यहाँ 'कुमारुमणि' कितना सार्थक प्रयोग है।

१ मुक्तकेषु हि प्रबन्धेप्यिव रसबन्धाभिनिवेशिन' कवयो दृश्यन्ते, यथा ह्यमरुकस्य कवेर्मुक्तक' शृङ्गाररसस्यन्दिन प्रबन्धायमाना प्रसिद्धा एव । ध्वन्यालोक, तृतीय उद्योत्त ।

२. डॉ॰ मोहन अवस्थी 'खडीबोली काव्य की अप्रस्तुत-योजना', हिन्दुस्तानी, भाग २३ : अंक १, पृ॰ ८।

## मैनागद्वीप का वर्णन

यह वर्णन वास्तिवक और लोक-जीवन से भरपूर है। गजपुर से चल कर सव लोग समुद्र-तट पर पहुँचते हैं और वहाँ से पोत में बैठ कर मैनागद्वीप के तट पर पहुँचते हैं। सभी प्रमुख लोग उतर पड़ते हैं। देखते हैं—सामने आँखों को सुहावना लगने वाला, दुर्लघ्य, दुर्गम और वड़ी कठिनाई से भ्रमण करने पर भी अत्यन्त प्यारा मैनाग नामक पर्वत स्थित है। उसी के घने पेड़ो के पास मैनागद्वीप है। वे सब लोग वही पर घूमने लगे। कुछ लोग आलस्य को छोड़ कर पानो लाने लगे। कुछ घड़े भरने लगे और कुछ जो घड़े भर कर ला रहे थे उनको हाथों में सँमालने लगे। उस वन मे चंचल तमाल, ताल, मालूर, माल और सलई आदि के सुन्दर वृक्ष थे। कही पर कमलों से भरित सरो-वर शोभित हो रहे थे। किसी ओर पानी के झरने प्रतिष्विनत हो रहे थे। हाथों के झुण्ड घूम रहे थे। मुन्दर वृक्षों के प्रमून मकरन्द से भरित सुगन्य विखेर रहे थे। किसी ओर मनोहर किंगलय और पत्ते थे तो किसी ओर रस से भरे हुए फल।

तरलतमालतालमालूरमालसल्लडदुमरवण्णु ।

पिक्वड किहिमि ताई पंकयसराई सयवत्तसोहियाई ।

कत्यइ पाणियाड अवमाणियाड किरिजूह डोहियाई ।

कत्यइ णिज्झराई पिडरवकराई जलरेणु भूसियाई ।

वरत्तरुकुमुमगंधपरिमलसुयंधमयरंदमीसियाई ।

कत्यड मणहराड किसलयहराई दलवह उत्तलाई । (३,२४)

यह पूरा वर्णन व्यावहारिक जीवन की भाँति जाना-माना और पहचाना-सा लगता है। यही इस की विशेषता है। घरेलू वातों का समावेश कर किव ने लोक-जीवन को ही अभिव्यक्त कर दिया है। किव की यह प्रवृत्ति स्वाभाविक जान पड़ती है। क्योंकि तैल चढ़ाने के वर्णन में तो अत्यन्त स्पष्ट है ही, पर वसन्त-वर्णन में भी हमें उस युग के लोक-जोवन की झाँकी सहज रूप में दिखलाई पड़ती है।

#### प्रकृति-वर्णन

प्रकृति का काव्य में अत्यन्त महत्त्व है। जीवन की सुख-दु.खात्मक अनुभूतियों में किन की भावनाओं का प्रकृति से साहचर्य स्थापित करना स्वाभाविक ही है, क्योंकि वह उस से प्रेरणा, उल्लास और आनन्द हो नहीं वरन् अपनी मन.स्थिति का साम्य भी प्राप्त करता है। यथार्थ में मनुष्य हृदय की निविच भावात्मक अनुभूतियाँ प्रकृति से प्रभावित हो कर काव्यात्मक रूप में निवद्ध देखी जाती है। प्रकृति मानव की अन्त:- प्रकृति और वाह्य प्रकृति दोनों को अतिगय अनुरंजित एवं प्रभावित करती है। संस्कृत-काव्यों में प्रकृति-चित्रण गुद्ध परिस्थिति योजना के लिए आलम्बन रूप में दृष्टिगोचर होता है। वाल्मीकि रामायण में प्रकृति का यहीं स्वरूप देखने को मिलता है। परवर्ती

काल में जब दृश्यकाव्यों की रचना होने लगी और दोनों काव्य-धाराएँ एक बिन्दु पर ( रस की दृष्टि से ) केन्द्रित हो गयी, सम्भवत. तभी रस के उद्दोपन के लिए उद्दोपन रूप में प्रकृति चित्रण भी आवश्यक हो गया। वस्तुतः भावों की स्वाभात्रिक अभिव्यक्ति किसी भी रूप-विधान में हो सकतो है। वह शैली या विषय के अनुसार न हो कर मनः स्थिति और घटनाओं के प्रभाव के अनुकूल होती है। इसलिए सम्भवतः आलम्बन पक्ष का सर्वप्रथम सन्तिवेश हुआ। उद्दोपन रूप में प्रकृति-चित्रण गंस्कृत के नाटकों में या मुक्तक रूप में मिलता है। प्रवन्यकाव्य में प्राकृतिक दृश्यों का विधान सर्कृत में आचार्य दण्डी, राजशेखर और विश्वनाथ ने किया है और हिन्दी में इस का विचार पं॰ रामचन्द्र शुक्ल ने किया है। मुस्य रूप से उस की चार विधाएँ मानों जा सकती है— १. आलम्बन रूप में, २. उद्दोपन रूप में, ३. अलंकृत शैलों में और ४. अप्रस्तुत रूप में।

प्रस्तुत काव्य में आलम्बन रूप में तथा लोकशैली में मुख्यतः प्रकृति-चित्रण वर्णित है। वन-वर्णन और वसन्त-वर्णनों को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि किव ने स्वाभाविक-रोति से कितना सुन्दर वर्णन आलम्बन रूप में किया है। अलंकृत रूप में सन्ध्या का एक दृश्य देखिए—

थिउ वीसवंतु खणु इन्कु जाम हुअ संझ तेय तिवरसराय पिहपिहिय थक्क विहिडिय रहग मउलियरिवंद वम्महु वितट्टु पिरगिलिय संझ तं णिडिव राइ हुअ कसण सवित्तव मच्छरेण हुअ रयणि वहलक्जलसमील अवरोप्पर पयडं तेहि गुज्झु एहइ पिडविण्ण करालि कालि विसम विएसि विचित्त पन्तु

दिणमणि अत्यवणहु दुवकु ताम ।
रत्तंवरु णं पंगुरिवि आय ।
णिय णिय आवासहो गय विहग ।
चप्पणु वालमिहुणह मरट्टु ।
अमइ व सकेयहु चुवक णाई ।
सिरि पहय णाई मिस प्रप्परेण ।
जगु गिलिवि णाई थिय विसमसील ।
मिहुणहिं पारभिज सुरय जुज्झु ।
गहभूयजवखरवखसवमालि ।
तह वि हुअ कंपु कमलसिरिपुत्तु । (४,४)

अर्थात् भविष्यदत्त के उस शिला पर वैठने के एक याम के पश्चात् ही सूर्यदेव अस्ताचलगामी हो गये। तव संझा हो गयी। रिक्तम वर्ण का सूर्य घूँघट में मुख छिपाने लगा। पिथकजन मार्ग में ही रुक गये। चकवे अपने जोड़े से विछुड़ गये। पक्षी अपने घोसलो में चले गये। कमल सकुचित हो गये। कामदेव मानो गर्व से भरे हुए वाल मिथुन के रूप में उत्पन्त हो गया हो। खिसकती हुई उस सन्व्या को देख कर ऐसा जान पडता था—मानो उलटे रखे हुए हस्ततल की भांति रजनी किसी के संकेत से फिसल पड़ी हो। अन्वकार क्या फैल गया था मानो सौत की डाह से कालापन छा गया था। ऐसा लगता था मानो स्याही ही खप्पर में भर कर सिर पर पोत दो गयी हो।

१. वन-वर्णन के लिए दप्टव्य हे-४,३, मैनागद्वीप-वर्णन ३,२४, तथा-वसन्त-वर्णन-८,८-६।

अपभ्रंग साहित्य : सामान्य परिचय

रात काजल-सी बहुत अँबेरी क्या थी मानो जग को लोलने के लिए कोई विषमशीला (नायिका) हो। उस रात के आ जाने से मिथुनो ने परस्पर गुह्य सुरतकालीन युद्ध प्रारम्भ कर दिया था। काल के समान अत्यन्त भयंकर प्राप्त ग्रह, भूत, यक्ष और राक्षसों का संचार हो गया था। इस प्रकार वन में विषमता से भरी हुई विचित्र वस्नुओं को देख कर भविष्यदत्त काँप गया।

इस प्रकार वर्णन-गैली लोक-साहित्य के अधिक निकट है। इस मे किव-समय की जो दो-चार वार्ते दिखाई पड़ती है वे गास्त्रीय परम्परा का पालन न हो कर प्रसिद्धि के रूप में प्रयुक्त जान पड़ती है। उदाहरण के लिए, प्रिया से विछुड़ जाने के बाद भविष्यदत्त अत्यन्त दुखी होता है और समुद्र तट से फिर वन की ओर चल पड़ता है। वहाँ वह मूच्छित हो जाता है और उसे वन की गीतल वयार थपको देती है।

दूसह पियविओय संतत्तच मुन्छडं पत्तच । सीयलमारुएण वणि वाइच तणु अप्पाइच । (७,८)

यहाँ भविष्यदत्त का मूच्छित होना न तो कामावस्या से सम्बन्धित हैं और न प्रकृति के उद्दीपन से। वह पत्नो के विछोह में इतना दुखी है कि आत्मविस्मृत हो कर अपने दुःख को न सह सकने का भाव प्रदिश्ति करता है। इस लिए इस समय की मूच्छी विरह का अंग वन कर उस की मन.स्थिति को द्योतित कर रही है। और इस लिए हम उसे भले ही काम की दशा कह लें, पर उद्दीपन रूप में जीतल पवन का बहना और भविष्यदत्त का मूच्छित होना नहीं कहा जा सकता। क्योंकि उस के आगे ही किव कहता है कि बार-बार भविष्यदत्त उस नागमुद्रिका को देख कर प्रिया की स्मृति में सन्तप्त हो रहा था।

करयलि णायमुद्द संनोइवि पुणु पुणु जोडवि । (७,८)

संक्षेप में, यहाँ प्रकृति विरह का अंग न वन कर स्वतन्त्र रूप में इस काव्य में लिखत होती है, जिस में मनुष्य की भावनाएँ संवेदित हो कर प्रकृति का श्रृंगार करती है। अलंकृत-वर्णन में किव की कल्पना ही मुख्य होती है। वह शास्त्रीयता से न वैंघ कर लोक-जीवन के स्वतन्त्र वातावरण में चित्रित करता है और यही उस की विशे-पता है।

### भाव-व्यंजना

प्रवन्य में परिस्थितियों और घटनाओं के अनुकूल मार्मिक स्थलों की संयोजना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण मानी जाती है, क्यों कि किव की प्रतिभा और भावुकता का सच्चा परिचय उन्हों स्थलों पर मिलता है, जिन में मनृष्य हृदय की वृत्तियाँ सहज रूप में प्रसंग को हृदयंगम करते ही भावनाओं में तन्मय हो जाती है। भावों के उतार-चढाव में घटनाओं का वहुत कुछ योग रहता है। किव की दृष्टि में उन का विशेष महत्त्व स्वाभाविक रूप में आकित हो जाता है। इसी को पं० रामचन्द्र गुक्ल ने कहा है कि प्रवन्य-

कार किव की भावुकता का सब से अधिक पता यह देखने में चलता है कि वह किसी आख्यान के अधिक मर्मस्पर्शी स्थलों को पहचान सका है या नहीं। भविष्यदत्तकथा में निम्निलिखित स्थल अत्यन्त मर्मस्पर्शी कहे जा सकते है—-बन्धुदत्त का भविष्यदत्त को अकेला मैनागद्वीप में छोड़ देना और साथ के लोगों का सन्तसं होना, माता कमलश्रो को भविष्यदत्त के न लौटने का समाचार मिलना, बन्धुदत्त का लौट कर आगमन, कमलश्रो का विलाप और भविष्यदत्त का मिलन आदि।

एक भाई का अपने भाई को निर्जन बोहड़ होप में नितान्त अके जा छोड़ देने से वढ कर मार्मिक करूण दृश्य अन्य क्या हो सकता है ? भविष्यदत्त की उस समय वहीं दशा होती है जो किसी सामान्य जन की हो सकती है। वह यरतो पर हाय पटकता है, छाती कूटता है और अत्यन्त दुखी हो कर कहता है कि माता ने पहले ही कहा या, पर मैं नहीं माना। मेरा कार्य ही नष्ट हो गया। इस घायल अवस्या में मेरा नहीं उद्धार होगा? मृत्यु ही मेरे सामने आ गयी है। उस प्रकार विविध भाषों में दूबता- उत्तराता भविष्यदत्त अपने भाग्य को कोसता हुआ कह उठना है कि मेरा भाग्य हो उलटा है, किसी को क्या दोप? अच्छा हुआ कि जिस अकार्य के करने में मुझे पाप कर्म का वन्यन हुआ था वह आज दूर हो गया। मुझे बिना किमी निमित्त कारण के इतना दुख बदा हुआ था सो मिल गया, पर कुल को कलंग लग ही गया। बौर अब अधिक विपाद नहीं करना चाहिए। जो कुछ होना होगा सो होगा। इन भाषों को भाता हुआ वह सामने कैले हुए वन में प्रविष्ट हो गया।

करु महियलि हणेवि उरि कंपिड णट्ठु कज्जु किंह अन्भुद्धरणजं विण अण्णण्णाई चितिज्जंति मणि सुट्ठु वि वियड्ढु गुणसय भरिउ ण चलित जं चिरु जगणिह जंपित्रं। असमाहिड आयउ मरणउ। खलविहि अण्णणाउं सरड। दहवि परम्मुह कि करइ। (४।१)

उक्त प्रसंग में किव ने भविष्यदत्त की विविध मानसिक दगाओं की विस्तार से अभिन्यजना की है, जिस में मनुष्य की अनुभूतियों का तादात्म्य सहृदय से अपने आप हो जाता है। वन्युदत्त के डाँटने-फटकारने पर पोत चला दिया जाता है और भविष्यदत्त सकेला छोड़ दिया जाता है। किन्तु उस के उन वचनों को सुन कर नागरिक जनों के सिर पर मानो वज्यदण्ड ही गिर पडता है। सभी लोग कहते हैं कि यह अच्छा नहीं हुआ। हम सब का सब वाणिज्य निष्फल गया। यह तो हमारे साधुपन की लज्जा का न्यापार हुआ है। न केवल यात्रा, न धन, न मित्र, न घर, न धमं, न कमं, न जीय, न शरीर, न पुत्र, न पत्नी वरन् इष्टजन भी बहुत दूर गजपुर (हस्तिनापुर) देश में स्थित है। यहाँ तो निश्चय से ही अधर्म ने धर्म को लील लिया है। और धर्म के नाश

१ पं० रामचन्द्र शुक्तं . गोस्वामी तुलसीदास, सप्तम संस्करण, पृ० ७८।

अपश्रंश साहित्य : सामान्य परिचय

हो जाने से सभी कर्म अब अकर्म हो गये हैं। सभी लोग अत्यन्त सन्तप्त हो कर कहने लगे कि भविष्यदत्त को मार कर बड़ा भारी दुष्कृत्य किया गया।

गयं णिष्फलं ताम सन्त्रं वणिज्जं हुअं अम्ह गुत्तिम्म लज्जावणिज्जं।
ण जत्ता ण वित्तं ण मित्तं ण गेहं ण घम्मं ण कम्मं ण जीयं ण देहं।
ण पुत्तं कलत्तं ण इट्टं पि दिट्टं गयं गयउरो दूरदेसे पड्ट्टं।
खयं जाड णूणं अवम्मेण घम्मं विण्हेण घम्मेण सन्त्रं अकम्मं।
कयं दुक्कियं दोहएणं हएणं सुहायारभट्टेण दुट्टेण एणं। (३,२६)

वन्बुदत्त को कंचनद्रीप की यात्रा से घर लीट कर आने पर जितनी अधिक प्रसन्नता है उस से कही अधिक नगर के लोगों को हर्प होता है। यह समाचार मिलते ही कि लोग व्यापार कर नदी-तीर पर आ पहुँचे हैं, नगर के सभी लोग हर्प से भर कर दीड़ पड़ते हैं। वे इतने अधिक हर्प से उल्लिसित हैं कि किमी ने सिर का कपड़ा कही पहन लिया है, किसी ने शीघ्रता में हाथों के कगन कही के कही पहन लिये हैं, कोई पुरुष किसी स्त्री से ही आलिंगन करने लगा, किसी के अंग का प्रतिविम्ब कहीं और पड़ने लगा, किसी ने किसी दूसरे का ही सिर चूम लिया। इस प्रकार संभ्रम और पुलक से भरे हुए लोग अपने सभी कामों को छोड़ कर प्रिय की कुंगल-अकुंगल की बात करते हुए नदी-तट पर पहुँचे। बनवड़ ने आँखों में प्रेम के आँमू भर कर गद्गद वाणी में वेटे की कुंगल-झेम पूछी।

धाइउ सयलु लोउ विहडण्फडु
केणवि कहुवि छुड्डु करिकंकणु
केणवि कहुवि अंगु पडिविवउ
गय वडयिंह कम्मइं मेल्लियइं
पियकुसलाकुसलु करंतियडं
धणवड अंगुजलोल्लियणयणउ

केणवि कहुवि लयउ सिरकप्पडु ।
केणवि कहुवि दिण्णु आलिंगणु ।
केणवि कोवि लेवि सिरु चुंविउ ।
णयणडं हरिसंमुजलोल्लियडं ।
चित्तडं संदेहविडंवियडं ।
पुच्छड पुणुवि सगग्गिरवयणउं । (८,१-२)

इन स्थलो पर किव की मूझ-वृझ का और सामाजिक अनुभूतियो का पता लगता है कि किव उन परिस्थितियो और घटनाओं से कितना प्रभावित है और उस के मन पर उन की क्या मानसिक प्रतिक्रिया होती है। विचार करने पर स्पष्ट हो घनपाल की भावुकता का परिचय मिल जाता है। दोनो वर्णनों मे किव ने जहाँ मानवीय संवेद-नात्मक भावानुभूतियों का प्रकाशन किया है वही भविष्यदत्त के साथियो की मनोभावनाओं में ग्लानि व्यक्त कर मनोविज्ञान का भी समावेश किया है।

इवर वसन्त का आगमन होता है और उघर वन्युदत्त अपने घर लौटता है। नगर मे प्रतिदिन मगलकला सजाये जाते हैं, उत्सव मनाये जाते हैं। इसी समय कमलप्री किसी से मुनती है कि सब लौट कर आ गये, पर भविष्यदत्त नहीं आया। उस के मन की जो वृत्ति होती हैं उसे किब के बब्दों में सुनिए— तं णिसुणिवि सहसत्ति चमिक्कय उद्दिय सोय दवग्गि दमिक्कय । गुज्झावरण गूढ सुणिउत्तह घरि घरि भिमय णयरि वणिउत्तहं । कारणु किंपि कोवि णउं साहड पर पियवयणु चवड मुहु चाहड । (८,११)

अर्थात् उस वात को मुन कर वह विजली की भाँति सहसा ही चमक गयी। जैसे ही उठ कर खडी हुई वैसे ही मानो समूचे शरीर मे दावाग्नि दमक गयी। किन्तु फिर भी वह वडा-सा धूँघट डाल कर नगर के वडे-वडे विणक्पुत्रों के घर-घर घूमी। कारण कोई भी कुछ नही सुनाता है, पर मीठे वचन कह कर सभी अभिलापा और चाह प्रकट करते है। और फिर वन्धुदत्त से यह सुन कर कि भविष्यदत्त किसी दीप में स्क गया है, कुछ दिनो मे आ जायगा, उस की जो स्वाभाविक चेष्टाएँ होती है उस का वर्णन देखिए—

तहु जपंतहु वयणु पलोडिव थिय कवोलि करयलु संजोडिव । णउ सुंदरइं चवंतहु वयणइं थोरंसुर्वीह् णिरुद्धईं णयणइं । (८,१२)

अर्थात् कहते हुए वन्युदत्त के मुँह को देख कर कमलश्री हयेली पर कपोल को रख कर स्थित हो गयी। वह भाव-मुद्रा में पूरी तरह लीन हो गयी। अव कुछ भी नहीं बोलती है। वड़ी-बड़ी आँसू की वूँदें वहने लगी, जिस से आँखे निरुद्ध हो गयी। कमलश्री विलाप करती है कि हा हा पुत्र! में तुम्हारे दर्शन के लिए कव से उत्कण्ठित हूँ। चिर काल से आशा लगाये वैठी हूँ। कौन आँखों से यह सब देख कर अब समाश्वस्त रह सकता है? हे धरती! मुझे स्थान दे, मैं तेरे भीतर समा जाऊँ। पूर्व जन्म में मैंने ऐसा कौन-सा कार्य किया था, जिस से पुत्र के दर्शन नहीं हो रहे हैं। इस प्रकार के वचनों के साथ विलाप करते हुए उसे एक मुहुर्त वीत गया।

हा हा पुत्त पुत्त उनकंठियइं घोरंतरिकालिपरिट्टियइं। को पिनिखनि मणु अञ्मुद्धरिम महि निवरु देहि जिं पइसरिम। हा पुन्नजिम्म किउ काइं मइं णिहि दंसिण जं णयणइं हयइ। (८,१२)

अन्त मे वह कहती है कि मेरे हृदय का आधार एक ही पुत्र है और वह भी अव सन्देह मे है।

एक्कु पुत्तु हियवइ साहारणु तासुवि गड सदेहहु कारणु। (८,१६) माँ की कितनी मार्मिक वेदना ऊपर की पिक्तमों में निहित है। कमलश्री को इस समय उतना ही दु ख होता है जितना कि श्री रामचन्द्र जी के द्वारा सीता के पिर-त्याग पर सीता जी को होता है। वस्तुत इन मानवीय भावनाओं का यथार्थ चित्रण करना ही सच्चा किव-कर्म है। भविष्यदत्त अन्त में एक दिन लौट कर घर आ हो जाता है। विमान को घर के आँगन में उतरा हुआ देख कर कमलश्री भगवान् का स्मरण करती हुई दौडती आती है। भविष्यदत्त माता से कहता है कि हे कमले! क्यो दौड़ रही हो किन्तु वह पुत्र के वचनो पर ध्यान न दे कर वडी तेजी से भागती हुई हुंप से फूली नही समाती तथा वेग से पुत्र के बारीर से लिपट जाती है। कमलश्री के आँखों से आँमू वह रहे है। उसे कुछ भी नहीं सूझ रहा है, किन्तु नयनों से वह मुख-दर्शन का सूख प्राप्त कर रही है।

घरपंगणि पंकयसिरि घावइ भविसयत्तु घणु घरि संपेसइ मृव्वयविहिमि जाम णवकारिय हिल हिल कमिल कमिल कि धावहि तं णिमूणिवि रहसेण पवाइय सरहम् दिण्णु सणेहालिंगण् मृहदंसण् अलहंतइं णयणइं

अन्जियनिणवयणइं परिभावइ। माणिभद्द पियवयणडं भासइ। तो सविलक्खइं सण्ण समारिय। पुत्तहो वयणु काइं ण विहावहि । हरिसिं णियय सरीरि ण माइय। णिवडिवि कमकमलह थिउ णंदण । अंस् मुआवियाइं जह रयणइं। (९,७)

कितना मार्मिक दृश्य है ! पढ़ने के साथ ही आनन्द के अश्रु छलछला आते है । इतना ही नही, कवि आगे वर्णन करता है कि उसी क्षण कमलश्री का मातृत्व उमड़ आता है और चीबीसो सोतो से दूध झरने लगता है। वह पुत्र के आगमन का उत्सव मनाने लगती है। गुभ मंगलकलग सजाये जाते है। दिघ, दूर्वा और अक्षत से पूजन कर पुत्र की न्योछावर फेरी जाती है।

सूहमंगलजलकलससमारिय

णिम्मच्छणउं करिवि णियपुत्तिह वहइ खीरु चउवीसिह सोत्तिह । दहिद्व्वक्खय सिरि संचारिय । (९,७)

इन वर्णनो से स्पष्ट है कि कवि की भाव-च्यंजना वैयक्तिक न हो कर सामाजिक अधिक है। और इसलिए हम कह सकते है कि आलोच्यमान रचना लोकमगल की भावनाओ से अनुप्राणित है। सामाजिक शिष्टाचार, मर्यादा, व्रत, कर्तव्य-विधान आदि से समूची रचना परिव्यात है। समाज और लोक-जीवन का स्थान-स्थान पर चित्रण है, जो इस काव्य की अपनी विशेषता है। उन में केवल भावों की ही अभिव्यक्ति नहीं है, वरन् उन का उत्कर्प भी अभिन्यंजित है। इस प्रकार नाना भावो में हम किन की रसा-त्मकता और भावुकता से ओतप्रोत हो काव्य की मार्मिकता से सहज मे प्रभावित होते है। प्रभावान्विति और रस-व्यजना की दृष्टि से भविष्यदत्तकथा उत्कृष्ट कोटि की रचना हैं। मुस्य रूप से प्रृंगार, त्रीर और ज्ञान्त रस का परिपाक इस में हुआ है। परन्तू इस का अंगी रस कौन है, यह एक जटिल प्रवन है। यदि आविकारिक कथा का विवे-चन करें तो स्पष्ट ही वीर रस को प्रधान मानना होगा, क्योंकि भविष्यदत्त को, सिन्यु राजा को पराजित कर दिये जाने पर ही वास्तविक रूप से राज्य की प्राप्ति होती है, और मुमित्रा के साथ उस का विवाह होता है। युद्ध में उसे शीर्य-वीर्य का परिचय देना पडता है। नायक की महत्ता का पता हमे इसी स्थल पर लगता है। फिर, भविष्यदत्त का जीवन साहसिक कार्यों से भरपूर रहा है। अतएव सरलता से नायक की फल-प्राप्ति के अनुसार वीर रस प्रधान माना जा सकता है। भविष्यदत्त

युद्धवीर ही नहीं धर्मवीर, कर्मवीर और दानतीर भी है। जदारता, भीर-मीरना और साहस आदि गुण उस के जीवन में कूट-कृट कर भरे है। और इमीलिए नेटाम ने उमें साधारण पुरुष न कह कर महापुरुष कहा है।

यद्यपि मुख्य कथा से बीर रम का धनिष्ठ सम्बन्ध है, पर यह परिणानि में श्युगार से सम्बन्धित है, नयोगि युद्ध-वर्णन के मूठ में राज्य-प्राप्ति न हो फर रही की संरक्षा थी । इसलिए फलागम में अन्तर आने में यहां यीर रस प्रयान न है। गर शृगारम्स मुस्य माना जायेगा । जिन्तु ग्रन्थ वर्ग पर्यवसान शान्य रम में हुआ है, और इसलिए शान्त मुख्य कहा जाना नाहिए। कवाकाव्य का पूर्वार्य निस्तय ही श्रंगार स की मधुर व्यजना ने अभिव्यजित है। विपाह, कामक्रीया, विमोग और मिरन रादि ही इस की मुख्य विषय-त्रस्तु है। जीवन के उदात प्रेम पा निष्ण परना ही कवि के काव्य-व्यापार का मुस्य प्रयोजन है। उनलिए श्रृंगार की व्यवना मृत्र मधी ज मकती है। परन्तु कथा की नियोजना नोहेन्य हुई है। इस में खुनपंत्रमी दन हा माहात्म्य मुख्य रूप ने वर्णित है। भविष्यदत्त का उद्देश पर्म, अर्थ या काम की प्रानि नहीं है। वह फिल प्रकार भवान्तरों का उच्छेद कर मौक्ष प्राप्त करता है, कही प्रत्य-कार का मुख्य प्रयोजन है। और यही कारण है कि भविष्यानुरा। के वियोग का वर्णन कवि ने विस्तार से नहीं किया। यशिष काव्य में उपदेशात्मक अंश सरम है. पर उस का कई न्यानो पर समावेश है। नायक भी संकट-काट में वर्म का आश्रय नेवा हुआ दिखाई पडता है। कमलश्री तो धर्म की प्रतिमृति ही निवित है। मृत्य कथानक से निर्वेद मूलक भावो का पूरा लगाव है, उनलिए शान्त रम ही प्रधान है। और किर यह तो जैन काव्यो की विशेषता ही मानी जाती है कि विभिन्न रसो की अभिन्यंजना होने पर भी उन का पर्यवसान शान्त रम में होता है। इस प्राग्त समय प्रभाव में भी भान्त रस मृत्य लक्षित होता है।

वात्सरम का वर्णन दो स्थलो पर विशेष रूप से अभिन्यंजिन हैं। पहुँ स्थान पर उम की व्यंजना माता के मुख से न हो कर पुत के बननो से हुई है और दूसरे स्थल पर माता का वियोग-त्रात्सल्य अभिव्यक्त हुआ है। दोनो ही प्रसंग मामिज है। यथा—

अच्छड जणिण किहमि दुषप्रित्य वहु दुज्जण दुव्ययणिह गिर्टिय ।
जाइ सुडरु चितिवि गुआसई पुत्तजिम्म दोहलयिपयानः ।
णवमासइ णिय कुविविह घरियन पुणु रजरव तालहु नित्यन ।
णिय सरीर खीरि परिपालिन अणुदिणु पियवयणिहि दुल्लालिन ।
ताहि कयावि ण किन मइ चंगन आयन दुगर्थे पूरिवि अंगन । (६,१२)
अर्थात्, भविष्यदत्त से जव भविष्यानुरुषा सास-ससुर के सम्यन्ध में पूछती है तो निस की आँ तो के सामने ममतामयी माता का सजीव चित्र घूमने लगता है । वह कहता है कि मेरी माता दुर्जनों के छिदने वाले वननों से अत्यन्त दुसी है । पुत्र-जन्म की

अवभंश साहित्य : सामान्य परिचय

आशा में उस ने बहुत दुःख पाया । मुझे नौ महीने तक कूँख मे वारण किया । पिता के त्यागने के रौरव काल को विताया । अपने शरीर के दुग्य से मेरा पालन-पोषण किया । प्रिय वचनों से वह सदा दुलार करतो रही । पर मैं ऐसा अभागा हूँ कि मैं ने उस माता के लिए तिनक भी मुखदायक काम नहीं किया । वह दुःख से अंगों को घूर कर समय विता रही है ।

ऊपर की इन पंक्तियों में वात्सल्य 'शोक का अंग वन कर' अभिव्यक्त हो रहा है, और विपाद संचारी भाव है। परिस्थितियों के अनुसार मानव-मन की भावनाएँ विविध्न मानसिक अनुभूतियों से संविलत होती प्राय. देखी जाती हैं। इसिलए जहाँ भविष्यदत्त में विभिन्न भावों और अनुभावों का संचार दिखाई देता है वहीं माता कमलश्री में शोक स्थायी भाव प्रतीत होता है। वह दु.ख में इतनी जड़ हो जाती हैं कि वात्सल्य अन्त में पूत्र के चिर वियोग की आशंका से 'शोक' में परिणत हो जाता है और करुण रस की अभिव्यक्ति होने लगती है। वह पुत्र के जीने की आशा छोड़ देती है और कहती है कि घरती फट जा, मैं तुझ में समा जाऊँ। गीत शैली में विणित भयानक रस का उत्कृष्ट निदर्शन है—

तओ आगओ सो अराइण्णराओ असंतो विसतो सुपच्छण्णमित्तो असोणीवलगो असामण्णभासो सिरे उद्धकेसो जलंतंतरिक्खो सयाभूल्याभंगुरावत्तगत्तो फुरंताहृहो समीरं गिलंतो महापावकम्मो नुसघट्ट गाढो महाभीम् भाभामुरो भिण्णकाओ ।
कुले मुप्पहूयाग भूयाणिमत्तो ।
घणंघार घोनो कयट्टट्टहासो ।
सचमिट्टसेसी भिसं दुण्णिरिक्को ।
दुरालोयणो दुम्मुहो रत्तिणित्तो ।
ललंतंत्जीहो हिम्म उग्गिलंतो ।
कयंतुन्व कुढो करालुग्गदाढो । (५,१७)

अर्थात् जव भिविष्यदत्त उस सुन्दरी से वार्तान्जाप कर रहा था तभी उस अरण्य का राजा अत्यन्त भीमकाय चमचमाता हुआ वह राक्षस आ पहुँचा। कुल में जो भी अच्छे-वुरे थे वे मव इसी पिजाच के द्वारा भेदे जा चुके थे। अधपर में ही उस ने घने अँघेरे में असामान्य भाषा में घोष तथा अट्टहास किया। उस के सिर के ऊपर के केश प्रकाश-मान अन्तरिक्ष की भाँति थे। उस के शरीर में चमड़ा और हड्डी ही शेष रह गये थे। वड़ी कठिनता से वह उस समय देखा जा सकता था। उस की विकराल आँखें, भयानक मुँह और लाल-लाल आँवे मैकड़ो अस्थिर भूवलय के आवर्त के गर्त जान पड़ रहे थे। वह महान् पापकर्मी अधरों को फड़काता हुआ, पवन को लीलता हुआ, लपलपाती जीभ को निकाले हुए हर्म्य को उठाता हुआ उस भवन में प्रविष्ट हो गया।

जक्त वर्णन में भय स्थायी भाव विस्मय और आवेग से पुष्ट हो भयानक रस की सुष्टि कर रहा है। ऐसे दृष्य किसी भी आश्रय में अनुभावों को सहज में ही अभि-व्यक्त कर देते हैं। यही इस की विशेषता है। आलम्बनगत विभाव की अभिव्यंजना तो यहाँ अत्यन्त स्पष्ट है। रीद्ररस की व्यंजना केवल एक ही स्थान पर हुई है, जहाँ सिन्युनरेश की स्वत्व-छेदक वातो को सुन कर भविष्यदत्त को क्रोय थाता है और उस का मुँह तमतमा जाता है। क्रोय का पूरा आवेश यहाँ भविष्यदत्त में दिखाई देता है। चित्र है—

तं वयणु सुणेविणु भविसयत् णियकुल विवाय परिहवण तत्तु । आवेसवेस विष्फुरिय णयणु जंपिड सरोमु णिद्दुरिय वयणु । अहु दिट्ठु तुम्हि आयहु अगण्णु वाणियड वृत्तु पुणु काइं अण्णु । कुलकित्तिविणासणु मङ्गलियसासणु किं बुल्लाविड एहु ख्लु ।. णीसारिवि घल्लहु लड् गलथल्लहु पावड णिय दुव्वयणफलु । (१३,८)

अर्थात् उस के वचनों को सुन कर भविष्यदत्त ने जातिगत विपाक के पराभव से सन्तम हो कर क्रोध के आवेश से भर कर क्रोधपूर्वक मर्मभेदक वचनों को कहा। तुम ने देखा कि यह नगण्य (वेचारा विनया का वेटा) हैं। पर ऐसा मत समझना। तुम ने यह विनया से कहा सो ठीक, पर अन्य किसी से मत कहना। अपनी कुल-कीर्ति का विनाश करने के लिए, शासन को मैला करने के लिए इस दुष्ट को कल क्यों बुलाया है ? उसे अभी गरदिनयाँ दे निकाल कर बाहर फेको। वह अपने दुर्वचनों का फल भोगे।

वात्सल्य रस की अभिन्यजना तो इस कान्य में स्वाभाविक रीति से हुई है। माता कमलश्री कई स्थानो पर पुत्र के प्रति ममतामयी भावनाओं को अभिन्यक्त करती है—वियोग-काल में और सयोग में भी। यथा—

तं सुणिवि जणेरि सिरि करपल्लव घरिवि थिय। समसज्ज्ञसि हूअ णाइ विणिम्मिय कट्ठमिय।। (९,१४)

दुक्खु दुक्खु णियमणि संजोडि पुण पुण पुत्तहु वयण पलोइट । हा तिंह कालि पुत्त मड बृत्ति गमण विएण समाण ण जुत्ति । हा पर बन्युवत्तु महु सञ्जण जेण पुत्त ते ए किंद विमद्दणु । एम करेवि मुद्दरु कूवारट पुण पुण सिरु चुंविट सयवारे (९,१५)

माता केवल पुत्र के प्रति वत्सल-भाव ही प्रकट नहीं करती, वरन् उसे आत्मतोप है कि वन्युदत्त सचमुच सज्जन हैं, उस ने कम से कम पुत्र का विमर्दन तो नहीं किया। इस से जहाँ कमलश्री के उदात्त चरित्र पर प्रकाश पड़ता हैं वहीं माँ की बेटे के प्रति सच्चे स्नेह की झलक लक्षित होती हैं। पुत्र के मिलने पर वह इतनी हिंपत होती हैं कि वहुत देर तक विलाप करती हुई वार-वार, सैकड़ों वार पुत्र का सिर चूमती रहीं। इस से वढ कर वात्सल्य का अन्य क्या दृष्टान्त हो सकता है ?

यद्यपि अन्तिम सन्धि मे शोक का प्रसंग आया है, पर उस मे करुण रस का न तो विस्तृत सचार है और न पूरा परिपाक ही । धनवड और भविष्यदत्त के मुनि वन जाने पर—उन की धर्मपत्नी सरूपा, सुमित्रा और भविष्यानुरूपा विलाप करती हुई कहती है—

#### अपभ्रंश साहित्य : सामान्य परिचय

हा चंचल पहु ववगय सणेह हा पंकयिसिरि धम्माणुराइ धणवड विणु पत्तिए तं जि गेहु णिदड अप्पाणजं काउ दीणु धण्णाइं ताइं तिण्णिव जणाइं कहु मेल्लिय हउं कंटइय देह । पइसहु एत्तिज दंसणु सुमाड । पिक्खड पजलंतु दहंतु देहु । तज करिवि ण सक्कमि हउं णिहीणु । छड्डेवि लग्गरं तव चरणि जाडं। ( २२,३ )

अर्थात् हाय ! प्रभु का चपल स्नेह वीत गया । रोमांचित गरीर वाली मुझे क्यो छोड़ गये ? हाय, कमलश्री वर्मानुरागिनी दीक्षा-ग्रहण कर अर्जिका वन गयी । वह—मुमाता हो गयी । विना पित के घर देखने से गरीर जलता है, प्रज्वलित होता है । इस प्रकार अपने-आप को कोसती हुई वे कहती है कि हम लोग तो इतने दीन-हीन है कि तप करने में भी असमर्थ है । उन लोगो को धन्य है जो सब कुछ छोड़ कर आप के चरणों में जा लगे ।

यहाँ पर तथा अगली पंक्तियों में नागरिक जनो की वेदना एवं व्यथा का अनुमान कर जो करुणा जग रही है वही जोक को अभिव्यक्त कर रही है। भाग्यनिन्दा और उच्छ्वास अनुभाव है, जो आवेग दैन्य और स्मृति से पुष्ट हो रहे है।

> डमी प्रकार हास्य रस का एक उदाहरण देखिए— अण्णडं वृत्तु णिहालिवि अंगड आयिह किहिवि तिल्लु चिरु लग्गड । मृहि अंचलु देवि हसइ समुद्भाडु तरुणियणु । लड लायहु तिल्लु वालिह उठमंखरिड तणु ॥ अण्ण भंणइं मं हसह वराईं मं कुण मंचइ मुत्तवराई । अण्ण भण्णडं णियकज्जवहुल्लो विण मुर्ति किय गलि कंठुल्लो । (९,२१-२२)

अर्थात् भिविष्यानुरूपा तैल के लिए सिष्जित है। तैल लगाया जाने वाला है। िकनतु कोई सयानी स्त्री उस के अंगो को भली भाँति देख कर कहती है कि तैल तो वहुत पहले ही लग चुका है। चतुर तरुणियाँ उस की वात समझ कर मुँह में आँचल दे कर हँसती है। लो, तैल लाओ। वाला की देह क्लान्त हो रही है। सुभगे, हँसो मत—इस प्रकार हास-परिहास के बीच नगर की स्त्रियाँ ऐसी वातो का कथन करती है कि पाठक के हृदय में आथ्रयगत अनुभूति विस्फुरित हो रसात्मकता का संचार कर देती है। स्पष्ट ही यहाँ हास्य प्रसन्नता से अभिन्यक्त न हो कर औत्मुक्य से तथा चपलता से अनुभूयमान प्रतीत हो रहा है।

उक्त भावनात्मक प्रसगों को देखने से पता चलता है कि भविष्यदत्तकथा में विभाव, भाव और अनुभावों की मुन्दर अभिव्यंजना हुई है। लगभग सभी संचारी भाव विविध स्थलों पर मंचरणशील लक्षित होते है। यही नहीं, एन की मूल स्थिति का अनुभवन चेष्टाओं द्वारा अभिव्यक्त हुआ है। इसी को आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कहा है कि साहित्य के ग्रन्थों में मंचारियों के वाह्य चिह्न भी वताये गये हैं, जो वास्तव में उन के अनुभाव ही है। जैसे, गर्व में तन कर पड़ा होना, अवजा करना, अँगूटा आदि दिखाना,—अविहत्या में अनभीष्ट कार्य की ओर प्रवृत्ति दियाना, दूमरी ओर देयना, चिन्ता में दीर्घ निःश्वास लेना, सिर झुकाना, हाथ पर गाल रचना, माथा-मिकोड़ना—इत्यादि। इस प्रकार भाव-विधान में काव्य विविध विशेषनाओं से समन्त्रित और पुष्ट है।

#### वियोग-वर्णन

सयोगकालीन वास्तविक मुग्न का अनुभव करने के लिए वियोग एक अनिवार्य भूमिका है, जिस में मनुष्य का प्रेम मंचित हो कर रागानुराग को रग-रग में व्याप्त कर देता है। अतएव वियोग के विना सयोग का महत्त्व न तो लोक में हैं और न काव्य में। वाल्मीिक से ले कर आज तक जितने प्रवन्ध काव्य लिये गये हैं उन में योडा-वहन वियोग-वर्णन अवव्य मिलता है। किन्तु गैलोगत भिन्नता में उन में कुछ न कुछ भेद अवश्य वृष्टिगोचर होता है। कही-कही यह वर्णन व्लिप्ट होता है और कहो-कही व्यक्तिक अनुभूतियों की मार्मिक अभिव्यंजना में ओत-प्रोत। लेकिन कही-कही उन दोनों म्पों में भिन्न लोकगत सुनी हुई वातों के आधार पर किंव तथ्यपरक वर्णन कर उस मन स्थिति को अभिव्यक्त करता है। आलोच्यमान कथाकाव्य में संयोग और वियोग दोनों के वर्णन इसी रूप में विणित है।

प्रकृति में सहानुभूति की कल्पना कर या मानिस्क वृत्तियों को प्रकृति मुन्दरीं के मनोरम क्रियाकलापों में निवद्ध कर जो तादातम्य स्थापित हो जाता है—उस में यहीं प्रतीति होने लगती है कि प्रकृति हमारे सुख-दु प में साथ दे कर भावानुभावों के प्रदर्शन से सहानुभूति प्रकट कर रही है। और उद्दीपन रूप में वही प्रकृति जब मुन्द चेष्टाओं से हम में मथुरतम भावों को भरती हुई लिक्षित होती है तब वही वियोग काल में वेदना और व्यथा को नाना क्रिया-कलापों में प्रकट करती हुई जान पर्ती है। प्रकृति के इस उद्दीपन रूप का भ० क० में वर्णन नही मिलता। छल से भविष्यानुष्ट्या के वन्धुदत्त के साथ पोत में बैठ कर चली जाने पर भविष्यदत्त बहुत दुःची होता है। विरह से वह अत्यन्त सन्तप्त हो जाता है। वार-वार प्रिया के मुख का स्मरण एवं उस का चिन्तन करता है। किन्तु गुस्तर वियोग के वेग को सह न सकने ने वह मूच्छित हो जाता है। इस समय शीतल पवन आ कर उसे जगाती है, तब कही चेतना लीटती है।

दूसह पियविक्षोय संतत्तउ मुच्छइ पत्तउ, सीयलमाह्ण विणवाङउ तणु अप्पाइउ। ( ७,८ )

इस प्रकार यह वर्णन उद्दीपन रूप से विलकुल विपरीत है।

विप्रलम्भ शृगार के पूर्वराग, मान, प्रवास और करुण में से पूर्वराग को छोड़ कर तीनों भेद इस में मिलते हैं। कमलश्री पित धनवड़ के मान घारण कर लेने पर घर में ही अत्यन्त दुखी हो कर वियोग में छटपटाती हैं। किव उस का वर्णन करता है—

१ आचार्य रामचन्द्र शुक्त रस-मीमांसा, तृतीय संस्करण, पृ० १==।

तं पणइणिहि पणउ ण समप्पड पेम्मुम्माएं मणु संतप्पड । अंगडं विरहदाहु ण सहंति णयणडं जित्यु णाहु तिहं जिति । (२,७) तथा— पिय वयणि मयणि आसणि सयणि रड्वासरि वि णा मिलड । (२,६)

घनवड के प्रणय में हीन उस का मन अत्यन्त संतप्त रहने लगा। उस के अंग विरहाग्नि सहन करने में असमर्थ हो गये। उस की आँखे जाते हुए पित की ओर लग गयी। इतना ही नहीं, प्रिय के वचन, मदन, आसन और गयन में भी उसे कभी मुनने को नहीं मिल पाते। यह सामन्तयुगीन भारतीय समाज की मंभवतः एक विशेष प्रवृत्ति ही वन गयी थी। भविष्यदत्त के मैनागद्वीप में छूट जाने पर भविष्यानुहना बहुत दुःखो होती है। वह तरह-तरह से अपने मन को समझाती है और विचार करती है कि मैं गजपुर में हूँ और पितदेव द्वीपान्तर में है, जो सैकड़ों योजन दूर है। किस प्रकार से मिलना हो? जिस द्वीप की भूमि में मनुष्य संचार नहीं करते वहाँ कैसे पहुँचूँ ? मुझे जितना दुःख भोगना था—उतना भोग लिया। विना आशा में कव तक प्राण घारण कहें ? इतने में हो वह किसी से सुनती है कि कमलश्री ने यह निश्चय किया है कि एक महीने में यदि मेरा पृत्र आकर नहीं मिला तो मैं प्राणों का त्याग कर दूँगी।

तो भविसाणुरूव विसमिट्टिय
गयउरि हउं पिययमु दीवंतरि
संभ व कवणु एत्यु किर संगमि
जेत्तिउ दुक्खु मज्झु तणु भुंजइ
अच्छइ समसमंतु दुहसायरि
विणु आसई किम मणु साहारिम

चितइ तुंगतवंगि परिट्टिय ।
जोयण सयइं अणेयइं अंतरि ।
जिंह संचरिव णाहि मिह जंगिम ।
तेत्तिउ सोवि कहिमि अणुहुंजइ ।
कि मुउ झंप देइ रयणायरि ।
लड् घल्लिव घरसिहरहु मारिम । (८,२०)

यहाँ पर किन ने आकाश-वाणी का प्रयोग न कर अस्वाभाविकता से कथानक को बचा लिया है। उसके औचित्य का यह सबसे बडा प्रमाण है। किन्तु भिविष्यानुहपा का करण विलाप न होना खटकता है। करण वात्सल्य का अवन्य सुन्दर वर्णन कमलश्री के मुख से हुआ है, जो अत्यन्त मार्मिक है। (दे० ८, १३)

इस वियोग-वर्णन में रीति-परम्परा से ग्रस्त मानवीय भावनाओं का प्रदर्शन न हो कर मनुष्य जीवन की वास्तविक अनुभूतियों की अभिव्यक्ति हुई है। कमलश्री और भविष्यानृह्पा का प्रेम नायक तथा नायिका का प्रेम न हो कर आदर्श भारतीय नारी का प्रेम हैं, जो प्राणों के रहते हुए अपने हृदय में किसी दूसरी मूर्ति को प्रतिष्ठित करने के लिए किसी भी प्रकार तत्पर नहीं है। यद्यपि वियोग के सन्दर्भ में काम की दस दशाएँ कही गयी है और अपभ्रंश के प्रवन्य काव्यों में विशेप रूप से स्वयम्भू के 'पउमचरिज' (२१,९) में मिलती हैं, किन्तु यहाँ उन में ने अभिलापा, चिन्ता, स्मृति या उद्वेग तथा मूर्छा आदि का स्वाभाविक रूप से सन्तिवेश मिलता है। परन्तु उनमें वह आवेग और नृष्णा नहीं है, जो प्रेम-गिमत टेक की अतिशयता में लक्षित होती है, इसका एक कारण यह भी कहा जा सकता है कि यह काव्य शास्त्रीय शैलो मे न रचा जाकर लोक-शैलो मे लिखा गया है, जिसमे जन-जीवन की अनुभूतियों को स्वाभाविक रूप में वाणी प्रदान की गयो है। अन्य रसों मे रौद्र, हास्य, वात्सल्य और भयानक की प्रसंगतः मधुर अभिव्यंजना हुई है; बीभत्स रस अवश्य नही मिलता। शोक नाममात्र के लिए कहा जा सकता है। यही नहीं, अनुभाव और संचारी भावों की भी उचित संयोजना प्रस्तुत काव्य में हुई है। उदाहरण के लिए—भविष्यदत्त उस तिलकपुर में चन्द्रप्रभ के मन्दिर में पूजन करने के बाद वही बाहर आ कर सो जाता है। जब जागता है और दीवाल पर लिखे अक्षरों को पढ़ता है तो विस्मय से भर जाता है। उसके मन में तरह-तरह की शंकाएँ उठती है कि प्रच्छन्न रूप में कपट से मुझे कोई मन्दिर से बाहर तो नहीं निकालना चाहता है अथवा इन विकल्पों से क्या, बिना मरे कोई अपने मनोरथ पूरे नहीं कर सकता है। एक साथ कई सचारी भावों को किव ने इन पंक्तियों में व्यजित किया है—

मुहि करयलु देवि परिचितइ विभयभरित । इउ काइ विहाणु असउ वा असंभे अच्छरित ॥ अहिणउ लिहिउ एउ विणु भंतिए दोसइ पडिउ चुण्णु तलि भित्तिए । किं पच्छण्णु कोवि वेयारड कर्विड जिणभवणहु णोसारइ । अहवइ एण काइं सुवियप्पि मरणु विणाहि अपूरि मुप्पि । ( ५, ६-७ )

भविष्यदत्त के मन मे यहाँ एक साथ क्रम से चिन्ता, विस्मय, शंका, तर्क, भय और आवेग सचरण करते हुए लक्षित होते हैं। साथ ही शोक को सूचित करने वाला अनुभाव (मुख पर हथेली रख कर चिन्ता में डूबना) का चित्र भी किव ने अभिव्यजित किया है। इसी प्रकार अन्य स्थलो पर क्रमश कई संचारी भावो की अभिव्यंजना हुई है। एक चित्र देखिए —

तं णिययकुडुवु सुमरिवि अंगङं हिल्लयइं। हुअ गग्गिरवाय णयणइं अंसुजलुल्लियइं॥ (५,१२)

वर्थात् सुन्दरी भविष्यानुरूपा भविष्यदत्त को अपने परिवार के सम्बन्ध में कहती हुई अपने कुटुम्ब का स्मरण कर काँपने छगी। उसकी वाणी गद्गद हो गयी और अाँखों में आँसू छलछला आये। इन पंक्तियों में स्मृति और स्नेह के साथ ही कम्प, स्वरभग, अश्रु और स्तम्भ आदि अनुभाव भी स्वाभाविक रूप में अभिव्यजित है। यद्यपि श्रृंगार के दोनो पक्षों का चित्रण काव्य में किया गया है, पर जायसी तथा सूर की भाँति वियोग-वर्णन की अतिशयता एवं गम्भीरता नहीं मिलतो। कम-से-कम शब्दों में किव ने मार्मिक भावनाओं की व्यंजना की है। इसी प्रकार संभोग-वर्णन में स्तम्भ, रोमाच, स्वेद आदि अनुभाव नहीं मिलते। यद्यपि रचना में काम-क्रोडा का वर्णन है, पर हाव-विधान भी लक्षित नहीं होता। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि किव का लक्ष्य काव्यश्रृंगार प्रधान न बना कर शान्त रस को अंगो मान कर रचना करना था।

#### संवाद-योजना-

अग्लोच्यमान कथाकाव्य में संवादपूर्ण कई स्थल दृष्टिगोचर होते हैं, जिन से काव्य का चमत्कार वह गया है और कथानक में स्वाभाविक रूप से गतिशोलता आ गयी है। मुख्य रूप से निम्नलिखित संवाद इस कथाकाव्य में द्रष्टव्य है— प्रवास करते समय पुत्र भविष्यदत्त और माता कमलश्रो का वार्तालाप, भविष्यदत्त-भविष्यानुरूपा का संवाद, भविष्यानुरूपा-भविष्यदत्त-संवाद, राक्षस-भविष्यदत्त-संवाद, भविष्यदत्त-वन्युदत्त-संवाद, कमलश्रो-भविष्यदत्त-संवाद, राजा भूपाल-भविष्यदत्त-संवाद, भविष्यदत्त-भविष्यानु-रूपा-संवाद, कमलश्रो-मुनि-संवाद, कमलश्रो-घनवइ-संवाद, वन्युदत्त-सरूपा-संवाद और मनोवेग विद्यायर-भविष्यदत्त तथा मुनिवर-संवाद आदि।

इस प्रकार प्रवन्यकान्य की भाँति इस रचना में संवादों की प्रचुरता है। छोटे-छोटे कई संवाद यथास्थान नियोजित है। इन संवादों में नाटकीयता, अभिनेयता, वाक्चातुर्य, कसावट, मचुरता तथा हाव-भावों का प्रदर्शन एवं यथास्थान न्यंग्य का समावेश हुआ है। अतएव जहाँ संवादों के सहारे कथानक आगे बढ़ता हुआ जान पड़ता है वही वातावरण तथा दृश्य का पूर्ण चित्र आंखों के सामने घूमने लगता है। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त को जब पता लगता है कि वन्धुदत्त वाणिज्य के लिए विदेश जा रहा है तब वह भी हर्ष से भर कर माता के पास जाता है और भाई के साथ जाने के लिए आजा चाहता है। किन्तु भविष्यदत्त के वचनों को मुन कर माता की आंखें गीली हो जाती हैं, वाणी अटपटाने लगती है। वह कहती है—

हा हउ पुत्त काइं तइं जंपिउ एक्कु अकारणि कुवियवियिष्पं

विहि पडिकूलु अम्ह पडिसक्कइ एक्क दिन्वअहिलासि विचित्तइं जइ सरूव दृटुत्तणु भासइ तो तउ करइ अमंगलु जंतहो सिविणंतिर वि णाहि महु जंपिछ । दिण्णु अणंतु दाहु तउ विष्पं । (३,१०)

अत्यह छेउ सिहिवि को सक्कड । को जाणइं दाइयइं चरित्तइं । वन्युअत्तु खलवयणिहं वासइ । मूलु वि जाइ लाहु चितंतहो । (३,११)

भविष्यदत्त कहता है-

भविसयत्तु विह्सेविणु जंपइ अडयारि वामोहु ण किज्जइ

तुम्हहं भीरत्तणि ण समप्पइ। समवयजणि पोढत्तणु हिज्जइ। (३,१२)

इस प्रकार उक्त संवादों को भली भाँति देखने पर कई वार्ते स्पष्ट हो जाती है। एक तो, ये संवाद वहुत बड़े-बड़े हैं। किन्तु यह व्यान में रखने योग्य है कि माता कमल-श्री और पुत्र भविष्यदत्त के वीच होने वाले वार्तालाप हो अविक बड़े हैं; अन्य नहीं। दूसरे, माता कमलश्री इन संवादों में पुत्र को समझाती हुई सीख देती है। तीसरे, पात- गत मनोवैज्ञानिक चरित्रों का पता हमें संवादों में मिलता है। चौथे, ये नाटकीयता से पूर्ण है। संवादों में प्रवाह एवं क्षिप्रता है। पुत्र विनयपूर्वक माता को प्रणाम कर निवेदन करता है। इसी प्रकार माता अपनी ममता को उंडेल कर हाव-भावों का प्रदर्शन करती है। अतएव वातावरण और दृश्यों के बीच संयम एवं शिष्टाचार का पालन दिखाई पड़ता है। कही-कही संवादों में माधुर्य स्पष्ट रूप से लक्षित है। यथा—

तं णिसुणिवि णिसायरु झिवकड णउ सामण्णु कोवि णरु दीसइ परिचितइ मणेण आसंकिउ । जो महु समुहं भडत्तणु दरिसद ।

इउ विरसु रसंतु मई संघारिउ सयलु पुरु । पडिवयणसमत्थु एहउ कोवि ण दिट्ठु णरु ॥ ( ५,१८ )

इस प्रकार संवादो मे कसावट, सरसता तथा मधुरता परिलक्षित होती है।

वस्तुत. संवादो की सब से वड़ो विशेषता सरलता, स्वाभाविकता और सजीवता कही जा सकती हैं। आलोच्यमान कथाकाव्य में उक्त गुणो का उचित सिन्नवेश हुआ है। संवादो में वातावरण के बीच चित्रों का अभिनिवेश वस्तु को सौन्दर्य से जगमगा देता हैं। और यही कारण है कि पात्रों की मनोवैज्ञानिकता एवं सजीवता संवादों के बीच में से झाँकती हुई जान पड़ती है। उदाहरण के लिए—

णाह तइउ मइं णउ परियन्छिउ थिय चितंति सुरउ वन्छेग्वइं कवणु देसु जहि तुहु उप्पण्णउं राणउ कवणु तित्यु दिहिगारउ इत्तिउ कालु किहमि णउ पुन्छिउ । अवसरु किहमि ण हुउ पुच्छेव्वइं । कवणु णयरु सुरसिरि संपुण्णउं । कवणु जणणि पिउ कवणु तुहारउ ।

तं णिमुणिवि तेण णियसहएसुवि संभरिउ ।
जलु णयणिहिं मुक्कु हियवड कलुणसरहो भरिउ ॥
सो णिय जम्मभूमि सुमरंतड णिय जणेरि वच्छल्ल सरंह

परिचितद परिवट्टिय सोइं

णिय जणेरि वच्छल्लु सरंत । काइं एण महु तणई विहोइं । (६,११-१२)

उक्त उदाहरणो से स्पष्ट है कि अधिकतर संवाद बड़े-बड़े हैं। अतएव अभिनेय की दृष्टि से उन्हें महत्वपूर्ण नहीं कहा जा सकता। हाँ, संवादों के माध्यम से पात्रों के चिरत्रों-पर विशेष रूप से प्रकाश पडता है। उक्त उदाहरण में भविष्यदत्त अपनी पत्नी की वातों को सुन कर जन्म-भूमि और माता का स्मरण करता हुआ माँ के वात्सल्य को तथा अन्य चारित्रिक गुणों को प्रकाशित करता है। भविष्यदत्त कहता है—

धणवइ णाउं जणणु अम्हारउ मायरि कमल सुअण दिहिगारी सइ चारित्तसील संपुण्णी अण्णु वि वंघुअत्तु महु दाइउ

णरवरिंद परिवारिपयारं । हरिवलदुहिय सासु तुम्हारी । लच्छिहि तणइं अंगि उप्पण्णी । तेण समाणु विणिष्जिं आइन । (६,१३) स्पष्ट ही भविसयत्तकहा में संवाद सजीव, सरल और स्वाभाविक हैं। भाषा भी संवादों के अनुकूल प्रसाद एवं मधुर है। अतएव रंगमंच की उपयोगिता को छोड़ कर सभी वातों में—उक्त काव्य के संवाद सफल हैं। और इस वात का सब से बढ़ा प्रमाण यही जान पड़ता है कि उन में भाषा की चुस्ती तथा संवाद की स्वाभाविकता है। सवाद में स्वाभाविकता का होना उस का प्रथम तथा अनिवार्य गुण है। इस प्रकार भविसयत्तकहा के संवाद काव्यगत सौन्दर्य की दृष्टि से उत्कृष्ट वन पड़े हैं।

गैली-अपभंश के प्रवन्यकान्यों की भांति इस कथाकान्य में 'कडवकवन्य' है, जो सामान्यतः दस से सोलह पंक्तियों का है। कम-से-कम दस और अधिक से अधिक तीस पंक्तियाँ एक कड़वक में प्रयुक्त हैं। कड़वक पज्झिट्टका, अडिल्ला या वस्तु से समन्वित होते हैं। कही-कही दुवई का प्रयोग भी मिलता है। इस भिन्नता का कारण यही प्रतीत होता है कि यह रचना की एक शैली थी, जिस में प्रवन्य और विषय की दृष्टि से अन्त्यानुप्रासमय छन्दोयोजना नियत पंक्तियों में होती थी। साधा-रणतः एक कड़वक मे कम से कम कुल आठ यमक या सोलह पंक्तियाँ देखी जाती है। इसी प्रकार सोलह मात्राओं का एक पद कहा जाता है। किन्तु इस के सम्बन्ध में बिल-कुल निश्चित मत नहीं दिया जा सकता है। नयोकि एक तो समुचे साहित्य का अनु-शीलन नहीं हुआ है और दूसरे नियमों में भी भेद दिखाई देता है। कविदर्पण में स्पष्ट कहा गया है कि सन्धि कड्वकबद्ध होती है, और कड्वक पद्धड़िया आदि चार प्रकार के छन्दों में रचा जाता है <sup>१</sup>। सन्दि के प्रारम्भ में तथा कड़वक के अन्त में ध्रुवा, ध्रुवक या घत्ता छन्द का प्रयोग किया जाना चाहिए। घ्रुवा पट्पदी, चतुष्पदी, और द्विपदी के भेद से तीन प्रकार का कहा गया है। अतएव घत्ता एक सामान्य शब्द है, जो रचना-विशेष का वोधक है। यद्यपि घत्ता नाम का एक छन्द भी है, किन्तू सामान्यतः किसी भी छन्द को 'घत्ता' कहा जा सकता है। सामान्यतया कड़वक के अन्त में दो पंक्तियों के ही छन्द देखे जाते है। दोहा भी इस का अपवाद नहीं है। दोहा का प्रयोग अपभ्रंश के प्रवन्यकान्यों में कम दिखाई देता है। इस से यही जान पड़ता है कि प्रयोग जैली के विभिन्न रूप पहले से ही प्रचलित थे। महाकवि स्वयम्भू के ''चउमुहेण समप्पिय पढ़िडय'' से भी इसी वात का संकेत मिलता है कि उन के पूर्व ही अपभ्रंश के प्रवन्य-काव्यो की रचना पद्धाङ्यावन्य में होती थी। परवर्ती कवियो मे यशःकीर्ति ने 'हरिवंशपुराण', वीरकवि ने 'वरांगचरित', नयनन्दी ने 'सुदर्गनचरित', देवसेनगणि ने 'सुलोचनाचरित', हरिपेण ने 'घर्मपरीक्षा', अमरकीर्ति ने 'यशोघरचरित' और पुष्पदन्त ने 'महापुराण' पद्धिंद्यावन्य में लिख कर अपभ्रंश की परम्परागत साहित्यिक

१ क्डनयनिवहो सन्धी पद्धडियाईहिँ चर्डा हुँ पुण क्डनं । सन्धिमुहे कडनन्ते धुना च धुनय च वत्ता वा ॥ 'मयणपराजयचरिज' की प्रस्तावना से उद्धृत, पृ० ६७

वन्यरचना का पालन किया है १। भगवतीदास ने 'मृगाकलेखाचरित्र' मे गाथाओं का प्रयोग प्राकृत मे, पद्धिया का अपभ्रंश मे और दोहा, सोरठा का हिन्दी मे किया है । इस से अपभंश के साथ पद्धिया छन्द के विशेष सम्बन्य का पता लगता है। वस्तुतः प्रयोग-शैली के भेद से तीन रूप दिखाई देते हैं-पद्धड़ियावन्घ, छड्डणिया या रासावन्घ और दोहाबन्व । पद्धिया के कई भेदो का पता मिलता है। नयनन्दी ने 'सुदर्शन-चरित्र' मे रयणमाल, चित्तलेह, चंदलेह, पारदिया, रयडा आदि पद्घडिया के भेदो का प्रयोग किया है<sup>3</sup>। अधिकतर दोहा छन्द मुक्तकबन्व में प्रयुक्त है। यद्यपि पद्मकीर्ति, रयधू आदि ने अपने प्रवन्यकाव्यों में दोहा का प्रयोग किया है, पर वह परवर्ती विकास है। प्रारम्भिक युग के प्रवन्यकान्यों में दोहा नहीं मिलता। फिर, मुक्तकवन्य के लिए दोहा अत्यन्त उपयुक्त छन्द है। प्राकृत मे गाथा, संस्कृत में दोधक और हिन्दी मे दोहा मुख्य रूप से मुक्तक काव्य मे प्रयुक्त हए है।

आलोच्यमान काव्य में मुख्य रूप से पद्धडिया छन्द प्रयुक्त है। निश्चय ही यह कयाकाव्य पद्धडिया शैली में लिखा गया है, जो प्रवन्यकाव्य की सर्वाधिक प्रचलित शैली रही है। साधारणतया एक सन्धि में पन्द्रह से लेकर तीस कडवक तक देखें जाते हैं। किन्तू इस मे ग्यारह से लेकर छव्वीस कडवक तक एक सन्वि मे निवद है। कडवक के अन्त में घत्ता देने का नियम व्यापक था। घत्ता मे प्रायः दोहे के आकार के छन्दो का प्रयोग हुआ है। क्यों कि यह एक शैली थी कि पहले दोहे का आकार का कोई छन्द हो फिर उस से वडा या भिन्न छन्द-रचना हो और कडवक के अन्त मे पहले जैसा या वही छन्द हो। इससे बन्ध-रचना में सुन्दरता तो आ ही जाती है, पर विषय और भावों की अभिब्यक्ति में भी तारतम्य का निर्वाह करने वाली शैली वेंघ-सो जाती है। कड़वक के अन्त मे जिस छन्द का प्रयोग किया गया है—( दोहे के या भिन्न आकार के ) उस की सामान्य संज्ञा 'घत्ता' है। किन्तु कडवक के प्रारम्भ में प्रयक्त होने वाले छन्द की कोई सामान्य जाति नही कही गयी है। सम्भव है कि यह परवर्ती विकास हो और पहले के लिखे हुए प्रवन्य काव्यों में उस का प्रयोग न हुआ हो। इस कथाकाव्य मे सिन्य के आरम्भ में ही प्राय कडवक के पूर्व दोहा के आकार का छन्द देखा जाता है, जिन में या तो जिन-वन्दना है अयवा सन्वि में विणित कया का सार है। (५,१)

१ पद्घडिया छदे सुमणोहरु. भवियण जणमण सवण सहकरु । हरिव शपुराण, १३, १६ । बहु भावहि जे वर गचरिउ, पद्वडियाबन्धें उद्धरिउ। जम्बुस्वामीचरित, १४। णियसत्तिए तं विरएमि कन्बु, पद्वडियानन्धे ज अडन्बु । मुदर्शनचरित, १, २। जं गाहाबन्धे आसिउत्तु, सिरिकुन्दकुन्दगणिणा णिरुत्तु । तं एमहि पद्वडियहि करेमि, वरि किपि ण गूढड अत्यु देमि ॥ सुलोचनाचरित्र, १, ६। जा जयरामे आसि, विरइय गाहपबन्धे। साहमि बम्मपरिक्ल, सा पद्वडियात्रन्धे ॥ धर्मपरीक्षा, १, १। तीयउ चरित् जसहरणिवासु, पद्घडियावन्थे किउ पयासु । पट्कर्मीपदेश, १,७। २. डॉ॰ हरिवन कोछड . अपभ्रज-साहित्य, पृ० २४१।

३ वही, पृ० १७४।

प्रत्येक सिन्य के आरम्भ में तीर्यंकर चन्द्रप्रभ की वन्दना से यह भी स्पष्ट है कि ग्रन्य के प्रारम्भ, मध्य और अन्त के विधान को किव ने मान्यता दो है। (७,१) अतएव अपभ्रंश के प्रवन्यकाच्यो में प्रयुक्त वन्ध-शैली सार्थवती है, जो विविध प्रयोजनो से भिरत तथा कथानुबन्य से समन्वित है। शैली का यही रूप आलोच्यमान कृति में द्रष्टन्य है।

#### भाषा

यद्यपि घनपाल की भाषा साहित्यिक अपभंग है, पर उस में लोकभाषा का पूरा पुट है। इस लिए जहाँ एक ओर साहित्यिक वर्णन तथा गिष्ट प्रयोग है वही लोक-जीवन की सामान्य वातों का विवरण घरेलू वातावरण में विणत है। उदाहरण के लिए-सजातीय लोगों की जेवनार में पट्रसो वाले विभिन्न व्यंजनों के नामों का उल्लेख है, जिन में घेवर, लड्डू, खाजा, कसार, माँड़ा, भात, कचरिया, पापड़ आदि मुख्य है।...

गुणाघारिया लड्डुवा खीरखज्जा कसारं सुसारं सुहाली मणोज्जा।
पुणो कच्चरा पण्यडा दिण्ण भेया जयंताण को वण्णए दिन्व तेया। (१२,३)

डॉ॰ एच॰ जेकोवी के अनुसार घनपाल की भापा वोली है, जो उत्तर प्रदेश की है। प्रविध्यक्त कथा' की गणना नहीं की जा सकती, पर उस पर बास्त्रीय भापा में 'मिविष्यक्त कथा' की गणना नहीं की जा सकती, पर उस पर बास्त्रीय प्रभाव स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है। घनपाल की भापा साहित्यिक भाषा है। वेवल लोक-बोली का पुट या उस के शब्द-रूपों की प्रचुरता होने से हम उसे उस युग को बोली जाने वाली भाषा नहीं मान सकते। वयों कि प्रत्येक रचना में वोल-चाल के कुछ शब्दों का आ जाना स्वाभाविक है। इस का विचार भाषा की बनावट को घ्यान में रख कर किया जा सकता है कि वह बोली है या भाषा? घनपाल की भाषा में जैसी कसावट और संस्कृत के शब्दों के प्रति झुकाव है उस से यही सिद्ध होता है कि उन की भाषा वोलचाल की न हो कर साहित्य को है। इस का एक कारण यह भी है कि बनपाल की रचना से मिलती-जुलती भाषा परवर्ती रचनाओं में हमें स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। यही नहीं, अपभ्रंश के किब विबुध श्रीघर की रचना घनपाल से डेढ़ सो वर्ष पूर्व की है, जिस की भाषा धनपाल की रचना से सरल एवं स्वाभाविक है। उसे हम वोलचाल की भाषा कह सकते है—यद्यपि उस की भाषा भी सहज रूप में वोलचाल की नहीं है; किन्तु धनपाल की भाषा वोलचाल की नहीं है। उदाहरण के लिए—

किउ अन्भुत्याणु णराहिवेण अहिणउ पाहुइ अल्लविउ तेण । (१३,२) ( कृत अम्युत्यान नराविपेन अभिनव प्राभृत अपितं तेन )

१. डॉ॰ एच॰ जेकोबी र फ्रॉम द इण्ट्रोडक्शन टू द भविसयत्तवहा, यनु॰ प्रो॰ एस॰ एन॰ घोसात्त, जर्नन आव द प्रोरियण्टत इन्स्टिट्यट. बडीवा, द्वितीय खण्ड, अब सख्या ३, मार्च १९४२, पृ० २३६।

इन पक्तियो पर संस्कृत का प्रभाव स्पष्ट हैं । भाषा को साहित्यिक बनाने का प्रयत्न कई स्थलो पर लक्षित होता है। यथा---

पुणु वि जक्खकद्दमिण पसाहिउ तिलउ । ( प्रसाधित ) ( ९,१६ ) परिगलिय रयणि पयडिय विहाणु। (प्रकटित ) (४,५) ( अत्रान्तरे ) एत्थंतरि कुमारु कीलंतउ लीलइ णियमंदिरि संपत्तउ । (सम्प्राप्त) ( २,११ )

वेलासिरिव उयहिं उवकंठि । ( ५,९ ) रयणाहरण विहूसिय कंठि वेलाश्रीरिव उद्गतं उपकण्ठं )। ( रत्नाभरणविभूषितकण्ठं

भविष्यदत्तकथा की भाषा पश्चिमी अपभ्रंग है, जो प्रायः एक सहस्र वर्ष तक साहित्य की भाषा रही है और जिस मे उत्तर, पश्चिम तथा मध्यदेश का एक चौथाई साहित्य लिखा मिलता है। डॉ॰ तगारे ने पश्चिमी अपभ्रंश की जिन विशेषताओ का निर्देश किया है वे भविसयत्तकहा मे भली भाँति दृष्टिगोचर होती है । १ आलोच्यमान काव्य की भाषा भले ही आदर्श भाषा न हो, पर परिनिष्ठित अपभ्रंश अवश्य है, जिस के लक्षण हमें आ० हेमचन्द्र के व्याकरण मे मिलते हैं। इस से स्पष्ट हो जाता है कि कवि घनपाल की प्रयुक्त भापा साहित्यिक है; किन्तू बोलचाल की भापा का पुट दिया हुआ है। डॉ॰ जेकोबी ने आ० हेमचन्द्र के द्वारा निर्दिष्ट जिस ग्राम्य अपभ्रंश का कथन किया है वह साहित्यिक एवं शास्त्रीय-अपभ्रंश से कुछ वातो मे समानता रखती है । इसलिए जिस पुल्लिंग 'हो' एकवचन प्रत्यय के कारण भविसयत्तकहा की भाषा को ग्राम्य कहा गया है वह उचित नहीं है। क्योंकि उसी में 'हु' के प्रयोग विरल नहीं हैं। किन्तु डॉ॰ जेकोबी का कथन है कि 'हू' और 'हि' 'हो' के वदले लिखे जाते थे । परन्तू तथ्य यह है कि-दोनों हो रूप अन्य साहित्यिक रचनाओं में मिलते है। लाखु कृत 'जिनदत्त-चरित्र' शुद्ध साहित्यिक रचना है, किन्तु उस में भी दोनों रूप देखे जाते है। फिर, प्राकृत के वैयाकरणो ने शौरसेनी प्राकृत के अन्तर्गत जिस अपभ्रंश का निर्देश किया है वे लक्षण भविसयत्तकहा में मिलते हैं। उदाहरण के लिए—'प' को 'व' हो जाना ( कमलवावि<कमलवापिका ); 'स' को 'ह' ( दह, णियसह<निश्वास ) 'य' को 'ज' ( जसोहण < यशोधन ); श और ष को 'स' ( कसण, विसाउ ), 'म' को 'ह' ( अलोहु, अहिमाणु, अहिसिचिय ); 'ख' को 'ह' ( सुह, साहा ); 'य'को 'ह' (णाह) हो जाना इत्यादि।

वस्तुत भाषागत प्रवृत्तियों के विभिन्न शब्द-रूप भविसयत्तकहा मे दिखाई देते है, पर काव्य-रचना का झुकाव परिनिष्टित अपभ्रंश की ओर ही है, जिस का विघान हमे आ ० हेमचन्द्र के 'शब्दानुशासन' मे प्राप्त होता है । इस से यह भी स्पष्ट है कि धनपाल

१ डॉ० गजानन वामुदेव तगारे 'हिस्टारिकल ग्रामर ऑव अपभ्रंश, पूना, १६४८, पृ० २६०। २ डॉ० एच० जेकोबी 'डन्ट्रोडम्शन दुद भविसयत्तकहा, जर्नल आव द ओरियण्टल डिन्स्टट्यूट, बडोदा, खण्ड २, ३, पृ० २४०।

अपभंश साहित्य : सामान्य परिचय

की भाषा उत्तरकालिक अपभ्रंग है, जिस मे भाषागत परिवर्तन के रूप स्पष्ट हो चले थे। इसोलिए हमे 'हु' और 'हो' दोनों रूप मिलते है। किन्तु प्राधान्य 'हु' का है। यथा—

मामहु मंदिरि जणु संभासिवि पणविवि किउ संकेउ समासिवि ॥ (९,१०) तथा— रुक्खहु णार्मि फल्नु संवज्झइ कि अंबइ आमलउ णिवज्झइ ॥ (२,३) एवं— तुहु परिपुण्णु अहिद्विय दिव्व पहु सम्माण दाण गुण गविव । (३,१४)

इस प्रकार जहाँ 'हु' दिखाई देता है वह या तो भाषा की उकारान्त प्रवृत्ति के कारण है अथवा विभक्ति के विनिमय या विकल्प से। और जहाँ 'हो' है वह विभक्ति के कारण। उदाहरण के लिए—

एहु महंतु पुत्तु तत्र वप्पहो सामिउं घणहो पडर माहप्पहो । सहु जणिय गेहहु णीसारिउ अच्छड कढकढंतु मणि खारिउ। (३,१५)

यहाँ पर 'वप्पहो', 'घणहो', 'माहप्पहो' गव्द स्पष्टतः पष्टी विभक्ति के एकवचन के रूप है। 'गेहहु' गव्द पंचमी का एकवचन है। तथा एहु, सहु प्रथमा विभक्ति एक-वचन के तद्भव होने से भाषा को उकारान्त प्रवृत्ति के सूचक है। अतएव 'हु' और 'हो' को भाषा का निर्णायक मान लेना उचित नहीं जान पडता।

#### अलंकार-योजना

प्रवन्व काव्य में अलंकार-योजना का भी विशेष स्थान है। भावों की स्फुट अभिन्यक्ति और वस्तु के उत्कर्ष एवं प्रतीयमान चित्र या विम्व को अभिन्यंजित करने के लिए अलंकार-योजना आवश्यक ही नही अनिवार्य भी प्रतीत होती है। यदि कल्पना भावों को जगाती है तो अलंकार उसे साँचा या रूप प्रदान करता है। इसलिए प्राचीन आचार्यों ने प्रवन्य काव्य में अलंकार-विवान की अनिवार्यता का निर्देश किया है। किन्तु अलंकारों के चमत्कार के पीछे काव्य को चमत्कृत वनाने का प्रयोजन उचित नहीं है। क्यों कि अलंकार भावों के पीछे वैसे ही चलते दिखाई देते है जैसे कि दिये के पीछे अवेरा। वास्तव में सीवी-सादी वात मे आकर्षण कम दिखाई पड़ता है। अलंकार-योजना से उस का चमत्कार वढ जाता है। इसीलिए काव्य मे उस का महत्त्व है। अलंकारों की कई कोटियाँ है। सामान्यतः मुख्य दो कोटियाँ कही जाती हैं— साधर्म्य या औपम्यमूलक और विरोधमूलक। साधर्म्यमूलक अलंकार है-उपमा, परिणाम, सन्देह, रूपक, भ्रान्तिमान्, उल्लेख, स्मरण, अपह्नव, उत्प्रेक्षा, तुल्ययोगिता, दीपक, दृष्टान्त, प्रतिवस्तूपमा, व्यतिरेक, निदर्शना, रलेप और सहोक्ति । इन में से उपमा को छोड कर शेप अलंकारो में औपम्य गम्यमान होता है, इसलिए उन्हें औपम्यमूलक भी कहते हैं। आलोच्यमान काव्य में साधर्म्यमूलक अलंकारों की ही मुख्यता है। यदि सच पूछा जाय तो अलंकारो को कोई इयत्ता नही । वात कहने के जितने ढंग हो सकते हैं उतने हो अलंकार । फिर भी सादृश्य, साधर्म्य, वैद्यम्यं, विरोध, हेतु, लोक-व्यवहार, वानयरचना, तर्क आदि के भेद से अलंकारों को अनेक श्रेणियां मानी जातो हैं। परन्तु यह कहा जा सकता है कि उपमा सब से प्रधान अलंकार है, और कदाचित् अलंकारों के विकास के मूल में यही अलंकार रहा होगा। वस्तुतः विद्वानों के चित्त को अनुरंजन करने वाली स्फुट प्रतीयमान कोई वस्तु नहीं होतो, किन्तु अन्य के द्वारा प्रतीयमान होने पर हम उसी रूप में उसे ग्रहण करते हैं। और इसलिए औपम्य के तीन रूप देखें जाते हैं—भेद, अभेद और उभयनिष्ठ।

भारतीय साहित्य में ऐसा कोई कान्य न होगा जिस में उपमा अलंकार का प्रयोग न हुआ हो। इस से जहाँ उपमा की न्यापकता का पता चलता है वही उस की प्राचीनता का वोच होता है। ऐसे अलंकार के प्रयोग में किन का कोशल और औचित्य द्रष्टन्य होता है। महाकिन कालिदास को उपमाओं की सुघरता इसी में है कि वे साधम्य-योजना की सटीकता के साथ स्फीत निम्च प्रदान करती है—अभिन्यंजित करती है। साचम्य-योजना जाति, गुण, क्रिया और स्वभाव के आधार पर की जाती है। वह कही पर गम्यमान होती है और कही पर प्रतीयमान।

सादृश्यमूलक अलंकारों में उपमा और उत्प्रेक्षा का प्रयोग मुख्यता से इस कान्य में देखा जाता है। उपमा के कई रूप दृष्टिगोचर होते है। वह केवल सादृश्य योजक समान धम की प्रकाशिका न हो कर वस्तु के मूर्त और अमूर्त भाव में भी साम्य प्रदर्शिका है। यथा—

तेण वि दिट्ठु कुमारु अकायर वडवाणिलण णाई रयणायरु। (५,१८) अर्थात् उस राक्षस ने भविष्यदत्त को वैसा ही अकायर देखा जैसे समुद्र के भीतर रहने वाली अग्नि (वडवानल) होती है। यहाँ केवल धर्म साम्य ही नही है, अपितु वस्तु, स्वभाव, गुण और क्रिया-साम्य भी है। ऐसी उपमा बहुत कम मिलती है। अब प्रकृति-वर्णन में मानवीय रूपो तथा भावों की सुन्दर अभिव्यक्ति का चित्र देखिए—

लिवख समुद्दु जललवगहीर सप्पुरिसु व थिरु गंभीरु घीरु । आसीविसोव्व विसविसमसीलु वेलामहल्लकल्लोललीलु । दिटुइं विउलइं वेलाउलाइं कयविवक्तयरयवयणाउलाइं। (३,२२)

अर्थात् उन्हों ने जल से भरे हुए गहरे समुद्र को स्थिर, गम्भीर और धीर पुरुष को भौति देखा। उस विशाल तट पर किलोलें करने वाली लहरें सौंप के समान थी। शब्दायमान समुद्र-तट उस हाट की भाँति था, जो रत्नों की खरीद और वेंच करने वाली से शब्द-संकुल होता है।

उनत पंक्तियों में मूर्त की उपमा अमूर्त से होने के साथ साँप और समुद्र की लहरों की क्रिया में अत्यन्त साम्य लक्षित होता है। ऐसी उपमाओं से भरित कई स्थल आलोच्यमान कथाकाव्य में है, जिन में किन की प्रतिभा परिलक्षित होती है। किन्तु उपमाओं से अधिक उत्प्रेक्षाएँ काव्य में प्रयुक्त है। इस दृष्टि से कहा जा सकता है कि धनपाल उत्प्रेक्षा के किन है। वस्तुतः उत्प्रेक्षा में किन की कल्पना को अधिक स्वातन्त्र्य और

विकसितरूप से स्फुट भाव-भूमि मिलती है, जिस में कोई रोक-टोक नही होती। जहाँ वह कल्पना को जगाने में सहायक होती है वहीं भावो की उन्मुक्त अभिव्यंजना के लिए स्पष्ट एवं स्फीत विम्व सामने लाती है। यही उत्प्रेक्षा का माहात्म्य है। और फिर जिस प्रकार भाषा में स्वायिक प्रत्यय नये शब्दों को गढने और अन्य भाषाओं से ग्रहण करने के लिए प्रवेश-द्वार के समान है वैसे ही उत्प्रेक्षा नये-नये उपमानों को साहित्य में पुरस्कृत करने के लिए खिड़की की भाति है। वाच्यमान और प्रतीयमान के भेद से कई प्रकार की उत्प्रेक्षाएँ देखी जाती है। प्रस्तुत काव्य में भी उस की मूल विशेषता निहित है। प्रायः सभी प्रकार की उत्प्रेक्षाएँ इस में दिखाई देती है। उन के विस्तार में न जा कर केवल दो-चार उदाहरणों के नमूने प्रस्तुत करना पर्याप्त है।

कि कि स्ति कि स्ति कि सिल्ए हो गयी कि सौत की डाह से मानो श्री ने पिषकों के छपर खप्पर में भर कर स्याही उड़ेल दी हो। (४,५) यहाँ असिद्धविपया हेतू रप्रेक्षा है। क्यों कि सन्ध्या के बाद रात का आ जाना और कालिमा का फैल जाना स्वाभाविक है; पर सौत की डाह से स्याही का उड़ेलना कारण बता कर उत्प्रेक्षा की गयी है, जो वस्तुत: कारण नहीं है। किव की कल्पना स्वाभाविक और नवीन जान पड़ती है। इसी प्रकार अन्य उदाहरण है—

पारिगिलिय रयिण पयिंडिंड विहाणुं णं पुणु वि गवेसिंड आह भाणुं (४,५) रात वीत गयी। सवेरा हो गया। किव कहता है कि यह सूरज आज फिर इस-लिए निकल आया है कि कल इसका कुछ खो गया था, जिसे ढूँढ़ने के लिए आया है। कुछ परम्परित उत्प्रेक्षाएँ भी मिलती हैं। उदाहरण के लिए—गजपुर का वर्णन करता हुआ किव कहता है कि वह सब को आश्चर्य में डालने वाला गजपुर नाम का नगर क्या था, मानो घरती पर आकाश से उतर कर आया हुआ स्वर्ग का एक खण्ड था।

> तर्हि गयउर णाउं पट्टणु जणजणियच्छरित । णं गयणु मुएवि सम्मखण्डु महि अवयरित ॥ (१,५)

यह कल्पना वाल्मीकिरामायण, स्वयम्भू के हरिवंग पुराण, पुष्पदन्त के महापुराण, यगोषरचरित, कालिदास के मेघदूत, घाहिल के पद्मिसरीचरित, नरसेन के सिद्धचक्रकथा आदि छोटे-बड़े कई कान्यों में मिलती है। वास्तव मे घनपाल की कुछ कल्पनाएँ निराली है। किव कहता है कि थोड़ो दूर पर भविष्यदत्त ने एक पुरानी पगडंडी देखी, जो जैनधर्म की पुरानी पुस्तक ही जान पड़ती थी।

थोवंतरि दिट्ठु पुराण पंयु भिवएण वि णं जिणसमयगंथु । (४,५)

इसी प्रकार भविष्यदत्त उस नगरी के भवनों के अधखुले गवाओं को देखता हुआ कहता है कि वे मानो नयी वहू के आधी आँखों की कोरों से देखे जाते हुए नयन-कटाक्ष हो।

> पिक्खइ मंदिराइं फलअद्भुग्घाडिय जालगववखइ । अद्धपलोइ राइ णं णववहुणयणकडक्खयं ॥ (४,८)

सचमुच कवि की कल्पना यहाँ अत्यन्त उर्वर और अनुभूतिपूर्ण प्रतीत होती है। समूचा काव्य ऐसी कल्पनाओं से भरा हुआ है, जो लोक-जीवन के उपमानों की सजीवता सहेजे हुए है। इनमे अभिव्यक्ति और प्रवृत्ति दोनो मे हो नवीनता लक्षित होती है। उदाहरण के लिए उसने स्वच्छ वापी जल से तथा कमलो से लवालव भरी हुई देखों। इस बात को किव अपने ढंग से इस प्रकार कहता है कि आगे चल कर -उसे कमलो से भरी हुई वापी ऐसी दिखाई दी मानो किसी कामिनी के छाया युक्त पयोधर हो।

अगाइ कमला वावि सुमणोहर णं कामिणि सच्छाय पओहर । ( ४, १२ )

यहाँ कितना सुन्दर विम्व प्रस्तुत हुआ है। 'पयोधर' में इलेप भी है। स्वरूपोत्प्रेक्षा इन पक्तियो में स्पष्ट ही गम्यमान है। कवि ने एक-एक वस्तु की सुन्दर से सुन्दर उत्प्रेक्षा कर भावो का विम्वार्थ ग्रहण कराया है। ये उक्तियाँ निश्चय ही काव्य की शोभा विवायक तथा भावो की विम्व-योजना मे शक्ति समन्वित है। अन्य अलंकारो के उदाहरण इस प्रकार है-

- (१) हट्टमग्गु कुलसील णिउत्तर्हि सोह ण देइ रहिउ वणिउत्तर्ह्नि । (विनोक्ति)
- (२) हक्लहु णार्मि फलु संवज्झइ कि अंबइ आमलट णिवज्झइ । (वैद्यमर्य दृष्टान्त)
- (३) जो भक्खइ मंसु तासु कहिमि कि होइ दय<sup>3</sup>। ( कार्व्यालग )
- (४) जिम-जिम ताहि आस णंड पुरइ तिम-तिम पणइणि हियड विसूरइ (विशेपोक्ति)
- (५) असिरिव सिरिवत्त सजल वरंग वरंगणिव । मुद्धवि सवियार रंजणसोह निरजणवि ।। (विरोधाभास)
- (६) तो तउ करइ अमंगलु जंतहो ुमूलु वि जाइ लाहु चितंतहो<sup>६</sup>। (लोकोिक्त) (७) कलि-तरुवरहो मूलु छिंदिज्जइ । (रूपक)
- (८) किंच अपमाणु णिउत्तु मुहुल्लंड अहरेड णावइ दाहिमहल्लर्ड । ( व्यतिरेक )
- (९) जोव्वणवियाररसवसपसरि सो सूरउ सो पडियउ। चलमम्मणवयणुल्लावएहि जो परितयहि ण खंडियउ ।। ( अर्थान्तरन्यास )

१ कुल-शील में नियुक्त होने पर भी त्रिना विणक्पुत्रों के वहाँ के हाट-मार्ग शोभित नहीं हो रहे थे।

२ वृक्ष के नाम के अनुसार फन लगते है। क्या आम का फल आमले के पेड में लगता है ?

३ जो मास खाता है उसके दया कहाँ से हो सकती है ?

४ वह प्रणियनी जैसे-जैसे प्रियतम की आशाओ, अभिलापाओ को पूर्ण करती थी वैसे ही उसे सन्ताप उत्पन्न होता था, हदय विसुरता था।

यह निर्धन होने पर भो श्रीमती थो। करुणापूर्ण श्रेष्ठ ची होकर भी वरागना (वेष्ठया) नहीं थी। मुग्धा नायिका होने पर भी विचारशील थी। आँखो मे त्रिना अजन लगाये आकर्षक एवं मोहने वाली थी।

६ विघ्नो के रहते हुए जो तप करता है वह लाभ की आशा में मूल भी छोडता है।

७ कलह रूपी वृक्ष की जड भी नष्ट कर देना चाहिए।

म मुख से सलग्न अधर (निचले ओठ) ने अनार के फूल को नीचा दिखा कर उसका अपमान किया।

ह यौवनकालीन विकार रस के प्रसरित होने पर तथा चचल मार्मिक वचनो के आलाप होने पर जो बिधते नहीं वे ही विद्वान् तथा पण्डित है।

हरुन्द

भाषा, शैली और अलंकारों की भाँति अपभ्रंगों के छन्दों में भी देशीपन स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। अपभ्रंश के काव्यों में मुख्यतः मात्रिक छन्दो का प्रयोग हुआ है। मात्रिक-रचना परवर्ती प्राकृत और अपभ्रंग साहित्य की निजी विशेषता है। न्योंकि वैदिक वृत्त वर्णमय है। पद में वर्ण और स्वर मुख्य होते है। यदि हम पद को अक्षरमय मार्ने तो वैदिक वृत्त वर्णमय हैं। मुख्य वैदिक छन्द है—गायत्री अनुष्टुभ्, जगती, त्रिष्टुभ्, पंक्ति, बृहती और उष्णिक्। इन वैदिक वृत्तो की विशेषता अक्षरपरिमाण में निहित है। मात्रिक छन्दों का प्रयोग परवर्ती विकास है। जिसमें नियत वर्णों का समावेग होता है उसे वृत्त कहते है। किन्तु नियत मात्रा वाला पद्य जाति कहा जाता है। प्राचीनों के अनुसार पद्य के दो भेद हैं — वृत्त और जाति । काव्य-परम्परा के उत्तरवर्ती काल में मात्रा तथा अक्षरों की नियत संख्या से सामान्य रूप का ही वोध होने लगा या इसलिए उसे छन्द नाम से अभिहित किया जाने लगा। छन्द वर्णिक और मात्रिक दोनो प्रकार के छन्द-रूपों का वाचक है। प्रारम्भिक काव्यो में गणवृत्त नही थे । उनमें मात्रिक और अक्षर वृत्त ही प्रयुक्त होते थे। किन्तू परवर्ती संस्कृत-साहित्य में पाद-रचना गण के आधार पर की जाने लगी थी। गण तीन वर्णों से वनता है। संस्कृत के काव्यों में गण-वृत्तों का भलीभाँति प्रचलन होने पर प्राकृत-कान्यों में भी उनका समावेश होने लगा। अपभंश में यह प्रवित्त साहित्यिक रूढ़ियों के साथ ही प्राकृत से आयी जान पड़ती है।

अल्सडोर्फ ने वृत्तों के दो भेदों का निरूपण किया है—गणवृत्त और मात्रिक । किन्तु स्पष्ट रूप से हमें छन्दों के तीन भेद दिखाई देते हैं—अक्षरवृत्त, गणवृत्त और मात्रिकवृत्त, लीकिक छन्दों के भी ये तीन भेद कहे गये हैं । कहा जाता है कि लीकिक छन्दों की उत्पत्ति वैदिक वृत्तों से हुई है, परन्तु अध्ययन करने से पता लगता है कि वृत्त तथा जाति-वन्दों से हट कर समय-समय पर नवीन वन्द्य एवं छन्दों की रचना साहित्य में होती रही हैं। कुछ ऐसे छन्दों का पता चला है जो लय तथा राग-रागियों के अनुकूल ढल कर लोक-वोलियों में संगीत और भावों की सृष्टि करते हैं । इस दृष्टि से मध्यकालीन भारतीय साहित्य का विशेष महत्त्व है।

इस कयाकाव्य में निम्न-लिखित छन्द विशेष रूप से प्रयुवत हैं —

पर्यं चतुष्पदी तच्च वृत्त जातिरिति हिथा।
 वृत्तमक्षरसंख्यात जातिमित्राकृता भनेत्। नारायण।
 पर्यं चतुष्पदी तच्च वृत्तं जातिरिति त्रिधा। — अन्निपुराण, ३३७।

२. जपभ्र'ग स्टंडियन, १९३७, पृ० ४६ ।

आदौ ताबइ गणच्छन्दो मात्राच्छन्दस्तत परम् ।
 त्तीयमक्षरखन्दञ्छन्दस्त्रेधा तु नौक्किम् ॥—छन्द ञास्त्र पृ० ४६ ।

४. देवेन्द्र कुमार खैन "प्राष्ट्रतछन्द्रकोश" हिन्दुस्तानी, माग २२, उक इ-४, पृ० ४०-४६ ।

६. श्री टनाल जार गुणे 'भविसयत्तनहा' नी भूमिना, पृ० २८-३६।

पज्झटिका, अडिल्ला, दुवई, मरहट्ठा, सिंहावलोकन, कान्य, प्लवंगम, कलहंस, गाया, घत्ता, उल्लाला, अभिसारिका, विभ्रमविलासवदन, किन्नरमिथुनविलास, मर्कटिका, चामर, भुजंगप्रयात, शंखनारी, लक्ष्मीघर और मन्दार ।

## पज्झटिका या पद्धड़ी

यद्यपि दोहा अपभ्रंश का औरस छन्द कहा जाता है, किन्तु अपभ्रंश के प्रयन्ध कान्यों में स्वतन्त्र रूप में इस के दर्शन नहीं होते। पद्धिष्ट्या छन्द अवश्य प्रायः सभी कान्यों में बन्ध रूप में मिलता है। इस को प्राचीनता का उल्लेख भी है। स्वयं स्वयम्भू ने स्वीकार किया है कि उन्होंने पद्धिष्ट्या छन्द चतुर्मुख से ग्रहण किया, जो छड्डिणिया, दुवई और ध्रुवक से जड़ा हुआ है। 'स्वयम्भूछन्द' में इन का विस्तृत विवेचन मिलता है। वस्तुतः पद्धिया और घत्ता प्रयोग-शैलों के छन्द है, जो बन्ध-रचना के अनुरूप प्राकृत और अपभ्रंश-कान्यों में प्रयुक्त हुए है। पद्धिया में चतुर्मात्र गण तथा चारों पद समान होते हैं। कुल चौसठ मात्राएँ होती है। पूर्वार्द्ध में या उत्तरार्द्ध में यमक होता है। किन्तु प्राकृतपेगलम् में यमक का उल्लेख न हो कर प्रत्येक चरण के अन्त में जगण को रचना आवश्यक कही गयी है। इस का उदाहरण है—

कि करिम खीणिवहवप्पहाइ ण उलहिम सोह सज्जण सहाइ। वह णिद्धणु जिण सोहइ ण कोइ धणु संपय विणु पुण्णिह ण होइ। (१,२) यह पद्धिष्टिया छन्द है। इस में चार चरण है। चारों में समान रूप से सोलह-सोलह मात्राएँ है। अन्त में जगण (मध्य गुरु) है।

### अडिल्ला

आ० स्वयम्भू ने स्पष्ट रूप से उल्लेख किया है कि प्रवन्त्र-रचना की दृष्टि से कड़वकों की बहुविय रचना होती हैं, जिन में पद्धिहया, छहुणि, घत्ता आदि पर विशेष घ्यान दिया जाता है। उदाहरण के लिए, जिस कड़वक में पद्धड़ी छन्द का प्रयोग होता है वह कड़वक सामान्यतः सोलह पंक्तियों का होता है। किन्तु आलोच्यमान ग्रन्थ में इस नियम का पालन नहीं हुआ है। चार पद्धिष्ट्या और एक घत्ता के क्रम से आठ से सोलह तथा चौबोस पंक्तियों तक की कड़वक-रचना हुई है। अडिल्ला में भी सोलह मात्राएँ होती है। दोनों में अन्तर यह है कि अडिल्ला में कही भी जगण का प्रयोग नहीं होता है और दो पादों के अन्त में यमक तथा चरण के अन्त में दो लघु मात्राएँ होती हैं ,

१. छडुणिय दुवइ धुवरिह जिडिय ्चउमुहेण समिष्पिय पद्मिडिय।—हरिवशपुराण, (१, २)।

२ चत्वारि पादाः पोडशमात्रा आद्याद्धे उत्तराद्धे च यमकं । सन्देशरासक अवचूरिका । प्राकृतपैगलम् १,१२४ । स्वयमभूछन्द, ८,२० ।

३ पद्धिआ पुण जेंड करेन्ति ते सोडह मत्तज पज धरेन्ति। निर्हि पथिह जमज ते णिम्मथन्ति कडवथ अट्ठिह जम अहिरथन्ति॥ वही (८,१५)

४ सोतह मत्ता पाउ अतिन्तह वे वि जमका भेउ अडिन्तह। हो ण पछोहर किंपि अडिन्तह अन्त सुपिअ भण छन्दु अडिन्तह ॥ प्राकृतपैंगत्तम्, (१,१२७)

किन्तु पद्धित्या में यमक आवश्यक नहीं है; पर प्रत्येक चरण के अन्त में जगण-रचना अनिवार्य है। इस का उदाहरण है—

अखलिउ सालंकारु सणेउरु पसरिउ पिडवासु अंतेउरु ।

सोहवार सोहासणछत्तइं एवमाइ अण्णइं मि विढत्तई । (१३,१०) इस प्रकार अपभ्रंश के छन्दों मे हमें दो वातें विशेष रूप से दिखाई देती है। एक तो यह कि वन्य-रचना के निमित्त उन का प्रयोग होता है और दूसरे अलंकार-रचना छन्दों मे गर्भित रहती है। यद्यपि सभी छन्दों में यह प्रवृत्ति नही दिखाई पड़ती है, किन्तु यह भी एक प्रवृत्ति है। सामान्यतः जैसा कि पीछे कहा है कि एक कड़वक मे आठ यमक या सोलह पंक्तियाँ होती है। सोलह पंक्तियों में पढ़ड़ी या अडिल्ला के चार छन्द होते है। किन्तु यह नियम व्यापक नही है। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि पहले घत्ता देने का नियम नही रहा होगा। महाकवि स्वयम्भू के समय से ही इस का कदाचित् प्रचलन हुआ है। नयोकि वन्य-रचना में किसी छन्द को घत्ता नाम दिया जा सकता है। जिस प्रकार सिन्ध के प्रारम्भ में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न छन्दो को ध्रुवक कहते हैं वैसे ही कडवक के आदि या अन्त में प्रयुक्त स्वतन्त्र छन्द की कोई अभिधा नहीं थो। कोई भी छन्द आदि या अन्त में प्रयुक्त हो सकता या और जो छन्द प्रयुक्त होता या उस का वही नाम होता था। 'स्वयम्भूछन्द' में कहा गया है कि सन्धिबद्ध रचनाओं मे घत्ता, दुवई, गाथा, अडिल्ला कड़वक के अन्त में और पद्धिडिया तथा छड्डिण प्रारम्भ में प्रयुक्त होते हैं। इस प्रकार वन्ध-रचना तथा तद्रूप छन्दो का विधान-अपभंश-प्रवन्य कान्यों में आठवी शतान्दों में ही हो चुका था। परवर्ती विकास-क्रम में अन्य कई महत्त्वपूर्ण वातें मिलती है।

### घत्ता

इस छन्द में वासठ मात्राएँ होती है। इस के आधे भाग में दसवी, अठारहवीं और इकतीसवी मात्रा पर विराम होता है। दोनो चरणो में चतुर्मात्रिक सात गण तथा अन्त में तीन-तोन लघुमात्राएँ होती है।

घत्ता का उदाहरण है— विहुणिय सिरु भरडिक्खय लोयणु पइ पइ विभइ अणिमिसलोयणु । णवतरुपल्लवदल सोमालउ हिंडइ तित्धु महापुरि वालउ ॥ (४,७)

भविष्यदत्तकया मे घता के कई प्रकार देखने को मिलते हैं। किसी में यदि तेईस मात्राएँ हैं तो किसो में सत्ताईस, किसो में उनतोस, तीस, इकतीस और वत्तीस

१ सन्धिहि पाइहि घत्ता दुवई गाहादिग्ना । मत्ता पद्धिञाए छडुणि ञावि पदिग्ना ! स्वयम्भृछन्द, (=,३१) ।

२ पिगन कर विट्ठाउ छन्ट उक्तिट्ठा घत्त मत्त वासिट्ठ करि। चड मत्त सत्त गण वे वि पाञ्ज भण तिण्णि तिण्णि तहु जन्त धरि । प्राकृतपैगनम्, (१,६६)। पदन दर बीसामो बोए मत्ताड जट्ठाई, तीए तेन्ह विर्ड धत्ता मत्ताइ बासिट्ट ॥ वही (१,१००)

मात्राएँ एक पंक्ति अर्थात् पादयुगल मे हैं। परन्तु कित ने जिस छन्द का प्रयोग किया है उस के नियमो का पूरा पालन हुआ है। भले ही मात्रा के पीछे शब्दो में हेर-फेर करना पड़े, पर छन्दोभंग दृष्टिगोचर नही होता।

# दुवई

संस्कृत में इसे द्विपदी कहते हैं। द्विपदी का अर्थ दो पद है। वस्तुतः इस में पाद चार प्रतीत होते हुए भी दो ही होते है। केवल दो पदों में पूरी वात कह दी जाती है। इस के भो कई रूप या प्रकार मिलते है। प्रस्तुत काव्य में सन्वि के प्रारम्भ में ही नहीं मध्य में भी तथा कड़वक के अन्त में दुवई का प्रयोग हुआ है।

दुवई के एक पद में अट्ठाईस और दोनों में मिला कर छप्पन मात्राएँ होती है। इस में एक पट्कल, पांच चतुष्कल और अन्त में एक गुरु होता है। इस का उदाहरण है—

पाणिग्गहिण जाइ जामायहु अहियमणाणुराइणा । जं चितिउ मणेण णीसेसु वि तं तहु दिण्णु राइणा ॥ (१५,२)

## मरहट्टा

् इस में चार पित्तयाँ होती है। प्रत्येक पंक्ति मे उनतीस मात्राएँ होती है। आठ मात्रा और फिर ग्यारह के स्थान पर विराम होता है। प्रारम्भ मे पट्कल, फिर पंच-कल तथा चतुष्कल और अन्त मे क्रमशः गुरु, लघु तथा कुल एक सौ सोलह मात्राएँ होती है।

#### चामर

इस छन्द के प्रत्येक चरण में तेईस मात्राएँ होती हैं । आठवों मात्रा गुरु आर सातवों लघु होती हैं । इस के आदि और अन्त में क्रमशः गुरु और लघु तथा लघु और गुरु मात्रा होती हैं । इस में पन्द्रह वर्ण और तेईस मात्राएँ एक पाद में कहीं गयो हैं ।

१ छक्कलु मुह सठावि कड चक्कलु पच ठवेहु । अतिहि एक्कइ हार दड दोखड छद कहेहु ॥ प्राकृतपेंगलम्, (१, १६४) पढम गणे कलछक्क चडक्कला पंचहुति कमलता । गुरुमज्फड सब्ब लहुआ दुवर्डए वीख छट्ठसा ॥ सन्देशरासक-अवचूरिका, (२, १९६)

र एहु छंद मुलम्लण भणड विअन्त्वण जपडे पिगल णाउ, विसमड दह अन्त्वर पुणु अहुन्त्वर पुणु एगारह ठाउ। गण आइहि छम्कलु पच चउनकलु अन्त गुरु लहु देहु, सड सोलह अग्गल मत्त समग्गल भण मरहट्ठा एहु॥ प्राकृतपैगलम्, (१, २०८)

चामरस्स नीस मत्त तीणि मत्त अग्गला, अह हार सत्त सार ठाड ठाड णिम्मला । आड अत हार सार कामिणी मुणिङ्जए, अग्वरा दहाड पच पिगले भणिङ्जए ॥ प्राकृतपैगलम्, (२, १६८)

इस का उदाहरण है-

बाघुटुइं ताइं सत्त परमसिद्धक्खरइं। सम्मत्ति जाइ कयकल्लाणपरंपरइं॥ (५,१६)

इस के दोनों पादों में पन्द्रह-पन्द्रह वर्ण और तेईस-तेईस मात्राएँ है। यद्यपि पहले पाद में सोलह वर्ण है, पर दोनो वातो में सर्वया निर्दीप उदाहरण मिलना कठिन है। भुजंगप्रयात

इस छन्द के प्रत्येक पाद में वारह वर्ण तथा वीस मात्राएँ होती है। इस में चार यगण होते हैं। उदाहरण है—

> पयट्टो वर्णिदो वणे तिम्म काले, पइट्टो तिंह दुण्गिरिक्खे खयाले । दिसामण्डलं जत्य णाउं अलक्खं, पहायं पि जाणिज्जए जिम्म दुक्खं ॥ (४,३)

### शंखनारी

इस छन्द की रचना भुजंगप्रयात के आधे पाद को छेकर की जाती है। इस के प्रत्येकं चरण में छह वर्ण अर्थात् दो यगण होते है। समूचे छन्द में चार चरण तथा चौवीस वर्ण होते हैं। उदाहरण इस प्रकार है—

रणे णीसंरते भयं वीसंरते । महावाणि वग्गे पुरे हट्ट मग्गे ॥ (१४,८)

मरहट्टा

इस मे प्रत्येक पंक्ति में उनतीस मात्राएँ तथा कुल एक सौ सोलह मात्राएँ होती हैं। उदाहरण इस प्रकार है—

तिंह घणतरु समीवि मयणायदीवि हिंडति ते विणिद । दूरिज्झय पमाय परिमुक्त चाय चक्किलय गीडिविद । केवि जलु आहरंति कुंभइं भरंति आवंति तं जि लेवि । तरुफल चुणंति गेयइ कुणंति कुसुमइं खुडिन्त । (३, २४)

श्री दलाल और गुणे ने भ० क० की भूमिका में यही उदाहरण दिया है। किन्तु विचार करने पर यह खरा नही उतरता है। इस की प्रत्येक पंक्ति की मात्राएँ भिन्न हैं। कल-रचना की दृष्टि से आरम्भ की दो पंक्तियों में मरहट्ठा छन्द मान सकते है। अन्त में क्रमशः गुरु और लघु भी है। परन्तु अन्य पंक्तियों में उक्त लक्षण खरा नही उतरता। फिर, छन्द पूरे कड़वक में प्रायः एक ही देखा जाता है। केवल प्रारम्भ में तथा अन्त में कहीं-कही छन्द में भेद मिलता है।

१ अहिंगण चारि पसिद्धा सोलहचरणेण पिंगलो भणड । तीणि स्या बीसग्गल मत्तसंखा समग्गाड ॥ वही, (२, १२५)।

२ खडावण्णवद्धो भुद्धंगापद्धद्धो । पञ्जा पाद्य चारी कही संखणारी ॥ वही, (२, ४२)। १८

# सिहावलोकन

इस छन्द में चार चरण और प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती है। इस में चतुष्कल तथा सर्वलघु की रचना की जाती है, और किसी भी चरण में जगण, भगण या द्विगुरु चतुष्कल न आने पाये—इस का ध्यान रायना आवश्यक होता है। अ उदाहरण है—

> घरि घरि तोरणइं पसाहियाइं घरि घरि सयणइं अप्पाहियाइं। घरि घरि वहु चंदण छडय दिण्ण मचकुंद वणय दवणय पइण्ण ॥ (८,९)

#### काव्य

इस छन्द के प्रत्येक चरण में चीबीस मात्राएँ होती है। प्रत्येक पाद के आदि और अन्त में दो पट्कल तथा मध्य में तीन चतुष्कल होते हैं। द्वितीय चतुष्कल में जगण या विप्रगण (चार लघु) होना चाहिए। इस का प्रयोग छप्पय के प्रथम चार चरणों में वस्तु के रूप में तथा कही-कही स्वतन्त्र रूप से भी देखा जाता है। स्वतन्त्र रूप में—वस्तुरूप में इस के उदाहरण मिलते है। यथा—

पियविरहाणलेण संतत्ति सो हिंटंते । पद्दसद चंदकंति चैतालद्द सन्द सुहालद्द ॥ ( ७, ८ )

तथा--

दूसह पियविओय संतत्त्व मुच्छइं पत्तव । सीयलमारुएण विणवादव तण् अप्पाइव ॥ ( वही )

### प्लवंगम

यह इक्कीस मात्राओं का छन्द है। इस में तीन पट्कल, चरण के आदि में गुरु तथा अन्त में लघु एवं गुरु होता है। किसी में आरम्भ में गुरु देखा जाता है और किसी में अन्त में। तीन पट्कल (अठारह मात्राएँ) के साथ एक गुरु और एक लघु होता है<sup>3</sup>। उदाहरण है—

१. ं गण विष्प सगण धरि पछह पर्छ भण सिंहछलोछण छन्द वरं। गुणि गण मण बुद्भहु णाछ भणा, णहि जगणु ण भगणु ण कण्ण गणा ॥ प्राकृतपैंगलम्, (१, १८३)

आइ अन्त दुहु छक्कलउ तिण्णि तुरंगम मज्म ।
 तीए जगणु कि विष्पगणु कव्यह लक्ष्वण युज्भ ॥ वही. (१, १०६)

<sup>3</sup> पथ पथ आडिह गुरुआ पिंगल भणेइ सथल णिडभृति। उत्तर पर्वंगम दिट्ठी मृत्ताणं एकृत्रीसंस्कृ । प्राकृतपे ग्रन्स्, (१,१८)-तिक्कलु चडकन पंचकल तिथ गण दूर करेहु। उक्कलु तिण्णि पनंत जेहि नहु गुरु अत सुगेहु॥ (,यही, १, १८)

अपभ्रंश साहित्य : सामान्य परिचय

सा वरसिज्ज समारिवि दिण्ण पिडिग्गहय । धूववित्तउद्दीविय दीविय कणयमय । पण्णु फुल्लु हरियंदणु धुसिणु समाहरिवि ॥ सजलंतरि भिगारहं सव्वट्टुज करिवि ॥ (१२,१२)

अन्तिम पंक्ति सदोप है।

कलहंस

इस छन्द में तेईस मात्राएँ एक चरण में कही गयी है। इस में चार चरण होते हैं। चरण में प्रति दसवी मात्रा पर यित होती है। इस का छदाहरण है—

पिक्लइ आवणाइं भरियंतर भण्डसिमद्धइं, पयिडय पण्णयाइं णं णाइणि मर्उडहं चिवइं। एक्क घणाहिलास पुरुसाइवलं रंघिपलित्तइं, वरइत्तइजुवाइ णं वड्ढु कुमारिहं चित्तइं।। (४,८)

गाथा

गाया के सब से अधिक भेदों का उल्लेख हमें प्राकृत के छन्दकोशों में मिलता है। प्राकृतपैंगलम में इस के सत्ताईस भेदों का कथन है। किन्तु छन्दोनुशासन में इस के सहस्रो विकल्पो का उल्लेख है। उस में कहा गया है कि गाया आर्या की भाँति ही संस्कृत से भिन्न भाषाओं में प्रयुक्त होता है। <sup>3</sup> वस्तुतः आर्या आर्य जाति की साहित्यिक वन्ध-रचना का सूचक है। अतएव प्राचीनता के साथ-साथ शिष्टता एवं पुज्यता का भाव भी लिये हुए है। परन्तु गाथा लोकगायाओं में प्रयुक्त होने वाला छन्द है, जो सर्वधा स्वतन्त्र रूप में विकसित हुआ है। अतएव आ० हेमचन्द्र ने समझने के लिए उसे आर्या की भौति कहा है। सच वात तो यह है कि प्राकृत और अपभ्रंश का व्याकरण बहुत वाद में लिखा गया। क्योंकि वोलचाल की भाषा के व्याकरण नहीं लिखे जाते। जब तक भाषा स्थिर नहीं हो जाती उस के नियमों का अभिघान करना सुसम्मत नहीं होता। इसी प्रकार सम्मत लक्षणों के जाने विना शास्त्रीय साहित्य भी नहीं लिखा मिलता। और जव तक साहित्य नहीं होता तव तक विविध छन्दो को शैली और परम्परा का विकास नही हो पाता । अतएव संभव है कि लोक्युगीन गाथा को देख कर उस की समता पर आर्या छन्द की रचना हुई हो। अपभ्रंश-काल में तो विभिन्न मात्रिक छन्द वर्णवृत्तों में ढाले गये, जो इसी प्रवृत्ति के सूचक हैं कि पहले निर्मित लोक में होती है और वाद में उस की रचना साहित्य में की जाती है। आलोच्यमान कथाकाव्य में गाथा का उदाहरण है :--

१. समे नव ओजे चतुर्दंश कतहंस । छन्दोऽनुशासन, ( ६. २०, २४ )

२. लच्छी रिक्षी बुद्धी लज्जा सख माञ्च देहीया। प्रा० पेँ० (१, ६०-६१)

३. पार्येव संस्कृतेतरभाषामु गाथासज्ञेति गाथाग्रहणम् । अत्र पूर्वार्घे प्रथमे च विकल्पाश्चत्वारः । अन्योऽन्यताङनाया द्वादशसहस्राण्यष्टो शतानि । एवमपरार्घेऽपि—छन्दोऽनुशासन्, (४,१)

तिंह वणगहणि वहल तरुतंडिव गिमय रयिण अइ मुत्तामंडिव । पसिर पइट्ठु गहिरु गिरिकंदर, तं लंघिवि दिट्टु वरपुरवरु । (९,१२)

श्री दलाल और गुणे ने गाथा का यह उदाहरण दिया है, किन्तु सभी प्रकार की गाथाओं में पूर्वार्द्ध में तीस और उत्तरार्द्ध में सत्ताईस मात्राएँ कही गयी है, जो उक्त उदाहरण में नहीं है। वस्तुत: यह संकीर्णस्कन्धक है, जिसे छन्दकीय में गायिनी कहा गया है। इस के पूर्वार्द्ध में तीस मात्राएँ तथा उत्तरार्द्ध में वत्तीस होती है। भ० क० में इस के अन्य उदाहरण भी मिलते है।

## भविसयत्तऋहा में समाज और संस्कृति

आलोच्यमान कान्य मे राजपूतकालीन समाज और संस्कृति की स्पष्ट झलक दृष्टिगोचर होती है। भविष्यदत्त केवल सकल कलाएँ, ज्ञान-विज्ञान, ज्योतिष, तन्त्र-मन्त्रादिक ही नहीं सीखता है, वरन् विविध आयुधों का विविध प्रकार से संचालन, संग्राम में विभिन्न चातुरियों से वचाव, मल्लयुद्ध तथा हाथो-घोड़े की सवारी आदि की भी शिक्षा प्राप्त करता है, जो उस युग की विशेष कलाएँ थो—

जोइसतंतमंतवहुभेयइं वहुविण्णाणजाणगुणछेयइं ।
विविहाजहइ विविहसंचरणइं रिण हत्यापहत्यवावरणइं ।
दिण्ण पहर पिडपहर पमुक्कइं खलणवलणवंचण लाहुक्कइं ।
मल्लजुज्झ आवग्गण संचइ छोक्काकत्तरिकरणपवंचइ ।
गयतुरंग परिवाहण सण्णइं सारासार परिवेखण गण्णइं । (२।२)

उस युग में स्त्रियाँ विभिन्न कलाओं में तथा विशेषकर संगीत और वीणालापन में निपुण होती थी। सरूपा इन कलाओं से युक्त थी—

वीणालावणिगेयपरिक्खणु कुडिलवियारि सरोसणिरिक्खणु । (३,३)

सामाजिक वातावरण और लोकरूढियों से भरित यह कान्य लोकयुगीन विशेष-ताओं की छाप से अंकित हैं, जिस में भविष्यदत्त का रण-कौशल प्रकट करना, धनवड्का युद्ध के लिए तैयार होना, न्यापार छोड़ना आदि ऐसी वातें हैं, जो राजपूत काल की निजी विशेषताएँ रही हैं।

## लोकजीवन और लोकरूढियाँ

लोकजीवन में परिन्यास सामान्य मान्यताओं का समावेश भलीभाँति इस कान्य में हुआ है। बन्धुदत्त के द्वारा छल से छोडे जाने पर भविष्यदत्त उस भयानक जंगल में रात बिताता है। सबेरा होने पर फिर से वह वन में भटकता है कि इतने में ही उसे शुभसूचक चिह्न दिखाई देने लगते हैं। अच्छी बयार बहने लगती हैं। वाँयी ओर मधुर व्विन करता हुआ लावा पक्षी और दाहिनी ओर मैना दृष्टिगत होती हैं। दाहिनी

१. गीतिस्कन्धके संकीर्णम् । वही (४, १७)

आंख और भुजा फड़कने लगती है—मानो ये वता रही हो कि यह मार्ग है, इस से चले जाओ। (४,५)। इसी प्रकार पुत्र के वियोग में संतप्त कमलक्षी भोजन-पान, शयन, वचन सव कुछ छोड़ देती है। उसे कुछ भी अच्छा नही लगता। केवल खिसकते हुए कंगन वाले हाथों से कौओं को उड़ाती है। यदि कही चतुरता से कौआ वोलता है तो वह सम- झती है कि मेरा भविसयत्त मार्ग में आ रहा है। अतः वह कहती है कि मेरे भविष्यदत्त को घर के आंगन में ले आओ—

लासणु सयणु वयणु णउ भावइ सिढिलवलय वायसु उड्डावइ।
रिड वायस जइ किपि वियाणींह भविसयत्तु महु पंगणि आणींह। (६,१)
स्पष्ट ही उस युग मे प्रिय-वियोग में भारतीय ललनाएँ कौओं को उड़ाती थी और उन के
माध्यम से पित तक सन्देश पहुँचाती थी—

वायसु उड्डावंतिए पिउ दिट्टउ सहसत्ति । अद्धा वलया महिहि गय, अद्धा फुट्ट तडत्ति ॥ (हे॰ प्रा॰ ८,४,३५२)

पुत्र के परदेश-गमन के अवसर पर माताएँ चन्दन का तिलक वेटे को लगा कर दही, दूर्वा और अक्षत उस के सिर पर डाल कर पूजा-वन्दना करती थी। यह मांगलिक कामना लोकाचार है, जो प्राचीन काल से इस देश में प्रचलित है। भविष्यदत्त की यात्रा के अवसर पर कमलश्री भी उस की पूजा करती है और वाद में उपदेश देती है—

सावि सिप्पि चंदणहु भरेविणु अहिणवकंचणपत्ति करेविणु । वंदणु करिवि वयणु अवलोइवि दहिदुव्वक्खय सिरि संजोइवि । (३,१७)

- इसी प्रकार जल-देवता का पूजन भी एक लोक-रूढ़ि थी। जन सामान्य का विश्वास था कि यदि वरुण देवता की अर्चना नहीं की गयी तो कोई न कोई अनिष्ट हो सकता है। वन्युदत्त जब मैनागद्दीप से लौटता हुआ घर के लिए प्रस्थान करता है तो वही समुद्र-तट पर गुभ मुहूर्त में चन्दन का चौक पूर कर पुष्प और अक्षतो से जल-देवता की पूजा करता है तथा दीपक वाल कर आरती उतारता है—

इत्यंतरि सुमुहुत्तु समारिउ किउ चउक्कु चंदणु वद्वारिउ। पुज्जिय जलदेवय वित्यारि पुष्फक्तिय वलिदीवंगारि । (७,३)

इसी प्रकार जलदेवता का प्रत्यक्ष होना और पोत का विपरीत दिशा में वहना आदि लोक-विश्वास है, जिनमें भारतीय जनता की आस्या दृढ़ एवं अत्यन्त सवल है—

> हुअ पन्चक्ख महाजलदेवय हल्लोहलिउ लोउ वहणद्विउ । चलिउ पवणु विवरीउ परिद्विउ । ( ७,११ )

किव घनपाल के समय में वहु विवाह की प्रथा थी। अतएव घनवइ और भविष्य-दत्त दोनों के दो-दो विवाह होते हैं। समाज में वैश्यों का अच्छा स्थान था। राजा उन का आदर-सम्मान करता था। नगरसेठ अत्यन्त प्रभावशाली होता था। व्यापार ही राज्य की आय वढाने का प्रमुख साधन था। इस लिए जो लोग धन कमाने के लिए -दीपो की यात्रा करते थे. राजा उन्हें सभी प्रकार की सुविधा राज्य की ओर से प्रदान करता था। समाज में यदि किसी प्रकार की अनुशासनहीनता या अव्यवस्था हो तो राजा उसे दूर करना अपना कर्तव्य समझता था । राजा लोग विशेप रूप से कानों में सोने के वते हुए कुण्डल, हाथो में कडे और माथे पर मुकुट घारण करते थे-

भविसत्तुणरिंदु कडयमउडकुंडलघरिंह । (२०,९)

विवाह एवं मांगलिक कार्यों में वहुत अधिक द्रव्य व्यय किया जाता था । नाग-रिक जनो को भोजन-पान, विलेपन के अतिरिक्त यथायोग्य वस्त्र भी भेंट में दिये जाते थे--

तंबोलु विलेवणु वत्थु लेवि जं जासु जोग्गु तं तासु देवि। (१,९)

बड़े लोगों के विवाह में राजा भी सिम्मिलित होता था। राजा के लिए विशेष प्रबन्ध किया जाता था। लोग घर-घर उत्सव मनाते थे। मांगलिक कार्यों में मुख्य रूप से दमामा, शंख, तुरही और मादल वजाये जाते थे। किन्तु युद्ध के समय विशेपतः नगाड़ा बजाते थे। जय-मंगल की घोषणा की जाती थी। बालकों की भाँति कन्याएँ भी विविध कलाओं की शिक्षा प्राप्त करती थी। वे गेंद से खेलती थी-

झिंदुअहिं रमंतिहिं णयणइट्ठु पंगुरणविवरियणकलसु इट्ठु । (१,८)

वर कन्या को देखे विना विवाह नही करता था। किन्तु समाज मे पर्दा-प्रथा भलीभौति प्रचलित थी। वयस्क कन्याएँ तक पर्दा करती थी-

तो इक्क वयकण्ण पंगुरणहि सुहडहि णारसीहिं । (१४,१५)

र्भृंगार-प्रसाघन में महिलाएँ अत्यन्त रुचि रखती थी। बड़ी घर की ललनाएँ पन्दन से उवटन करती थी। सुवासित पदार्थों का लेपन करती थी। विविध प्रकार के आभूषणो को धारण करती थी। भविष्यदत्त के सकुशल घर लौट आने पर तया भविष्यानुरूपा को पति का सन्देश देने के लिए जाते समय कमलश्री विभिन्न आभूषणों का शृंगार करती है--

कमलइं पुत्तपयाव फुरंतिए वद्ध कडिल्लि अलिख्य णामउ मुक्कड किंकिणीउ णउ संकिउ मुद्धमरालजुयल किउ छण्णउं पीणघणत्यणमण्डलहारि कण्णहि कुंडलाइं आवद्धइं

लइउ दिव्वु आहरणु तुरंतिए। उपरि पीडिउ रसणादामउ। भरिवि रयणकंचुवउ तडिक्क । कम्बु कण्ठ कंदलिइ रवण्णाउ । सिरुधम्मिलकुसुमपब्भारि । उप्परिवेढियाइं पहिंचघइं । पूरिं रयणचूडुमणिवलयहि विणाइं केऊरइं वाहुलयहि । (९,१७)

जान पड़ता है कि करघनी, हार, कुण्डल और केशकलाप में कुसुमी का प्रसाधन सामान्य वनिताएँ भी करती थी। इसी प्रकार अँगूठी, भुजवन्द, कगन, विछुए, कटिसूत्र, मणिसूत्र आदि का भी सामान्य जनता में प्रचलन था। ये आभूषण तरह-तरह की शिल्प-

रचना से मुद्रित होते थे। स्त्रियाँ गहनों से हाथ-पैर की अँगुलियाँ और प्रकोष्ट भर लिया करती थी—

> अंगुलीउ मणिमुज्जावत्तउ पयमणिवद्धींह णेउरजुयलउ जंघाजुयिल रयणि पज्जत्तउ मुहमणिचूडहु कंकणजुयलउ

वीसिंह अंगुलीहिं पिक्खत्तरः । सुहसंजिवय महुररवमुहलरः । कडियलि रमणि कणयकडिसुत्तरः । सोहिर बट्टहारि वच्छयलरः । (९,१७) ।

मांगलिक कार्यों के लिए चौक पूरना, मंगल कलस सजाना, देवताओं का आह्वान करना आदि लोकरूढियाँ प्रचलित थीं।

उस काल में युद्ध किसी सुन्दरी या राज्य-विस्तार के निमित्त होते थे। आलो-च्यमान काव्य में पोदनपुर का राजा चित्रांग अपने सन्देश मे दो ही वार्ते राजा भूपाल के सामने रखता है-मेरी अधीनता स्वीकार करो और भविष्यदत्त की दोनों पत्नियों को स्वेच्छा से भेंट कर दो-

> अहु कण्णहि कारणि काइं महारणि जाय तुम्ह विवरीयमइं । अज्जवि पियवत्तइ इविक सुमित्तइं हुउं परिओस्डं पुहुइवइ ॥ ( १३,११ )

उस समय कई छोटे-छोटे राज्य थे। चित्रांग सिन्युपित कन्चर का पुत्र था। अनन्तपाल चम्पा का राजा था। मच्छ, कच्छ और कन्घार देश के राजा भी इस संग्राम में सम्मिलित थे। ये सब पाचालदेश के राजा की ओर थे। चित्रांग उन सबका नायक था। इस से पता लगता है कि इस प्रकार के युद्ध उस युग में सामान्यतः प्रचलित थे। राज्य के छोटे होने पर कोई भी चार राजा मिल कर सरलता से घावा बोल देते थे। राजा भूपाल तथा उस के मन्त्री जनों के पैरों के नीचे से घरती इसी लिए खिसक गयी थी। किन्तु मिविष्यदत्त ने सच्चे उत्साह, साहस एवं पराक्रम का परिचय दे कर देश की तथा अपनी लाज रख ली। वर्म के मूल में सत्य और न्याय की रक्षा मुख्य है, जिसे चरितार्थ कर किव ने ज्यावहारिक नय का रहस्य खोल कर रख दिया है।

# विवुध श्रीधर और भविसयत्तचरिय

जैन-साहित्य में श्रीघर और विबुध श्रीघर नाम के कई विद्वानों का पता लगता है। पं० परमानन्द शास्त्री ने श्रीघर नामक सात विद्वानों का परिचय दिया है। संस्कृत भाषा में लिखित विश्वलोचनकोश के रचियता शाचार्य श्रीघरसेन और श्रुतावतार की रचना करने वाले घरसेन या श्रीघरसेन निश्चित ही अपभ्रंश के किव विबुध श्रीघर से भिन्न थे। अपभ्रंशकाव्य पार्श्वनाथचरित के कित्ती श्रीघर थे; विबुध श्रीघर नहीं।

१. पं० परमानन्द जैन शास्त्री 'श्रीधर या विद्युव श्रीधर नाम के विद्वान्', अनेकान्त, वर्ष प किरण १२, पृ० ४६२।

२ इय मिरिपासचरित्तं रुझ्यं बुहसिरिहरेण गुणभरिय । पार्श्वनाथचरित, १,१ । सार

विबुध किन की उपाधि जान पड़ती है, पर बुध शब्द पंडित या विद्वान् अर्थ का वाचक है। अतएव वे अन्य किनयों से भिन्न है। चौथे विबुध श्रीधर संस्कृत के भविष्यदत्त- चित्त के लेखक है, जो अपभ्रंश के विबुध श्रीधर के समकालिक प्रतीत होते हैं। पाँचवें विबुध श्रीधर सुकुमालचित्त के रचियता है, जिन्होंने अपभ्रंश भाषा के पद्धिया छन्द में तथा छह सिचयों में काव्य-रचना की है। किन श्रीधर वर्द्धमान चित्त के भी लेखक थे। यह काव्य दस सिचयों में निवद्ध है। इनके सम्बन्ध में कुछ कहना वहुत ही किन है। किन के उल्लेख से यही पता लगता है कि इन्होंने चन्द्रप्रभचित्त और शान्तिनाथचित्त काव्यों की भी रचना की थी। वर्द्धमानचित्त की एक अपूर्ण प्रति दूनी भण्डार, जयपुर में मिलती है। किन बग्नवाल कुल में उत्पन्न हुए थे और हरियाना के निवासी थे।

### परिचय

अपभंश के किव विबुध श्रोधर ने भिवसयत्तविष्य की रचना चन्द्रवाड़ नगर में स्थित माथुरवंशीय नारायण के पुत्र सुपट्टसाहु की प्रेरणा से की थी। स्मूचा काव्य नारायणसाहु की भार्या रूपिणों के निमित्त लिखा गया है। यह काव्य छह परिच्छेदों में निबद्ध है। इस में भिवष्यदत्त की कथा काव्य रूप में विणित है। सुपट्टसाहु नारायण के पुत्र थे। उन के ज्येष्ठ श्राता का नाम वासुदेव था। किवि ने अपने सम्बन्ध में कुछ भी नहीं लिखा। ग्रन्थ-रचना का उल्लेख अवश्य मिलता है। इस काव्य की रचना किव के अनुसार वि० सं० १२३० में फाल्गुन मास के शुक्ल पक्ष में दशमी तिथि रिववार को सम्पूर्ण हुई। ग्रन्थ के अन्त में किव ने सुपट्ट साहु और रुप्पिणों की प्रशंसा करते हुए पूरा विवरण दिया है। वह साहु पूर्व समय में इस पृथ्वी तल पर अपने गुणों से अत्यन्त प्रसिद्ध था। उस के सीता नाम की गृहिणों थी, जो विनय तथा निर्मल गुणों से मूषित थी। उन के हाल नामक पुत्र उत्पन्न हुआ। उन दोनों के जगविख्यात देवचन्द

१ पं० परमानन्द शास्त्री : अनेकान्त, वर्ष ८, किरण १२, पृ० ४६४।

२. वही, पृ० ४६६ ।

३. वही, पृ० ४६६ । ४. सिरिचन्दवारणयरटि्ठएण

माहुर कुत्तगयणतमीहरेण मड्वर सुपट्ट णामात्तरण विणएण ८. इय सिरि भविस्यन्तविष्ट विवटसिरि

णामकिए । वही । ६ णारायणदेहसमुटभवेण

सिरिवासुएव गुरुभायरेण ७ विवकमाइच्चकाले पवहंतए

वारहसयवरिसर्हि परिगएहिं फग्गुणमासम्मि चत्तक्खपक्लें रविवारिसमाणिडं एउ सत्थु

जिणधम्मकरण उक्कठिएण । विबुह्यणमुखयामणधणहरेण । भणिउं जोडेवि पाणि । भविष्यदत्तचरित, १,२ ।

५. इय सिरि भविसयत्तचरिए विवुहसिरि सुकइ सिरिहर विरइए साहु णरायणभज्जा रुप्पिण

मणनयणकायणिदियभवेण । भवजलणिहिणिवडणकायरेण ॥ (१,२)।

सुहयारएविसाले । दुगुणियपणरह वच्छरजुएहि ।

दसमिहिदिणे तिमिरुक्करिववक्यें । जिह महं गरियाणिडं सुप्पसत्थु ॥ ( ६,३० ) ।

नाम का पुत्र उत्पन्न हुआ। वह माथुरकुल का भूषण, गुणरत्नों की खान था। जैनवर्म में उस की प्रगाढ़ श्रद्धा थी। लक्ष्मी के समान उस की माढी नामक धर्मपत्नी थी। उस के गर्भ से कनक वर्ण के समान साधारण नाम के पुत्र ने जन्म लिया। उस के दो पुत्र हुए। दूसरे का नाम नारायण था। इसी नारायण की भार्या रुप्पणी थी, जिसने इस ग्रन्थ को लिखवाया था। कामदेव के समान उन दोनों के पटु नाम का पुत्र था। दूसरे पुत्र का नाम वासुदेव था। तीसरा यशदेव कहा गया है। उन के कुल पाँच पुत्र थे। सभी धर्म का पालन करने वाले अच्छे गुणों से विभूषित थे।

यह काव्य १५३० रलोक ग्रन्थ प्रमाण है। १ इस ग्रन्थ के लेखक कवि श्रीघर मुनि थे। सुपट्ट साहु उन की अनन्य भक्ति से दान, पूजा, व्रत आदि धार्मिक अनुष्ठानों में अनुरक्त रहता था। किव ने उसे सम्यक्त्व से अलंकृत, सच्चा धार्मिक होने से अभिनन्दन योग्य कहा है। इस काव्य में भविष्यदक्त के उत्पन्न होने से ले कर उस के निर्वाणगमन तक की सम्पूर्ण कथा का वर्णन है।

#### कथानक

तीर्यंकरों की वन्दना के पश्चात् किव यथाशक्ति एवं बुद्धि के अनुसार इस श्रेष्ठ काव्य को रचने का प्रयोजन बतलाता हुआ कहता है कि चन्द्रवाड नगर में रहने वाले माथुर कुल में उत्पन्न सुपट्ट नामक साहु ने हाथ जोड़ कर अपनी माता के लिए मुझ से भविष्यदत्तचरित्र एवं पंचमी उपवास के पवित्र फल के वर्णन स्वरूप ग्रन्थ रचने को कहा। किव ने उत्तर में कहा—भो सुप्पट, मैं अपनी सामर्थ्य के अनुसार जो कुल मेरी बुद्धि में आता है उसे ज्यों का त्यों विणित कर कहता हूँ।

इस जम्बूद्दीप के अत्यन्त रम्य सुमेर पर्वत की दक्षिण दिशा में शोभायमान एक कुरुजंगल नामक देश हैं। वह देश गोघन, नाना पशु-पक्षी, विविध कुसुम तथा सरोवर, सरिताओं आदि से अत्यन्त समृद्ध हैं। उस देश में हस्तिनागपुर हैं, जहाँ के लोग दान-पूजा आदि धार्मिक कृत्यों में सदा दत्तिचत्त रहते हैं। वहाँ सब प्रकार के सुख हैं। जनता घन-धान्य से समृद्ध हैं। यह वही नगर है जिस में वहुत पहले ऋषभ जिनेन्द्र कुरुवंश को अलंकृत करने वाले उत्पन्न हुए थे। यहीं सोमप्रभ राजा ने जन्म लिया था, जो इन्द्र के समान प्रभावशाली था। सोमप्रभ के मेघेश्वर नामक पुत्र हुआ, जो इसी नगर का चक्रवर्ती था। उस के पश्चात् सनत्कुमार चक्रवर्ती हुआ। तदनन्तर शान्ति, कुन्थु और अरह नामक तीनों चक्रवर्ती यहाँ हुए। और भी अन्य श्रेष्ठ तथा प्रतापशाली राजा इस नगरी में उत्पन्न हुए। जिनवर चन्द्रप्रभ के समय में यहाँ भूपाल ( भूवालु ) नाम का राजा राज्य करता था। वह विविध भूषाओं से अलंकृत ऐसा जान

१. एयहो सत्यहो संखपसाहिय

२ सम्मत्तालं किउ धम्मि असंकिउ सुप्पट्टु अहिणंदउ जिणपयवंटउ

पंचदहजिसयफुडुतीयसाहिय। ( ६,३३ )। दाणिवहाणिवसत्तरः। तवसिरिहरमुणिभत्तरः॥ ( ६,३३ )।

पडता या मानो जनता के अनुराग से स्वर्ग को छोड़ कर स्वयं इन्द्र ही पृथ्वो पर उतर क्षाया हो। उस का यश गुफाओं और पर्वतो तक में लोगों के द्वारा गाया जाता था। इसी नगर में अत्यन्त रूपवान् धनपित नामक सेठ रहता था। वह नाना कलाओं से अलंकत, गुणों से विभूपित और वैभव से सम्पन्न था। राजा ने अत्यन्त सम्मान पूर्वक उसे नगरसेठ के पट्ट पर समासीन किया। इसी अवसर पर सेठ धनेश्वर ने अत्यन्त रूपवती कमलश्री नाम की पुत्री का विवाह गाजे-बाजे के साथ घनपति से कर दिया। सेठ घनपति और कमलश्री बहुत समय तक काम-सुख का अनुभव करते हुए विभिन्न क्रीडाओं में समय विताते रहे, किन्तु कोई सन्तान-प्राप्ति नही हुई। एक दिन उस नगर में सुगुप्ति नाम के मुनि का आगमन हुआ। कमलश्री ने दोनों हाथों को जोड़ कर भक्ति पूर्वक उन मुनि की पूजा-वन्दना की और पूछा कि है स्वामिन् ! मुझ मन्दभागिनी के कोई पुत्र होगा या नहीं। यह सुन कर मुनिदेव ने मधुर वाणी में समाश्वस्त करते हुए कहा—हे कमलश्री, कमल के समान ही तुम्हारे पुत्र उत्पन्न होगा। इन वचनों को विश्वासपूर्वक गाँठ में बाँध कर वह निश्चिन्त हुई। उस ने मुनि को आहार-दान दिया और सुख पूर्वक रहने लगी। कुछ समय बाद उस के गर्भ रह गया, और उत्तम दिन में अत्यन्त सुन्दर पुत्र उत्पन्न हुआ। इस अवसर पर राजा और रानी वधाई देने आये तया वस्त्राभूषणों से सुशोभित किया। बड़ा उत्सव मनाया गया। बालक घीरे-घीरे चन्द्रमा की भौति वृद्धि को प्राप्त हुआ। पाँच वर्ष का समय घर में ही खेलते-कूदते बीत गया। दोनो हाथों मे चूरा (कड़े ) पहने हुए, नूपुरों को पैरो में बाँधे हुए वाहर से जब उन्हें शब्दायमान करता हुआ वह घर में आता था तब जननी को अत्यन्त आनन्द प्राप्त होता था। इस प्रकार खेल-कूद में वालक भविष्यदत्त आठ वर्ष का हो गया। तव समारीह के साथ माता-पिता ने उसे उपाच्याय के घर पढ़ने को विठा दिया। भविष्य-दत्त अल्प समय में ही रुक्षण, अलंकार, छन्द, कान्य, आगम, नाटक भादि का अध्ययन कर शास्त्रों के अर्थ तथा विचारों से संयुक्त हो गया।

दितीय परिच्छेद में किव ने धनपित और कमलश्री के अनुरागहीनता के कारण को वतलाते हुए लिखा कि पहले कमलश्री ने मुनिराज को निन्दा की थी इस लिए वह दुर्भाग्य को प्राप्त हुई, और एक दिन उस के पित ने उस से यहाँ तक कह दिया कि तुम में कोई दोष नहीं हैं, पर मुझे तुम भुजंगिनों के समान प्राण लेने वाली जान पड़ती हो। वेचारी कमलश्री रोती हुई अपने पिता के घर पहुँचती है। उसे अकेली रोती हुई देख कर पिता के मन में शंका उत्पन्न हुई। इसी समय धनपित का भेजा हुआ एक गुणवान् पुष्ठप कमलश्री को संबोधने और वृत्तान्त सुनाने आता है, और कहता है कि आप की पुत्री में कोई दोष नहीं है, इस लिए इसे घर में रख लीजिए। कमलश्री वियोग में किसी प्रकार पिता के घर अपना समय विताने लगी। इघर कमलश्री धर्म पूर्वक अपना समय विता रही थी और भविष्यदत्त की शिक्षा-विधि चला रही थी, उधर नगर में सेठ धनपित धनदत्त की सक्ष्पा (सुक्वा) नामक पुत्री से ब्याह कर

भोग ऐश्वर्य के आनन्द को लूट रहा था। उस के वन्धुदत्त नाम का पुत्र उत्पन्न हुआ। वह साक्षात् कामदेव के समान था। सरूपा और बन्वुदत्त को प्राप्त कर सेठ घनपति कमलश्री को विलकुल भूल गया। वन्युदत्त घीरे-घीरे वढ़ कर युवावस्या को प्राप्त हुआ। एक दिन मित्रों के साथ वह उद्यान में गया। वहीं मित्रों की सम्मित से स्वर्णद्वीप जाकर व्यापार कर द्रव्य कमाने की योजना प्रस्तावित हुई। घनपति ने राजा भूपाल से निवेदन किया। उन्होंने डुग्गी पिटवा कर पूरे नगर में इस की सूचना पहुँचवा दी। यह समाचार पा कर पाँच सौ मित्र वन्युदत्त के साथ चलने को तैयार हो गये। भविष्यदत्त ने माता के सामने वन्युदत्त के साथ जाने की इच्छा व्यक्त की। किन्तु कमलस्त्री ने यह कह कर वहुत रोका कि वह सौतेला भाई है और इस लिए जहाँ भी अवसर पायेगा वहाँ तुम्हें निश्चित मार डालेगा; पर भविष्यदत्त अपनी इच्छा पर दृढ़ रहा तथा जाने के लिए तैयार हो गया। वह वन्युदत्त से मिला। सरूवा ने यह सुन कर कि भविष्यदत्त साथ में जाने को तैयार है, वन्युदत्त को बहुत सिखाया-पढ़ाया और कहा कि जब भी अवसर हाथ लगे उसे जीता मत छोड़ना। अच्छे दिन में सभी पोत में बैठ कर दक्षिण दिशा के पूर्व कोण के अन्तर की ओर चल पड़े। मार्ग में तूफान आ गया, सभी वहुत घवराये। जिनदेव का स्मरण करने से संकट टल गया। आगे वढ़ने पर दूसरे दिन पवन उन के अनुकूल हो गया। और आगे चल कर मदन (मणय) द्वीप के किनारे लग गये। द्वीप अत्यन्त मनोहर था। सुपारी, लीग, अनार, जंबीर सादि फलों की विपुलता थी । नारियलो की तो भरमार थी । सव वहाँ उतरे । पोत में इँघन आदि चढ़ा कर, सभी को बुला कर और भविष्यदत्त को छोड़ कर वन्युदत्त ने वहाँ से प्रस्थान कर दिया। उस के बाद उस ने सब को बताया कि उस से मेरा वैर है, इस लिए किसी ने कुछ भी नहीं कहा। किन्तु मन ही मन सब ने उस की निर्दयता को घिक्कारा। जब मिविष्यदत्त ने पोत को जाते हुए देखा तब नाना प्रकार के फलों को सम्हालता हुआ शीघ्रता से दौड़ा और चिल्लाया कि मुझे चढ़ाओ, जहाज चला। किन्तु उस का भाग कर जहाज पकड़ना निरर्थक रहा। भविष्यदत्त मन में विचार करता है कि माँ ने वार-वार कितना रोका था, पर मैं नहीं माना। विना पुण्य के मनुष्य की चाहना पूरी नही होती। अपनी पुण्यहीनता का विचार कर भविष्यदत्त प्रलाप करता हुआ संताप से वार-वार झूरने लगा। भीषण वन में भटकता हुआ वह बन्त में समतल भूमि में पहुँचा, जहाँ एक अत्यन्त स्वच्छ शिला विछी हुई थी। पास में ही झरना झर रहा था। मुख का आचमन कर उस ने वही जिनदेव की भावपूजा की और फलों का भोजन किया। इतने में ही सौंझ हो गयी, चारो ओर अन्यकार फैल गया । भविष्यदत्त वही शिला पर सो गया ।

तीसरे परिच्छेद में भविष्यदत्त जिनदेव का स्मरण करता हुआ प्रभात में शयन से उठता है और वार-बार चिन्ता करता हुआ चल पड़ता है। चलते-चलते वह थक कर चूर हो जाता है और अन्त में तिलकपुर पहुँचता है। नगर परिखा और कोट से घिरा हुआ था। गोपुर तथा घर भलीभौति सजे हुए थे। किन्तु वहाँ पर एक भी मनुष्य नही दिखाई दिया। भविष्यदत्त उस पुर की शोभा को देख कर ठगा-सा रह गया। वही उसे चन्द्रप्रभ जिन का मन्दिर दिखाई दिया। उस के भीतर प्रवेश कर उस ने भिक्तभाव से पूजन किया। यही से किन एक अन्य कथानक को ऊपर से जोड देता है, जो इस प्रकार है—इसी बीच पूर्व विदेह क्षेत्र में यशोघर नाम के मुनिराज को केवलज्ञान उत्पन्न हुआ । वहाँ जा कर विद्युत्प्रभ ने उन से अपना पूर्व वृत्तान्त पूछा । केवलज्ञानी मुनि ने उत्तर में कहा कि हस्तिनागपुर में विणक् **सेठ घनपति और कमलश्रो** से उत्पन्न भविष्यदत्त पूर्व जन्म मे तुम्हारा मित्र था, जो इस समय भाई से घोखा खा कर तिलकपुर में भटक कर पहुँच गया है। वह वारह वर्प तक उस नगर में भविष्यानुरूपा के साथ पाणिग्रहण पूर्वक सुखों का उपभोग करने के वाद वन्घु-वान्ववों से जा कर मिलेगा। मुनि के इन वचनो को सुन कर उन्हें प्रणाम कर वह भविष्यदत्त को देखने के लिए चल पड़ा। उस नगर में पहुँच कर वह देखता है कि मेरा मित्र सो रहा है। उसे जगाना उचित न समझ कर उस ने खड़िया से दीवाल पर अक्षरों की कुछ पंक्तियाँ लिख दी। फिर, क्षण भर में मानभद्र को बुला कर कहा कि तुम इसे माता-पिता के पास हस्तिनागपुर सुख से भेज देना। सो कर उठने पर भविष्यदत्त ने देखा कि दोवाल पर फुछ लिखा है। वार-वार घ्यान से देख कर उस ने उन अक्षरों को पढ़ा और लिखे अनुसार वह उत्तर दिशा मे स्थित पाँचवें घर पर जा पहुँचा। वहाँ भविष्यानुरूपा ( भविसाणुरूव ) नाम की सुन्दरी रहती थी। उस ने जव भविष्यदत्त को देखा तव अत्यन्त हर्षित हुई। उस ने ललित वचनो मे भविष्यदत्त का परिचय पूछा। उस ने **बाने का सब वृत्तान्त वताया। इसी समय एक विकराल बसुर वहाँ आया और** भविष्यदत्त को मारने के लिए दौड़ा। किन्तु भविष्यदत्त ने वृढतापूर्वक उसे रोक दिया। जब वह अत्यन्त निकट आ गया तब उस का कोप शान्त हो गया और वह चला गया। असुर जाते-जाते उस कुमारी को भविष्यदत्त के लिए सीप गया और कह गया कि तुम्हारे लिए ही मैं ने इसे बचा कर रखा है। भविष्यदत्त भविष्यानुरूपा के साथ अनेक प्रकार की क्रीड़ाओ तथा मनोविनोदों में काल यापन करता हुआ सुख से रहने लगा ।

उघर कमलश्री अत्यन्त सन्तापित हो कर पुत्र के वियोग में छीजने लगी। पुत्र के दर्शन के लिए वह अधिकांश समय जिनमन्दिर में विताने लगी। इसी समय सुत्रता नाम की अजिका से कमलश्रो ने सब वृत्तान्त कहा। उन्होंने सित पंचमी के दिन उपवास तथा श्रुत-पंचमी वृत पालन करने का उपदेश दिया। रत्नत्रय की भाँति यह वृत असाढ, कातिक और फागुन की सित पंचमी को विधान-पूजन और उपवास के साथ पाला जाता है। इस क्रम से इक्सठ महीने तक वृत को साध कर फिर उद्यापन विधि से समाप्त करना चाहिए। कमलश्री भूखी-प्यासी रह कर मिलन मुख से पुत्र का ध्यान करती हुई वृत-उपवास पूर्वक रहने लगी। उसे अत्यन्त दुःखी जान कर अजिका ने कमलश्री को साथ में छे जा कर ऋपभ नामक मुनि से भविष्यदत्त के सम्वन्य में पूछा। उन्होंने उत्तर दिया कि वारह वरस के वाद वैसाख सुदी पंचमी के दिन वह स्त्री-रत्न, स्वर्ण, रत्न आदि से सम्पन्न हो कर घर वापस आयेगा। मेरे इन वचनों को निश्चित मानो। कमलश्री भो उन पर विश्वास रख निश्चिन्त हो कर व्रतों का पालन करती रही।

चतुर्थ परिच्छेद का आरम्भ भविष्यदत्त और भविष्यानुरूपा के मधुर अाख्यान से होता है। भविष्यानुरूपा पति से अपनी ससुराल के सम्बन्ध में पूछती है। भविष्यदत्त सव वर्णन कर सुनाता है। फिर दोनों ही एक मत हो उस नगर से धन, कंचन, रतन, मणि आदि साथ में छे कर हस्तिनागपुर के लिए प्रस्थान करते हैं। वे दोनो समुद्र के तट पर पहुँचते है। इतने में वहुत समय के वाद विणक्दल के साथ वन्युदत्त उसी मार्ग से जहाज में लौटता हुआ कुतूहल के साथ उन को देख कर वहाँ पर उतर पड़ता है और सब के साथ भनिष्यदत्त से मिलता है। वह भाई से अपने दुर्व्यवहार के लिए क्षमा मांगता है। भविष्यदत्त उन सब का वस्त्राभूषणा से स्वागत कर उन्हें पड्रस-व्यंजनो का भोजन चाँदी के थालो मे कराता है। वन्युदत्त इस समय भी अपना कपट-पूर्ण व्यवहार नहीं छोड़ता । वह भाई से उल्लास के साथ कहता है कि ऐसा करो जिस से हम सव घन-कन-कचन से युक्त एक साथ बन्ध-बान्धनो से जा कर मिल सर्के। भविष्यदत्त अपना सब सामान और घन, रत्न आदि जहाज पर चढ़वा देता है और भविष्यानुरूपा भा उस पर वंठ जाती है। इतन में उसे स्मरण हो आता है कि मेरी नागमुद्रा तिलकपुर म सेज पर छूट गयी है। वह पितदेव से लाने के लिए निवेदन करती है। इघर भविष्यदत्त मुँदरी लेन जाता है और उघर वन्युदत्त जहाज चलवा दता है। भविष्यदत्त जहाज को जाता हुआ दख कर शून्य मन हो ज़ाता है। उसे बहुत अधिक सन्ताप होता है और कई तरह स प्रलाप करन लगता है। वन क पक्षी उसे समझाते हैं भोर वह चन्द्रश्रभ के जिनमन्दिर में पहुँचता है। भगवान् का पूजन करने से उस का चित्त शान्त होता है। उघर मिवज्यानु रूपा पित का स्मरण करती हुई वहुत दु:खी होती है। वन्युदत्त कामभाव से उस के पास जाता है और करुण याचना करता है। वह समुद्र में हूव कर प्राणों का छोड़ने का विचार करती है। किन्तु वनदेवी स्वप्न में उसे सम्बोधती हैं और कहती हैं कि एक महीने के भीतर तुम्हारे स्वामी बहुत द्रव्य से युक्त तुम से आ कर मिलेंगे इस लिए मरने का विचार छोड़ कर कुछ दिन और प्रतीक्षा करो। उस न यह भी कहा कि तुम्हारे शील के प्रभाव स ही जहाज किनारे लग सका है। सब लोग अपने घर पहुँच जाते हैं। वड़ा आनन्द मनाते हैं। कमलश्री सरूपा से भविष्यदत्त के सम्बन्ध में पूछती है, पर वह कुछ भी नहीं कहती। तब बन्धुदत्त से पूछतो है। वह उत्तर में कहता है कि वह वही रह गया है। तब चिन्तित हो कर व्यक्तिका तथा मुनि सं पूछती है। वे वतलाते हैं कि वीसर्वे दिन तुम्हारा पुत्र घर कायेगा। वन्धुदत्त राजा के पास जाता है। वह उपाजित द्रव्य उसे सीपता है। भविष्यानुरूपा के साथ विधिवत् पाणिग्रहण की तैयारी होने लगती है। इसी बीच अच्युत स्वर्ग के इन्द्र के आदेश से मणिभद्र तिलकपुर पहुँचता है, जहाँ भविष्यदत्त पूजा-विघि सम्पन्न कर रहा था। वह विद्याघर उस से आने का समस्त वृत्त कहता है और समझाता है। उस ने तुरत ही सोने का रत्नजटित एक विमान तैयार कर उसे रत्नी से भर दिया। भविष्यदत्त आवश्यकीय वस्तुओ को छे कर विमान में बैठ कर घर के आंगन में आ उतरा। उस समय कमलश्री अजिका के पास थी। उन्होने उस से कहा— लो उठो, तुम्हारा वेटा का गया। माँ को देखते ही भविष्यदत्त उस के पैरों लगा और माँ ने उसे छाती से लगा लिया। उस ने उसे बहुत असीसें दी और फिर अर्जिका के पास ले गयी। वहाँ से आ कर माँ ने वेटे को वन्युदत्त और भविष्यानुरूपा के विवाह का सब वृत्तान्त सुनाया। वेटे ने भी आदि से ले कर अन्त तक का सव वृत्त कह मुनाया। सवेरे भविष्यदत्त राजा को धन-द्रव्य देने गया। राजा ने उस से बहुत कुछ पूछा, पर वह चुप रहा। दूसरे दिन राजा के पास भविष्यदत्त के मामा ने जा कर कहा कि हमारे भानजे के साथ वन्युदत्त का झगड़ा है। राजा ने घनपति सेठ को वुला कर उत्तर मांगा, पर सेठ ने घर में विवाह होने से इस प्रसंग को टालना चाहा। तब राजा ने उसे वलात् वुलवाया । कमलश्री ने जा कर राजा के सामने मुँदरी तथा वस्त्राभूषण उपस्थित किये। सेठ ने यह झगड़ा जान कर वन्युदत्त से यहुत कुछ पूछा, पर उस ने सच नही वताया। दूसरे दिन राज-मन्दिर में सभा हुई। वन्युदत्त बोला मेरा कोई झगड़ा नहीं है। किन्तु भविष्यदत्त को देख कर उस का मन कौंप गया। सब रहस्य प्रत्यक्ष हो गया। राजा को जब वन्युदत्त की करतूतो का पता लगा तो तुरन्त तलवार हाथ में ले कर उसे मारने के लिए तैयार हो गया। किन्तु भविष्यदत्त ने राजा को रोका और दण्ड देने से वचाया। राजा ने भविष्यदत्त को आघा सिंहासन दिया और अपनी पुत्री को देने का वचन दिया। कमलश्री को इस से अत्यन्त सन्तोष हुआ। घनपति ने कमलश्रो के प्रति किये गये व्यवहार के लिए राजा के समक्ष क्षमा मौगी । बन्धुदत्त से उस के पैरो में पड़ कर प्रणाम करवाया । भविष्यदत्त और भविष्यानुरूपा की ठाट-बाट से पाणिग्रहण-विधि सम्पन्न हुई। राजा ने बाधा राज्य और अपनी पुत्री सुमित्रा को भी विधि पूर्वक भविष्यदत्त को सीप दी।

पाँचनें परिच्छेद का 'भविष्यदत्त के राज्य करने से' आरम्भ होता है।
गृहिणी और राज्य सुख का भोग करते हुए भविष्यदत्त का बहुत समय बीत गया। इस
बीच भविष्यानुरूपा के दोहला उत्पन्न हुआ और पित के पूछने पर उस ने तिलकद्वीप
जाने की इच्छा व्यक्त की। इतने में मनोवेग नाम का एक विद्याघर राजा के प्रास
आया और फिर उस ने भविष्यदत्त से कहा कि मेरी माता तुम्हारे घर में प्रिया के गर्भ
में आयी है, ऐसा मुझ से मुनिराज ने कहा है। इस लिए आप मुझे कुछ करने की
आजा प्रदान करें। भविष्यदत्त प्रिया के साथ विमान में बैठ कर विद्याघर के साथ
तिलकद्वीप के लिए चल पड़ा। मार्ग में उसे वहीं शिला, झरना आदि मिले। वहाँ
पहुँच कर भक्तिपूर्वक जिनपूजन किया और आनन्द पूर्वक विहार किया। वहाँ उन्हें

चारण मुनि युगल दृष्टिगोचर हुए । उन से पूर्व भव का वृत्तान्त सुन कर विमान से वापस घर लौट आये।

कुछ समय के वाद भविष्यानुरूपा के सोमप्रभ नामक पुत्र उत्पन्न हुआ। उस के कुछ वर्षों के पश्चात् एक दूसरा कंचनप्रभ नाम का पुत्र हुआ। फिर, दो पुत्रियों हुई, जिन का नाम तारा और सुतारा था। सुमित्रा के भी घरणोपित नामक पुत्र उत्पन्न हुआ। दूसरी उस के घारिणो नाम की पुत्री हुई। ये सभी सुन्दर और रूपवंत थे। निष्कंटक राज्य करते हुए भविष्यदत्त को बहुत समय बीत गया। इस बीच मणिभद्र की सहायता से सिहलद्वीप तक अपनी कीर्ति को फैला कर अनेक राजाओं को अपने अधीन कर लिया। एक दिन चारण ऋदिघारी मुनिवर के आगमन को सुन कर घनपित और कमलश्री के साथ भविष्यदत्त परिवार सिहत मुनि-वन्दना के लिए गया और उन से श्रावक का धर्म पूछा। मुनिराज ने अष्ट मूल गुण पालन करने का उपदेश किया।

छठँ परिच्छेद में भविष्यदत्त के निर्वाण का विवरण देते हुए किन ने ग्रन्थ को समाप्त किया। सेठ घनपित मुनिराज से अपने पूर्व भवों को पूछता है। मुनि पहले भवों की कथा कह कर तीन भवों के पश्चात् भविष्यदत्त के मोक्ष जाने की बात कहते हैं, जिसे सुन सभी हॉपत होते हैं। कमलश्री सुन्नता के साथ अंजिका हो जाती है और घनपित एक वस्त्र घारण कर ऐलक की दीक्षा ग्रहण कर लेते हैं। घनपित कठोर तप को तप कर दसवें स्वर्ग में जा कर सुरपित होते हैं और कमलश्री स्त्रीलिंग का छेद कर रत्तचूल नाम का देव होती है। भविष्यानुरूपा भी स्वर्ग में जा कर देव हुई और वहाँ से पृथ्वीतल पर आ कर पुत्र हुई। कमलश्री निद्वद्धन नामक नृप हुई। भविष्यदत्त पन्द्रह हजार राजाओं के साथ मुनिन्नत घारण कर क्रम से भवों का छेदन कर मोक्ष-लक्ष्मी को प्राप्त करता है।

### भविष्यदत्तकथा और उस की परम्परा

घनपाल की भविष्यदत्त कथा कान्य के लिए कोई नवीन वस्तु नहीं थी। क्योंकि इस के पूर्व महेश्वरसूरि प्राकृत में 'ज्ञानपंचमीकथा' लिख चुके थे। किन्तु दोनों कथाओं में अन्तर है। महेश्वरसूरि की ज्ञानपंचमीकथा में दस आख्यान हैं। उस में भविष्य-दत्त की कथा श्वेताम्वर-परम्परा में विणत है। इस परम्परा में इस कथा के अन्य नाम है—सौभाग्यपंचमीकथा, श्रुतपंचमी वर्णनरूप ज्ञानपंचमी कथा और वरदत्तगुणमंजरीकथा। मुख्य रूप से ज्ञानपंचमीकथा में वरदत्त और गुणमंजरी की कथा विणत मिलती है। परन्तु महेश्वरसूरि की ज्ञानपंचमी में कुछ अन्तर है। इस में कथा इस प्रकार है—'दिक्षण भारत में गजपुर नाम के नगर में भूपाल नामक राजा राज्य करता था। उसी नगर में धणवइ सेठ रहता था, जिस के कमलश्री नाम की सुन्दर पत्नी थी। उन दोनों के भविष्यदत्त पुत्र उत्पन्न हुआ। आठ वर्ष की अवस्था में ही वह सर्व विद्याओं में पारंगत हो गया। सहसा सेठ का मन कमलश्री से उचट गया और उस ने वरदत्त सेठ तथा

मनोरमा की पुत्री नागसरूपा से विवाह कर लिया। उस से वन्यूदत्त पुत्र उत्पन्न हुआ। पाँच सौ साथियों के साथ दोनों स्वर्ण द्वीप में गये। मार्ग में मयनागद्वीप में छल से वन्युदत्त भविष्यदत्त को छोड देता है। भविष्यदत्त कंचन से परिपूर्ण नगरी में गुफा में से हो कर पहुँचता है। पूर्व विदेह में जसोधर मुनि से पूर्व भव का वृत्तान्त सुन कर अच्युतकल्प का महेन्द्र मित्र भविष्यदत्त के पास जाता है और दीवाल पर अक्षर लिख कर लीट आता है। भविष्यदत्त उन अक्षरों को पढ़ कर पाँचवें घर पर पहुँचता है। सुन्दरी से उस का विवाह हो जाता है। कमलश्री समाघिगुप्त नामक मुनिराज से पुत्र-प्राप्ति के निमित्त नागपंचमी का व्रत ग्रहण करती है। अन्त में भविष्यदत्त घर लौट कर आता है। जब राजा को बन्धुदत्त के दुष्कृत्य का पता लगता है तब वह बन्धुदत्त को दण्ड देता है और भविष्यदत्त के साथ अपनी कन्या का विवाहकृत्य पूरा कर आधा राज्य प्रदान करता है। भविष्यदत्त की पत्नी भविष्यदत्ता के दोहला होता है। दोनो ही तिलक्टीप में जाते है। वहाँ युगल मुनिवर के दर्शन होते है। बहुत समय तक सुख भीग करने के उपरान्त एक दिन नगर में मुनिराज का आगमन सुन कर भविष्यदत्त दर्शन करने जाता है और दीक्षा ग्रहण कर लेता है।' इस प्रकार युद्ध-विवरण की छोड कर कथा-नक लगभग दोनो में समान है। किन्तु घनपाल की भविष्यदत्तकषा की वस्तु स्पष्टतः विवुध श्रीधर रचित 'भविष्यदत्तचरित्र' से ली गयी है। कयानक-वन्ध तथा शैली में भी दोनों में साम्य लक्षित होता है। केवल विवुध श्रीधर ने घनेश्वर और लच्छी के पुत्री कमलश्री का होना कहा है और घनपाल ने उसे हरिवल तथा लच्छी की पुत्री कहा है। शेप वार्ते दोनो में समान हैं।

जैन-साहित्य में भविष्यदत्त की कथा स्यातवृत्त रही है। अतएव प्राकृत, संस्कृत, अपभंश और हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं में इस के लिखे जाने के उल्लेख मिलते हैं। जिनरतनकोश में दस ज्ञानपंचमी कथाओं का उल्लेख हैं। इसी प्रकार मंजुश्री विरचित 'कार्तिकसौभाग्यपंचमीमाहात्म्य' कथा संस्कृत में तथा पद्मसुन्दर कृत भविष्यदत्तचरित्र (नाटक) का उल्लेख मिलता है। इन के अतिरिक्त अपभ्रंश में विवृध श्रीधर रचित भविष्यदत्तचरित्र तथा संस्कृत में पं॰ श्रीधर कृत भविष्यदत्तचरित्र का उल्लेख ही नही रचनाएँ भी प्राप्त होती है। हिन्दी में त्र॰ रायमल्ल विरचित भविष्य-दत्तचौपई मिलती है, जिसे पंचमीकथा या पंचमीरास भी कहते हैं। बनवारी कृत भविषदत्तचरित्र संवत् १६६६ की रचना है, जो चौपाई वन्ध में निवद्ध है। इसी प्रकार भविष्यदत्त तथा पंचमीव्रतकथा को ले कर कई अज्ञात लेखको की भी रचनाएँ मिलती है। गुजराती में वणारसी कृत ज्ञानपंचमी चैत्यवन्दन, ज्ञानपंचमी उद्यापनविधि स्वाच्याय, विजयलक्ष्मीसूरि रचित ज्ञानपंचमीदेववन्दन, ज्ञानपंचमीस्वाच्याय और गुणविजय

१. एच० डी० वेलणकर ' जिनरत्नकोश, पृ० १४८।

२. वही, पृ०८५।

कथां और क्षमाकल्याण कृत सौभाग्यपंचमीकथा काव्यो का उल्लेख मिलता है। <sup>२</sup> हिन्दी में जिनउदय गुरु के शिष्य और ठक्कर माल्हे के पुत्र विद्धणू की ज्ञानपंचमीचउपई का भी उल्लेख हैं। मुक्तिविमल कृत ज्ञानपंचमी तो बहुत पहले प्रकाशित (१९१६ ई॰) हो चुकी है। हिन्दी में तो छोटी-वड़ी प्रकाशित-अप्रकाशित कई रचनाएँ मिलती हैं। बनवारीलाल विरचित भविष्यदत्तचरित्र तो घनपाल की भविष्यदत्तकथा का हिन्दी पद्या-नुवाद ही जान पडता है। इसी प्रकार साहु रत्नपाल भण्डारी लिखित दोहा-चौपाई छन्दोवद्ध भविष्यदत्तश्रुतपंचमी की कथा भी घनपाल के कथाकान्य का पद्यानुवाद है। यह संवत् सतरह सौ सत्तावन की रचना है। परन्तु अविकल अनुवाद दोनों में से एक भी नहीं है। हाँ, सिन्धुनरेश के युद्ध का विवरण दोनों में मिलता है। इस प्रकार महेरवरसूरि से ले कर (नवमी शताब्दी से पूर्व) पन्नालाल चौधरी (उन्नोसवी शताब्दी ) तक भविष्यदत्तकया निरन्तर भारतीय भाषाओं में लिखी जाती रही है। इस से कथा के महत्त्व का पता लगता है।

# संस्कृत के कवि विवुध श्रीधर

संस्कृत के कवि विवुध श्रीधर कृत भविष्यदत्तचरित्र पन्द्रह सर्गों की रचना है। इस की ग्रन्थ-संख्या पन्द्रह सौ वत्तीस है। अपभ्रंश के किव विवृध श्रीघर और इन की रचना कथावस्तु में विलकुल समान है। भाषा सरल एवं प्रसाद गुण से युक्त है। कही-कहीं महाकवि कालिदास की शैली तथा भावों का प्रभाव दिखाई देता है। यथा-स्थान सूक्ति तथा नीतिमूलक वाक्यों के प्रयोग से काव्य सजीव वन गया है। कवि ने इस कथा को गुरु-परम्परा से प्राप्त कर श्रुति रूप में ज्यों की त्यों अपना कर लेखबद्ध कर अपने आप को अभिव्यक्त किया है। इस की एक प्रतिलिपि प्रति आमेरशास्त्र-भण्डार, जयपुर में है, जो विक्रम संवत् १५५५ की लिखी हुई है। निरचय ही यह काव्य अपभ्रंश-कवि विवुध श्रीघर के भविष्यदत्तचरित्र के पश्चात् लिखा गया है। अपभ्रं श-कवि विव्ध श्रीधर

कई वातो में अपभ्रंश के किव विवुध श्रीधर और उन के काव्य का महत्त्व है। पहली तो यह कि धनवइ कमलश्री को इस लिए नहीं छोड़ता है कि वालक भविष्यदत्त रितगृह में था और उसे देख कर सेठ के मन मे अन्यथा भाव उत्पन्न हुए और उस ने पत्नी को मायके जाने के लिए कह दिया; किन्तु वह किसी वात पर रुष्ट हो जाता है जिस से उस का हृदय उस से निकल जाता है और वह छोड़ देता है। महेरवरसूरि की कथा में इस का संकेतमात्र है कि विना किसी दोष के सहसा ही वह उसे छोड़

१. महेश्वरम् रि कृत ज्ञानपंचमीकथा की प्रस्तावना, पृ० ७।

<sup>.</sup> २ मोहनजान दुनीचन्द देसाई—जैनसाहित्यनो संक्षिप्त इतिहास, वम्बई. १६३३, पृ० ६५३।

<sup>3.</sup> नेमिचन्द्र शास्त्री: जैनसाहित्य परिशीलन, पृ० २०६।

देता है। संस्कृत की कथा में विबुध श्रीधर की कमलश्री विनय के साथ पित से पृछती है कि आप किस कारण से मुझ से कुपित हो गये है, प्योकि विना कारण तो पर्गु पर भी कोई कुपित नहीं होता। किन्तु सेठ कहता है कि नहीं, तुम से कुछ भी दु.ख नहीं है; किन्तु तुम्हें देखते ही हृदय में आग लग जातों है। परन्तु अपभंग-कि विबुध श्रीधर की कमलश्री पित से तर्क-वितर्क न कर प्रेम से पूछती है कि क्या आप मुझ पर रुष्ट है? मुझे इस प्रकार अकेली प्यो कर दिया? यदि मुझ में कोई दोप हो तो वता-इए। वह अकारण ही अपने क्रीध को प्रकट करता हुआ कहता है कि तुम में कोई दोष नहीं है। धनपाल ने वातावरण उत्पन्न कर उस में स्वाभाविकता ला दी है, पर पाठक के मन में यह प्रश्नवाचक चिह्न लगा ही रह जाता है कि अकारण पित ने कमलश्री को क्यो छोड दिया? धनपाल ने इस का समाधान यही दिया है कि पूर्व कमों के अनिष्ट से ही धनवड ने पत्नी के साथ ऐसा व्यवहार किया। इस लिए ज्यो-ज्यो वमलश्री उस की आशाओं को पूरा करती है त्यों-त्यों उस का हृदय विसूरता है। अन्त में जब वह घर मे ही वियोगिनी की भाँति दु:खों को फ्रेलने लगी तव किसी प्रकार माता-पिता के घर चली गयो। यहाँ किव ने कमों को अदृष्ट कारण वता कर कथा की अस्वा-भाविकता को वचा लिया है।

# विबुध श्रीघर की भविष्यदत्तकथा

अपभ्रंश में लिखा हुआ यह कथाकान्य घनपाल की भविष्यदत्तकथा से पहले की रचना है। कान्य का प्रारम्भ जिन-वन्दना से हुआ है। फिर, किव ने अपना संक्षिप्त परिचय दे कर भविष्यदत्त के चिरत्र के वर्णन का उपक्रम किया है। इस कान्य में छह परिच्छेद है। प्रत्येक परिच्छेद कड़वको में निबद्ध है। बन्य-रचना में यद्यपि किव ने साहित्यिक परम्परा का पालन किया है, पर साहित्यिक रूढियो का परिपालन नही हुआ है।

### भाव-पक्ष

प्रत्येक काव्य की गुण-दोष की विवेचना के लिए उस के भाव और कला-पक्ष दोनों का सम्यक् विवेचन और अभिव्यंजना के अनुरूप उस की परख आवश्यक है। काव्य का सौन्दर्य इन्ही दो कूलो के मध्य तरंगित देखा जाता है। भाव-पक्ष में मर्मस्पर्शी भावनाओं और रसान्विति की मुख्यता निहित्त होती है। कला-पक्ष में रस, अलंकार, छन्द, भाषा और शैली मुख्य है।

यद्यपि इस कान्य में कई मामिक स्थल हैं, पर घरेलू वातावरण से ओतप्रोत कमलश्रो का वह दृश्य दर्शनीय है जब वह घीरे-घीरे माता के घर पहुँचती है। माता उसे अपनी आँखों से क्षीण शरीर से युक्त देख कर कहती है कि क्या तुम्हारा प्रेम चुक गया है? कमलश्रो माता को दुखी देख कर कहती है कि माता दुख क्षणिक है, इस लिए दु:ख मत करो, मन स्थिर करो (२,५)। घनपाल के कान्य में कमलश्री

अपश्रंश-साहित्य: सामान्य परिचय

माता को उपदेश देती हुई नहीं दिखाई देती। वह माता के गले से लिपट जाती हैं और रोती है। माता उसे समझाती है। कमलश्री रोती हुई तो यहाँ भी दिखाई देती है, पर उस का विवेक जाग्रत है। उस में गलदश्रु भावुकता नहीं है। गीतशैली में भावों की अभिव्यक्ति होने से उस में भावात्मक चित्र सजीव हो उठा है।

वन्युदत्त भविष्यदत्त को छल से मैनागद्वीप में छोड़ जाने के पश्चात् जव लौट कर उसी मार्ग से आता है तब भविष्यदत्त को सामने देख कर लज्जा से उस का मुख नीचा हो जाता है। वह कहता है—हे माई, मुझ पर क्षमा करो। मैं कृतव्नी निश्चय ही कोयल को भाँति हूँ। मै ने तुम्हारे विरह में नैसे ही दु:ख पाया है जैसे कि गरमी के दिनों में विना पानी के वृक्ष संतम होते हैं।

> तं मज्ज्ञुप्परि खम करिह भाय हर्ड णिग्घिणु खलु कोइल णिणाय। हर्ड तुह विरहे संपत्तु दुक्खु जिह पाणिएण विणु गिम्हे रुक्खु ॥ (४,५)

यहाँ कवि ने भाई के मन की होने वाली स्वाभाविक मनः स्थिति का वर्णन कर लज्जा और ग्लानि के भावो को तिरोहित कर वन्युदत्त के कपटपूर्ण हृदय का संकेत कर दिया है। इसी लिए वह भविष्यदत्त से कहता है कि अब ऐसा करो कि हम सब एक साथ वन्यु-वान्ववो से जा कर मिलें। भविष्यदत्त उस की चाल को न समझ कर उस के साथ जाने को तैयार हो जाता है। कथावस्तु की दूसरी विशेषता का हमें यहाँ पता लगता है जब भविष्यानुरूपा पति से कहती है कि मैं सेज पर नागमुद्रिका भूल आयी हैं, इस लिए उसे ले बाइए । इघर भविष्यदत्त मुँदरी लेने जाता है और उघर वन्युदत्त अवसर पा कर पोत चलवा देता है। कई कथाओं में भविष्यदत्त का नागमुँदरी लेने जाने का कारण प्रदर्शित नहीं है। यह विवुध श्रीधर की अपनी विशेषता है। यदि कालिदास ने शाप की कल्पना कर शाकुन्तल की वस्तु की अस्वाभाविकता बचा ली तो विवुध श्रीधर ने नागमुँदरी की कल्पना कर स्वाभाविकता की रक्षा की है। क्योंकि यह कह देने से कि छल से वन्युदत्त फिर से भविष्यदत्त को छोड़ कर चल दिया पाठकों को सन्तोष नहीं होता। फिर, पहले का कारण तो स्वाभाविक या कि भविष्यदत्त पहली वार उस वन में, द्वीप में आया था और पुष्पित्रय था इस लिए दूर तक वनराजि को देखता निकल गया और इसी वीच बन्घुदत्त ने अवसर पा कर उसे वहीं छोड़ दिया। किन्तु यहाँ ऐसी क्या वात थी ? नागमुँदरी भविष्यानुरूपा को वहुत प्रिय थी, इस लिए भविष्यदत्त उसे लेने चला गया। कया की यह स्वाभाविकता विवुध श्रीधर और घनपाल दोनों में है।

मार्मिकता की दृष्टि से वह स्थल अत्यन्त सरस है, जहाँ वन्युदत्त से दूसरी बार छले जाने पर भविष्यदत्त बहुत दुखी होता है और कई प्रकार से विलाप करता है। इस समय उस की वही दशा होती है जो सीता के हरण किये जाने पर श्रीरामचन्द्र की हुई थी। वन के पक्षी भविष्यदत्त को सम्बोघते हुए कहते है—

ते भणहि णाइ भो भविसयत्त पियविरह जाय महदयसयत्त । मा करिह सोड णियमणि मइल्ल जिणधम्मकम्म विरयण छइल्ल। संजोय विओयइ हुति जाणु सन्वहं जणाहं मा भंति आणु ।

अर्थात वे पक्षी कहते हैं कि हे भविष्यदत्त ! प्रिय के वियोग मे वहत दुःख होता है, पर शोक कर अपना मन मैला न करो । क्योंकि तुम जिनधर्म के कार्यों को करने मे चतुर हो और इस लिए जानते ही हो कि कर्मों के विपाक से संयोग और वियोग होता है। सभी लोगों को ये सुख-दु:ख देते हैं। इस में किसी प्रकार की भ्रान्ति न करों।

इसी प्रकार पुत्र के वियोग में कमलश्री अत्यन्त दूखी होती है। वह नहाना-घोना और वोलना तक छोड़ देती है। उस की माँ समझाती है, पर उस का मन नही मानता । जैसे-तैसे उस के दिन बीतते हैं । वस्तुतः वियोग जीवन मे अनिवार्य हैं । विना उस के प्रेम आंच में तप कर खरा नही होता, किन्तु संसारी जीवो की परिणति आकुलता-व्याकुलतामय अधिक होती है, इस लिए वे वियोग का मूल्य नहीं औंक पाते।

गीतिशैली मे वन एवं प्रकृति का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि भविष्य-दत्त ने उस भयानक वन में मदजल से भरे हुए श्रेष्ठ हाथियों को देखा। कही पर शाखामृग ( बन्दर ) निर्भय हो कर डालियों से चिपके हुए थे, कही पर छोटे और कहीं पर आकाश को छूने वाले वृक्षों को शाखाओ पर लोटते हुए, हरे फलो को तोड़ते हुए बन्दर दिखाई दे रहे थे। कही पर पुष्ट देह वाले सुअर घूम रहे थे और कही रोष से से भर कर किसी को भग्न कर महाबाघ पेड़ो से आ लगे थे। कही-कही पर विकराल काल के समान पशु दिखाई पड़ रहे थे और कही पर मोटे-ताजे सियार परस्पर जूझ रहे थे। उसी के पास मे झरना वह रहा था, जो पहाड़ की गुफाओं को अपने कलकल शब्द से भर रहा था-

> तें बाहुडंडेण कमलसिरिपुत्तेण दिट्ठाइं तिरियाइं वहुदूखभरियाई गयवरहो जंतासू मयजलविलित्तासु कित्युवि मयाहीसु अणुलग् णिरभीस् कित्युवि महीयाहं गयणयलवि गयाहं साहासू लोडंत् हरिफलइं तोडंत् केत्युवि वराहाहं वलवंतदेहाहं महवग्घु आलग्गु रोसेण परिभग्ग केत्युवि विरालाइं दिट्टइं करालाइं केत्युवि सियालाई जुज्झंति थूलाइं तहे पासे णिज्झरइ सरंतइं गिरिकन्दरिववराइं भरंतइं।

इस प्रकार वर्णन स्वाभाविक है। इस में अलंकरण या चमत्कार विलकुल नही है। देखी हुई वस्तुओ का ज्यों का त्यो वर्णन है। प्रकृति का यह वर्णन आलम्बन रूप में हुआ है। अपभ्रंश के कथाकाव्यो की यह विशेषता है कि उन में प्रकृति का आल-म्बनात्मक वर्णन ही मुख्य है। नायक की वियोग को अवस्था में प्रकृति की वस्तुएँ न तो आंसू ही बहाती है और न प्रिय के वियोग में स्मृतियों को उद्दीप्त कर सहानुभूति ही प्रकट करती है। इस में किव की निवृत्ति मावना ही मुख्य जान पड़ती है, जो पूर्व पक्ष में संयोग प्रगार तथा विप्रलम्भ का चित्रण कर अन्त में उस की यथार्थता का रहस्योद्घाटन करती है। परन्तु इस का यह अर्थ नहीं है कि जनसुलभ अनुभूतियों और मानवीय संवेदनाओं की करण अभिव्यक्ति का अभाव है। यथार्थतः राग-विराग की कोमलतम अनुभूतियों से काव्यास्मक अभिव्यंजना समन्वित है, जिस में जीवन का परिवेश घामिक भावनाओं से मण्डित है। इस लिए प्रसंगतः वियोगजन्य अनुभूतियों की मामि-कता भी लक्षित होती है। पुत्र के वियोग में कमलश्री अत्यन्त संतप्त है। उस का मन किसी भी काम में नहीं लगता है। वह पुत्र का स्मरण करती हुई कहती है कि मन, मेरा हृदय क्यों नहीं फूट जाता ? कमलश्री रात-दिन रोती है। उस की आंखों से टपकते हुए आंसू जलघारा की वित्याँ (वित्काएँ) ही वन जाते है। भूखी-प्यासी और क्षीण घरीर वाली होने से अपने मैले शरीर पर घ्यान ही नहीं दे पाती।

> ता भणइं किसोयरि कमलसिरि ण करिम कमल मुहुल्ल । पर सुमरंति हे सुउ होइ महु फुट्टु ण मण हियउल्ल । (३,१६) रोवइ घुवइ णयण चुव अंसुव जलघार्रीह वत्तओ । भुक्खइं खीण देह तण्हाइय ण मुणइं मलिण गत्तओ । (४,५)

जिस प्रकार महाकवि कालिदास ने पुष्पक विमान में लंका से लौटते समय रामचन्द्र के मुख से मार्ग में मिलने वाले वन, पर्वत, आश्रम आदि का सीता को निर्दिष्ट कर उल्लेख किया है उसी प्रकार भविष्यदत्त भी विवुध श्रीधर के कथाकाव्य में दोहला युक्त भविष्यानुरूपा को मार्ग में शिला, झरना, पर्वत, वृक्ष आदि का स्मरण कराता हुआ विमान से तिलकद्वीप पहुँचता है, जिस का किव ने सटीक वर्णन किया है। (५,३) किन्तु एक-एक वस्तु का जैसा काव्यात्मक एवं यथार्थ चित्रण किव धनपाल ने किया है वैसा विवुध श्रीधर के काव्य में नहीं मिलता। समूची कथा लोक शैली में विणत प्रतीत होती है। रूप-वर्णन का एक चित्र देखिए—

वालहरिणि चंचलयर णयणो पुण्णिम इंदिविवसम वयणी। रायहंसगामिणि लिलयंगी अवयवेहि सन्वेहिवि चंगी॥

अर्थात् वाल हिरनी के समान स्वरूपा के नयन थे। पूनम के चंदा जैसा उस का मुख था। राजहंस के समान मन्द गति थी। ललित अंगों वाली थी। उस के सभी अंग िनरवद्य थे। इसी प्रकार वाल मिविष्यदत्त का वर्णन देखिए—

> कालेण गलिय तहो पंचवरिस कीलंतहो घरि संजणिय हरिस । सो कविल केस जड कलिय सीसु धूली उद्बूलिय तणु विहीसु ।

करजुवल कडुल्ला सोहमाणु पायिह णेउर रंखोलमाणु । वाहिर हो मावइ गेहु जाम वड्ढइ जणणिहें आणंदु ताम ।

अर्थात् जब बालक पाँच बरस का हो गया तब घर में खेलता हुआ जननी को हर्ष बढाने लगा। उस के सिर के बाल भूरे थे। शरीर को घूलि से घूसिरत कर वह सोहने लगा। उस के दोनों हाथों में चूरा (कड़े) शोभायमान थे। पैरो में घुँघरू शब्दायमान थे। जिस समय वह बाहर से भीतर घर में आता था तब जननी उसे देख कर आनन्द से फूल उठती थी।

इन वर्णनो को देखने पर स्पष्ट हो जाता है कि काव्य कवित्व शक्ति से भरपूर है, पर कल्पनात्मक वैभव, विम्बार्थ-योजना और अलंकरणता तथा सौन्दर्यानुभूति की जो झलक हमे धनपाल की भविष्यदत्तकथा में लक्षित होती है वह इस काव्य में नही है।

#### भाषा

भाषा की दृष्टि से यह महत्त्वपूर्ण रचना है। सीघी-सादी एवं सरल भाषा में यह पूरा काव्य निबद्ध है। इस में घनपाल के काव्य की भौति लोक तथा शास्त्र एवं साहित्य की भाषा का मेल न हो कर जन-बोलीका रूप दिखाई पड़ता है। काव्य के वर्णनो से भी इस बात की पुष्टि होतो है। यथा—

किंहिव तूर वज्जंति णिब्भरं किंहिव लोय जोयिंह परोप्परं जिणमन्दिरे घण्टा टणटणाले......।

लोकशैली मे विणित गीतों से भी यही धारणा वनती है। फिर, किव की रागात्मिका बुद्धि घरेलू वातावरण को चित्रित करने मे जैसी रमी है, वैसी प्रकृति-वर्णन-रूप तथा अन्य घटनाओं की प्रभावान्विति एवं रस-व्यंजना में उस का चमत्कार नही दिखाई पड़ता। फिर भी, कुल मिला कर रचना का प्रभाव ठीक ही है।

विबुध श्रीधर के भविष्यदत्तकथा की भाषा चलती हुई और प्रसाद गुण युक्त हैं। तेरहवी शताब्दी की जनसामान्य में प्रचलित भाषा के शब्द-रूप इस रचना में स्पष्टतः मिलते हैं। जैसे — जाविह (ज्यों ही), ताविह (त्यों ही), बारबार, णिरारिड (निनारी, पद्मावत), फोफल (सुपारी), करीर, तिंदु, विल्ल (वेल), करबंद (करोदा), झित्त (झट से), सपत्तड (सपाटे से, भ्रमरवत् त्वरता), करंती, हरंती इत्यादि। भाषा भावों के अनुकूल और मधुर है। यथा—

पर एक्कु वि दीस एउ मणुउ एंतु जतु सुहयारउ। पर दीसइ पट्टणु मणहरणु मढदेवलहि पियारउ॥

रचना में क़दन्त शब्द-रूपों की प्रचुरता है। क्रिया में लिंग भी इस में स्पष्ट रूप मिलता है। उदाहरण के लिए — अपभ्रंश-साहित्य : सामान्य परिचय

गय मंदिर सञ्जणसुह जणणहो । जा परिवार सहुं आवंती णिय सहीहि परियरिय रुवंति ।

इसी प्रकार एकल्ली, चंगी, भुक्ख इं, संचल्ली आदि रूपों में स्त्रीलिंग का प्रयोग स्पष्ट है। कहा जा सकता है कि ऐसे प्रयोग कृदन्त क्रियाओं में देखे जाते हैं। यह सच है कि मुख्य रूप से कृदन्त क्रियाओं में स्त्रीलिंग का आभास होता है और वे शब्द-रूप स्पष्टतः समझ में आ जाते हैं। किन्तु नाम-रूपों में तथा वर्तमानकालिक क्रियाओं में भी क्रिया में लिंग दिखाई देता है। जैसे कि—

पर सुमरंति हे सुउ होइ महु फुट्टु ण मण हियउल्लउ।

यहाँ पर 'सुमरंति' का अर्थ स्मरण करती है; न कि याद करती हुई। ऐसे कई प्रयोग इस काव्य मे है। भाषा मे मुहावरे और लोकोक्तियो तथा सूक्तियों का भी प्रयोग हुआ है। वोलवाल में प्रायः प्रयोग करते हैं कि ले-दे कर अर्थात् वड़ी कठिनाई से किसी प्रकार काम हुआ। उसी के लिए किव ने ''सो लिंतु दिंतु तिहं दिण गमई'' का प्रयोग किया है जो जनसामान्य की वोली का स्मरण दिलाता है। इसी प्रकार सूक्तियां भो लोक सामान्य मे प्रचलित मिलतों है। यथा—

विणु उज्जमेण णउ किंपि होइ । अर्थात् विना उद्यम के कोई काम नहीं वनता ।

जो पुण्णेण रहिउ सिरि चाहइ सो घणेण विणु सत्तु पसाहइ। (२,१९) अर्थात् जो विना पुण्य के लक्ष्मो की अभिलाषा करता है वह वैसे हो है जैसे कि विना घन के शत्रु को प्रसन्न करना।

र्जीह रुच्चइ तिह फिरि फिरि रमइं। (३,१६) अर्थात् जहाँ अच्छा लगता है वहाँ मनुष्य वार-वार जाता है।

वह दिवस काई तृह पुत्त हुआ।

इस प्रकार विवुध श्रीघर की भाषा को पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि भ० क० में प्रयुक्त भाषा वोलचाल की है। यथा—

अवसर पावेवि मारइ णिच्छउ पइ एत्युवि पुरवरि एहु अच्छउ। अहवा ठाई ण केम वि वारिउ पहिंसहंसु जाइ णिरारिउ। अर्थात् सरूपा वन्युदत्त को समझाती हुई कहती है कि तुम अवसर पा कर उस को (भविष्यदत्त को) निश्चय से मार डालना। किन्तु वहाँ पुर के लोग भी होंगे। वे यदि रोकें तो वेग से अलग कर देना।

पर एक्कु वि दीसइ णंड मणुंड एंतु जंतु सुहयारंड।
पर दीसइ पट्टणु मणहरणु मढदेवलहि पियारंड।।
अर्थात् किन्तु उस पट्टन में एक भी आता-जाता मनुज सुखकारंक नहीं दिखाई दिया।
परन्तु मनोहर मठ और प्यारे देवालय दिखाई दिये।

शैली

यह काव्य कडवकवद्ध शैली में रिचत है। इस में कुल तीन सी सैंतीस कड़वक है। कडवक-रचना में कड़वक के आरम्भ में अधिकतर दुवई और अन्त में दुवई का प्रयोग मिलता है। कही-कहीं आरम्भ में दोहा या चौपाई और अन्त में दुवई तथा पत्ता-प्रयुक्त है। दुवई की भाँति घत्ता भी कड़वक के अन्त में अधिकतर जुड़ा हुआ दिखाई पडता है। इस में एक परिच्छेद में पन्द्रह से ले कर तैतीस कड़वक तक प्रयुक्त हैं। एक कडवक में दस पंक्तियों से ले कर तैरह पंक्तियों तक में पद्धिया छन्द का प्रयोग हुआ है।

छन्द की दृष्टि से यह कथाकाव्य पद्धिया शैली में लिया गया है, जो अपभंग के प्रवन्ध काव्य की प्रचलित शैली रही है। समूचा काव्य पद्धिया छन्द में मुख्य रूप से तथा कड़वकशैली में निवद्ध है। अपभंश में घता की सामान्य संज्ञा रही है, पर छन्द के रूप में भी उस का प्रयोग देया जाता है। कड़वक के अन्त में जिस निम्न छन्द को छोड़ कर कड़वक की समाप्ति की जाती है उसे घत्ता कहते हैं। किन्तु इस कड़वक-रचना के अन्त में घत्ता के रूप में प्रायः छन्द का प्रयोग देखा जाता है। सम्भवतः इसीलिए उस कड़वक का नाम घत्ता पड़ गया प्रतीत होता है।

साहित्यिक रचना का विचार करते हुए यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि आलोच्यमान काव्य की शैली प्रसाद एवं सरल होने पर भी सरस तथा माधुर्य गुणो से युक्त है। किव की शैली संक्षिप्त तथा काव्य-सौप्ठव से भरित है। उदाहरण के लिए, निम्न-लिखित दो पंक्तियों में कमलश्री की वियोग-दशा का कितना सजीव चित्र अंकित कर दिया है—

रोवइ धुवइ णयण चुव अंसुव जलधाराहि वत्तओ।
भुक्खइं खीण देह तण्हाइय ण मुणइं मलिण गत्तओ।। (४,५)
संक्षेप मे, कवि की शैली भाव, भाषा तथा रचना के सर्वथा उपयुक्त एवं संक्षिप्त है।
संवाद

प्रस्तुत काव्य में संवाद अत्यन्त मधुर एवं लिलत है। यिरुद्ध चरित्र वाले पात्रों के मुख से भी किव ने मधुर शब्दों में बिढ़िया वार्तालाप अभिव्यक्त किया है। उदाहरण के लिए, सरूपा भविष्यदत्त के सम्बन्ध में कहती हुई वन्धुदत्त से कहती है—

एहु पुत्तु जेट्टुउ घणसामिउ महु भत्तारहो गयवरगामिउ । जइ एयहो मिलंतिए वणिवर दविणवंत रूवें जिय रइवर ।

उक्त पंक्तियों में जहाँ सरूपा मनोमालिन्य एवं ईप्यों को प्रकट करती है वही नायक के चारित्रिक गुणों पर भी प्रकाश पडता है। आगे की पंक्तियों में और भी स्पष्ट है। इस प्रकार संवादों के माध्यम से कवि ने पात्रों की वैयक्तिक अनुभूतियों के साथ ही उन के चरित्रों पर भी प्रकाश डाला है।

भाषा की दृष्टि से इस रचना के संवाद अत्यन्त स्पष्ट एवं सरल हैं। उन में स्वामाविकता और बोल-चाल की भाषा का प्रयोग सर्वथा उचित तथा मधुर है। जैसे कि-

वह दिवस काई तुह पुत्त हुआ। मइं वारिओसि णवणलिण मुहं जुत्तर ण होइ फुड़ गमणु तुहं। कमलश्री अभी प्रसूति से उठी है। पुर की विनताएँ आ कर उस से पूछती हैं—क्यों वहुत दिनो मे तुम्हारे पुत्र हुआ ? मैं इस नये कमल-मुख पर विलहारी हूँ । अब तुम्हे चलना-फिरना युक्त नही है।

इस प्रकार संवादों में माधुर्य छलकता हुआ लक्षित होता है। घरेलूपन तथा वोलचाल की स्वाभाविकता से संवादों में सजीवता सर्वत्र दिखाई पड़ती है (४,५)।

#### प्रवन्य-रचना

प्रवन्ध-रचना में वर्ण्य विषय की स्वाभाविकता तथा काव्य-रूढियों का पालन प्रस्तुत काव्य में भी देखा जाता है। किन्तु अपभ्रंश के अन्य प्रवन्वकाव्यों से इस में काव्य-रुढ़ियाँ कम मिलती है। काव्य-रुढियों में ये वातें इस कथाकाव्य में हैं--मंगलाचरण, स्ववंश-कीर्तन, आत्मपरिचय और ग्रन्य-रचना का प्रयोजन। यद्यपि कथा के स्वाभाविक विकास से तथा घटनायों की गतिशीलता से प्रवन्व-रचना स्वाभाविक वन पड़ी है, किन्तु अवान्तर कथाओं के उल्लेख से कही-कहीं कथानक दव-सा गया जान पड़ता है। कुल मिला कर रचना स्फीत एवं प्रेरक है।

## अलंकार

काव्य में साधर्म्य मूलक अलंकारों की ही मुख्यता है। भाषा के सामान्य व्यव-हार में जिन अलंकारो का स्वाभाविक रूप से प्रयोग होता है लगभग वे ही अलंकार इस रचना में प्रयुक्त है। इस रचना को भली भाँति देखने से स्पष्ट हो जाता है कि अपभ्रंश के कवियों ने अधिकतर लोक भाषा, शैली, अलंकार और छन्दों का प्रयोग किया है। वे शास्त्रीयता से हट कर लोक-रचना-शैली में प्रवृत्त हुए है। यही उन की सव से बड़ी विशेपता है। अलंकारों में भी यह प्रवृत्ति स्पष्ट लक्षित होती है। कुछ अलं-कार इस प्रकार है-

तींह सिट्टि सुरूवउ घणवइ ह्वउ सयलकलालंकरिय मणु । जणवइ मण्णिज्जइ णिरु पुन्जिज्जउ णं अवयरिंड सिरिरमण् ॥१,७ (स्वरूपोत्प्रेक्षा) एउ जाणेविणु सोउ ण किज्जइ

मइं वइणा गरलुव विज्जिज्जइ।

( उपमा )

वालहरिणि चंचलयर णयणी जो पुण्णेण रहिउ सिरि चाहइ विणु उज्जमेण णउ किंपि होइ तं देखेविणु सो संकियउ एरिसउ णह एक्कु वि दीसइ एत्यु णउ पुष्णिम इंदविव सम वयणी । ( उपमा ) सो घणेण विणु सत्तु पसाहइ । (दृष्टान्त) एहउ आहासइ परम जोइ । (लोकोक्ति) मग्गु एहु कि कियउ । विणु मणुयहि भय संजाइउ । (विनोक्ति)

अन्य अलंकारों में रूपक, अयन्तिरन्यास तथा कार्न्यालग आदि इस कार्य में मिलते हैं, जो स्वाभाविक रूप में निहित हैं। वोलचाल के रूप में प्रयुक्त होने के कारण इन अलंकारों को ढ़ेंढ निकालने में कठिनाई का अनुभव होता है। वयोकि अलंकारों का प्रयोग चमत्कार के लिए न हो कर भाषागत प्रयोगों में हुआ है, जिन का हम रात-दिन प्रयोग करते रहते हैं और इसी लिए साहित्यिक भाषा और अलंकारों के प्रयोगों में जो स्पष्ट भेद दिखाई पडता है उन का इनमें सरलता से पता नहीं लगता। वस्तुतः किन की यह सब से बढी सिद्धि है कि वह जैसा अनुभव करता है और उस की अनुभूति में जो रस अनुस्यूत होता है उसे वह विविध कल्पनाओं एवं चित्रों के विम्वार्थ के माध्यम से वैसी ही रस-सृष्टि कर अभिन्यंजित कर दे। हमारी दृष्टि में घनपाल और विवुध श्रीधर दोनों को इस में सफलता मिली है।

#### छन्द

इस कथाकाव्य में मुख्य रूप से पढ़ डिया छन्द का प्रयोग हुआ है। कटवक रूप में प्रयुक्त अन्य छन्द है—दुवई, चौपाई, घत्ता और दोहा। संस्कृत के प्रयन्यकाव्यों की भौति सन्धि या परिच्छेद के अन्त में छन्द परिवर्तन का नियम इस काव्य में नहीं मिलता। सामान्यतः कडवक के अन्त में दुवई या उस की जाति के किसी छन्द का प्रयोग देखा जाता है, किन्तु इस में कडवक के आरम्म में दुवई, मध्य में पढ़िया और अन्त में घत्ता या दुवई का प्रयोग मिलता है। दुवई, चौपाई और दोहा छन्दों में कोई नवीनता नहीं मिलती, पर घत्ता के कई रूप मिलते हैं। उदाहरण के लिए—

पर एक्कु वि दोसइ णउ मणुअ एंतु जंतु सुहयारउ । पर दोसइ पट्टणु मणहरणु मढ देवल्लहि पियारउ ॥

उक्त घत्ता छन्द मे १५,१२ के क्रम से एक पंक्ति मे सत्ताईस और कुल चौवन मात्राएँ हैं। श्री वेलणकर ने घत्ता के नौ भेदो का सूची मे उल्लेख किया है। किन्तु उन नौ भेदो से उपर्युक्त लक्षण भिन्न है। ''छन्दोऽनुशासन'' मे इस से मिलता-जुलता चन्द्र-लेखिका छन्द है। दूसरा उदाहरण है—

१ एच० डी० वेलणकर ' छन्दोऽनुशासन, पृ० ३५४।

२ वहीं, पृ० ३६४। कविदर्पण के अनुसार—८,८,११ के क्रम से, पर उक्त छन्द में यह क्रम नहीं है। चन्दलेखिका छन्द का लक्षण है—

<sup>🔻</sup> समे द्वादश ओजे पंचदश चन्द्रलेखिका ।-छन्दोऽनुशासन, ६,२०,४४ ।

देक्खालइ णरणाहु तहुण इह अइ मुत्तन तरवरु वृच्नड । एह सिलाए णिज्झरण देक्खंतहो मणु कासु ण रुच्नड ॥ ( ५,३ )

इस की दोनो पंक्तियों में उनतीस-उनतीस मात्राएँ हैं। यह पड्पदी छन्द है। इस में १०,८,११ के क्रम से उनतीस मात्राएँ होती है। इसी प्रकार १६-१६ प्रथम और तृतीय-चरण में तथा १२-१२ द्वितीय और चतुर्थ चरण के क्रम से अट्टाईस मात्राओं का घत्ता भो मिलता है—

ता मणइं किसोयरि कमलसिरि, ण करिम कमल मृहुल्लउ । पर सुमरंति हे सुउ होइ महु, फुट्टु ण मण हियउल्लउ ॥ (३,१६)

इसी प्रकार इकतीस और वत्तीस मात्राओं के पद वाले घत्ता छन्द भी इस काव्य में प्रयुक्त है। इस प्रकार घत्ता के कई भेद अकेली इस रचना में मिलते है।

Ş.

# चतुर्थ अध्याय

# अपभं रा के प्रसुख कथाकाव्य

## विलासवईकहा

कवि का परिचय

विलासवईकहा के लेखक श्वेताम्वर जैन मुनि सिद्धसेनसूरि है, जिन का उपनाम साघारण है। किन का गृहस्थ दशा का नाम साघारण है और मुनि अवस्था का सिद्ध-सेनसूरि। साघारण सिद्धसेन का जन्म वाणिज्य नामक मूलकुल में कौटिक गण को वज्र शाखा के अन्तर्गत चन्द्र वंश में हुआ था। किन का जन्मस्थान घंघुका नगर है, जो आज भी गुजरात में इसी नाम से प्रसिद्ध है। यह वही नगर है जिस में सुपासनाहचरिल के लेखक लक्ष्मणगणि और आ० हेमचन्द्र ने जन्म लिया था। किन के गुरु का नाम यशोदेवसूरि था। गुरु-परम्परा का उल्लेख करते हुए किन ने स्वयं कहा है कि मैं जड़मित मथुरा देश में यशोभद्रसूरि के गच्छ में उत्पन्न श्री वप्पभट्ट सूरि शिष्य के श्री शान्तिसूरि तथा उन के शिष्य यशोदेवसूरि का शिष्य हूँ। आलोच्यमान ग्रन्थ की रचना गोपिगिरि शिखर पर रहने वाले भिल्लमाल कुल के सर्वप्रधान लक्ष्मीधर शाह के कहने से हुई। किन के वंश में परम्परा से साहित्यानुराग बना था। इस लिए उस ने अपने को किनयों की संतान कहा है।

जैन साहित्य में सिद्धसेन नाम के कई विद्वानो का उल्लेख मिलता है। पहले सिद्धसेन दिगम्बर आचार्य थे। उन का उपनाम दिवाकर था। सिद्धसेन दिवाकर का समय लगभग ५७५-६०० ई० कहा जाता है। क्योंकि आ० अकलंकदेव सिद्धसेन

१, साहारणो जि नाम सुपसिद्धो अत्थि पुन्वनामेण १,४।

२. ठाणिज्जे (वाणिज्जे ) मूलकुले कोडिय गणि विउत्त वहरसाहाए । विमत्तिमय चंदकुले वंसिम्मय कव्यकन्नाण (सव्यक्कलाण ) सताणे ॥ १,१ ॥

३. रायसहा सेहरि सिरि वष्पभट्टसूरिस्स । जसभद्दसूरिगच्छे महुरादेशे सिरोहाए ॥ १,२ ॥ आसि सिरिसंतसूरी तस्स पय आसि सूरिजसदेवो । सिरि सिद्धसेणसूरी तस्स वि सीसी जडमई सो ॥ १,३ ॥

४. सिरि भिग्लमालकुलगयणचद गोवइरि सिहरनिलयस्स । वयगेण साहुलच्छीहरस्स रझ्या कहा तेण ॥ १,५ ॥

४, डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन: 'अक्लक्देव और उन का समय' जैनसन्देश, शोधाक २, १८ दिसम्बर, १६५८, पृ॰ ४८।

दिवाकर के सन्मितिर्क से भलीभौति परिचित थे। और आठवीं शताब्दी के आ० हिरिभद्रसूरि ने 'अकलंकन्याय' का स्पष्ट उल्लेख किया है। फिर, सन्मितिर्क के टीकाकार मल्लवादी का समय लगभग छठी शताब्दी कूता जाता है। अतएव दिवाकर का समय छठी शताब्दी के वाद का तो निश्चित रूप से नहीं है। वे पाँचवीं-छठी शताब्दी के बीच किसी समय में हुए थे। सन्मितिर्क के अतिरिक्त कल्याण-मन्दिर स्तोत्र तथा शक्रस्तवन के रचियता भी सिद्धसेन दिवाकर कहे जाते हैं। इन के अतिरिक्त उन के लिखे हुए हात्रिश्चित्रका तथा वेदवादहात्रिशिका नामक ग्रन्थों का भी उल्लेख मिलता है। जिनरत्नकोश में हात्रिश्चर्तिशिका के साथ ही हात्रिशिकाएकविशंति के उपलब्ब होने का विवरण संकलित है। इसी प्रकार 'वृहत्पड्दर्शनसमुच्चय' के लेखक सिद्धसेन दिवाकर माने जाते हैं। श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों ही उन्हें अपना-अपना आचार्य मानते हैं। इस से पता चलता है कि सिद्धसेन दिवाकर अपने युग के प्रसिद्ध आचार्य हुए, जिन्हें दिगम्बर और श्वेताम्बर दोनों ही सम्प्रदाय के लोग मानते आ रहे हैं। उन की प्रसिद्ध का इस से बड़ा प्रमाण अन्य क्या मिल सकता है ?

## सिद्धसेन नाम के विभिन्न विद्वान्

दिगम्बर सम्प्रदाय के आचार्यों एवं किवयों के उल्लेखों के आधार पर इस बात के कई प्रमाण मिलते हैं कि सिद्धसेन दिगम्बर आचार्य एवं एक किव थे। किन्तु निश्चय रूप से यह कहना बहुत किठन है कि उल्लिखित सिद्धसेन ही सिद्धसेन दिवाकर थे। फिर भी, प्राप्त प्रमाणों के अनुसार उन का दिगम्बर सम्प्रदाय का होना निर्विवाद सिद्ध है, जो इस प्रकार है—

प्रथम, भ० यश.कीर्ति ने दिगम्बर आचार्य कुन्दकुन्द, समन्तभद्र और देवनन्दी के साथ ही जिनसेन और सिद्धसेन का सादर उल्लेख किया है। मुनि कनकामर ने भी अकलंकदेव, समन्तभद्र, जयदेव और स्वयम्भू के साथ पुष्पदन्त तथा सिद्धसेन का उल्लेख किया है। इसी प्रकार घनपाल दितीय ने "वाहुबल्चिरित" मे और हरिपेण ने "धर्म-परीक्षा" में सिद्धसेन का सादर उल्लेख किया है। वस्तुतः सिद्धसेन उन का नाम था और दिवाकर उपाधि। इसलिए उन का नाम सिद्धसेन ही लिखा मिलता है। दूसरे,

१. राजस्थान के जैन शास्त्र-भण्डारों की ग्रन्थ-सूची, तृतीय भाग, पृ० ३०१।

२. पं ॰ मुखलाल संघवी : 'प्रतिभा-मूर्ति सिद्धसेन दिवाकर', प्रेमी-अभिनन्दन-ग्रन्थ, पृ० ३७६, ३८४।

३. जिनरत्नकोश, प्रथम जिन्द, पृ० १८३।

४ जैन प्रन्यावली, पृ० ६४।

६. जिणसेण सिद्धसेण वि भयंत, परवाइदप्प भंजण कयंत ।—भ० यदा कीर्तिविरचित चन्द्रप्रभ-चरित प्रशस्ति ।

६. नरवण्डचरिख, १. २ =-६।

७. सिरसिद्धतेण पत्रयण विणोउ जिणमेर्गे विरङ्ख्यारि सेउ ।—त्राहुत्रसिचरित की प्रशस्ति । तो वि जिगिद धम्मअणुराएँ बुहसिरिसिद्धमेण सुपसाए।—धर्मणरीक्षा, १, १, १०।

आ० कुन्दकुन्द के अनुसार ही सिद्धसेन दिवाकर ने गुण और पर्याय की अभेदता का प्रतिपादन किया है। इसी प्रकार पड्नयवाद की स्थापना दिगम्बर आम्नाय के अनुकूल हैं। तीसरे, उन के सन्मतितर्क का प्रभाव आ० अकलंक और क्षमाश्रमण पर समान रूप से लक्षित होता है, पर न्यायावतार का कोई प्रभाव अकलंक स्वामी पर दृष्टिगत नहीं होता है। चौथे, दिवाकर ने क्षमाश्रमण की आगम विरुद्ध मान्यता का विरोध किया है। अतएव निञ्चय ही सिद्धसेन दिवाकर दिगम्बर सम्प्रदाय के आचार्य थे, जिन का उल्लेख अपभ्रंश-कवियो ने किया है। न्यायावतार के कर्ता उन से भिन्न परवर्ती माचार्य थे।

न्यायावतार नामक दर्शन ग्रन्थ के रचियता आ० सिद्धसेन क्वेताम्बर विद्वान् थे। उन का समय लगभग आठवी शताब्दी कहा जाता है। डॉ॰ जगदीशचन्द्र ने जीतकल्पसूत्र पर आ० सिद्धसेन की चूर्णिरचना का उल्लेख किया है। अकन्तु उन के समय का निश्चय न होने से उन के सम्बन्ध में कुछ कहना बहुत ही कठिन है। इसी प्रकार पं० महेन्द्रकुमार शास्त्री ने तत्त्वार्थभाष्य के टीकाकार सिद्धसेनगणि का उल्लेख किया है, जो आठवी शताब्दी के विद्वान् थे। ४ मेरे विचार में सिद्धसेनगणि और सिद्धसेन दोनो एक हो विद्वान् थे, जिन का उल्लेख प्रो० मालवणिया ने किया है। ४ पं० महेन्द्र-कुमार जो के अनुसार उन्होने तत्त्वार्थभाप्य की टीका लिखी थी । प्रो० मालवणिया जी ने उन की लिखी हुई वृहत्काय वृत्तियो की रचना का उल्लेख किया है। इन के अति-रिक्त देवगुप्त के शिष्य सिद्धसूरि के द्वारा 'निमऊणक्षेत्रसमास' की वृत्ति तथा 'सम्यक्तव-रहस्यस्तोत्र' लिखे जाने का उल्लेख मिलता है।

उपलब्ब रचनाओं के आधार पर सिद्धसेनसूरि नामक तीन विद्वानों का पता चलता है। पहले आचार्य दसवी शताब्दी या उस के पूर्व के हैं। इन का उल्लेख वीरसूरि ने अपने चन्द्रप्रभचरित्र नामक प्राकृत काव्य में किया है, जिस का रचना-काल वि० स० ११३८ है। दूसरे विद्वान् आलोच्यमान काव्य के रचयिता साधारण सिद्धसेन-सूरि है। स्वयं किव ने स्तुतियो तथा स्तोत्रो को लिखने तथा उन की प्रसिद्धि का जल्लेख किया है। अतएव नमस्कारमाहात्म्य के कत्ती सिद्धसेनाचार्य यही प्रतीत होते हैं। तीसरे आचार्य सिद्धसेनसूरि देवभद्रसूरि के शिष्य है, जिन का समय वारहवी

१ पं० महेन्द्रकुमार शास्त्री : न्यायकुमुदचन्द्र की भूमिका, पृ० ७२ ।

२ वही, पृ०७८।

३ डॉ० जगदीशचन्द्र जैन प्राकृत-साहित्य का इतिहास, पृ० १६१।

४ न्यायकुमुदचन्द्र की भूमिका, पृ० ७८ तथा १०४।

६. श्री दलमुखभाई मालवणिया जैन दार्शनिक साहित्य का सिहावलोकन, पृ० ८।

६. जैनम्रन्थावली, श्री जैन खेताम्बर कान्फ्रेन्स, बम्बई की ओर से प्रकाशित, पृ० १२०, १४६ । ७. वेलणकर . जिनरत्नकोञ्च, खण्ड प्रथम, पृ० ११६।

८. थुड थोत्ता बहुभेया जस्स पढिज्जंति देसेष्ठ । १,४

६. वैनणकर : केटलाग ऑव सस्कृत एण्ड प्राकृत मेन्युस्क्रिप्ट्स खण्ड तृतीय-चतुर्थ, पृ० ४६५।

शतान्दी है। प्रवचनसारोद्धार के टीकाकार सिद्धसेनसूरि और देवभद्रसूरि के शिष्य सिद्धसेनसूरि दोनों एक ही विद्धान् है। क्यों कि इन सिद्धसेनसूरि का लिखा हुआ पद्म-प्रमचरित्र नाम का कान्य भण्डारों में उपलब्ध है। इस का उल्लेख जिनरत्नकोश में भी है। किव के द्वारा लिखी हुई प्रशस्ति से पता चलता है कि वे राजागच्छ के देवभद्र-सूरि के शिष्य थे। उन का यह उल्लेख प्रवचनसारोद्धार की टीका में मिलता है। इस प्रकार निव्चित रूप से सिद्धसेनसूरि नाम के तीन विद्धान् हुए; जिन्होंने धार्मिक ग्रन्थों के अतिरिक्त काव्य भी रचे थे।

साधारण सिद्धसेन और वारहवी शताब्दी के सिद्धसेनसूरि दोनो भिन्न-भिन्न आचार्य थे। क्योंकि साधारण सिद्धसेन यशोदेवसूरि के शिष्य थे और सिद्धसेनसूरि देवभद्रसूरि के शिष्य। दोनों के गच्छ भी अलग-अलग थे। श्री देवभद्रसूरि का जन्म श्रीचन्द्र गच्छ में हुआ था। उन्हीं के शिष्य सिद्धसेनसूरि थे। सिद्धसेनसूरि के शिष्य मुनि चन्द्रसूरि हुए, जो उस समय के अत्यन्त प्रसिद्ध आचार्य थे।

#### रचना-काल

विलासवईकहा अपभ्रंश के उपलब्धे प्रेमास्यानक कथाकाव्यों में सब से प्राचीन रचना है। प्राकृत के प्रेमास्यानक काव्यों की भौति यह प्रेमकथाकाव्य है, जिसमें जीवन की सफलता का रहस्य सच्चे प्रेम में प्रदिश्ति है। इस कथाकाव्य का रचना-काल वि० सं० ११२३ है। इस का रचना स्थान बंधुका नगर है। घन्धुका नगर गुजरात देश में अहमदावाद के निकट है। पं० वेचरदास दोशों के विचार में इस कथा के लेखक गुजरात प्रदेश के एक जैन साधु थे।

## रचनाएँ

किव सिद्धसेनमूरि ने यद्यपि अपनी रचनाओं के सम्बन्ध में कुछ नही लिखा है, पर उन की इस अकेली रचना को देख कर यह सहज में अनुमान हो जाता है कि अन्य रचनाएँ भी उन्होंने लिखी होगी। इस बात का तो स्वयं किव ने उल्लेख किया है कि उन के लिखे हुए स्तोज खादरपूर्वक पढ़े जाते थे। ये स्तोज संस्कृत और प्राकृत दोनों में लिखे गये थे। 'नमस्कारमाहात्म्य' के अतिरिक्त अन्य कई स्तोज और स्तुतियां भी

१. डॉ॰ जगदीशचन्द्र केन प्राष्ट्रत-साहित्य का इतिहास, पृ० ४==

२ वेलणकर जिनरत्नकोश, प्रथम रूण्ड, पृ० २३४

१ निरिचदगच्छगयणे जाओ सिरिटेवभट्दमृरिखी । पयडिय पसत्य सत्यो चित्तजसो (१)। तस्सिरि सिद्धसेणसूरि समुग्गुणगणग्यविको । मुणिचदमृरि पवरो तीओ लोयम्मि विग्वाओ ।

<sup>—</sup> प्राकृत काव्य महीपालचरित्र की अन्तिम प्रशस्ति ।

४. एक्कारमहि मएहि गएहि तेजीम वरिसवहिगहि। पोम चउदनि मोमे सिप्रा धधुक्कय पुरम्मि । १,७।

१ पं व येचरदास दोशी 'विलासवती' भारतीय विद्या वर्ष ५, अक ६, पृ० २२१।

सिद्धसेन के नाम से मिलती है, जो सम्भवतः साघारण सिद्धसेन की रचनाएँ कहो जा सकती है। इन रचनाओं में शास्वित्जनस्तुति (प्राकृत में), वर्द्धमानद्वािप्रिशिका तथा अर्हत्स्तवन (संस्कृत गद्य) का उल्लेख मिलता है। स्तोत्र रचियताओं में सिद्धसेन दिवाकर और साधारण सिद्धसेनसूरि का नाम लिया जाता है। अतएव उक्त रचनाएँ दोनों में से किसी एक विद्वान् की लिखी हुई होनी चाहिए। इस प्रकार स्तोत्र तथा स्तवन या स्तुतियों को छोड़ कर स्वतन्त्र रूप में किय के द्वारा अन्य किसी वृहत् रचना का उल्लेख या संकेत नहीं मिलता।

#### कथा का आधार

विलासवती की कथा श्री हरिभद्रसूरि कृत 'समराइच्चकहा' से उद्घृत हैं। स्वयं किव ने इस तथ्य को स्वीकार किया हैं। समरादित्यकथा में राजा गुणसेन की नी भवों की कथाओं का रोचक एवं सरस वर्णन हैं। उनके पाँचवें भव की कथा में राजा सूरतेज और पट्टरानी लीलावती की मुख्य कथा के अन्तर्गत सनत्कुमार को उक्त कथा वर्णित है। कथा संवाद से आरम्भ होती है। स्वयं आचार्य सनत्कुमार मुनि दीक्षा लेने का कारण तथा अपने जीवन की प्रधान घटना का उल्लेख करते हुए काकन्दी नगरी के राजा सूरतेज और रानी लीलावती के पुत्र जयकुमार को यह कथा सुनाते हैं। वस्तु रूप में कथा स्वाभाविक हो कर भी रंगीन कल्पनाओं से तथा देवी संयोगों से अनुरंजित हैं। इस प्रकार जयकुमार के पूछने पर आचार्य अपनी बीती कथा सुनाते हैं। अन्य कथाओं की अपेक्षा यह कथा शुद्ध लोककथा जान पड़ती है, जिन में धार्मिक अंश बहुत कम है और वाद में जोडा गया प्रतीत होता है।

#### परम्परा

प्राकृत-साहित्य में 'समराइच्चकहा' प्रसिद्ध कथाकाव्य कोश है, जिस में लोकप्रचलित कथाओं का सरस वर्णन घामिक परिप्रेक्ष्य में निहित है। आ० हिरभद्रसूरि ही
इन कथाओं के काव्य रूप में कदाचित् सब से पहले प्रयोक्ता थे। उन की समरादित्य कथा
के आघार पर दसवी से उन्नीसवी शताब्दी तक प्राकृत, संस्कृत, गुजराती तथा अन्य भारतीय भापाओं में समरादित्य तथा उसके अन्तर्गत अन्य उपकथाओं की रचना होती रही
है। वस्तु रूप में उन में कोई विशेष अन्तर दृष्टिगोचर नहीं होता। इस प्रकार समराइच्च कहा वर्षों तक भारतीय साहित्य में उपजीव्य ग्रन्थ बनी रही है। प्राकृत में
मार्कण्डेय कृत विलासवती कथा का उल्लेख मिलता है, जो सत्रहवी शताब्दी की रचना
कही जाती है । इसी प्रकार जिनहर्ष रचित वि० सं० १७२८ की लिखी हुई लीलावती

१ जैनग्रन्थावली. पृ० २६२. २८६ तथा २७३।

२ समराइच्चकहाउ उद्धरिया मुद्धसंधिनधेण। कोऊहत्तेण एसा पसन्नवयणा विलासवई॥१,६॥

३. डॉ॰ जगदीशचन्द्र जैन ' प्राकृत-साहित्य का इतिहास, पृ० ६३०।

रास नामक रचना उपलब्ब हुई है। इससे स्पष्ट है कि — कथाकाब्य के रूप में लिखी हुई काब्यविधा की दृष्टि से विलासवती के उपाख्यान के आधार पर यह पहली रचना है। जिनरत्नकोश में उल्लिखित लक्ष्मोधर महींप कृत—विलासवती कथा भी परवर्ती रचना जान पडती है?।

### कथावस्तु

इस भारतवर्प में क्वेताम्बी नाम की नगरी में यशोवर्मा नाम का राजा राज्य करता था। उस के पुत्र का नाम सनत्कुमार था, जो अत्यन्त सुन्दर और गुणवान् था। एक दिन कोतवाल चोरों को वाँव कर राजमार्ग में लिये जा रहा था। चोरों ने कुमार को देख कर उन से प्रार्थना की । युवराज की आज्ञा से कोतवाल ने चोरो को वन्यन म क्त कर दिया। किन्तू नागरिक जन राजा के पास गये और चोरों के उपद्रव का सम्पर्ण वत्तान्त तथा राजकुमार द्वारा उन को छुड़वा देने का वृत्त सुनाया। राजा ने क्रोवित हो उन चोरों को मृत्युदण्ड दे दिया। कुमार को जब इस घटना का पता चला तव वह अत्यन्त दु:खी हुआ। सनत्कुमार पिता से रूठ कर मित्र वसुमूर्ति के साथ राज्य की सीमा से वाहर ताम्रलिप्ति नगरी में चला गया। उस समय वहाँ राजा ईंगानचन्द्र राज्य कर रहे थे। अपने यहाँ सनत्कुमार के आगमन की वात सुन कर राजा ने उस का वड़ा सम्मान किया और राजकुमारोचित आवास की व्यवस्या कर दी। कुछ दिनों के बाद राजा ने कुमार को स्वतन्त्रतापूर्वक शासन का कार्य-भार सम्हालने को कहा, पर सनत्कुमार ने उसे स्वीकार नहीं किया। एक वार वसन्त के समय मे कुमार अपने मित्र के साथ वसन्तोत्सव मनाने के लिए राजमार्ग से उपवन की ओर जा रहा था कि राजा की कन्या ने अपने हाथों से वकौली ( मौलिसरी ) की गुँथी हुई माला राजकुमार के ऊपर खिड़की से फेंक दो । कुमार ने सिर ऊपर उठा कर देखा तो अनिन्द्य सुन्दरी को देख कर नामभाव से पीड़ित हो गया। उस के मित्र ने वह माला ठीक से कुमार के कण्ठ मे पहना दी। जसी समय से कुमार के मन में जस राजकन्या विलासवती के प्रति अनुराग का अंकुर जग गया। वह सब कुछ भूल कर उस का ही घ्यान करने लगा। उस दिन उपवन में उस का मन उड़ा-उड़ा-सा रहा और रात मे भी ठीक से नीद न आने से सिर में पीडा वनी रही। दूसरे दिन प्रात.काल मित्र के साथ वह गृह-उद्यान में गया। वहाँ वसुभूति ने मित्र को उदास देख कर उस का कारण पूछा। कुमार के न वताने पर स्वयं उस ने राजकुमारी के प्रेम-भाव को सूचित कर दिया। मित्र ने कुमार को समझाया कि सन्ताप नहीं करो, वह स्वयं तुम्हें चाहती है इस लिए समागम अवस्य होगा । मैं भी कोई उपाय सोचूँगा । वसुभूति ने विलासवती की सेविका घात्री-पुत्री अनंगसुन्दरी से सम्पर्क स्थापित किया।

१. अगरचन्द नाहटा ' 'उपाध्याय लाभवर्ड न और उन की रचनाएँ, जोध-णित्रका, वर्ष १२, यंक ४, पृ० २६।

२. जिनरत्नकोका, पृ० ३५८।

इस बीच कई दिन बीत गये। राजकुमार अत्यन्त व्यथित रहने लगा। उसे अपने मित्र की इस कार्यवाही का कुछ भी पता नहीं चला। एक दिन मित्र ने सब वृत्तान्त सुनाते हुए कहा कि मै आज अनंगसुन्दरी के घर गया था। उसे उदास देख कर मैने पूछा कि तुम मुरझा क्यो रही हो। उस ने बताया कि अपना दुःख तुम्हारे आगे कहने से क्या लाभ । मैने कहा कि मै तुम्हारा मनोरथ पूर्ण कर सक्रूँगा । मेरे वचनो से आश्वस्त हो कर उस ने कहा—'हे महाराज, राजकुमारी विलासवती मुझे अपने से अलग नही मानती । इसलिए काम के संताप से पीडित उस ने मुझे अपनी स्थिति भली-भाँति वता दी है। वह आप के मित्र राजकुमार को वरना चाहती है। मैने उन से मिलाने का वचन दे दिया है। किन्तु प्रथम दर्शन के बाद से आज तक वे कही दिखाई नही दिये । और इसी लिए कूमारी मेरे कार्य को संदिग्ध जान कर शय्या का त्याग कर एकान्त में कामाग्नि मे झुलसी जा रही है। वह राजमार्ग की ओर टकटकी लगा कर घण्टों बैठी रहती है। उस ने मुझ से कहा है कि तुम मुझे उन से मिला दो। कुमारी उस समय सिखयो की गोद में पड़ी हुई थी। मैने पंखा डुलाया, चन्दन छिडका तव कही चेतना लौटी । मैने झूठ में ही उन के साथ समागम का वचन दे दिया है । इसी वीच माता के आ जाने से मैं कुमारी को छोड़ कर अपने घर आ गयी हूँ। यही मेरी चिन्ता का कारण है। तव मैने उस से कहा कि उस युवक को मैं जानता है, इस लिए ऐसा उपाय करो जिस से तुम्हारी स्वामिनी सुखी हो। तब उस ने आप के सम्बन्ध में पूछा तो मैने सब सच-सच वता दिया।

मित्र वसुभूति की इन वातो को सुन कर सनत्कुमार ने विना उत्सव के उत्सव मनाया। मित्र को पुरस्कृत किया। तव वे दोनो वगीचे में गये। इतने में अनंगसुन्दरी आ पहुँची। उस की बात सुन कर वसुभूति ने कुमार से कहा कि—अपने को चन्दन-छतागृह में चलना चाहिए। वहाँ सिखयों से परिवृत राजहंसी के समान विलासवती कुमार को विखलाई दी। अनंगसुन्दरी ने कुमार को विलासवती के आसन पर विटाया। बहुत सम्मान किया। इतने में ही कन्या एवं अन्तःपुर के रक्षक मित्रभूति ने आ कर निवेदन किया कि राजा विलासवती को वीणावादन के लिए स्मरण कर रहे हैं। कुमारी तिरछी दृष्टि से कुमार को देखती हुई मन्दगति से अपने भवन को लौट गयी। मित्र के साथ राजकुमार भी बगीचे से निकल पड़े। वही द्वार पर राजपत्नी कुमार को देख कर उस पर रीझ गयी। वे दोनो अपने घर लौट गये। सन्ध्या के समय अनंगसुन्दरी ने विलासवती को भेजी हुई सामग्री (सिन्दुवार के फूलों से गूँथी हुई सुगन्धित माला और पान) कुमार को भेंट में दी। कुमार ने सामग्री सादर ग्रहण कर ली। वदले में अनंगसुन्दरी को भुवनकार नामक कण्ठाभरण कुमार ने दिया। धीरे-धीरे दोनो में गाढ अनुराग हो गया।

किसी एक दिन राजकुल की दासी ने आ कर सनत्कुमार से कहा कि—रानी अनंगवती आप को बुला रही है। महाराज का विश्वासपात्र होने से तथा राजकुमारी

की माता की आज्ञा होने से कुमार उन के पास चला गया। कुमार को आया देख कर रानी ने काम प्रस्ताव रख दिया, जिसे कुमार ने अस्वीकार कर दिया। जब कुमार ने माना को उपदेश दिया तव रानी हैंस कर कहने लगी कि यह तो लोकाचार ही है। मैने तो विनोद किया था। कुमार भी उसे प्रणाम कर अपने घर लौट आया। कुछ समय वाद कोतवाल विनयन्घर सनत्क्रुमार के पास आ कर वोला कि राजा ने -आप का वघ करने के लिए मुझे आदेश दिया है । कारण यह है कि वाहर से राजा के आते ही रानी अनंगवती ने रोते हुए क्षत-विक्षत वदन से कुमार के कई दिनो से तंग करने तथा अस्वीकार करने पर यह दशा करने का आरोप लगाया है; जिस से राजा ने मुझे यह आज्ञा दी है। किन्तु मेरे ऊपर आप के पिता का अत्यन्त उपकार होने से मै किंकर्तव्यविमूढ हो रहा हूँ। विनयन्वर ने फिर कहा—िक इस मे आप का दोप नही है कौर राजा से मै निवेदन करूँगा, जिस से वे आप पर विश्वास कर सर्केंगे। किन्तु कुमार ने कहा— नही, दुष्ट राजपत्नी की रक्षा होनी चाहिए। अन्य कोई उपाय सोचना चाहिए। कूमार विनयन्वर से कहता है कि मै मित्र वसुभूति के साथ देशान्तर में जाना चाहता हूँ। वह कहता है-ठीक है। एक जहाज स्वर्णभूमि को आज ही रात को जाने वाला है। विनयन्घर ने सन्व्या को ही उन दोनो को जहाज के स्वामी समुद्रदत्त को सींप दिया।

दो महीने में वे दोनो स्वर्णभूमि में पहुँच गये। जहाज से उतर कर कुमार अपने मित्र के साथ श्रीपुर नाम के नगर में गया। वहाँ व्वेताम्बी के रहने वाले समृद्धिदत्त नामक सेठ-पुत्र से उस की भेंट हो गयी। वही वचपन के मित्र मनोरथदत्त से कुमार का समागम हुआ। मनोरथदत्त उन्हें अपने घर ले गया। दोनों का राजोचित सम्मान-भोजन-पान आदि का प्रवन्य हो गया। राजकुमार ने अपने मामा के पास सिंहलद्वीप जाने की इच्छा प्रकट की। मनोरथदत्त ने अत्यन्त अनुरोध के पश्चात् दोनों को विदाई दी। जाते समय उस ने सनत्कुमार को नयनमोहन नामक रत्नजड़ित चादर भेंट में दी। इस चादर की यह विशेपता थी कि ओढने वाला सब को देख सकता था, पर उसे कोई नहीं देख सकता था। उस सिद्धि की चादर को ले कर कुमार मित्र के साथ जहाज में बैठ कर सिंहलद्वीप के लिए रवाना हुआ। मार्ग में तूफान तथा ज्वारभाटा आने से जहाज छिन्न-भिन्न हो गया और जहाज के सभी प्राणी वियुक्त हो गये। वहते हुए कुमार को एक काष्ठफलक आ मिला। उस के सहारे वह तीन दिन और तीन रात विता कर समुद्र तट पर जा लगा।

कुछ दूर जा कर कुमार जामुन के वृक्ष के पास बैठ गया। इसी समय सन्व्या हो गयी। फलो को खा कर कुमार ने क्षुवा ज्ञान्त की। शिला की सेज तैयार की। इतने में ही थोडी दूर पर उसे एक तापस बाला दिखाई दी। वह कुमार को विलासवती ही जान पड़ी। कुमार के पूछने पर भी विना उत्तर दिए वह चली गयी। रात को स्वप्न में कुमार ने अपने ऊपर डाली गयी दिन्य कुसुममाला देखी जो कण्ठ में धारण कर ली गयी । सूर्योदय होने पर कुमार ने एक अधेड़ अवस्था वाली तापसी को देखा । वह विशेष रूप से कुमार को देख कर वोली—हे राजपुत्र, जुग-जुग जिओ। फिर, वह तापसी अपना वृत्तान्त सुनाने लगी । उस ने कहा कि हे कुमार, सुनो । इस भरतक्षेत्र मे वैताढच नाम का पर्वत है। उस पर गन्धसमृद्ध नामक विद्यावर नगर है। वहाँ के राजा सहस्रवल और रानी सुप्रभा की मैं मदनमंजरी नाम की वेटी हूँ। विलासपुर के राजा विद्याधर नरेन्द्र के पुत्र पवनगति से मेरा विवाह हुआ था। वहुत दिनो तक विषय-सुखो को भोगने के बाद एक दिन हम दोनो विमान में बैठ कर नन्दन वन में गये। हम लोग क्रीड़ा करने में प्रवृत्त ही हो रहे थे कि सोने की शिला से गिर कर पवनगति का देहान्त हो गया । मैं वहुत विलाप करती रही । मेरी आकाशगामिनी विद्या मुझ से विस्मृत हो गयी । इसी समय तपस्वी देवानन्द नाम के विद्याधर आये । उन्होने मुझे उपदेश दिया । विद्या भूलने का कारण सिद्धायतनकूट का उल्लंघन वताया । उन से वृत ग्रहण कर मैं भी दीक्षित हो गयी। दूसरे दिन फुल तथा ईघन लेने के लिए समुद्र के किनारे गयी। वहाँ काष्ठफलक पर लगी हुई सुन्दर कन्या को देखा। उसे मै घीरज वैंघा कर आश्रम में ले गयी। कुलपित ने बताया कि यह ताम्रलिप्ति के राजा ईशान-चन्द्र की पुत्री विलासवती है। यशोवर्मा के पुत्र राजकुमार सनत्कुमार पर आसक्त हो जाने से, लोकमुख से यह सुन कर कि राजकुमार का वध हो गया विलासवती स्नेह से व्याकुल हो प्राणान्त करने के लिए आधी रात को इमशान के लिए अकेली चल पड़ी। राजमार्ग मे चोरों के हाथ पड गयी । उन्होने आभूषण उतार कर सार्थवाह के हाथ इसे वेच दिया। मार्ग मे पोत भग्न हो जाने से तीन रात समुद्र मे तैर कर यहाँ किनारे आ लगी है। अब पति को पा कर यह भोगो को भोगेगी।

राजपुत्री के कहने से मैं यहाँ आयी हूँ। अतएव आप चिलए। वह मरणासन्त है। सनत्कुमार तापसी के साथ आश्रम में जाता है। दोनों का सानन्द विवाह सम्पन्न होता है। कुछ दिनों तक भोग-विलास करने के पश्चात् स्वदेश लौटने का विचार करते है। तापसी से पूछ कर वे दोनों वहाँ से चल पड़े। ध्वजाहीन पोत को चलने के लिए तैयार किया। इसी समय मल्लाह ने आ कर बताया कि महाराज, कटाहद्वीपवासी सानुदेव सार्थवाह ने मलय देश में स्थित घ्वजाहीन पोत को देख कर आप को लिवाने के लिए हमें भेजा है। पत्नी सहित आप चिलए। सार्थवाहपुत्र ने कुमार का बहुत सम्मान किया। सभी ने पोत में बैठ कर यात्रा की।

कुछ दिनों के वाद एक पहर रात रहते सनत्कुमार और सानुदेव निर्वृत होने के लिए एक साथ उठ वंठे। सार्थवाह पुत्र ने अवसर पा कर विलासवती के रूप के लोभ से कुमार को समुद्र के किनारे रुकने के लिए कह कर पीछे से धक्का दे दिया। सनत्कुमार समुद्र मे गिर पड़ा। भाग्य से काष्ठफलक हाथ लग गया। पाँच दिनों में वह मलयकूल पहुँचा। वहाँ नारंगफलों का भोजन कर वह समुद्र के किनारे-किनारे एक मील दूर निकल गया। इतने में उसे काष्ठफलक के पास मरणासन्न विलासवती दृष्टि-

गत हुई। विलासवती ने पोत के भग्न होने तथा वहाँ तक आ पहुँचने का वृत्तान्त सुनाया । फिर, पीने के लिए पानी माँगा । कुमार उसे वड़ के पेड़ के पास विठा कर - नयनमोहन चादर दे कर पानी लाने के लिए चला गया। लौट कर आने पर जब कही विलासवती नही दिखाई दी तो कुमार अत्यन्त चिन्तित हुआ। वह उसे दूँढता हुआ घने वन मे निकल गया। वहाँ उस ने देखा कि काला अजगर नयनमोहन पट को लील रहा है। कुमार ने समझ लिया कि देवी का प्राणान्त हो गया है। अतएव मरण के लिए उद्यत हो कर वह भी अजगर के पास चला गया। किन्तु उसे देख कर अजगर ने शरीर सिकोड लिया। तव कुमार ने उस के माथे पर जोर से पैर दे मारा। तव भय से अजगर ने चादर उगल दी। उसे ले कर कुमार वड़ के पास सोयी हुई प्रियतमा के पास पहुँचा। वहाँ एक डाली पर फन्दा फाँद कर उस ने गला फँसाया ही था कि एक ऋषि ने आ कर इस अकार्य से उसे वचा लिया। उन्होने वताया कि मलय पर्वत के मनोरथापूर्वक शिखर से योगपूर्वक गिरने से मनोरथ की पूर्ति हो जाती है। सनत्कुमार वहाँ गया । तीसरे दिन जैसे ही वह साँस साघ कर गिरने लगा कि विद्या-घर ने अबर मे ही उसे ग्रहण कर लिया। विलासवती का वृत्तान्त सुन कर उस ने वताया कि वह अभी मरी नही है। क्यों कि यहाँ पर विद्याघरों के स्वामी चक्रसेन ने अप्रतिहत चक्र नाम की महाविद्या का साधन आरम्भ किया है। उन की साधना के प्रभाव से अड़तालीस योजन तक क्षेत्रशुद्धि हो जायेगी। और इस लिए अजगर ने तुम्हे देख कर कुण्डली लगा ली थी। विद्याघर की इन वातो से कुमार आश्वस्त हो गया।

दूसरे दिन चक्रसेन विद्याघर की विद्यासिद्धि का वृत्त ज्ञात कर कुमार उस विद्याघर के साथ चक्रसेन के पास मलयिशखर पर गया। विद्याघर स्वामी ने उसे घीरज वैघाया। इतने में दो विद्याघर विलासवती को साथ में ले कर आ पहुँचे। उन्होंने वताया कि अजगर के भय से चादर फेंक कर विलाप करती हुई इस सुन्दरी को मृत्यु के भय से यहाँ ले आये हैं। विद्याघर पित ने सनत्कुमार को अजितवला नाम की महाविद्या प्रदान की। इसी समय महाविद्या की सिद्धि की सूचना देते हुए की भाँति तापस का वेश घारण किये हुए मित्र वसुभूति आ पहुँचा। विलासवती और कुमार उस से मिल कर अत्यन्त प्रसन्त हुए। वसुभूति ने वताया कि किस प्रकार समुद्ध में पोत के भग्न हो जाने से काष्ठफलक के सहारे पाँच दिनों तक रहने के उपरान्त यहाँ के तट पर आ लगा, और कुलपित के आश्रम में आप का वृत्त जान कर दूँदता हुआ यहाँ आया हैं।

सनत्कुमार ने विधिपूर्वक एक लाख मन्त्र का जप आरम्भ किया। कई प्रकार के विघ्न आये, पर वह विचलित नहीं हुआ। अन्त में उसे अजितबला विद्या सिद्ध हो गयी। इसी मलयशिखर की गुफा से अनंगरित नाम का विद्यात्रर विलासवती का अपक्रिप कर वैताद्य पर्वत पर स्थित रथनूपुर चक्रवाल नाम के नगर में ले गया। विद्या के वल से सनत्कुमार ने पता लगाया। दूत को भेजा। किन्तु अनंगरित समर के लिए

उद्यत हो गया। अन्त मे युद्ध हुआ। अनंगरित युद्ध मे पराजित हो गया। सनत्कुमार का राज्याभिषे हुआ। कुछ दिनों के बाद कुमार विलासवती और विद्याघरों के साथ माता-पिता से मिलने गया। वापस लौट कर आने पर वहुत समय के बाद उन दोनों के एक पुत्र उत्पन्न हुआ, जिस का नाम अजितवल रखा गया। अजितवल के युवक होने पर सनत्कुमार ने उसे युवराज पद पर अभिषिक्त कर दिया। इसी बीच विद्याघर श्रमण से पूर्व भवों का वृत्तान्त सुन कर सनत्कुमार को वैराग्य उत्पन्न हो गया। अन्त में घर-बार छोड कर दुर्घर तपस्या कर निर्वाण गमन होता है।

#### प्रवन्ध-रचना

विलासवतीकथा की वस्तु प्रकृतियो, सिन्धयो तथा कार्यान्विति से युक्त है। नायिका की प्राप्ति के लिए मित्र वसुभूति द्वारा जो उपक्रम किया जाता है, वह प्रारम्भ के अन्तर्गत आता है। नायिका भी नायक से मिलने का प्रयत्न करती है। नायिका से वियुक्त हो जाने के बाद सनत्कुमार विलासवती की प्राप्ति की आशा में ही जीवित रहता है। स्वप्त में भी वह उसी की प्राप्ति का विचार करता है। किन्तु अभिलिषत की प्राप्ति होने के पश्चात् फलागम में तथा नियत के विद्यमान रहने में कई प्रकार के संकट आते है, जिन्हें नायक साहस, धैर्य और शूर-वीरता के साथ पार कर वास्तविक रूप में विलासवती को प्राप्त कर विद्याधरों का राजा बनता है। इस प्रकार कार्य-वस्थाओं की सहायक प्रकृतियों तथा सिन्धयों का भी पूर्ण सिन्नवेश इस रचना में लक्षित होता है।

प्रस्तुत काव्य की कथावस्तु अन्य कथाकाव्यो की भाँति वर्णनो मे न उलझकर एकाएक आरम्भ हो जाती है। नायक के जीवन मे बाह्य सवर्ष और आन्तरिक सवर्षों की मुख्यता होने से घटनाओं में कई मोड़ दृष्टिगोचर होते हैं, जिनमें कथानक आकिस्मिकता के साथ गितशील दिखाई पडता है। घटनाओं के उठाव में वातावरण तथा सयोग का अद्भुत सामजस्य है। घटनाएँ घीरे-घीरे आगे बढती हुई उग्र होती जाती हैं, जिससे कथा में जहाँ औत्सुक्य और कौतूहल बना रहता है वही वे अन्त में चरम अवस्था पर पहुँच जाती हैं। और विद्याघरों से युद्ध होने पर जय पराजय को स्थिति में घीरे-घीरे उतार होने लगता है तथा कार्य की प्राप्ति हो जाने पर घटनाएँ सब शान्त हो जाती हैं। अतर विद्याघरों से युद्ध होने पर जय पराजय को स्थिति में घीरे-घीरे उतार होने लगता है तथा कार्य की प्राप्त हो जाने पर घटनाएँ सब शान्त हो जाती हैं। अतएव कथा को गित देने वाली घटनाओं का आरम्भ, विकास तथा समाहार भी क्रमश. नाटक, उपन्यास तथा कहानी की भाँति इस कथाकाव्य में हुआ है।

इस कथाकान्य मे अन्य कथाओं की भाँति कथा धार्मिक वातावरण में संचरण न कर शुद्ध लोक-जीवन में प्रवेश करती हुई दिखाई पडती है। अत्तत्व इस कथा पर धर्म या सम्प्रदाय-विशेष का आवरण न हो कर सामान्य कथा का चित्रण है। अन्त में अवश्य साम्प्रदायिक मान्यताओं का समावेश हुआ है, जो अलग से या ऊपर से चिपकाई हुई-सी जान पडती है। कथा का संगठन जिटल न हो कर सरल है। पूर्वार्द्ध तथा उत्तरार्द्ध के लिए घटनाओं तथा कथाओं को अलग से योजना न हो कर पूर्ववर्ती घटनाओं का ही उत्तरार्द्ध से पूर्ण लगाव है। इन घटनाओं को, जिन में एक के वाद एक कड़ी जुड़ती जाती है तथा आधिकारिक कथा के साथ वस्तु रूप में जो बहुत दूर तक चलती है, दशस्पककार ने 'पताकाकथा' नाम अभिहित किया है। विनयंघर तथा विद्याघरों की घटनाएँ ऐसी ही हैं, जो अन्त तक कथा के साथ चलती है। किन्तु वस्तुतः वह पताका न हो कर प्रकरी है।

इस प्रकार कथानक में प्रवाह और गितशीलता है। कही भी उखड़ापन लक्षित नहीं होता। और न घटनाएँ कथा की प्रगित में बाचक है। बीच-बीच में वर्णनों के उचित समावेश से जहाँ कथा में रोचकता आ गयी है, वहीं काव्यात्मक सौन्दर्य भी निखर उठा है। अतएव प्रवन्ध-रचना में अपभ्रंश के कथाकाव्यों में यह एक उत्कृष्ट रचना है।

अपभ्रंश के प्राय. सभी प्रवन्ध काव्यों में साहित्यिक रूढियों का पालन देखा जाता है। किन्तु आलोच्यमान कथाकाव्य में अन्य प्रवन्धों की अपेक्षा काव्य-रूढियाँ कम है। ग्रन्थ के प्रारम्भ में चौद्योसी-वन्दना, पंच परमेष्ठियों को नमस्कार तथा सरस्वती की वन्दना है। फिर, सज्जन-दुर्जन-वर्णन के अनन्तर वस्तु का वर्णन आरम्भ हो जाता है। इमलिए यह कहा जा सकता है कि प्रवन्ध के अनुबन्ध में ग्यारहवी शताव्दी तक अपभ्रंश के कुछ प्रवन्धों पर प्राकृत काव्यों का प्रभाव बना हुआ था। अतएव कि ने न तो आत्म विनय ही प्रकाशित की है और न पूर्व कि वयों का स्मरण किया है। गुरु-परम्परा का उल्लेख करते समय अवश्य लेखक ने अपने को जडमित कहा है।

यह काव्य तीन हजार छह सौ वीस रलोक प्रमाण है। यह ग्यारह सन्धियों में निवद्ध है। उद्य कथा की रचना भिल्लमाल कुल के सर्वश्रेष्ठ गोपिगिरि शिखर पर रहने वाले लक्ष्मीघर शाह के अनुरोध से हुई है। अपभ्रश के कई काव्यों में इस प्रकार किसी सेठ-साहुकार या अन्य धर्मश्रेमी सज्जन के कहने से ग्रन्थ-रचना का उल्लेख मिलता है। किसी-किसी काव्य में उन के गुणों का उल्लेख एवं प्रशसा भी है। अतएव ये सभी कथाएँ सोद्देश्य नियोजित है, जिन्हें किन ने धर्मकथा नाम दिया है। किन्तु वन्ध-रचना

१- सानुत्रन्थ पताकात्य्य प्रकरी च प्रदेशभाक् । दूर मदनुवर्तते प्रासिगक सा पताका, सुप्रीवादि वृत्तान्तवत् । -- दशरूपक, १, १३ ।

२ वही, १, १३।

एसा या गणिज्जती पाएणा णुद्धभेण छदेण।
 सपुण्णाङ जाया छत्तीसमयाङ वीसाइं॥—अन्तिम प्रशस्ति, ८।

४. समराइच्चक्हाउ उद्घरिया मुद्धस्थिवधेण—वही, ६।

सिरि भिन्नमालङ्गनगयणचंद गोवडरि सिहरनिलयस्स । वयणेण साहुनच्छीहरस्म रडया कहा तेण ।—वही, १ ।

में ये कथाकान्य स्पष्ट रूप से संस्कृत तथा प्राकृत के प्रवन्यकान्यों के अनुरूप हैं और वस्तुरूप में लोककथाएँ है। प्रवन्यकान्य की इस रचना में कार्य-कारण योजना, पटनाओं को मोडों के अनुकूल विस्तृत और मंसिप्त बनाना तथा गतिशोल बनाये रसना और रसाभिन्यंजना आदि से अन्त तक परिन्याप्त लक्षित होती है। बि० क० में प्रवन्य-रचना के ये सभी तत्त्व एवं गुण निहित है।

# वस्तु-वर्णन

आलोच्यमान कथाकाव्य में वस्तु-वर्णन के अन्तर्गत नगर-वर्णन, सगृष्ट यात्रा-वर्णन, उद्यान-वर्णन, राकुन-वर्णन, विद्यासिद्धि-वर्णन, मलयगिरि-वर्णन, सागर-वर्णन, वसन्त-वर्णन, गंगानदी का वर्णन, युद्धयात्रा तथा युद्ध का वर्णन और उरसव-वर्णन आदि मुख्य है। ये वर्णन अलंकृत घैलों में न हो कर लोकप्रचलित घैलों में स्वानुभृति से प्रकाशित है। वर्णन प्रवाह पूर्ण तथा प्रसाद गुण से युक्त है। अत्तर्य दन में उक्ति-वैचित्र्य का प्रदर्शन न हो कर वस्तु का यथातथ्य वर्णन स्कीत विम्बों द्वारा अभिव्यंजित है। किन्तु शब्द-रचना काव्यांगों से समन्वित तथा माधुर्य पूर्ण है। नही-पही तो भाषा अत्यन्त सरल है।

### नगर-वर्णन

इस भारतवर्ष में अत्यन्त सुन्दर स्वेताम्बी नाम की नगरी है। उस में पयल प्रासाद तथा देव-मिन्दिरों की पंक्तियाँ लोगों का मन हरने वाली है। यहाँ के प्रमुख लोग वाणिज्य करते हैं जो चिर काल से परम्परागत है। उन के भवनों पर लगी हुई स्वजापताकाएँ पवन से प्रकम्पित होती हुई ऐसी जान पड़ती है मानो देव-देवेन्द्रों को बुला रही हो। उस नगर का राजा यशोवमीं अत्यन्त प्रसिद्ध है।

भरहवासि सुमणोभिराम स रयज्ज धवलपासाय सोह पमुझ्य सजन्नज्जण सवणिज्ज पवणुद्धय धयपंतिहिं विहाइ पडिवमसहम्सस्यज्ञलाणय कंटु

वरनयरि अत्यि सेयविय ताम । देवउलपंति ता तोसिय जणोह । वहु दिवस सहस्सेहि वन्न णिज्ज । हनकारह अमरसमूह वाइ । जसुवंमु नामु तहि नरवरिद् । (१,३)

उस रथनूपुर नाम के नगर में अनेक प्रकार के मणि और रत्नो की रचना स्फुरायमान हो रही थी। प्राकार सोने के बने हुए थे। जहाँ पर बड़े-बड़े भवन देवताओं के भवनों के समान उज्ज्वल रत्नों के बने हुए थे। सभी लोग धन-धान्य से समृद्ध थे। उस नगर के हाट-मार्ग चौड़े-चौड़े इवेत-स्वच्छ तथा अत्यन्त मनोहर थे। वहाँ पर गगनचुम्बो देवमन्दिर थे। वहाँ के बन फल-फूलों से समृद्ध नन्दन-बन हो जान पड़ते थे। सरोवर, वापी, कुएँ तथा जलाशय आदि अत्यन्त मनोज्ञ थे। वहाँ के बाग-बगीचों में कामिनी स्त्रियाँ विलास करती थी।

जिंह नाणामिण रयणेहि समेउ
जिंह उज्जलरयणिविणिम्मियाई
वहु भंड भरिय संपय सभग्गु
रम्मइ विसाल घवलुज्जलाई
फलकुसुमसिमद्धइं काणणाई

पायार कणयनिम्मिड सतेउ ।
सुरलोयसिरिच्छइं हम्मियाइं ।
रायंति मणोहर हट्टमग्गु ।
गयणग्गविलग्गइं ।
सोहंति नाइ नंदणवणाइं । (८,२६)

### मलयगिरि-वर्णंन

सनत्कुमार ने अनेक प्रकार के सुगन्धित तरुवरों से युक्त मलय नामक महान् पर्वत देखा। उस मलयगिरि पर इलायची, लौंग, हरफारेवड़ी (लवलीफल), कपूर, अगर, हरिचन्दन, कटहल और सुपारी आदि के पेड़ों में फल शोभायमान हो रहे थे। पल्लव दलों से उन की शोभा और भी अधिक वढ़ रही थी। उस के अन्तरंग में निरन्तर दिनकर का तेज स्फुरायमान हो रहा था। किन्नर जन सुमधुर गान कर रहे थे। मरकत मणि के वने हुए सघन नील तटों पर हरे-हरे विशेप दूर्वाकुर मन हर रहे थे। जल के भरे हुए झरने कलकल कोलाहल कर रहे थे। जड़े हुए शिलातल शोभा भर रहे थे। कही पर कपूरी रंग के मृग स्थित थे तो कही निर्भय हो कर चौकड़ी भर रहे थे।

> अह मलयमहागिरि तेण दिट्ठु एलालवंगलवली वर्णीह विष्फुरिय फणस पोफलिफलेहि अंतरिय निरंतर तरणितेड धणिकरिणनील मरगयतडेसु वज्जंति जत्य निज्झर जलाइं कत्यिव थिय कष्पूरिय कुरंग

नाणाविहु तरुपरिमलविसिट्ठु ।
कप्पूर-अयर-हरियंदणेहिं ।
उन्वेल्लि वेल्लि पल्लवदलेहिं ।
छिलिय महुर किन्नर सुगेउ ।
अविभाविय हरियंकुरु विसेसु ।
फरिसेणय फलिह सिलायलाइं ।
उन्भड भमंति निन्भय सुयंग । (६,१)

#### सरोवर-वर्णन

नारी-समूह की भाँति जहाँ भाँरे परस्पर गीत गा रहे थे, निःशब्द सुअर क्षोभित हो रहे थे और मनोहर कमल-नाल शोभित हो रहे थे, गजेन्द्र के झुण्ड के झुण्ड डोल रहे थे तथा उन्मत्त रोहित मत्स्य चल रहे थे, सुन्दर सारस पक्षी शब्दायमान हो रहे थे और मगरमच्छ पानी के भीतर से उछल रहे थे, जहाँ विशाल नीले कछुए तथा नाके चंचलता से तिर रहे थे और चारु चक्रवाक स्फुरायमान हो रहे थे तथा झड़ते हुए केशर के पत्तो से व्यास था ऐसे उस महासरीवर को देखा।

भमरत्वे पारइ गीययं मिलिज नाइ नारी समूह्यं।
निन्नोल कोल खोह्यं भमंत मत्त-रोह्यं।
रसंत कंतसारसं रमंत नीर माणुसं।
सुउच्छलंत मच्छयं विसाल नील कच्छयं।
विलोललोलनकयं फुरंत चारु चक्कयं।
युडंत पत्त केसरं पलोइयं महासरं। (५,१५)
२३

### विमान-यात्रा का वर्णन

मित्र वसुभूति तथा परिवार के लोगों के साथ सनत्कुमार विमान में बैठ कर विद्यावल से युक्त हो कर चल पड़ा। वह कंचन तथा मणि से निर्मित सिंहासन पर वैठा। ऊँचे स्वर में वन्दीजन शुभ गीत गा रहे थे। सोने के चमरदण्ड दुलाये जा रहे थे। कमलो की भाँति समस्त योद्धा प्रसन्न एवं विकसित थे। सुन्दर विद्याघर-विलासिनी स्त्रियाँ मधुर कण्ठ से गीत गा रही थी। तूर्य की शब्द-घ्विन साकाश मण्डल में व्याप्त हो रही थी। विद्याघरों की सकल सेना गगन-मार्ग में फैल रही थी। खवखव करते हुए घोडे दौड रहे थे। गुलगुलाते हुए मदोन्मत्त हाथी चल रहे थे। विविध प्रकार से कीड़ाएँ करते हुए वीर आगे वढ रहे थे। अनुकूल पवन से प्रेरित हो कर विमान आकाश में चल रहे थे।

वसुभूइपमुह परिवारसारु अज्जियवल विज्जसिजिस विसिट्ठु उद्दंड सुपंडर पंडुरीउ चालिय चामीयर चमरदंडु विज्जाहर ललिय विलासिणीहिं तूरस्ववहिरिय गयणमग्गु पसरंतु गयणमंडल विसाले घावंति तुरंगम खबखवंतु विविहा करयरिय सरीर अणुकूलय पवण परिपेल्लियाइं लारुहिउ विमाणि सणकुमारः ।
कंचणमणिसीहासणि निविद्ठु ।
उद्दामसद्द वंदिण सुगीउ ।
वियसिय असेसु भडकमलसंडु ।
गाइज्जमाणु कलभासिणीहि ।
अवकलिय विज्जाहरवलसमग्गु ।
चिल्लेड रहनेडर चक्कवाले ।
मयमत्तमहागय गुलुगुलित ।
वच्चंति वलंत खलंत वीर ।
गयणेण विमाणइं चिल्लयाइं । (८,२५)

### राजमन्दिर का वर्णन

उस प्रमुख राजमन्दिर की विविध भूमियाँ सोने की बनी हुई थी। अनेक रत्नों से वे प्रकाशमान हो रही थी। ऊँचे-ऊँचे एक जैसे मन्दिर अत्यन्त शोभायमान थे। वे इतने ऊँचे थे कि कालागुरु का धुँआ मेध से मिल कर ऐसा सोहता था मानो मीतियों के हार के रूप में सुन्दर तारे हो। वह ऐसा छा जाता था मानो विमल जल-धारा बरस रही हो। मधुर तथा सुखकारक बाजे बजते हुए ऐसे जान पडते थे मानो बाणों के संपत्तन से उत्पन्न हुआ निर्धोप हो।

तं कणयविणिम्मिड नाणारयणुज्जोवियं

मिलिय वहलकालायरुघूमेण मोत्तिय हारु सरीहि सुतारेहि वहुविहि भूमित । उत्तुंगु सुसोहणु मंदिरसरिसु पलोइयउं। (८,३२)

छाइउ मेहइ संदोहेण । वरिसइ नाइ विमलजलघारेहि । विजय सुक्ख महुरिनग्घोसिंह पंचवन्तमणिकिरणहिं नावइ

गज्जइ नाइ जणियन्विसिहि तोसेहि। सुरवइधणुय गयणे उट्ठावइ। (८,३३)

चमकती हुई स्वर्ण-पताकाएँ झिलमिलाती विजली ही जान पड़ती थी । पाँच रंगों की मणियो की किरणें आकाश में निकलते हुए इन्द्रघनुष की भौति जान पड़ती थी।

# युद्धयात्रा-वर्णन

सनत्कुमार सुसज्जित विमान में वसुभूति तथा सेना के साथ चल पड़ा । अनेक प्रकार के वाजो के वजाये जाने से नभतल भर गया था। समस्त बाजो के एक साथ वजने से ऐसा जान पडता था मानो ब्रह्माण्ड ही फूट कर उछल पड़ा हो अथवा युद्ध देखने के लिए मानो देवताओं को ही वुलाया हो । अनुकूल पवन से प्रेरित उड़ती हुई घ्वजा-पताकाओं तथा गर्व से उन्नत उद्भट भटों से युक्त विमान आकाशमार्ग में चले जा रहे थे । विशेष रूप से विजय को सूचित करने वाले शुभ शकुन हो रहे थे । कुछ विद्या-घर श्रेष्ठ तथा विशाल गजों पर आरूढ़ थे। कुछ चंचल घोड़ो पर सवार थे। अन्य सिंह और वानर की सवारी पर सवार थे। उत्तम देवों की भाँति समस्त सैनिक चले जा रहे थे। सभी आनन्दित थे। वे उत्कृष्ट सिंहनाद कर रहे थे। कुमार का जय-जयकार घोषित कर रहे थे। सुगन्घित पुष्पो की वृष्टि हो रही थी। सम्पूर्ण महींमण्डल को देखते हुए चले जा रहे थे।

आऊरइ नहयलु सरिमएम घनिवीण तिह वंसहं इय वज्जइं विज्जियइं असेसहं। फुट्टं नं वंभडु उच्छलियउ तुरारउ ता दिसि समुहुं दोलिर घयालइं अणुकुल पवण परिपेल्लियाई जयसूयग सडण महा विसेस् विज्जाहर केवि महागएहि अन्ने पुण सीहहि वानरेहि सन्वहं सुहडहं आणंदु जाठ कुमरह जयसह सुरेहि घुट्ठ पेच्छंतउ महिमंडलु असेसु

नं रणदंसणकज्जाहुउ देवहं हक्कारउ। उविभय उव्भड चिन्धयाई। गयणेण विमाणइं चल्लियाइं। चिल्लं विज्जाहर वलु असेसु। आरुढ केवि चंचल हएहि। सत्यतु गयणु जिह सुरवरेहि। उक्कुट्टि कर्राह तह सीहनाउ। सुसुयन्वहं कुसुमहं वरिस वुट्ठु । नयरावर पुरपट्टण निवेस् ।

(७,२१-२२)

सागर, सरिता, सरोवर, निर्झर, ग्राम, पर्वत, गोपुर और गोकुल आदि को छोड़ते हुए वे क्षण भर में सपरिवार विजयार्घपुर मे पहुँच गये।

सायरसरिसोत्तई सरजलाई परिचत्तउ गमण परिस्समेण गामइं गिरिगोचर गोउलाइं। वेयड्ढे पहुत्तउ तक्खणेण ।

अह वेयड्ढतलंमि सपरिवार आवासिङ खंघावार कमेण नियसिविरंपि नियेसङ। ७,२३

इसी बीच शत्रु-सेना भी आ पहुँची । कुमार की सेना में कोलाहल होने लगा। क्षण भर मे भट सन्तद्ध हो गये। कुमार ने अपने हाथ में तलवार घारण कर ली।

एत्थंतिर आइउ परवलंति कुमरह वल सयलुव सलवलंति ।
भय समरभेरि सुगहिरसरेण सिन्नहिय सुहड सन्वेवि खणेण ।
ता सुपउहर समेलउं परदूसक्षोहु अंगें सहियउ ।
ताह मुट्टि मिन्झि सुकलत्तु जिह खग्गयणु कुमरि गहिउ । (७,२३)।

# युद्ध-वर्णन

तब क्रोधित हो शत्रु-सेनाएँ एक-दूसरे पर वरस पड़ी। निरन्तर शस्त्रास्त्रों को छोडने लगी। प्रलयकालीन मेघ के समान सम्पूर्ण आकाश मण्डल में फैल गयी। कुछ योद्धा तलवारों से भिड गये। हाथी हाथी से और घोडे घोडे से युद्ध करते हुए सैनिक लोग एक-दूसरे को ललकारने लगे। एक-दूसरे को लक्ष्य कर सैनिक प्रहार करने लगे। कई भाले की अनी से देह विदारने लगे। जूझते हुए एक-दूसरे को कुछ भी नही समझने लगे। छुरी चलाने वाले छुरी घारण करने वालों से तथा पैदल पैदलों से भिड गये। सिर फूटने लगे और सुभट लहूलुहान हो गये। वे ऐसे जान पड़ रहे थे कि मानो वसन्त के टेसू (ढाक) कुसुमित हो गये हो। इस प्रकार आकाश में विद्याघरों का, अन्तराल में गिद्धों का और घरती पर श्रावक (गृहस्थ) मनुष्यों का युद्ध होने लगा। किसी का छटपटाता हुआ माथा फूट गया, किसी को भुजा और किसी का हाथ छिन्न हो कर गिर पड़ा। किसी के सब शस्त्र छिन्न-भिन्न हो गये, वाण चुक गये और छत्र टूट कर गिर गये। शस्त्रों की मार से शरीर छिन्न हो कर तितर-वितर हो गया। घनजा-चिह्न छेद डाले गये। और भी अनेक प्रकार से दारुण रण प्रकट हो गया मानो समुद्र का जल गंगा जल के मिलने से क्षुभित हो गया हो।

ताव रिसवरिसए रिसु भणंति
पलयन्वधणोहि निरंतरेहिं
खग्गप्पहरेमि वडति केवि
गयगयहि तुरंगतुरंगमेहिं
खग्गप्पहार निवडंति केवि
गयगयहिं तुरगतुरंगमेहिं
तिहं एक्कमेक्कु हक्कारयंति
पहरट्ठेय विज्जहर पडंति
कुंतगोहिं केवि निभिन्न देह
अक्नोन्न केसकनणु करेवि
अवहत्थेहिं हत्थेहिं भिडहिं ताव

सरविरसु निरंतरु भड मुयंति ।
संच्छाइउ अंवरतलु सरेहि ।
उप्पय कालमिग्घाय जेव ।
सच्छाइउ अंवरतलु सरेहि ।
उप्पायकाले निग्घाय जेव ।
जुज्झंति सुहडसुहडेहि समेहि ।
अवरोप्पर कुलु संभालयंति ।
उद्वेवि पुणेवि समावडंति ।
जुज्झंतिहि तहेव अवगणिय वेह ।
गय पहरण छुरियहि लग्ग केवि ।
तुहहि सिरकमई समइंजाव ( ७,२७ )

## प्रकृति-वर्णन

प्रकृति-वर्णन मे सन्व्या, रात्रि, वन, उद्यान, वसन्त ऋतु आदि का वर्णन इस काव्य में निवद्ध है। प्रकृति के आलम्बन रूप का ही विशेष रूप से चित्रण हुआ है। उद्दी-पन रूप में रजनी का एवं वियोगिनो रूप में तथा हंसी का वियोग-वर्णन दृष्टिगोचर होता है। वस्तुतः हर्प और विपाद में मनःस्थिति के अनुरूप भावों का चित्रण विम्वार्थ-योजना द्वारा अभिन्यंजित हुआ है। अतएव यहाँ पर प्रकृति विरह का अंग न वन कर स्वतन्त्र रूप से वर्णित है, जिस में प्रकृति के विभिन्न चित्र प्रृंखलावद्घ हैं। उदाहरण के लिए वर्णन है—सिन्दूर के समान रक्त वर्ण का सूर्य अस्तंगत हो गया । मानो आकाशरूपी वृक्ष का प्रणय रूपी फल ही पक गया हो। जब सूरज भलीभौति डूब गया तब तिमिर-गत्रु की सेना ही मानो दौड़ कर फैल गयी। तमचर की भाँति सूरज अपने देश चला गया। अभी तक दिन रूपी शिखर के ऊपर जो लाली शोभायमान हो रही थी सन्व्या की उस लालिमा को सूरज के कर-निकरों ने हटा ली थी। गोधूलि की वह वेला ऐसी जान पड़ रही थी मानो तिमिर रूपी विरलकेशो को छिटका कर रिव रूपी पित के विरह में रजनी शोकमग्न हो। आकाश-मण्डल में फैले हुए तारे टूट-टूट कर ऐसे गिर रहे थे मानो रजनी रूपी नायिका के हार के नग ही टूट कर गिर रहे हों। सरोवरों में मुकुलित कमल ऐसे शोभित हो रहे थे मानो मित्रता का निर्वाह कर रहे हों। चक्रवाक युगल विरह के ताप से नष्ट हो गये। अत्यन्त काली स्याही वाले अन्वकार को न सहते हुए दुग्व के समान घवल चन्द्र का उदय हुआ।

> सिंदूरारुणवण्णो दिणयरु अत्थमियउ । नहयलरुक्खह नाइ पक्कउ फलु पनियउ।

जाव सूरु अत्यमणु पाविउ तमचरव्व गय सूर दंसिणा सहइ संज्झया रत्तमं परं तिमिर केस विरलेवि जामिणी वित्यरंति गयणंमि तारया सरवरेसु कमलेहि मज्लियं चक्कवाय जुयलंपि विहवियं ना सहयंतु अइकसणतममसी ताव तिमिरित्वु सेण्णु घाविउ ।
चिनय वासतरु सिरि सहंनिणा ।
पहरय निय सूरस्स वंवरं ।
निय नाइ रिव विरिह कामिणी ।
तुट्ट नाइ निसिनारि हारया ।
नाइ मित्त परिवण्णु पालियं ।
मरुय विरह तावेण विनडियं ।
दुइघवलु अह उग्गउ ससी । (५,६-७)

#### उद्यान-वर्णन

उद्यान-वर्णन में प्रकृति का आलम्बन रूप तथा परिगणन-प्रणाली दोनों ही रूप मिलते हैं। प्रवन्व काव्य में उद्यान के वर्णन में वनस्पति की नामावली देना चिर प्रच-लित है। यद्यपि मलयगिरि के वर्णन में भी कुछ वृक्षों का नामांकन है, पर देश जौर स्थान के भेद से विशेष रूप से स्थानीय पेड़-पौधों की नामावली प्रस्तुत करना आवश्यक जान पडता है। आलोच्यमान कथाकाव्य में इस बात का पूरा घ्यान रखा गया है कि देश, ऋतु और स्थान के अनुसार दृश्य तथा बातावरण का स्पष्ट चित्रण हो। अतएव सुन्दर वन के वर्णन में दक्षिण भारत में उत्पन्न होने वाली वृक्षावलों का उल्लेख किया गया है। उस वन में अशोक, आडू, आम, आमला, सेमल, केतकी, उदुम्बर, कसेक, करंज, खजूर, जामून, नारंगी, सुपारी, कंकोल, पीलु, ढाक, मौलश्री, मुचकुन्द, चन्दन, तेंदु, सलई, बहेडा, ताड, अनार, शिरस, सीसम, शमी ( झोंकर ), तमाल, ताल, शाल, एरण्ड, पाटल आदि वनस्पतियां, फूल-फल तथा वृक्ष थे।

सुन्दरवणु नामेणं उज्जाणु रवन्नउं दिट्टं दाहिवि तेहि आसम आसप्तर्छ ।
जिह्न अणेय पायवा नि सिइसूर भायवा ।
असोयआक्ष्णामला अंवाडासंविधिवला ।
कयवउं वउंवरा कसेरु किपिनेसरा ।
करंजखज्जखजणा रिजंजमुंजअंजणा ।
नग्गोहिसग्गंगया नारगपूगनागया ।
कवकोलकेइकचणा घवालिवाह्यम्मणा ।
पीयालपीलुविप्तला पलासकविलवंजुला ।
मायंद्रकुंदचंदणा कयदुतिहुवंदणा ।
अंकोल्लविल्लिमिल्लिया वहल्लसल्लईलया । इत्यादि, (५,४)

इस वर्णन में कुछ वृक्ष उत्तर भारत के भी जान पड़ते हैं। जैसे दााल और देवदार वृक्ष विशेष रूप से हिमालय पर तथा उस के निकट उत्पन्न होते हैं। किन्तु मलय गिरि पर उत्पन्न होने वाले इलायची, लींग, कपूर, अगर और हिरचन्दन आदि का वर्णन (६,१) दिक्षण भारत की ही उपज है। वस्तुतः प्रवन्धकाव्य में प्रायः सभी प्रकार के फल-फूलो, वनस्पितयो तथा पेड़-पौधों का वन-वर्णन के अन्तर्गत नाम गिनाने की एक रूढि ही चिर प्रचलित है। प्रकृति-वर्णन में सन्ध्या, सूर्योदय, चन्द्रोदय, प्रभात आदि के कई छोटे-छाटे स्थल इस काव्य में दृष्टिगोचर होते हैं। इन में प्रकृति का आलम्बनात्मक रूप ही प्रकट हुआ है। उद्दोपन रूप में प्रकृति वर्णन वि० क० में ही नहीं स्वतन्त्र रूप से अपभ्रंश के कथाकाव्यों में भी नहीं मिलता। यद्यपि कही-कही प्रकृति विरह का अंग वन गयी है, किन्तु उस में वियोग की मादकता न हो कर वियोगावस्था का संकेत मात्र है। इस से ज्ञात होता है कि प्रकृति का उद्दोपन रूप में संश्लिष्ट प्रकृति-वर्णन परवर्ती विकास है। प्रकृति-वर्णन में प्रस्तुत वर्णन मुख्य है, जो कथाकाव्य में विशिष्ट रूप से प्रयुक्त है—वसन्त-वर्णन, समुद्र-वर्णन, मलयगिरि-वर्णन और सरोवर-वर्णन तथा उद्यान एव वन-वर्णन इत्यादि।

### ऋतु-वर्णन

उद्यान के वर्णन में छहो ऋतुओं की शोभा का वर्णन प्रस्तुत काव्य में चित्रित हैं। यद्यपि महाकवि कालिदास के 'ऋतुसंहार' में पड् ऋतुओं का स्वतन्त्र रूप से वर्णन मिलता है, पर प्रवन्धकान्य में यह प्रवृत्ति प्राकृत और अपभ्रंश कथाकान्यों में मिलती है। हिन्दी के प्रवन्धकान्यों में यह परम्परागत सामान्य प्रवृत्ति लक्षित होती है। सनत्कुमार मित्र वसुभूति के साथ गृह-उद्यान में गया। उन दोनों ने वहाँ भली प्रकार भ्रमण किया। वहाँ वड़ी चहल-पहल थी। सब पेड-पोधे फूले हुए थे। भौरे सदा गूँजते रहते थे। वह वगीचा वहुत वड़ा तथा मनोहर था। रोमांचित तिलक और अशोक के वृक्ष तथा सिन्दुवार की मंजरियाँ वसन्त की शोभा को भर रही थी। चमेली ग्रीष्मकालीन सुगन्धि को फैला रही थी। केतकी पावस के रूप में महक रही थी। मदहोन हाथी की भाँति मदजल की सुगन्चि के समान जरद् सप्तच्छद के साथ महक रहा था। पीलो मालकांगनी से युक्त हेमन्व पीताभ को भरता हुआ दिखाई दे रहा था। श्वेत कुन्द पुष्पों के रूप में दिशाओं में घवलिमा फैलाता हुआ शिशर शोभायमान हो रहा था। इस प्रकार अनेक प्रकार के फूलों के वेश में छहों ऋतुएँ शोभा भर रही थी।

अह ते गय भवणुज्जाणे दोवि
तत्य वेदि कलकय दोहलेहि
छप्पेविज निवसहि सन्वकालु
पढमंचिय तिलयासोय जंतु
गिण्हु वि मल्लिय परिमलु वहतुं
पुणु गयमय गय गन्य सरिच्छएहि
पिजरिपयंगु मंजरि विसिट्ठु
जदाम कुंद घवलिय दिसोह
आनवि नाणाविह कुस्मवेस्

बाढत भमेवि तिह सन्वजीवि ।
कुसुमिय असेस तरुमंडलेहि ।
उज्जाणु मणोहर तं विसालु ।
तरुय सिदुवारु मंजरिय वसंतु ।
पाउमु कयवासिय दियतुं ।
सरु वि सिहुउ सत्तच्छएहि ।
वहु रोघ गत्तु हेमतुं दिट्ठु ।
सिसिरो विहु पीयण जिणय सोह ।
कुमरेण पलोइय तरु असेसु । (१,२१) ।

## गंगा नदी का वर्णन

पुरजनों के साथ वह क्रीडा के निमित्त गंगा नदी के किनारे पहुँचा। नदी में तरगें हिलोरें ले रही थी। हंस और चकवो से युक्त वह अत्यन्त रमणीय जान पड रही थी। पित और पत्नी दोनों ही विलासपूर्वक हास-परिहास करते हुए वहाँ स्थित हो गये। उन दोनों ने उस नदी में हंस और हंसिनी के जोडे को देखा। हंस और हंसी आपस में एक-दूसरे के मुँह को टकटकी लगा कर देख रहे थे।

नाणा उवगरणेहिं संगयाईं हल्लंततरंगेहिं हंसरहंगईं दोण्णिव सविलासईं विड्ढियहासइ मयणाहिगन्यु ससहरु पहक्कु अवरोप्पर हंसिय रायणाईं रमणीयतीरे गगहे गयाइं। तिह रमणीय लयाहरइं। ठियइं तुम्हे जिह मयणरइ। नवघुंसिण विलेवणु तुम्ह ढुक्कु। मुहकमल निवेसिय लोयणाइं।

# समुद्र-वर्णन

समुद्र का वर्णन दो स्थलो पर हुआ है। वर्णन में प्रवाह तथा भावावेग पूर्णतया लिक्षत होता है। वस्तु-वर्णन लोक शैलो मे एवं अनुभूतिजन्य है। अतएव अलंकृति का चमत्कार न हो कर भावानुभूतियो का सटोक चित्रण ही इस की विशेषता है। वर्णन है—कही पर चंचल तरंगें नाच रही थी। कही पर मगर और घाघ प्रकाशित हो रहे थे। कही पर मच्छ पूँछें उछाल रहे थे और कही पर उन के उछलने से गोभा वढ रही थी। बड़ी-बड़ी लहरे कोलाहल कर रही थी। कही पर हाथी सूँडो से पानी उड़ेल रहे थे। चित्र-विचित्र सीपियाँ मोतियो के रूप में स्फुट हो रही थी। कही पर मूँगे खण्डित हो रहे थे। कही पर चंचलता से वहने वाले शंख-कुलों का दलन हो रहा था और कही पर विषधर विष की फुंकारें छोड रहे थे।

कत्यिव मयरघाय अप्फालिउ कत्यिव उच्छिल्लिउ उल्लिलिहि कत्यिव जल करिदंत वि कत्तिउ कत्यिव मुसुमूरंतु पवालइं कत्यिव विसहरु विसवज्झारहि कत्यवि तरलतरगिहिं नच्चड । कत्यवि मच्छपुच्छ उच्छालिउ । हल्लाविउ महल्ल कल्लोलिहि । फुडिड सिप्पि मुत्ताहल लित्तउ । कहिवि दलंतु लुलिय संखउलई । ओसारिउ सुदूरज्झंकारहि । (३,१)

मुनिवर के समान सागर दिखाई दिया। वडी-वड़ी कल्लोल मालाओं से वह ज्याप्त था। लहराते हुए शंख किनारे पर शोभायमान हो रहे थे। कही पर उठते हुए फेनों से तट घवल हो रहे थे तो कही पर हाथी जूझ रहे थे। कही पर जलमानुस मोती वीन रहे थे और कही पर अत्यन्त क्रोधित हो विषधर विप छोड़ रहे थे। कही पर वड़े- बड़े मच्छ उछल रहे थे और कही-कही मगर तथा घाघ प्रकाशमान हो रहे थे। कही पर विषया मूँगे विलकुल लाल दिखाई पड़ रहे थे और कही पर लहरियाँ तटवर्ती पेड़ो को चूम रही थी। कही पर भिन्न वर्ण वाले जल का संगम हो रहा था तो कहो चडवानल प्रज्वित हो रहा था और कहीं पर अनेक प्रकार के रत्नों की किरणों से जल रंजित हो रहा था।

तं च सुमहल्ल कल्लोलमालाउलं किंहिव उद्दरं डिंडीर पंडुर तडं किंहिव मुत्ताहलालुइ जलमाणुसं किंहिव परिहच्छमच्छेहि उच्छालियं किंहिव आरत्त दीसंतए वर विद्दुमं किंहिव उद्देत जावत्त अह दुग्गमं किंहिव जालावली जिलय वडवानलं एरिसं तीर परिसंठिया सायरं

मुणिवर सरिसउ सायर दिट्टउ ।
विउल विलुलंत संखउल वेलाउलं ।
किंहिव जुज्झंत संघडिय जलकरिघडं ।
किंहिव गुरु रोस पमुक्क विसहरिवसं ।
किंहिव गुरुमयरकर घाय अप्फालियं ।
किंहिव लहरीहिं लहल्लंत तीरद्दुमं ।
किंहिव अन्नेन जलवन्ननह संगमं ।
किंहिव वहुरयणिकरणेहिं रंजिय जलं ।
गरुय अच्छरिया पेच्छिम रयणायरं ।५,९।

वसन्त-वर्णन

भविसयत्तकहा की भौति विलासवईकहा में भी वसन्त-वर्णन मे लोक-जीवन की झौंकी ललित पदावली में चित्रित है। ऐसे वर्णनों में श्रुति, नाद तथा लय एवं गीति का मधुर समन्वय अपभ्रंश-कान्यों की निजी विशेषता है। वसन्त का वर्णन है-इसी बीच वसन्त के आगमन से लोगों में विलासपूर्ण चेष्टाएँ उत्पन्न हो गयी। अविवेकी जनों के लिए कामविकार आनन्दकारक हो गया। मानिनी स्त्रियों के मान का दलन करने वाला सुगन्वित मलय पवन वहने लगा । सकल वन-उपवन विकसित हो गये । पथिकों के मन अनुरंजित होने लगे। प्रत्येक घर के द्वार पर वन्दनवार शोभित हो गये। कामिनी स्त्रियां कलापूर्ण क्रीडाएँ करने लगी। विविध हाव-भावों से प्रेम का प्रसार करने लगीं। हर्प से भरे हुए युवक विचित्रतापूर्ण चौचर खेलने लगे। सभी देवकुल के लोग पंचम राग में संगीत की तान छेड़ने लगे, गीत गाने लगे। केशर की विगयाँ खिल गयी। पाटल कुसुमों ने लोचन प्राप्त कर लिये। वन में चारों और मदन-पित का साम्राज्य फैल गया। सरोवरो में कमल-कमिलिनियाँ प्रफुल्लित हो गयी। साम की डालियो पर लटकने वाली मंजरी तथा पिंगल पराग महकने लगा। फूले हुए फूलो से कुंज के कुंज उल्लंसित हो गये। वन-उपवनो में अशोक और वकौली (मौलश्री) फूल गये। मधुर घ्विन में काहल नामक बाजा बजाया जाने लगा। कुसुमों के भार से .. तस्वर झुक गर्ये । मदोन्मत्त मधुकर गुंजायमान होने लगे । रक्त वर्ण के रूप में फूलो ने उज्ज्वल वसन घारण कर लिये। किंशुक (टेसू) नये वर के समान दिखने लगे। सिंदुवार डालियो पर शोभायमान होने लगे। पाटलों से झिरता हवा मकरन्द लोगो को मोहने लगा। माववी-मण्डप महकने लगा और नीलकण्ठ मन्द ध्विन में बोलने लगा।

एत्यंतिर पसरिय वहु विलासु
अविवेयलोय आणंदयारु
माणिणि जण माणुवि निद्दलंतु
वियसंति सयल काणणवणाइं
घरि घरि अंदोलय गागिणीउ
पेक्खंति जेत्यु विविहासवाइं
दिक्खति जेत्यु वच्चरि विचित्त
वर पंचमगेयह झुणि पयत्त
लय पुच्छ मणोहरु वियसिय केसरु
महुमासवि मयवइ काणणेव
जत्य वियलदल कमल सालिणी

मणहरु संपत्तु वसंतु मासु।
पायिष्ठिय विविह्न कामुयवियारः।
पसरिज मलयानिलु महमहंतु।
फुड्डंति नाइं पहियमणाइं।
कीलंति कलालय कामिणीजः।
पेम्मइं पसरित पुणन्नदाइं।
खेल्लंति जुवाण पिहटुचित्तः।
कीरित्ति सयल देजलेहिं जत्तः।
पाडल कुसुम सलीयणजः।
वह गयवइ यह उन्वेवणजः।
सरवरेसु जल्लसिय कमिलणीः। (१.७)

## विवाह-वर्णन

विवाह का अत्यन्त विस्तृत विवरण इस काव्य में मिलता है। वारात-के २४

प्रस्थान करते समय मंगलाचार किया जाता था। वर को मोतियों से पूरित चौक में विठाया जाता था। सिहासन के आगे जल से भरे हुए मंगलकलश रखे जाते थे। दही, चावल और अंकुरित दूव से मंगल पढ़ा जाता था। वन्दीजन गान करते थे। द्वार-चार के समय मिहलाएँ आगे रहती थी। वे वर के दोनो कन्धो से मूसल का मुँह छुलाती थी। दिघ, अक्षत और चन्दन से पूजा करती थी। भावर दे कर आरती उतारती थीं। इस प्रकार सब मंगलाचार किये जाते थे। अभिलियत दान दिया जाता था। जलाजिल छोडी जाती थी। भीतर द्वार पर पहुँचते ही वर को स्त्रियाँ रोक कर खड़ी हो जाती थी। वे नेग-चार करती थी। घोती का पल्ला अँगूठे से छुआ कर वे नेग माँगती थी। फिर, जहाँ कन्या बैठी होती थी वहाँ प्रवेश कराया जाता था। वहाँ मंगल-गान गाये जाते थे।

राउलदुवारि संपत्तु जांव महिलायणु अग्गइद्वियत ताव ।

कियत यारणइं निजंच्छणाइं ज्य खंघ मुसलमुह ताडणाइं ।

दिह्म बियाचंदण वंदणइं आरित्तयलोणहं भामणइं ।

आयारइं सन्वइं तिहं कियहं दाणइं दिन्नइं हियच्छियइं ।

चलणेहिं जलण भरिय सुसरावहं संपुडमह दलंतत ।

लगाउ अनिलवेय फरिवहु यावास दुवार पत्तत ॥

अह तत्य महिलाउ हंघंति वहुलाउ,

वित्तइं प्यवित्ति अंचलेहिं खंचंति अंगुट्ठे लग्गंति नियदाणु मग्गंति ।

अह देवि तं हिट्ठु भवणिम्म सुपविट्ठु—(१०,४)

इस प्रकार समूचा वर्णन लोक-जीवन से भरित तथा स्थानीय रूप-रंगी (लोकल कलर्स) से चित्रित है। रूप-वर्णन

सनत्कुमार ने उस बाला को नयी कमिलनी के समान सुकुमार तथा स्तनों पर झूलते हुए हार से उल्लिसित देखा। पूर्ण चन्द्र के समान उसका मुख था। कुवलय (नील कमल) के समान उस के नेत्र थे। अशोक से उन की तुलना की जा सकती है। उस के हाथ स्थल कमल को शोभा को हर रहे थे। उस के चरण अत्यन्त संदिलष्ट थे। सिर पर लहराते हुए टेढे-मेढे घुँघराले बाल क्या थे मानो कमल से भौरे ही मिल रहे थे। इस प्रकार विलासवती-सर्वांग में उत्कृष्ट थी।

सो दिहु तं बाल नवनलिणि सुकुमाल । चहुंत थणहार चल्लसिय सियहार । संपुन्न ससिवयण सन्निहियद्विय मयण । परे पक्क बिंबोट्ठ कंकणेहिं सुपक्षोट्ट । (१०,५)

स्पष्ट ही उक्त वर्णन में रीतिशास्त्र का प्रभाव न होकर स्वतन्त्र रूप से छवियो का अंकन है, जिसमें वस्तु का यथार्थ संश्लिष्ट वर्णन है।

### भाव-व्यंजना

आलोच्यमान कथाकाव्य में अनेक मार्मिक स्थल हैं, जिनमें विभिन्न स्थितियों में मनुष्य की मानसिक दशाओं का सटीक चित्रण हुआ है। जीवन में सुख की मांति दुःख भी स्वाभाविक है। किन्तु कभी-कभी ऐसी अप्रत्याशित घटनाएँ घट जाती हैं, जिन की हम पहले कभी कल्पना भी नहीं करते। सनत्कुमार का पिता से रूठना तथा ताम्र-लिप्ति पहुँच कर राजा ईशानचन्द्र का आतिथ्य ग्रहण करना, विलासवती का गोख से सनत्कुमार के कण्ठ में फूलमाल अपित करना, दोनों का उद्यान में परस्पर सम्मेलन होना तथा राजरानी से कलंकित हो कर रातोंरात ताम्रलिप्त छोड़ कर सनत्कुमार का श्रीपुर पहुँचना और वहां से प्रस्थान कर सिहलद्वीप की यात्रा करना, इत्यादि।

सिहलद्वीप की यात्रा करते समय नौका के भग्न हो जाने पर सनत्कुमार की मनः स्थिति अत्यन्त आकुल-व्याकुल हो जाती है। वह किसी प्रकार काष्ठफलक से चिपक कर जब बहता हुआ समुद्र के किनारे पहुँचता है तो मित्र को न देख कर बहुत चिन्तित हो जाता है। नाना प्रकार के भाव उस के मन में उठने लगते हैं। एक के बाद एक संकटों का पहाड़ देख कर वह अपने कमों की गित का विचार करने लगता है। सनत्कुमार मन ही मन में कहता है—विधि का विलास एवं कमों की शक्ति अचिन्त्य है। कहाँ स्वेताम्बी नगरी छोड़ कर मैं ताम्रलिप्ति पहुँचा और कहाँ ताम्रलिप्ति से भाग कर इस अपार सागर को लांघना पड़ा। कहाँ तो मैं सिहलद्वीप जाने के लिए प्रवृत्त हुआ। और कहाँ बीच में पोत के फूट जाने से इस अवस्था को देख रहा हूँ। आश्चर्य तो यह है कि सब कुछ चला जाने पर भी मैं आज जीवित हूँ। मित्र वसुभूति के न रहने पर विविध क्लेशों को सहते हुए जीवित रहने से क्या लाभ ? हाय सुमित्र, हाय गुणों के सागर, हे वसुभूति ! तुम समुद्र में कैसे होगे ? हाय, किस प्रकार जल के बोच में रहने का वर्णन करूँ ? तुम्हारे विना मैं शून्य मन से क्या करूँ ?

एयइं ताइं जिहत्या विहियइं
एह सा कम्महं सित्त अवितिय
किंह पुर तामिलित्त छड्डेविण
किंह हुउं सिहलदीवि पयट्टउ
किंह अवत्य एरिस पाविज्जइ
एगोयर सन्तिहेण वा—

विरहियस्सवसुभूइणा हा सुमित्त हा गुणरयणायर हा किह जलहिहि मज्झवि वन्नजं विहि विलिसयहं अचितिय रूवइं।
किंह सेयविय नयिर परिचित्तय।
किंह अपारु सायरु लंघेविणु।
अंतराले किहं पवहणु फुटुउ।
तो अञ्जवि जीविउ घारिज्जइ।
किं अञ्जवि जीविएण भो एरिस-

विविह किलेसभाइणा। भो वसुभूइ कत्यमह सायर। तहं विणु कि करेमि हुउं सुन्नु । इसी प्रकार विलासवती के लिए दोने में पानी भर कर लाने पर प्रिया को न देख कर सनत्कुमार के मन में विविध संकल्प-विकल्पों का संचार होने लगता है। पहले तो कुमार यह समझता है कि नयनमोहन पट से आवृत होने के कारण परिहास कर रही है, इसलिए कहता है—हे देवि, हँसी मत करो। किन्तु जब इतना कहने पर भी वह नही दिखाई देती तो कुमार का मन आशंकाओ से भर जाता है। अशुभ की सूचना देने वाली उस की वायों आँख फडकने लगती है। कुमार का मन दुःखी हो जाता है। घवड़ा कर उस के हाथ से दोना गिर पडता है। वह अत्यन्त विपण्ण मन हो कर 'हा देवि' कह कर प्रलाप करने लगता है। उस ने सभी ओर ढूँड़ा, पर कही नहीं मिली। इतने में उसे काला, चिकना और भारी अजगर दिखाई दिया। उस के पास नयनमोहन पट देख कर वह सकपका गया। वह सोचने लगा कि मेरी प्रिया कहाँ चली गयी। उस ने दिन और रात एक कर डाला। वार-वार चिन्ता करने लगा कि आकाश में चली गयी अथवा घरती पर है? उसे गर्मी, सर्दी, दुःख-सुख सब बराबर हो गये। उस के लिए जीवन व्यर्थ हो गया। वह चेतन हो कर भी अचेतन हो गया। वह अकय-नीय मूच्छीवस्था को प्राप्त कर घरती पर गिर पड़ा।

तो जाव न दिद्विय तिहं सयणे
तह फुरिय वामलोयण असुहं
अव्वत्तयत्तेणावि वरीयं
पुणु सो अञ्चंत विसन्तु मणे
हा देवि देवि देवित्ति गिरो
नय सा कत्यवि लह तेहिं ससहरवयणी
ता वेयमाण निवडिय हियउ
दिहोय तेण तस्यर गहणे
अलिकुलकज्जलघणकसिणतणु
सुह गहिय नयणमोहण परिउ

वासंक पडिय कुमरस्स मणे।
उप्पन्न कुमारह चित्ति दृहं।
तं निलणपत्तु हत्यह पडियं।
तिहि बुन्नवयणु तरलच्छु वणे।
वाढतु गवेसिवि सो कुमारो।
वालुय घलिहि दिट्ठागुरु व्ययगरवहणी।
तीयवि वणुसारि चित्तवयउ।
जमदणू नाइं निवडिउ भुवणे।
विसजलेनितहा सुरवयणु।
तस्सवि गसणं मियवावडउ।
(५, २४-२६)

इस के पूर्व स्वप्न-दर्शन के अनम्तर की मन स्थिति इतनी बद्धमूल हो जाती हैं कि उसे केवल विलासवती ही लक्षित होती हैं। आलोक्यमान कथाकाव्य में ऐसे कई छोटे-बड़े मार्मिक स्थल है, जिन में मनुष्य की भावाभिव्यंजना भलीभाँति अभिव्यंजना हुई है। कथा का नायक सनत्कुमार होने से किव ने अधिकतर भावों की अभिव्यंजना नायक द्वारा अभिव्यक्त की है। सनत्कुमार से संबन्धित मुख्य स्थल है—विलासवती को पाने के लिए चिन्तित होना, मित्र-वियोग, तापसी कन्या को देख कर विलासवती का स्मरण-करना, विलासवती का वियोग, संयोग इत्यादि।

### वियोग-वर्णन

प्रस्तुत काव्य में वियोग-वर्णन के चार स्थल हैं। पहले में सनत्कुमार मित्र वसुभूति के विरह में विकल हो कर अपने उद्गार व्यक्त करता है। दूसरे में विलासवती की स्वाभाविक मनोव्यथा निवद्ध है और तीसरे स्थल में माता अनंगवती विलासवती के लिए विलाप करती है। उस के उच्छ्वास भारतीय माता के सहज प्रसूत अश्च-जल से सिक्त हैं, जिन में मां की ममता अपना यथार्थ रूप सहेजे हुए हैं। उस के मन में विभिन्न प्रकार के संकल्प रह-रह कर उठते हैं। वह सोचती है कि हाय, मेरी वेटी कहीं नष्ट हो गयी अथवा किसी कुएं में गिर कर मर गयी या कोई दुष्ट ही उसे हर ले गया अथवा वह समुद्र पार कर गयी। हा हा! मेरी वेटी विलासवती, तेरी बुद्ध कैसे फिर गयी? पहरेदारों से संरक्षित होने पर भी तुम कैसे रात में भाग निकली? क्या किसी प्रकार चोर के हाथ में पड़ गयी? क्या कोई तुम्हें भगा कर ले गया? हाय! तुम सब शुभ लक्षणों से युक्त थीं। वेरी सुन्दर आंखें मन को सुखदायक थी। तुम अत्यन्त विनीत और समस्त कलाओं से युक्त थी। हे मधुरवचनी, तुम कहाँ हो? मुझे उत्तर दो।

हाहा किं निट्टिय मज्झ सुया किं केणविद्धें अवहरिया हा हा महधीए विलासवइ कंवुइ आरक्ख समाउलेहि किं कत्यिव चीरहं पिडिपडिया हा सन्वसुलक्खणे हा सुहए हा महुरवयणि केनातिलया

किं कत्यिव कूवे पडेवि मूया।
किंवा रयणायर उत्तरिया।
किंह एह बुद्धि तुहु संभवइ।
किंह रयणिहिं विवय राउलेहि।
किं कत्यिव गत्यिह तुहुँ दिख्या।
विणयहिनिहिं सयलकलानिलए।
पडिवयण देहि तुहुं कत्य गया। (९,२७)

चौषे स्थल पर माता पुत्र सनत्कुमार के लिए विलाप करती है। माँ पुत्र के गुणों का स्मरण करती हुई भाव-भीने स्वरों में फूट पड़ती है। वह कहती है—ताम्र-लित में घटित तुम्हारे अगुभ वृत्त से सभी शोक-सागर में डूव गये। राजा और दोनों रानियाँ मूिछत हो गयी। हे मेरे सलोने होनहार पुत्र, हाय विचक्षण! मुझे अपना मुँह विखलाओ। हाय! सुविनीत, देवगुरु वत्सल और सरल छलरिहत तुम अभिमान के मेर हो, पर गुणों के सागर हो। हाय पुत्र! तुम तो विवेक-रत्नाकर हो। तुम्हारा शरीर कोमल, सुन्दर भुजाएँ युद्ध में शत्रुओं से लोहा लेने वाली है। सकल महीतल पर गवेषणा करने पर भी तुम जैसा पुत्र नहीं दिखलाई पडता।

हा महपुत्त सरूवसलक्खण हा सुविणिय देवगुरुवच्छला हा बहिमाणमेरु गुणसायर हा कोमलसरीर सुललिय भुय, हा दिक्खन्नय खाणि वियक्खण । हा सोडीरवच्छ विज्जियच्छला । हा पुत्तय विवेयरयणायर । हा पडिवन्न सूरयइ संजय ।

आणंदिय सज्जणहं सलोणहं हा हा मरउं पुत्त तुह नयणहं, पुहवी दुजइ सयलु गवीसइ तूह पडिच्छंदह पुत्त न दीसइ। जेण पुत्तु देवखणहं न लड्ड । (१०,१५) हा विहि कि तुहु मई अवरइउ

भविसयत्तनहा मे चित्रित भविष्यानुरूपा की भौति विलासवती भी अपने विरह मे मौन है। वह वियोगाग्नि में तप कर कुन्दन की भौति निखर उठती है। अतएव उस में मुखरता न हो कर गम्भीरता और व्यथा-वेदना की यथार्थ विवृति हाव एवं अनुभावो में लक्षित होती है। वियोगविधुरा भारतीय नारी का एक चित्र देखिए-

वह विलासवती कई विद्याघरियों से घिरी हुई थी। मुख-कमल को वह बाँगें हाथ की हथेली पर रखे हुई थी। मीतियों के समान बड़े-बड़े आंसुओ को वहा रही थी। भोजन-पान का त्याग कर दिया था। उत्तर में सदा मौन रहती थी। विविध अस्त्र-शस्त्रों को घारण किये हुए अनेक विद्याघरों से वह रिक्षत थी।

सा वेड्डिय वहु विज्जाहरीहि। मुहकमलु वाम करयले वहंति परिचत्त पाणभोयण विहाण सन्नाह विविह आउह घरेहिं

मृत्ताहल सम अंसुय मुयंति। अच्छइ अदिन्न पडिवयण ताण । रिक्खज्जइ वहू विज्जाहरेहि । (७, ९-)

## हंसी का वियोग-वर्णन

आलोच्यमान कथाकाच्य मे हंसी का वियोग-वर्णन अत्यन्त मार्मिक एवं अनुभूति पूर्ण है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों मे इस वर्णन का निजी वैशिष्ट्य है। कवि की संवेदना में यह चित्र अत्यन्त स्फीत एवं प्रेरक वन पड़ा है। वर्णन है—वह हंसी विरह की ज्वाला में संतप्त हो कर छिन मे आकाश मे उड़ती, छिन में पानी में डूवती, छिन मे नदी के किनारे पहुँचने की चेष्टा करती, किन्तु रेतीले तट पर बहुत कम घूमती है। शब्द सुन कर मिलने दौड़ती है, पर चकवे को देख कर सोचती है कि भ्रम हो गया। वडा भारी शोक होने से वह यरने के लिए निश्चय से तैयार हो गयी । जब वह नदी में डुबकी लगाती हैं तो उस के पंखो पर लगा हुआ कुंकुम सब घुल जाता है। कुंकुम का अंगराग घुल जाने से वे दोनो ही परस्पर एक-दूसरे को धवलकाय देख कर पहचान लेते हैं।

खणे गयणहं उडुहि, खणे जले वुडुहि विरहजलण संतावियइं। खणे तीरलयावणे संकमंति निसुणेवि सद्दु एक्किह मिलंति तो गरुय सोय अभिभूययाई सुरसरिहि सुत्ति बुडूंति जांम पेक्खेवि परोप्परु धवल काउ

सुरसरिहि पुलिणे विरलइ भमंति। पुण चक्कवाय संकए छलंति। हुय वेवि मरण कय निच्छयाई। पक्खालिं कुंकुमु सयलु ताम । तो दोण्हवि पचमिजाणु जाउ।

( ११, १५-१६ )

इस प्रकार संभ्रम की स्थिति में दोनो (हंस और हंसी) विरह के वेग से करण स्वर में कूकते हैं। उन का खाना-पीना छूट जाता है। और चिन्ता से विकल हो कर मृत्यु का आर्लिंगन करने के लिए वे तत्पर हो जाते हैं।

तो गरुयविरह वेयण वसेण कूर्वित दोवि करुणइं सरेण। आहारु न इच्छिंह मरणह वंछिंह खणु अच्छिंह चितावियइं। (११,१५)

विलासवती कथा विप्रलम्भ प्रवान प्रेमकथा काव्य है। इस काव्य में पूर्वाई और उत्तरार्द्ध दोनो ही विप्रलम्भ प्रृंगार से युक्त है। ग्रन्थ का साघे से अधिक भाग वियोग के विभिन्न आवर्त-विवर्ती में आन्दोलित लक्षित होता है। काव्य के आरम्भ से ले कर अन्त तक की घटनाएँ नायक या नायिका की विछोह एवं करुणा से भरी लघु कथाएँ है, जिन मे प्रेमी और प्रेमिका का सच्चा प्रेम निवद्ध है। आलोच्यमान कथा का प्रारम्भ नायक के माता-पिता के वियोग से होता है। सनत्कुमार पिता से रुष्ट हो कर ताम्रलिप्ती नगरी में चला जाता है। वहाँ उस का प्रेम राजकुमारी विलासवती से हो जाता है। किन्तु प्रेम-संबन्ध पक्का होने के पूर्व ही नायक को वहाँ से भागना पड़ता है और वह मित्र के साथ श्रीपुर पहुँचता है। वहाँ से सिंहल द्वीप के लिए प्रस्थान करता है। किन्तु पोत के समुद्र में भग्न हो जाने से मित्र वियोग का असह्य दुःख झेलता है। किसी प्रकार दैव संयोग से उस वन में विलासवती का समागम हो जाने पर लौटते समय सार्थवाह के छल से नायक-नायिका पुनः वियुक्त हो जाते हैं। सयोग से फिर दोनों मिल जाते हैं। किन्तू नायक के पानी लेने जाने पर नायिका को अजगर लील जाता है और फिर उसे वियोग-व्यथा की अग्नि में तपना पड़ता है। इतना ही नही, विद्याघरों की सहायता से पत्नी को प्राप्त कर छेने पर भी वह अनंगरित से युद्ध करता है और उसे जीत कर विलासवती को प्राप्त करता है। इस प्रकार प्रस्तृत कथाकाव्य की मुस्य कथा विश्रलम्ममूलक शृंगार से ओतप्रोत है।

इस कयाकाव्य में सभी प्रमुख पात्रों को वियोगाग्नि में तपना पड़ता है। नायक-नायिका को तो विरह में जलना ही पड़ता है, पर उन के माता-पिता भी वियोग में आँमू वहाते हुए दिखाई पड़ते हैं। यही नही, सनत्कुमार के मुनि वन जाने पर पुरवासी उन के वियोग में शोकाकुल दृष्टिगोचर होते हैं। कवि ने उन के भावों की मार्मिक अभिन्यंजना की है।

> लोएर्हि रुयतेहि अंसु मुयंतेहि पुरमज्झि विदूहि जाव जाई जंपन्ति परोप्पर दुक्खियाउ हले कीस नराहिव दिन्खलेह वेरागु कवणु हयउ इमस्स

गुण सुमंरतेहिं परियरं ।
नायरियह दिट्टिहिं ताव ठाई ।
सोएँ नयणंसु फुसंतियाउ ।
कि एरिसु रज्जु न चिर करेई ।
मणइट्ठु सयलु मंपडइ जस्स ।

अतएव फल की दृष्टि से विलासवती की प्राप्ति ही काव्य का साहित्यिक प्रयोजन है। किन्तु नायिका की प्राप्ति में विभिन्न संकट आते है। नायक संकटों में बूबता-जतराता किसी प्रकार लक्ष्य-साधन में सिद्ध हो पाता है। संकट-काल में नायक वियोग-व्यथा से पूर्णतया पीड़ित दिखाया गया है। इसलिए इस रचना में विप्रलंभ ऋंगार म्ख्य है।

अपभंश काव्य की ही नहीं भारतीय प्रवत्वकाव्य की यह सामान्य प्रवृत्ति है कि रचना का अन्त सुख मे तथा शान्त रस में होता है। विलास कथा में भी समाप्ति शान्त रस में होती हैं। किन्तु इस में शान्त रस मुख्य नहीं है। आदि से अन्त तक विप्रलम्भ ही अविरुद्ध गति से संचरित लक्षित होता है।

श्रृंगार के दोनो पक्षों का उचित सिन्नवेश काव्य में हुआ है। संयोग-श्रृंगार में—उद्यान मे मिलन, परस्पर दर्शन, विवाह, काम-क्रीडा, विहार आदि वार्ते विणत हैं। अन्य रसो मे वीर, रौद्र, वीभत्स और भयानक का उचित समावेश है। युद्ध-वर्णन में वीर रस का सुन्दर परिपाक हुआ है। युद्ध के समय तथा अन्य स्थलों पर रौद्र रस की अभिन्यंजना हुई है। इसी प्रकार श्मसान वर्णन में भयानक रस अभिन्यक्त हुआ है।

पत्ताय तत्य भीसण मसाणे डज्झंति महय वित्ययि गन्धे वह किलकिलंत वेयालद्वाणे। घरहरिय घोर सावयववन्धे । ३,७ ।

वीभत्स का एक उदाहरण द्रष्टव्य है-

गयणंपि अट्टट्टहासो नलोहेण तिक्खइं दाढाइं वहु हड्ड गन्भाइं कडयड चावंति डिभाइं।

तक्लणे समुक्तित्र माणुस किवालेण पियमाणि रुहिरासव राह्यर सएण। पज्जालयंतीय संजणिय खोहेण।

भयानक का उदाहरण है-

अइ कसिणदेह नव नाइ मेह गुंजट्ट नयण विकराल वयण दाढा कराल विसमुक्क जाल जमपासदीह चलजमलजीह। अइ कुडिल चार सुंकार फार। कुसिय तिमाय संजिमय घाय।

तथा--

भंमिवेवि भीसणाल दाढा काड़ि भासुरेहिं पज्जलंत लोयणाउ । लोलमाण जोहएहि। (६,३०)

रौद्र रस की अभिव्यंजना दूत के वचनो को सुन कर विद्याधर राजा के मन में तुरन्त होने लगती है। विभावानुभावों से वह भावों को अभिन्यक्त करता हुआ लक्षित होता है। हाव-भावों में क्रोध स्थायी भाव तथा विविध संचारी भावों का सुन्दर समावेश हुआ है।

अप्पालिउ विय भुड समरसेण हर्जत गुरुरोस रज्जंत नयणेण । किय भिडिह अइ भीसण वाडगेण रिड पहर विसमंति अइपरिमुसो तेण । उन्नमिड वच्छत्यलं वाड निमित्तेण कापानलेणावि अच्चंत जलिएण । अन्वारियं नियमुहं चंड सीहेण उन्वेल्लियं वाहुजुयलं मुहंबाहअहियं । ७,१५ ।

### चरित्र-चित्रण

आलोच्यमान कथाकाव्य में एक के वाद एक कई पात्र लिक्षत होते हैं। किन्तु पात्रों की भीड़ में मुख्य पात्र सनत्कुमार और विलासवती दिखाई पड़ते हैं। इन दोनों का चरित्र हो मुख्य रूप से इस काव्य में चित्रित हैं। सनत्कुमार कथा का नायक है और विलासवती नायिका। विलासवती की प्राप्ति ही इस कथा का फलागम है। अत- एव सनत्कुमार के चरित्र में नायकोचित्त गुणों का सन्निवेश हुआ है। नायक और नायिका केवल परस्पर अनुरक्त ही चित्रित नहीं हैं, अपितु उनमें सच्चे प्रेम की व्याप्ति भी प्रदिशत है।

सनत्कुमार-सनत्कुमार का चरित्र मुख्यतया राजकुमार युवक का चरित्र है, जिसकी मसें यौवन से भीगी, नयन लाली से आपूरित तथा मन मधुर कल्पनाओं से अनुरंजित एवं प्रेम की प्यास से तृपित है। अतएव प्रथम दर्शन में ही वह निक्षिप्त मौलिंसरी की माला को देख कर स्नेहांकूर से रीमांचित हो जाता है। वार-वार उस का मन रस्सी तूड़ाये हुए घोडे की भौति काम का अनुगमन करने लगता है। किन्तु वह मित्र के समझाने पर संयम के वांघ को न तोड़ कर सामाजिक मर्यादाओं का पालन करता है। इतना हीं नही, वह अपनी इच्छा से विना विवाह किये समागम के लिए प्रवृत्त नहीं होता। हाँ, प्रेम को बढ़ाने वाली औपचारिक वातों में वह पीछे नहीं रहता। और ऐसे ही समय पर उस की व्यवहार-चतुरता का पता लगता है। स्पष्ट ही नायक प्रेमी होने पर भी कामान्य नहीं है। अतएव अनंगवती के बुळाने पर वह निविकल्प उस के पास जाता है और रानी के द्वारा काम-प्रस्ताव रखने पर वह उस का विरोध करता है। वह उसे समझाता है कि यह अनीति है और बड़े लोगों को यह शोभा नहीं देती है। इसी प्रकार पोत के भग्न हो जाने पर जब वह आश्रम के निकट के वन में पहुँचता है और वहाँ किसी तापसी मुन्दरी को देखता है तो उस का मन उस पर लुभाता नहीं है। किन्तु जब उस की छवि मन में वस जाती है तब वह विचार करता है कि यह विलासवती ही होनी चाहिए। क्योंकि मेरा मन उसे छोड़ कर अन्य किसी में नहीं विचा है। यही नहीं, स्वप्न सुन्दरी का दर्शन होने पर वह कहता है कि उसी विलास-वती को छोड़ कर अन्य कन्या में नहीं चाहता और कोई मेरे मन में नहीं है। उस के इस क्यन से जहाँ नायक का नायिका के प्रति गाढ़ प्रेम सूचित होता है, वहीं नायक के चदात चरित्र पर भी प्रकाश पड़ता है। फिर, अजगर के द्वारा विलासदती के लील जाने पर सनत्कुमार गले में फन्दा डाल कर प्राणान्त करने के लिए तैयार हो जाता है, जिस से नायक का उत्कृष्ट प्रेम स्पष्ट निर्दिष्ट है।

नायक के चिरत्र की दूसरी विशेषता है सिह्ण्णु तथा क्षमाशील होना। विनयंघर के समझाने पर भी सनत्कुमार रानी के आरोप का प्रतिकार करने के लिए राजसभा में नहीं जाता है और विनयंघर को राजा के आदेश के पालन की ही अनुमति देता है। वस्तुतः वह दूसरे के दोषों को ढँक कर अपने दोषों को प्रकाशित करने की नीति का पक्षपाती है।

मित्र की राय का तथा मित्र का वह यथोचित सम्मान करता है। मित्र के बिछुड़ने पर वह बहुत ही अधिक दुखी होता है। मिलने पर प्रत्येक कार्य में उसे अपने साथ रखता है तथा बराबरी का स्थान देता है।

सनत्कुमार साहसी तथा वीर है। विद्याघरों से युद्ध कर वह सच्ची वीरता का परिचय देता है। समुद्र में जहाज के फट जाने पर वह साहस नहीं छोड़ता है। किसी प्रकार काष्ठफलक के सहारे सागर तैर कर किनारे पर जा पहुँचता है। विद्या-सिद्धि करते समय उस के आत्मबल का सच्चा स्वरूप लक्षित होता है। वह सब प्रकार के उपसर्गों तथा विघ्न-वाघाओं को सहन करता है। पित्रया का घ्यान आने पर अपने मन को एकाग्र कर वह समाधि से विचलित नहीं होता।

संक्षेप मे, सनत्कुमार घीर-वीर, साहसी, स्वाभिमानी, विवेकी, दूरदर्शी और दयालु है। चोरो की प्रार्थना से पसीज कर वह उन्हें मुक्त कर देता है। किन्तु पिता के द्वारा फाँसी पर चढवा देने से वह रुष्ट हो नगर-त्याग कर देता है। इस प्रकार सनत्कुमार मे राजोचित जातीय तथा वैयक्तिक गुणों का अद्भुत समावेश लक्षित होता है।

विलासवती—नायिका विलासवती सनत्कुमार के प्रति सच्चे मन से आसक्त दिखाई पड़ती है। अपने प्रेम-न्यापार के उपक्रम के लिए वह अनंगसुन्दरी दासी को सहायक वना कर सनत्कुमार का पूरा परिचय प्राप्त करती है तथा उद्यान में नियत समय पर उस से भेंट करती है। इस के पश्चात् उस की सेवा में उपहार भेज कर प्रणय-निवेदन करती है। किन्तु सनत्कुमार के इन वचनों पर कि बिना विवाह किये रित-क्रीड़ा में प्रवृत्त नहीं होंगे, विलासवती भी नायक के वचनों का पालन करती है। वह काम-वेदना की न्यथा को भोग कर भी नायक को समागम के लिए बाध्य नहीं करती। इस से पता लगता है कि विलासवती कामान्य नहीं थी। दूसरे, वह न्यवहारो-चित मर्यादाओं का पूर्णतया पालन करती है। उद्यान में दासी के साथ अकेली न जा कर माता तथा अनेक सेवक-सेविकाओं के साथ जाती है। सनत्कुमार विषयक रित भाव को वह माता से गोपन कर मन ही मन नहीं रखती। भारतीय कन्या का यह विशेष रूप इस रचना में भलीभाँति प्रकाशित हुआ है।

विलासवती के सच्चे प्रेम की परीक्षा उस समय होती है जब यह वात ताम्र-लिप्ती में सर्वविदित हो जाती है कि सनत्कुमार का वघ हो गया है। विलासवती तब प्रेम की ज्वाला में जल कर सती होने के लिए अर्द्धरात्रि के समय श्मसान की ओर अकेली चल पड़ती है। किन्तु तस्करों से लूटी जा कर वह किसी प्रवहण में समुद्र की लहरों पर चलती है और जहाज के फूट जाने पर काष्ठफलक के सहारे समुद्र पार करती है। यहाँ पर नायिका के साहस और त्याग का परिचय मिलता है।

स्वभाव से विलासवती सरल और लज्जालु है। इसीलिए तपोवन में सनत्कुमार को देख लेने पर भी वह घृष्टता के साथ वार्तालाप न कर वड़ी-वूढी तापसी को उस के पास भेजती है। उस से भी वह तुरन्त न कह कर दूसरे दिन कहती है। इस से उस की मनोवृत्ति तथा शालीनता सूचित होती है।

विलासवती का अन्य रूप पतिव्रता पत्नी का है। वह पतिभक्त तथा अनन्य सेविका के रूप में चित्रित है। इसी लिए विलासवती सानुदेव सार्थवाह तथा विद्याघर राजा के घृणित प्रस्ताव को ठुकरा कर अपने सतीत्व का परिचय देती है। दो शब्दों में, विलासवती का चरित्र सती सीता या सावित्री के चरित्र के समान है तथा पति के प्रति मक्ति आत्मसमर्पणमूलक है।

## अन्य चरित्र

अन्य चरित्र में मित्र वसुभूति, विनयंघर, अनंगसुन्दरी तथा अनंगवती आदि की कुछ चारित्रिक विशेषताएँ देखी जा सकती है। मित्र वसुभूति सनत्कुमार का अभिन्न मित्र तथा सहायक है। वह मित्र सनत्कुमार को उचित राय से ही पुरस्कृत नहीं करता, वरन् संकट काल में विलासवती के हरे जाने पर वह उस का पता लगाता है और मित्र की भरपूर सहायता करता है। विनयंघर सनत्कुमार के वंश से उपकृत हो कर कृतज्ञता ज्ञापित करता है तथा सिहलद्वीप की यात्रा के लिए पूरी व्यवस्था करता है। इस प्रकार जीवन दान के बदले कुमार का जीवन रक्षित कर कृतज्ञता से उन्हण होता है।

उक्त सभी चिरत्रों में से अनंगवती का चिरत्र कामुक तथा दुराचार से युक्त विणत है। अनंगवती के काम-प्रस्ताव का विरोध करने पर रानी हँस कर कह देती है कि मैं ने तुम्हारी परीक्षा के लिए ही यह कौतुक रचा है; वास्तव में नही। इसी प्रकार जब पुत्रों के भाग जाने का वृत्त उसे ज्ञात होता है तो वह विलाप करती है और अपने किये पर पश्चात्ताप करती है। वह राजा को भी सच्चा-सच्चा वृत्तान्त निवेदन करती है। यह एक अनुभव की वात है कि जब व्यक्ति किसी भूल पर पश्चात्ताप करता है तो समझना चाहिए कि उस के स्वभाव के प्रतिकूल ही वह घटित हुई है। फिर, सनत्कुमार से मिलने पर रानी उस से क्षमा माँगती है, जिस से उस का सारा दोष धुल जाता है।

रूप को ययार्थ रूप में अभिन्यक्त किया है, जिस से प्रेम में आवेग के साथ ही शुद्धता भी दिखाई पड़ने लगती है। यह कवि की अपनी कल्पना और अनुभूति का मेल है कि उस ने प्रेम के आवेग की तीवता को समुद्र की मर्यादा की भौति लौकिक सीमा में बाँघ कर भी ऐकान्तिक प्रेम की गम्भीरता का परिचय दिया है। और इसीलिए नायक के वियोग में विकल हो कर विलासवती का आधी रात में सती होने के लिए इमसान की बोर प्रस्थान करना, मार्ग में डाकूओ से लूटी जा कर किसी न्यापारी के हाथ लगना और समद्र में पोत के भग्न हो जाने पर आश्रम में पहुँचना आदि ऐसी दुर्घटनाएँ हैं; जिनमें नायिका संकट झेल कर भी नायक में अपने सच्चे प्रेम को प्रकट करती है। नायक भी संकट में पड़ कर कष्टो को भोगता हुआ उसी आश्रम के उपवन में दैवयोग से जा पहुँचता है; पर निराश-सा हो कर अपनी मन:स्थिति को प्रकाशित करता हुआ कहता है-उस विलासवती को छोड़ कर मेरा मन अन्य किसी कन्या को अपनाने के लिए तैयार नहीं है (सा-य विलासवर्ड वज्जेविण अन्नहि कन्नहि न रमइ महु मणु) इस से नायक का नायिका के प्रति गाढ़ प्रेम सूचित होता है। इतना ही नहीं, अजगर के विलासवती को लील जाने पर सनत्कुमार फाँसी लगा कर प्राण-त्याग करने को उद्यत हो जाता है। मलय पर्वत के शिखर से प्रिया को पाने के लिए कुद पड़ता है। विलास-वती के हरण हो जाने पर विद्याघरों से प्राणों का मोह छोड़ कर युद्ध करता है। ये सभी घटनाएँ नायिका और नायक के आदर्श और वास्तविक प्रेम को प्रकट करती है।

इस कथा के प्रेम-वर्णन में नायक या नायिका के प्रेम की उग्रता न हो कर दोनों के प्रेम की अतिशय तीव्रता का मेल दिखाई पड़ता है। दोनों हो कई संकटों में पड़ कर अपने प्रेम-पथ से विचलित नहीं होते हैं। एक-दूसरे को पाने का प्रयत्न तथा साक्षात्कार के वाद प्रेमोपहार का आदान-प्रदान एवं वियोग-काल में काम-व्यथा दोनों में किन ने समान रूप से प्रदर्शित की है।

अादर्श प्रेम की इस व्यंजना में किन ने जिस निशेष वात को चित्रित किया है वह गान्धर्न निवाहपूर्वक नायक-नायिका का समागम है। इस लिए सनत्कुमार का निवाधरों से संग्राम प्रेमोन्माद के रूप में न हो कर लोक-कर्तव्य तथा सामाजिक नियमों के अनुरूप हुआ है। रामचन्द्र की भौति सनत्कुमार अनंगरित के पास अपना दूत भेजता है और पत्नी को वापिस लौटाने के लिए निवेदन करता है। इसी प्रकार युद्ध प्रारम्म होने के पूर्व स्वयं सनत्कुमार प्रिय वचनों में उस से निवेदन करता है और उस के उद्धत दर्प को अपनी शालीनता से जीत कर कर्तव्य-निधान का परिचय देता है।

इस प्रकार प्रेम की व्यावहारिकता और यथार्थता का मेल कर किव ने जिस सादर्श प्रेम की सृष्टि की है वह मनोवैज्ञानिक भूमि पर प्रतिष्ठित हो कर लोक-प्रेम एवं आदर्श रूप से मण्डित है।

### संवाद-संयोजना

प्रस्तुत काव्य में कई मघुर संवादो को संयोजना उत्कृष्ट वन पड़ो है। संवाद पात्र, देश, काल तथा वातावरण के अनुसार अनुस्यूत है। मृख्य संवाद हैं—वसुमूर्ति-सनत्कुमार-संवाद, अनंगवती-सनत्कुमार-संवाद, विनयंधर-सनत्कुमार-संवाद, मनोरथदत्त-सनत्कुमार-संवाद, तापसी-सनत्कुमार-संवाद, तापस-सृद्यि-सनत्कुमार-संवाद, विद्याधर-सनत्कुमार-संवाद, वसुमूर्ति-सनत्कुमार-संवाद, अनंगरित-सनत्कुमार-संवाद, सनत्कुमार-संवाद, सनत्कुमार-संवाद, सनत्कुमार-संवाद, सनत्कुमार-संवाद, सनत्कुमार-संवाद, सनत्कुमार-संवाद, सनत्कुमार-मृनि-संवाद आदि।

इन संवादों मे सरलता, स्वाभाविकता, सजीवता और कसावट निहित है, जो किसी भी अच्छे संवाद के विशेष गुण कहे जा सकते हैं। भाषा संवादों के अनुकूल तथा मधुर हैं। संवाद पढ़ने के साथ ही दृश्य तथा वातावरण से युक्त चित्र आँखों के सामने आ जाता है। यथा—

अंसुपवाहु मुएविणु पुन्छिय अवि अम्हहं पहुणो तुह तायह तात सुकुसलु कुमारि कहियउ कुसर्ले तुम्ह सरीरि अन्छिय। कुसलु कुमार किंव महरायह। मित्त सहिउ निय मंदिरे नीयउ।

संक्षिप्त और विस्तृत दोनो प्रकार के संवाद प्रसंगत: इस रचना में नियोजित हैं। तापसी और सनत्कुमार के संवाद में वह आश्रम में आने की अपनी तथा विलास-वती को संक्षिप्त कहानी कहती है, जिस से संवाद बहुत लम्बा हो गया है। किन्तु समूचे काव्य में यही एक स्थल है जहाँ संवाद कथा वन गयी है। कई संवाद बहुत छोटे-छोटे तथा रुचिकर है। कही-कही संवादों के बीच संवाद है। जैसे कि—

''मइं पुच्छिय कवणें कारणेण मह जंपिउ सुंदरि वम्महस्स मइं पुच्छिय सुंदरि कहिह मज्झ अभणिउ तीए कि अक्खिएण सा भणइ मयणगह पीडणेण। निज्जिय नीसेस सुरासुरस्स।" निन्वेयह कारणु कवणु तुज्झु। दुक्खेण तस्स सहरिस मणेण।

इस प्रकार वसुभूति उस के और अनंगसुन्दरी के बीच में किये गये वार्तालाप को सनत्कुमार को सुनाता है। इसी प्रकार विनयन्घर राजा की वात को ज्यो का त्यो संवाद के रूप में नाटकीयता के साथ सनत्कुमार को सुनाता है और नैमितिक का उल्लेख करता है। कही-कही सवादों के बीच उपदेश की प्रवृत्ति भो लक्षित होती है। अनंगवती के द्वारा सनत्कुमार के सामने काम-प्रस्ताव के रखे जाने पर सनत्कुमार उसे उपदेश देता है। यथा—

ता मइं तुहु अप्पिउ निय मणेण अणुराइं भरिउ सु निव्भरेण इय चितिवि भणइ सणेकुमारु

तुम एव्विय वद्धउं गुणगणेण । पज्जालिउ विरह महाजरेण । संकप्प अविवज्जहि ससार । जा इह परलोर्योह वि विरुद्ध आलोव्विह निय कुलू अइ विसालू परिभाविह तुह केवडुडु नामु एरिसु न अंव अणुहरइ तुहु । अप्पणउ पेक्खि तुहु सामिसालु । अणुचितिह दारुणु विसयगामु ।

उक्त उदाहरण से स्पष्ट है कि संवादों में कथनोपकथन की शैली सर्वथा व्यावहा-रिक तथा शिष्ट है। किव के वाग्वैदग्व्य का पता हमें अनंगवती के वचनों में मिलता है। जब वह समझ लेती है कि सनत्कुमार विलासवती का प्रेमी होने पर भी मुझे कर्तव्य की शिक्षा दे रहा है तो तुरन्त कहती है—

> एत्यंतरि लिच्छिय वयणियाए तहं साहु साहु उल्लिविड एड तुहु रुवु वि सीलु वि अत्थि दोवि

जंपिउ अणंगवइ राणियाए । उचिउ कुमार तुम्हह विवेउ । तइ सरिसु न दोसइ पुरिसु कोवि ।

इस प्रकार संवादपटुता तथा चरित्रों के अनुकूल संवादों का समावेश संपूर्ण रचना में दृष्टिगत होता है। इन संवादों के माध्यम से स्थान-स्थान पर पात्रो के चरित्रों पर भी प्रकाश पड़ता है। अनंगवती और सनत्कुमार के उक्त वचनालापों से दोनो का चरित्र स्पष्ट हो जाता है।

इसी प्रकार छोटे-छोटे वाक्यों में मधुर संलाप देखे जाते हैं। संवादों में चुस्ती और भावों की स्पष्ट अभिन्यक्ति सभी स्थलों पर अभिन्यंजित है। इन संवादों को घ्यान से पढ़ने या सुनने पर कथा-कहानो-सा आनन्द मिलता है। उदाहरण के लिए—

तुम्ह निमित्तु अम्हे पट्टाविय । ता अम्हहं पसाउ लहु किज्जइ कुर्मीर जंपिय पाणपियारिय ते भणंति को दोस् भविस्सइ

नंगरियइ पवहणि जाइज्जइ। भद्दो अत्यि दुइज्जिय भारिय। चलउ सावि कि भारु करिस्सड।

इस प्रकार संवादों में पात्रों की सजीवता स्पष्ट रूप से लक्षित होती है। प्रसंगा-नुकूल संवादों में उतार-चढाव तथा भावों की मार्मिकता निहित है। युद्ध के समय भावों में यदि स्फूर्ति और उत्साह है तो विवाह के समय पुलक और आनन्द तथा मुनि-दीक्षा के समय निर्वेद एवं वैराग्य। इन सभी प्रकार के भावों की अभिन्यक्ति संवादों के माध्यम से ही अधिकतर हुई है। उदाहरण के लिए—

वण्णे पुण पभणड मभण एउ इह लोइ ताव किउ रज्जु सारु

संसार विरत्तउ अम्ह देउ। एवहिं पूणु इच्छइ भवहु पारु।

संक्षेप मे, कही-कही संवादों के अधिक लम्बे हो जाने के अतिरिक्त लगभग सभी गुण उक्त संवादों में प्राप्त होते हैं, जिन्हें पढ़-सुन कर सहज ही पता चल जाता है कि संवाद संयोजना में रचनाकार को पर्याप्त सफलता मिली है। शैली

अपभ्रंश के प्रबन्धकाव्य की प्रसिद्ध काव्य शैली कडवक बन्ध में इस कथाकाव्य की रचना हुई है। वस्तुतः कडवक शैली का सम्बन्ध छन्दोनुबन्ध से हैं। अपभ्रंश के प्रायः सभी प्रवन्ध काव्य सामान्यतः पद्धिष्ट्या में निबद्ध है। पद्धिष्ट्या के प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती है। हिन्दी की चौपाई-दोहा शैली की भौति पद्धिया चौपाई जैसा एक छन्द है और इस के अन्त में भिन्न छन्द की योजना रहती है। इन दोनों की एक साथ रचना को ही सामान्य रूप से 'कडवक' कहते हैं। स्पष्ट ही संस्कृत के काव्यों की भौति अपभ्रंश के काव्यों में श्लोक या दोहे न हो कर पद्धियों की रचना देखी जाती है।

विलासवईकहा में समूचा कान्य-कलेवर पद्धिया छन्द तथा कडवक शैली में निबद्ध है। साधारणतया एक कडवक में छह पद्धिया छन्द वर्थात् वारह पंक्तियाँ प्रयुक्त दिखाई पडती है। किन्तु किसी-किसी कडवक में आठ, दस और ग्यारह पंक्तियाँ भी मिलती है। इस प्रकार एक कडवक में छह पद्धिया छन्द से छे कर वारह तक का प्रयोग इस कान्य में हुआ है। कडवक के अन्त में भिन्न छन्द का प्रयोग है। किसी-किसी कडवक में आदि और अन्त में भी भिन्न छन्द का प्रयोग दिखाई पड़ता है।

काव्य-रचना की दृष्टि से वि० क० की शैली रोचक तथा वैदर्भीवृत्ति से पुष्ट है। अतएव वर्णनो मे, संवादो में तथा घटनाओं के उतार-चढ़ाव में विशेष आनन्द एवं स्फूर्ति का अनुभव होता है। रचना-शैली की सब से बड़ो विशेषता यही है कि पाठक उत्तरोत्तर रस से आप्यायित हो रचना में डूबता जाता है और पढ़ते-पढ़ते अपने आप को क्षण भर के लिए भूल जाता है। भ० क० और वि० क० दोनों ही कथाकाव्य शैली की दृष्टि से उत्तम रचनाएँ है।

वस्तुतः प्रस्तृत कथाकाव्य की शैली साहित्यिक है, जिस में शलंकारो का सहज सिन्नवेश, वाग्वैदग्व्य और शब्द-योजना का सौष्ठव अन्ततः गर्भित है। इसिलिए भाषा-रचना में सामासिक पदावली तथा अलंकरणता स्पष्टतया देखी जाती है। भावों को तीन्न बनाने के लिए तथा बिम्बार्थों को उभारने के लिए कही-कही भ० क० की भौति मूर्तामूर्त तथा अप्रस्तुत-योजना भी लक्षित होती है। जि० क० भी इसी साहित्यिक शैली की कोटि में आती है।

संक्षेप में, शैली की दृष्टि से वि० क० साहित्यिक रचना है, जिस में संवादों की मधुरता, भाषा-सौष्ठव तथा अलंकरणता के बीच पर्याप्त रोचकता है। अतएव काव्य प्रभावाभिव्यंजक एवं माधुर्य गुण से ओतप्रोत है।

#### भापा

इस कथाकाव्य में प्रयुक्त भाषा शौरसेनी अपभंश है। यद्यपि कवि गुजरात का निवासी या—पर उस की भाषा परवर्ती वैयाकरणों के द्वारा निर्दिष्ट भाषा सम्बन्धी नियमों के अनुरूप है। आ० हेमचन्द्र के नियमों में तथा इस रचना के शब्द-रूपों में अत्यन्त साम्य है। वस्तुतः प्रस्तुत काव्य पर प्राकृत का स्पष्ट प्रभाव दिखाई पडता है। क्यों कि इसमें प्राकृत के प्रत्ययों तथा क्रियापदों का प्रयोग हुआ है। भाषा में देशीपन भी झलकता है, पर परवर्ती प्राकृत की वाक्य-रचना भी स्पष्ट है। उदाहरण के लिए कुछ शब्द-रूप इस प्रकार है—

गत्यु, पील, कुणह, वहर, तित्त, दूमिज्जइ, पत्ता, उनकाउ, पहरेमि, उनकोस, गिण्ह, जंव, तंव, वज्जर, पज्जर, दुगुंछ, कुण, अप्पाह इत्यादि । यद्यपि अपभ्रंश-काव्यो में प्राकृतों की प्राय: सभी विशेषताएँ, शब्द-रूप तथा क्रियाएँ दृष्टिगोचर होती हैं, पर कही-कहीं अन्तर भी हैं। जैसे कि—प्राकृत में प्राय: संस्कृत की 'कथ्' घातु के वदले 'कुण' का प्रयोग होता है, पर अपभ्रंग में 'कह' का। किन्तु वि० क० में कुणइ, खंचइ, मुमुमूरड, मुरइ आदि ऐसे ही ठेठ प्राकृत के प्रयोग है। ऐसे प्रयोगों में से कुछ संस्कृत के तत्सम या तद्भव प्रयोग भी है, जो इस प्रकार हैं—

चास ( चापक ), पियाल ( प्रियाल ), सहयार ( सहकार ), पवहणु (प्रवहण), सिन्नह ( सिन्निभ ), निव्भय ( निर्भय ), एला, लवंग, फणस ( पनस ), पल्लव, वाण, कप्पूर ( कपूर ), विसिट्ठु ( विशिष्ट ), तेउ ( तेज ), काहल, तरल, खय ( क्षय ), मराल, रउद्द ( रोद्र ), विवाउ ( विपाक ), कराल, दाढ ( दंण्ट्र ), अलय ( अलका ), परोप्पर ( परस्पर ), सग्गु ( स्वर्ग ) और केय ( केतु ) आदि ।

इसी प्रकार क्रिया-पदो पर भी संस्कृत की छाप लगी हुई दिखाई पड़ती है। कुछ क्रिया-रूप निम्नलिखित है—

हय ( हत ), फ़ुरिय ( स्फ़ुरित ), विमुक्त ( मुक्त ), विमुक्चमाण, ताडिज्ज-माण, संटुविय ( संस्थित ), गिण्ह ( गृहण ), परिणवइ ( परिणमते ), जाणंति, परिहरहु, अभिभूययाइं, एसा ( एपा ), वयण ( वदन ), कप्पिय ( कल्पित ), जयड ( जयित ) आदि ।

ज्ञात होता है कि किव साधारण प्राक्त के अच्छे विद्वान् थे। इस लिए उन की यह रचना प्रौढ तथा क्सो हुई है। कही-कही वाक्य-रचना पर भी प्राक्तत का प्रभाव लिसत होता है। उदाहरण के लिए—

एसा य गणिक्जंती <u>पाएणाणुट्टभेण</u> छंदेण । संपुण्णाइं जाया छत्तीससयाइं वीसाइं ॥ ( प्रशस्ति अंत्य, ८ )

रेखांकित प्रयोग स्पष्टतया प्राकृत के हैं। इसी तरह पूर्वकालिक क्रिया में जुड़ने वाला प्राकृत का पूर्वकालिककृदन्त 'ऊण' प्रत्यय भी कही-कही प्रस्तुत रचना में दृष्टि-गोचर होता है। यथा — पढ़ाविऊण, अवयारिऊण, गिण्हिऊण इत्यादि। उदाहरण है— करेऊण तो देवया गुरु पणामं तुमलोकडं गिण्हिऊणं च वामं (३,१६)

यद्यि अपभ्रंश कथाकाव्यों में सिन्धबहुल तथा समस्त पदावली का बहुत कम प्रयोग मिलता है, पर प्रस्तुत काव्य में विरल नहीं है। कई स्थलों पर साहित्यिक भाषा तथा समस्त प्रयोगों का उचित सिन्नवेश दृष्टिगत होता है। समासबहुला पदावली के कुछ उदाहरण है—

लडियतडविडवितवडंतसिडयफला; कुरकारंवकलहंसकोलाहला; कुंचचवकायसार-सियसदाउला; कुसुममालआमोहयमहुयर; उववणसुंदरकंदररवन्नु; गुरुसिहरनिर्हमियगय-समग्गु, सुमहल्लकल्लोलमालाउलंविउलविलुलंतसंखउलवेलाउलं इत्यादि ।

उक्त प्रकार की रचना को देख कर कही-कही वाणभट्ट की कादम्बरी का स्मरण हो आता है। किन्तु सिच-रचना में संस्कृत को भांति अपभ्रंश में जिटलता नहीं मिलती और इसी लिए कदाचित् सभी प्रकार की सिच्ध-रचना दृष्टिगोचर नहीं होती। अतएव तबोवण, रयणायर, परोप्पर, हारप्पहा, अण्णाणु, कोवानल, सिच्चय आदि सामान्य रचना देखी जाती है। वस्तुतः मणोरह, विज्जासाहणु, हारप्पहा, छायव्व आदि शब्द-प्रयोग संस्कृत से तत्सम या तद्भव रूप में गृहीत हुए है। अपभ्रंश की ठेठ भाषा में उन का चलन नहीं है।

इस कान्य मे जहाँ प्राकृत तथा संस्कृत के शब्द-प्रयोगो तथा रूपो का समावेश मिलता है, वही सूवितयो, लोकोवितयों तथा देशज शब्द-रूपों की प्रचुरता दिखाई पड़ती है। वि० क० में प्रयुक्त सूवितयों में से कुछ इस प्रकार है—

अमिलाण कुसुम समु जोव्वणंपि । (४,१४) ता दुसहु पेम्मु विससमु विवाउ । (५,७) उत्तम धम्म परगुरुयण सम्माणिय । (५,१२) वच्छ लच्छि छायव्व चंचला बंधुमित्त जोगा न निच्चला । (६,१९) कस्स व सयल मणोरह पूरिय । परिकम्म परिणइ अइरउह । (६,२०)

#### लोकोक्तियाँ---

एक्कींह दिसि अच्छइ तडु विसालु अन्निह वि वग्धु दाढा करालु। (२,१४)

—एक ओर नदी है और दूसरी ओर खाई।
जिह सप्पुन मरइ न लिट्टियावि। (२,२१)
सौंप भी मरे और लाठी न टूटे।
अहवा खयकालि समुद्धियाहं उट्टेंतिय पंख पिपोलियाहं। (७,१५)
मरते समय चीटियों के भी पंख निकल आते है।

इस प्रकार वि० क० की भाषा मधुर, प्रवाहपूर्ण तथा शब्द-विन्यास में वैदर्भी रीति से युक्त है। भ० क० की भाँति इस काव्य की भाषा प्राकृत से प्रभावापन्न तथा शास्त्र और लोक के मेल की भाषा है। अतएव एक ओर शास्त्रीय परम्परा का निर्वाह है तो दूसरी ओर लोक में परिन्यास वातावरण, उक्तियों तथा देशल शब्दों का भी प्रयोग है। और इसी प्रकार अनुरणनात्मक शब्दों का भी प्रचुर प्रयोग दृष्टिगत होता है।

### अलंकार-विघान

भ० क० की भाँति प्रस्तुत कान्य में साधम्यंमूलक अलंकारों की मुख्यता है। अधिकतर उत्प्रेक्षा, उदाहरण और उपमा तथा लोकोक्ति आदि दृष्टिगोचर होते हैं। अंत्यानुप्रास तथा यमक तो अपभंग-कितता में चित्रों के चौखटे की भाँति जड़े हुए हैं। अतएव प्रत्येक पंक्ति के अन्त में अनुप्रास-योजना या तुक का निर्वाह मिलता है। इसी प्रकार यमक भी देखा जाता है। अपभंश में अन्त में ही नहीं आदि, मध्य और अन्त में तुक का प्रयोग मिलता है। यथा—

अइ कसणदेह नव नाइ मेह जमपास दीह चल जमल जीह। नाही मलंगएिंह घणोहिं पलंबएिंह।

तो दुम्मुहवलेण सरवरेण चंड सीहवलु न सायरनीर खुट्टिएण (७,२७)

इसी प्रकार भिन्न पंक्तियों के अन्त में तुक दृष्टिगोचर होता है। जैसे कि-

भाहारु न इच्छिंह मरणहं वंछिंह खणु अच्छिंह चितावियइं। खणे गयणहं उड्डींह खणे जिल वुड्डींह विरहजलेण संतावियइं। (११.१५)

कुछ अलंकारों के उदाहरण निम्नलिखित है-

तडतिडय तरलिवज्जुल सणेहि नं पलयकालु गिज्जि घणेहि। (६,२४) (स्वरूपोत्प्रेक्षा)

पेच्छिव सिरिजसवम्मु तुहु । कि सग्गु एहु कि असुरवासु कि अलय नयरि घणयह निवासु । ( सन्देह ) दिज्जइ न दोसु कस्सवि जणइ पुव्वउ किउ फलु परिणवइ ।

( अर्थान्तरन्यास )

जिह कुपुरिसु कोवि कयावराहु संकुडियउ अयगरु हय सणाहु। (उदाहरण) दोण्णिवि किय घुसिण विलित्तयंग जाणंति परोप्पर जिह रहंग। (भ्रान्तिमान्) कस्स वि सयल मणोरह पूरिय।

बह्ना खयकालि समुद्वियाहं उट्ठंतिय पंख पिनीलियाहं । ( ७,१५ )

(लोकोक्ति)

### छन्द-योजना

आलोच्यमान कथाकाव्य में अपभ्रंश के अन्य प्रवन्य तथा कथाकाव्यों की भौति पद्धड़ियावन्य निहित है। समूचा काव्य पद्धड़िया छन्द में लिखा गया है। कड़वक के रूप में पद्धडिया छन्द से जुड़े हुए अन्य छन्द भी मिलते है, जो निम्नलिखित है— घत्ता, मरहट्टा, आवली, अन्वारी, ललिता, वदनक, विद्युत्, आभाणक, छड्डणिका, लिलतक, नवकोकिल, चतुष्पदी, पद्मावती इत्यादि ।

छन्दों की दृष्टि से भी यह रचना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इस में कई नये छन्द भी मिलते है। पद्धिया के अनन्तर घत्ता और चौपाई का प्रयोग ही अधिक हुआ है। चौपाई के कई भेद है। चौपाई के भेदों में से लघु चौपाई, विपम चौपाई और अर्द्धसम चौपाई के भेदो को प्रस्तुत रचना में ढूँढा जा सकता है। छन्दों के लक्षण और उदाहरण इस प्रकार है---

घत्ता—यह समद्विपदी छन्द है। इसमे दस, आठ और तेरह पर यति के क्रम से एक पद मे इकतीस और कुल वासठ मात्राएँ होती हैं। यथा—

तं पडर पयाउलु हरिकमलाउलु रायहंस दियगण पडर । सावएहि पवन्नजं घरिय सुवन्नजं सरवरकाणण खसु नयर ।।

तथा

वहु लोहिय सित्तो पहरण जुत्ती तले रणभूमि विहावइ। अन्विय सिरकमलहिं तोडिय नालहि जमघरु पंगणु नावइ ॥

मरहद्दा-यह भी समद्विपदी छन्द है। इसके प्रत्येक चरण में उनतीस मात्राएँ होती है। छह और वाद की मात्राओ पर चार-चार के क्रम से यति होती है। कुल अट्ठावन मात्राएँ कही जाती है । जैसे—

को संसारि सया सुहउ कस्स वि सयल मणोरह पूरिय । वस्स न उप्पज्जइ खलिउ कस्स न आसा महादुम चूरिय ॥ ( ७,१५ )

आवली : यह समचतुष्पदी छन्द है । इस के प्रत्येक चरण में बीस मात्राएँ तथा कुल अस्सी होती है। इस में कही-कही प्रथम छह मात्राओं पर तथा वाद में चार-चार मात्राओं पर यति देखी जाती है, पर नियम नहीं है। उदाहरण के लिए—

कइयवि दिवस गय एत्यतरे आगय, निज्जामय फुरि मलहु वेडिय संगय।

गन्धारी . यह भी समचतुष्पदी छन्द हैं। इस के प्रत्येक पद मे १७,१८ या १९ मात्राएँ होती है । असी पदो में मात्राएँ समान होती है । निम्नलिखित उदाहरण में अठारह मात्राओं का गन्वारी छन्द है। यथा—

१. प्राकृतपैगलम्, १,६६।

२ वही, १,२०८।

३ सान्ते दोनावली।

सा हेला पादान्ते द्विमात्रोना आवली ।—छन्दोऽनुशासन, ४, ४८।

४ डॉ० वेलणकर द्वारा सम्पादित "छन्दोऽनुशासन". पृ० ३४३।

रूप में पद्धिडया छन्द से जुडे हुए अन्य छन्द भी मिलते हैं, जो निम्नलिखित हैं— घत्ता, मरहट्टा, आवली, अन्धारी, लिलता, वदनक, विद्युत्, आभाणक, छट्टुणिका, लिलतक, नवकोकिल, चतुष्पदो, पद्मावती इत्यादि ।

छन्दों की दृष्टि से भी यह रचना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इस में कई नये छन्द भी मिलते हैं। पद्धिया के अनन्तर घत्ता और चौपाई का प्रयोग ही अधिक हुआ है। चौपाई के कई भेद है। चौपाई के भेदों में से लघु चौपाई, विषम चौपाई और अर्द्धसम चौपाई के भेदों को प्रस्तुत रचना में ढूँढ़ा जा सकता है। छन्दों के लक्षण और उदाहरण इस प्रकार है—

घत्ता—यह समद्विपदी छन्द है। इसमें दस, आठ और तेरह पर यित के क्रम से एक पद में इकतीस और कुल वासठ मात्राएँ होती हैं। यथा—

> तं पउर पयाउलु हरिकमलाउलु रायहंस दियगण पउर । सावएहिं पवन्नउं घरिय सुवन्नउं सरवरकाणण खसु नयर ॥

तथा

वहु लोहिय सित्तो पहरण जुत्तो तले रणभूमि विहावइ । अन्विय सिरकमलिह तोडिय नालिह जमघर पंगणु नावइ ॥

मरहष्टा—यह भी समिद्विपदी छन्द है। इसके प्रत्येक चरण में उनतीस मात्राएँ होती है। छह और वाद की मात्राओ पर चार-चार के क्रम से यित होती है। कुल अट्ठावन मात्राएँ कही जाती हैं। जैसे—

को संसारि सया सुहउ कस्स वि सयल मणोरह पूरिय । वस्स न उप्पज्जइ खलिउ कस्स न आसा महादुम चूरिय ॥ (७,१५)

आवली : यह समचतुष्पदी छन्द है । इस के प्रत्येक चरण में बीस मात्राएँ तथा कुल अस्सी होती है । इस में कही-कही प्रथम छह मात्राओ पर तथा बाद में चार-चार मात्राओ पर यति देखी जाती है, पर नियम नहीं है । उदाहरण के लिए—

कइयिव दिवस गय एत्थतरे आगय, निज्जामय फुरि मलहु वेडिय संगय।

गन्धारी . यह भी समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में १७, १८ या १९ मात्राएँ होती है। सभी पदो में मात्राएँ समान होती है। निम्नलिखित उदाहरण में अठारह मात्राओं का गन्धारी छन्द है। यथा—

१. प्राकृतपैगलम्, १,६६।

२ वही, १,२०८।

३ सान्ते दोनावली ।

सा हेना पादान्ते द्विमात्रोना आवन्ती।—छन्दोऽनुशासन, ४, ४५।

४ डॉ॰ वेलणकर द्वारा सम्पादित "छन्दोऽनुशासन". पृ॰ ३४३।

नाणाविह समिहाउ कुमरि गहियाउ, मुइ भूमि सर्डिह दन्वेहि सहियाउ।

लिलता : यह छन्द समद्विपदी, समचतुष्पदी और विषमचतुष्पदी तीनों रूपों मे मिलता है। यहाँ यह समचतुष्पदी के रूप में प्रयुक्त है। समचतुष्पदी में भी इस के दो रूप मिलते है-चौबीस मात्राओं का और बाईस मात्राओं का। विरहांकजातिसम्च्य में यह बाईस मात्राओं का छन्द कहा गया है और जानाश्रयी मे इसे ही गलितक कहा गया है। उदाहरण है--

> सिंदरारुण वण्णो दिणयर अत्थिमिय उ. नहयल रुक्खह नाइ पक्कड फलु पनियउ।

वदनकः यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण मे सोलह मात्राएँ होती है। क्रमशः छठी, चौथी, चौथी और दूसरी मात्रा पर यति होती है। यथा-

तं निसुणेवि भणइ विज्जाहर, केत्तिय दूरि वित्तु एह वइयर । कुमरेण कहिउ दस जोयणेहि, एयह उद्देसह स महीएहि।। (६,७)

विद्युत् : यह भी समचतुष्पदी छन्द है । इस के प्रत्येक पाद मे सतरह मात्राएँ होती है। क्रम से चौथी, पाँचवी, चौथी और चौथी मात्रा पर यति होती है। जैसे कि-

> लोहह पंजरे घल्लिय कत्थवि. सीह जे वा सीयंति समत्यवि।

भामाणक: यह चतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में इक्कीस मात्राएँ होती है। चार मात्राओं के क्रम से यति देखी जाती है। यथा-

> जो जसु चितइ पासु परजणह अपाव ह। तं तसु वाल वि पडइ कलुसिय निय भावह।

छडुणिका: यह विषम चतुष्पदी छन्द है। इस मे १२-१२ और १२-१३ के क्रम से मात्राओं का विधान है । उदाहरण है--

> फुट्ट नं वंभड़ उच्छलियउ तुरारउ. नं रणदंसण कज्जे हुउ देवहं हक्कारउ।

१, वही, पृ० ३४४।

२. पचचाहो वदनकम्। छन्दोऽनुशासन, ४, २८।

३ विरहाकजातिसमुच्चय, ३, ११।

४ छन्दकोश (रत्नशेखर सूरि), १७। L STA STATES STATE TO THE STATE OF THE STATES

लितक: यह विषम चतुष्पदी छन्द है। इस मे १९-१९ और १९-२० मात्राएँ दोनों पदो में होती है। नीचे लिखे उदाहरण में १९-२० मात्राओं का पद उद्धृत है—

देवह आएसेणहं पुहइ भमंतउ, देविहि सुहिकरं गिरि वेयड्ढे पहुत्तउ।

नवकोकिल : यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण मे पाँच-पाँच मात्राओं के विराम से तीस मात्राएँ होती है। यथा—

सुरमिहुण मणोहरु गिरिवर सिहरु घरिय विविह वणगहणसिरि । सुपवित्ति सिलायलु सइ घरायलु दिट्ठु विसिद्वु विमलगिरि ॥

चतुष्पदी . इस मे चार चरण होते हैं । दो चरणों को मिला कर तीस मात्राएँ तथा—कुल साठ मात्राएँ होती हैं । जैसे कि—

एरिसु निसुणेविणु तो पणमेविणु तइं पुच्छिउ सो मुणि पवर । भयवं इह सजमु एरिसु दुग्गमु जो कोऊणं न तरइ नरु॥

पद्मावती: यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में वत्तीस मात्राएँ रहती है। इस में जगण का निपेश है। यथा--

जेंविणु निव लिज्जइ सो अणु णिज्जइ जइ अवराहइ सयइं करई। ह्रयवउ पज्जालियउ पुरु अइ वलियउ दहइ तो वि को न घरे घरइ।।

संकीर्ण स्कन्धक : यह विषम द्विपदो छन्द है। इस की प्रथम पिक्त मे बत्तीस और द्वितीय पिक्त में तीस मात्राएँ होती है। यह गीति के संयोग से बनता है, इसिलए इसे संकीर्ण कहा जाता है। उदाहरण है—

> निय गुरु चित्तंगह निहयाणं महा पणमिव सुंदर पयकमलु । मिच्छत्त विणासणु जिणवर सासणु दिण्हु जेण अम्हह विमलु ॥

इस की प्रथम पंक्ति में बत्तीस और द्वितीय में तीस मात्राएँ है। अतएव संकीर्ण-स्कन्घक है। प्रा० प्रै० में इसे सिहिनो कहा गया है।

१. डॉ॰ वेल्णकर द्वारा सम्पादित छन्दोऽनुशासन, पृ॰ ३५३ ।

२. पड्भिर्नवकोकिला।—छन्दोऽनुशासन, ४, ८३।

३. पइ पइ जिह होइ तीस धुवमत्तइ अक्खरडवरजुत्तो । चउकत्वध जुत्त ठवि ठाम घरहुक्कलु अति निरुत्तो ॥—प्राकृतछन्दकोश, ३६ ।

४. प्राकृतपेगलम्, १, १४४।

४. चेऽष्टमे स्कन्धकम् । गीतिरेवाष्टमस्य गुरो स्थाने चगणे कृते स्कन्धकम् ।—छन्दोऽनुशासन, ४, १३ ।

द्विपदी—यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद मे अट्टाईस-अट्टाईस मात्राएँ होती है। यथा—

जंपिउ अनिलवेउ एत्थंतरे एरिस देव जुज्झए। पर पढयरु चंदलेहाए वि पाणिग्गहणु किञ्जए।

अन्य मात्रिक छन्दों में चित्ररेखा, विलासिनी और लिलत आदि मिलते हैं।
कुछ छन्द दो भिन्न छन्दों के मेल से बने हुए लक्षित होते हैं। जैसे कि—

मिड सुरिह सुयंघ मंदएणं आसासिड सिसिरेण मारुएणं । बहु दिवस परिस्समेणं सिनहावियत्त तखणेण ॥

इस छन्द की प्रथम पंक्ति के प्रथम चरण में पन्द्रह और द्वितीय में सतरह मात्राएँ हैं अतएव कुसुमलतागृह छन्द हैं। दूसरी पंक्ति में पहले पाद में तेरह और दूसरे में पन्द्रह मात्राएँ हैं इस लिए सहकार कुसुम मंजरी नामक छन्द हैं। ये दोनों ही छन्द मिल कर इस प्रकार किसी भिन्न छन्द की ही रचना में प्रयुक्त हैं।

प्रस्तुत रचना मे द्विपदी, विषम द्विपदी, चतुष्पदी, अर्द्धसमचतुष्पदी, विषम चतुष्पदी और षट्पदी के कई छन्द मिलते हैं। इन मे अधिकतर मात्रिक छन्द प्रयुक्त हैं। कई छन्द ऐसे भी हैं जिन के लक्षण और नाम छन्द-ग्रन्थों में नहीं मिलते। उदा-हरण के लिए—

मरणावे समणु वहु चितंतउ निवतरुस्स तले सो जाव पहुत्तउ।

इस के प्रथम चरण में सतरह और द्वितीय चरण में बीस मात्राएँ हैं। अतएव यह अर्द्धसमचतुष्पदी का कोई भेद जान पडता है। छन्दशास्त्र में इस के नाम-रूप का उल्लेख नहीं मिलता।

इन के अतिरिक्त मात्रिक छन्दों में विच्छित्ति, उद्गीति आदि छन्द तो शास्त्र-सम्मत मिलते हैं, पर निम्नलिखित छन्द का न तो लक्षण ही मिलता है और न नाम ही। यथा—

> चिलिं सणंकुमारु वेयड्ढहो छाड्य गयण मंडलो । वर सोन्न ण जेंव मंदिरसिरि देविहि सहुँ अखंडलो ॥

गणों में भिन्नता होने के कारण यह निश्चय ही वर्णवृत्त नही है। मात्रिक वृत्त में अर्द्धसमचतुष्पदी और विषम द्विपदी एवं विषम चतुष्पदी में प्रथम पंक्ति में उनतीस

१. षश्चुगौ द्वितीय पष्ठौ जो लीर्बा द्विपदी ।
एक पण्मात्र' पंच चतुर्मात्रा' गुरुश्च । तथा द्वितीयपष्ठौ चगणौ जो लीर्बा द्विपदी ।
—अन्दोऽनुशासन, ४, ६४ ।

२ ओजे पंचदश समे सप्तदश कुसुमलतागृहम् । — वही, ६, १६, ४४।

३ ओजे त्रयोदश समे पंचदश सहकारकुसुममंजरी।-वही, ६, १६, ४७।

और द्वितीय में छव्वीस, सत्ताईस या अट्ठाईस के भेद से कोई छन्द नहीं दिखाई पड़ता। स्पष्ट ही यह विपमद्विपदी का कोई भेद हैं।

घत्ता की भौति इस काव्य में विच्छित्ति का भी प्रयोग वहुत हुआ है। विच्छित्ति समिद्विपदी छन्द है। इस के पहले पद में वाईस और दूसरे पद में वाईस तथा कुल मिला कर चवालीस मात्राएँ होती है। इस का उदाहरण है—

> तं पेच्छेविणु चिता कुमरह उप्पज्जइ एसो वि दइय विउत्तो विहिणा विणडिज्जइ ।

इस कथाकाव्य में मात्रिक वृत्त हो नहीं वर्णिक वृत्त भी मिलते हैं, पर बहुत कम। कुछ वृत्त तो मात्रिक और वर्णिक दोनो ही है तथा कुछ के लक्षण तथा नाम छन्दशास्त्र में नहीं मिलते। उदाहरण के लिए—

> तो जीवंतएिंह किंचिवि तुज्झ कज्जयं ता तत्थेव नेहि अप्पणि तुम्ह रज्जयं।

इस वृत्त में प्रत्येक पंक्ति में चौदह-चौदह वर्ण तथा 'मजभरलगा' लक्षण है, जो छन्दोऽनुशासन और भट्ट केदार के वृत्तरत्नाकर में भी नही है।

# जिणयत्तकहा

#### परिचय

पं० लाखू विरिचत 'जिनदत्तकया' अपभंश के कथाकान्यों में उत्तम रचना है। यह कान्य ग्यारह सिन्धयों में निवद्ध है। इसमें कान्य और कथातत्त्व दोनों का सुन्दर मेल है। अपभंश-साहित्य में लक्ष्मण नामक दो किवयों का निर्देश मिलता है। लक्ष्मण या लखमदेव का 'णेमिणाहचरिज' चार सिन्धयों की रचना है, जो निश्चय ही पं० लाखू से भिन्न किव की रचना है। क्योंकि आलोच्य प्रति के अन्त में स्पष्टतः पं० लाखू लिखा मिलता है। स्वयं किव ने अपने लिए 'लक्खण' शब्द का प्रयोग किया है। लक्ष्मण रत्नदेव के पुत्र तथा पुरवाडवंश में उत्पन्न हुए थे। किन्तु लाखू का जन्म जायसवंश में हुआ था। फिर, दोनों की भाषा में भी अन्तर है। अत्एव लक्ष्मण और लाखू दोनों भिन्न काल के भिन्न किव है।

१ डॉ० वेलणकर द्वारा सम्पादित छन्दोऽनुशासन, पृ० ३३७।

२ पंडित ताखू विरचितं इति जिनदत्तशास्त्र समाप्त । —पुष्पिका का अन्तिम भाग

३. ताह जि ण दणु लगत्वणु मुलवस्तु वनस्तणु लगस्तणु लगिस्व समदलदलम् । प्रशस्ति का अन्तिम भाग ।

४. डॉ॰ हरिवंश कोछड़ यपभ्रश-साहित्य, पृ॰ २३२।

कवि का वंश

किव जायस या जैसवाल वंश में उत्पन्न हुआ था। क्योंकि दिगम्बर श्रावको के बहुत्तर भेदो में जैसवाल का ही उल्लेख है; जायस का नही । वस्तुतः पाल या वाल शब्द बाद में पीछे जोडे जाने लगे। मूल मे जायस ही रहा होगा। यह वंश उत्तर प्रदेश और राजस्थान मे अत्यन्त समृद्ध रहा है। कवि के जिला एटा के विलरामपुर में बसने से भी यही सूचित होता है कि लाखू सपरिवार भाग कर अपने सजातीय वन्धुओं से आ मिले। वहाँ आज भी जैसवालों की संख्या अधिक है। लाखू के प्रपितामह का नाम कोसवाल था, जो जायसवंश के प्रधान तथा अत्यन्त प्रसिद्ध नरनाथ थे। वै जैनघर्म के परम भक्त थे। हरियाणा प्रदेश के किसी स्थान मे रहते थे। किन्तु किन ने उस का नाम त्रिभुवनगिरि कहा है । त्रिभुवन-गढ या तिहुनगढ हरियाना में न हो कर भरतपुर जिले में बयाना के निकट पन्द्रह मील पश्चिम-दक्षिण में करौली राज्य का प्रसिद्ध किला 'ताहन गढ' है, जो आज बिलकुल वीरान है। इस दुर्ग का निर्माण और नामकरण 'परमभट्टारक महाराजाधिराज परमेश्वर त्रिभुवनपाल पदवी एवं उपनाम से विभूषित महाराज तवनपाल या तिहुणपाल ने किया था। अतएव त्रिभुवनपाल के नाम से यह त्रिभुवनगिरि या तिहुनगढ प्रसिद्ध हुआ। इसका उल्लेख कवि बुलाकीचन्द के वचनकोश में मिलता है। इस से यह भी पता लगता है कि वहाँ जैसवाल जाति के लोग जैसलमेर से आ कर वसे थे। क़ुतुबुद्दीन के आक्रमण करने पर लोग यहाँ से भाग कर इधर-उधर बस गये। बुलाकीचन्द के े अनुसार कुछ लोग मथुरा में भी जा बसे थे । किवि लाखू वहाँ से भाग कर बिलराम-पुर में आ बसे थे। विलरामपुर जिला एटा मे आज भी विद्यमान है। डॉ॰ जैन के अनुसार कवि का चन्द्रवाड तो फीरोजाबाद के निकट है ही, विल्लराम भी एटा जिले की कासगंज तहसील का ही विलूराम उपनाम 'फूटाशहर' प्रतीत होता है। इन स्थानों मे जायसवालो को अब भी बस्ती है। स्पष्ट ही यवनो के द्वारा त्रिभुवनगिरि के लूटे जाने

१. इह होतज आसि विसालवृद्धि जायसहो वंस उवयरणसिन्ध जायव णरणाहहो कोसवालु २. विलसिय विलासरस गलिय गठव

४. राजा कहे पड्यो फेर जैसलवाल तहें तें जान चले चले आये सब तहाँ

५ अगरचन्द नाहटा . कवि बुलाकीचन्द रचित विशेषाक २, १८ दिसम्बर, १६६८, पृ० ७० ।

६, सो तिहुवणगिरि भग्गंड जवेण लक्खणु सन्वाउ समाणु साउ सो इत्त तत्थ हिडंतु पत्त्

पुज्जिय जिणवरु तिर्यण विसुद्धि। गुणगरुआमल माणिवकसिन्ध। जसरसमुद्दिय दि (क्) चक्कवालु। ते तिहुवणगिरि णिवसंति सव्व। ३. डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन : जैन-सन्देश शोधाङ्क, २,१८ दिसम्बर १६५८, पृ॰ ८१। तो तुम त्यागो जैसलमेर ।

जै सवाल कहत बात प्रमान । हुंती तिहुनगिरि नगरी जहाँ। वचनकोश और जैसवाल जाति, जैन-सन्देश, शोध

घित्तउ वलेण मिच्छाहिवेण। विच्छोयउ विहिणा जिणय राउ। पुरे विन्तरामे तक्खणु सुपत्तु । प्रशस्ति का अन्तिम भाग।

७, डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन । शोधकण जैन-सन्देश, शोधाङ्क भाग २२ सं॰ ३६, पृ॰ २८।

पर जैसवाल जाति के लोग मथुरा पहुँचे होगे और वहाँ से एटा, कासगंज, अलीगढ़ और मैनपुरी की ओर फैल गये होगे। यह मी सम्भव है कि एक दल मथुरा की ओर चला गया होगा और दूसरा आगरे की ओर वढ़ गया होगा तथा तीसरा वुन्देलखण्ड की ओर चल पड़ा होगा। इस प्रकार जैसवाल जाति के लोग जैसलमेर से बढ़ते-बढते चारो ओर फैल गये। इस जाति का यह संक्रमण यवनों के आक्रमण के फलस्वरूप हुआ। इतिहास से भी इस की पृष्टि होती है।

# ऐतिहासिक प्रमाण

ऐतिहासिक प्रमाणों से पता लगता है कि प्राचीन श्रीपथ अथवा भरतपुर राज्य में, वर्तमान बयाना में यदुवंशी राजाओं का वर्षों तक राज्य रहा है। किन्तु डॉ० जैन के मत में करौली राज्य के मूल संस्थापक राजा विजयपाल थे, जिन्होंने १०४० ई० में विजयमन्दिरगढ नामक दुर्ग का निर्माण कराया था । विजयपाल मथुरा के यदुवंशी राजा जयेन्दपाल या इन्द्रपाल ( ९६६-९२ ई० ) के ग्यारह पुत्रों में से एक या । इसी विजयपाल के अठारह पुत्रों में से एक अत्यन्त पराक्रमी तिहणपाल नाम का राजा हुआ। त्रिभुवनगिरि या तहनगढ का निर्माता राजा तहणपाल था। परम्पराके अनुसार तहनगढ बयाना से दक्षिण में चौदह मील दूर कहा जाता है । परन्तु वह पश्चिम-दक्षिण में वयाना से पन्द्रह मील की दूरी पर है। तजुल मशीर के अनुसार ११९६ ई० मुइजुद्दीन मुहम्मद गोरी ने तहनगढ़ के राजा को पराजित कर ताहनगढ वहाउद्दीन तुघरिल को सौप दिया थाँ। उस समय तहनगढ का राजा कुँवरपाल था। डॉ० शरण और मजूमदार के विचारों के अनुसार ११९५ ई० मे मुइजुद्दीन उत्तरभारत की विजय करता हुआ तथा बयाना और ग्वालियर को अपने राज्य में मिला कर लीट आया था। बयाना के प्रमुख कुँवरपाल ने थोड़े समय के घेरे के बाद ही राजघानी और तहनगढ़ सौप दिया था। यह राजा का आत्मसमर्पण था, थिजस की ओर किव ने भी संकत किया है<sup>द</sup>। सम्भवतः राजा साघनहीन रहा होगा अथवा यकायक आक्रमण हुआ होगा। पह दुर्ग वर्षों तक मुसलमानों के अधिकार में रहा। इस लिए आज तक फटी दशा में पड़ा हुआ है। इस प्रकार त्रिभुवनगिरि का इतिहास करुणाजनक है, जिस मे भारतीय जीवन में वसे हुए छोटे-छोटे असंगठित तथा राग-रंग से रंजित राज्यों की व्यथा एवं आत्मपीडा छिपी हुई है।

१. डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन • शोधकण जैन-सन्देश शोधाङ्क, भा॰ २२, स॰ ३६ ( २२-३६ ), पृ॰ ८९ ।

२ ब्रजभारती, फान्गुन सं० २०११, पृ० २१-२२ ( जैनसन्देश से उद्दृधृत )

३ द स्ट्रगन फार इम्पायर, प्रकाशित भारतीय विद्याभवन, प्रथम संस्करण खण्ड ४, पृ० ४४।

४. वही, पृ० ५६।

ध्र वही, पृ० १२०।

६. तक्लणु सञ्चाउ समाणु साउ

पं० लाख की प्रशस्ति से यह अत्यन्त स्पष्ट है कि कोसवाल यादववंश के राजा थे और उन का यश चारों ओर फैला हुआ या । किन के पिता भी कही के राजा थे। श्रीघर के किव के प्रति कथन से यही स्पष्ट संकेत मिलता है । लाखू के पिता का नाम साहुल और माता का नाम जयता था । अणुव्रतरत्नप्रदीप से भी यही पता चलता है।

#### रचना-काल

कवि का रचना-काल लगभग अर्द्ध शताब्दी तक रहा। उन का 'जिनदत्त-चरित' वि० सं० १२७५ की रचना है । किव को लिखने में कम से कम एक वर्ष का समय तो लगा ही होगा। अतएव काव्य-साघना इस के पूर्व प्रारम्भ हो चुकी होगी। क्योंकि लेखक सहसा ही साहित्य-व्यापार में प्रवृत्त नहीं हो जाता। उसे पहले अम्यास करना पड़ता है। फिर, जिनदत्तकथा जैसी साहित्यिक रचना को देख कर यह सहज में ही अनुमान लगाया जा सकता है कि इस के पूर्व किव कुछ लिख चुका था। लेखक की अन्तिम रचना अणुव्रतरत्नप्रदीप जान पड़ती है। इस का रचना-काल वि० सं० १३१३ है । अतएव वि० सं० १२७०-१३१३ कवि का रचना-काल कहा जा सकता है।

# रचनाएँ

यद्यपि अभी तक पं० लाखू या लक्खण की दो हो रचनाओं का पता लग सका है, किन्तु हमारे विचार में किव की अन्य रचनाएँ भी संभावित है। लाखू विरचित 'चंदणछट्टीकहा' प्रारम्भिक रचना है, जो वि० सं० १२७० की कृति जान पड़ती है। अपभंश की व्रतकथाओं की भाँति यह भी इतिवृत्तात्मक लघुकाय रचना है। इस मे चन्दन षष्ठी व्रत का माहात्म्य एवं फल वर्णित है। रचना के अन्त में 'लक्खणु' नाम लिखा मिलता है, जिस से निश्चय ही यह उक्त किव की रचना है।

गुणगरुअमाल माणिक्कसिन्धु ।

पइं लवियउ लक्खण णिप्पवंचु ।

जयरसमुद्दिय दि (ग) चनकवालु ॥ वही ॥

१ जायसहोवस उवयरणसिन्धु जायवणरणाहहो कोसवालु

२ ता पभणइं सिरिहरु सन्बु सच्चु जइ एरिस तोवि महाणुभाव

३, साहुलहो सुपिययम मणुज्ज ताहें जि गंदणु लक्खणु मुलक्खु

४. वारहसय सत्तरय पंचुत्तरयं पढम पक्ल रविवारए छट्टिसहारए

मो साहुलसुअ जीमुअराव। णामें जयता कयणिलय कज्ज। लक्तणु लक्तिज समदल दलक्तु ॥ विक्कम काल वि इत्तउ।

पूसमासि संमत्ति ॥

५. तेरह सय तेरह उत्तराले परिगलिय विकामाइच्च काले।

डॉ॰ कोछड़ के अपभ्रश-साहित्य से उद्दध्त ।

६ इय चदणछद्विहिं जो पालइ बहु लक्खणु। सो दिवि भजिवि सोवखु मोवखहु णाणे तक्खणु।

# जन्म-काल और परिवार

यद्यपि किव के जन्म-काल के सम्बन्ध में कुछ कहना बहुत किंठन हैं, परन्तु त्रिभुवनिगरि के बसाये जाने और विद्वंस किये जाने वाली घटनाओ तथा दूबकुण्ड के शिलालेख और मदनसागर (अहार क्षेत्र) में प्राप्त मूर्तिलेखों से यह निश्चय हो जाता है कि ग्यारहवी शताब्दी में जैसवाल अपने मूल स्थान को छोड़ कर कई स्थानों में बस गये थे। सम्भवतः तभी किव के पूर्वज त्रिभुवनिगरि में आ कर बसे थे और मुहजुद्दीन मुहम्मदगोरी के आक्रमण होने पर विल्लरामपुर में जाकर बस गये थे। यह घटना सन् बारह सौ के लगभग की कही जाती है। उस समय तक किव का जन्म नहीं हुआ था।

'अण्वयरयणपर्डेच' के अनुसार कवि यमुना नदी के तट पर स्थित 'रायविड्सय' नाम की नगरी में रहता था। डॉ॰ हीरालाल जैन के विचार में वर्तमान रायभा नामक नगर ही प्राचीन रायभद्री नगर रहा होगा, जो आज भी आगरा और वाँदीकुई के बीच में विद्यमान है। इस से यह पता लगता है कि किव रायभा में भी रहा है। किन्तु प्रश्न यह है कि तहनगढ में रहने के पहले किव वहाँ रहता था या बाद मे बिल्लरामपुर में पहुँचा अथवा रायभा होता हुआ बिल्लरामपुर गया । क्योकि किन ने स्वयं कहा है कि त्रिभुवनगिरि के भग्न के हो जाने पर इधर-उघर घूमता हुआ विल्ल-रामपुर में पहुँचा । इस के दो उत्तर है-पहला तो यह कि किव का जन्म कम से कम तहनगढ़ मे तो नही हुआ था। क्योंकि कवि का ग्रन्थ-रचना-काल सं० १२७० के लग-भग से १३१३ है। और तीनो ही ग्रन्थ तहनगढ़ में नहीं रचे गये। यदि जिनदत्तकथा बिल्लरामपुर वासी जिनधर के पुत्र श्रीघर के अनुरोध और सूख-सूविधा प्रदान करने पर लिखी गई तो अणुवतरत्नप्रदीप आहवमल्ल के मन्त्री कृष्ण के आश्रय मे तथा उन्ही के अनुरोध से चन्द्रवाडनगर मे रचा गया । आहवमल्ल की वंश-परम्परा भी चन्द्रवाड नगर से बतलायी गयी है। इस से स्पष्ट है कि सं० १२७५ में किव सपरिवार विल्लराम-पुर में या और सं० १३१३ में चन्द्रवाडनगर फिरोजावाद के पास मे। यदि हम कवि . का जन्म तहनगढ में भी मान लें तो फिर रायविड्डिय मे वह कब रहा होगा। हमारे विचार में लाखू के बाबा रायविड्डिय के रहने वाले होगे। किसी समय तहनगढ अत्यन्त समृद्ध नगर रहा होगा। इस लिए उस से आकर्षित हो वहां जाकर वस गये होगे। किन्तु तहनगढ़ के भग्न हो जाने पर वे सपरिवार विल्लरामपुर में पहुँच कर रहने लगे होगे। सम्भवतः वही लाखू का जन्म हुआ होगा और श्रीघर से गाढी मित्रता कर सुख से समय विताने लगे होगे । परन्तु श्रीधर के देहावसान पर तथा राज्याश्रय के आकर्षण से चन्द्रवाडनगरी मे बस गये होगे।

१. डॉ० हरिनंश कोछड अपभ्रश-साहित्य, पृ० ३६७।

२. सो इत्त तत्थ हिडतु पत्तु, पुरे विक्लरामे लक्खणु सुपत्त ।

३. डॉ॰ कोछड • अपभ्रश-साहित्य. प० ३५७।

कि का जन्म सम्भवतः तेरहवी शताब्दी के प्रथम चरण मे हुआ होगा। वयोकि 'अणुव्रतरत्नप्रदीप' कि के अन्तिम समय की रचना जान पड़ती है, जिसमें पाँच अणुव्रतों का वर्णन है। वस्तुतः वृद्धावस्था में निर्वेद भाव और धार्मिकता विशेष रूप से जाग्रत हो जाती है। अतएव विद्वान् ऐसे समय मे धर्म-प्रवचन करें तो स्वाभाविक हो है।

यह पहले ही कहा जा चुका है कि तहनगढ़ मे प्राचीन काल से यदुवंशी राजाओं का राज्य रहा है। आलोच्यमान कथाकाव्य के रचियता कवि लाखू उसी परिवार से सम्बद्ध है। ऐतिहासिक दृष्टि से मथुरा के यदुवंशी राजा जयेन्द्रपाल से इस राज्यवंश का पुरा विवरण मिलने लगता है। बहुत कर पहले भरतपुर और मथुरा राज्य एक ही शासन के अन्तर्गत थे। जयेन्द्रपाल के पुत्र विजयपाल हुए, जिन्होंने विजयमन्दिर गढ बनवाया था। त्रिभुवनिगरि का निर्माण इन्ही ने करवाया था। इन के उत्तराधिकारी धर्मपाल और धर्मपाल के उत्तराधिकारी अजयपाल हुए। महाबाण प्रशस्ति के अनुसार ११५० ई० मे उन का राज्य था । उन के उत्तराधिकारी कुँवरपाल कहे जाते हैं। किन्तु वस्तुतः अजयपाल के उत्तराधिकारी हरपाल थे। परम्परा के अनुसार हरपाल अजयपाल के पुत्र और उत्तराधिकारी थे। महावन मे ११७० ई० का हरिपाल का शिलालेख भी मिला है<sup>२</sup>। हरपाल के पुत्र कोशपाल थे, जो लाखू के पितामह के पिता थे। कोशपाल के पुत्र यशपाल थे। यशपाल के पुत्र लाहड थे, जिन के जिन-मती नाम की भार्या थी। उन दोनों के अल्हण, गाहुल, साहुल, सोहण, रयण, मयण, और सतण नाम के सात पुत्र हुए। इन में से साहुल लाखू के पिता थे। महावन के शिलालेख के अनुसार हरिपाल सोहपाल के उत्तराधिकारी थे। इसी प्रकार ११९२ ई० के सहणपालदेव के शिलालेख से पता लगता है कि उस समय उन का राज्य वर्तमान था। जो भी हो, उक्त अध्ययन से यही पता चलता है कि कवि लाखू के पूर्वज यद्वशी राज्यवराने से सम्बन्धित थे, जिस के सम्बन्ध मे अभी अन्य ऐतिहासिक अनुसन्धान की अपेक्षा की जाती है।

#### कथानक

जम्बूद्वीप के भरतक्षेत्र में मगध नामक अलंकृत एवं मनोहर प्रदेश में वसन्तपुर नाम का सुन्दर नगर था। उस में चन्द्रशेखर नाम का राजा राज्य करता था। उस के मैनासुन्दरी नाम की रूपवती एवं गुणवती रानी थी। उसी नगरी में श्रेष्ठी जीवदेव निवास करता था। उस की पत्नी जीवंजसा अत्यन्त सुन्दर थी। किन्तु उस के कोई सन्तान न होने से वह अत्यन्त दुखी थी। एक दिन चैत्यालय में स्थित मुनिदेव से उस ने करुण निवेदन किया। उन्होंने कहा—पुत्री दुःख न करो। कुछ ही दिनों में तुम कीर्तिशाली पुत्र प्राप्त करोगी। अल्प समय में ही जीवंजसा के गर्भ-चिह्न प्रकट हो

१. द स्ट्रगल फार इम्पायर, भारतीय विद्याभवन, वम्बई, प्रथम संस्करण, पृ० ६४।

२. वहीं, पृ० ४४ ।

गये और सुन्दर पुत्र-रत्न प्राप्त हुआ । उस का नाग जिनदत्त रखा गया । आटर्वे वरस के लगते ही वालक को उपाच्याय के घर पढ़ने के लिए विठला दिया गया। नहीं सभी विद्याओं और कलाओं को सीस कर निपुणता प्राप्त करता है। परन्तु यौतन की देहली पर पैर रखते ही कुमार में नाना प्रकार के काम भाव प्रकट हो जाते हैं। एक दिन वह मित्रों के साथ सहस्रकूट जिन-मन्दिर की वन्दना के लिए जाता है। वहाँ उत्कीर्ण चित्रों में वह किसी सुन्दरी के रूप की देख कर मोहित हो जाता है। उस पुतली के रूप-सौन्दर्य को देख कर उस के अंग-प्रत्यंगों में काम-व्यया जग जाती है। रह-रह कर वह उसी का स्मरण करता है। काम की प्राय: सभी अवस्थाएँ एक-एक कर प्रकट होने लगती है । जीवदेव को चिन्ता होती है । तुरन्त हो चित्रकार को बुला कर वे सब वृत्तान्त पूछते हैं और लेख के साथ उसे चंपानगरी पठाते हैं। अंगदेश में बसी चंपा नगरी में पहुँच कर वह श्रेष्ठी विमल से सब समाचार कहता है। वह चित्रकार के साथ वसन्तपुर जाता है। जिनदत्त के रूप को देख कर उस का मन भर जाता है। अतएव जिनदत्त का विवाह थेष्ठी विमन्न और उस की भार्या विमला से उत्पन्न कन्या विमलमती से धूम-घाम से होता है। कुछ दिनो तक ससुर के घर रहने के परचात् जिनदत्त विदा हो कर सपत्नीक वसन्तपुर लीट आता है। एक दिन यह धूर्तों के साय जुआ खेलता हुआ ग्यारह कोटि स्वर्ण हार जाता है। सात कोटि तो वह चुका देता है, पर शेप के लिए भण्डारी से माँगने के लिए कह देता है। किन्तु भण्डारी जुआ के लिए द्रव्य देने से मना कर देता है। अन्त में पत्नी से लेकर चुकाता है। जब पिता को इस घटना का पता चलता है तब वे सप्त व्यसनो के कुपरिणाम पर प्रकाश डालते हुए जिनदत्त को समझाते हैं। कुमार घनोपार्जन के लिए द्वीपान्तर जाने की इच्छा व्यक्त करता है, परन्तु वे उसे समझा बुझा कर रोक लेते है।

इस वीच भोग-विलास करते हुए जिनदत्त को आठ वरस वीत जाते हैं। पिता के रोकने पर वह समुराल जाने की इच्छा प्रकट करता है, जिसे वे मान लेते हैं। जिन-दत्त पत्नी के साथ चंपापुरी में पहुँचता है। एक दिन वह वन में किसी औपिध को पा कर पत्नी को उद्यान में छोड़ कर अदृश्य हो जाता है। विमन्नमती तय करण क्रन्दन करती है। अन्त मे पित से भिलने की आशा में निकटस्य चैत्यालय में अजिका (साच्वी) के पास धर्म का पालन करती हुई रहने लगती है। अजिका विमलमती को सम्बोधती है कि वेटी, खेद न करो तुम्हारा पित छह महीने में लौट कर आ जायेगा। यह सुन कर वह वहां निश्चिन्त हो कर रहती है। जिनदत्त तीन दिन तक तो वही छिप कर रहता है। फिर, दशपुर (मन्दसौर) नगर में पहुंचता है। वह नगर के वाहर उद्यान में ठहर जाता है। वह सागरदत्त नामक सार्थवाह परिजनो के साथ आकर रुकता है। वह जिनदत्त के रूप को देख कर चमरकृत होता है। किन्तु सब से बड़ा आश्चर्य उसे तब होता है जब उपवन के सूखे फल-फूलो को वह हरा-भरा कर देता है। सागरदत्त जिनदत्त को अपना लेता है। एक दिन दोनो जन नगर में जाते है।

जिनदत्त के रूप को देख कर स्त्रियाँ विमुग्ध हो जाती है। उसे स्मरण हो आता है कि बिना घन के जीवन व्यर्थ है। जिस के लिए मैं ने घर-बार छोड़ा उस का उपार्जन अवश्य करना चाहिए। अतएव जिनदत्त पोत लेकर सिंहलद्वीप जाने की इच्छा प्रकट करता है। सागरदत्त भी साथ चलने की तैयारी करता है। कई द्वीपों को देखते हुए वे सिंहलद्वीप में पहुँचते है। उस पुर के चैत्यालय की प्रशंसा सुन कर जिनदत्त हर्पित हुआ और वन्दना के लिए नगर में गया। वहाँ मालिन के करुण क्रन्दन को सुन कर वह उस बुढ़िया से उस का कारण पूछता है। वह कहती है—इस नगर के राजा धनवाहन और रानी विजया के श्रीमती नाम की वहुत ही सुन्दर कन्या है, जो किसी रोग से पीड़ित है। इस लिए पहर भर बीत जाने पर जो मनुष्य उस के पास जाता है वह सुबह मरा हुआ मिलता है। राजपुत्री विषलता की पत्ती की भाँति लोगों को खा जाती है। वह घवलगृह मे रहती है। उसे बड़ा कष्ट है। वडे-वड़े मन्त्रियों ने मिल कर लोगों को राय दी है कि कोई उस के पास अकेला न रहे। एक दिन राजा ने सब लोगों से कहा कि पूर्व जन्म के पापोदय से मेरे एक ही पुत्र है, जिस की रक्षा कठिन जान पडती है। क्योंकि वह बहिन के पास जाये विना मानता नही। अतएव उसकी रक्षा के लिए किसी न किसी का रहना आवश्यक है। उस दिन से प्रति दिन कोई न कोई वहीं भेजा जाने लगा। जो भी उस महल मे जाता उसे वह दृष्ट राक्षसी जीवित नहीं छोड़ती। वूढ़ी मालिन कहती है कि मेरे एक ही पुत्र है, जो अन्धे की लाठी के समान है। किन्तु आज उसे वहाँ जाना पड़ेगा। इस लिए मैं रोती हूँ। जिनदत्त उत्तर मे कहता है—हे माता, जहाँ वह राजपुत्र है वहाँ मुझे भेज दो। मै वहाँ जाता हुँ। तुम पुत्र के साथ यही रहो । इतने में पुत्र को बुलाने के लिए हरकारा आ पहुँचा । जिनदत्त बोला--- तुम अपने घर जाओ । मैं सायंकाल सुन्दरी के यहाँ जाकर बसुँगा । नहा-धोकर जिनवन्दना कर जिनदत्त ने प्रेम से बहुरसिक्त भोजन किया। फिर सहस्रकूट जिन-चैत्यालय की वन्दना कर बार्ये हाथ में खाँड़ा और दाहिने हाथ मे तलवार लेकर चल पडा। जिनदत्त कुमारी के यहाँ पहुँच जाता है। श्रीमती भी उस के अनुराग से उठ वैठती है और कुमार से आने का कारण पूछती है। वह पूरा वृत्तान्त सुनाता है। कुमारी कहती है कि जाओ, जाओ। मेरे पिता तुम पुरुषराज को देख कर महान् चिन्तासागर मे पड गये हैं। इतना कहते ही उस कुमारी को विष का वेग चढ जाता है। तब कुमार उसे एक कहानी सुनाता है। जिनदत्त से कहानी सुनती हुई वह गहरी नीद में सो जाती हैं । सोती हुई ¦वह वड़े जोर से हुँकार भरती है । जिनदत्त सावधान हो कर देखता है कि उस के मुँह से धुएँ के रूप में फैलता हुआ एक काला भुजंग निकलता है। वह उस विषघर को मार कर एक पिटारी में रख देता है। अब कुमारी स्वस्थ हो जाती है। प्रातःकाल नागरिक जन यह वृत्त जान कर आश्चर्यचिकत होते है । राजा को सूचना मिलतो है। वह हाथो पर वैठ कर आता है और कुमारो के साथ जिनदत्त को लिवा जाता है। फिर, राजा उन दोनो का विवाह कर देता है।

सिंहलद्वीप में बहुत समय तक सुखोपभोग करने के पश्चात् एक दिन जिनदत्त राजा से घर भेजने के लिए निवेदन करता है। अन्त में राजा सम्मानपूर्वक बहुत कुछ दायजें में देकर जिनदत्त को श्रीमती तथा उन के साथियों के साथ विदा करता है। सागरदत्त श्रीमती के रूप-सौन्दर्य को देख कर काम-बाणों से पीडित हो जाता है। मन में यह विचार कर कि जिनदत्त को किसी प्रकार समुद्र में फेंक दूँ तो यह सुन्दरी मुझे चाहने लगेगी, छल रचता है। वह कंकड-पत्थर कुछ डाल कर जिनदत्त को श्रम में डाल कर परपुरुष को बचाने का ढोग रचता है। जिनदत्त को किसी प्रकार समुद्र में गिरा कर सागरदत्त श्रीमती से काम-याचना करता है। अपने को अकेली जान कर वह उपाय सोचती है और मन ही मन चिन्तन करती है कि यदि मुझ में शील, संयम हो तो यह पोत डूव जाय। जहाज डूवने लगता है। सब लोग सुन्दरी से प्रार्थना करते हैं। जलदेवता प्रकट होते हैं और वे सब सुख से चम्पापुरी पहुँचते हैं। चम्पापुरी के उद्यान के बाहर ही चैत्यालय को देख कर श्रीमती वन्दना के लिए चल देती है और वही अर्जिका विमलमती के उपदेश से आइवस्त हो रहने लगती है।

इघर जिनदत्त समुद्र में तैरता हुआ किसी सूखे काठ के पटिये को प्राप्त करता है। उसी का सहारा लेकर वह समुद्र पार करने लगता है। इतने मे आकाश मार्ग से जाते हुए दो पुरुष रोष करते हुए उसे दिखाई देते हैं। कुमार उन विद्याधरों को नीचे आने के लिए ललकारता है। नवकार मन्त्र का स्मरण करता हुआ वीर जिनदत्त दशो विशाओं में देखने लगता है। बहुत दूर उसे फहरातो हुई व्वजा दिखाई पड़ती है। वह आशा वाँघ कर उसी ओर लम्बी भुजाओ से पानी घकेलता हुआ आगे बढता है। अन्त में विद्याधर उसे विमान मे विठा कर विजयार्ध पर्वत की दक्षिण श्रेणी मे रथनूपुर नाम के नगर में लिवा जाते हैं। उस पट्टन में अशोक नामक विद्याघरों का राजा राज्य करता है। उस के श्रृंगारमती नाम की अत्यन्त सुन्दर कन्या है। एक बार चारणमुनि का उस नगर में आगमन हुआ था। उन्होने बताया था कि जो वीर अपनी भुजाओ से समुद्र को पार करेगा वह इस कन्या का पति होगा। मरुवेग विद्याघर इस प्रकार जिनदत्त को पूरा वृत्तान्त सुना कर तथा राजा को बता कर अपने साथी के साथ चला जाता है। राजा जिनदत्त के साथ श्रृंगारमती का पाणिग्रहण कराता है। बहुत समय तक वे दोनो भोग-विलास करते हैं। राजा उसे विविध प्रकार की विद्याएँ सिखाता है। एक दिन जिनदत्त पत्नी के साथ विमान में चढ कर भद्रसाल आदि अकृत्रिम चैत्यालयो की वन्दना के लिए गया। द्वीप-द्वीपान्तरो मे तथा मानुसोत्तर आदि पर्वतो पर भ्रमण करते हुए वेग से वे अंगदेश में चम्पापुरी नगरी के बाहर उद्यान में रुक गये। पत्नी के वहुत आग्रह करने पर भी जिनदत्त ने उसे सुला दिया और स्वयं जागता रहा । सबेरा होने पर जब वह जागती है तब निर्जन स्थान में अपने को देख कर कहण विलाप करती है । उस गन्घर्वदत्ता का विलाप सुन कर विमलमती श्रीमती को उस के पास भेजती है । र्श्यंगारमती उसे वृत्तान्त सुनाती है। वह उन दोनो के साथ प्रेम से रहने लगती है।

उधर जिनदत्त वामन का रूप धारण कर लेता है और चम्पा-नरेश को तरह-तरह के चमत्कार दिखाता है। एक दिन मदोन्मत्त हाथी के बिगड़ जाने से पूरा नगर बड़े भारी संकट में पड़ जाता है। जिनदत्त उसे विद्या के वल से ज्ञान्त कर देता है। राजा उस के साथ अपनी कन्या का विवाह करने के लिए तैयार हो जाता है, पर यह विचार कर कि वह ब्राह्मण है, हिचकता है। वह मन्त्रियों से राय लेता है। वे बताते है कि यह प्रच्छन्न विद्याघर है। जिस के यहाँ जिनदत्त ठहरा था, वह माली उस से सच-सच बताने को कहता है। जिनदत्त कहता है कि चलो राजसभा मे सब कुछ बताऊँगा । अन्त में राजा की प्रार्थना पर जिनदत्त पूरा वृत्तान्त सुनाता है । वह कहता है कि मुझे घर छोड़े बारह बरस बीत चुके है। राजा विमल सेठ को सूचना देता है तथा जिनदत्त के साथ चैत्यालय में पहुँचता है। वहाँ उस की सभी पत्नियाँ उस के रूप को देख कर कहती हैं कि यह हमारा पित नहीं है। सब लोग समझाते हैं कि बहुत बरस बीत जाने से रूप में अन्तर आ गया है। किन्तु उनमे से कोई भी स्वीकार नही करती। तब जिनदत्त मुँह पर कपड़ा डाल कर रूप बदलता है। अब किसी को भी सन्देह नही रहता। राजा उन सब को साथ में छेकर नगर में जाते हैं। मार्ग में विमल सेठ आता हुआ दिखाई देता है। वह राजा से प्रार्थना कर सब को अपने साथ छे जाता है और यथोचित सम्मान व सत्कार करता है।

दूसरे दिन राजा ने विलासमती की लग्न भेजी। घूम-घाम से जिनदत्त का विवाह हुआ । बहुत दिनों तक वहाँ रहने के बाद माता-पिता से मिलने के लिए आतुर हो कर कुमार वहाँ से चल पड़ा। सभी पितनयो को तथा बहुत कुछ दायजे में ले कर सेना के साथ वे वसन्तपुर में पहुँचे। नगर के बाहर पड़ाव डाल दिया। जिनदत्त राजा के पास दूत भेजता है कि या तो सेठ जीवदेव को समर्पित करो अथवा नगर का राज्य छोडो । राजा ने दोनों ही बातों में अपनी असमर्थता प्रकट की । अन्त मे राजा जीवंजसा को बुलाता है। वह विलाप करती है। किसी प्रकार वह जिनदत्त के पास पहुँचती है। कुमार माता को साष्टांग प्रणाम करता है। राजा भी यह जान कर कि जिनदत्त आया है, कुच्छनरेश नही है तो हर्षित हो कर मिलने जाता है। नगर में हर्ष-उल्लास से वातांवरण अत्यन्त मघुर एवं सुखद हो जाता है। गाजे-बाजे के साथ जिनदत्त सपत्नीक घर पहुँचता है। नगर में बहुत बडा उत्सव मनाया जाता है। कुमार सभी मित्रो से मिलता है। वहुएँ सासू के तथा फूफी के पैर पड़ती है। जिनदत्त दायजे में प्राप्त तथा सागरदत्त से वापिस लौटायी हुई धनराशि में से बहुत कुछ दान में बाँटता है तथा भेंट स्वरूप राजा के यहाँ लेकर जाता है। राजा भी बदले मे उपकरण तथा अमूल्य पात्र भेंट में देता है। यही नहीं, वह उसे आधा राज्य भी देता है। कालान्तर में सुखोपभोग करता हुआ जिनदत्त वही रहता है। इसी बीच विमलमती से जयदत्त और सुदत्त तथा श्रीमती से गरुड़केतु, जयकेतु और सुकेतु नाम के पुत्र होते हैं। श्रृंगारमती से जयमित्र, वसुमित्र और सुमित्र पुत्र तथा चौथो पुत्री-रत्न उत्पन्न होते है। उन सभी के विवाह

होते हैं। इस प्रकार जिनदत्त नाती-पोतों के वीच सुख से समय विताता है।

एक दिन वनमाली से समाचार मिलता है कि वन में सुसमाधिगुप्त नामक मुनिराज चार ज्ञान के घारक पघारे हैं। राजा सपिरवार उन की वन्दना के लिए जाता है। उन से पूर्व भवो की कथा सुन कर जिनदत्त को निर्वेद भाव उत्पन्न हो जाता है और वह जिन-दीक्षा ग्रहण कर लेता है। अन्त में घोर तपस्या कर स्वर्ग प्राप्त करता है।

#### प्रवन्ध-रचना

अपभ्रंश के प्रवन्धकान्यों की भाँति इस कान्य की रचना भी प्रवन्ध के अनुरूप है, जिस में संशिल्प-रचना के साथ ही साहित्यिक रूढियों का पालन हुआ है। ग्रन्य का प्रारम्भ चौवीस तीर्थंकरों की वन्दना से होता है। फिर, किव स्ववंश का कीर्तन कर सज्जन-दुर्जन का वर्णन करता है। वनन्तर पूर्व किवयों का स्मरण करता है। पूर्ववर्ती किवयों में वह अकलंक, चतुर्मुख, कालिदास, श्रीहर्प, व्यास, द्रोण, वाण, ईशान, पुष्पदन्त, स्वयम्भू और वाल्मीिक का स्मरण करता है। तदनन्तर किव आत्म-विनय का प्रदर्शन करता हुआ कहता है कि मै देशी भाषा के लक्षणों को नहीं जानता हूँ। मैं ने उन्हें अच्छी तरह नहीं देखा है। इस से यह सूचित है कि किव ने यह काव्य देशी भाषा में लिखा है। और किव को यह स्वीकारोक्ति सच है कि वह सभी नियमों से पूर्ण परिचित नहीं है। क्योंकि स्थान-स्थान पर वह संस्कृतिनिष्ठ पदों का गुम्फन तथा शब्द-रचना को गढता हुआ लक्षित होता है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि लेखक इस भाषा को जानता ही नहीं था अथवा उस को कही सीखने जाना पड़ा था। यह तो किव की विनय मात्र है, जिस से कुछ सकेत मिल जाता है। वस्तुत. शास्त्र और संस्कृत ग्रन्थों की साहित्यिकता के फेर में पड़ कर ही लाखू पण्डित ने सालंकार वर्णन और तदनुकूल शब्दावलों का प्रयोग किया है।

किव का कथन है कि मैं ने उक्त किवयों के ग्रन्थों को न तो देखा है और न धातु, लिंग, गुण, कारक, समास, सिन्ध, छन्द, व्याकरण, भाषा और देशी भाषा के लक्षणों को गुना है। गुरु से भी जो सोखा है उसका भी मनन नहीं किया। और न महाधवल, जयधवल आदि सिद्धान्त ग्रन्थों को देखा है। पुराणों को भी नहीं पढ़ा है।

णिक्कल कु अक्ल कु चउमुहो
 वयित्तामु कइवामु असरिसो
 पुष्फयतु मुसयभु भक्लउ

२ देसभासत्तनखणु ण तनकउ। (१,६)

३ इय कईउ भी मइ ण दिहुया धाउ लिंगु णउ गुणु ण कारउ प्यसमत्ति किरिया विसेसया

४ देसभासलक्षणु ण तक्कउ महाधवलु जयधवलु दिट्टउ तह ण दिट्डु सिद्ध'तु पायउ

कालियामु सिरिहरिमु कय मुहो। दोणु वाणु ईसाणु सहरिसो। वालम्मीउ सम्मड रसिल्लउ। (१,६)

फुरइ केम महु मड वरिहुया। कम्मु करणु ण समामु सारउं। सधिछंदुवायरण भासया।(१,६) मुणमि णेव जायहिं गुरुक्कड। णजर वष्प पयमिड वरिहुड। णज पुराणु जइहासु राइड। (१,६)

यह सब कुछ नहीं जानता हुआ लाखू इस कान्यकथा को क्यों कहता है, इस को लिखने का क्या प्रयोजन है ? इस के उत्तर में स्वयं किव कहता है—यदि ऐरावत (इन्द्र का हाथी) अपनी प्रभा से लाख योजन प्रमाण घरती को प्रकाशित करता है तो क्या अन्य हाथी अपने तेज और बल को प्रकट नहीं करते ? यदि चन्द्रमा अमृत स्फुरायमान करता है तो क्या अपने प्यारे को अन्य ओपिंध नहीं देते ? जो सूर्य तीनों लोको में घूमता है क्या वह अपनी कान्ति से शोभायमान नहीं होता ? अर्थात् होता ही है। जो सूर्य की भांति अनन्त प्रकाश से युक्त आत्मा वाले हैं, पर अपने आप को नहीं पहचानते हैं उन के लिए मैं तुम्हारे सामने यह कथा कहता हूँ।

पं० लाखू ने कई स्थानों पर अपनी इस काव्य-रचना को 'कहा' लिखा है। जिनदत्त की कथा कहना ही किव का उद्देश्य है। क्यों कि कथा ही अपने आप में इतनी सो देश्य, भावपूर्ण, रसयुक्त और गौरव-गरिमा से मण्डित हैं कि उस के वर्णन से ही किव-व्यापार एवं उस का जोवन सफल हो जाता है। किव के शब्दों में जिनदत्त की कथा के प्रसाद से मेरा जीवन सफल हो गया है। किव ने यह कथा पुरवाडवंश के दिनमणि विल्हण के नाती तथा जिनधर के पुत्र श्रीधर के अनुरोध से लिखी थी। श्रीधर बिल्लराम पुर (एटा) में रहते थे। उन्होंने किव की बड़ी सहायता की थी। क्यों कि लाखू का परिवार त्रिभुवनगिरि के उजड़ जाने पर विल्लरामपुर में आ कर बसा था। संभवतः किव की आर्थिक स्थिति उन दिनों ठीक न होगी और साहु श्रीधर ने अर्थ-सहायता दी होगी। जो भी हो, लेखक ने उस का उपकार माना है और उस के शील-स्वभाव की बड़ी प्रशंसा की है। किव ने इस कथा को किवत्वपूर्ण, रसयुक्त तथा विविध भावों से अनुरंजित कर अभिव्यंजित किया है। अतएव यह कथाकाव्य की कोटि का प्रवन्ध है। कथा को किवत्वपूर्ण कहने के बाद ही किव ने रूपक के सहारे पूरी कथा के सम्बन्ध में परिचय देते हुए सांगरूपक प्रस्तुत किया है (१,४)।

### कथा-योजना और उस का स्रोत

यद्यपि प्राय: सभी जैन-कथाओं का निर्गम तीर्थंकर महावीर की वाणी से हुआ मानते है। पर कई कथाएँ ऐसी हैं जो लोक में बरसो तक प्रचलित रही है और आज भी

· चन्द्रमा को ओपधिनाथ और ओपधिपति कहते है। इसलिए कवि ने ऐसा लिखा।

 इदहित्थ जइ तित्थ भासए इयरु दित कि णउ सातयउ चदु देइ जइ अिमय फारउ

२. जइ दिणिंदु तइ लोउ वोहए जड ण मुणमि णियमणि गुणव्यहा

 सप्पयसरकलहसहो हियकलहसहो भणि भुवणकलहसहो रयकलहसहो णिसुणिव कहा जिणहरहो पुत्त्

४ ते सुप्पसाए महु सहलु जम्मु

४. पुणु पभणइ सिरिहरु णिसुणि लवल

तक्खु जोयणो महि पयासए।
पयडु करइ णियवत समेयउ।
ओसही ण कि णिय पयारउ। (१,६)

किं पर्यंगु णियरुइ ण सोहए।

तइवि कहिम तुव पुरउ सक्कहा। (१, ६)

कलह सहो सेयंसवहो।

णविवि जिणहो जिणयत्तकहा। सलहइ लक्खणहो सुबुद्धि जुत्तु। (१,१)

लहु ह्वइ वष्प णिहणिय कुकम्मु । (१,३)

पायडिय सत्तु रसमड महल्ल । (१,३)

उस के स्पष्ट संकेत मिलते हैं, जिस से जान पड़ता है कि लेखक उन घटनाओं तथा तथ्यो से उदासीन नहीं था।

### जिनदत्ताख्यान और जिनदत्तकथा

कुछ नामो को छोड़ कर जिनदत्ताख्यान और जिनदत्तकया में साम्य लक्षित होता है। उदाहरण के लिए सिंहलद्वीप का राजा पृथ्वीशेखर, विद्यावरों के राजा अशोक की पुत्री अंगारवती, चम्पापुर के राजा की कुमारी रतिसुन्दरी आदि नार्मों में अन्तर मिलता है। घटनाओं में भी कही-कहीं कुछ अन्तर दिखाई देता है। जैसे कि दिधपुर नगर के वाहर जिनदत्त की सार्थवाह से भेंट होना, सिंहलद्वीप से श्रीमती का पाणिग्रहण कर लौटते समय रात को जिनदत्त को समुद्र मे इस लिए डोरा या रस्सी वांच कर उतारना कि कोई मनुष्य किसी वस्तु को लेने के लिए समुद्र में गिर पड़ा है। फिर भी जिनदत्त उतरने के लिए तैयार नहीं हुआ तो उसे रस्सी बाँघ कर उतारा। जब वह उतर गया तो सार्थवाह ने डोरी को कैंपा कर उसी में छोड़ दिया। श्रीमती अपने को रजस्वला बता कर शील की रक्षा करती है और छह महोने की अवधि माँगती है। चम्पापुर के पास आती हुई साध्वियों को देख कर वह वही उतर जाती है और उन के साथ हो लेती है। इसी प्रकार जिनदत्त रथनूपुर के चक्रवर्ती राजा अशोक की कन्या अंगारवती का परिणय कर किसी दिन जन्मभूमि का स्मरण कर दक्षिण समुद्र में क्रीड़ा करने के वहाने से अंगारवती को ले कर विमान में दिधपुर के लिए चल पड़ता है। मार्ग में चम्पापुर के उद्यान में साध्वी के पास दोनों पत्नियों को देख कर प्रसन्न होता है और अंगारवती को उस के निकट ही छोड़ देता है। इस प्रकार कुछ भिन्नता होने पर भी दोनों बहुत कुछ समान है।

### जिनदत्तविषयक अन्य कथाएँ

जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि लाखू कि व पूर्व ही जिनदत्तकथा को विषय बना कर कथाकाव्यों को या काव्यों की रचना प्राकृत में हो चुकी थी, पर किंव उन से अनिभन्न था। प्राकृत में हो नहीं, संस्कृत में भी आ० गुणभद्र 'जिनदत्तचरित्र' की रचना कर चुके थे। यह रचना प्रकाशित भी हो चुकी है। इस की एक हस्त-लिखित प्रति जयपुर के पाटोदी मन्दिर में स्थित शास्त्र भण्डार में उपलब्ध है। पं० नाथूराम प्रेमो ने गुणभद्राचार्य के उत्तरपुराण के अतिरिक्त आत्मानुशासन और जिनदत्त-चरित्र का भी उल्लेख किया है। उन का समय श० सं० ७४० से ८४० के बीच कहा जाता है। क्योंकि गुणभद्राचार्य अकालवर्ष के शासन-काल में हुए, जिस का समय लगभग श० सं० ७९७-८३३ है। अतएव आचार्य की जिनदत्तचरित्र की रचना प्राकृत से भी

१, प० नाथूराम प्रेमो जनसाहित्य और इतिहास, प्रथम सस्करण, पृ० ५११।

२. वही, पृ० ५१६ ।

पहले की जान पड़तो है। उक्त रचनाओं के अतिरिक्त 'जिनरत्नकोश' में तीन अन्य रचनाओं का उल्लेख मिलता है—जिनदत्तकथा (संस्कृत गद्य) रचना काल सं० १४७४; जिनदत्तचरित्र (अप०)—रयधू कृत तथा जिनदत्ताख्यान (प्राकृत गद्य)। हिन्दी भाषा में लिखी हुई कई 'जिनदत्तचरित्र' नाम की रचनाओं का पता चलता है। उन में से कुछ निम्नलिखित हैं:—

- १. जिनदत्तचरित्र—कवि कमलनयन-पद्यानुवाद (भाषा), र० का० सं० १८७१।
- २. ,, —पं बखतावरमल्ल-भाषा, र का सं १९०९।
- ३. ,, —मुनि विश्वभूषण—भाषा (चौपई बन्घ), र० का० सं०१७३८।
- ४. ,, पन्नालाल चौधरी भाषा; र० का० सं० १९३६।
- ५. ,, --पं० श्रोलाल काव्यतीर्थ-हिन्दी अनुवाद ।

कन्नड भाषा में पद्मनाभ कृत 'जिनदत्तचरित्र' का पता मिलता है। इसी प्रकार सम्भव है कि अन्य भारतीय भाषाओं में भी जिनदत्तकथा का आधार ले कर साहित्यिक रचनाएँ लिखी गयी हो। क्यों कि जैन साहित्य में एक ही विषय तथा वस्तु पर विभिन्न आचार्यों द्वारा विविध रचनाएँ प्रत्येक युग में लिखी जाती रही है।

# वस्तुवर्णन

यद्यपि जिनदत्तकथा में कुछ वर्णन परम्पराभुक्त एवं प्राचीनता के द्योतक है, पर कुछ नवीनता लिये हुए भी है; जिन में लोक-समाज तथा रीति-पद्धितयों का सटीक वर्णन है। वस्तुतः कुछ वर्णन प्रबन्धात्मकता के लिए आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी होते हैं। ऐसे वर्णनों में नगर-वर्णन, रूप-वर्णन, प्रकृति-वर्णन, वाल-वर्णन, संयोग-वियोग-वर्णन, विवाह-वर्णन, यात्रा-वर्णन तथा नायक के साहसिक कार्यों आदि का वर्णन कहा जाता है। अतएव वस्तुवर्णन में प्राचीन वर्णनों का होना या न होना महत्त्वपूर्ण नहीं है, वरन् वर्णन की शैली में पुराना या नयापन होने से उस का महत्त्व है। पं० लाखू की शैली की यह विशेषता है कि वे अलंकृत शैली में वर्णन करते हुए भी लोकशैली का आनन्द प्रदान करते है। बहुत कम स्थल ऐसे हैं जहाँ चमत्कार से भरित होने के कारण अर्थ दब-सा गया है। इस का मुख्य कारण कि की साहित्यकता है, जो शास्त्रीयता में वैंघ कर चलती है।

#### नगर-वर्णन

आलोच्यमान कथाकाच्य मे चार स्थलों पर नगर-वर्णन मिलता है। चारो ही वर्णन एक-दूसरे से भिन्न है। कवि ने सिंहलद्वीप का वर्णन नहीं किया। इस के दो ही

१. कामताप्रसाद जैन . हिन्दी जैन साहित्य, प्रथम सस्करण, पृ० २१४।

२ वही, पृ० २२०।

कारण जान पडते है—एक तो यह कि जिनदत्त को तथा पाठकों को सिहल के राजा और उस की राजकुमारी का विवरण मालिन से मिलता है। वह प्रमंगत जितना परिचय दे सकती थी उतना दिया । दूसरे, सम्भव है कि सिहलद्वीप के सम्बन्य में किंत्र को विरोप जानकारी न हो। वसन्तपुर का किव ने बहुत विस्तृत वर्णन किया है। प्रथम सन्धि के नवम कडवक से छे कर तेरहवें तक वसन्तपुर का अलकृत वर्णन है। विविध छन्दों में काव्यात्मक वर्णन करना कवि की विशेष प्रवृत्ति है। किन्तु चम्पापुरी का वर्णन दो ही कडवको में सोघा-सादा वर्णित है। दिघपुर (दशपुर) का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि वहाँ के गोपुर स्वर्णनिर्मित है। वे इतने ऊँचे हैं कि आकाश को छूते है। परिखाएँ लवालव जल से पूर्ण है। सभी जाति के लोग उस पुर में रहते हैं। सभी अपने धर्म का पालन करते हैं। उस पुर के भवन चन्द्र और सूर्यकान्त मणि के बने हुए प्रकाशमान हैं। सभी पाप-कर्मों से रहित पवित्र है। वहाँ किसान लोग घान्य के आश्रित हैं वहाँ के लोगो में प्रेम प्रदीप के समान निर्मल है। उस पुर में उत्पन्न होने वाले फल सभी की इच्छाओं को पूरा करने वाले हैं। वहाँ निरन्तर शीतल, सरस अरने कलकल करते हुए बहते रहते हैं। वृक्ष वहाँ छाया देने वाले है। समस्त सुखो से वह पुर भरपूर है। इस प्रकार वहाँ किसी वात की कमी नहीं है। (३,१४) इसी प्रकार दो कड़वकों में समस्त पदावली तथा सालंकार भाषा में किव ने रयनुष्र का वर्णन किया है। लगता है कि वाणभट्ट ही कादम्बरी में किसी नगरी का वर्णन कर रहे हो।

तुहिणगिरिसरिस पिउ परिह परियरियउ तरिणयररयणयरपउरपरितवियउ अरुणमिणफुरणसुपसरण अरुणियणहो रयणघणकणकणमपुवणजण भरियउ ।
रयणियरमणिकिरणगलियजलघवियउ ।
कसणसिरिरयणकरफुरणक्सणियपहो ।
इत्यादि (५,४)

किव की यह अलंकृत शैली प्रायः सभी वर्णनो मे दिखाई देती है। वस्तुत. यह संस्कृत-साहित्य के अध्ययन का निदर्शन है। स्पष्ट ही किव संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश का अच्छा विद्वान एवं पण्डित था।

### बरात का वर्णन

वरात का वर्णन यथार्थ रूप में किया गया है। शैली प्रसाद गुण युक्त तथा मधुर है। वर के हाथों में कंकण पहना कर स्त्री-पुरुप विवाह के लिए प्रस्थान करते हैं। साथ में भौति-भौति के वाजे वजते हैं। महिलाएँ मंगल-गीत गाती है। कुमार के दोनों ओर चमर के साथ युवितयाँ चलती है। सुन्दर और सुवासित वस्त्रों से युक्त तथा कमनीय ललनाएँ पूनम के चन्द्रमा की भौति दीप्तिमान् हो रही थी। सुन्दिरयाँ स्त्रों जनों के वीच नाच रही थी। इस प्रकार जय-जय शब्द करते हुए पुर में सभी पैदल चल रहें थे। साथ में एक करोड़ बैल शोभायमान थे। उन के सीग मण्डित थे। गले में घण्टियाँ

टनटना रही थी। लोग काठे भर-भर कर उन वैलो पर चले जा रहे थे।

कंकणकियहत्यहय हेलए मंदलमहुर घोषया

हक्कफुटुक्कवुक्कमुक्कारव विजरणंदि घोषया ।

मंगलचारसार वरणारिउ महुरदवाउ संगया

उभयवक्खु वरहो जुवईउचालिर चमर संगया ।

सरक्षोहंसचारुचिच्चयवउ वरु वरवामरे मंडिट

हइ सयलु पृष्णिमाइंदुव तणु दित्तिए अहंडिउ ।

सियरिसमूहत्यवियंवरु णिहिल सुहोणभूसिउ

हयहिंसारवेण भेसियदिसु मणियरु तिमिरु सेसिउ ।

णिरु णच्चंतु चारु णारीयणु पयलिय सेयविदओ

वरयत्तियमारणभारियघरकंपियकुयिल कंदओ ।

छत्ताविल णिरंतर तिरय तरिण करिणयरकंतउ

पुरउ चरंतु चारुचारणउलु जयसदोचरंतउ ।

गिल घंटा टणंत सवलावय घवल करोड

सोहणा परमिपसंडिवद्वसिंग गारुणलुलियंवरघणा । २,१० ।

और उन के साथ इतने घोड़े थे कि खुरों से उठी हुई घूलि उन लोगों की आंखों में भर रही थी। इस प्रकार आमोद-प्रमोद से भरे हुए अनगिनत लोग काम-विलास को उत्पन्न करते हुए उस वारात में चले जा रहे थे।

चित्रयागिय वुज्झदुगिज्झहु कलकट्ठाल भारिया काविडकिलयकंघियरपक्कल चित्रया हिल कहारिया । हयखुरखयकुरेणुलुंपिय वरयत्तिणराण लोयणा सामोयमण सयल संचित्रय कामिवलासकोयणा । इसी प्रकार विवाह का भी सजीव वर्णन हुआ है ।

# विवाह-वर्णंन

विवाह-वर्णन में किव ने सभी मुख्य वातों का वर्णन किया है। विवाह के लिए वर ससुर के द्वार पर पहुँचता है। चारो ओर गीत तथा वाद्य-घ्विन से दिशा-मण्डल भर जाते हैं। कल-कल कोलाहल और वन्दी जनों के स्तुति-पाठों से सब कुछ व्याप्त हो जाता है। चसी समय कन्या का श्रृंगार किया जाता है। महिलाएँ मिल कर मंगल गीत गाती हैं। वर के सम्मुख कन्या को बैठाया जाता है। परस्पर एक-दूसरे को देखने से काम-भाव तथा मदन-विलास उत्पन्न हो जाता है। दोनों ही एक दूसरे की ओर अभिमुख होते हैं। गोताचार होने के बाद पाणिग्रहण का कार्य आरम्भ होता है। उस समय जिनदत्त कटाक्षपात करता है। बार-बार बाँकी दृष्टि से विमलमती को देखता

हैं। वह लज्जा ( ब्रीडा ) वश पैर के अँगूठे से घरती को खुरचती है। उस के चंचल नेत्र काम को उत्पन्न करते है। इस प्रकार एक दूसरे को देखते हुए वे दोनो वहाँ वैठे रहे। ब्राह्मण ने पूजा-विधि संपन्न कर वन्युओं के द्वारा वर-वधू की अँगुलियों को एक दूसरे में पिरो दिया, मानो प्रथम स्नेह के रस से वीजांकुर ही उत्पन्न हो गया हो।

सो तर्हि कालि णववरो णं रईवरो पत्तु मामदारे ।
विलया गेयसंकुले कलकलावले वंदिवंदसारे ॥
ताम पसाहियावि सा वालिया वत्थाहरणभूसिया
मंगलसद्द मिलिवि वरकामिणिवर-सम्मुहं णिवेसिया ।
अण्णोण्णावलोयणुष्पण्णइं णवरिवलासकयिदही
अहिणवपणयपउरपसरणभरभारियवल्लहामही ।
तहो दंसणजलेण अहिसित्तउ मणदलरइरसिड्ढउ
गुणसुच्छाउ ताहे परिमिल्लउ पणयावणिउ विड्ढउ ।
जहं जहं सरलतरलणयणाविल वल्लहवयणवणरुहे
खिवइ पसण्णवाल तहं तहं वह उल्लिसयंतु कयसुहे ।

वरवंघवेहि कुम्बरीहि करे अंगुलीए अंगुत्यलख । पोयज णं पढमसणेहरस रेहइ वीयंकुर वलज ॥ (२, १२)

विवाह-वर्णन की भाँति काम-क्रीडाओं का भी सजीव और विस्तृत वर्णन हुआ है। नायक-नायिका के हाव-भाव, अनुभाव और विभावों का अच्छा चित्रण संप्रेष्य विम्बों के माध्यम से हुआ है। इसी प्रकार कामज्वर से पौड़ित जिनदत्त का वर्णन भी सूक्ष्म, विस्तृत और हृदयग्राही हुआ है।

# हाट-वर्णंन

हाट का स्वतन्त्र वर्णन इस काव्य में नही है। नगर-वासियो के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए किव ने प्रसंगतः निर्देश किया है। उस रयनूपुर मे मनोहर वेश्याएँ चित्त को चुरा छेने वाले मिणमय हारों को पहने हुए द्वार-द्वार पर स्थित थी। रात हो जाने से जुआरी फणो को छोड़ कर अपने घर जा रहे थे। रस से भरित वेश्याएँ विटो से घिरी हुई वैठी थी। तमोली मोल-तोल कर रहे थे। माली फूलो की मालाएँ दे रहे थे।

मणहरिणरारमणे हार मिणमयहार उरे घुलिय ठिय दारे दारे जि णियहार । परिहरेवि टिटाइ जूयार घरे जंति रसविडिव विडिणिविड वेसीय बहिठंति । तंमोलिया मोल्लंत मोल्ल अप्पंति मालिय पसूणोह माला समप्पंति । ५,१३।

इस प्रकार वेश्याओं का वर्णन ही किव ने मुख्य रूप से किया है।

# सिंहलद्वीप-यात्रा-वर्णन

सिंहलद्वीप की यात्रा में लेखक ने कई द्वीपों के नामो का उल्लेख किया है, जो या तो मार्ग पर थे अथवा जो एक ओर छूट गये थे। घर से यात्रा के लिए प्रस्थान करने का भी पूरा वर्णन हुआ है। समुद्र-तट पर आकर ठहरने, रसोई-भोजन करने आदि का भी वर्णन आलोच्यमान काव्य में है। समुद्र के तट की शोभा, प्रकृति के विविध परिवर्तनों के बीच उस की श्री तथा समुद्र का वर्णन करने के अनन्तर किव जहाज को ठेलने, उस को सजाने आदि का वर्णन करता है। पोत मे बैठ कर सब जा रहे हैं। समुद्र गरज रहा है। पोत बहा चला 'जा रहा है। वेणा तट को छोड़ कर वह हिम द्वीप पहुँचता है। वहाँ से भभापट्टन होता हुआ कुंडलद्वीप पहुँच जाता है। मार्ग मे मैनाग द्वीप एक ओर रह जाता है। इस के पश्चात् वे तिलक द्वीप की ओर बढते है। किन्तु उसे छोड़ कर सहजावइद्वीप की ओर मुड़ते है। वहाँ से छोहारद्वीप का मार्ग पकड़ते है। फिर मेच्छ, पावाल (प्रबाल) द्वीप में विश्राम करते हुए वे वडवानल से बच कर आगे बढते है, जहाँ वैदूर्यमणि की एक खान मिलती है। वहाँ पर क्रय-विक्रय कर लाभ लेकर रत्नद्वीप में पहुँचे। फिर, हीरा की खान को छोड़ कर रत्नो को अंगोर कर सेतु-बन्ध पहुँचे । वहाँ से नीलमणि द्वीप मे गये । उस नीलमणि द्वीप मे पाँच सौ धनुष ऊँची जिनप्रतिमा स्थित है। वहाँ ऋषभनाथ की वन्दना कर पोत मे बैठ कर सब आगे बढ़े। अन्त में जहाँ बीस सौ घनुष ऊँची जिनप्रतिमा विराजमान है, ऐसे उस सिहलद्वीप में आ पहुँचे। पोत के तट पर लगते ही सब भार उतार कर नीचे रखा गया। सभी आनन्द से नीचे उतर गये।

# समुद्र-वर्णन

समुद्र का वर्णन जिनदत्त कथा मे अत्यन्त सजीव है। पढ़ने के साथ समुद्र का चित्र आंखों के सामने उत्तर आता है। अनेक गाँव, पट्टन, प्रदेशों को पार करते हुए सार्थवाह के साथ सभी लोग सानन्द समुद्र के तट पर बहुत दिनों के बाद पहुँचते हैं। वह समुद्र जल से लवालव भरा हुआ तथा अनेक रत्नों से प्रकाशमान ऐसा जान पड़ता था मानो इन्द्र ही हो। निरन्तर किलोलें करने वाली लहरें उस में स्फुरायमान हो रही थी। कल में स्नान करते हुए चिंघाड़ते हाथी सज रहे थे। भयानक मगर विचरते हुए तीर पर दिखाई दे रहे थे। किनारे पर मछलियाँ समुद्र के हार जैसी शोभित हो रही थी। वार-बार नाके आदि समुद्र के जलजीव चमक जाते थे। अत्यन्त घवल शंखों की माला सुखदायक थो। कही-कही तिमिमत्स्य चंचलता से चमकते शोभायमान हो रहे थे।

दिणवहव सो सत्यवाहो वहंतो सहरिसु अक्वारतीरे पहुत्तो । जलवहलु ता तेण दिट्ठो णईसो बहुरयणभासिल्लंड णं सईसो ॥ अणवरय कल्लोल घोलंत फारो सियससिव डिंडीरपिंडोह तारो । जलकरिं मज्जंत गज्जेहिं सज्जो मयर वियरंताण तीरे दुहिल्लो महफुरियणवर्कियो णं मुहुल्लो परिफडिय सुत्तीउडे संकडिल्लो जलणरिवहधंत गत्ते मणुज्जो । सरलयर हारुल्लिओ कंठतुल्लो । अइघवलसंखावलीए सुहिल्लो । तिमितरल झंपंति एवं कुडिल्लो ।३,२२।

इन के अतिरिक्त राजा चन्द्रशेखर, घनवाहन, अशोक तथा जिनदत्त आदि का अच्छा वर्णन हुआ है। जिनदत्त का वर्णन दो स्थलों पर मुख्य रूप से बहुत हो उत्तम वन पड़ा है। सागरदत्त जब पहली बार जिनदत्त को देखता है तो उस के रूप-सौन्दर्य का उत्कृष्ट वर्णन किव ने किया है। दूसरी बार सिहलद्वीप से लौटते समय समुद्र और जिनदत्त के वैभव की बहुत ही सुन्दर तुलना अलंकृत शैली में की है। इन वर्णनों को पढ़ कर वाण की कादम्बरी का स्मरण हो आता है। किन्तु वस्तु और शैली में अन्तर होने से पं० लाखू का व्यक्तित्व अलग ही स्थान रखता है।

#### वाल-वर्णन

वालक जिनदत्त के वर्णन में भी किव का वैशिष्ट्य लिशत होता है। कुछ वड़े हो जाने पर वालजिनदत्त स्वर्ण के वने हुए उस मिन्दर में घुटुरन चलते हैं। आँगन में विचरते हुए क्रीडाएँ करते है। हार्यों के वल घोरे-घोरे खिसकते हैं। उन की क्रीडाओं को देख कर लोग हर्प से भर कर उन्हें उछालते हैं, क्यों को चूमते हैं। सोने की घुँघचओं से मण्डित उन के पगों को तथा मुग्ध वेश को देख कर साहु जीवदेव आनन्द- दायक वाल को अपनी गोद में विठा लेते हैं। वालक के सहजात कुटिल केश तथा घूलिधूसरित वस्त्र अत्यन्त शोभायमान होते हैं।

वियरइ पंगणे कीलाविसेमु
करे करे संचरइ सुवण्णधामु
हल्लर हल्लर हल्लर सरेहि
उच्चाइलिति गुणमणिवरिट्ठु
कणयमय घुष्धराविल विसेस
पेच्छेवि ससूणु वणिजीवदेउ
सहजाय कुडिल कुंतल जडिल्लु

तणुतेओहामिय वासरेसु । बालुवि जायउपायडिय णामु । णरणाहि विलासिण सायरेहि । चुंवति तुंडु गंडुवि विसिट्ठु । मंडिय पयाइं गय मुल्लवेस । चच्छिग लेइ आणंदहेउ । घूलिधूसरियावयकडिल्लु । (१,२३) ।

### रूप-वर्णन

नगर-वर्णन की भाँति रूप-वर्णन भी आलोच्यमान कथाकाव्य में चार स्थलो पर हुआ है। रूप-वर्णन में किव ने केवल वाह्य सौन्दर्य को हो विम्वों में मूर्तिमान् नही किया है, अपितु आन्तरिक सौन्दर्य का चित्र भी संप्रेक्ष्य बनाया है। वर्णन सभी एक से एक सुन्दर तथा सजीव है। उदाहरण के लिए शिल्पी विमलमती का वर्णन करता हुआ कहता है कि कमनीय कुण्डलो के बीच उस कन्या के सुन्दर कान झलमलाते है। उदीप्त एवं तपाये हुए सोने की भाँति वे अनुरजित हैं। उन को देखते ही स्नेह से जन-मन मोहित हो जाते

हैं। लम्बी वेणो अलकों से अलंकृत उस की पीठ पर झूलती रहती है। साड़ी का सुन्दर परला और हार उस के तन पर बहुत शोभा पाते हैं। कपोलो पर प्रस्वेदजल की बूँदें शोभित होती हैं। सोने से गढ़ी गयी प्रतिमा की भांति वह बाला सोहती है। यही नही, बहुत-सी गीत-कलाओं में भी वह कुशल हैं, जो मुनियों के मन के समान मोह लेती हैं। वह बहुत गुणों से भरपूर कोयल के समान मधुर बोलने वाली हैं। हे विणक्वर ! क्या एक जिह्ना से उस का वर्णन हो सकता हैं?

तह दुहिय दुहरेहिय विमलामइ कण्ण कमणीयकुंडलझलक्कंत वरकण्ण ।
उदित्त संतिवय सोवण्ण सुपहाल पिच्छंत जणमोहणासिहव णेहाल ।
लंबंत वेणोलयालंकिरय पिट्ठि चेलचलाचार चलहारलय सिट्ठि ।
सेलिंघपरिमल मिलंतालिसंदोह वियलंत गंडाउ सेयंबु विंदोह ।
कंचणह घडियव्व विंदोव सोहंति बहुगेयकलकुसल मुण्मिणुव मोहित ।
वहुगुणहं अहिययरि परपुट्ठिसम वाय कि एक्कजोहाए विष्णयइ विणराय । (२,७)
उक्त पंक्तियों में किव ने नारी-सौन्दर्य का वर्णन करते हुए कुण्डल की कमनीयता
के साथ ही आन्तरिक कोमलता, मधुरता और तपाये हुए सोने की भांति निर्मलता का
बिम्ब चित्रित किया है । अलएव मुनि के मन की उपमा देकर उस सादृश्य को अभिव्यंजित किया गया है । अलंकारो के प्रयोग तथा वर्णन की सादृश्यता मे यहाँ पर
महाकिव धनपाल का स्मरण हो आता है । सम्भव है धनपाल ने इस काव्य-रचना को
पढ़ा या सुना हो ।

रूप-वर्णन में किव-समय के अनुसार दिव्य पात्रों का वर्णन चरण-नख से शिख तक किया जाता है और मानवीय पात्रों का वर्णन इस के विपरीत शिख से नख तक होता है। किन्तु पं० लाखू ने नायिका का रूप-सौन्दर्य दोनों रूपों में चित्रित किया है। यद्यपि यह वर्णन (नख-शिख) पात्रगत (मालिन के द्वारा) है, और इस में भी पहले नेत्रों का और फिर कोमल करतल-चरण का वर्णन है, पर क्रमशः वह पयोघर, हीराविल के समान दशन, लोचन, बिम्बाघर, ग्रीवा और सिस्चूड से युक्त है। प्रयुक्त उपमान प्रायः सभी पुराने हैं। उन में विशेष चमत्कार नहीं है। वर्णन अलंकृत तथा परम्परित है। शिख से ले कर नख तक के वर्णन में अवश्य कुछ नवीनता झलकती है।

तिंह जोव्वणवणलावण्णलील कुंतलकलाव अलिणीलभास कुरलाविककिलयकवोलिक्ति छणछणयायरदलभालपट्टु वंकुज्जलु भूजुवलउ सुघाउ भूमज्झु जं जि रहरस अगाहु कलयंठिकंठ कल झुणि सहाउ जगु मोहइ णासावंससौह

णं सरवाहहो पारिद्ध कील ।
णं मयणहो वग्गुर गरुय पास ।
णं मयणहो तोणा जुयल जुत्ति ।
णं झसकेयहो जयविजयपट्टु ।
णं सरेण चडाइउ चिप्पचाउ ।
तं घणुह मिन्झ णं मृद्धिगाहु ।
णं तद्धणगुण टंकारराउ ।
जयभेरि सरहो णं जिणय खोह । (५,८)

र्प्युगारमतो का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि वह योवन रूपी वन में लावण्यलीला ही कर रही थी। उस के केश-कलाप काले-काले भीरों जैसे जान पड़ रहे थे मानो मदन की डोरी का बना हुआ भारी पाश हो। अलक कपोलों पर लटकती हुई ऐसी जान पड़ रही थी मानो कामदेव के धनुष और वाण हो। पूनम के चन्द्रमा के समान उस का माथा था मानो काम का विजयपट्ट हो। उस की दोनों भुजाएँ चढ़ाये हुए घनुप की भौति प्रतीत हो रही थी। ससार में जो भी अगाव रित का रस था वह उस की भीहो में समाया हुआ था। उस के सुन्दर कष्ठ से जो घ्विन निकलतो यी वह मानो घनुप की टंकार ही होती थी। उस की नासा जग को मोहने वाली जय भेरी के समान थो । उस के अवर विम्वाफल के समान थे । निर्मल कुछ-कुछ दिखलाई देती हुई दाँतो की पंक्ति ऐसी शोभायमान हो रही थी मानो सरोवर में सीपियों के बीच मोती सोहते हो । कमल जैसा प्रफुल्ल मुख काम के छत्र की भौति सुशोभित था । सुन्दर वाहु युगल काम की कुसुममाला ही जान पड़ रही थी। कढे हुए दोनो उरोज कामदेव के स्नान करने के दो कलश ही प्रतीत होते थे। गहरी नाभि सरोवर और त्रिवली उस में क्रीडा करने वाली तरंगे जान पड़ती थी। उस का दुवला-पतला उदर रस का प्रसार करने वाला मानो साक्षात् कामदेव ही था। विस्तृत कटि अत्यन्त रसयुक्त थी, मानो रितपित का ही रूप हो। इस प्रकार उस का किट-प्रदेश वहत बाँका, तरल, चंचल और विशिष्ट अंगों से शोभित था, जिस में तीनों लोको के जन-मन रूपी तूरंग भ्रमित होते थे, चक्कर खाते थे। उस के गुद्ध स्थान की जय हो मानो वह काम की व्वजा-पताका ही थी। उस की जाँघें इतनी कोमल तथा सुडौल थी कि कलभ (गजशावक ) को भी तिरस्कृत कर दिया था, वे मानो कामदेव की शरण में आने वालो के लिए आलानस्तम्भ थे। उस के शरीर के संघि-बन्घन इतने घने और दृढ थे कि मानो जन-मन को मारने के लिए काम की ही शक्ति हो। मसृण जंवाएँ ऐसी शोभित हो रही थी मानो जन-मन के विचरण के लिए काम का ही मार्ग हो। निर्मल नखो की प्रभा क्या स्फुरायमान हो रही थी मानो दर्पण ही हो। लालकमल के समान उस के तलवे (पदतल) क्या थे मानो काम की विजय प्राप्ति के ही सूचक हों।

इस प्रकार समूचा रूप-वर्णन अलंकृत शैली में वर्णित शास्त्रीय परम्परा में विहित है। कही-कही उपमानों को नवीनता और उक्ति-चमत्कार भी लक्षित होता है। किन्तु अधिकतर वर्णन परम्पराभुक्त एवं रीतिग्रस्त है। यह संस्कृत का स्पष्ट प्रभाव है। लगता है कि किव ने संस्कृत का काव्यत्व ही शास्त्रीय निपुणता के साथ यहाँ रस से अभिपिक्त कर उड़ेल दिया है। इस में जो कुछ नवीनता दिखाई देती है, वह बहुत कम है— वह किव की प्रतिभा का चमत्कार है। संक्षेप में, रूप-वर्णन किव की वाणी में प्रभावोत्पादक रूप से तथा पात्रों के मुख से स्वाभाविक और प्रभावोत्पादक दोनों ही रूपों में हुआ है। अधिकतर वर्णन शास्त्रीय एवं अलंकृत शैली में है। अलीकिक रूप में वर्णन विलकुल नहीं है।

प्रकृति-वर्णन

प्रकृति-वर्णन में वन, सन्ध्या, रजनी, वसन्त आदि का शिलष्ट वर्णन आलोच्य-मान कथाकाव्य में मिलता है। मुख्यतः आलम्बन रूप में प्रकृति-चित्रण हुआ है, पर उस का उद्दीपन रूप भी अभिव्यंजित है। प्रकृति-वर्णन की लगभग सभी विधाएँ जि० क० में लक्षित होती है। वन-वर्णन में आलम्बन, प्रभावात्मक, परिगणनात्मक तथा उद्दीपन रूप में विविध रंगीनी चित्र दिखाई देते हैं; जिन में किव की रुचि तथा सूक्ष्म अध्ययन का पता लगता है। प्रत्येक चित्र विम्वों में सजीव और भाषा में सटीक यथा-र्थता से मण्डित है। भाव और भाषा के सम प्रवाह में शब्द-चित्र को उतारने में किव अत्यन्त कुशल है। लय और ताल उस के पदों के पीछे अनुकरण करते-से जान पड़ते है। उदाहरण के लिए—

पहुल्लफुल्ल झुल्लमाण अल्लसप्फलं पिहुप्पिहु—द्दुमेसुदेमि दोहलं जलं। इसी प्रकार वन का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—

सकोरवा पहूव चूवपायवा णिरंतरे चलंतचारकोकिला लवंत सा णिरंतरे।
पहुल्लफुल्लगंघलुद्ध णिद्ध भिगभिगिया झुणंति सस्सुरं सुसोहणा णहग्गमग्गलग्गिया।
इन उदाहरणो में शब्द-नाद, पद-योजना, ताल, लय, गीति और छन्द तथा संगीत का
कितना सुन्दर मेल है।

सन्ध्या का वर्णन है—संझा होते ही चारो ओर लाली फैल जाती हैं। समुद्र का रंग भी लाल कमल के समान हो जाता है, मानो स्निग्ध घने मूँगे के रूप मे काम ने ही अपना रंग डाल दिया हो। फूले हुए टेसू ऐसे जान पड़ते थे मानो गहरे लाल सिंदूर ने ही रूप घारण कर लिया हो। राग को घारण किये हुए सन्ध्या रूपी नायिका लज्जा से दिनकर की सेज पर पहुँची। उस समय वह समस्त लोको को सुन्दरता को घारण कर रही थी। रिव भी अच्छी तरह विचार कर वहाँ गया। बड़े-बड़े लोग शालीनता से दिन के कार्यो को समाप्त कर भोजन करने लगे। फिर, रजनो की बात सुन कर कि सन्ध्या से रमण करना युक्त नहीं हैं चारो ओर तम का राज्य फैल गया। इस में क्या अचरज हैं कि संझा (सन्ध्या) झीनी हो गयी और तम रूपी मोह का प्रभाव छा गया।

विहावरि वासर अंतरि जाय
सिणिद्ध घणामल विद्दुमरंग
पलासपसूण पहुल्लिय सोह
वहंति सकंतहो राउ सलज्ज
लहेवि असेसहो लोयहो चारु
महंत जि माणवलोए सलज्ज
सुणेवि तमारिहि केरी वत्त
संकततमोमहराय विसुद्ध

समुज्जल संझ वरारुण छाय।
सरीसरत्तृष्पल णं समरंग।
सुरत्तिंसदूर णिरूविय देह।
गया लहुसावि दिणंदहो सिज्ज।
गओ रिव संझसमो सुवियार।
समित सकज्जे पभुंजिह भज्ज।
ण वासरि णारि रिमज्जहो जुत्तु।
अहो कह भंति ज जाइ ण मुद्ध। (३,२३)

यहाँ पर संघ्या का वेग से लज्जा पूर्वक दिनकर की सेज पर जाने और दिनकर का विचार पूर्वक उस के पार्वि में शोभायमान होने की कल्पना कितनी सुन्दर है। उक्त पंक्तियों में सन्व्या, दिनकर, रजनी एवं तम का मानवीयकरण हुआ है। भारतीय साहित्य में मानवीयकरण कोई नई वस्तु नहीं हैं । महाकिव कालिदास से ले कर संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश-साहित्य में प्रकृति-वर्णन का चित्रण मानवीयकरण तथा अलंकृत रूप में कहीं न कही होता रहा है। अलकृत शैली में वर्णित प्रकृति का उदाहरण है—

घणतमालदल पडल वण्णउ

कसण कज्जल अलसिकुसुमयलि अलिसिमिर मसि सम सरिस । दहदिसिवह पसरियउ।

परन्तु लोकरौंलो में प्रचलित टेक और धुनो के आधार पर वस्तु एवं विषय का वर्णन करना अपभ्रंश-कवियो की विशेषता है । ऐसे वर्णनों में विम्वार्थ स्फीत हो कर चित्र को विलकुल स्पष्ट कर देता है तथा भावों के साथ ही उस की क्रिया प्रेरक एवं वेगवती लक्षित होने लगती है। रात्रि के वर्णन का एक दृश्य देखिए—

> णं णिसा णिसायरीहि फुल्लसोह णं रईहि । गेहि गेहि दिज्जयंति दीव जे तमोह हंति। ताव चंदिया समेउ चंद उग्गउ सतेउ। लोयणाण तें असोह भंजि घल्लि तमोह।

इसी प्रकार चन्द्रोदय का प्रभावकारी चित्र देखिए-

उड्डिया चुम्च्चुमंत । भूरुहाउ ता सक्तंत उग्गउ तमारि ताम्ब भासमाण् देसगाम। अंधयारु चालयंतु चिक्तचक्क मेलयत्। कंजपुंज तोसयंतु धम्ममग्ग पोसयतु । ताम्ब ओसहीसघाम् णट्टहो विसिद्धकामु ।

पढने के साथ लगता है कि उगते हुए चन्द्रमा को प्रत्यक्ष देख रहे हो और वह सचमुच कोई दिव्य प्रभावशाली हो, जिस से सब कुछ भासमान हो रहा हो तथा उसी मे इतना सत्व है कि अन्धकार को भगाने मे समर्थ है, दूसरे में यह गुण कहाँ है जो धर्म मार्ग का पोपण करता हो अर्थात् शान्ति प्रदान करता हो और तिमिर जैसे शत्रु को भी भग्न कर देता हो । इस प्रकार गीति शैलो मे हिलष्ट विम्वार्थ-योजना कर किव ने समूचा चित्र ही स्पष्ट कर दिया है। काव्य मे ऐसे अनेक स्यल है, जो इस काव्य-तत्त्र को सहज रूप में सहेजे हुए है।

वस्तु-परिगणनात्मक रूप मे वन मे स्थित अनेक वृक्षो और फूलों की नामावली मिलती है। पूरे कडवक में वृक्षो और फूलो के नाम भर ही है (५,१९)। लगता है कि इतने अधिक वृक्ष और फूल चम्पापुरी के बाहर वन में रहें भी होगे या नहीं ? यथार्थ में प्रवन्य-परम्परा मे इस प्रकार नामो को गिनाने की पद्धति बहुत पहले ही प्रचलित हो प्रचलित हो गयी थी । वाल्मीकिरामायण स्वयम्भू के पउमचरिउ, बाणभट्ट की कादम्बरी, तथा सन्देशरासक में इसी परम्परा का निर्वाह मिलता है।

प्रकृति-वर्णन में कही-कही किव ने क्रियापदों के द्वारा प्रकृति के व्यापारों को अभिव्यंजित किया है। ये गीतशैली और छन्द दोनों में अभिव्यक्त हुए हैं। किन्तु ये मुख्यतः गेय है और एक-एक पद में एक-एक चित्र से संविलत है। उदाहरण के लिए अमरपुरसुन्दरी नामक छन्द में विणत निम्नलिखित पंक्तियाँ द्रष्टव्य है—

पमुद्दया सम्मणे बहुतरूणं धणे विहविहयाउछे गुंजिराळीउछे कोवि ळाळावरे किण्णरी कीळिरे फुल्ळ पफुल्ळरे वल्ळरी हिल्ळरे व्वयसरिल्ळिरे मयण सोहिल्ळिरे पवणपडिपिल्ळिरे पत्तदर चिल्ळरे सरसफळभरसहे णिमय वसुहारहे। (३,९)

#### भावाभिन्यंजना

आलोच्यमान कृति मे मार्मिकता से ओतप्रोत कई मार्मिक स्थल है, जिन में मनुष्य जीवन के विविध मार्मिक प्रसंगों की सुन्दर योजना हुई है। बेटी की भावभीनी विदाई, माता का नयी बहु का स्वागत करना, बेटे की आरती उतारना, जिनदत्त का समुद्र मे उतरना, समुद्र-संतरण, वनिताओं का करुण विलाप आदि सरस स्थल है, जहाँ मानवीय संवेदनाओं की अनुभूति से हमारा हृदय द्रवित एवं दीप्त हो जाता है। विभाव पक्ष मे जहाँ हमें वस्तु रूप मे वर्णन मिलता है वही अलंकार के रूप में भी दृष्टिगोचर होता है। और भावपक्ष मे मानसिक दशाओं का अनुभूतिपूर्ण चित्रण अलंकृत शैली में तो है, पर सामान्यतः लोकपक्ष से समन्वित है। रीतिकालीन कवियों की भाँति कवि का वर्ण्य क्षेत्र संकुचित नही है वह वस्तुत: सामाजिक जीवन मे ही प्रस्फुटित होता है। मुख-दु.ख, राग-विराग, सहानुभृति, करुणा आदि शाश्वत भाव है, जो प्रत्येक के जीवन में कभी न कभी अपना स्वाभाविक विलास करते हुए देखे जाते हैं। इन का ही यथार्थ चित्रण जब किव विभिन्न परिस्थितियो की संयोजनाओं में एवं घटनाओं मे योजित करता है तभी उस की मार्मिकता का पता हमे लगता है। जिस प्रकार रस दशा की पूर्णता को पाये विना भाव प्रभावहीन एवं संदोप समझा जाता है उसी प्रकार मार्मिक प्रसंग भी दोषयुक्त एवं प्रभावहीन माना जा सकता है। किन्तु इस काव्य मे भावों की रसमय दशा का पूर्ण संचार लक्षित होता है।

जि० क० में रितभाव की प्रधानता है। उस में लज्जा, औरसुक्य, मोह, विबोध, आवेग, अलसता, स्मृति, चिन्ता, वितर्क, धृति, चपलता, विषाद, उग्रता, दैन्य और जडता आदि अनेक संचारी भावों को छोड़ कर सभी विभिन्न प्रसंगों पर अभिन्यंजित हुए है।

संयोग और वियोग में, नायक तथा नायिकाओं की मानसिक दशाओं में रितभाव की करण अभिव्यक्ति हुई है। वीभत्स में आलम्बन स्वरूप भय तथा वात्सल्य में हर्प-पुलक का ही समावेश मिलता है। शोक में प्रिय के अभाव से उत्पन्न विपाद की अभिव्यंजना ही विणत है। विलाप में जिनदत्त की पित्नयों का विपाद ही मुख्य है। इन के अति-रिक्त शील एवं सतीत्व पर गर्व तथा आत्मविश्वास की मधुर अभिव्यक्ति श्रीमती के पोत पर पितिवयुक्त होने पर हुई है। इसी प्रकार जिनदत्त के वामन-रूप को देख कर वे कहती है कि यह मेरा पित नहीं है। वे तो बहुत ही सुन्दर थे। अपने पित की सुन्द-रता की सराहना करना भारतीय नारी का विशिष्ट गुण है, जो रूप पर नहीं रित भाव पर अवलम्बित है। इस प्रकार पातिव्रत की जो शाख हमें विविध भावों में अनुरंजित मिलती है वह भारतीयता का पूर्ण प्रतिनिधित्व करती है।

### संयोग-वर्णन

संयोग-वर्णन मे विविध काम-क्रीडाओ तथा प्रेम का यथार्थ चित्रण हुआ है। पूर्व राग से ले कर चित्र-दर्शन, विवाह, हेला त्रीडा, हाव-भाव, सात्विक भावों तथा रिसकता की पूर्ण अभिन्यंजना इस कान्य में हुई है। नायक-नायिका के प्रथम दर्शन के अवसर पर अंगचेष्टाओं द्वारा भावों का प्रदर्शन तथा प्रेमाभिन्यक्ति का एक चित्र देखिए—

खिवइ सिंदिट्ठ हिट्ठ भूभाएं बहु मुहुं दर णियंतउ । वोलावस णियहि अंगुट्ठिह्यं महियलु रेह्यंतउ । सा सालस विलाससरलामल चल दर कामकोयणा । वल्लह्वयणवसुह मञ्झंतिर खिवयाविलय लोयणा ।

अर्थात् जिनदत्त वार-वार घरती पर वैठी हुई विमलमती पर दृष्टिपात करता हुआ कटाक्ष करता है। वह भी लज्जावश पैर के अँगूठे से घरती खुरचती है। अपने विलासपूर्ण चचल नेत्रों से वह काम-भाव जाग्रत कर देती है। अपनी आँखों को फेंकती हुई वह अवगुण्ठन के भीतर से पित को निहारती है।

इसी प्रकार काम-क्रीडाओं के वर्णन में लज्गा, संकोच, जड़ता और चपलता आदि मानिसक भावों का मूर्ति-विद्यान लक्षित होता है। रित के उद्रेक में किव ने अपने आप को मानवीय सौन्दर्य तक ही सीमित नहीं रखा है, अपितु प्रकृति तथा अमूर्त वस्तुओं में भी रस का संचार दिखाया है। दाम्पत्य, वात्सल्य और भगवद्विषयक रित के तीनो रूप जि० क० में मिलते हैं। बाल-लोला के वर्णन में, बेटे के लिए माता की मनौतियों तथा मागलिक क्रियाओं में, स्नेह और मिलन में वात्सल्य तथा अन्त में निर्वेद में तथा वीच-बीच में जिनपूजा एवं तद्विपयक अनुराग में भगवद्भक्ति देखी जा सकती है।

लाखू के प्रेम मे रूप-लिप्सा एवं मानवीय सौन्दर्य का योग है। आन्तरिक गुणों का पता हमें बाद में मिलता है, पहले तो रूप-दर्शन एवं उस की लिप्सा ही आकर्षण के मूल में होती है। अतएव प्रेम-पद्धित में चित्र-दर्शन, गुणश्रवण और प्रत्यक्षदर्शन ही मुख्य रूप से निर्दिष्ट है। क्योंकि विवाह के पूर्व किव ने सभी सुन्दरियों के रूप का वर्णन किया है। किन्तु पं० रामचन्द्र शुक्ल द्वारा अभिहित चार प्रकार की प्रेम-पद्धितयों में से यह दूसरे प्रकार की कही जा सकती है। संक्षेप में, अन्त-पुर के प्रेम को छोड़ कर तीनों प्रकार की प्रेम-पद्धितयाँ प्रस्तुत रचना में विणत है।

### वियोग-वर्णन

मानवीय प्रेम की पूर्णता के लिए वियोग एक आवश्यक भूमिका मानी गयी है। अतएव वाल्मीकि से ले कर कालिदास और भवभूति तक संस्कृत में, विमलसूरि से ले कर जिनहर्षगणि तक प्राकृत में और स्वयम्भू से छे कर भगवतीदास तक अपभ्रंश में वियोग-वर्णन की परम्परा अविरत रूप से प्रवाहित रही है। आलोच्यमान रचना मे विरह-वर्णन तीन स्थलो पर हुआ है, चौथे स्थान पर वियोग में कामदशाओं का सुक्ष्म चित्रण हुआ है। विरह-वर्णन में वियोगजन्य स्वाभाविक अनुभूतियों की अभिन्यंजना के साथ ही मानवीय भावानुभावों का उत्तम प्रेमजन्य चित्रण बन पड़ा है। विप्रलम्भ के पूर्वराग, मान, प्रवास और करण भेदो में से मान को छोड़ कर तीनो भेद मिलते है। जिनदत्त के छोड़ कर चले जाने पर उस की सभी पत्नियां प्रवसित नायिका की भांति वियोग में दिन काटती है। किन्तु उन दिनों का वियोगकालीन जीवन चित्रित न करने से रीतिमलक प्रवित्यों से ग्रस्त होने से रचना बच गयी है। फिर भी उन का प्रभाव स्पष्ट रूप से देखा जा सक्ता है। कामदशाओं के वर्णन में प्रेम की जो तीन्न अभिव्यंजना हुई है तथा काम की जो अतिशयता दर्शायो गयी है वह परवर्ती संस्कृत-साहित्य का रीतिकालीन प्रभाव है, जो दरवारी संस्कृति की देन है। विरह-वर्णन में किव ने वातावरण, नाटकीयता, प्रभाव और दृश्यो की योजना कर अत्यन्त मार्मिक अभिव्यंजना की है। जैसे कि, विमल-मती को वन में अकेले छोड जाने पर वह पहले तो इधर-उधर स्वामी को ढूँढती है, फिर पुकारती है और फिर आँसुओं को ढालने लगती है। अपने हृदय को याम कर वह प्रिय-प्रिय पुकारती है और विरह के वेग को न सह कर अपने आप को ही प्रकट कर देती है। वह कहती हैं कि स्वामी के साथ ही मेरे सामने यह हृदय फूट क्यों नही जाता ?

> पुक्करंती सामि सामित्ति ढलिय अंसु ढलहलरुयंतिय आहणंति पिय पिय लवंती अप्पड पयडहि ताम

विहलंघलचलणयण । विरहाउर उरु सयरि । सहहु ण तीरजं तव विरहु । सामिय सह सा मम पुरउ । हियउ ण फुट्टइ जाम । (३,११)।

१. प० रामचन्द्र शुक्त जायसी-प्रन्थावली की भूमिका, तृतीय संस्करण, प० २६।

वियोग को स्थित में श्रीमती का हाहाकार अपने यथार्थ रूप में विणत है। वह अपने अभाव में असन्तुष्ट हो कर मानो अवशता और दयनीयता को स्पष्ट खोल कर रख देती है। उस में जहाँ आत्मविलाप है वहाँ अंगचेष्टाओं का सहज प्रदर्शन और भावों की वास्तविक अभिन्यक्ति का भी योग है। अतएव वह अपने शरीर को कोसतों है, हृदय में लिजत होती हैं। वह नहीं चाहती कि क्षण भर के लिए भी मैं पित का वियोग सहन कहाँ। वस्तुत: श्रीमती का विलाप कि की अन्तर्भावनाओं में डूब कर समस्त हाहाकारों के साथ हाव-भावों में फूट पड़ा है। किव के ही शब्दों में—

ते तुव भमं समजं रद्दरससुहु सेवंताहं वट्टए।
कुग्विण में सरीरि लज्जाहं हियंव तडित फुट्टए। (४,२५)
हा हा करंति कंवहो भरति वर्ष्कं जलोल अविरलक्ष्वोल
गंडंतराल कुडलकराल खालिय करेहि कंकण परेहि
उरयलु हणंति हा हा भणंति कयकंतिमीसु विहुणंति सीसु

विरहिग्ग भुत्त उत्तत्तगत्त कढकढकढंत कयरसवढंत सासइ मुवंति दहिदिहि णियति कयदिट्ठिकट्ट सुन्दिर विरट्ट

लोयण चलंति कयमुक्कलंति कुंतलकलाव पयणिय पलाव । (४, २२)

शृंगारमती विरह में वार-वार पित के रूप का स्मरण करती है। ह्दय के संताप से आंसुओ को वहाती हुई उस कृशागी को दशा ओटते हुए क्वाय (काढ़ा) की भाँति हो रही थी। निर्विण्ण तथा विमनस्क होने से वह करुण प्रलाप करती हैं और क्षण में चेतन तथा क्षण में निश्चेतन हो जाती हैं मानो सिन्नपात ही हो गया हो।

पइ विरहताव संतविय सति दुम्मियमण घणझोणी णिरु विद्वाणी खणे उप्पज्जइ चेयण खणि णिच्चेयण वप्पल कमढ कढकढकढंति । करुणपलाव कुणंती । सण्णिवाय णं भुत्ती (४, २१)

उस के भावों में बड़ी कसमसाहट और व्याकुलता है कि मेरे पित मुझे यो ही छोड़ कर किस स्थान पर चले गये। वह कहती है कि स्वामिन् हैंसी मत करो। तुम्हारी यह हँसी मेरे लिए दु साध्य हैं। पाठक इसी से अनुमान लगा सकते हैं कि उस के मन में कितनी गहरी वेदना है। वह जीने में विलकुल समर्थ नहीं हैं। इसलिए कहती हैं कि जब यह हृदय इस व्यथा को सह नहीं सकता है तब यह समूचा तड़क कर फूट ही जायगा।

दे देहि दइय दरिसाउ ताम सहसक्कर इहु हियवउ ण जाम।
फुट्टइ तडित तह जह वि सयलु चुंवय उवलाहउ लोहिणहलु।
पइं रहिय ण जीविम कय महत्य किरमिर ते होहिम रत्तहत्य। (४, २२)
भावो में कितनी तडपन और व्यामोह है, जिसे भुक्तभोगी ही जान सकता है।

### कामावस्थाओं का वर्णन

जि॰ क॰ में काम की दशों अवस्थाओं का सटीक वर्णन है। स्वयम्भू के पउम-चरिउ में भी इतना सजीव वर्णन नही है। जिनदत्त कामज्वर से पीड़ित हो कर अत्यन्त व्याकूल हो जाता है। बढ़िया कमल के नये-नये पत्तो से अत्यन्त सुन्दर बिछौना उस के लिए रचा जाता है। शीतलता तथा सुखदायक वस्तुएँ उस पर रखी जाती है। किन्तु ऐसी सेज के विषम प्रतीत होने पर उस का मन निर्भिन्न नहीं होता और परिणामतः दश अशुभ अवस्याएँ अपना रूप घारण कर जिनदत्त के प्राणो को सुखाने लगती हैं। पहली अवस्था चिन्ता है, जो मन को बिखरा देती है। दूसरी बार-बार दर्शन का स्मरण करना है। इस अवस्था में कुमार निःश्वास तथा दीर्घ उच्छ्वासो को छोड़ने लगा । तीसरी अवस्था में रह-रह कर संताप-ज्वाला जलाने लगी। चौथी अवस्था के वश में हो कर वह आक्रन्दन करने लगा। पाँचवी अवस्था मे उस का भोजन-पान छूट गया। अमृत रस से युक्त भोजन भी उसे अरुचिकर हो गया। छठी अवस्था में वह अपने आप में नही रह गया। क्षण भर के लिए भी वह स्थिर नहीं रह सकता। उस का मन उस के हाथों से निकल गया। सातवी अवस्था मे दाह बुरी तरह से शरीर को जलाने लगी। और बात के अधिक वढ जाने से विमनस्क हो कर अपने आप को भूल गया। आठवी और नौवी में शरीर का भान ही नही रह गया तथा वह बिलकुल दुर्वल हो गया। यदि दसवी अवस्था संभव हो तो फिर जीव देहान्तर मे जा कर ही स्थित हो। ऐसी दशा मे जिनदत्त की नीद चली गयी और वह शरीर रहित हो गया। बाणो की शका से वह मकरघ्वज से पकड़ लिया गया। बार-बार वह दोनो भुजाएँ फैलाने लगा, किन्तु आलिंगन शून्य हो गया। कपूर आदि शीतल पदार्थों का लेप किया गया, किन्तु विरह की ज्वाला मे वह सब सूख गया। चन्दन से समूचा शरीर गीला कर दिया गया। सारे शरीर पर लेप चढा दिया गया । परन्तु अभागा सब सुख गया । चटक गया और उचटने लगा । सिला के समान जिनदत्त घरती पर गिर गया। बार-बार मुच्छित होने लगा। वह चेतनाहत हो गया। बोल वंद हो गया। बल और मान से क्षीण हो गया। ऋपि की भाँति वह घ्यान में लीन हो गया। निरग के रंग मे रंग गया। प्रमोह भाव भंग हो गया। अज्ञानता में बड़बड़ाने लगा। सारा शरीर कैंपने लगा। हिताहित का विचार नही रह गया। अच्छे रस को मानने से मना करने लगा। दाँतो को तिरछा करने लगा। अपने ही अघरों को उसने लगा। जम्हाई लेने लगा। अँगुलियो को मोड़ने लगा। हिम के समान शीतल तथा मनोहर चन्द्रमा की किरणें खरे तेज से जलाने वाली जान पड़ने लगी। बार-बार वह चौक कर चनकने लगा। सुखदायक ताजे फुलो की माला अग्नि के समान दाहक हो गयी। भूत-प्रेत से ग्रस्त की भाँति प्रलाप करने लगा। मून्छित होने लगा। सिर और शरीर कॉपने लगा। मानो सन्निपात्ज्वर ने ग्रस लिया हो (२, २)।

काम की इन दशाओं का इतना विस्तृत तथा अनुभूतिपूर्ण मार्मिक वर्णन अन्यत्र कम मिलता है। वस्तुतः कवि का यह वर्णन गीति शैली में अत्यन्त सजीव और प्रभावोत्पादक वन पड़ा है। इस प्रकार मरणावस्या को छोड़ कर सभी दशाओं की स्थिति यहाँ वर्णित है। वर्णन उक्तिमूलक न हो कर प्रभावात्मक रूप में अलंकृत शैली में चित्रित है, जिस में भावानुभावों का उत्तम पुट-परिपाक है। फिर, इस वर्णन की एक विशेषता यह भी है कि सामान्यतः नायिका में कामातिरेक तथा कामदशाओं का चित्रण किया जाता है, किन्तु यहाँ पर नायक में कामदशाओं का स्फुरण दर्शाया गया है, जो सूफी प्रभाव न हो कर सामन्तीय जोवन का ययार्थ रूप है। यथार्थ में वियोग के अतिरेक में इस प्रकार को अवस्थाओं का होना स्वाभाविक है, क्योंकि जब मन पर मनुष्य का नियंत्रण नही रह जाता तब उस की जो भी स्थिति संभव हो सकती है घट सकती है। काम की उक्त अवस्थाएँ शास्त्रविहित है, जिन के नाम है—अभिलापा, चिन्ता, स्मृति, गुण-कथन, उद्वेग, सप्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ता और मरण। रस-निणंय

"जिनदत्तकथा" अपभ्रंश-साहित्य का मधुर कथाकाव्य है, जिस में रितभाव की प्रधानता है। प्रथम सिंघ से ले कर छठी सिंघ तक सम्भोग या विप्रलम्भ श्रृंगार अतिशयता से विणित है। काम की विविध दशाएँ, सम्भोग एवं रित-क्रीड़ा, वन-विहार, चार कन्याओं का पाणिग्रहण, तीन पितनयों का वियोग में संतप्त होना और माता का विरह तथा भोग-विलास के वर्णन से स्पष्ट है कि इस काव्य में श्रृंगार की मुख्यता है। श्रृंगार के दोनो पक्षों का विविध मावानुभावों एवं संचारों भावों से संविलत विश्व वर्णन हुआ है। किन्तु सातवीं और आठवीं सिंघ में तीनों लोकों का वर्णन तथा नवीं सिंच में पूर्व भव का वर्णन है। दसवों और ग्यारहवीं में धर्मोपदेश तथा तपश्चरण का वर्णन है। अतएव ग्रन्थ का पर्यवसान शान्तरस में हो हुआ है।

शृंगार और शान्त के अतिरिक्त वीभत्स, भयानक, अद्भुत, रौद्र और वात्सल्य तथा करण विप्रलम्भ की सप्रसंग योजना हुई है। वीर रस अवश्य इस काव्य में नहीं मिलता। यदि मानना ही पड़े तो हाथी को वश में करने तथा साँप को मारने आदि के जिनदत्त के साहसिक कार्यों को वीर रस में गिन सकते हैं, जिन में स्थायी भाव उत्साह और अनुभाव पुलक रूप में लक्षित होता है। इस प्रकार इस रचना में प्रायः सभी प्रकार के भावानुभावो तथा रसो का समावेश हुआ है। बीभत्स का उदाहरण—

घोरघार दियव**उ अस्**हावणे

करयरंत कायउल अमणहरे सलवलंत पलदल-चल दुहयरे ।

दियदियउवरं ताविल लुलियए भूभमंत भेरुंड भयंकरे सिमित्समत किमिकुल चलविलयए। सिडय मांस गर्थे अस्हंकरे।

१. अभिलापारिचन्तास्मृतिगुणकथनोद्दवेगसप्रलापारच । उन्मादोऽथ व्याधिर्जं डता मृतिरिति दशात्र कामदशाः ॥ साहित्यदर्पण, ३, १६० ।

फिक्करंत जरिसव कयणीसणे पलगिलंत गोमाउ भिडंतए दर वुक्कंत भसणा भरभीसणे। रत्तणित्त वेयाल णडंतए।

#### रौद का जदाहरण-

रे रे णिचच्च असच्चसंघ अपयड णिकीड जड वीड खंघ। किल्लिल्लिक्लेकलंकिकित्तगत्त अहुणा विहुणा विणिडिउ कुवत्त। जेणेह तरिह रेव वारिरासि अम्हारउ तें ते कहउ आसि। सक्कुवि असक्कु इह सिंघुणीरे जलकील करहु संकइ गहीरे। अहवा एवहि तुहुं विहिवसेण विटुउ उिद्दुए अह रिसेण।

यहाँ पर जिनदत्त का उग्र वचनों में ललकारना, हाथ-पैरो का फेंकना तथा विद्याघर का रोष दिलाना आदि भावानुभावों से रौद्र रस की अभिव्यक्ति हो रही है। अद्भुत का उदाहरण—

पलोइऊण तं कुमारु कि सुरो कि भंगवंतु कामदेउ भव्वहो कि सूलपाणि दिव्ववाणि भासओ कि खेयरिंद् दित्ति कंद्र सुन्दरो

किमेहु किण्णरो हि किण्णरो वरो। कि रायउत्तु दिव्ववत्तु सव्वहो। कि भंगु वंगु धम्मसंगु सासओ। किमेहु पत्तु सोहए पुरंदरो।

खनत पंक्तियों में जिनदत्त को देख कर सार्थवाह के विस्मय एवं आश्चर्यचिकित होने का वर्णन है। उस के कान्त रूप को देख कर वह इतना स्तिम्भित हो गया है कि ठीक से समझ ही नही पा रहा है कि यह मानव है या विद्याधर, किन्नर या अन्य कोई। इसी प्रकार जिनदत्त के कौतुकों को देख कर जहाँ चम्पा नगरी के सभा-जनों को अचंभा और विस्मय होता है वहाँ भी अद्भुत रस का संचार हो जाता है।

#### भयानक का उदाहरण-

उण्णयकुंभत्थलु सुथिरणयणु सिक्कार घारिलव भरिय गयणु । अविहडहाडय वेयडिय दंतु दुद्दिसणु भीसणु णं कयंतु । पायडिय णिविड अविहड मडप्पु पयचय चिप्पय फणिफण कडप्पु । णिट्ठविय सयण णिट्ठुर सहाउ गयमत्ततुगु णं जसु समाउ । कंपाविय पाणीयणु भयपाणीधणु सुहडुप्पाइय खोहु । विसरिस वहवसलोलउ मारणसीलउ लुट्टाविय मणु वोहु ।।

इन पंक्तियों में हाथों के बिगड़ने का वर्णन हैं। किन ने उस का निकराल एवं भयंकर चित्र अभिन्यंजित करते हुए कहा है कि दृढ सोने की सौंकलों से बँघा होने पर भी वह ऐसा चिंघाड़ रहा था तथा सीत्कार कर रहा था कि पानी की बूँदों से गगनतल भर गया था। यहाँ कंप, स्तम्भ, रोमाच तथा संत्रास आदि भावानुभावों से भयानक रस परिपृष्ट एवं अभिन्यक्त है। वात्सल्य का उदाहरण-

पेच्छेवि ससूणु विणजीवदेउ
सहजाय कुडिलकुंतल जडिल्लु
का एवि तोसाविउ वियसियासु
कवि चामीयरम की क्मो के
सोवंतहो तहो णिरु कावि राम

उच्छंगि लेइ आणंदहेत । घूलीघूसरियावयकडित्लु । काएवि वोल्लाविउ गुणणिवामु । अप्पइ वालहो जणिचत्तचोर । ठिय पासे चमरकर कय सणाम । अवलेहइ जीहाए सिमु ।

वालु वि अतुलिय वलु कणयसमुज्जलु जसरसपसरण भरिय दिसु ॥ यहाँ पर वालक की स्वाभाविक चेष्टाओं में तथा माता-पिता के हृदय में वच्चे के प्रति स्नेहानुराग में जिन भाव-विभावों की योजना हुई है उन से स्पष्ट हो वात्सल्य की प्रतीति होती है।

इस काव्य मे विभिन्न रसो की योजना होने पर भी मुख्य रूप से प्रृंगार और शान्त दो ही रसो की अभिन्यंजना हुई है। यद्यपि रचना का प्रारम्भ जिन-वन्दना से हुआ है और वीच-वीच में शान्तरस को उद्वुद्ध करने वाली घटनाओं की संयोजना हुई है, किन्तु प्रधान रस श्रृंगार है। सामान्यत. यह कहा जाता है कि काव्य का जिस रस मे पर्यवसान हो वही मानना चाहिये। और फिर यह भी विचारणीय है कि वीच-वीच में कवि उसे अभिव्यक्त करता रहा है या नही ? वास्तव में ये दोनो ही वातें रस का निर्णा-यक तत्त्व नहीं कही जा सकती। क्योंकि कभी कभी घटनाएँ अप्रत्याशित रूप से ऐसी घटित होती है कि वे हमारे मन पर अमिट प्रभाव छोड़ जाती है। भले ही कालांतर में हम उस घटना को भूल जायें, पर उस का प्रभावकारी चित्र स्थायी रूप से अपनी छाप वनाये रखता है। क्यो कि सारी घटना का दृश्य उस एक चित्र से लिपटा रहता है। इसी प्रकार रस की अभिव्यक्ति सामाजिकों के मन में होती है और उन के जिन-वास-नात्मक भावो को उद्दीस करने मे जो रचना प्रेरक होगी तथा जिस स्थायी भाव के अनुगत उद्दोस भावानुभाव होगे उस रचना में प्रभावाभिन्यंजना के रूप में वही रस मुस्य होगा । उदाहरण के लिए, जि० क० में जिनदत्त के यौवन को देहली पर पैर रखते ही कवि निर्वेद भाव को प्रदर्शित करता है, जो वस्तुतः मनोविज्ञान की दृष्टि से काम भाव का ही सूचक है । नहीं तो जो वालक किशोर वेश्याओं के हाव-भावों से मुग्ध नहीं होता। वह चित्र में देखी हुई कन्या पर कैसे मुग्ध हो सकता है ? और फिर इतना ही नही, काम की सभी अवस्थाओं को उसे पार करना पडता है। अतएव कवि ने रित भाव की - ही इस रचना में प्रधानता दी है । प्र्युंगार के दोनो पक्षो के चित्रण में कवि की रागा-त्मिका वृत्ति अतिशयता से रमी हैं। शान्त रस को व्यक्त करने वाली घटनाओं को चलता हुआ व्यक्त किया है । वियोग का जितना वर्णन है उतना साघ्वी का उपदेश नही हैं । वहाँ केवल आँसू ही पोछे गये हैं । कलेवर की दृष्टि से भी दो-तिहाई रचना सयोग-वियोग के आवर्तों में झूलती हुई दिखाई देती है । समूची रचना को पढ़ने पर राग का

ही लेप मन पर भलोभाँति चढ़ जाता है। और तब यही लगता है कि मार्मिक भावना से काव्य का अन्तिम अंश ऊपर से जोड़ दिया गया है। मूल रूप मे तो यह एक प्रेमकथा के रूप मे ढली हुई है। भले ही किव ने उस मे अपनी शिष्ट एवं संस्कृत रुचि से कुछ हेर-फेर कर दिया हो। अतएव काव्य को पढ़ने पर पाठक के मन मे रचना के जिन गंभीर संस्कारों से रस की स्थायी दोप्ति होती है वह श्रृंगार है, रितभाव है और इस लिए इसे श्रृंगार प्रधान कथाकाव्य माना जा सकता है।

## चरित्रचित्रण

जि॰ क॰ मे जिनदत्त का चरित्र ही मुख्य है। यद्यपि वह श्रेष्ठीपुत्र है, पर उस का चरित्र राजकुमार का है। बचपन से ही कुमार विचक्षण और कलाकोविद् दिखाई पड़ता है। उसका लोक-जीवन कामरस से भरित तथा काम का प्रसार करने मे विलक्षण निपुणता से युक्त है। किन्तु इस के साथ ही वह विनयी और सदाचारी भी है। माता-पिता और देव तथा गुरु में उस की भक्ति है। शिष्टाचार के पालन मे वह सावघान है। पिता के समझाने पर वह मान जाता है और उपदेश का पालन करता है। मुख्य रूप से किव ने जिनदत्त को साहसी, घीर-वीर और संयमी के रूप में चित्रित किया है। कयानुबन्ध से विदित है कि घर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चार पुरुषार्थों की व्याप्ति का यथार्थ रहस्य जि० क० मे लेखक ने अभिव्यक्त किया है। जीवन को सुखी बनाने के लिए नायक अर्थोपार्जन के लिए परदेश जाता है। वहाँ विभिन्न संकटो को झेलता है। पूर्व जन्म का पुण्य होने से विपत्तियाँ उसे वरदान देती है। वह जहाँ भी जाता है सिद्धि उस के हाथ लगतो है। लक्ष्मी और सपत्ति दोनो ही वह प्राप्त करता है। किन्तु अच्छी तरह सुखोपभोग कर लेने पर अन्तिम अवस्था में गृह का त्याग कर कामोपभोग की भाँति घोर तपस्या कर स्वर्ग-श्री को वरण करता है। इस प्रकार जीवन के दोनों पक्षों का यथार्थ रूप प्रदर्शित कर किव ने भारतीय जीवन के चरम लक्ष्य की ओर संकेत किया है।

स्त्री-चिरतों में सब से अधिक हमे श्रीमती प्रभावित करती है। यद्यपि सभी स्त्री पात्र सदाचारी, विनयी, संयमी और शिष्टाचार का पालन करने वाले हैं, किन्तु सब का व्यक्तित्व भिन्न-भिन्न है। जिनदत्त की माता जहाँ शान्त और सीधे स्वभाव की है वही विमलमती गम्भीर और लावण्ययुक्त हैं। वह स्वंभाव से मधुर और कोमल हैं। परन्तु श्रोमती स्वभाव की खरी और असहिष्णुता से युक्त हैं। लेकिन वह असंयत तथा स्वच्छन्द नहीं है। उस की बुद्धि विवेक के अंकुश से अनुशासित हैं। अतएव उसमें समय के अनुकूल गम्भीरता भी लक्षित होती हैं। यद्यपि श्रृंगारमती सभी पत्नियों में अधिक विदुषी और विद्यानिधान है, पर उस का व्यक्तित्व उत्तना प्रभावशाली नहीं हैं जितना कि श्रोमती का है। वह जिनदत्त को भी मली-भांति नहीं पहचान पाती। इस का कारण यहीं प्रतोत होता है कि वह उसके गुणों से परिचित नहीं थी। केवल उस के

रूप पर ही वह रोज सकी थी। किन्तु श्रीमती उस के गुणों में भी प्रभातित थी। यहीं नहीं, जिनदत्त ने उसे जो कुछ बताया था, समझाया और सिक्षाया या उसे उस ने अच्छी तरह गाँठ में बांघ कर राउ लिया या। संकट काल में उस के मर्म को यह अच्छी तरह गुनती है। यही उस के व्यक्तित्व का वैदिष्टाच है।

# घनपाल की भविष्या और लाखू की श्रीमती की तुलना

भ० क० में वर्णित भविष्यानुह्या और जि० क० में उत्जिखित श्रीमती समान परिस्थितियों को तथा संकट को झेलती हुई दिखाई देती है। दोनों ही परम सुन्दरी बौर द्धीप की निवासिनी हैं। यदि भविष्यानुरूपा तिलक द्वीप की रहने वाली है तो श्रीमती सिंहलद्वीप की । दोनों ही किसी न किसी आपि-व्याधि से पीड़ित होकर एकान्त में वहाँ रहती हैं। कुमार भविष्यदत्त तिलक दीप में और जिनदत्त सिंहल दीप में पहुंच कर जन्हें आधि या व्याधि से मुक्त करते हैं। उन के पुरुषार्थ के पुरस्कारस्वरूप उन कुमारों में से भविष्यदत्त की भविष्यानुरूपा से और जिनदत्त की श्रीमती से गांठ वैष जाती है, धूम-धाम से विवाह हो जाता है। दोनो हो जुमारियों के लिए भारतवर्ष नया था। वे अपने पतियों के साथ समुद्र में पोत में बैठ कर नये देश को देशने जी लालसा से आगे बढतो हैं। भविष्यानुष्या यह जानने की अभिलापा प्रकट करती है कि मेरे सास-ससूर कहाँ रहते हैं ? उस के इस कयन से माता-पिता की स्मृतियाँ कुमार के मन में सजल हो आती है। वह घर चलने का प्रस्ताय रखता है। जिनदत्त भी समुर और पत्नो के समक्ष भावभीना निवेदन प्रकट करता है। दोनों ही नायक प्रतिनायक की धूर्तता से छले जाते हैं। छले जाने का मुख्य कारण विवाहिता सुन्दरी का रूप-सौन्दर्य होता है। भविष्यदत्त यदि भाई के छल से समुद्र तट पर छोड़ दिया जाता है तो जिनदत्त को धर्म-िपता सागरदत्त समुद्र में किसी प्रकार उतार देता है। ऐसी स्थित में दोनों सुन्दरियो के सामने प्रतिनायको के लुभावने प्रस्ताव रखे जाते हैं। वे अत्यन्त धर्म संकट में पड जाती है। किन्तु विवेक से संयमित हो अपने शोल को रक्षा करने मे समर्थ होती है। पहले तो दोनो ही प्रतिनायक को उपदेश देती है, पर बाद में यह विचार कर कि मैं यहाँ अकेली हूँ और पतिदेव तो अब कदाचित् हो मिलें—हाव-भाव दिखा कर भविष्यानुरूपा एक महीने की और श्रीमती छह महीने की अविध मांगती है। दोनों के ही शील के प्रभाव से जलदेवता प्रत्यक्ष होते हैं। इस प्रकार परिस्थितियों और घटनाओ में समानता होने पर भी दोनो के व्यक्तित्व में स्पष्ट अन्तर दिखाई देता है।

भविष्यानुरूपा जहाँ अपने विरह में मौन रहती है वहाँ श्रोमती मुखर है। उस में संकल्प-विकल्पो के विविध आवर्तों के मध्य नारी सुलभ निपुणता और मधुरता का सुन्दर योग है। वह भविष्यानुरूपा की भौति विरह में डूव नहीं जाती है, वरन् अपने विचारों से कर्तव्य बुद्धि को जाग्रत बनाये रखती है। श्रीमती में जहाँ तर्क-वितर्क है

वहाँ भविष्या संवेदनशोल है। वह अपने विचारों में खो जाती है, भोजन-पान तज देती है। किन्तु ऐसी स्थिति में भी श्रीमती प्रत्येक बात का विचार करती है। वह मन ही मन कहती है कि अभिनव यौवन के कारण मुझे कलंक लग ही गया। मैं क्यों न इस से यह कह कर अपनी रक्षा कहूँ कि छह महीने तक जब तक पतिदेव की मृत्यु की क्रिया-विधि संपन्न नहीं हो जाती तब तक मैं विलास नहीं कहूँगी। ऐसा ही कह कर वह सागरदत्त के प्रति हाव-भाव प्रकट करती है। वह उस की कुमति का विचार कर बार-बार मन में संतप्त होती है। किन्तु अपनी परिस्थिति और विवशताओं में अवशता को भली-भाँति जानती है और इसी लिए सागरदत्त के चंपापुरी के राजा को भेंट देने के लिए चले जाने पर वह चैत्यालय की ओर चल देती है।

श्रीमती में तर्क-वितर्क अधिक है। जब वह सागरदत्त को उपदेश देतो है और रावण का उदाहरण देती है तब वह कहता है कि पाचाली ने पाँचों पाण्डवों को कैसे पित बनाया था। किन्तु उस के इस तर्क से वह हारती नहीं है, वरन् तुरन्त प्रत्युत्तर में कहती है कि तुम जैसे दुराचारी का क्या विश्वास? कोई भी बुद्धिमती स्त्री पर पुरुष का विश्वास नहीं करती। उस के इन तर्कों को सुन कर सागरदत्त विलकुल नम्र बन जाता है और असमर्थता एवं काम-व्यथा को प्रकट करने लगता है।

इस प्रकार दोनों के स्वरूप में बहुत बड़ा अन्तर लक्षित होता है। दोनों कियों की वर्णन-शैली में भी अन्तर है। घनपाल की शैली जहाँ समासप्रधान है वहाँ लाखू की व्यासमूलक। अतएव जि० क० में प्रत्येक वर्णन विस्तार के साथ मिलता है, किन्तु भ० क० में संक्षिप्त है। परन्तु गम्भीरता दोनों में है। लगता है कि श्रीमती में कही-कहीं कुछ चाचल्य है, पर उस में स्वैरता न होकर भावों की स्पष्ट अभिव्यक्ति है। और अपने इस व्यक्तित्व तथा स्पष्टवादिता के कारण वह सपत्नियों में सब से अधिक प्रभावशालिनी है।

## संवाद-योजना

जि॰ क॰ में नियोजित कई मधुर संवादों की मालाएँ एक के बाद एक शोभाय-मान लक्षित होती हैं। इन संवादों मे मुख्य है—सार्थवाह-जिनदत्त-संवाद, मालिन-जिनदत्त-संवाद, श्रीमती-जिनदत्त-संवाद, राजा घनवाहन-जिनदत्त-संवाद, खेचर-जिनदत्त-संवाद, राजा-जिनदत्त-संवाद इत्यादि। ये सभी संवाद साहित्यिकता से ओतप्रोत शिष्टता लिये हुए है। भाषा ललित तथा सानुप्रासिक है। इसलिए इन को बार-बार पढने को मन करता है। उदाहरण के लिए—

> कुलमंडण रिउखंडण को तुहुं किंह कुलि जायर । भो कुच्छर णिम्मच्छर कहिंह कहो इह आयर ॥ सुणेवि बोल्लिड सत्यवाहस्स, आहासइ कुम्बरगुरु सुणु वणीस। हुउं इत्य पत्तर भो वष्प कोऊहलेण, जत्य तत्य महियलि भमंतर ।

इसी प्रकार कही-कही संवाद सरल और मधुर हैं। यथा— तिणि पुच्छिय जणणिए सच्चुव किंह। किं कंदिहं को तह मज्ज़ भणु, ता जंपइ थेरि वित्तंतु सुणु।

इस काव्य में संवादों के वीच में वर्णन भी चलते दृष्टिगोचर होते हैं, जो वातावरण तथा चित्र को अंकित करते चलते हैं। जैसे कि—

> विणिवरी सा थेरी रोवंती विभलमुह अइ दीणी। विदाणी तणु झीणी तिज्जिय सुहा ॥

तथा---

एत्रमेव कंपए ताव थेरि जंपए
पुत्त वामु दाहिणो भिण्णुनेव लोयणो
जाम्व मेरुसायरो जाणहे दिवायरो
जा विहावरीयरो जा वराधराघरो।

इस प्रकार अधिकतर संवाद अलंकृत है। उक्त उदाहरण में संवाद गीतिशैली में तथा वर्णन के मध्य निहित है। वस्तुतः इन संवादों में किव की वैयक्तिकता की छाप लगी हुई मिलती है और इसीलिए कही-कही संवाद वर्णन के अन्तर्गत मिलते है। ये संवाद दो जनो के वार्तालाप से आरम्भ हो कर वर्णन के अंग वन जाते है और वीच-वीच में तथा अन्त में संवादों के साथ पूर्ण होते दिखाई पडते हैं। कही-कही संवादों के बीच घटित घटनाओं की संक्षेप में आवृत्ति हुई है। उदाहरण के लिए, सिहलद्वीप में तथा चम्पापुरी में राजा के परिचय चाहने पर जिनदत्त पूरो कहानी कहता है। इसी प्रकार मालिन सिहलद्वीप के राजा राजकुमारी का वृत्तान्त सुनाती है। कही-कहीं संवाद अत्यन्त मधुर तथा सरस है। यथां—

वरु पिनिखिन सुंदिर लनइ एम्न ।

हे सुह्य कासु सुउ केण जाउ हो भण ह वी ह परएस आउ।
साय ह रुवेड पत्त ता दिहु एक थेरिय ह्यंति।
पुच्छिय अक्खिउ तिणि एक्कु पुत्तु सो भवखेस इ पहुसुय णिहत्तु।
तहो दीणत्तणु णिसुणेवि चित्तु कंपिड सजीवयव्वहो विरत्तु।
तहे दिण्ण वाय तुहं सूण ठाए जाएव्वड मईं मा हयहि माए।
ता सुंदरि जंप इ णियमणि कंप इ वयहि वयहि परएसि णर।

वस्तुतः संवादों में कथा की आवृत्ति लगभग सभी कथाकाव्यों में मिलती है, जो लोककथा की विशेषता है। लोग कहानी कह चलते है और सुनने वाला सुनता हुआ हूँका भर चलता है या वीच-बीच में पूछता हुआ संवादो का आनन्द प्राप्त करने लगता है। अतएव इन संवादों में कथा का सा आनन्द मिलता है। संवाद अलंकृत होने पर भी नीरस नहीं है। उन में भाव-धारा एवं रस ओतप्रोत है। यथा—

तं णिसुणेवि पडिजंपियउ जिणयत्तें कण्णिह पियउ। ते वयणाउवि णीसरिउ मइं अवलोइवि संचरिउ। हुउं ण मुणमि मणिमंडियए सालंकार करंडियए।

#### तथा--

सोऊण सोवि दोहरुवसास मोत्तूण भणइं संजिणय तास । छम्मासे मेर पररूवरासि वहु दियहावहि कय महुरमासि ।

### इसी प्रकार-

तो वणीसु पहसिय सुवत्तउ ।
भणइं भिं भीमाउ मेल्लही मह समेउ सहसित वोल्लही ।
सुणेवि रायउतोइ उत्तउ वज्जसंख लोवमु पवत्तउ ।
अत्थि वाय वंधणु जयंतरे माम कहउ ते दुह णिरंतरे ।
आसि मज्झु पुरउ णिष्तउ ते तणूरुहेणे हु उत्तउ ।
सुसुरु होइ ते सत्थ पुंगमो सत्थवाहु सुह सहरसो इमो ।

संक्षेप में, प्रसंगतः संवाद अलंकृत, सरस तथा वचन-चातुरो से युक्त हैं। ऐसे स्थल निलष्ट होने पर भी नीरस नहीं है।

### भाषा और शैली

जि० क० की भाषा साहित्यिक तथा संस्कृत से प्रभावापन्न हैं। किव की शब्द-योजना तथा बन्ध गुण, रीति और रस के अनुकूल हैं। कही-कही तो ऐसा लगता है कि सस्कृत की किसी अलंकृत रचना को पढ रहे हों। विशेप कर वर्णनों मे किव ने सालंकार तथा संस्कृतिनष्ठ भाषा का प्रयोग किया है। इस का कारण यही जान पड़ता है कि तेरहवी शताब्दी के पूर्व ही संस्कृत ने साहित्य में आदर्श मान स्थापित कर लिया था। अतएव जो भी उत्कृष्ट काव्यात्मक रचना प्रसूत करना चाहता था उसे संस्कृत भाषा तथा साहित्य मे कुछ न कुछ अवश्य विचार करना पडता था। पं० लाखू की रचना में दो बातें मुख्य है—समासप्रधान शब्दावली का प्रयोग तथा अलंकृत भाषा की रचना। उदाहरण के लिए—

कलकलामलकिसरकलियगे सुच्छंदमयरंदमए भद्दसद्दलदलालए । पयपसर पफुल्लियए सिरिसमाससुविसालणालए । १०,१ ।

स्वयं किव ने स्वीकार किया है कि कथाकाव्यकमल में समास रूपी विशाल नाल शोभायमान है। (१०,१) किन्तु जहाँ किव ने पाण्डित्य प्रदर्शन किया है वहीं मधुर एवं लिलत रचना की है, जिसे पढ़ कर छोड़ने को मन नहीं चाहता। यथा—

कय मणहर महुरसर पियालउ चंदणतिलय वहल अलयालउ। मणहरु हरिय सयल विलयासउ विसयसुक्ख संपत्ति पयासउ। भेद एवं प्रकार इस काव्य मे दिखाई देते हैं। यद्यपि आलोच्यमान रचना में वाक्य-न्यायमूलक, लोकोक्तिमूलक, विरोधमूलक तथा औपम्यमूलक आदि अलंकारों के विविध रूप दृष्टिगोचर होते हैं, पर मुख्यता सादृश्यमूलक अलंकारो की है। सादृश्य में गुण, धर्म, रूप, क्रिया तथा विम्व का साम्य लक्षित होता है। अतएव भावो के चित्र-विवान में उन का योग अत्यन्त महत्त्वपूर्ण समझा जाता है। अधिकतर सादृश्यमूलक अलंकार ही प्रवन्ध-रचना में सहज विधान में अनुस्यूत देखे जाते हैं । जि० क० में निम्नलिखित अलंकार मुख्य है:--

भूहरघारोवि ण परमसेसु

पइपेसिणुवि ण तियरइ विसेसु। वहु खित्तंकिउवि ण जंबुदीउ जडमाणसवंतुवि पर ण णीउ । (विशेपोक्ति)

यहाँ पर अचिन्त्यनिमित्ता विशेपोक्ति है। क्योकि कारण के रहते हुए भी कार्य का अभाव है और वह कार्य अचिन्त्य है । कारण है कि राजा चन्द्रशेखर भूघर यानी पृथ्वी को घारण करने वाला होने पर भी शेपनाग नही था । पतियो का पोषण करने पर भी स्त्रो की रितविशेप से हीन था। अनेक क्षेत्रो वाला होने पर भी जम्बूद्वीप नही था। मूर्खजनों का शत्रु होने पर भी नीच नही था। इसी प्रकार एक अन्य स्थल पर द्रष्टन्य है-

> जणसंतावहरुवि पर ण मेह विमलोहयपक्खु वि पर ण हंस्

पालिय संजमु वि ण मुक्त गेहु। सयलकलालउ वि ण सीयरंसु । (विशेषोक्ति)

छंदवंती सुलक्खणगुणो घारिणो रायहंसाणपंतीव थिरगामिणो

सनकई कव्ववित्तीव मणहारिणी। लोयसंतोसयारिणिय णं सामिणी ॥ (उपमा)

कि रायहंसु पंडुरंसु भासुरो कि सुखपंथु दिव्वगंथु संवरो कुवेर एहु कि सुमेहु घण्णओ

कि सामिणीसु सोहए हयास्रो । कि पंत्तइल्लु कप्पवित्यु घोवरो। कि पुण्णिमो सुहीसु तेयपुण्णओ । कि णिप्पपंचि कि विरचि कुच्छरो कि रामएउ कंतउ णिमच्छरो । (सन्देह)

जिनदत्त को देख कर यहाँ सार्थवाह सागरदत्त को शंका हो रही है कि यह राजपुत्र है अथवा किन्नर, विद्याधर या अन्य कोई। अतएव भेदोक्ति सन्देह है।

विद्दुम विवारण अहरसोह

णं कामे दाइय ररसोह । (स्वरूपोत्प्रेक्षा)

विणु घणेण किरिया ण वट्टए विणु घणेण मित्तहं ण भावए

विणु घणेण घम्मु ण पयट्टए । विणु घणेण सोहा ण पावए। (विनोक्ति)

सिसु पाडल भंतिए लंपडउ जोण्हाजले ण जग खालियउ

कायहो ण वियारइ घूयडउ । सीययरिंह सुहियणु लालियउ । २,१६

(भ्रान्तिमान्)

अर्थात् चाँदनी से जग का प्रक्षाल हो जाने पर शीतलता से लालित सज्जन शान्ति का अनुभव करने लगे। किन्तु शिशु पडने वाले प्रतिबिम्ब को पाटल समझ कर लपकने को दौड़े। उलूक कौओ को हंस समझ कर विदारने नहीं लगे।

में हरि एक्क तणुउ सुव गुणिणिहि अंघिह जिट्ठ घारओ। (लोकीिक्त ) इस में अन्धे को लाठी का सहारा नामक कहावत प्रयुक्त है। दुण्णयणय चक्कासणि सचक्क पणवेवि चक्केसरि णयणिचक्क। (यमक)

> करे करे संचरइ मुवण्णधामु वालुवि जायउ पायडिय णामु । हल्लर हल्लर हल्लर सरेहिं णरणाहिवलासिणि सायरेहिं ।

> > (स्वभावोक्ति)

इन के अतिरिक्त दृष्टान्त, अर्थान्तरन्यास, समुच्चय, उदात्त आदि अलंकार जि॰ क॰ में मिलते हैं। कही-कही पउमचरिउ और महापुराण की भाँति अलंकारों की झड़ी दिखाई पड़ती है। पहली ही सिन्ध में उत्प्रेक्षा (१,१७) और उपमाओं की लड़ी की लड़ी मिलती है (१,१५)। वस्तुत: रलेष, यमक, रूपक, उपमा और उत्प्रेक्षा अलंकारों से समूची रचना भरी पड़ी है। आदि, मध्य, श्रुति, वृत्ति, छेक तथा अन्त्यानुप्रासों से यह अत्यन्त समृद्ध है। यमक में भी आदि, मध्य और अन्त पादगत अनेकों उदाहरण मिलते हैं। यथार्थ में अन्त्यानुप्रास और यमक अपभ्रंश-किता की अपनी निजो विशेषता है, जिस का उसे गौरव है। इस का सब से बढ़िया उदाहरण प्रस्तुत काव्य कहा जा सकता है।

### छन्दोयोजना

छन्दों की दृष्टि से जि० क० का अत्यन्त महत्त्व है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों में इतने अधिक छन्दों का किसी एक रचना में प्रयोग नहीं मिलता है। उपलब्ध अपभ्रंश-साहित्य में सब से अधिक छन्दों का प्रयोग 'संकलविधिविधान काव्य' में देखा जाता है। अपभ्रंश के किवयों ने अधिकतर मात्रिक छन्दों का प्रयोग किया है। ये छन्द नाद, श्रुति, ताल, लय एवं देशी धुनों से समन्वित होते हैं। कही-कही तो लोक प्रचलित रागों में ही मात्राओं को घटा-बढ़ा कर छन्द का ढाँचा दिया हुआ प्रतीत होता है। कुछ छन्द जन-जीवन में विभिन्न उत्सवों पर गाये जाने वाले गीतों पर आधारित है। उन के नाम भी ज्यों के त्यों है। वसन्तचच्चर वसन्त के दिनों में तथा फाग के समय चर्चरी पर गाये जानेवाले गीत या उस की शैली पर बने हुए छन्द का नाम है। इस छन्द को पढ़ने से यही लगता है जैसे कि आपस में बात कर रहे हों।

कि सीरपाणि कंजजोणि कि 'इमो कि कित्तिवासु दिव्ववासु णित्तमो कि रायहंसु पंडुरंसु भासुरो कि सामिणीसू सोहए हयासुरो । जि० क०, ३, १५ ।

आलोच्यमान कथाकाव्य में ऐसे कई छन्द मिलते हैं, जिन का अध्ययन एक स्वतन्त्र ग्रन्थ का विषय है। जि० क० में प्रयुक्त छन्द अधिकतर मात्रिक है। वे शास्त्रीय न हो कर लोकशैली में ढले हुए मिलते हैं। अमरपुर सुन्दरी, जंभेट्टिया और आवली ऐसे हो छन्द जान पडते हैं। श्री वेलणकर के अनुसार फुल्लडक, झम्बटक, घवल और मंगल लोक-जीवन के उत्सवो तथा मांगलिक कार्यों से सम्बन्धित छन्द है। आ० हेमचन्द्र ने स्वयं उन का निर्देश किया है। इस से पता लगता है कि प्राकृत-युग में ही विभिन्न मांगलिक कार्यों में प्रयुक्त होने वाले गीतो का सम्बन्ध विविध छन्दों से स्थापित हो गया था। अपभ्रंश के कवियो ने उसी परम्परा का निर्वाह कर सामाजिक विधान के अनुरूप नये छन्दों तथा गीतो का प्रयोग कर लोक जीवन का वास्तविक परिचय दिया है।

जिनदत्तकया में विलासिनो, पिंगल, मौक्तिकदाम, मनोहरदाम, आरनाल, भुजंगप्रयात, गाया, वस्तु, सोमराजि, निलना, लिलता, सिग्गिणी, अमरपुरसुन्दरी, पोिमनी,
मदनावतार, विचित्रमनोहर, पमाणिया, वसन्तचच्चर, पंचचामर, नाराच, दुवई, तोण्या
तिभंगिया, रमणीलता, समाणिया, चित्तिया, भमरपयाणाम, मोणय, खण्डय, जंभेट्टिया
और आवली छन्द मिलते हैं। ग्यारह सिन्धियों में तीस छन्दों का प्रयोग करना कुशल
किव का ही व्यापार है। आश्चर्य तो यह है कि केवल आवली को छोड कर अन्य सभी
छन्द पाँच सिन्धियों में ही प्रयुक्त हैं। आगे की छह सिन्धियों में किव ने पिछले छन्दों
में से ही कई छन्दों का प्रयोग किया है। किन्तु मुख्य रूप से घत्ता और दुवई का योग
दिखाई देता है। छन्दों के लक्षण और उदाहरण इस प्रकार है—

## विलासिनी

यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में पन्द्रह मात्राएँ होती है। कुल मिला कर साठ मात्राएँ कही गयी है । यथा—

> परहरे गए सोहघारिणी, विसयसुनखसंपत्तिकारिणी। सामिणी सया दुनखविजया, जेहिं सभुविवनकमेण अज्जिया।।

१ छन्दोऽनुशासन की भूमिका, पृ० ४६।

२. उत्साहादिना येनैव धवलमगलभाषागाने तन्नामाखे धवलमगले । छन्दोऽनुशासन, ४, ४० । देनगान पुरत्तडकम् । वहीं, ४,४१ । गाने चिदो मम्तरकम् । वहीं, ४,४२ ।

तो चस्तौ विनासिनी ।
 हौ त्रिमातौ एक्स्चतुर्मात्र पुनद्वौ त्रिमातौ विनासिनी । वहीं, ४, ६० ।

कहीं-कही मात्राओं में भेद लक्षित होता है। किन्तु जान पड़ता है कि अपभंश की किवता उच्चारण की विधि पर अधिक निर्भर है। क्योंकि उच्चारों (utterance) के अनुसार ही अपभंश के छन्दों का विकास हुआ है। अतएव लोक-शैली में ढले हुए छन्दों में अथवा किव के स्वातन्त्र्य से मात्राओं में घटा-बढ़ी मिलती है। यथा-

मत्तकोइलमहुरभासिणी हसइ कि पि सा जइ विलासिणी। दोण्हि हुंति सोहग्गलण्हिआ मल्लिआ तह य चंदजोण्हिआ।।

यहाँ पर उक्त पंक्तियों मे पहली मे सोलह मात्राएँ है, दूसरी-तीसरी मे पन्द्रह और चौथों मे सोलह है। पहली पंक्ति में 'मत्तकोइला' पाठ है। यदि 'मत्तकोइल' मान लिया जाय तो पन्द्रह मात्राएँ होती है। किन्तु अन्तिम पिक्त मे स्पष्ट रूप से सोलह मात्राएँ है। यदि 'चंद' मे दो मात्राएँ मानें तो 'हुति' मे दो ही गिननी पड़ेंगी और परिणामतः तीसरी पंक्ति मे चौदह मात्राएँ होंगी। इस प्रकार जब आ० हेमचन्द्र को निर्दोष उदाहरण नही मिल सका तो फिर इस मे किसी का क्या दोष ? किन्तु आगे की पंक्तियों मे मात्राएँ यथोचित है। उदाहरण है—

विणु घणेण गयमाणु दीसए, विणु घणेण जिंग अबुहु सीसए। विणु घणेण काउरि सु भण्णिए विणु घणेण लोएहिं ण मण्णिए।

प्रत्येक पंक्ति में पन्द्रह मात्राएँ ही है; घट-बढ नहीं । वस्तुतः वृत्तजातिसमुच्चय में यह मिश्रित वृत्त के रूप में उल्लिखित हैं । विरहांक ने दो स्थानों पर इस का विवरण दिया हैं। एक के अनुसार यह मात्रिक वृत्त हैं और दूसरें के अनुसार दो बार पाँच मात्राओं के प्रयोग एवं अन्त्य गुरु के अनन्तर एक जगण का प्रयोग होता है। इस से यह पता लगता है कि समय-समय पर प्राकृत के छन्द संस्कृत के साँचे में ढांछे जाते रहे हैं। क्योंकि प्राकृत और अपभंश में वे मात्रिक रूप में ही प्रयुक्त हैं। अतएव उन में स्वातन्त्र्य और लोकशैली के अनुरूप प्रयोग करने की क्षमता तथा प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होती है।

## मौक्तिकदाम

किव ने इसे मुत्तीदाम या मौत्तिया कहा है। यह सम द्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद मे बत्तीस मात्राएँ होती हैं। कुल मात्राएँ चौसठ कही गयी हैं। स्कन्धक के समान इस में बारहवी और आठवी मात्राओं पर क्रमशः यति होती है। उपया-

१. छन्दोऽनुशासन से उद्दधृत, ४,६०-१।

२. श्री ह० द० वेलणकर छन्दोऽनुशासन, पृ० ३४३-३४७।

३. तत् मौक्तिकदाम ठजैः । छन्दोऽनुशासन, ७,१६ । ठजैरिति द्वादशभिरष्टभिश्च यतिश्चेत्तदा तदेव स्कन्धकसमं मौक्तिकदाम ।

तिणा जिणदत्तु समिष्पिउ ताहं हिरी गउरत्तु मणाउ ण जाहं। णियंतर गुज्झ णिवेइय वत्त तहावि करेहु समिच्छइ कंत।

किन्तु इस उदाहरण मे यित के नियमों का पालन नहीं हुआ है। वस्तुतः यह दृष्टान्त मात्रिक वृत्त का न हो कर वर्णवृत्त का है। कालान्तर में सस्कृत के साहित्यिक प्रभाव से आपन्न हो कर विभिन्न छन्द वर्णवृत्तों के साँचे में ढलने लगे थे। प्राकृतपैगलम् में वर्णित वर्णवृत्त के अनुसार ही इस की रचना हुई है, जिस में चार जगण और प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती है।

## मनोहरदाम

किन देसे 'विचित्तमणोहरा' कहा है। यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में बीस मात्राएँ होती है। कुल मात्राएँ अस्सी होती है। इस का उदाहरण है—

> मज्जंति सो जाव पुणु चितए ताव तणु कंति लायण्ण सोहग्गसंपुण्ण वरक्व तण्णंगि का मार रइसंगि पच्चक्ख इह च्छंदि कय जाहि पडिच्छंदि ।

यह गीति शैली का छन्द जान पड़ता है। भावो का आवेग गेय पद्धति पर ताल और लयानुकूल है। इस का लक्षण प्राकृतपैगलम्, छन्दोऽनुशासन और प्राकृतछन्दकोश में नहीं मिलता है।

## दूसरा उदाहरण है---

कलिकलुसमलरहिय संयविय णियदुहिय । ता भणिउ ताएण गुणगरुवराएण । ३,१२

इस के प्रत्येक चरण में दस और कुल बीस मात्राएँ हैं। दोनों ही पिक्तयाँ स्वतन्त्र है। अतएव यह सम द्विपदी छन्द हैं। आ॰ हेमचन्द्र के चारु और विचित्रमनोहरा में कोई अन्तर नहीं जान पड़ता है। हों, मनोहरा और विचित्रमनोहरा में बहुत अन्तर हैं। संभव हैं इस के दोनों नाम प्रचलित रहें हों अथवा साहित्य में उसे चारु कहते रहें हों और लोक में मणोहरा या मनोहरा प्रचलन में रहा हो।

१. पओहर चारि पसिद्धह ताम, ति तेरह मत्तह मीत्तिअदाम । ण पुन्विह हारु ण दिज्जइ अत, विह्सस्य अग्गल छप्पण मत्त ॥ प्राकृतपेंगलम्, २,१३३ । उक्त उदाहरण में भी आदि और अन्त में हार (गुरु) नहीं है ।

२. भी चारः । छन्दोऽनुशासन, ७,७१। द्वो पचमात्रौ चारु । यथा—चारुच पयरुई, उछ सोहइ जुअई ।

३. समे दश ओजे पचदश मनाहरा। वही, ६, २०-३२।

### आरनाल

यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में तीस और कुल मिला कर एक सौ बीस मात्राएँ होती है। छठी, चौथी और पाँचवी मात्राओ पर क्रमशः यित होती है। यथा—

जा पालिय गुणवालें णिवेण गुणमंजरि पियउवखय करेण । णिवणीइ वियवखण गुणरएण परिरक्खय सुहपय जहं पिएण ।

यहाँ पर यह समद्विपदी है। कही-कही पर चतुष्पदी भी है। जैसे कि-

हिमगिरिसरिसम परिहा वरिया चउदिसु दरसिय गोउर सणरा गिव्वाणविमाणसमाणधरा वरचारणउल कोलाहलिया वयसासचक्क मणोहरिया । मुणिपय चुव पंसु पवित्तवरा । भूसिय मणिकिरण तमोहहरा । कय जणवयदाण वसॅ मिलिया ।

## सोमराजी

इस के प्रत्येक पद मे दो यगण होते हैं। प्राकृतपैंगलम् मे यह शंखनारी कहा गया है; क्यों कि लक्षण दोनों में समान है। जयकीर्ति ने इसे द्रुत कहा है । संभव है कि इस के और भी अन्य नाम हों। जदाहरण है—

कुमारस्सगेहं पयंपंति णेहं अहो णाह भव्वं ण सो देइ दव्वं । इस प्रकार यह समचतुष्पदी वर्णवृत्त है । संभवतः यह संस्कृत, प्राकृत से अपभ्रंश मे गृहीत हुआ है । क्योंकि शंखनारी भी वर्णवृत्त है और द्रुत भी । लिलता

यह समिद्विपदी छन्द है। आ० हेमचन्द्र ने इसे गीति का एक भेद कहा है। गीति छन्द का भारतीय साहित्य मे अत्यन्त प्रचार रहा है। लोकसाहित्य तो गीति की ही विभिन्न घुनो मे लिखा गया है। इस के हजारो और लाखो भेद जन-जीवन मे प्रच-लित रहे है। इस छन्द मे इकतीस मात्राएँ होती है, तेरहवी मात्रा पर यित होती है। किन्तु हेमचन्द्र के द्वारा कहें गये लक्षण का पालन इस मे नहीं हैं। यथा—

कुव मढ उववण दीहिय हियवण, विविह कराविह सुह संपाविह । यहाँ पर वत्तीस मात्राओ का छन्द है। फिर, तेरहवी पर यित भी नहीं है। पूरा कड़वक ऐसा ही है। अतएव सदोष भी नहीं मान सकते। दूसरा उदाहरण है—

१ यौ सोमराजी। वही, २, ३८।

२. वही, पृ० २८७।

३. तृतीये ललिता । ४, १० ।

गीतिरेव तृतीये पे ललिता। वही।

रूवेणत्थर रंजिय सत्थर कुलभरधुरघर केसरिकंघर। वस्तुतः इस के कई भेद थे, जिन का उल्लेख संभव भी नही है। आ० हेमचन्द्र ने उन का संकेत भर किया है । अतएव उन में से ही किसी का प्रयोग हुआ है।

## अमरपुर सुन्दरो

यह सम द्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक पाद में दस मात्राएँ होती हैं। क्रमशः सातवी, दूसरी और फिर पहली पर यित होती है । यथा—

कोविलालावरे किण्णरी कीलिरे।

### मदनावतार

यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में वीस मात्राएँ होती हैं। स्वयम्भू ने इसे चन्द्रानन कहा है । यथा—

दिक्खविह महपुरउ ससरीरु दिवसयर, णासेहि महिचत्त भंतीए तमपयरु। ते विरहसिहि तिवयतणु जाइ णउ जाम, पञ्जलिवि वयणंवु देदेहि पिय ताम।

### पद्मिनी

कवि ने इसे पोमिणी कहा है। इस में प्रत्येक पाद में पन्द्रह मात्राएँ होती है। यह समचतुष्पदी छन्द है। उदाहरण है—

विरेहमाणु सुन्दरावणो वराणणुव्व णित्त भूसिओ जिणायमेव सोह पावणो । जिणुत्त सुद्धवाणि पोसिओ ।

### पंचचामर

नाराच के कई भेद है। छन्दोऽनुशासन में नाराचक, सोमकान्त और पंचचामर का उल्लेख मिलता है। किन्तु तीनों के लक्षणों से प्रस्तुत उदाहरण मेल नहीं खाता। उदाहरण है—

१. अत्र तृतीय पगणस्य पड् विकल्पत्वे प्राग्वन्तावन्त एव भेदा'। वही। तथा—

ततस्तेषां शेषगणविकल्पाना चान्योऽन्यताडनाया पूर्वार्धे जाता एकोनविशतिः सहस्राणि हे शते। तावद्भिरेवोत्तरार्धविकल्पैघति जाताः पट्त्रिशत्कोट्यः पडशीतिर्लक्षाश्चरवारिशत-सहस्राणि। वही, ४, ६, १।

२. सप्त कला दलौ चामरपुरमुन्दरी। वहीं, ७, ६६।

३ तत्र चतुर्भिः पञ्चमात्रैर्मदनावतार । वही, ४, ८३ ।

४. श्री वेतणकर द्वारा सम्पादित ''छन्दोऽनुशासन'', पृ० ३४३।

सुणेइ तं जिणाइदित्तणा पर्यंपिउ

अहो वणीस कित्तिमीस सारु सिप्यिओ ।

सुरिदणंदणेव तुज्झु णंदणं

तुरं कृणेमि साहिसाह सोहणं वणं ।।

इस प्रकार इसमें कुल अस्सी मात्राएँ हैं। संस्कृत में इसे नगस्वरूपिणी कहते हैं। इस के अन्य नाम है—बालगर्भिणी, मत्तचेष्टित, प्रमाणीणिका और स्थिर । वस्तुतः उक्त उदाहरण संस्कृत के नगस्वरूपिणों से मिलता-जुलता है। अतएव संभव है कि वर्णवृत्त को मात्रिक में ढाल लिया गया हो।

### पमाणिया ..

इस का संस्कृत रूपान्तर प्रमाणिका है। यह वर्णवृत्त है। इस मे कुल बत्तीस अक्षर होते हैं। इस का दुगुना प्रमाण नाराच में कहा गया है। इस मे एक लघु के बाद क्रमशः एक गुरु होता है । यथा—

असेसु देसु मिल्लिए सुणिच्च पंथि चल्लए। तडाग कूव कंदरं गिरी सरीड सुंदरं।

### नाराच

यह चतुष्पदी छन्द है। प्रयुक्त नाराच सोमकान्त है। इस के प्रत्येक चरण में चौबीस मात्राएँ होती हैं। उदाहरण है—

असोय साहि सेहरच्छ मोरचारुपिच्छयं विचंचुखंडिया वडंति चूविपक्कगुच्छय। धरालेय घरारुह्ग्गे सिण्णिसण्णलेयरं लयाहरंत कीलमाण लेयरी सुखेयर। इस में कुल मात्राएँ छियानवे हैं।

## तोणया:

इस का संस्कृत नाम तूणक है। यह वर्णवृत्त है। इस में पन्द्रह अक्षर तथा-रगण, जगण, रगण, जगण और रगण का क्रम रहता है<sup>४</sup>। इस के अन्य नामो में-उत्सव, महोत्सव और चामर का उल्लेख मिलता है। उदाहरण है—

१- श्री वैलणकर ' छन्दोऽनुशासन, पृ० २८८ ।

२. तह् गुरु निरन्तरा पमाणिआ अठनखरा। पमाणि दूण किन्जिए णराश सो भणिन्जए ॥ प्रा० पै०, २, ६८।

३, णरायपाय बीह मत्त चारिमत्त अग्गला ठिवज्जयित पोडसाइ अन्तराइ णिम्मला। लहूय अहुदोह अहु एरिसो पिसद्धओ नरायनाम सोमकत कोसलेहि दिट्ठऊ। प्राकृतछन्दकोश, १४।

४. रजर्जरास्तूणकम् । छन्दोऽनुशासन, २, २५४ ।

#### भ्रमरपद

इस का प्राकृत नाम भमरपया है। यह समिद्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण मे बाईस मात्राएँ होती हैं। छन्दोऽनुशासन में उल्लिखित भ्रमरपद से इस में अन्तर है। यथा—

हीराविल ते उज्जल दरदरिसय दसणा वालुव्विवकुरंगिव लोयणसियकसणा । गहिरणाहि खामोयरि सुपिहुलकडिरमणा रत्तुष्पलकोमलकर कुंजरगइगमणा ।

## त्रिभंगिका

इस का प्राकृत नाम तिभंगिया है। यह कई छन्दों के मेल से वनता है। अतएव इस के कई भेद हैं। प्रा० पै० के लक्षण से प्रस्तुत उदाहरण मेल नहीं खाता है। यह स्वतन्त्र ही है। यथा—

पिम्मंबुरसुल्लिउ देहु णिमुल्लिउ पियहु लहु कवि भणइं महिल्ली। कामवसिल्ली गुणभरिउ सूहउ गमदारें मणिपायारें अंतरिउ।

## जंभेट्टिया

इसे जम्भेट्टिका भी कहते हैं। यह समद्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक पाद में नौ मात्राएँ होती हैं। यथा—

ता रिउवंतऔ वहुवउ कंतओ। जाय सरंगओ ।।

इन छन्दों के अतिरिक्त गाथा, वस्तु, भुजंगप्रयात, दुवई और खण्डक के उदाहरण लक्षणों के अनुसार इस काव्य में मिलते हैं। किन्तु जि० क० में कुछ अभिनव छन्दों का भी प्रयोग दिखाई देता है, जिन के नाम है—पिंगल, विचित्तमणोहरा, वसंतचन्चर, समाणिया, चित्तिया आदि। इन में से पिंगल और विचित्रमनोहर के तो लक्षण हो नहीं मिलते। वसन्तचर्चर छन्द वसन्तोत्सव और वसन्तलेखा दोनों से ही भिन्न है। चित्तिया भी चित्रा से सर्वथा भिन्न है। समाणिया अवश्य संस्कृत का समानिका वर्णवृत्त से वहुत कुछ मिलता-जुलता है। किन्तु णलिण संस्कृत निलन से भिन्न है।

### समानिका

इस के कई नाम है उष्णिह्, कामिनी, खेटक, गोमिनी, रक्तक, रक्ता, शिखा आदि । इस में क्रमशः एक रगण, जगण और एक गुरु होता है । किन्तु निम्नलिखित उदाहरण में सर्वत्र गुरु के बाद एक ह्रस्व भी प्रयुक्त है । यथा—

> ताम्व ओसहीसघाम णट्टओ विसिट्ठकाम । इत्य अतरम्मि सूर चक्कवाण आसप्र ।

१. चपौ जम्मेहिका । चतुर्मात्रपंचमात्रौ जम्भेहिका । वही, ७, ६७ ।

२, रजौ ग उप्णिक् । रगणजगणौ गुरुश्च । वही, २, ५३।

आवली

यह समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण में बीस मात्राएँ होती है। यथा—

छुट्टइ कहन कहन तत्तो पमज्जए पुणरिन धाइ तेहि सहसा गहिज्जए । तारिसु बहुपयारु दुक्खहु किज्जए अम्हारिसिहि केम वण्णहुं तरिज्जए ।

जि० क० में समाज और संस्कृति

साहित्यिक रचना होने पर भी जि० क० में समाज और संस्कृति कें स्पष्ट दर्शन होते हैं। भ० क० की भाँति इस काव्य पर भी सामन्तकालीन संस्कृति और समाज की विदया छाप लगी हुई मिलती है। भले ही घामिक आवरण मे वह कही-कहीं स्पष्ट रूप से न उभर सकी हो, पर लोकजीवन का पूरा तत्त्व उस में समाया हुआ है। जिनदत्त के जन्म लेने पर छठे दिन छट्टी का उत्सव मनाना<sup>२</sup>, दसर्वे दिन नामकरण संस्कार करना , देव-पूजन करना आदि ऐसे लोकाचार है, जिन्हें भारतीय अपने जीवन में समाज से भुला नहीं सकता। विवाह के समय समाज में विभिन्न मांगलिक कार्य होते थे। स्त्रियाँ मंगलगीतों को गाती हुईं, स्त्री-समूह में नृत्य-गान करती हुईं उल्लास को प्रकट करती थी। मन्दल, डक्क, फुडुक्क, बुक्क, मुक्कार, नन्दिघोष, भंभाभेरी, वीणा, तालकंसाल और तूर आदि वाद्यों के वादन मे समुचा सामाजिक वातावरण हर्षोत्फुल्ल हो जाता था। वरात में स्त्रियों भी जाती थी। बरात वैलगाडी पर जाती थी। बैलो के सींगी की सुनहले कपड़ो से लपेट कर सजाया जाता था। जिनदत्त की बरात में एक करोड़ बैल थे। बोझा ढोने वाले अनगिनत थे। घोडे टापों से घूलि उडाते जाते थे। बरात के स्वागत मे पान का अत्यधिक प्रचार था। वरात को नगर के बाहर ठहराने की प्रथा थी । लोग मस्तो के साथ हाथ में हाथ डाले विहार करते थे । ४ वर को बढिया से बढ़िया वस्त्रो तथा आभूपणों से सजाया जाता था । जिनदत्त ने हाथो में कंकण, सीस पर सेहरा, गले में क्वेत पुष्पो की माला, कानों में कुण्डल और गले मे हार धारण किया था। वर के नगर मे पहुँचने पर घर-घर मे दीपावली सजायो जाती थी। चौक मोतियों की रंगावली से पूरा जाता था। मंडप कई रंगो के वस्त्रों से तथा रत्नों से सजाया जाता था। वर को सवारी हाथी पर निकलती थी। विवाह मे नाच-गान की प्रथा थी। लोग सपत्नोक पीढो पर बैठ कर वेश्याओं के नृत्य-रस का आनन्द लेते थे। गीत और विनोद

१, वही, ४, ५८।

२. छट्ठए दिणि णिसिजायरण वित्ति

३. दसमए वासरि जिणयत्तु णामु

४ करे करु मेलंतु पत्तु ट्ठमणु

४. पिच्छइ अवलायण णहरस

ई. ता तिह मडवायले मिलिय जणवले उवविद्ठउ मणुज्जउ वरु समज्जउ

पमुहच्छव कय बहु मुह पवित्ति । १,२३ मुणिणा तहो कउ मुविसालधामु । तं बोल बोलि रं जिय वयणु । २,११ । बाइय मदलरव भरिय दिसु । २,१४ । रयणिकरणगीढे । सुपडि पिहियपीढे । २,१४ ।

में ही सारा समय वीतता था। वर ससुर के घर पर कई दिनो तक राग-रंग में मस्त रहता था। विदया भोजन तथा तरुण स्त्रियो का सत्संग, यही उस के दो मुख्य कार्य होते थे। दोपहर के भोजन के बाद ही नवयुवितयों का नृत्य आरंभ हो जाता था। नाच-गाना ही नहीं, द्राक्षा का बना हुआ मधुर आसव और पानक भी चलता था। कान्य की भाँति वह अत्यन्त महकता था। फिर, नयी बहू के साथ जिनदत्त सुगन्धित तथा कोमल भोजन करता था। इस से स्पष्ट है कि उस युग में सामन्तीप्रया का वडा प्रभाव था। माता वेटी को विदा करते समय वर-वधू के सिर पर दूर्वांकुर तथा सिद्धि के लिए जी डालती थी। सभी नगर के बाहर उद्यान तक दोनों को पहुँचाने जाते थे। माता ससुराल में भलीभाँति रहने के लिए तथा गुरुजनो की विनय करने के लिए पुत्री को उपदेश देती थी। बहू के साथ पुत्र के विवाह से लौटने पर माता पुत्र का सिर चूमती थी, आरती उतारती थी। वेटे-वह की नज़र उतारती थी। न्योछावर कर दान देती थी। कपूर के दिये जला कर आनन्द मनाया जाता था। विवाह में दायजा (दहेज ) देने की प्रथा थी। वेश्याओं का समाज में सम्मान था। जिनदत्त का मन विषयो की ओर उन्मुख करने के लिए सेठ जीवदेव ने उन्हे अपने घर बुलाया था। <sup>3</sup> जुआ का प्रचार था। विभिन्न द्वीपो में जा कर वाणिज्य द्वारा रत्नो को कमा लाने मे ही विणक् जीवन सफल समझा जाता या । सार्थवाह सहस्रो की संख्या में व्यापार के लिए जहाजों में वैठ कर जाते थे । अतएव धनवान् की कसौटी कंचन न होकर रत्न, हीरा, माणिक तथा मोतियो मे मानी जाती थी। वहु-विवाह की पथा थी। विद्याघरों के राजा अशोक के अन्तःपुर में लगभग वीस देशों की रानियाँ थी। (५,७) मारण, मोहन, उच्चाटन तथा तरह-तरह की विद्याओ का प्रचार था। मगध में कई छोटे-छोटे राजा थे। कदाचित् यही गुजरात तथा कच्छ की स्थिति थी। इसीलिए वसन्तपुर में सेना के साथ जब जिनदत्त पहुँचा तो राजा घवडा गया। क्योंकि राजा लोग अपने छोटे से राज्य में भोग-विलास में डूवे रहना चाहते थे।

दुप्पहरे भुं जइ भोयणु सुकुमारयरु णवणद्दार भुव रसवहलु रहवरुव सम्बु जिणय हरिसु अइमहुरउ परमियासणुव

२. पुणु दिज्जइ दाइज्जउ परइ उच्छाणमहिस हय गोहणइ

कुरेंदुज्जलदित्उ दरपहसित्उ कारणे णिययपसूवहो गुणसंभ्रवहो

सुविसुद् सर्वधि समहु णिरु ।
तरुणीजोव्यणुन सत्तवणह्लु ।
महकइ कव्युन दक्खिवयरसु ।
सीरग्गलु पामरणरघरुव । २, १७ ।
अइ उच्च मंच दिव्यवरहं ।
दासीउ दास मणमोहणइ ।
आणहुं सघरि विलासिणिउ ।
अकुसुमभाव पणासणिउ । १, २७ ।

# जिनदत्तचउपई

किव रत्ह कृत 'जिनदत्तचउपई' लगभग छह सौ चौपाइयों मे निबद्ध काव्य-रचना है। यद्यपि यह सिन्वयों में विभक्त नहीं है, पर इस की रचना कथाकाव्य की शैलों पर हुई है। वस्तुबन्ध तथा वर्णन अधिकतर पं० लाखू के 'जिनदत्तचरित' पर आधारित है। समग्र रचना पांच सौ तेतालीस चौपाइयों में रचित है।

> गय सत्तावन छयसय माहि पुन्नवंत को छापइ छाहि। तक्कु पुराणु सुणिउ नउ सत्यु भणइ रत्हु हउ ण मुणउ अत्थु ।५४८।

किन्तु इस के आगे के पद में किव ने पाँच सौ चवालीस चउपई रचने की बात कहीं है। वस्तुत: कुल छन्द पाँच सौ उनचास है, जिन में अन्त के पाँच या छह ग्रन्थ के माहात्म्य के सूचक है। यदि हम उन को अलग से मानें तो पाँच सौ तेतालीस या चवालीस होते हैं। इस सम्बन्ध में विशेष रूप से आगे विचार किया जायेगा।

बीच-बीच मे नाराच या वस्तु छन्द भी दृष्टिगत होते हैं। जिनदत्त की यह कथा किसी उद्देश्य-विशेष से नियोजित न हो कर विबुध जनो के चित्त के अनुरंजन के लिए रची गयी है।

हीणबुधि किम करउ कवित्तु रंजिण सकउ विबुहजणिचत्त । धम्मकथा पयडंतह दोसु दुज्जणसयण करिह जिणु रोसु ।२०।

अतएव किव की मौलिकता एवं कल्पना को अधिक अवसर था; पर रल्ह की रागातिमका वृत्ति कथा-वर्णन में ही अधिक लक्षित होती है। वस्तु-वर्णन कथा की अपेक्षा कम है। पं० लाखू में वर्णन की अतिशयता और अलंकारो के बीच कथा की गितशीलता दोनो ही समान रूप से मिलती है। इस से जहाँ यह स्पष्ट है कि लाखू की शैली न्यासमूलक है वही रल्ह की समासमूलक है। परन्तु यथार्थ में तथ्य यह है कि वर्णन की जो समासशैली हमें धनपाल में मिलती है वह रल्ह में नहीं है। भविष्यदत्त-कथा की समोक्षा में यह कहा जा चुका है कि शैली संक्षित्त, मधुर तथा गम्भीर है। जिनदत्तचउपई में यह बात नहीं है। कथा ही इस में मुख्य है। अतएव अनुभूति की सघनता कम है।

अपभ्रंश के कथाकान्यों की भाँति जिनदत्तचउपई में चौबीसी-वन्दना, आत्म-विनय-प्रदर्शन, सज्जन-दुर्जन-कथन, आत्माभिन्यिकत, स्ववंशकीर्तन आदि साहित्यिक रूढ़ियों का पालन दृष्टिगोचर होता है। किव ने तीन चौबीसी की वन्दना के साथ चौबीस यक्ष-यिक्षिणियो, नवग्रहों तथा सरस्वती की भी वन्दना की है। माता-सरस्वती के प्रति किव ने अत्यन्त अनुराग एवं भक्ति-भावना प्रकट की है। इस से पता लगता है कि जिन-सरस्वती विशेष रूप से किव की इष्ट देवी रही होगो। इसी लिए किव ने बार-बार प्रणाम कर स्तुति की है। पुणु पुणु पणवउ माता पाइ जेइ हउं पालिउ करुणा भाइ । मउ वयारणु हुइ सउ उरणु हा हा माइ मुझु जिणसरणु ।२८।

अन्य देवियो में चक्रेश्वरी, रोहिणो, ज्वालामालिनी, अम्विका और देवताओं में क्षेत्रपाल की वन्दना कवि ने की हैं।

## कवि-परिचय

कि सम्बन्ध में विशेष जानकारी तो मिलती नहीं है। स्वय किन वे अपने विषय में आलोच्यमान काव्य में जो कुछ कहा है उस से पता चलता है कि उन का जन्म प्रसिद्ध जैसवाल कुल में हुआ था।

जइसवालकुलि उत्तम जाति वाईसइ पाडल उतपाति । पंचऊलीया आते कउ पूतु कवइ रल्हु जिणदत्तचरित्तु ।२६।

रल्ह के पिता का नाम अभय ( अभइ ) और माता का नाम आते ( ? ) था। सम्भवतः रल्ह का सम्बन्ध लाखू के कुल तथा राजधराने से था। सम्भव है किय भी कही का छोटा-मोटा राजा हो। क्योंकि जिनदत्तचउपई में कई स्थानो पर किव ने अपने को 'राइसिहु' उपनाम या पदवी से सूचित किया है।

घर सिरु लाइ राइसिहु कवइ वहु फलु वीरणाहु जो णवइ ।८। जिणदत्त पूरी भई चउपही छप्पन हीण वि छहसय कही । सहसु सलोक विन्निसय रहिय गंथापमाणु राइसिहु कहिय ।५५६। हिन ते नारिलिंगु गय सम्मि तुहु रायसिह लिज निय लिग ।५५०।

हो न हो, किन एटा के आसपास कही का रहने नाला था। इस कान्य की अभी तक एक ही प्रतिलिपि प्राप्त हो सकी है, जो नि॰ सं॰ १७५२ की लिखी हुई है। इस के लेखक महानन्द पालम्ब निनासी पुष्करमल के आत्मज थे। जिनदत्तचिरित्र के पद्यानुनाद के रचियता कमलनयन मैनपुरी के निनासी थे। इस से भी सम्भानना यही की जा सकती है कि किन रत्ह उत्तर भारत के निनासी थे। और बहुत कर नि॰ सं॰ १३२० से १३८० के नीच किन का रचना-काल रहा होगा।

### रचना-काल

जिनदत्तचउपई की रचना वि॰ सं॰ १३५४ में भादो सुदी पंचमी गुरुवार के दिन प्रारम्भ हुई थी।

संवत् तेरहसै चउवण्णे स्वाति नखत्तु चंदु तुल हुती भादवसुदि पंचम गुरु दिण्णे । कवइ रल्हु पणवइ सरसुती । २९ ।

१ कामताप्रसाद जैन : हिन्दी जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, पृ० २१४।

साधारणतया इस रचना को लिखने में छह महीने का समय लगा होगा। क्योंकि रचना अधिक वडी नहीं है। लेखक ने इस रचना को संक्षेप में लिखा है, नहीं तो यह अधिक से अधिक दुगने आकार की अवश्य हो सकती थी।

## कथावस्तु का आधार

किव रल्ह कृत 'जिनदत्तचउपई' का आघार लाखू रिचत जि० क० है। वस्तु दोनो मे समान है, पर वर्णन और शैली में दोनों मे अन्तर है। मुख्य रूप से दो वातों मे असमानता तथा भेद मिलता है। पहली तो यह कि जि० चउ० मे कथानक संक्षिप्त विधि से विणित है और जि० क० में विस्तार है। अतएव जि० चउ० में किव वर्णनों में न रम कर मुख्य बात कहता चलता है। किन्तु जि० क० में वर्णन की अतिशयता है। जि० चउ० में घरेलूपन है, पर लाखू की रचना साहित्यिक है। दूसरी यह जि० क० अलंकृत रचना है, पर यह सीधे-सादे ढंग से विणित है। इसी लिए पाँच सी चवालीस चौपाइयों में समूची कथा अथ से इति तक समाहित हो गयो है।

जिणदत्त पूरी भई चउपही छप्पन हीणवि छहसय कही।

जि० चउ०, ५५६।

विषय-वस्तु में जिनदत्तकथा से रत्ह किव की यह रचना निम्न-लिखित वातों में भिन्न है—

(१) जि० चउ० में चन्द्रशेखर राजा की रानी मैनासुन्दरी का नामोल्लेख नहीं है। जि० क० में सेठानी जीवंजसा सुन्दर स्वप्न देखती हैं, पर रल्ह ने उस का वर्णन नहीं किया। किव ने 'हाथ देखि मुनि बोल्ड़' कह कर ज्योतिष की जानकारी का परिचय दिया है। किन्तु जि० क० में यह नहीं है। इसी प्रकार जि० चउ० के अनुसार जिनदत्त पाँच बरस की अवस्था में विद्या पढ़ने जाता है, पर जि० क० (१,२४) में आठ वरस में पढ़ने का लिखा है।

वरस दिवस वाढ़ ६ जेतड उ दिन दिन विरध कर इ तेतड उ । वरस पंच दस (?) को सो उछाइ विज्ञा पढण उझाघरि जाइ । वही, ६३ अन्य बार्ते कुमार का लजालु होना, विपयों में मन न लगना, सेठ का चिन्तित हो कर जुआरियों की संगति में जिनदत्त को लगाना; पर कुमार का काम से विधना, इत्यादि बार्ते समान है ।

(२) जिनदत्तकथा में कुमार पत्नो तथा माता-पिता की सम्मित एवं आज्ञा से समुराल जाता है और साथ में पत्नी को भी ले जाता है। मुनि विश्वभूषण कृत जि॰ च॰ में भी यही लिखा मिलता है। किन्तु जि॰ च॰ में जिनदत्त ससुर को ज़ूठा लेख लिख कर बुलाता है और उन से कहता है कि तुम समदी (धी)से कहो कि मैं जिनदत्त को लेने आया हूँ।

झूठउ लेखि ससुर कहु लिखइ फुणि वुलाइ जण ए कह कहइ। किहुउ सेठिस्यो जाइवि तेण हाँ जिणदत्तहं आयउ लेण। (१४६)

इस से जिनदत्त के चरित्र पर अच्छा प्रकाश नहीं पड़ता है। जान पड़ता है कि वह बड़ा दन्द-फन्द करने वाला था।

(३) जि॰ च॰ में वर्णित है कि जब सागरदत्त ( उभयदत्त ) जहाज पर चढ़ने लगा तभी पाप वृद्धि से उस ने कंकड़ों की पोटली वाँच कर रख ली थी। समदी से उसे चौदह रत्नाभरण मिले थे और जिनदत्त को बहुत मिले थे। अतः वह कंकड़ों की पोटली को समुद्र में डाल कर रोता है, जिस से जिनदत्त को विश्वास हो जाता है कि रतनों को पोटली हो गिर गयी है।

तीरिंदर बुलइ पोहणु चडइ पापी पाप वुधि जबु चडी सो घालिर समद महि रालि एहाही घरी रयणपोटली उविहरत्तु पाप जु मिन घरइ।
काकार वािच पोटली घरी। २४१।
कही वीर रयणण की मािल।
सो देखि पुत्त समद मिह परी। २४२।

वह धर्म-पिता को घोरज वैंधा कर समुद्र में कूद पड़ता है। किन्तु जि० क० में यह सब नहीं है। वह किसी व्यवसाय से जिनदत्त को समुद्र में प्रविष्ट करा देता है, इतना ही बिंगत है। किन्तु जिनदत्ताख्यान में कहा गया है कि रात्रि के समय सागरदत्त ऐसी शब्द-व्विन करता है कि कोई मनुष्य समुद्र में गिर गया हो और वह वस्तु लेकर नहीं चढ पा रहा हो, इस लिए जिनदत्त को तैयार कर रस्सी से बाँघ कर समुद्र में उतारता हं तथा हाथ की रस्सी कँगा कर उसे छोड देता है। मुनि विश्वभूपण के जिनदत्तचरित्र में जिनदत्त के समुद्र में उतरने का कारण भंडागार बताया गया है कि सागरदत्त उसे समुद्र में डाल कर जिनदत्त से अनुरोध करता है और वह उसे निकालने के लिए कूद पड़ता है। इस प्रकार सभी में यह कारण भिन्न-भिन्न कहा गया है।

(४) जि० च० में जिनदत्त के समुद्र में कूदने के वाद की श्रोमती की पूरी कया का वर्णन नहीं है। केवल इतना ही कथन है कि उभयदत्त श्रीमती से कहता है कि तुम शोक न करो, मेरे साथ राज भोगना। तव उस के सतीत्व के प्रभाव से जलदेवी प्रकट होती है। पोत डगमगाने लगता है। सभी वनजारे श्रीमती के पैर पड़ते हैं। अन्त में भलीभाँति विलावल द्वीप में पहुँच जाते हैं। किन्तु श्रीमती विमलमती के पास तक कैंसे पहुँचती है – इस का विवरण किंव ने नहीं दिया है। यह भी नहीं कहा गया है कि वह अपनी शील-रक्षा के लिए सागरदत्त से छह माह की अविध माँगती है। जिनदत्तचित्र भाषा में कहा गया है कि श्रीमती सागरदत्त के साथ उस के घर दिधपुर में पहुँचती है। वहाँ उस का मन न लगने से सागरदत्त उसे चम्पापुर के वन में अजिका विमलमती के पास छोड़ आता है। जिनदत्ताख्यान में विणत है कि वह चम् पुरी के । सा साब्वियों को आती हुई देख कर उन के साथ हो लेती है। जि० क० में भी यह

वर्णन है कि श्रीमती सागरदत्त से कहती है कि जब तक पित का क्रियाकाण्ड न कर लिया जाये तब तक छह मास से भी कुछ "अधिक समय तक मेरा स्पर्श न करो। फिर, जलदेवता प्रत्यक्ष होता है। अन्त में संकट दूर होता है। श्रीमती सब के साथ चम्पापुरी के बाहर उद्यान में पहुँचती है। वहाँ पर कुछ समय तक भूपट्ट पर बैठने के बाद वह चैत्यालय की ओर दृष्टि डालती है। विशाल चैत्यालय देख कर दर्शनों के लिए वहाँ जाती है और अजिका विमलमती के पास रह जाती है।

इस प्रकार कुछ न कुछ अन्तर सभी कथाओं में मिलता है। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि ये लोकप्रचलित कथाएँ रही है, पर समय-समय पर धार्मिक महत्त्व दर्शाने के लिए उन्हें कान्यात्मक रूप दिया जाता रहा है। अतएव उन मे वैविध्य और वर्णन चमत्कार तो लक्षित ही होता है, पर कथाभिप्राय भी संयोजित मिलते है। कथा के अभिप्रायों में भेद नहीं दिखाई देता है। अन्तर या तो नामों में हैं अथवा घटनाओं के विकास में या मोड़ में। यह परिवर्तन किव की रुचि और भावनाओ पर निर्भर है कि वह उसे किन रूप-रंगों में चित्रित करना चाहता है। क्यों कि समूची कथा में नायक का चरित्र ही मुख्य होता है। इस लिए किन उसे जिस रूप में देखना चाहेगा उसे वही रूप प्रदान करेगा। जि० क० और जि० च० मे यही वड़ा अन्तर है। किव रल्ह ने वालक जिनदत्त का चरित्र जुआरी, कामी, चोर तथा लंपट के रूप में तो नही, पर सामान्य चरित्र चित्रित किया है; किन्तु जि० क० मे वह विवेकी, सयमी और घीर-वीर प्रदर्शित है। इस के मुल में किव का दृष्टिकोण यही हो सकता है कि किस प्रकार अन्यायी और अवगुणों से युक्त जिनदत्त का विकास होता है और वह राजपदवी को प्राप्त करता है। सामान्यतः कथाकाव्यो मे मनुष्य के जीवन-क्रम का विकास दर्शाना ही कवि का लक्ष्य होता है। किन्तू उन की अपनी स्वाभाविक प्रवृत्तियो, घटनाओं तथा संगति का भी प्रभाव पूर्णतया मनोरुचि के अनुकूल वर्णित रहता है। यही मनोविज्ञान की दूरबीन लगा कर यह देखना पड़ता है कि किन पात्रों का विकास स्वाभाविक रूप से हुआ है अथवा नही ? जि० क० में जिनदत्त का विकास प्रारम्भ से ही घीरे-घीरे बताया गया है। क्यों कि मनुष्य अपनी टेव तथा स्वभाव किसी के कहने से यकायक नहीं छोड़ देता या उस में किसी प्रकार का परिवर्तन ही करता है। मनुष्य मे परिवर्तन क्रमशः होता है।

## कथावस्तु

जिनदत्तचउपई की कथावस्तु का आधार पं० लाखू रिचत जिनदत्त कथा ही है। स्वयं किन दस तथ्य को स्वीकार किया है।

मइ जोयउ जिणदत्तपुराणु देखिनि शूरु(?) रयउ फुडु एहु लाखू विरयउ अइ सुपमाणु । हत्थालंबणु बुह पणवेहु । ५५३ । कथा में दोनो रचनाओं में सामान्यतः कोई अन्तर नहीं है। वस्तु-वर्णन, वन्य-रचना और शैली में अवस्य भेद है। संक्षेप में कथावस्तु इस प्रकार है:

मगध देश मे वसन्तपुरी नाम की नगरी में राजा चन्द्रशेखर राज्य करता था। वहाँ के प्रायः सभी लोग जैनवर्म का पालन करते थे। उसी नगरी मे जीवदेव नामक राजसेठ निवास करता था। उस की भार्या का नाम जीवंजसा था। उन दोनो के कोई पत्र न होने से वे दोनो वहत चिन्तित थे। एक दिन सेठानी मुनिवर के पास जा कर बिलखने लगो । हाथ देख कर उन्होने वताया कि वत्तीस लक्षणों तथा कलाओं से युक्त तुम्हे पुत्र-रत्न की प्राप्ति होगी। कुछ महीनो के वाद गर्भ रह गया और कुमार जिनदत्त उत्पन्न हुआ। पाँचवें वरस मे वह पढने के लिए वैठा दिया गया। सभी कलाओं में निपुणता प्राप्त कर कुमार युवक हो चला। किन्तु उस का मन विषयो की ओर तनिक भी न देख कर सेठ को बड़ी चिन्ता हुई। इस ने परद्रव्य और परस्त्री को चाहने वाले जुआरियो को बुलाया और कहा कि ऐसा उपाय करो जिस से मेरा कुल न डूवे। यदि जिनदत्त का मन विषयों की ओर फेर दो तो लाख दाम दूँगा। वे जिनदत्त को साय मे लेकर अत्यन्त सुन्दर नवयुवती को तथा वेश्या को दिखाते है, पर जिनदत्त का मन नहीं विंघता। इसी बीच कुछ समय निकल गया। एक दिन नन्दन वन के चैत्यालय के दर्शनों के लिए जिनदत्त को लेकर गये। वहाँ एक पुतली को देख कर जिनदत्त कामासक्त हो गया। शिल्पी को बुला कर सेठ ने उस के सम्बन्य में पता लगा कर उसे वहाँ भेजा। वह चम्पानगरी के सेठ विमल के यहाँ गया और विमलामती का विवाह जिनदत्त से करने के लिए कहा। वह तैयार हो गया। दोनो का घूम-घाम से विवाह हो गया। एक दिन जुआरियो के चंगुल में फैसकर जिनदत्त ग्यारह कोटि द्रव्य हार गये। भण्डारी के मना कर देने पर पत्नी की रत्नजडित अंगिया को देकर कुमार ने पीछा छुडाया। इस से कुमार का मन बहुत व्यथित हुआ। वह देशान्तर जा कर अर्थोपार्जन का निश्चय करता है। उसे सोच में पडा हुआ देख कर सेठ सब वार्ते पूछता है। वह कुमार को समझाता है। पर वह किसो प्रकार घर छोडने का उपाय कर ससुर को झूठा पत्र लिख कर वुला लेता है और उन से कहता है कि घर में यही कहिए कि मै जिनदत्त को लेने आया है। तव घर से विदा हो कर जिनदत्त पत्नी के साथ ससुराल चला गया।

चम्पानगरी मे दो-चार दिन रह कर उस ने चलने का उपाय किया। एक दिन नन्दन वन में विमलामती को अकेला छोड़ कर अंजनमूल जड़ी के प्रभाव से अदृश्य हो गया। विमलामती निकटस्थ चैत्यालय में चली गयी। जिनदत्त दशपुर (मन्दसौर) गया। वहाँ के उद्यान मे पहुँच कर कुमार नीद लग जाने से सो गया। तभी सागरदत्त आ पहुँचा। उस ने जिनदत्त से पूछा—तुम क्यो सो रहे हो? वह कहता है मै तो परदेश में निकला हूँ, पर आप कैसे आये? सागरदत्त कहता है कि मैं यहाँ वाड़ी देखने आया हूँ, पर सव न जाने क्यो सूख रही है? तब जिनदत्त सूखने का कारण बतलाता है और गन्योदक से सीच कर हरी-भरी कर देता है। उभयदत्त (सागरदत्त) उसे

अपने घर ले जाता है और वचनानुसार घर्मपुत्र बना कर सब कुछ सौप देता है। जिनदत्त वाणिज्य के लिए द्वीपान्तर मे जाने के लिए कहता है। सागरदत्त के साथ अनेक सयाने और चतुर पन्द्रह सौ बनजारे मिल कर बारह हजार बैलों पर सामान लाद कर चले। वे सब विलावल पहुँचे। वहाँ बैलो और भैंसाओं को छोड कर सब वस्तुएँ पोत में लाद कर आगे बढे। कई द्वीपों को पार कर वे सिंहलद्वीप मे पहुँच गये। बनजारे क्रय-विक्रय करते हुए समुद्र-तट पर ठहर गये, पर जिनदत्त फूल विसाने के लिए मालिन के घर गया । उसे रोते देख कर कारण पूछा । उस ने बताया कि यहाँ के राजा घनवाहन और रानी विजया देवी की कन्या श्रीमती किसी व्याघि से पीडित है, इसलिए जो भी रात को उस के पास रहता है वह सबेरे मरा मिलता है। मन्त्रियो की राय से राजा ने ओसरी से एक-एक दिन सब के नियत कर दिये हैं। आज मेरे बेटे की पारी है, इसलिए रोती हूँ। तब जिनदत्त उसे आश्वासन देकर स्वयं उस के महल मे जाता है। वहाँ वह पहरा देता है। जब रात को कुमारी के मुख से भुजंग निकलता है तब वह तलवार के वार से उसे वहीं घरती पर सुला देता है। सुबह कुमार को जीवित देख कर डोम को अचरज होता है। वह राजा को सूचना देता है। कुमार भुजंग को राज-कुमारी के मुख से निकला हुआ बतलाता है और सब को दिखाता है। राजा उन दोनों का विवाह कर देता है। राजा दायजे(दहेज) मे जिनदत्त को अनेक रत्न देता है। उभय-दत्त के मन मे उन दोनों को देख कर पाप आ जाता है और वह कंकड़ों की पोटली बाँघ कर रख लेता है। उस पोटली को रत्नों की पोटली कह कर वह समुद्र में खिसका देता है और रोता है। उसे लेने के लिए जिनदत्त साँकल के सहारे समुद्र में कूद पड़ता है। लेकिन वह पापी उसे काट देता है। उभयदत्त के प्रेम-प्रस्ताव के वचनों को सुन कर श्रीमती मुँह पर हाथ रख लेती है। उस के शील के प्रभाव से जल देवी प्रकट होती है और जहाज डगमगाने लगता है। वह अनशन करती है। चम्पापुरी में पहुँच कर वह विमलमती के पास पहुँच जाती है और उसी के साथ चैत्यालय में रहने लगती है।

सागर में तैरते हुए जिनदत्त को सूखे सेमल के पेड़ का एक टुकड़ा मिल जाता है। वह उस के सहारे तिरता है। इतने में ही मारुवेग नामक विद्याघर बड़े वेग से दौड़ता है। उसे अपनी ओर आता हुआ देख कर जिनदत्त खरी-खोटी सुनाता है। वह उसे वलवान् समझ कर विमान में विठाल कर रथनूपुर ले जाता है। वहाँ का राजा अशोक अपनी पुत्री श्रृंगारमती का पाणिग्रहण जिनदत्त के साथ कर देता है। वहाँ कुमार सोलह विद्याओं को प्राप्त करता है। एक दिन जिनदत्त पत्नी के साथ अकृत्रिम चैत्यालयों की वन्दना के लिए जाता है। वहाँ से लौट कर वह चम्पापुरी में पहुँचता है। पित के वहुत आग्रह करने पर श्रृंगारमती विमान में सो जाती है और जिनदत्त पहरा देता है। प्रातःकाल जब वह विमान नहीं देखती है तो विलाप करती है। विमलमती प्रिय का नाम सुन कर उसे अपने पास ले जाती है। जिनदत्त वामन का रूप घारण कर राजा को कौतुक दर्शाता है। मदोन्मत्त हाथी को वश में कर जिनदत्त अपना वास्तिवक

परिचय देता है। तीन दिन में हाथी ने नगर को तहस-नहस कर डाला था। उस के इस कर्तव्य से राजा प्रसन्न होता है। वह जिनदत्त से वास्तविक जानकारी चाहता है। जिनदत्त सव वीती वार्ते सुनाता है। किन्तु उस के वामन रूप को देख कर तीनो पितनयाँ उसे अस्वीकार करती है। अन्त में वह रूप बदलता है। तीनो उस के अंगों से लगती है। उस के वास्तविक रूप को देख कर सब प्रसन्न होते है। विमल सेठ राजा के पास जा कर पैरों पर पड़ता है। राजा अपनी पुत्री विलासमती जिनदत्त को परिणाता है। कुमार उभयदत्त से मिलने जाता है। उस की नाक गल गयी थी, पैर सड़ गये थे। कुछ रोग से अंग-प्रत्यंगो से दुर्गन्य निकल रही थी। कुमार उस से सब द्रव्य ले कर अपने घर जाने की तैयारी करता है। उभयदत्त मर कर नरक में जाता है। सभी पितनयो तथा सेना के साथ वह वसन्तपुर मे पहुँचता है। नगर को घिरा हुआ देख कर राजा मन्त्री को उपहार देकर भेजता है। जिनदत्त दूत को राजा के पास भेजता है। वह कहता है कि सेठ जीवदेव को मुझे सौप दो। राजा दूत को फटकारता है। वह सेठ को बुलवाता है। सभी नागरिक जन डरते-डरते पहुँचते है। सेठानी विलखती है। जिनदत्त माता के पास जा कर उस के चरणों में अष्टांग प्रणाम करता है। घर-घर आनन्द मनाया जाता है। चन्द्रशेखर और जिनदत्त दोनो वसन्तपुर मे राज्य करते है। विमलमती के विमल और श्रीमती के सुदत्त, जयदत्त तथा सुप्रभ नाम के पुत्र और मेहा पुत्री उत्पन्न हुई। प्रांगारमती के सुकेतु, जयकेतु, सुगरुडकेतु और विलासमती के गुणमित्र, जयमित्र तथा द्रविणमित्र नाम के पुत्र उत्पन्न हुए।

एक दिन समाधिगुप्त नाम के मुनिवर नगर मे आते हैं। जिनदत्त उन से जैनधर्म का स्वरूप जान कर, पूर्व भवान्तरों को पूछ कर, सुदत्त को राज्य देकर जिन-दीक्षा धारण कर लेता है। अन्त मे घोर तपस्या कर जिनदत्त स्वर्ग को प्राप्त करता है।

इस प्रकार लाखू और रल्ह की रची हुई कथा में बहुत कम अन्तर दिखाई देता है। घटनाओं और नाम में तो कोई अन्तर ही नहीं है और वर्णन मे भी कही-कही समानता लक्षित होती है। बहुत कुछ रचना जि० क० पर पूर्णतया आधारित है।

## वस्तुवर्णन

प्रस्तुत कान्य में वर्णन कम हैं। वस्तु-वर्णन में नगर-वर्णन, समुद्र-वर्णन, उद्यान-वर्णन, विवाह-यात्रा तथा प्रकृति-वर्णन ही मुख्य है। ये सभी वर्णन संक्षिप्त और साधारण हैं। इन में कोई नवीनता लक्षित नहीं होती। भावों की स्वाभाविक अभिन्यक्ति तथा लोकवातावरण का चित्रण ही इन की विशेषता कहीं जा सकती है। वस्तु अलंकृत रूप में विणित नहीं मिलती। किव का लक्ष्य कथा कहना ही है और इस लिए विवरण के वीच कहीं-कहीं वर्णन है, जो वस्तु रूप में ही विणित हैं। पं० लाखू की जि० क० की भाँति वर्णनों के वीच कथा इस में चलती हुई नहीं दिखाई देती। एक तो वर्णन ही इस में कम हैं और दूसरे किव की रागात्मिका वृत्ति उन में नहीं रमी है। स्पष्ट ही

वस्तु की दृष्टि से यह एक शुद्ध कथा है जो पद्मवद्ध है, और रचना की दृष्टि से इस की संघटना प्रवन्ध से मिलती-जुलती है। अतएव इसे कथा-काव्य ही माना जा सकता है।

### नगर-वर्णन

नगर-वर्णन में लोक-जीवन की पूरी झलक मिलती है। समूचे काव्य में यही एक विस्तृत वर्णन है। इस में नगर में रहने वालों के सम्बन्ध में तथा वहाँ की समृद्धि के सम्बन्ध में संक्षिप्त वर्णन है। यथा—

णिसुणहु देसु तण्यो ग्योहार घरि घ करिह राजु सकुटंब लोइ पर तह णिसुणहु देसु तण्यो ग्योहार पहिया केला दाख छुहारा खाहि पामि गामि छे ते सतकार पहियह गामि गामि वाड़ी अंबराइ जइसे प्यामि गामि वाड़ी अंबराइ जइसे प्यामि गामि वाड़ी अंवराइ जा इसे प्यामि वाड़ी गह से प्यामि वाड़ी अंवराइ वासु विष्या कर कूडदंड तिह चरइ अपुण इसे वाह न चरउ आखि देखिये अरु पर

घरि घरि सफल अंब साहार।
पर तह दुखी न दीसइ कोइ। ३१
पिहया पंथ न भूखे जाहि।
पिहयह कूरु देहि अनिवार।
जइसे पाटण तेसे ठाइ।
दामु विसाहिण कोई लेहि।

अपुणइ सुख परजा व्यवहरइ । अरु परणारि जणणि पेखिये । ३५

## बारात का वर्णन

तबिह सेठि घरि उछउ कियउ पंच सवद वाजेबि तुरंतु एकित जाहि सुखासण चढे एकिनु साजि तिस गरी घरी एकित डाडी डोला जाहि एकित जाहि विवाहणु बइठ सहु परियणु न्योते आइयो ।
बहु परियणु चाले सु बरात ।
एकतु वाखर भीडे तुरे ।
एकणु साजि पलाणी वरी ।
एकति हस्त चढे विगसाहि ।
सबु मिलि चंपापुरिहि पइठ । १२२ ।

इन वर्णनों में वर्ण्य विषय की स्वाभाविकता ही विशेष है।

### उद्यान-वर्णन

उद्यान-वर्णन मे प्रकृति का परिगणनात्मक रूप चित्रित है। वृक्षों और पुष्पों की नामावली ही मुख्य है, पर वह विशेष लम्बी नहीं है। यथा—

जे नारियल कोपु करि ठिए जे छे सूकि रहे सहकार नारिंग जंबु छुहारी दाख जातीफल इलाइची लवंग तिन्हइं हार पदोले किए।
तिन्हु अंकवाल दिखाए वाल।
पिडखजूर फोफिलो असंख।
करणाभरण कीए नव रंग।

काथु किपत्य वेर पीपली सिरीखंड अगर गलीदी घूप जाई जुही वेलशेवती चंपउ राइचंपउ मचकूंद वालंड नेवालंड मंदार पाडल कठपाडल घणहल

हरड वहेड खिरी आविली। णरिह नारि तिह ठाइ सरूप। दवणो महवउ अह मालतो। कृजउ वजलिसरी जासउदु। सिंदुवार सुरही मन्दार। सरवर कमल वहुत कहूल। १७३।

# समुद्र-वर्णन

उक्त वर्णनों की भाँति समुद्र के वर्णन में भी कोई चमत्कार नहीं है। यह वर्णन विवरणमूलक है। इस में एक ही चित्र वर्णित है। यथा—

दूद्धर मगर मछ घडियार जलुमय कंपइ सयल शरीर वृडिन करहि रह समुह कीलि

पाणिउ अगम न सूझइ पार। लहरि पडय झकोलइ नीर ॥ घडहडाइ गाजइ जु समुद्दु सउ जोयण गहिरउ ज रउद् । जाणइ मछ तु घालइ लीलि ॥

समुद्र-यात्रा का वर्णन जि० क० में वर्णित वस्तु के आघार पर वर्णित है। जि० क० में विस्तृत वर्णन है और इस में संक्षित । नयापन कुछ भी नही है। इस प्रकार वस्तु-वर्णन मे यह रचना प्रभावपूर्ण नही है। वस्तु का यथार्थ तथा संक्षिप्त वर्णन करना ही कवि का लक्ष्य है। भाषा, शैली और संवाद अवश्य रोचक तथा प्रभावपूर्ण है। वस्तुतः रचना का महत्त्व इन्हो इनी-गिनो वातों में विशेष है। प्रकृति-वर्णन में आलम्बन रूप का ही चित्रण है, जो महत्त्वपूर्ण नहीं है। प्रकृति का स्वतन्त्र वर्णन यथार्थ में इस काव्य में हुआ ही नहीं है। सन्च्या, रजनी, प्रभात आदि के वर्णन भी नहीं हैं। उन का उल्लेख तक नहीं है। अतएव इतिवृत्तात्मकता की प्रचुरता हो गयी है और रसात्मकता उस का अंग बन कर रह गयी है। यद्यपि रचना पर धार्मिकता की छाप कम से कम है, पर कथा विवरण प्रधान होने से महत्त्वपूर्ण नही बन सकी है।

### नखशिख-वर्णन

आलोच्यमान काव्य मे नखिशख-वर्णन कवि के शब्दों में स्वतन्त्र रूप से वर्णित न हो कर पात्र के मुख से अभिव्यंजित हुआ है। यद्यपि उपमानों में कोई नवीनता लक्षित नहीं होती, पर शैली एवं अभिव्यक्ति में चारुता तथा स्वच्छता है। कही-कही लोकगत वर्णन की सरसता तथा मधुरता इस वर्णन मे दिखाई पड़ती है। अतएव वर्णन मे मौलिकता और नवलता स्वाभाविक रूप में लक्षित होती है। इस वर्णन की दूसरी विशेपता यह है कि चरण-नख से छेकर शिख तक के प्रायः सभी अंगों का .. वर्णन हुआ है। यहाँ तक कि कॉख ( बगल ) का वर्णन भी मधुर वन पड़ा है। वर्णन इस प्रकार है--

मुंदिडिय सहु कसु सोहइ पाउ जाणू थाणु विह तिह घणे सवइ वण्णु सोहइ पिंडरी जंघ जुअल कदली ऊपरइ

जणु हइ छति अर्णगहु तणी नीले चिहुर सउज्जल काख

चंपावण्णी सोहइ देह पीणत्यण जोव्वण मयसार हाथि सरिस मोहहि आंगुली भुववल जंतु काटि जणु ठाणें

इ लोणी अरु माठी लीव काणि कुंडल इक सोवनु मणी

मुहमंडलु जोवद ससिवयणी जिह केहो वप चाले किरण

भजह मयणघणु खिचय घरी सिरह मांग मोत्तिय भरि चलइ चालत हंस देह तसु भाइ।
तिह ऊपरि नेउर वाजणे। (नख, चरण)
जणु छिह ते कुंथू पिडरी।
तासु लोक मूठिहि माइयइ।
(पिडरी, जंघा)

सहइ जुरंगरेह तिह घणी। अवरु सुहाइ दीसिह काख।

( त्रिवली, काँख )

गलकंद लह तिण्णि जसु रेह ।
उरपोटी कडियल वित्थार । (कटि,स्तन)

णहसुत दिपहि कुंद की कली। वण्णि सुरेख कविन्ह ते कहे।

( अंगुली, भुजा )

हरु सु पट्टिया सोहय गीव । नाक थाणु जणु सूवा तणी । ( ग्रीवा, कर्ण, नासिका )

दीह चखु नावइ मियणयणि । जणु रि दसणी हीरामणिहिरण । ( मुख, नेत्र, दौत )

दिपइ लिलाट तिलक कंचुरी। अवरु पीठ तिल वेणी रुलइ। (भौ, ललाट, मांग, वेणी)

इस प्रकार समूचा नखिशाख-वर्णन यथोचित क्रम से तथा प्रसिद्ध उपमानों मे विणित है। प्रसिद्ध बातें ही अधिकतर इस में मिलती है।

उक्त वर्णन में नारी के बाह्य सौन्दर्य का ही वर्णन है। उस के आन्तरिक सौन्दर्य को किव ने किसी भी स्थल पर अभिन्यंजित नहीं किया। पं० लाखू ने सभी नायिकाओं का रूप-वर्णन किया है, पर प्रस्तुत कान्य में उक्त स्थल ही मिलता है। जि० क० की भाँति इस में जिनदत्त की कामावस्थाओं का वर्णन नहीं है। केवल मोहित होना कह कर कथा को आगे वढ़ा दिया है। वस्तुतः कथा और कान्य का इस में मधुर संयोग है। इसलिए कहीं कथा की मुख्यता है तो कहीं कान्य की। कुल भिला कर इतिवृत्तात्म-कता अधिक है और रसात्मकता कम। वियोग-वर्णन को ही पढ़ने से इस की स्पष्ट प्रतीति हो जाती है।

## वियोग-वर्णन

संयोग और वियोग दोनों हो श्रृंगार के पक्षो का यथार्थचित्रण इस काव्य में हुआ है। संयोग में मिलन तथा सुखद चेष्टाओं का वर्णन है और वियोग में चित्रगत रूप-दर्शन, पित-वियोग, पुत्र-वियोग आदि की मधुर तथा करुण अभिव्यंजना है। वियोग का एक करुण चित्र देखिए—

हंसागवणी चंदावइणी करइ पलाव

मोही आगइ देखत पेखत कत गयउ नाह ।
आयउ मरणू णाही सरणू कहा करायउ

कंठी रोहणु वालि हुवासणु झंपा देइ मराउ ।
काठउ कीयउ कैसे जीवउ पिय विणु तेहि

हाइ वाइ गुसइ सिह छाडि कित गयउ कंत मोहि ।
चौदिसि जोवइ घाहिह रोवइ कहा कियो करतार
वेलि चडंती पडित्यडंती गुड सामी अंतराल ॥१५४.१५५

इस के अतिरिक्त दो अन्य स्थानो पर भी वियोग-वर्णन मिलता है, जिस में नारी भावनाओं की यथार्थ अभिन्यक्ति है। यथा--

कियो मोहि वज्ज को हियउ, कि दइवि पाहण णिम्मवियउ। सून विमाण देखि विलिखाइ, किन फाटिह हियडा चरडाइ।

तथा---

अति गहु करि सामियउ लागियउ, मइ पापिणी नीदमणि कीयउ। लोग कहनउ साचौ भयौ, जागत चोरुनु कुइ मुसि गयउ॥३१३

किन्तु इन वर्णनों में चमत्कार नहीं है। वस्तु रूप में ही इन वर्णनों का महत्त्व है; अलंकृत रूप में नहीं। प्रभावाभिव्यंजना की दृष्टि से तो ये प्रभावपूर्ण नहीं कहें जा सकते। यदि मानना ही पड़े तो कहीं-कहीं क्षणिक प्रभाव अवश्य मन पर पडता है। अतएव काव्य-सौष्ठव की दृष्टि से तथा प्रभाव की दृष्टि से यह सामान्य रचना ही ठहरती है।

इस लघुकाय प्रबन्ध में कई रसो की सुन्दर योजना हुई है। श्रृंगार तो आदि से लेकर अन्त तक व्याप्त है। पूर्व भवो का वृत्तान्त इस मे विलकुल नही है। हाँ, जिनदत्त के मुनि बनने की घटना सब के अन्त में अवश्य विणित है। किन्तु वहाँ भी हास्य अंगी रूप में लक्षित होता है। उदाहरण के लिए—

> मुत्ति लिच्छ जइ होसइ दासि तापिह छूटहिह मुनिरु भासि । पज्जोविह विन्निवि जसु कंति मुणिवरु तिसु के तोडइ दंतु ॥५४५॥

''तिसु के तोडइ दन्तु'' कह कर किन ने हास्य को उन्मुक्त कर दिया है। फिर जि॰ क॰ के रस-निर्णय के प्रसंग में जो कहा गया है वहीं आलोच्यमान कथाकाव्य के सम्बन्ध में भी कहा जा सकता है। अतएव इस में प्रधान रस श्रृंगार ही है। क्योंकि कथा का आरम्भ जिनदत्त के निवाह से आरम्भ हो कर गतिशोल होता है और अन्त में माता-पिता से मिलन तथा भोग-निलास में अन्त होते-होते मोक्ष-लक्ष्मी से उस का सम्बन्ध जुड़ जाता है।

अन्य रसो मे रौद्र, भयानक, हास्य और अद्भुत एवं वात्सल्य रसों की मधुर अभिन्यंजना हुई है। रौद्र का उदाहरण है—

कहइ जिणदत्त छुरी करि तोल आवहु अज्ज न मारउ बोलु।
तो न मुणसु जो ऐसी करउ मारि छुरी दहदिह वित्यरउ॥
यहाँ पर उग्र वचनों मे जिनदत्त अपने क्रोध को प्रकट कर रहा है।

एत्तिह ताला गरलह झाला मुहं महं ते नीसरइं कालउ दारुण विसहर वारुणु तिह फौ करइं। हिंडइ चउपासिह दीह सहासिह कालु भमंतु कहिंगउ सो पहिरउ जसु होवइरिउ खूटउ जसु कउ अंतु।

इन पंक्तियों को पढ़ते ही रोमाच तथा स्तम्भ हो जाता है।

घाली जाइ देव जिंउ आल गादह गले रयण की माल । आपुः हीं कहियइ काइ छेली मुहक्ति अलियरु माइ ॥

यहाँ हास्यरस है।

तब सो सिला हसइ हहडाइ सभा लोगु मोहउ तिह ठाइ। तूठिह राजा कर तिह भाउ मागि मागि वावणे पसाउ।।

यहाँ अचम्भा होने से अद्भुत रस का संचार है।

सेठिणि गहवरि आयउ हियउ पुणु आपणउ उछंगह लियउ। जायो पूतु आजु सुपियार खीर पवाह बहे थणहार।।

उक्त पंक्तियों मे मातृजनित प्रीति की अभिन्यंजना होने से यहाँ वात्सल्य रस है। इस प्रकार थोड़े मे रसों का मधुर परिपाक है। भले ही भावानुभावों की न्यापकता तथा अनुकृति की चेष्टाओं, हाव-भावों का विस्तृत विधान न हुआ हो, पर विषय एवं वस्तु के अनुरूप रसो की संयोजना मधुर है।

## संवाद-योजना

जि॰ चउ॰ में नियोजित संवादों को देखने से पता लगता है कि संवादों में बोल-चाल के प्रयोग स्पष्टतया निहित है। अतएव संवादों में, सजीवता और प्रवाह वरावर लक्षित होता है। कथानक के विकास में भी इन संवादों का महत्त्वपूर्ण योग है। किन्तु उन में विस्तार या भावों की मनोवैज्ञानिकता का समावेश न हो कर लोक-जीवन की सहज अभिव्यक्ति हुई है। जैसे कि—

तंखिण वीर पहूते तहाँ निय मंदिर सेठि हो जहां। कुवरह लछण परिव किन लेहु हमकहु सेठि वधाउ देहु॥

इस कथाकाव्य में निम्नलिखित संवाद मुख्य है—चित्रकार-सेठ-संवाद, सागरदत्त-जिनदत्त-संवाद, बूढी मालिन और जिनदत्त का वार्तालाप, जिनदत्त-विद्याधर-संवाद, चम्पापुरी के राजा और जिनदत्त का संवाद इत्यादि ।

इन संवादों को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि किव ने संक्षिप्त रूप में इन का समावेश किया है। इस से जहाँ भावों के उतार-चढाव का पता नहीं लग पाता, वहीं कही-कही अधूरापन-सा लगता है। उदाहरण के लिए—जिनदत्त के जुआ खेलने पर सेठ जीवदेव उसे अपने पास बुला कर कहता है—

तउ जिणदत्तह छेइ हकारि जइ यह पूत तत इसउ कीज तौ जिणदत्त भणइ कर जोडि आपु मतै हीं कैसे चली पूछइ मंतु सेठि वइसारि । नातरु घर पठइ जणु दीज । हमकहु तात देहु जिण खोडि । जो तुम पिता कहहु सो करी ।।

यहाँ पर पाठक के मन में यह जिज्ञासा वनी ही रहती है कि सेठ ने जिनदत्त को किन शब्दों में क्या कह कर समझाया? इस प्रकार संक्षिप्तता के कारण कही-कही भावों की पूर्ण अभिव्यक्ति संवादों के माध्यम से नहीं हो सकी है। फिर भो, कही-कही सवादों में नाटकीयता, क्षिप्रता, मधुरता और स्थानीय रंगीन पहपता लक्षित होती है। यथा—

कठण काज थेरी आरडिह किसि कारणि दुख घरिह सरीक रुदनु करइ जंपइ वयणु कहउ तासु जो दुखु अवहरइ पुणु जिणदत्त पयंपय ताहि मालिन वातु कहइ मनु सोइ

हा हा कारु करइ जिणदत्तु रहु रहु माइ म रोवहि खरो काहे कारणि पलावे करिह । वेगि कहेहि इउ जंपइ वीरु ॥ आसू वहुत न थाकइ नयणु । हीणहं कहे कहा सुख सरइ ॥ भली बुरी कहियइ सबु काहि । मत दुख तुझहि निवारइ कोइ ॥

मालिणि स्यो वोलइ विहसंत । काइं कुढाविह महु डोकरी ॥

उक्त उदाहरणो में पर्याप्त विस्तार तथा संवादों मे प्राप्त होने वाले विभिन्न गुणों का समावेश स्पष्ट हैं। प्रसंगतः संवादों मे चुस्ती तथा स्वाभाविकता वरावर मिलती हैं। पढने के साथ ही कहानी का-सा आनन्द मिलने लगता हैं। उक्त मुख्य संवादो की यह पमुख विशेषता है।

### अलंकार-विधान

यद्यपि अलंकरण की ओर किव की प्रवृत्ति नहीं है, पर कई अलंकार यथास्थान काव्य में नियोजित है। ये अलंकार बोलचाल की भाषा तथा शैली के अधिक निकट है। इन पर विचार करने से स्पष्ट हो जाता है कि किव रल्ह लोक-साहित्य की परम्परा से अधिक प्रभावित है। इसीलिए लोकशैली में भाव, भाषा, रचना और अलंकार आदि की तदनुरूप योजना हुई है। आलोच्यमान काव्य में साधम्यमूलक अलंकारों की ही अधिकता है। इन में स्वाभाविकता विशेष रूप से वृष्टिगोचर होती है। यही इन का वैशिष्ट्य है। मुख्य अलंकार इस प्रकार है—

उत्तमु लोक बसिह सामरी हंसगमणि सी पदमणि जाणि कि यहु ब्रह्मा कि चउवयणु कि यह रूव मयणु की खानि जणु कइलास इन्द्र की पुरी (स्वरूपोत्प्रेक्षा) सरवर दिठी सखी सिंहु न्हाति। (उपमा) किं यहु संकरु किमह महणु। किंसु की कला च (?) रीतइ आणि। (सन्देह)

विमलमती पडु दीठउ जाम हार डोर जसु सोहिह अंग माल्हती विलास गइ चलइ कइ तणु फुरइ विवृह जण पेखि

अलंकरणशैली का निदर्शन नही मिलता।

गय विहलंघल सघर पडिताम । चंदन सिंचि लई उछंग ॥ ( दृष्टान्त ) दरसन देखि कुमुणि वरु ढलइ । ( प्रतीप ) पाय पसारउ आचल देखि ।

यहाँ पर ''तेते पाँव पसारिये जेती लाँबी सोर'' कहावत का भाव ही रेखाकित पंक्तियो में हैं। अतएव लोकोक्ति अलंकार है।

पोडशु कला पुणु सिंस मा आहि सबइ अमिउ सीयलक सब काहि।
तासु किरण तिहुवण जइ दिपइ आप पमाणि जोग णा तपइ।
यहाँ निषेत्रात्मक क्रियापद से साधर्म्य का समर्थन होने से अर्थान्तरन्यास है। इसी
प्रकार अन्य अलंकार भी ढूँढे जा सकते है, पर उन मे कोई वौद्धिक चमत्कार नहीं है।
जहाँ जैसे जो अभिव्यक्ति का साधन वन गया वैसे ही समाहित हो गया है, अलग से

छन्द

यद्यपि जिनदत्तचउपई में मुख्य छन्द चौपाई है, पर नाराच छन्द भी कई स्थानों पर प्रयुक्त है। इस में नाराच सोमकान्त ही अधिकतर मिलता है, जिस के प्रत्येक चरण मे चौबीस मात्राएँ होती है। यथा—

ता पहरइ बैठिउ नारी दिठउ वीर भुजंगु
बोलइ कुद्धी सो वि विरुद्धी मोडित अंगु ।
कहिं कहानी की जाणी निंद सुखु जिमु होइ
कह बाता सो जि तुरंता तथ (?) मइ घण सोइ ।

इस में द्वितीय पंक्ति सदोप है। सम्भव है कि यह प्रतिगत दोप हो। क्यों कि यह अत्यन्त अजुद्ध प्रति है, जिस में कई स्थल छूटे हुए है।

इस काव्य में नाराच के कई भेद मिलते हैं। किसो-किसी में छव्वीस और अट्ठाईस तथा किसी-किसी में मिश्रित अट्ठाईस-चौवीस या छव्वीस के उदाहरण मिलते हैं। वस्तुतः कोई भी छन्द समान मात्रा वाला नहीं है। केवल सोमकान्त नाराच के उदाहरण ठीक दिखाई देते है। उदाहरण के लिए—

मयभिभलु गय अंकुस मोडी खंभु उपाडि दंतू साकल तोडि करि चकचूरि गयउ महावतु घरकी पूतु। गयउ महावतु णयरी जित्य गज मूडउ भउ अखइ तित्यु

हउ उविरयउ जु न खूदउ कालु तउ सूडिउ तोडतु नालु वसुवंघ। उक्त पंक्तियों में न तो प्रत्येक में मात्राएँ समान हैं और न वर्ण ही। अतएव निर्णय करना बहुत ही किठन है। संस्कृत के नगस्वरूपिणों में 'जरलग' होता है और नाराच में 'तरलग' तथा पंचचामर में 'जरजरजग' तीनों में से यहाँ एक भी नहीं है। क्योंकि प्रत्येक पंक्ति का आरम्भिक शब्द भिन्न गण वाला है। अतएव मात्रिक छन्द है, इतना तो निश्चित है।

## चौपाई

इस के प्रत्येक पद में तीस मात्राएँ होती है। इस में चार पद तथा एक सौ वीस मात्राएँ होती है। किन्तु यह चार छन्दों में सोलह चरणों के योग से चार सौ अस्सी मात्राओं का छन्द कहा गया है, जिसे पण्डित ही जानते हैं।

चउपइया छंदा भणइ फींणदा चउमत्ता गण सत्ता । पाएहि सगुरु करि तीस मत्त घरि चउ सब असिब णिरुत्ता ॥ चढ छद लविष्जइ एक्कु ण किष्जइ को जाणइ एहु भेऊ । कइ पिंगल भासइ छंद पञ्जासइ मिञ्जाशिण अमिञ एहू ॥ प्रा० पै०. १.९७ ।

## उदाहरणार्थ---

पुणि झुलाइ तिह तिल सिर करइ गरव छांड़ि विसहर घर पडइ।
विकल भुयंग देखि मनु घरइ जीउ मारि को नर यहं पडइ॥
यहाँ ऊपर और नीचे दोनों पंक्तियों में तीस-तीस मात्राएँ है। कही-कही इन दोनो पंक्तियों
के साथ अन्य छन्द भी जुडा मिलता है। यथा—

तुम नारि निकिठी तिन्निउ झूठी झूठउ यहु परिवारू,
महु मेल्लिवि ''लिवि अवरूवि कवणु वि कहऊ भत्तारू।
अरि लंपट लाइ जाइ वि लाए फीटउ होहि—
रे विभू पायर पिरथी लोए नाही कोई अम्ह पिय के रूप।।

इसी प्रकार नाराच मे प्रथम दो पंक्तियों मे अट्ठाईस-अट्ठाईस और बाद की दो पंक्तियों मे छव्बीस-छव्बीस मात्राएँ दृष्टिगत होती हैं। उदाहरण है—

सो घण चंगी वोलण लागी वावण पूछइ तोही
देखिवि सूती निन्दा भूती छाडि गयउ कत मोही।
तो तिह वाली छह निरवाली ठालउ अछइ कोइ
इव (?) घरि हउ जइ हउ काल्हि सु किहहउ जहा गयउ सोइ।

इस प्रकार छन्दों के अध्ययन से प्रतीत होता है कि आलोच्यमान कथाकान्य मे नाराच के कई भेद मिलते है, जिन के लक्षण आज हमें नहीं मिल रहे हैं और रचना की एक ही प्रति उपलब्ध होने से तद्विषयक सम्यक् विवेचन असम्भव नहीं तो बहुत ही कठिन हैं। मुख्य रूप से चौपाई छन्द ही इस में है, जिस में कोई भेद नहीं मिलता। आदि से अन्त तक समूचा कान्य चौपाई छन्द में निबद्ध हैं। इसी लिए इस का नाम ही 'जिनदत्तचउपई' हैं।

## भाषा और शैली

भाषा की दृष्टि से इस रचना का अत्यन्त महत्त्व है। अपभ्रंश और हिन्दी की मध्यवर्ती कड़ी को जोड़ने में इस का विशेष स्थान है। यद्यपि भाषा पर राजस्थानी का प्रभाव स्पष्ट है, पर शब्द-रूपों तथा सर्वनामों एवं क्रियापदो को देखने से पता लगता है कि अपभ्रंश बोली चौदहवी शताब्दी में किस प्रकार हिन्दी के ढांचे में ढल चुकी थी। वाक्य-रचना और पदो पर हमें स्पष्ट रूप से उस की छाप लगी हुई मिलती है। उदाहरण के लिए—

भूख <u>मरत</u> देव हउ केहा <u>करउ</u> जबिह गुसाई <u>मूडी</u> चुडी पेट अरथ देवसेवा कीज कतह सा अन्तु पान सिंह भेट तइ हउ पाणु भयउ विवहउ । तबिह पणाठी कुलु अरु कुली ॥ पेट अरथ देसंतर लीज । पाणु भयउ ही कारण पेट ॥

अपभ्रंश में स्पष्टतः मरइ, करइ, जाइ आदि क्रियापदों का प्रयोग दिखाई देता है, किन्तु इस रचना में 'इ' प्रत्यय के स्थान में 'त' प्रत्यय वाले रूप भी मिलते है, जो भाषा का परवर्ती विकास है।

जिनदत्तचउपई की भाषा में अपभ्रंश के अन्य कथाकाव्यों की भौति कृदन्त रूपों की बहुलता है। लुप्त विभक्तियों की प्रचुरता है। नाम-रूपों का ढलाव हिन्दी की ओर है। यथा—

दिन दोइ चारि तिहां ठहरइ सो जिणदत्तु विमलमति कंतु

पुणु उवाउ चिलवे को करइ। नंदणवणु चिल्लउ वियसंतु॥ चले, मिले, कियज, देखत, देइ, असीस, कैसे, वहूत, कैइ, किहज, अउर, आयो, मो सम, जाहु, तुरन्तु, भण्डारी, यह, वात, सूनौ, दाज, दोनी, जीति, करज, हम, उठि गयज, चडे, भेट, भई, पूरा, हुवा, हारिज, तौ, तुम्ह, कही, विचिविचि, घडी, लइ गयज, पिडिज सन्ताप, वाडी, तैरज दास, भली, वुरी, आणि इत्यादि शब्द-रूप हिन्दी से बहुत कुछ मिलते-जुलते हैं। कही-कही मारवाड़ी बोली की छाप अवश्य दिखाई देती है। उदाहरण के लिए—घणी, अंजणी, न्हवणु, आमडी, आणि, कवण-कवणु, भणइ, रायणु, रूवडी, आगली, अरडिह, तारिडयज, विसाहण, घाली, नीकज आदि। किन्तु हिन्दी की स्पष्टता भी द्रष्टव्य है। यथा—

भाइ कुमारी वोलियो बोलु अहो जिनदत्त इकु खेलिह खेलु। रोवइ वूढी हियइ बिलखाइ तबिह वीरु पूछइ वियसाइ।

विभक्तियो मे विनिमय तथा परसर्गों का प्रयोग भी आलोच्यमान रचना में मिलता है। ''को'' परसर्ग का स्वतन्त्र प्रयोग हुआ है, यथा—

देखित वासुपूज को भवणु पंचिम ताहि करायी नहवणु।

इसी प्रकार हिन्दी की भाँति जिस के हाथ के लिए 'जिह के हाथ', जाह परक्कम अइसा लहु , तह को पौरुप केत्तउ कहु , जिह के हाथ अंजणी चडइ, तथा—गादह गलै रयण की माल आदि प्रयोग मिलते हैं। कही-कही पष्ठी विभक्ति के स्वतन्त्र चिह्न का परसर्ग के वदले ''को'' भी दिखाई देता है। जैसे कि—

तासु वीर की कैसे हियउ तिह की पौरुष किह्यइ काहि। इसी तरह विलब्ट विभक्तियों के प्रयोग भी भलीभाँति मिलते है।

शैली की दृष्टि से यह चौपाई बन्ध रचना है। आरम्भ से अन्त तक एक रूप या बन्ध का निर्वाह दृष्टिगोचर होता है। इस से यह भी पता चलता है कि परवर्ती काल में अपभ्रंश-साहित्य में बन्ध की दृष्टि से इस नयी विधा का जन्म हो गया था। सम्भवतः अन्य रचनाएँ भी इसी शैलों में इस युग में लिखी गयी होगी। क्यों कि इस के पूर्व चौपाई कडवक-रचनाओं में ही मिलती है; स्वतन्त्र रूप में नहीं। और स्पष्ट है कि हिन्दी में, आदिकाल में इसे सुरुचि के साथ अपनाया गया। दोहा और चौपाई का चलन ही हिन्दी में पहले पहल अतिशयता से हुआ, जो अपभ्रंश के परवर्ती साहित्य का अनुसरण एवं अनुगमन करता लक्षित होता है।

# सिरिपालकहा

### परिचय

पं० रइधू विरचित 'सिद्धचककहा' या 'सिरिपालकहा' दस सिन्धयों की रचना है। इस मे सिद्धचक्रविधान का माहात्म्य तथा फलवर्णन रूप मैनासुन्दरी और श्रीपाल की कथा का वर्णन है। अन्य कथाकाव्यों की भाँति इस की कथावस्तु भी सोहेश्य नियोजित है, पर साहित्यिक रूढियों का पालन नही है ग्रन्थ के प्रारम्भ में अत्यन्त संक्षिप्त सिद्ध-वन्दना करने के साथ सिद्धचक्र के माहात्म्य को किव निर्दिष्ट करता है। बाद में वाटू साहु और उस के पुत्र घुरन्धर तथा करमिंसह और सोहर्रिसह साहु को भिक्त की प्रशंसा करता है, जिस के निमित्त किव ने यह सिद्धचक्र कथा कही है। तदनन्तर पौराणिक विधि से राजा श्रेणिक के नगर में ससंघ तीर्थं कर महावीर का आगमन होना, राजा श्रेणिक का वन्दना करने जाना और गौतम गणधर से इस कथा-विधान का माहात्म्य सुनना विणत है।

## कवि का जन्म-स्थान और समय

रइधू तोमरवंशी राजा हूँगरसिंह और उन के पुत्र कीर्तिसिंह के राज्यकाल में वालियर में रहते थे। उन की अधिकांश रचनाएँ वालियर की लिखी हुई मिलती है। अपभंश-साहित्य में सब से अधिक साहित्य-मृजन करने वालों में पं० रइधू साहित्यकार हुए। यद्यपि किव ने अपने जीवन तथा समय के सम्बन्ध में कुछ भी नही कहा है, पर प्राप्त विवरणों से पता लगता है कि वि० सं० १४६० के लगभग किव का जन्म हुआ होगा। क्योंकि कदाचित् रइधू ने पहली रचना 'सम्मत्तगुणणिहाण' वि० सं० १४९२ में लिखी थी । पं० रइधू मट्टारक यशःकीर्ति के समकालिक थे। 'मेघेश्वरचिरत' में किव ने उन्हें अपना गुरु कह कर स्मरण किया है । भ० यशःकीर्ति काष्टासंघित्यत भ० गुणकीर्ति के पट्टिंग्य थे। भ० गुणकीर्ति का समय वि० सं० १४६८ के पूर्व से १५०२ कहा जाता है। भ० यशःकीर्ति का पट्टिंग्य मलयकीर्ति थे, जिन के मृतिलेख

१. सिद्धहं सुपसिद्धहं वसुगुणरिद्धह अवलिम पुणु सारच सुहसययारच

२. चउदहसय वाणव उत्तराति ववत्वेयत्तु जि जिणवय समिवत्व पुण्णमिदिणि कुजवारे समोइ तिहुमासयरति पुण्णहूउ

३. मेहेंसरचरिज, १ ३.६-१०।

हिययकमिल धारेनि णिरु । सिद्धचनकमाहुप्पनरु ॥ १,१ । निरसङ् गय निरुक्तमरायकालि । भद्दन मासम्मि ससेयपित्न ॥ सहयारे सहणामें जणेडं । सम्मत्तगुणाहिणिहाण यूज ॥

क्षाहारजी में मिलते हैं। अतएव वि० सं० १४९२ के पूर्व ही कवि भ० यस कीर्ति के शिष्य वन चुके होगे। क्योंकि 'सम्मइजिणचरिउ' में उल्लिखित रचनाएँ सं० १४९४ की जान पड़ती है। सुकौशलचरित्र स० १४९६ की रचना है। पं० परमानन्द शास्त्री ने भी सं० १४९६ के पूर्व उन के रचे जाने का उल्लेख किया है। कि विष्ठाचार्य भी थे। उन्होंने अनेक मूर्तियों की प्रतिष्ठा की थी। वि० सं० १५२५ के मूर्तिलेख से पता लगता है कि कवि तब तक जीवित थेर। अनुमानतः कवि का समय वि० सं० १४६० से १५४० कहा जा सकता है।

## ऐतिहासिक प्रमाण

मन्यकालीन इतिहास में ग्वालियर के तोमरवंशी राजाओ का महत्त्वपूर्ण स्थान है। उन के समय में ग्वालियर राज्य वैभव सम्पन्न तथा सुख-समृद्धि से भरपूर या। संस्कृति और साहित्य का अच्छा प्रचार इस राज्य में या। प्राप्त लेखों के आचार पर इस वंश के पांच प्रसिद्ध राजा हुए—वीरमदेव, गणपितिसह, ड्रॅगरसिंह, कीर्तिसिंह और मानसिंह । पन्द्रहवी और सोलहवी शताब्दी में इन राजाओं का शासन ग्वालियर में रहा है। ग्वालियर का प्राचीन नाम गोपाचल, गोपादि या गोपगिरि लिखा हुआ मिलता है। वि॰ सं॰ १४९४ की अपभंश भाषा में हस्तलिखित कवि धनपाल की 'भविसयत्तकहा' से पता लगता है कि उस समय राजा डूँगरॉबह ग्वालियर के राजा थे । वे तोमरवंश के राजाओं में से चतुर्थ गणपितिसिंह के पुत्र ये। उन्हें किलकाल चक्रवर्ती कहा गया है। स्पष्ट ही डूँगरसिंह एक प्रतापी राजा थे, जिन का शासन अत्यन्त व्यवस्थित एवं विस्तत था। उन के समय में जैनघर्म का अच्छा चलन एवं प्रभाव था। उस समय मायरगच्छ के भट्टारको का ग्वालियर में वडा प्रभाव था। राजा भी उन का ययोचित सम्मान करता था। विशेपतः माथुरगच्छ के भट्टारकों ने वहाँ पर मूर्ति-प्रतिष्ठा, शास्त्र-रचना आदि प्रभावना के कार्य किये हैं। इस प्रकार राजा डूँगरिंसह के शासन-काल मे साहित्य और कला की वहुत उन्नित हुई, जिस के प्रमाण आज भी विद्यमान है। महाराजा वीरमदेव से ले कर मानसिंह तक वरावर यह राज्य उन्नतिशील रहा है। किन्तु जैनग्रन्थों के लेखों में ड्रॅगरसिंह का विशेष रूप से गुणानुवाद लिखा मिलता है। विवुध श्रीघर कृत भविष्यदत्तकथा को पुष्पिका से पता चलता है कि वि॰ सं॰ १४८६

१. प० परमानन्द जैन शास्त्री : 'महाकवि रङ्धू' अनेकान्त, वर्ष ११, किरण ६, पृ० ३२४ ॥

२. वही, पृ० ३२५ ।

३. संवत १४६४ वर्षे ज्पेष्ठ विद ॥ ० आपाढ विद २ सोमवासरे श्रीगोपाचले अत्र तुमर राज्ये कथंभूते राज्ये च हमीरे पै राज्ये जनवार्द्ध के दर्शनािन प्राप्तािन तुनरे दानमानतः। वंदीकृत द्विञ्ञतपच-समा शकेन्द्रै राज्य समुद्ररण गोपिगरेन्द्र दुर्ग। श्रीवीरसिंहभगने यिद न त्वदीयं स्याज्जन्म कीपि न विमुचियतु (समर्थ)। तिस्मन् वंशे नरेन्द्र चूडामणौ श्री गणेश्वर पुत्र किलकालचक्रवर्ती राजा श्रीडुंगरे(द्र) कथभूते। इत्यादि। पुष्पिका का अन्तिम भाग।

में डोंगरसिंह राज्यगद्दी पर आसीन थे । पं० रद्द्यू के सुकौशलचिरत की पृष्पिका से ज्ञात होता है कि वि० सं० १४९६ में राजा डूँगरसिंह ग्वालियर राज्य के शासक थे । इसी प्रकार समयसार की एक हस्तलिखित प्रति की प्रशस्ति के अनुसार सं० १५१० में राजा डूँगरसिंह राज्यशासन चला रहे थे । डूँगरसिंह वि० सं० १४८१ (१४२४ ई०) में राज्यसिंहासन पर आख्द हुए थे। १४५५ ई० में कीर्तिसिंह गद्दी पर बैठे। किन्तु वि० सं० १५२५ में पं० रद्द्यू के द्वारा प्रतिष्ठित मूर्ति-लेख से पता लगता है कि उस समय कीर्तिसिंह राज्य कर रहे थे । अतएव अनुमानतः सं० १४७० के लगभग से १५२०-२२ तक डूँगरसिंह का राज्यकाल रहा होगा। इस सम्बन्ध में इतिहास के आलोक में अभी छान-बीन करना अत्यन्त आवश्यक है। लगभग वि० सं० १४९७ से १५१२ तक डूँगरसिंह ने जैनमूर्तियों का निर्माण-कार्य कराया। उन के पुत्र कीर्तिसिंह ने भी सं० १५३६ में जैनमूर्ति-निर्माण कार्य कराया।

### कवि का परिचय

सन्मतिजिन चिरत्र में किन के उल्लेख से पता चलता है कि पं० रह्धू के बाबा का नाम देवराज और पिता का नाम हिर्सिह था। उन की माता का नाम निजयश्री था। वे पद्मावती कुल-कमल के दिवाकर थे। किन के बाबा संघ के अधिपित थे। जैनधर्म में उन की श्रद्धा अटूट थी। किन स्वयं और उन के पिता भी जैनधर्म के अनुयायी तथा परम भक्त थे। पं० रह्धू के पिता हिरिसिह अपने समय के बड़े विद्वान् थे। किन का भी यश दूर-दूर तक फैल गया था। दिल्ली और हिसार से बड़े-बड़े लोग आ कर किन से ग्रन्थ लिखने का अनुरोध करते थे। वस्तुतः उस युग में भट्टारकों की भाँति पं० रह्धू ने भी धर्म की बहुत ही प्रभावना की थी। राजा डूँगरिसह का नाम बहुत दूर-दूर तक फैला हुआ था। उन के शासन से प्रायः सभी सन्तुष्ट थे। किन ने कई स्थानों पर राजा का गुण कीर्तन किया है।

१ संवत् १४८६ वर्षे आपाढविद १ गुरुदिने गोपाचल दुर्गे राजा डूँगरसिंह राज्य प्रवर्तमाने श्रीकाष्ठा-सघे माथुरान्वये पुष्करगणे आचार्य श्रीसहस्रकीर्तिदेवास्तत्पट्टे आचार्यगुणकीर्तिदेवास्तिच्छस्य श्री-यश'कीर्तिदेवास्तेन निजज्ञानावरणी कर्मक्षयार्थं इद भविष्यदत्तपचमीकथा लिखापितम्। पुष्पिका का अन्तिम भाग।

२. गोविगिरि डूंगर णिवहु रिज्ज पइ पालंतइ अरिराय तिज्ज।

३. प्रो० विद्याधर जोहरापुरकर · ग्वालियर के तोमरवंश का एक नया उन्लेख, अनेकान्त, वर्ष १४, किरण १०, पृ० २६६ ।

४ पं परमानन्द जैन शास्त्रीः महाकवि रङ्धू अनेकान्त, ११, ६। पृ ३२६।

५. देवराय संघाहिव णंदणु हिरिसिघु बुह्यणं कुल आणंदणु । पोमावइ कुलकमलदिवायरु सो वि सुणदउ एरथु जसायरु । जस्स घरिज रइधू बुहु जायउ देवसत्यगुरुपय अणुरायउ । २८, अन्तिम भाग ।

६. तोमरवंसहु तिजयपसं सहु। उज्जोयणरु कुलसंतय घरु। णामें डोगरु अरियण खययरु। तासु जि रज्जिहि मइ णिरवज्जिहि ॥२६॥

#### रचनाएँ

अपभ्रंश में पं० रइधू ने सब से अधिक रचनाएँ लिख कर इस साहित्य को गौरवान्वित किया। पं० परमानन्द शास्त्री ने महाकिव की बीस रचनाओं का उल्लेख किया है, जो इस प्रकार है —सम्यक्त्वगुण निधान, सुकौशलचिरत, वलभद्रचरित (पद्म-चिरत), नेमिनाथिजनचरित (हरिवंशपुराण), पार्वपुराण, मेघेश्वर चरित, यशोवरचरित, घन्यकुमारचरित, पुण्याथ्यव कथा, सन्मतिजिनचरित, सिद्धचक्रविधि, वृत्तसार, अणयमी-कथा, सिद्धान्तार्थसार, सम्यक्तकौमुदी, पोडशकारण-जयमाला, दशलक्षण जयमाला, जोवंधरचरित, करकण्डुचरित और आत्मसंबोधकाव्य। इन के अतिरिक्त सुदर्शनचरित्र, सोहंबुद्धि और सम्यक्त्वभावना का पता लगता है। सम्यक्त्वभावना जयपुर के तेरा-पन्थी मन्दिर के गुटका नं० २५७१ में संकलित है। इन की एक रचना आदिपुराण भी कही जाती है जो अभी तक अनुपलव्य है। इस प्रकार किव रइधू की लिखी हुई चौवीस रचनाओं का पता मिलता है। इन में कई रचनाएँ वहुत सुन्दर है।

#### रचना-काल

कवि का रचना-काल लगभग सं० १४९० से आरम्भ माना जा सकता है। सन्मितिजनचिरत्र में उन्होने स्विलिखित छह रचनाओं का उन्लेख किया है, जो वि० सं० १४९६ से पूर्व की रचनाएँ हैं। हरिवंशपुराण में भी छह रचनाओं के लिखे जाने का निर्देश हैं। सुकौशलचिरत में भी जिनदत्तचिरत, पार्श्वचिरत और बलभद्र पुराण का उन्लेख है। सुकौशलचिरत वि० सं० १४९६ की रचना है। अतएव उक्त तीनो ग्रन्थ निरुचय ही उन के पूर्व रचे गये थे। सन्मितिजनचिरत्र में जिन रचनाओं का उन्लेख है उन में सिद्धचक्रमाहात्म्यकथा भी सिम्मिलित हैं। अतएव यही प्रतीत होता है कि वि० सं० १४९२-९६ के मध्य किन ने कई रचनाएँ लिखी थी, जिन में 'सिरिपाल कहा' भी एक हैं। अनुमानतः यह सं० १४९५ की रचना जान पडती है।

### जैनाम्नाय में श्रीपालकथा

श्रीपाल की कथा जैनाम्नाय में अत्यन्त ख्यात वृत्त रही है। श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों ही परम्पराओं में यह प्रचलित रही है। दोनों में इस का महत्त्व समान है। अन्य कथाकाव्यों की भाँति इस की दीर्घ परम्परा है। प्राकृत, संस्कृत, अपभंग,

रइंड महापुराण जयचंदिरः । को मुहकह पवन्ध गुणभरियउ । वित्तसार सिद्व'त पयासणु । विरइवि भुवणत्तंड जसभरियंड । हरिवशपुराण, पुष्पिका का अन्तिम भाग ।

१॰ पं॰ परमानन्द जैन शास्त्री · महाकवि रइधू · अनेकान्त वर्ष ११, किरण ६, पृ॰ ३२८।

सिरितेसिट्टि पुरिसगुण मिन्दिरु तह भरहहु सेण्णावइ चरियउ जसहरचरिउ जीवदयपोसणु, जीवधरहु वि पासहयचरियउ

३. सन्मतिजिनचरित, १,६।

गुजराती और हिन्दी में शताब्दियों से इस कथा की रचना होती रही है। स्वेताम्बर परम्परा के अनुसार इस कथा में कई परिवर्तन लक्षित होते हैं, जो इस प्रकार है—श्रीपाल चम्पापुरी के राजा अरिदमणक और रानी कुन्दप्रभा के पुत्र न हो कर सिंहरय और कमलप्रभा के पुत्र थे। पाँच वर्ष की अवस्था में ही बालक श्रीपाल के पिता का देहावसान हो जाता है। मन्त्री मितसागर कुमार को सिंहासन पर आरूढ़ कर स्वयं राजकाज सँमालता है। यह देख कर श्रीपाल का चचेरा काका अजितसेन पड्यन्त्र रचता है। मन्त्री अपने शुभचिन्तक से यह जान कर रातोंरात रानी को बालक के साथ नगर के बाहर भेज देता है। घने वन में सात सौ कोढियों से रानी की भेंट होती है। रानी की करण कथा सुन कर वे उसे शरण देते है और राजसेवकों से झूठ बोल कर उस की रक्षा करते है। कोढ़ियों के संसर्ग से श्रीपाल को भी कोढ रोग हो जाता है। तब माता कौशाम्बी के प्रसिद्ध वैद्य के पास चल देती है। कोढी लोग श्रीपाल को राजा बनाते है। एक दिन उन का दल उज्जैनी नगरी में पहुँचता है।

उस समय मालवदेश के राजा प्रजापाल का वहाँ शासन था। उन के दो रानियां थी । पहली का नाम सौभाग्यसून्दरी और दूसरी का रूपसून्दरी था । सौभाग्य-सुन्दरो के सुरसुन्दरी और रूपसुन्दरों के मैनासुन्दरी नामक पुत्री उत्पन्न हुई। जब ये दोनों पढ-लिख कर सयानी हो गयी तो एक दिन राजा ने सभा में पूछा—बताओ पुण्य से क्या मिलता है ? सुरसुन्दरी ने घन, यौवन, सौन्दर्य और प्रियतम की प्राप्ति बतलायी और मैनासुन्दरी ने न्याय, शील, बुद्धि, आरोग्य और सद्गुरु की प्राप्ति बतलायी। राजा दोनों से सन्तुष्ट हुआ। उस ने वर माँगने को कहा। सुरसुन्दरी राजसभा में स्थित कुरुजांगल के राजा अरिदमन को वरती है। दोनो का विवाह हो जाता है। किन्तु मैनासुन्दरी माथा घुनती है। राजा उस से प्रकाश डालने को कहता है तो वह कर्म सिद्धान्त की बातें कहती है। राजा भरी सभा में अपना अपमान समझता है। अन्त में मन्त्री वगीचे मे जाने का समय होने से राजा को साथ में घुमाने छे जाता है। नगर के बाहर पहुँचते ही कोढियो का दल मिलता है। राजा के पास उन का दूत आता है जो यह कहता है कि हे राजन् ! हम ने अपने राजा के लिए सब कुछ जुटा लिया है, पर एक सुशील कन्या के प्रवन्ध के लिए आप से प्रार्थना है। राजा मैनासुन्दरी का विवाह श्रीपाल-वनाम उम्बर से कर देता है। राणा उम्बर वही सुख से रहने लगता है। मैनासुन्दरी गुरु से सिद्धचक्र नामक यन्त्र तथा आयम्बिल की विधि ग्रहण करती है। दोनों ही गुरु के निर्देशानुसार आश्विन शुक्ल सप्तमी से पूर्णिमा तक तथा चैत्र शुक्ल सप्तमी से चैन शुक्ल पूर्णिमा तक नौ-नौ दिन का आयम्बिल व्रत का पालन करते है। दिगम्बर परम्परा के अनुसार यह व्रत कार्तिक, फागुन और असाढ के अन्तिम आठ दिनो में पाला जाता है।

सिद्धचक्र व्रत के पालन से श्रीपाल नीरोग हो जाते हैं। इस वीच माता भो आ जाती है। सभी लोग प्रसन्न होते है। श्रीपाल अपना राज्य वापस लेने के विचार से विदेश-यात्रा करता है। क्योंिक वह ससुर की सहायता से राज्य पाना ठीक नहीं समझता। मार्ग में विद्या-साधक से कुमार की भेंट होती है। श्रीपाल की सहायता से अल्प समय में ही वह विद्या सिद्ध हो जाती है। तव वह विद्याघर जलतरणी और शस्त्र- धातिनवारिणी दो औपिधयाँ आग्रहपूर्वक प्रदान करता है। विद्याघर के साथ मार्ग में श्रीपाल को रससिद्ध करने वाला धातुवादी मिला। श्रीपाल को वतलायी हुई विधि से सोना बन जाता है। वह थोड़ा-वहुत सोना कुमार के छोर से वाँच ही देता है। कुछ दिनों में दोनों भरुच पहुँचते हैं। वहाँ सोना वेंच कर सुन्दर वस्त्र और शस्त्रास्त्र मोल छेते हैं।

दैवयोग से इसी समय कौशाम्बी नगरी का सेठ घवल गाड़ियो और ऊँटों पर किराना लाद कर भरुच में आता है। उस से उसे वहुत लाभ होता है। तब वह जल-मार्ग से विदेश-यात्रा का विचार करता है। वह पाँच सौ छोटो-वड़ी नौकाएँ तैयार करता है। प्रस्थान के समय तोपें छोड़ी जाती हैं। पर लंगर टस-से मस नहीं होते। जब घवल सेठ को यह पता लगता है कि मनुष्य की विल चढाये विना नौकाएँ आगे नही वहेंगी तो वह घबड़ा कर राजा के पास पहुँचता है। राजा परदेशी को पकड़ने की आज्ञा दे देता है। श्रीपाल को पकड़ने के लिए सेठ के सेवक पहुँचते है। पर किसी की भी सामर्थं नहीं. होती । अन्त में घवल सेठ और राजा की सेना अग्रसर होती है। कुमार युद्ध ठान देता है। अनेक योद्धा मारे जाते है। औपघ के प्रभाव से उस का कुछ भी वाल बाँका नही होता। सेठ श्रीपाल से क्षमा याचना करता है और नौकाएँ चला देने क़ी प्रार्थना करता है। इस के लिए वह एक लाख स्वर्ण मुद्राएँ देने को तैयार हो जाता है। श्रीपाल सिद्धचक्र का घ्यान कर सिंहनाद करता है। नौकाएँ चल पड़ती है। घवल सेठ कुमार को अपने साथ ले चलता है। वह सेठ को सौ रुपये प्रतिमास भाड़ा दे कर विदेश यात्रा करता है। मार्ग मे बब्बरकुल बन्दरगाह पर रुकते है। राजपुरुप कर माँगने आते हैं। सेठ देने से मना कर देता है। राजा के आदेश से सेठ के हाय-पैर बांध कर उसे पेड़ से उलटा टाँग दिया जाता है। श्रीपाल राजा को वन्दी वनाता है और सेठ को मुक्त करता है। राजा महाकाल अपनी कन्या मदनसेना का विवाह श्रीपाल से कर देता है। बहुत दिनो तक वहाँ रहने के बाद वे रत्नद्वीप की ओर प्रस्थान करते है।

घवल सेठ मन ही मन बहुत कुढता है। जब श्रीपाल को उस के ओछे विचारों का पता चलता है तब वह सेठ को भाडे की दस गुनी रकम चुका देता है। कुछ दिनों में वे.रत्नद्वीप पहुँचते है। एक दिन कुमार नाटक देख कर जब लौटता है तब एक सवार व्यक्ति रत्नसानु पर्वत पर स्थित जिनमन्दिर, रत्नसंचया नगरी, कनककेतु विद्याधर, रानी रत्नमाला और कन्या मदनमंजूषा का परिचय देता है। श्रीपाल के प्रभाव से पर्वत के मन्दिर के द्वार खुल जाते है। वह दर्शन करता है। राजा अपनी पुत्री उसे परणा देता है। घवल सेठ के कहने पर एक दिन मदनमंजूषा के साथ विदा हो कर श्रीपाल स्वदेश के लिए लौट पड़ता है। घवल उस के वैभव को देख कर चिढता है। धीरे-घीरे

नयी बहू के रूप-सौन्दर्य का आकर्षण उसे अपना बना लेता है। इस लिए वह अपने चौथे मित्र की राय से कुमार को छल पूर्वक समुद्र में ढकेल देता है। किन्तु जलतरणी जड़ी और सिद्धचक्र के प्रभाव से मगर उसे अपनी पीठ पर चढ़ा कर समुद्र-तट पर पहुँचा देता है। थकावट के कारण श्रीपाल चम्पा वृक्ष के नीचे लेटते ही सो जाता है। आंख खुलने पर घुड़सवारों की भीड़ उसे बतलाती है कि इस कोंकण देश की यह ठाणापुरी नाम को राजघानी है। यहाँ के राजा वसुपाल की मदनमंजरी नामक सुन्दर कन्या है। नैमित्तिक के अनुसार आप ही उस के वर है। अतएव चलिए। इधर श्रीपाल का विवाह मदनमंजरी से होता है और उघर दोनो ही पत्नियाँ करुण विलाप करती है। अन्त मे दोनों हो समुद्र मे गिरने के लिए तैयार होती है। इतने मे ही सिंहवाहिनी चक्रेश्वरी देवी तथा क्षेत्रपाल प्रकट होते है। देवी घवल सेठ के चौथे मित्र को मार् डालती है और सेठ को सितयों की शरण लेने से छोड़ तो देती है, पर बुरी तरह से डाटती है । तीनो मित्र उस का उपहास करते है । किन्तु कामान्य सेठ अपनी चाल से बाज नही आता। वह स्वयं स्त्री के वेश में प्रेम की याचना करता है। तब चक्रेश्वरी देवी कुछ दिनो के लिए उस की नेत्र-ज्योति हर लेती है। सेठ के बहुत चाहने पर भी हवा के प्रतिकूल वहाव से विवश हो दक्षिण में कोंकण देश के तट पर जा लगे। सेंठ राजा के पास भेट की बहुमूल्य वस्तुओं को साथ मे ले कर जाता है। वहाँ वैठे हुए श्रीपाल को देख कर वह सुख जाता है। और भाँड़ों को एक लाख रुपये दे कर वह श्रीपाल को नीच कुल का प्रमाणित करता है। अन्त मे कुमार मन्त्रियो के साथ अपनी दोनों पत्नियो को राजसभा में बुलवाता है। वे कुमार के कुल का परिचय देती हैं। धवल सेठ और भौड़ो को शूली का दण्ड मिलता है। कुमार उन्हे वचाता है। किन्तु सेठ का पापी मन अब भी नही मानता। वह श्रीपाल की हत्या करने के लिए महल के सातवें खण्ड पर गोह के सहारे चढ़ता है, पर शरीर भारी और अवस्था अधिक होने से रस्सी उस के हाथ से छूट जाती है और कमर मे खोसी हुई कटारी उसी का प्राणान्त कर देती है।

एक दिन वग़ीचे जाते समय वनजारों का मुखिया श्रोपाल को कुण्डलपुर के राजा मकरकेतु और रानी कर्प्रतिलका की पुत्री गुणसुन्दरी का परिचय देता है। श्रीपाल सिखचक के घ्यान से देवता विमलेश्वर की सहायता से मिणमाला को पहन कर वामन का रूप घारण कर कुण्डलपुर पहुँचते हैं और कुमारी को वीणावादन में पराजित कर उस का पाणिग्रहण करते हैं। वहाँ से कुमार चल कर कंचनपुर के राजा वज्रसेन और रानी कंचनमाला की पुत्री त्रैलोक्यसुन्दरी को समस्यापूर्ति में विजित कर वरण करता है। इसी प्रकार श्रृंगारसुन्दरी और उस की पाँचों सिखयों को भी समस्या-संवाद में विजित कर अपना लेता है। कुमार की विद्वत्ता से प्रसन्त हो विप्रअंगभट्ट कोल्लागपुर के राजा पुरन्दर और रानी विजया की पुत्री जयसुन्दरी को वरने की राय देता है। श्रीपाल वहाँ पहुँच कर राधावेध में सफलता प्राप्त कर कन्या से विवाह करते हैं। ठाणा

के राजा वसुपाल कुमार की खोज में दूतों को भेजता है। वे यहाँ था कर उन से मिलते हैं। मामा का सन्देश पा कर श्रीपाल रानियों के साथ वहाँ पहुँचता है। कुछ दिन वहाँ रह कर माता से मिलने के लिए स्वदेश के लिए प्रस्थान करता है। मार्ग में कई राजाओं को अधीन कर भेंट लेते हुए सोपारकपुर पहुँचते हैं। वहाँ के राजा को, सपं-दंश से पीड़ित राजकुमारी के अग्नि-संस्कार में गया हुआ सुन कर कुमार भाग कर वहाँ पहुँचता है और कुमारी को जीवित कर देता है। उन दोनों का विवाह हो जाता है।

श्रीपाल मालवपति राजा प्रजापाल की नगरी उज्जैनी की ओर तेजी से वढ़ता है। मार्ग के अनेक देशों के राजा, जिन में मुख्य महाराष्ट्र, सीराष्ट्र, मेवाड़, लाट, भोट हैं - कुमार की अधीनता स्वीकार करते हैं। उज्जैन में पहुँच कर कुमार नगर की चारों ओर से घेर लेता है। वाकी की घटनाएँ दोनो में समान है। हाँ, मालवपित कन्धे पर कुल्हाड़ी रख कर नंगे पैरो शिविर में आते हुए यहाँ बताये गये हैं। सभी प्रसन्न हुए। श्रीपाल ने आनन्द बढ़ाने के लिए अभिनय करने की आज्ञा दी। किन्तु नटी तैयार नही हुई। वह रंगमंच पर आते ही विपाद से भर गयी और माता सौभाग्यसुन्दरी के गले लग कर सिसक-सिसक कर रोने लगी। उस ने बताया कि माता जब मै यहाँ से विदा हो कर शंखपुर पहुँची तो प्रवेश का मुहूर्त न होने से हम नगर के वाहर वगीचे में ठहर गये। हमारे साथ के कई लोग स्वजनो से मिलने चले गये। आधी रात गये डाकुओं ने हमें लूट लिया। मैं डाकू के हाथो नेपाल पहुँच गयी। वहाँ से विक कर मै बब्बरकुल पहुँची। वहाँ मै वेश्या के हाथों मे विकी। वेश्या ने मुझे नटी वना दिया। राजा महाकाल के यहाँ बाध्य हो कर मुझे रहना पड़ा। मदनसेना के विवाह में राजा ने श्रीपाल के दायजे में नाटक-मण्डली भी भेंट में दी और तब से मैं इस मण्डली में हैं। इस प्रकार लेखक ने सुरसुन्दरी और मैनासुन्दरी के विचारो और कर्मों के अनुसार इसी जीवन के दोनो पक्षों को उजागर कर दिया है। यही इस की विशेषता है। जो सुरसुन्दरी पहले गर्व से इठला रही थी और मैनासुन्दरी के दु.ख पर प्रसन्न हो रही थी वही आज मैनासुन्दरी की सराहना एवं प्रशंसा करती हुई नही थक रही थी। अन्त में श्रीपाल दूत को शंखपुर भेज कर अरिदमन को बुलाता है और मुरसुन्दरी को उस के हाथो में सीपता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि रइधू तथा पं० नरसेन की कथा से यह कथा कई बातों में भिन्न है तथा विस्तृत है। सुरसुन्दरी की यह घटना दिगम्बर-परम्परा में प्रचिलत नहीं है। जान पड़ता है कि यह परवर्ती विकास है, जिस में घटनाओं को विपय के अनुरूप माहात्म्य को और भी प्रभावशाली वनाने के लिए कही-कही मोड़ कर वस्तु-व्यंजना को अधिक स्फीत एवं प्रेरक बना दिया गया है। जो भी हो, इस से इस कथा के महत्त्व और लोक-प्रसिद्ध का पता चलता है।

## श्रीपालचरित्र सम्बन्धी रचनाएँ

जैन साहित्य में श्रीपाल सम्बन्धी कई रचनाएँ विभिन्न भाषाओं मे लिखी हुई मिलती है। श्रीपाल की कथा को ले कर जितनी अधिक रचनाएँ लिखी गयी सम्भवतः उतनी अन्य किसी कथा पर नही लिखी गयी। अकेले जिनरत्नकोश में इकतीस रचनाओं का उल्लेख है। अपभ्रंश में ही पं० रइधू के अतिरिक्त किव दामोदर कृत श्रीपालचरित्र, पं नरसेन कृत तथा जयमित्रहल रचित श्रीपालचरित्र उपलब्ध है। प्राकृत में रत्नशेखर विनयविजयसूरि तथा प्रद्युम्नसूरि रचित श्रीपालचरित्र काव्यों का पता लगता है। संस्कृत में भ० सकलकीर्ति, शुभचन्द्र, सोमकीर्ति, व० नेमिदत्त, मल्लिभूषण, विद्यानन्दिन, लिबिमुनि, जगन्नाथ किन, सत्यसागरगणि, धर्मधीर आदि विद्वानो द्वारा लिखित श्रीपालचरित्र का पता मिलता है। संस्कृत गद्य में ज्ञानविमलसूरि, जयकीतिसूरि और जीवराजगणि की रचनाओं का उल्लेख मिलता है। हिन्दी में भी दौलतराम कृत श्रीपालचरित्र, जिनहर्षगणि तथा ब्रह्म रायमल्ल रचित श्रीपालरास, परिमल्ल विरचित श्रीपालचरित्र तथा कई अज्ञात लेखकों की भाषा और हिन्दी गद्य में लिखी हुई रचनाएँ मिलती है। गुजराती मे भी श्रीपाल विषयक कई रचनाएँ देखने को मिलती हैं। गुजराती का अधिकाश साहित्य रासो साहित्य है। मेरे पास लगभग सी-सवा सी रासो ग्रन्थ के नाम लिखे हुए है। उन में से गुणसुन्दर कृत श्रीपालरास; ज्ञानसागर, जिनहर्ष, विनयविजय तथा यशोविजय रचित श्रीपालरास और नयसुन्दर विरचित सुरसुन्दरीरास तथा ज्ञानसागर कृत सिद्धचक्ररास विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इसी प्रकार गुजराती. तमिल, कन्नड़ तथा अन्य भाषाओंमें श्रीपालाख्यान के रचे जाने का उल्लेख मिलता है। इस से इस कथा की लोकप्रसिद्धि तथा उस के माहात्म्य का पता चलता है। उक्त रचनाओं में सब से प्राचीन किव दामोदर विरचित श्रीपालचरित्र है। किव की अन्य रचना 'णेमिणाहचरिउ' का रचनाकाल वि० सं० १२८७ है। अतएव यह भी उसी समय के लगभग तेरहवी शताब्दी की रचना है। तेरहवी शताब्दी का लिखा हुआ श्रीपालचरित्र किसी अन्य भाषा में अभी तक उपलब्ध नही हुआ। जिनरत्नकोश में दी हुई नामावली के अनुसार सब से प्राचीन रचना सत्यराजगणि कृत है, जो वि० सं० १४२८ की लिखी हुई है। पन्द्रहवी शताब्दी के पूर्व की केवल दामोदर किव द्वारा लिखित रचना मिलती है। अधिकांश रचनाएँ तो सोलहवी शताब्दी की है। किन्तु पन्द्रहवी शताब्दी से भाज तक अविच्छिन्न रूप से श्रीपाल की कथा लिखी जाती रही है।

### कथा का आधार

पं॰ रइधू की श्रीपालकथा का आधार नरसेन कृत सिद्धचक्रकथा प्रतीत होती है। यद्यपि नरसेन का समय अभी तक अज्ञात है, पर प्राप्त प्रतिलिपियों के आधार पर

१ श्री एच० डी० वेलणकर: जिनरत्नकोश, खण्ड प्रथम, पृ० ३६८।

२ वही, पृ० ३६६।

पता चलता है कि नरसेन का काल चौदहवी शताब्दी का उत्तराई या पन्द्रहवी का पूर्वाई रहा होगा। क्यों कि आमेर भण्डार से प्राप्त प्रतिलिपि का समय वि० मं० १५९० है। किन्तु इस से पहले की एक प्रति वि० मं० १५८९ की जैनमन्दिर दीवानजी, कामा (भरतपुर) में वर्तमान है। यह रचना के प्रचलन का समय है। यदि हम कम से कम डेढ़-सौ वर्षों का अन्तराल मानें तो अनुमानतः चौदहवी शताब्दी में उक्त रचना लिखी गयी होगी।

पं॰ रइघू कृत श्रीपालकथा का आधार नरसेन रचित सिद्धचक्रकथा को मानने के कारण निम्नलिखित है—

दोनों की कथा में कोई विशेष अन्तर नहीं दिखलाई पड़ता। कहीं-कहीं कुछ अन्तर है। जैसे कि राजा पयपाल की रानी का नाम जयश्री न हो कर नरसुन्दरी होना। मुनि समाधिगुप्त से दोनों कन्याओं का सकल शास्त्रों का अध्ययन करना। विद्यासाधन की घटना का सिद्धचक्रकथा में न होना। किन्तु शेप घटनाएँ तथा पात्रों के नाम दोनों में समान है। कहीं-कहीं वर्णनों में भी समता लक्षित होती है। उदाहरण के लिए श्रीपाल कुण्डलपुर में रानी चित्रलेखा की पुत्रियों की दी हुई जिन समस्या पूर्तियों को रचता है लगभग उन्हीं शब्दों में वे ही समस्यापूर्ति के लिए समस्याएँ पं० रइधू ने भी दी हैं। इस प्रकार अन्य स्थानों पर भी सिद्धचक्रकथा की झलक श्रीपालकथा पर मिलतों हैं, जिस से यहीं अनुमान लगाया जा सकता है कि पं० रइधू ने उसे देखा-सुना अवश्य होगा। यदि हम यह मानें कि नरसेन की कथा रइधू के बाद रची गयी तो यह सम्भव नहीं जान पड़ता। क्योंकि रइधू की घटनाओं में विस्तार है और नरसेन में संक्षेप। फिर, श्रीपालकथा में दो-तीन घटनाएँ अधिक हैं। यदि नरसेन रइधू के ग्रन्थ को देख कर कथा लिखते तो उन घटनाओं को क्यों छोड़ देते? अतएव यही प्रतीत होता है कि नरसेन रिचत विषय-वस्तु का प० रइधू ने विस्तार से वर्णन किया है।

## कथावस्तु

जम्बूद्दीप के दक्षिण में भरतक्षेत्र में मालवा नाम का सुन्दर प्रदेश था। उस में उज्जैनी नाम की सुरम्य नगरी थी। वहाँ राजा पयपाल का शासन था। रानी का नाम जयश्री था। उन दोनों के दो कन्याएँ थी। बड़ी का नाम सुरसुन्दरी और छोटी का नाम मैनासुन्दरी था। जेठी कन्या कुमितिशीला थी और लोरी (छोटी) चतुर तथा धर्म के पालन में निरत थी। एक वार उस नगरी में मुनिवर समाधिगुप्त का आगमन हुआ। राजा सपरिवार उन को वन्दना के लिए गया। राजा के निवेदन करने पर मुनिराज उन दोनों कन्याओं को विद्याएँ सिखाने लगे। उन दोनों ने अमरकोश, ज्योतिप, नीति, भरतसंगीत, नाट्यशास्त्र, छन्द, अठारह लिपि, अठारह भाषाओं तथा कला-विज्ञान आदि की शिक्षा प्राप्त की। जेठी पुत्री ने पुराण, आगम, वेद, कोक, सिद्धान्तग्रन्थ, नृ-पशु-विज्ञान आदि की भी शिक्षा प्राप्त की। पढ़-लिख लेने के बाद एक दिन जेठी

कन्या राजसभा में गयी और आधे आसन से बैठ गयी। राजा ने उस के रूप-सौन्दर्य को निहार कर तथा विदुषी जान कर पूछा कि राजकुमारों में से तुम्हे जो अच्छा लगता हो उसे बताओ। हे पुत्रि, मैं तुम्हारी रुचि के अनुसार उसी से तुम्हारा विवाह कर दूँगा। इतने में ही वहाँ कौशाम्बी के राजा का पुत्र हरिरथ आ पहुँचा। उस के रूप को देख कर सुरसुन्दरी मोहित हो गयी। वह बोली—मुझे सिहरथ के सिवाय कोई अच्छा नही लगता। जो भाता है वही प्रदान कीजिए। राजा ने शुभ दिन तथा मृहूर्त में उस से उस का विवाह कर दिया। वे दोनों आनन्द से कौशाम्बी में जा कर रहने लगे।

इधर एक दिन दिपते हुए स्वर्ण की भाँति रूपवती मैनासुन्दरी गन्धोदक ले कर राजा के पास जाती है। राजा उसे ले कर असीस देता है और कहता है कि सुरसुन्दरी की भाँति तुम भी स्वयंवर माँग लो। कुमारी कहती है कि अपने-अपने पुण्य से सब प्राप्त करते हैं। राजा इन वचनो को सुन कर क्रोघित हो गया। वह बोला कि तुम जिस किसी राजकुमार को चाहती हो सो बताओ। राजकुमारी यह सुन कर खेदिखन्न हो मुँह नीचा कर बैठ गयी। तब राजा ने उस की बहुत निन्दा की। राजा के बार-बार घिक्कारने पर वह संशय में पड़ गयी। फिर कुछ विचार कर बोली कि आप किसी भी राजकुमार को परणा दीजिए। राजा इस बात को सुन कर क्रोध से भर कर कहने लगा कि यह कुलकलंकिनी है। स्वच्छन्द हाथी की भौति मदमस्त है इस के मन मे जो कुछ आता है सो कहंती है। तब अत्यन्त नम्रता से मैनासुन्दरी पिताजी से बोली कि आप क्रोध न कीजिए। कुलीन घर मे जन्म लेने वाली कन्या अपनी लज्जा नहीं खो देती है। आप अपनी इच्छा के अनुसार विवाह की जिए। मेरा वही वर है जो आप र्सव के मन भावे। फिर, प्राणी को सुख-दुःख कर्म के विपाक के अनुसार मिलता है। कोई किसी को सुख-दु:ख नही देता है। कर्म ही संसार मे सब से प्रधान है। कर्म से हो मनुष्य शुभ-अशुभ गतियों को प्राप्त करता है, राजा-रंक बनता है। राजा इन वचनी को सुन कर बोला कि यदि कर्म ही सब कुछ करता है तो फिर प्रत्यक्ष रूप से तुम मुझ से वस्त्र, भोजन आदि विविधसुखों को क्यों प्राप्त करती हो ? तब उत्तर में वह वोली कि मेरा जन्म कर्मों के उदय से आप के घर मे होने से मुझे यह सब मिल रहा है। कर्मों की प्रेरणा से ही मुझे सुख-साधन मिले है। पुत्री की इन वातों को सुन कर राजा का मन भड़क उठा और वह बोला कि अच्छा देखता हूँ कि कर्म तुम्हे क्या फल देता है। उठो, तुम अपने घर जाओ। मैनासुन्दरी घर जा कर भोजन करती है और उधर राजा क्रोध से जल उठता है।

ं दूसरे दिन राजा सेना के साथ वर की खोज मे निकल पड़ता है। पुर के वाहर सेना को छोड़ कर वह मन्त्रियों के साथ आगे वढ़ता है। इतने में उसे अंग देश में स्थित चम्पापुरी के राजा अरिदमणक और रानी कुन्दप्रभा का पुत्र श्रीपाल सामने आता हुआ दिखाई दिया। कुमार श्रीपाल का समूचा शरीर कुछ व्याधि से पोड़ित था। सिर पर वह ढाका (पलाश) का छत्र धारण किये हुए था। उसे देख कर राजा के मन में

है। इतने में वह रस्सी काट देता है। श्रीपाल के समुद्र में गिरते ही हाहाकार मच जाता है। रत्नमंजूपा विलाप करती है। विणक् इघर-उघर दौड़ते है। घवल भी झूठ-मूठ रोता है। किर सभी विणग्वर मिल कर वहाँ आते है और रत्नमंजूपा को समझाते है। कुछ समय वाद घवल दो दूतियाँ उस के पास भेजता है। वे रत्नमंजूपा से घवल में अनुरक्ति प्रकट करने को कहती है, पर वह बुरी तरह उन्हें फटकारती है और भगा देती है। तब स्वयं घवल उस के पास जाता है। वह मुख-कमल ढँक लेती है। सेठ अनुनय-विनय करता है। वह उसे घिक्कारती है। इतने में आसन कम्पित होने से जिनशासन की देवियाँ चक्रेश्वरी, अम्बिका, ज्वालामालिनी और कालिका तथा यक्ष मणिभव्र कोच से प्रदीप्त हो कर आते है। समुद्र में चारों ओर अँधेरा छा जाता है। विनयों के जुड़े हुए हाथ अपने-आप बँघ जाते है। अच्छी पिटाई होती है। समूचा दल रत्नमंजूषा के पास हाथ जोड़ कर पहुँचता है। सुन्दरी से सब प्रार्थना करते हैं। जिनशासन की देवियाँ तथा जलदेवता उसे सान्त्वना देते है और कहते है कि तुम्हारा पित अवस्य मिलेगा और राज्य करेगा। रत्नमंजूपा सब को क्षमा कर देती है। सभी धवल का अपयश-कीर्तन करते हैं। वे सब बार-वार सुन्दरी का अभिनन्दन करते हुए लौटते हैं।

उघर श्रीपाल मन्त्र का स्मरण करता हुआ अनेक जलजन्तुओं को तथा दूर से बडवानल को लाँघता हुआ कोकण द्वीप के तट पर पहुँचता है। भुजाओं से सागर को पार करने वाले सुभट को आते देख कर भट लोग उसे प्रणाम करते हैं और अपने आने का कारण सुनाते हैं। वे कहते हैं—इस कोंकण पट्टन में घरपाल नामक राजा प्रजा का भलीभाँति पालन करते हैं। उन की वनमाला नाम की रानी से उत्पन्त अत्यन्त रूपवती एवं गुणवती गुणमाला नामक कन्या है। मुनिराज ने उन्हें बताया है कि जो महापुरुप भुजाओं से समुद्र पार कर इस द्वीप में आयेगा वही इस कन्या का वर होगा। इसी लिए राजा ने हमें यहाँ नियुक्त किया है। श्रीपाल को आया हुआ देख कर राजा भेंट करता है। विवाह की तैयारियाँ होती है। दोनों का धूम-धाम से विवाह होता है।

इघर घवलसेठ के पाँच सौ पोत उसी द्वीप के तट पर आकर लगते हैं। सेठ घवल मोती-रत्नों के थाल भर राजा को भेंट करता है। वहाँ श्रीपाल को देख कर सभी को बड़ा अचर जहाता है। राजा परिचय देता है। सेठ को बड़ी आत्मग्लानि होती है। सब उसे समझाते हैं और श्रीपाल के चरणों में शरण लेने को कहते हैं। पर वह पापी मातंगो को घन देकर राजसभा में भेजता हैं और रत्नमंजूषा को निर्लंज्ज तथा दुःशील कहला कर प्रचार करता है। पहले तो श्रीपाल को डोमो की बातों पर विश्वास हो जाता है, पर कुछ सोच कर वह गुणमाला को रत्नमंजूषा की परीक्षा लेने भेजता है। रत्नमंजूषा राजा को पूरा वृत्तान्त सुनाती है। राजा सभी को बन्दी बना कर बुलवाता है। घवलसेठ को मृत्युदण्ड देता है। किन्तु श्रीपाल धर्मपिता कह कर बचा लेता है।

फिर सभी विणिग्वरों को राजा षड्रसों से वना हुआ भोजन कराता है। श्रोपाल के यश का प्रसार होता है। बहुत दिनों तक कोटिभट वही रहता है।

एक दिन कोई विणिग्वर राजसभा में आ कर श्रीपाल को कुण्डलपुर द्वीप में स्थित मकरकेतु राजा तथा रानी रूपरेखा से उत्पन्न चित्ररेखा के रूप और गुणों का वर्णन कर सुनाता है कि मुनिवचनों के अनुसार जो समुद्र लांघ कर गुणमाला को परणा-येगा वहीं उस कन्या का वर होगा, अतएव आप चिलए। वह उस के साथ वहाँ जाता है और चित्रलेखा के साथ श्रीपाल का सानन्द विवाह होता है। कंचनपुर पट्टन के राजा वज्रसेन भी मुनि के वचनों के अनुसार अपनी पुत्री कंचनमाला को श्रीपाल को परणा देते हैं। वहाँ से चल कर श्रीपाल कोकण पट्टन में पहुँचे। वहाँ के राजा जसरासि की चौरासी रानियाँ थी। उन के जसमाला नाम की सब से जेठी कन्या थी। सब कन्याएँ सोलह सौ थी, जिन में आठ मुख्य थी। उन्हें विद्या का अत्यन्त गर्व था। जो उन की समस्यापूर्ति कर सकता वही उन को वर सकता था। श्रीपाल ने उन्हें विजित कर सोलह सौ कन्याओं के साथ पाणिग्रहण कर लिया। वहाँ से वह कंचनपुर, कुण्डलपुर होता हुआ कोंकण द्वीप में लोट कर आ जाता है। इस बीच वह सोरठ से पाँच सौ, महाराष्ट्र से पाँच सौ, गुजरात से चार सौ, मेवाड़ से दो सौ और अन्य राज्यों से छियानवें कन्याओं को वरण करता है। पिल्लराज, खस और पुलिन्द आदि राजा लोग उस की सेवा करते हैं। उन सब को ले कर श्रोपाल उन्जैनी नगरी में आ पहुँचता है।

नगर में पहुँचने पर कोटिभट छिप कर राजमहल में जाता है और मैनासुन्दरी को देखता है। वह पित-वियोग में चिन्तित दिखलाई पड़ती है। सासू से कहती है कि बाज भी वे नही आये। अब मैं साघ्वों की दीक्षा ग्रहण कहँगी। बारह वर्ष का समय तो बीत गया, पर अब अधिक समय निकालना बहुत ही कठिन जान पड़ रहा है। माता समझातो है। इतने में श्रोपाल सम्बोधते है। पित के वचनों को सुन कर मैनासुन्दरी किवाड़ों को खोलती है। माता पुत्र को असीस देती है। पत्नी स्नेह प्रकट करती है। श्रीपाल समूचा वृत्त सुनाता है। विद्याधर राजाओं की आठ हज़ार कन्याओं को परणा कर लाने की बात भी वह कहता है। मैनासुन्दरी रोमाचित हो जाती है। वह प्रेमा- सिक्त में पित से न भुलाने का वचन लेती है। श्रीपाल सभी पित्नयों को अन्तःपुर में बुलाता है और सब का पिरचय देता है। उन आठ हज़ार सपित्नयों से मिल कर मैना- सुन्दरी आनन्दित होती है।

इतने में समर-तूर वजने लगता है। मन्त्री युद्ध को ठना हुआ देख कर श्रीपाल के पास दोड़े आते हैं और पहले दूत को भेजने की राय देते हैं। दूत राजा पयपाल के पास पहुँचता है। वह अभिनव चक्रवर्ती की आज्ञा सुनाता है कि या तो कम्बल पहन कर सिर पर लकड़ो का वोझा और कुल्हाडा ले कर शोभायमान हो अथवा युद्ध करो। राजा दूत को फटकारता है, मारने को तैयार हो जाता है; पर मन्त्रो वचा लेते है। श्रीपाल मैनासुन्दरी से दूत के अपमान की बात कहता है। वह पित को प्रियवचनों से

निवारण करती है। तब सन्वि के लिए दूत के हाथ वह भेंट भेजता है। राजा प्रयमल उसे स्वीकार कर श्रीपाल से मिलने आता है। दोनों मिल कर आनन्द से गद्गद हो जाते हैं। श्रीपाल पूरा परिचय देता है। दोनों हुए से भरे मैनासुन्दरी से मिलते हैं। उत्सव मनाया जाता है। श्रीपाल का राज्याभिषेक करने के लिए राजा प्रयमाल तैयार होता है, पर कोटिभट स्वीकार नहीं करता।

अन्त में सेना के साथ श्रीपाल वहाँ से चम्पापुरी के लिए प्रस्थान करते हैं।
मन्त्री के वचनों से वह राजा के पास भेंट भेजता है। दूत की वातों को सुन कर राजा
उसे फटकार देता है। तब श्रीपाल रण का शंख फूँक देता है। दोनों में घमासान
युद्ध होता है। श्रीपाल राजा के पास पहुँच कर अपना परिचय देता है। वीरदमण
श्रीपाल को देख कर चिन्तित और लिजित होता है। अन्त में वीरदमण अपने हाथों से
श्रीपाल का राज्यतिलक करता है। वह स्वयं मुनि वन जाता है। चिरकाल तक राज्यसुख
भोग कर श्रीपाल भी एक दिन नागर में आगत मुनिवर से दीक्षा गहण कर दुर्घर
तपस्या कर निर्वाण को प्राप्त करता है।

#### प्रवन्ध-रचना

वस्तु-संघटना की दृष्टि से मंगलाचरण और कथा-प्रेरक की प्रशंसा के अतिरिक्त अन्य किसी काव्य-रूढि का पालन नहीं हुआ है। दस सिचयों की यह रचना छोटो-छोटी सिन्ययों में विभक्त है। समूची रचना प्रवन्ध काव्य के अनुरूप होने पर भी वर्ण्य विषय की संक्षिप्तता से एकार्थ काव्य की कोटि की है।

इस कान्य में अवान्तर तथा अप्रासंगिक कथाओं की संयोजना न होने से कथानक गतिशील लक्षित होता है। समूचा कथानक नायक और नायिका के पुण्य-कर्म तथा सिद्धचक्र के माहात्म्य से लिपटा हुआ मिलता है। अतएव कथा का केन्द्रविन्दु मैनासुन्दरी के वृत्त से विकसित हो कर श्रीपाल की विभिन्न देशों की यात्रा और राज्य-प्राप्ति में कार्य (फल) के रूप में परिणत हो जाता है। इस प्रकार पाँच सन्वियों का परिवेश भी स्वाभाविक रूप से मिलता है। यद्यपि घटनाओं के विकास में किव ने अपनी कल्पना से बहुत कम काम लिया है, पर अतिलीकिक एवं अतिमानवीय वातों से कथानक को वचा कर किव ने स्त्राभाविकता की रक्षा की है। और इसीलिए विद्यासाधना का प्रसंग जोड़ कर किव ने धार्मिक मान्यता एवं आस्था को व्यक्त कर श्रीपाल के समुद्र-सतरण में अन्य अद्भुत कल्पनाओं से कथा को वचा लिया है। मूल में धार्मिक भावना मुख्य होने पर भी कथा की आत्मा इस रचना में सुरक्षित है।

घटनाओं में स्वाभाविक विकास होने से रचना में क्षिप्रता और औत्सुक्य वरावर प्रभावशील है। इस मे न तो पात्रों को भीड़ है और न घटनाओं का जमघट ही। इसलिए कथातत्त्व रोचक और मधुर वन पड़ा है और काव्य-रचना स्फीत एवं स्वच्छ दिखाई पड़ती है। मुख्य रूप से इस कथाकान्य मे एक ही कथा है, जो क्रम से विकसित हो कर विभिन्न घटनाओं एवं स्थान-भेद से वैचित्र्य की सृष्टि करती है।

कथा सरल और मधुर है। रचना में कही भी जिटलता और क्लिप्टता नहीं दिखाई पड़ती। पूरी कथा एक ही सूत्र में समाहित है। इस प्रकार की कथाएँ वहुत कम मिलती है। क्यों कि ये सीधी-सादी कथाएँ रोचक होने पर भी अधिक प्रभावशालिनी नहीं होती। और इसीलिए उद्देश्य विशेष से इन का सम्बन्ध जोड़ कर अपभ्रंश-कथाकाव्य के लेखकों ने प्रभावान्वित और रस-व्यंजना की दृष्टि से इन्हें पूर्ण सफल बनाने का यत्न किया है, जिस में वे बहुत कुछ सफल हुए हैं। प्रस्तुत कथाकाव्य के सम्बन्ध में भी यहीं बात चरितार्थ होती है।

संक्षेप में, कुल मिला कर प्रवन्ध-रचना के रूप मे यह कथाकाव्य उत्तम रचना कही जा सकती है। इस में कथा के लगभग सभी तत्त्व स्वाभाविक रूप में संयोजित है। यही इस की सब से बड़ी विशेषता है।

# वस्तु-वर्णन

वस्तु-वर्णन मे नगरी-वर्णन, विवाह-वर्णन, विद्यासाधन-वर्णन, समुद्र-वर्णन, युद्ध-वर्णन, यात्रा-वर्णन आदि वर्णन मिलते हैं। किन्तु इन वर्णनों में कोई नवीनता नहीं मिलती। वस्तुतः आलोच्यमान कथाकाव्य में वर्णन की अपेक्षा विवरण अधिक है। चलते हुए कथानक में वस्तु का वर्णन करते चलना किव की स्वाभाविक प्रवृत्ति जान पड़ती है। स्वतन्त्र रूप से वर्णन इस में नहों मिलते और न प्रसंगतः वर्णन करने में किव की रागातिमका वृत्ति रमी हुई लक्षित होती है। घटनाओं के वर्णन में अवश्य कथा की गतिशीलता प्रेरक एवं सवेदनीय वन पड़ी है। किन्तु वर्णनों में चमत्कार तथा अलंकरणता न हो कर भावों की स्वाभाविक अभिव्यक्ति हुई है, जो लोक-जीवन में सर्वत्र सुनने को मिलती है। विपय के अनु रूप हो वस्तु की योजना स्वाभाविक विधान में अनुस्यूत है। लोक-जीवन की यथार्थ चेतना की अभिव्यंजना से समन्वित तथा इतिवृत्तात्मकता से वह मण्डित है। रचना विवरण-प्रधान होने से वर्णन कही-कही दब गये है। उन में वह स्फूर्ति और प्रेरणा नहीं है जो यकायक अपनी ओर आक्पित कर सके। कुछ अन्य वर्णन निम्नलिखित है।

## सहस्रकूट चैत्यालय का वर्णन

किंव सहस्रकूट चैत्यालय का वर्णन करता हुआ कहता है कि उस के ऊपर कई शिखर बने हुए थे, जिन का अंग स्वर्ण दण्डों से मण्डित था। वे इतने ऊँचे थे कि उन पर लगी हुई घ्वजा-पताकाएँ मानो स्वर्ग के किसी खण्ड का स्पर्श कर रही थी। सुन्दर घण्टों से वलंकृत वह चैत्यालय गजेन्द्र के समान हो मानो शोभायमान हो रहा था। स्थिर तथा निष्कम्प वह मानो जिनेन्द्र के सदृश था। चित्र-विचित्रित भाग मानो काव्य-

खण्ड के समान था। रत्नो से खिचत चैत्य मानो अखण्ड सागर जान पड़ रहा था। नमन, आसन और जिनोक्त सूत्रो से शब्दायमान मानो रत्नत्रय के तीनों भेदो से युक्त था। रिव, शिश से मण्डित उस का किंद्रप्रदेश ऐसा प्रतीत होता था मानो भूतल पर दूसरा मेरु उत्पन्न हो गया हो। मोतियों की मालाओं (वन्दनवारों) से अलंकृत द्वार मानो दुर्गति रूपी स्त्री के प्रवेश का निपेषक था।

कणयायलुग्व उत्तंगिसगु सोवण्णदंड मंडियउ अंगु वरघंटालंकिउ णं गद्दंदु मत्तालकिउ णं कन्वपेंडु णं रयणत्तव तिन्भेयजुत्तु रविससिणउ मंडिउ कडियलम्मि मोत्तियमालालंकिय दुवार

बहु कूडे किय ण ससंगु । धयवड छिवंति णं सग्गखंडु । अप्पंकु अकंपु जि जिणेंदु । रयणच्चिउ णं सायह अखंडु । नमणासणु णं जिणमणिउं सुत्तु । णं वीओ मेरु पुणु भूयलम्मि । णं दुग्गइ तिय पइसण णिवार । ६,३ ।

#### श्रीपाल का स्वागत-वर्णन

श्रीपाल को देख कर राजा का मन भर गया। सभी लोगों ने उसे भव्य घोपित किया। राजा ने श्रीपाल को अपने गले से चिपटा कर अपने हाथों से हाथी पर विठाया। सभी लोग जय-जय शब्द करते हुए चल पड़े। राजा की भाँति सभी ने हर्ष एवं उल्लास प्रकट किया। स्त्रियों की इतनी भोड़ हो गयी थी कि कही पर भी समा नहीं रहीं थी। घर-घर मे मणितोरण शोभित हो रहें थे। गलियाँ जनों से संकुल थी। प्रत्येक द्वार पर पल्लवों से युक्त सोने के मांगलिक कलस सिन्निहित थे। स्त्री-पुरुष श्रीपाल की सागर-पार की चर्चा कर रहें थे। लोग अनुमान लगा रहें थे कि यह कोई स्वर्ग का राजा है अथवा देवता। राजा उल्लिसित हो गाजे-बाजे के साथ जामाता श्रीपाल को अपने घर ले गया।

सिरिपालहु दंसणि तोसियजं कंठालिंगणु राएं करिवि जयजयसदें वरु चिल्लयज दल वट्टणि खणेण पराइयेज घरि घरि मणितोरण सोहियइ कचणकलसइ पल्लवसहिया णारीणर जंपहि एहु वरु

पुणु भव्वु भव्वु तें घोसियउ ।
पुणु गयसिरि रोविउ णिय करिवि ।
भूयलु समंतु तहं हिल्लयउ ।
णारीयण कत्य ण माइयउ ।
रच्छा सोहिंह जणक्खोहियइं ।
गिह दारि दारि णिरु सिण्णिहिया ।
आयउ लिंघिव सायरु पवरु । इत्यादि (७,४)

## डोमों का नृत्य-वर्णन

फिर डोमों को नृत्य का अवसर मिला। उन से माँगने के लिए कहा गया। परचात् डोमो के मुखिया ने कई प्रकार के नाटक अपने लोगों के साथ किये। उन्होने कई कौतुक दिखाये, जैसे—िक बाँस पर चढ़ना, लटकना आदि । फिर, कई प्रकार के बाजों के साथ देव, मनुष्य, और विद्याघरों के मन को प्रसन्न किया।

पुणु णट्टहो अवसरों मिगिवि सुह्यर पुणु वि तेहि णांडयहु विहि । आरंभिय राणउं सयण समाणउं सिरिपार्ले णिरु जिणय दिहि ॥ कोऊहलु बहुविह दंसियउ दंसारोहणु पुणु ववसियउ । कंसालताल वहु विजयइ सुरणरखेयर मण रंजियइं (७,९-१०)

इन वर्णनों को पढ़ने के साथ इतिवृत्तात्मकता ही अधिक उभर कर हमारे मन को चमत्कृत करती है; वर्णन की चारुता नहीं। वस्तुतः इस कथाकाव्य में अधिकतर वर्णन विवरणप्रयान हैं। उन में कल्पना को अतिशयता या दिलष्टता न हो कर विवरण की यथार्थता है। अतएव भाव और भाषा की अभिव्यक्ति में सरलता एवं स्वाभाविकता लक्षित होती है। दूसरे, वर्णनों में संक्षिप्तता और वास्तविकता अधिक है। तीसरे, अलंकरण की प्रवृत्ति नहीं मिलती। कही-कही उत्प्रेक्षा अवश्य मिलती है। किन्तु उस में वस्तु की सम्भावना मात्र ही अभिव्यंजित है। कल्पनाओं के विभिन्न रूपों का साहचर्य या सादृश्य-विधान हमें उस में नहीं मिलता। वास्तव में यह लोक-शैलों का काव्य है, जिस-में कथाप्रधान है और चलते हुए कथानक में ही वर्णन का वैशिष्ट्य है। अलग से वर्णनों को ढूँढ़ निकालना बहुत कठिन है। वे कथा से पूरी तरह लिपटे हुए है। कही-कही वर्णन बहुत संक्षिप्त है। यथा—समुद्र-संतरण, विवाह-वर्णन इत्यदि।

## समुद्रसन्तरण-वर्णन

दोनों ओर से उठने वालो तरंगों की भैंवरों को, मच्छ-कच्छ आदि जलचरो को तथा दूर से वडवाग्नि को छाँघता हुआ व्याकुल हो घीरे-घोरे श्रीपाल तैरता हुआ समुद्र के किनारे पहुँच गया।

उविह तरंग भमणि लंघंतउ मच्छकच्छजलयर लंघंतउ। जिहंतु वीहलु तिहं गच्छंतउ एम तरंतु तरंतु जि पत्तउ।। ७,२।

## विवाह-वर्णन

फिर, ग्रुभ मुहूर्त तथा लग्न में राजा ने रत्नमंजूपा श्रीपाल को परणा दी। साथ मे छत्र, चमर, हाथी, घोड़ा, माणिक, रत्न, दासी, दास आदि बहुत-सी वस्तुओं को तथा वस्त्रों को दायजे मे दिया, जिसे कौन गिना सकता है ?

परिणिय सुहजोएण गुणालें छत्तचमरहयगय अप्पमाणई । दिण्णइ मणिरयणइ सुहठाणइं दासी दासइ तं वहु दिण्णइं । अवर वत्यु को पवर विगण्णइं वरमंदिरु काराविवि दिण्ण उं । (६,१२)

राजा हाथी पर विठा कर श्रीपाल को गाजे-बाजे के साथ नगर में से घुमा कर घर ले जाता है। गय आरोहिवि जयजयसद्दं गिहिं पेसिउ वह तूरिणणहें।
पुणु सुमुहुत्तें लगुणु गणाविउं धवलु सेठि तहु जणणु अणाविउं। (६,१२)
इसी प्रकार अन्य स्थलो पर भी विवाह का वर्णन न हो कर विवरण मात्र है।
सामान्यत. आलोच्यमान कथाकाच्य में वर्णन संक्षिप्त तथा इतिवृत्तात्मकता से भरित है।
समुद्र-यात्रा तथा युद्ध, रूप-वर्णन आदि लोकशैली में वर्णित गिने-गिनाये वर्णन है, जो

## समुद्र-यात्रा का वर्णन

लोकजीवन की वास्तविकता को अभिन्यक्त करते है।

पोत के चलते ही घवलसेठ का मन प्रसन्न तथा तन रोमाचित हो गया। भुंगल, भेरी, पटह आदि कई बाजे वजाये गये। बाँसो पर बड़ी-वड़ी घ्वजाएँ सजायी गयी। सभी को अत्यन्त अचरज हुआ। जयजयकार करते हुए सब आनित्त हुए। भेरूँड पक्षी के भय से लोगों ने लोहे की बनी हुई टोपरी सिर पर घारण कर लो। रात को आंखों में नीद भरी होने पर भी वे सो नहीं पाते थे। जहाज में बैठे-बैठे लोगों को चक्कर आने लगे। कई लोगों का सिर घूमने लगा। कई चक्कर खा कर गिर पड़े। कई लोगों को उलटियाँ होने लगी। कई समुद्र में उठती हुई लहरों को देख कर डरने लगे। कुछ लोगों को कही भी अच्छा नहीं लगने लगा। कुछ सोचने लगे कि कब पार लगें। कुछ लोग अपने कर्मों को कोसने लगे। कुछ लोग कहने लगे कि यह मनुष्य जन्म ही व्यर्थ हैं, और कुछ लोग इस व्यापार को ही व्यर्थ बताने लगे। इस प्रकार कई दिनो तक जहाज में बैठे हुए लोगों की मन.स्थित गड़वड़ रही। बाद में उन में स्थिरता आ गयी। वे सब गाते-नाचते, जल को देखते, नित्य जलचरों से विनोद करते हुए आनन्द से समय विताने लगे (५,१९-२१)

### श्रृंगार-वर्णन

गुणमाला आँखों के कोयों में काजल आँजती है। दर्पण को देखती हुई तिलक करती है। सोने का हार वक्षस्थल पर घारण करती है। जूडे में सुगन्धित कुसुमो को खोंसती है। बढ़िया मोतियों से माँग सँभारती है। कुंकुम की पत्रावली रचती है। दाढ़ों के बीच पान का बीड़ा घरती है। सोने के आभूषणों से शरीर को सजाती है।

पुणु वत्त पत्त तिंह गुणमाला जिंह णयणरेह कज्जल ठवइ।
दप्पणु जोवंती तिलउ करंती कणयहारु उरयिल ठवइ।।
कुसुमसुर्यधु सीसि संवरइ वरमोतिय माग समारइ।
पत्ताविल कुंकमह समारइ डसणअंति तंवोलु वि घारइ।
कणयाहरण विहूसिय गत्ती भणइ कावि सिंह तासिस वत्ती। ७,१३

इसी प्रकार भावाभिव्यंजना में रसात्मक एवं भावपूर्ण स्थलो मे लोकजीवन की वास्तविकता की झलक मिलती है। इन वर्णनो को पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि वर्णन स्वाभाविक और साधारण हैं। अन्य कथाकाव्यों की भाँति रोचकता और सजीवता नहीं है। कही-कही वातावरण का चित्र आँखों के सामने छा जाता है। अतएव लोकजीवन के स्वाभाविक वर्णन की दृष्टि से ही इस का महत्त्व है; पर कला के प्रथार्थ परिवेश में रचना का मूल रूप सटीक नही उतरता, केवल नखशिख, रूप-वर्णन आदि में अलंकर-णता का परिचय मिलता है।

#### नखशिख-वर्णन

पूनम के चन्दा जैसा आधा भालपट्ट मानो कामदेव के विजय का पट्टा था। मैनासुन्दरी की भौहे टेढ़ापन लिये हुए बिना डोरी के मानो काम का प्रचण्ड धनुष जान पड़ती थी। दोनो कानो में सोने के कुण्डल शोभायमान हो रहे थे। वे ऐसे जान पड़ते थे मानो सूरज और चन्दा अपने स्निग्ध करों से प्रकाश कर रहे हों। भौहों के अगले प्रदेश में तीक्षण नासिका थी। उस से निकलती हुई सांस लक्षित नहीं होती थी। मानो कामदेव के छोडे हुए बाणों को बड़ी किठनाई से सहन करती हो। प्रेम को प्रकाशित करने वाले कोमल भुज युगल मानो पृथ्वी पर काम के पाश थे। उठे हुए उरोज चन्द्रमा की प्रभा के समान स्वर्ण वर्ण के ऐसे मालूम हो रहे थे मानो काम ने ही अभिषेक के कलस स्थापित किये हों। उस की किट सिंह के समान मध्य में क्षीण थी। त्रिवली भी अत्यन्त शोभित उसी में लीन थी। मानो रित-सुख के हेतु आ कर काम ने ही आसन जमाया हो। उस सुन्दरी के—

ता यहु वयणें मल्हंति कण्ण पुण्णिम ससि अद्धउ भालपट्टु वंकत्तणु भूजुयलुहु अक्खंडु सोहंति सवणजुव कुंडलेहि अगपाएस पुणु तिक्ख णास कणंति सहंति कडक्ख वाण भुयजुयलु सुकोमलु पियपयासु उरुहह उण्णय ससिपह णिसुंभ हरि लंक समाणी मिन्झ खीण आइवि कुलणियंवुजि तहि अलीडु उरुजुयलउ णयणाहिरम्मु दिढ संधिवंध जं णूरवण्ण रत्तुप्लटल सारिच्छ पाय

चिल्लिय लोएं दिठी रवणण ।

णं कामणरेसहु विजयपद्दु ।

णिगुणु वि घण्णुहुं णं कम्मचंडु ।

रिवसिस णिद्धांडिया णियकरेहि ।

णं लिक्षिज्जइ णिग्गंत सास ।

णं कामहो ते मेलंति वाण ।

णं पयडु सु महियिल कामपासु ।

णं मयणहु थिय अहिसेय कुंभ ।

तिवली तरंग पुणु तत्य लीण ।

णं रइसुह कारणि णिहिज पीडु ।

णं जणमण वंधण थंभ जुम्मु ।

जंघाजुव पुणु वित्थर सछण्णु ।

णिम्मलु णहपह जिय दुमच्छाय ॥ २,१३॥

उच्युगल देखने में इतने मनोहर थे मानो लोगों के मन को बाँधने के लिए दो खम्भे ही हों। दृढ सन्धिवन्धों से गठित अच्छे वर्ण वाली दोनों जाँघें मानो प्रणय के प्रच्छन्न

दोनों सेनाओं के घमासान युद्ध को देख कर मन्त्री जनों ने विचार किया कि राजा लोग आपस में निपट लें, सेना का क्यों सर्वनाश हो। किन्तु दोनों ही राजाओं को यह वात अच्छी नहीं लगी। श्रीपाल ने राज्य पर अपना दावा किया। दोनों में डट कर युद्ध हुआ। एक प्रहर तक दोनों बराबर रहे। दोनों में से एक भी नहीं जीता। तब क्रोध में भर कर श्रीपाल ने उस के पैरों में हाथ डाल कर कॅपते हुए हाथों से उसे युद्धस्थली में पटक कर गिरा दिया। उसी समय जयजयकार सुनाई देने लगा। (९,८-१०)

#### राज्याभिषेक का वर्णन

मंगल गीतो और गाजे-बाजे के साथ राजा श्रीपाल को रत्नखिनत सिंहासन के पास ले गया। कुमार को उस पर बिठा कर दोनों ओर जल से भरे हुए सोने के कलसो को स्थापित कर, उस जल से कुमार को स्नान कराया और उस के मस्तक पर सेहरा बाँघा। राजा वीरदमण ने अपने हाथों से श्रीपाल के पट्टा बाँघा। तिलक कर सारा राज्य प्रदान किया। फिर, घिनय से कुमार से बोला—हे कुमार, तुम क्षत्रिय के गुणों से युक्त हो इस लिए सम्मान व विधिपूर्वकृ इस राज्य का पालन करना, जिस से किसी को कोई दु:ख न हो। इतना कह कर राजा ने उसे प्रणाम किया। (९,१२)

## संवाद

पं० रइधू को इस सिद्धचक्र कथा मे संवाद संक्षिप्त, मधुर, सरल तथा सरस है। मुख्य संवाद इस प्रकार है—पयपालु-सुरसुन्दरी-संवाद, पयपालु-मैनासुन्दरी-संवाद, श्रीपाल-मैनासुन्दरी-संवाद, श्रीपाल-विद्यासायक-संवाद, श्रीपाल-घवलसेठ-संवाद, मन्त्री-घवलसेठ-संवाद, चण्डाल-घरपाल-संवाद, श्रीपाल-घरपाल-संवाद, श्रीपाल-मैनासुन्दरी-संवाद, दूत-पयपाल-संवाद, वीरदमन-श्रीपाल-संवाद, श्रीपाल-मुनि-संवाद आदि।

इन संवादों में भावों की सरल अभिन्यक्ति सीधे-सादे शब्दों में हुई है। युद्ध के समय वीरदमन श्रीपाल को ललकारता हुआ व्यंग्य के साथ बोलचाल की भाषा में कहता है—

तहु भासिउ णिसुणिवि पुणु पुणु विहसिवि वीरदमणपहु भासई। भो भो सुंदर तुहु विड्ढिय मणसुहु आयउ णिरु रायासई।। हउ पुणु तुज्झु आस हउ पूरिम भिज्जम डिंभ भयवसं। अण्णु वि एत्थु अज्जु दंसाविम संगामहो महारसं।। (९, ९-१०)

इस प्रकार संवादों के साथ वर्णन भी आगे-आगे जुड़े हुए मिलते है। यथा-

सो जनसमत्ति पुणु भणइ तासु गुरुणामहु विज्जा मंतु दिण्णु

वे कर जोडिवि पंथी जणासु । सो भइविड णउं जवियउ अछण्णु । परमुत्तरसाहण मंतरेण जइ तं तुहुं होसि महाणुभाउ तं सुणिवि भणइ सिरिपालु वी ह जिह रयणे सोहइ कणउ भव्यु जिणदाणें सोहइ पजर दव्यु सिज्झइ न मित्त महु चल मणेण । ता विज्ञा सिज्झइ महु अपाव । उवयारें सोहर णरसरीह । वेरमें सोहर जेम भव्यु । जिम सीलें सोहइ लोज सब्यु । (५,१०)

किन्तु कही-कही संवाद स्वतन्त्र तया लोकशैली में विणत हैं। उनमें शब्द-जाल न हो कर ठेठ भाषा और संवादों का ठाठ दित्याई पड़ता है। जैसे कि—

चल्लिह घवलसेठि वुल्लावइ कुमरें पुच्छिय कि कारिंग महु तेहि मणिउ तुहुं निरु मारेव्वउ तासु महिम महि अण्णु ण पावइ। वुल्लावइ अक्सह तुम्हह पहु। कज्जु अप्पणउ तं सारिव्वच। (५,१६)

वस्तुतः पात्रों के अनुकूल संवादों का समावेश इस काव्य की विशेपता है। श्रीपाल के संवाद अच्छी भाषा में शिष्ट प्रयोग है, किन्तु किंकर, चण्डाली के वार्तालाप अन्तर लिये हुए है। यथा—

सिरिपालें जंपिउ वयणु ताम । अहो ववलसेठ णियकुलमयंक, किं तुव पोहण चलणेण कज्ज, तं सुणिवि भणइ विण पोहणाहं मारिम णउं अण्णहो कारणेण

अवहारि मज्ज्ञु सरु विगयसंक । कि जीववहं तुम्हहं मणुज्ज । हउं चाउ णित्य पूरिय वणाहं । हइं तुहुं चलाविम्म विणु जितेण । (५,१८)

संक्षेप में, संवाद न तो अधिक विस्तृत है और न विलकुल सिक्षत । कही-कही इन को पढ़ने से पात्रों के चरित्र पर प्रकाश पड़ता है। प्रसंगत: संवादों की मधुरता देखी जाती है। कुल मिला कर संवाद अच्छे है। रचना में उन का वैशिष्ट्य झलकता हुआ लक्षित होता है।

## चरित्र-चित्रण

प्रस्तुत रचना में दो वर्ग के चरित्र दृष्टिगोचर होते हैं। एक वर्ग का प्रति-निवित्व मैनासुन्दरी और श्रीपाल करते हैं तथा दूसरे वर्ग का सुरसुन्दरी और घवल सेठ करते हैं। समूचे कथाकाव्य में श्रीपाल का चरित्र ही आदि से अन्त तक पाठकों को प्रभावित एवं आकर्षित करता है। मैनासुन्दरी का वैशिष्ट्य सब से अलग है, जो सच्ची भारतीय नारी की प्रतिमूर्ति है।

#### श्रोपाल

श्रीपाल राजपुत्र होने पर भी दया, क्षमा, साहस, घैर्य, शील और नम्रता आदि गुणो से विभूपित दिखाई देता है। जन्म से क्षत्रिय होने के कारण उस मे जातीय स्वाभिमान, तेज और पौरुप का जहाँ दर्प मिलता है, वही राजोचित शालीनता, गम्भी-रता और कर्तव्यपालन की गुरुता का भी परिचय मिलता है। वह स्वभाव से मधुर और शान्त है तथा मधुरभापी है। संकट में धवलसेठ की रक्षा करता है। उस के कंजूस मन को परख लेने पर भी उस से घुणा नहीं करता है। छल से घवलसेठ के द्वारा समुद्र में गिराये जाने पर भी धर्मपिता कह कर उसे क्षमा करता है और राजा से कह कर दण्ड देने से बचाता है। उसे पिता की भौति सब साघन-सामग्री जुटा कर प्रदान करता है। किन्तु इतना सब कुछ होने पर भी श्रीपाल मे घमण्ड नही है। वह कई कन्याओं का वरण करता है। असंख्य रतन, धन-कंचन, दासी-दासों को प्राप्त कर लेने पर भी उस के मन में तृष्णा की ज्वाला तथा व्यर्थ का अभिमान नही जगता। वह सब के साथ यथोचित व्यवहार तथा कर्तव्य का पालन करता है। इसी लिए कई देशों को जीत कर जब वह घर पहुँचता है तब सब से पहले माता से मिलता है और उन के चरणो मे प्रणाम करता है। श्रीपाल का व्यक्तित्व इन्ही गुणो तक सीमित नही है। वह ससुर के नगर को घेर कर स्वयं राजा को अपने पास मिलने के लिए बुलाता है। जब वे नही आते तो आक्रमण न कर पत्नी से राय ले कर उसे सम्मान प्रदान करता है और स्वयं राजा के दर्शन करने जाता है। नयी-नयी राजकुमारियों से विवाह होने पर भी नायक माता और पत्नी के उपकारों के प्रति कृतज्ञ तथा वास्तविक प्रेम का स्फुरण करने मे उदासीन नही दिखाई देता। वह मैनासुन्दरी और माता के हितों का पुरा घ्यान रखता है। वर्षों के बाद पहली पत्नी से मिलने पर उस के प्रति नायक का प्रेम और भी अधिक गाढा हो जाता है। और विजय का सारा श्रेय वह मैनासुन्दरी द्वारा रचित सिद्धचक्र विधान और पत्नी-सेवा को देता है। इस से श्रीपाल की विनम्रता और उदात्तता का परिचय मिलता है। यही नहीं, किव ने श्रीपाल की सुयोग्य राजा के रूप में भी चित्रित किया है। और जो बात आदि से अन्त तक उस के जीवन में परि-व्यास दिखाई देती है वह यह कि धर्म के प्रति उस की पूरी निष्ठा है। वह धर्म के विधिवत् पालन करने से ही अपने जीवन में सफलताएँ प्राप्त करता है। यही श्रीपाल का जीवन है।

#### धवलसेठ

श्रीपाल जहाँ परमार्थी है वहाँ धवल स्वार्थी। इस का चरित्र श्रीपाल से विल-कुल विरुद्ध है। वह बहुत ही कंजूस और दिल का मैला है। श्रीपाल के वैभव को देख कर उसे डाह होती है। मन से वह उसे विलकुल नही चाहता। चोर, डाकुओं से रक्षा के हेतु वह श्रीपाल को अपने पोत पर रख लेता है। और धर्म पिता इस लिए बन जाता है कि पोत चला देने के लिए उसे जिस धनराशि का बचन दिया था वह नहीं देनी पड़ेगी। सेठ जाति से विणक् है, इस लिए धन के संग्रह में और व्यय की कमी में भलीभाँति सावधान है, जो जातीय गुण है। कर न देने के लिए बन्दी बन सकता है, श्रीपाल से सहायता की याचना कर सकता है; पर द्रव्य भेंट करते हुए उस का मन ही मर जाता है। हाँ, श्रीपाल के घन को हुउप जाने के लिए उस का बहुत वड़ा पेट हैं। यहीं नहीं, वह अपने धर्मपुत्र की वहूं को भी अपनी बना कर रखना चाहता है। यहाँ उस की कामवासना का पता चल जाता है कि वह कितना नीच है। मित्र मन्त्रियों के समझाने पर भी वह नहीं मानता। वह काम में कितना बन्धा है, इस का किव ने सजीव चित्र खीचा है। श्रीपाल की पत्नियों को रिझाने के लिए वह हर सम्भव प्रयत्न करता है, पर उसे सफलता नहीं मिलतीं। राजसभा में श्रीपाल से मेंट हो जाने पर भी वह कुटिलता नहीं छोड़ता। और विना परिणाम का विचार किये श्रीपाल की पत्नियों की निन्दा करता है और डोमों को घन देकर राजसभा में प्रचार करवाता है। इस से जहाँ सेठ की अदूरदर्शिता का पता लगता है, वही उस के कपट पूर्ण रहस्य का भी उद्घाटन हो जाता है। इस प्रकार किव ने श्रीपाल और घवल सेठ के चित्र में जातीय और वैयक्तिक गुणावगुणों पर प्रकाश डाल कर दो प्रकार के चित्रों को उभारा है। दोनों हो विरोधों चित्रत्र हैं। एक दूसरे से दोनों में वहुत अन्तर है।

## मैनासुन्दरी

स्त्री पात्रों मे मैनासुन्दरी का चरित्र पाठ भों के मन पर सबसे अधिक प्रभाव डालने वाला है। भारतीय आदर्श नारी का वित्र पूर्णतया उसमें सजीव हो उठा है। पिता के वार-वार कहने पर भी वह पित को वरने के लिए अपने को स्वतन्त्र नही समझती है। क्योंकि भारतीय ललनाएँ यह भलीभौति जानती हैं कि माता-पिता कभी उन का अहित नहीं करेंगे और फिर जितना अच्छा वर वे ढूँढ़ सकते हैं कन्या उसे कहाँ खोज सकती है ? केवल रूप देख कर मुख्य होने में जहाँ मन को तृप्ति मिलती है, वही अनेक असमर्थताओ तथा कुरूपताओ को भी सोचना समझना पड़ता है। छोटी-सी अवस्या में अनुभव की वह आँख कहाँ मिल सकती है, जो सदसत् का ठीक से निर्णय कर सके। फिर, मैनासुन्दरी जिस कर्म सिद्धान्त का पाठ पढती है उसे अपने जीवन मे भी भली-भौति उतारती है। उस का दृढ़ विश्वास है कि यदि मैं भली है तो जग भला है। दुःख किसी के देने से नही अपने कर्मों से मिलता है। संसार तो उस में निमित्त मात्र हैं। यही हाल मुख का है। अतएव पिता के व्यवहार से असंतुष्ट नहीं होती। पिता की आज्ञा का पालन करना वह अपना परम कर्तव्य समझती है। पति के कहने पर वह कोढ़ के डर से अलग न रह कर उनके साथ रहती है और यथासंभव सेवा करती है। अपने घार्मिक विश्वास से तथा गुरु के द्वारा निर्दिष्ट मन्त्र तथा विद्यान का पालन कर पित के कोढ़ को दूर करती है। पित-सेवा का इस से बढ़ कर अन्य उदाहरण नया मिलेगा। यदि सोता राम का और सावित्रो सत्यवान का साथ देती है तो मैनासुन्दरी भी श्रीपाल का पूरा-पूरा साथ देती है और यथाशक्य सेवा कर पति को नीरोग बनाती

है। पित के प्रति उस के हृदय में असीम प्रेम है। श्रीपाल का मन इसे भली भौति जानता है इसिलए वह बारह बरस से एक दिन भी अधिक नहीं विताता है। यहीं नहीं, पित से मैनासुन्दरी भी विदेश के चलने का आग्रह करती है, पर सास के समझाने पर मान जाती है। इस से पता चलता है कि उस का स्वभाव हठीं नहीं है। बड़ों की आज्ञा का पालन करती है। वह विनम्न है, शीलवती है। पित के हृदय को समझती है। उसकी धर्म में बटूट श्रद्धा है। वह कर्तव्य पालन में सदैव रत रहती है।

अन्य नारी-चिरत्रों में रत्नमंजूषा का व्यक्तित्व प्रभावशाली है। संकट के समय में वह घीरज नहीं खोती है। घवलसेठ के बहकावें में न आ कर अपने शील एवं सदा-चार पर दृढ़ रहती है। असत्य का सामना वह सत्य से करने में हिचिकचाती नहीं है। घम पर उस की आस्था अडिंग हैं। वह हिताहित का विचार करने में विचक्षण हैं। यद्यपि उस का जीवन फूलों की सेजों पर पला है, पर पित के साथ काँटों पर चलने के लिए भी वह तत्पर दिखाई देती हैं। पित को पाने के लिए वह मृत्यु से भी आर्लिगन करने के लिए सहर्ष तैयार हो जाती है। इस प्रकार दोनों ही पित-प्रेम के रस में सराबोर लक्षित होती हैं।

सुरसुन्दरी स्त्री पात्रों में मैनासुन्दरी से विपरीत विरोधी चरित्र के रूप में दिखलाई पड़ती है। स्वभाव से उसे रूप का दर्प एवं अभिमान है। अपने आगे वह किसी को कुछ नहीं समझती। धर्म तथा सिद्धान्त की बातों को वह विलकुल नहीं मानती। पढ़ने-लिखने में भी उस का मन नहीं लगता। पिता की हाँ में हाँ मिला कर काम निकालने में वह चतुर है। मैनासुन्दरी से उसे ईर्ध्या है। इसी लिए जब उस का विवाह कोढ़ी से होता है तब उसे प्रसन्नता होती है। सुरसुन्दरी के इस चरित्र में किव ने स्त्री जाति में सुलभ रूप-मद, ईर्ध्या, बराबरी वाले का अपमान देख कर प्रसन्न होना, मीठी-मीठी बातें बनाने में चतुर तथा अवसर से लाभ उठाना आदि गुणावगुणों का समावेश किया है।

राजा पयपाल में राजोचित स्वाभिमान का दर्प कूट-कूट कर भरा है। अतएव वह अपनी पुत्रों के अपमान को सहन नहीं करता। इस से जहाँ उस के अगाभीय का पता चलता है, वहीं अदूरदिशता भी स्पष्ट हो जाती है। संक्षेप में, इस रचना में सभी प्रकार के चिरत्रों की मधुर संयोजना हुई है। कुन्दप्रभा जैसी माता, मैनामुन्दरी जैसी पत्नी और श्रीपाल जैसे पुत्र तथा पित का चित्र अत्यन्त सजीव एवं आदर्श रूप में चित्रित है। भाई के रूप में अवश्य किसी आदर्श चिरत्र की योजना नहीं हुई।

#### भावाभिव्यंजना

यद्यपि आलोच्यमान कथाकाव्य में मार्मिक स्थल वहुत कम है, पर भावों की यथार्थ अभिव्यक्ति तथा सजीवता उन में भरपूर है। घवल सेठ जब कोकण द्वीप के राजदरवार में श्रीपाल को पान का वीड़ा देता हुआ देखता है तो मानो निष्ठुर वज्र से

ही आहत हो जाता है। सबींग से पसीना यह उठता है। एकटक वह उस का मुँह देखता रह जाता है। सभी का मन विस्मय तथा सन्देह से भर जाता है। विणग्वर विचार करते हैं, सोचते हैं कि भयानक जलचरों से युक्त समुद्र से यह कैसे वाहर आया? धवलसेठ किसी सेवक से श्रीपाल के सम्बन्ध में पूछता है। उस की बातों को सुन कर सेठ को यह दशा होती है, मानो श्रीपाल ने ही दौड़ कर निष्ठुर वच्च का प्रहार किया हो। किसी प्रकार से लोगों ने उसे सम्हाला। हथेली पर सिर को लटकाये वह सेठ अपने स्थान पर पहुँचता है। आत्मग्लानि से उस का चित्त भर जाता है। किन ने उस के भावों की मार्मिक अभिन्यंजना कर भावों को ही मानों सजीवता प्रदान कर दी है।

फिर, पापी सेठ मन्त्रियों के साथ बैठा हुआ क्षण-क्षण में मन हो मन दुखी होता है। पश्चात्ताप करता हुआ वह कहता है कि मैं ने पाप के वशीभूत हो क्या कर डाला। जिस से विना किसी कारण के उसे सागर में गिरा दिया। सो वह पुण्य से वच कर अपनी भुजाओं से सागर पार कर यहाँ आ गया। मेरा पाप ही मेरे सामने आ गया है। यहाँ से वच कर अब मैं कहाँ जाऊँ? वह देवी तो मुझे उसी समय मार डाल रही थी, पर रत्नमजूपा ने वचा लिया।

पुणु पाविउ तिंह मंति णिसण्ण उं हा मइ पावें कि चिरु विहियउ सो पुणु पुण्णें तिथु व्वरियउ मज्झु पाउ महु सम्मुहु आयउ तइ या देवहि मारिवि जंतउ चितइ खणि खणि मणेण विसण्णउं।
णिक्कारणि सो सायरि णिहियउ।
विहुं भुएण दुत्तरु णिष्ठ तरियउ।
कह गच्छिम हउ एत्य वरायउ।
मंजूसइ रिक्खियउ तुरंतउ।७,८।

सेठ की इन भावनाओं में कितनी आत्मगर्हा और ग्लानि छिपी हुई है कि वह अब जीवित ही नहीं रहना चाहता। वस्तुत. भावों की यथार्थ एवं मार्मिक अभिव्यंजना कर किन ने पूर्ण विम्व ही स्पष्ट कर दिया है। यह किन की सब से बड़ी सफलता है। भावों के उतार-चढाव के कई चित्र तथा दृश्य प्रस्तुत रचना में दिखाई देते हैं। वर्णनों की अपेक्षा किन भावों के यथार्थ चित्रण में अधिक रसानुभूति अभिव्यजित की है। सूक्ष्म से सूक्ष्म भावनाएँ इस सहजता के साथ अभिव्यक्त हुई है कि रस उद्दीप्त हो कर संचार करने लगता है। रचना में कथा के तत्त्व पूर्ण रूप से विद्यमान है। अतएव रसान्वित में प्रभावाभिव्यंजकता बनी हुई है। घवलसेठ और रत्नमंजूपा की भावनाओं को पढ़ कर सहज में ही उन की स्थिति का बोध हो जाता है। इसी प्रकार राजा घरपाल को यह पता चलता है कि श्रीपाल डोम सरदार का पुत्र है तो वह क्रोध से संदीप्त हो नाना विरोधी भावों से भर जाता है। डोम सरदार के हाव-भावों को देख कर राजा क्षुब्ध हो उठता है। उस के भाव मिलन हो जाते है। किन्तु धीर चित्त वाला श्रीपाल तिनक भी कंपित नहीं होता। राजा को चिन्तित देख कर वह धीरे से उस के

पास जाता है। तब राजा चिल्ला पड़ता है—हे कायरो, उवारो। तुम सब क्या कह रहे हो? क्यों इतना प्रेम दर्शा रहे हो? मुझे सारी बातें बताओ, नहीं तो तुम्हारे प्राणों के खण्ड-खण्ड कर दूँगा। राजा की बातें सुन कर कोई डोम स्त्री विस्तृत विवरण सुनाती है। राजा उस के वचनों को सुन कर श्रीपाल को बुला कर पूछता है। श्रीपाल कहता है कि डोम जो कुछ वकते है वह क्या सच है? इन वचनों से राजा की क्रोधाग्नि और भी भड़क उठती है और वह चण्डाल को बुला कर कहता है कि इस पापी को मसान में ले जा कर छेद डालो। उस समय श्रीपाल मन में चितित होता है। उघर यह वृत्तान्त गुणमाला सुनते ही छाती पीटने लगती है, सिर धुनती है, विलाप करती है। वह दौड़ी हुई पिता के पास आतो है और कहती है कि मेरा पित सच्चा है। (७,१२-१४)

इस प्रकार एक साथ कितने भावों का संचार इस दृश्य में लक्षित होता है। भावों की सन्धि तथा शवलता में औचित्य का पूर्ण घ्यान रखा गया है। किव ने वाता-वरण के बीच भावों की इतनी सुन्दर चित्रमाला अिकत की है कि उस का प्रभाव पाठक के मन पर पड़े बिना नहीं रहता। यहीं नहीं, उस दृश्य की अिमट छाप सहृदय के चित्त पर अंकित हो जाती है। फिर, ऐसे प्रसंगों पर लेखक ने वर्णन में कृपणता नहीं दिखाई है। निम्न-उच्च सभी वर्ग के पात्रों के विभिन्न मनोगत भावों की पूर्ण एवं सफल अभिव्यंजना इस रचना में बन पड़ों है। मुख्य बात तो यहीं है कि औचित्य का पूर्ण समाहार हुआ है। अतएव रसान्विति में विलष्टता न हो कर रस का पूर्ण आस्वादन मिलता है।

इस काव्य में मुख्य रस शान्त है। आरम्भ से ले कर अन्त तक निर्वेद भाव बना रहता है। संसार में कर्म की प्रधानता दर्शाने के लिए ही उद्देश्य रूप में कथा की संयोजना हुई है। सिद्धचक्र-विधान का अनुष्ठान तथा व्रत का माहात्म्य स्थान-स्थान पर किन ने बताया है। हंसद्वीप में श्रीपाल के पहुँचने पर सहस्रकूट चैत्यालय की वन्दना, चारण मुनियों का आगमन और धर्मोपदेश आदि निर्वेद भाव की प्रधानता को सूचित करते है, जो अन्त तक अपना प्रभाव बनाये रहता है। राजा वीरदमण श्रीपाल को सिहासन देने के साथ ही संन्यास एवं मुनि-दोक्षा ग्रहण कर लेते है। अन्त में राजा श्रीपाल भी मुनिराज से धर्मोपदेश तथा भवान्तर के वृत्तों को सुन कर मुनि बन जाता है और घोर तपश्चर्या कर निर्वाण प्राप्त करता है। अतएव स्पष्ट ही इस में शान्तरस मुख्य है।

अन्य रसो मे वीर, शृंगार, रौद्र और वीभत्स का सुन्दर परिपाक मिलता है। युद्ध-वर्णन मे वीररस का सहज संचार दिखाई देता है। विवाह के प्रसंग में तथा कामभोग की अवस्था में संयोग शृंगार का चित्रण हुआ है। इसी प्रकार वियोग काल की अनुभूतियों का भी स्वाभाविक चित्रण कवि ने किया है। वियोगविधुरा भारतीय नारी

का चित्र कितने स्वाभाविक ढंग से किव ने दो पंक्तियों में चित्रित कर दिया है कि उस का वास्तिविक रूप ही आँखों के सामने घूमने लगता है। यथा—

> मिलणंवर तणु खीणिय पयिलय णेत्तवरा । णाह णाम घोसंती पेच्छिय ताइ परा ॥७,१४॥

अर्थात् रत्नमंजूपा पित के वियोग में मिलन वस्त्रों को घारण किये हुए मीन वैठी थी। उस का शरीर क्षीण हो गया था। नेत्रों के पलक ही नहीं झँपते थे। वह गुणमाला को पित का नाम लेते हुए देख कर उसे वार-वार देखने लगी। यहाँ पर रत्नमंजूपा अपने पित का नाम नहीं लेती है। वह अपने विरह में मौन रहती है। मुख से भी कुछ नहीं कहती है। राजसभा में जा कर पितदेव के समक्ष ही उस की वाणी का स्फुरण होता है। यह भारतीय जीवन और साहित्य की यथार्थ अभिन्यक्ति है, जो हमें अन्य देश के जीवन तथा साहित्य में इतनी काष्टिणकता के साथ नहीं मिलती। यह भारतीय साहित्य और संस्कृति की अपनी विशेषता है, जिस के विभिन्न चित्र हमें आज भी देखने-पढने और सुनने को मिलते हैं। अपभ्रंश के प्रायः प्रत्येक कथाकान्य में हमें नारी की महत्ता और उस के आदर्श रूप की गाथा चित्रित मिलती है।

#### वियोग-वर्णन

श्रीपाल के सागर मे गिरते ही रत्नमंजूपा मूच्छित हो जाती है। वड़ी कठिनाई से बहुत देर वाद वह उठती है और नाथ-नाथ चिल्लाती है। घाड़ें मार-मार कर वह ऐसा विलाप करती है मानो नभतल ही फूट गया हो। उस की वही दशा हो गयी, जो पाला गिरने से कमिलनी की हो जाती है।

उठिय णाह णाह जंपंतिया ।
हा विहु काइं काइं इहु जायउ
मुक्कद्धाहण्ण णं णहयलु फुट्टइ
सरकमलिणि णं हिमहय सुक्किया
हा हुउं इत्थु अणाह तुरंतरि

अणुचितिउ दुक्खु संपायउ । कय कम्महु महिं कोइ ण छुट्टइ । हा हा णाह णाह कहिं मुक्किया । किम अप्पउ घारमि पोयंतरि । (६,२१)

इस प्रकार वह तरह तरह के विचारों तथा मनोभावनाओ को प्रकट करती हुई स्वाभाविक ढंग से विलाप करती हैं। उसे इतनी वेदना होती है कि वह अपने-आप को सम्हालने में समर्थ नहीं होती।

एक अन्य स्थल पर हमे गुणमाला का विलाप सुनाई देता है। गुणमाला श्रृंगार कर रही है। अपने शरीर को उस ने भलीभौति सजा लिया है, पर सखी के मूँह से यह सुन कर कि जिस के लिए तुम सज रही हो उन्हे राजा के आदेश से मसान घाट पर चण्डाल ले जा रहे है, वह मूज्छित हो जाती है। क्षण भर मे उठ कर वह फिर से मूछित हो जाती है। चेतने पर आंसुओं के प्रवाह से वक्षस्थल सीचती है। वह कहती है कि हे स्वामी सच-सच कहो, जिस से मेरे प्राण दु:ख से न निकल सकें।

पेन्छिव णाहहु सुंदिर मुन्छिय पिडय खणे हाहारच पुरि विड्डिंड भिल्लिय समणजणे । पुणुंड मुन्छिवि सामिहु मुन्छइ सिसवयणी अंसुपवाहें सिचिय उरयलुमयणयणी । जिम न पाण पमेल्लिवि महदुवर्खेण पहु तामहु वल्लह अवस्ति सन्चउं वयणलहु । (७,१४)

उक्त वर्णन में हमें किन की स्वानुभूति मूलक निरह की अतिशयता लक्षित नहीं होती, वरन् नारी जाति का स्वाभाविक हाहाकार ही मिलता है, जो सहजता के साथ अपनी करुणावस्था का मार्मिक चित्र उद्बुद्ध करता है। अतएव इस में निरह की वह सघनता और गम्भीरता नहीं आने पायी है, जो मनुष्य के हृदय को छू कर उसे तरल तथा द्रनित बना देती है।

काव्य में रौद्र रस की अभिव्यंजना दो स्थलों पर हुई है। पहला स्थल तो वह है जहाँ राजा चण्डाल को क्रोध में भर कर श्रीपाल का वध करने का आदेश देता है— और दूसरा वह है जहाँ राजा पयपाल श्रीपाल के दूत को क्रोध के आवेश में मारने को तैयार हो जाता है। इसी प्रकार श्रीपाल के कोढ़ के वर्णन में वीभत्स रस का स्फुरण हुआ है। कुल मिला कर भावाभिव्यंजना में रचना साधारण तथा कथा की मधुरिमा से मण्डित है। इस में भ० क० की भौति संप्रेष्य विम्बो का विधान तथा मूर्तामूर्त-योजना तो अवश्य नहीं है, पर अनुभूति की संवेदनात्मकता भावानुभावों में भलीभांति लक्षित होती है। यही इस कथाकाव्य की विशेषता है।

#### अलंकार-योजना

श्रीपाल कथा मे अलंकारों का स्वाभाविक सौन्दर्य अपनी सहजता से हृदयग्राही तथा मनोरम है। सादृश्यमूलक अलंकारो का ही विघान इस मे दृष्टिगोचर होता है। कुछ मुख्य अलंकार निम्नलिखित है।

उनयारें सोहइ णरसरीरु, जिह रयणे सोहइ कणउ भन्नु । (५,१०) ( उदाहरण )

अर्थात् उपकार से मनुष्य तन वैसे ही शोभा पाता है जैसे कि रतन में लगा हुआ सोना भव्य जान पड़ता है।

यहाँ पर शरीर की शोभा उपकार से है—इस सामान्य अर्थ को उदाहरण से पुष्ट किया गया है, इस लिए उदाहरण अलंकार है। यह वोलचाल की भाषा का अलंकार है। इस का प्रयोग अत्यन्त ज्यापक हैं। ऐसे अलंकार लोकतत्त्व को सूचित करते हैं । उदाहरण को जड़ी ही इस रचना में लगी हुई मिलती है । यथा—जिस प्रकार से ध्रुवतारा गगनतल में इधर से उथर नहीं नलता उसी प्रकार पानी से भरे हुए समुद्र में भी वाहन नहीं वहे । जिस प्रकार बिना त्याग के यश नहीं चलता, बिना पवन के पेड़ नहीं हिलता, विना पत्र के कुल सूनकारक नहीं होता, विना वृद्धि के शान्त्र का विचार नहीं होता, पर स्त्री के संग से जैसे बील की रक्षा नहीं होती, गुरु की आजा भग करने से जैसे ज्ञान रक्षित नहीं रहता, बिना राजा के सेना नहीं बढ़ती, बिना सत्य के व्यवहार नहीं चलता, विना स्त्री के गृहर्य धर्म नहीं पत्रता, जिस प्रकार अवियेक युक्त होने पर सयम का पालन नही होता उसी प्रकार वाहनगण भी कही चलने को समर्व नही हए। (६,१३-१४)

विण देहि जिम धम्म मुहासिउ विणु मंति जिम रज्नु पजतन । विण् पुत्तं जिम कुत् सुह्यारछ। विणु वेरमें जिम तउ पित्तउ (विनोक्ति)

यहां वर्म आदि के बिना धारीर आदि की शोभाहीनता कही गयी है। इय णिसुणिवि पुण् दुउं वृत्तउ देव म वोल्ठिह वयण अज़त्तर। कि पंचाणणु गएण हणिजजइ कि कम्में जिणवर वसि किञ्जद ।

(काव्यलिज्ञ)

अर्थात् यह सुन कर दूत बोला कि है देव, ऐसे अनुचित वचन आप मत बोलिए। नया हाथी सिंह को पछाड़ सकता है ? वया कमों से जिनवर को वश किया जा सकता है ? यहां पर वानयार्थमुलक कान्यलिंग है।

इन के अतिरिक्त अर्थान्तरन्यास, अनुमान, उपमा, रूपक तथा उत्प्रेक्षा आदि महम बलंकारों का प्रयोग हुआ है। रचना में उत्प्रेक्षा की तो प्रचुरता ही दिखाई देती है। कई नयी-नयी तथा सटीक उत्प्रेक्षाओं का प्रयोग किव ने किया है। वात-बात मे उत्प्रेक्षा कवि को कल्पना को उभारती लक्षित होती है। जैसे कि-

त स्णेवि सिरिपालु अभउ लह। चिंड वंसिसिर दिसर णिहालइ णं कम्में रोविस विग्वालइ। (६,२०)

अर्थात् धवलसेठ की वातो को सुन कर दिशाओं को देखता हुआ श्रीपाल उस वांस के सिरे पर चढ गया मानो कर्मों ने ही विघ्नो के घर पर चढा दिया हो। ऐसे उदाहरणो से रचना भरी पड़ी है। इस से की कवि लोकप्रवृत्ति तथा कल्पना की उन्मुक्तता का पता लगता है। अपभ्रंश के सभी कथाकाव्यों में कल्पना की नित नूतनता और उपमानों का नया प्रयोग दिखलाई पडता है। यद्यपि कही कही पुरानी लीक का ही अनुसरण दृष्टिगोचर होता है, पर कवि की मौलिकता की छाप भी भलीभांति दृष्टिगत होती है।

## छन्द-विधान

अपभंश के प्रवन्ध काव्यों की भाँति आलोच्यमान कथाकाव्य में पद्धिह्या छन्द का विशेष रूप से प्रयोग हुआ है। समग्र ग्रन्थ पद्धिह्याबन्ध है। इस छन्द के प्रत्येक चरण में सोलह मात्राएँ होती हैं। अपभंश में इस का बहुत प्रयोग देखा जाता है। संस्कृत किवता बहुत कम पद्धिह्या या पज्झिटका अथवा पद्धित छन्द में लिखी गयी। आ० हेमचन्द्र के अनुसार इस छन्द में पाद के अन्त में अनुप्रास का होना आवश्यक है। इस के कई भेद कहे गये है। आ० स्वयम्भू ने भी उल्लेख किया है कि पद्धिंग्या सोलह मात्राओं का छन्द होता है। यथा—

सुरसुंदरी णामा पढम उत्त सिवधम्मलीण अविवेद जुत्त । णिय जणिह सत्थें कृगुरुदेउ आराहिउ णिरु संसारहेउ । (१,६१)

यहाँ चारो चरणो मे सोलह-सोलह मात्राएँ तथा पाद के अन्त मे अनुप्रास है। अन्य छन्दो में चारु, मदनावतार, दोहा, गाथा, पद्मावती, मौक्तिकदाम्नी आदि मात्रिक वृत्तों का प्रयोग हुआ है। चारु छन्द में प्रत्येक चरण में दस मात्राएँ होती है। उदाहरण है—

सोहग्गसुंदरी, णामे गुणन्भरी । ( १,१० )

यह सम द्विपदी वृत्त है। पाँचवी मात्रा पर यित है। इस का दूसरा नाम ललतक भी है। पद्मावती समचतुष्पदी छन्द है। इस के प्रत्येक चरण मे बत्तीस मात्राएँ होती है। इस का उदाहरण है—

तं जिणवरमिदिर णयणाणिदिर दिठउ तें झंपियउ णिर ।
हा हा किं कारण कुगई णिवारण जिणहरवार जि दिण्ण थिर । (६,३)
मौक्तिकदाम्नी समिद्विपदी छन्द है। इस के प्रत्येक पद में वत्तीस मात्राएँ होती है।
यह स्कन्धक के समान कहा गया है । उदाहरण है—

हा पोहणचालण तक्करपालण उग्घाडण जिणमंदिरहो। भो महु मणरंजणु अरियणभंजण सज्जण णयणाणंदिरहो। (६,२२)

इस प्रकार प्रस्तुत काव्य मे अधिकतर मात्रिकवृत्तो का ही प्रयोग मिलता है। पद्धिया तो संस्कृत में अपभ्रंश से गया हुआ प्रतीत होता है। क्योंकि पदान्तानुप्रास

१. चगणचतुष्टय पादान्तेऽनुप्रासे सित पद्धति' । अपभ्रशे चास्या भ्र्यसा प्रयोग' । —छन्दोऽनुशासन, ३,७३ ।

२. पौ चारु । इबौ पचमात्रौ चारु । छन्दोऽनुशासन, ७,७१।

३. पण्मात्ररचतुर्मात्रपट्कं द्विमात्ररचेत्येभिमात्रागणैः कृतेष्वेषु स्कन्धकसामादिषु त्रिषु स्त्रीत्वं स्त्रीलिंग शब्दामिधेयत्वम् । स्कन्धकसमा, मौक्तिकदाम्नी, नवकदत्तीपभा चेत्यर्थः । यतिः सेव । वही, ७, २१ ।

तथा पद्धियाबन्ध की रचना अपभ्रंश कान्यों की मुख्य प्रवृत्ति रही है। अधिकांश अपभ्रंश के प्रवन्ध कान्य पद्धिया शैली में लिखे हुए मिलते हैं। पं० रद्धू का यह कान्य भी इसी शैली का है। वस्तुत. अपभ्रंश कान्यों की शैली तथा अलकारों का विधान छन्द-योजना के अन्तर्गत हुआ जान पड़ता है। अन्त्यानुप्रास तथा यमक और पद्धिया-कड़वक बन्ध की रचना से यह स्पष्ट हो जाता है। यथार्थ में अपभ्रंश की किवता में छन्दों का विशेष महत्त्व है। भावों के अनुसार, ताल और लय से समन्वित कई देशी छन्द भी इस में मिलते हैं, जिन का नाम तथा लक्षण ठीक-ठीक नहीं कहा जा सकता।

### भाषा तथा शैली

श्रीपालकथा की भाषा सरल तथा चलती हुई है। तत्कालीन लोक भाषा का प्रभाव इस रचना पर लक्षित होता है। वाक्य-रचना और नाम-रूपो को देखने पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि भाषा साहित्य से प्रभावापन्न होने पर भी लोक के निकट है। उदाहरण के लिए—णियहर्त्यें छोडिय गुणालें, तं सुणेवि ते चोर णिकिठा, सिरि-पालह पुणु सरिण पड्ठा, आदि वाक्यों में लोक बोली की झलक मिलती हैं। रचना में छुट्टइ, ढोइयज, छुटो, छुट्टइ, फुट्टइ, दोसिया, घोसिया, घडइ, चडाविया, छडिज, जठयज, पुज्जियउ, आय, गय आदि क्रियाएँ लोक भाषा से मिलती-जुलती है। इसी प्रकार कोढिउ, छप्पयरवाला, डुल्लिय, भुल्लिय, मेल्लिय, पलोट्टइ ( लोटना ), खीर, अंसू, एकल्लउ, झलझलिय, फिरि, फिरि फिरि, को, जो, सो, कोइ, जिह, छिप्पइ आदि शब्द-रूपो पर देशीपन स्पष्ट झलकता है। अतएव अनुकरणात्मक शब्द भी रचना में विरल नही है। संक्षेप मे, आलोच्यमान काव्य की भाषा सरल अपभ्रंश है, जिस में कहीं-कहीं लोक बोली का प्रभाव लक्षित होता है। वैसे भाषा न तो साहित्यिक ही है और न बोलचाल की। भ० क० की भाँति यह बीच की भाषा भी नहीं है। चलती से यही अभिप्राय है कि सीधी-सादी अपभ्रश में यह रचना लिखी गयी है। शब्द-रूपों में सरलता तथा वाक्य-रचना स्वच्छ है। ग्रन्थ की क्लोकसंख्या लगभग दो हजार है। इस दृष्टि से यह आकार में वड़ी रचना नहीं है, पर वर्ण्य विषय से काव्य की समग्रता का आभास मिल जाता है। यह कान्य अपभ्रंश प्रवन्ध कान्य की प्रसिद्ध पद्धड़िया शैली में लिखा गया है। रचना दस सन्धियो मे तथा कडवको मे निवद्ध है। कडवक पद्धडियावद्ध है। साधारणतः एक कडवक में दस पक्तियाँ और एक घत्ता है। घत्ता के आरम्भ में और अन्त में भी कही-कही दोहा मिलता है। किसी-किसी कड़वक का आरम्भ ही दोहे से होता है। पं॰ रयधू की शैली प्रसाद गुण से युक्त प्रवाहपूर्ण है। अपभ्रंश के कवियों में उन का अपना अलग व्यक्तित्व है, जो स्पष्टता और सरलता लिये हुए है। कठिन से कठिन विषय को सरलता से कहने का गुण किव का वैशिष्टय है। वस्तुतः प्रसाद गुण तथा वैदर्भी रोति के कारण रचना प्रभावपूर्ण बन पड़ी है।

# सिद्धचककहा

## कवि का परिचय

किव के सम्बन्ध में अभी तक निश्चित रूप से कुछ भी ज्ञात नहीं हो सका है। स्वयं किव के लिखे अनुसार नरसेन रिचत सिद्धचनककहा का प्रमाण मिलता है। जिनरत्नकोश में इस अपभ्रंश रचना के लेखक नरदेव और नरसेन को अलग-अलग कहा गया है, किन्तु वे दोनो एक ही हैं। लेखक का शुद्ध नाम नरदेव न हो कर नरसेन हैं। अलग से नरदेव की सिद्धचक्र या श्रीपालकथा नामक कोई रचना अभी तक उपलब्ध नहीं हुई है। अतएव हमारी समझ में दोनो लेखक एक ही है। रचना से तथा चौबीसी वन्दना से स्पष्ट है कि लेखक जैन था। इस रचना में विणत सिद्धचक्रव्रत की विधि दिगम्बर सम्प्रदाय से अनुमोदित हैं। सम्भवतः लेखक उत्तरप्रदेश के किसी स्थान का रहा होगा। कथा की भाषा से इतना ही अनुमान लगाया जा सकता है।

#### समय

इस कथाकान्य की सब से प्राचीन प्रति वि० सं० १५१२ की मिलती है, जो जयपुर के आमेर शास्त्र भण्डार में उपलब्ध है। इस से पता चलता है कि कम से कम सो-डेढ सो वर्ष पूर्व ही यह रचना लिखी जा चुकी होगी। अनुमानतः किव का समय चौदहवी शताब्दी कहा जा सकता है। पं० रयधू और नरसेन की श्रीपाल-कथा के तुलनात्मक अध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रस्तुत रचना रयधू के पूर्व की लिखी हुई है।

गुर्जर देश के किव धनपाल द्वितीय ने ''बाहुबलिचरित'' में नरदेव का उल्लेख किया है। यथा—

णवयारणेहु णरदेव वृत्तु कइ असग विहिउ वरहो चिर्त्तु । वाहुविलचिरित पन्द्रहवी शताब्दी (वि० सं० १४५४) की रचना है । अतएव नरदेव का समय चौदहवी शताब्दी के बाद का नहीं हो सकता । किव के नरसेनदेव, नहसेन, नरदेव आदि नाम लिखे हुए मिलते हैं ।

## रचनाएँ

अभी तक किव की लिखी हुई तीन रचनाओं का पता लगा है जो इस प्रकार है—सिद्धचक्रकथा, वर्द्धमानकथा और जिनरात्रिविधानकथा।

१ सिद्धिचक्किविहि रइय मइं णरसेणु भणइ निय सित्तए। भवियण जण आणंदयरे करिवि जिणेसर भत्तिए॥ २, ३६।

कथावस्तु

उज्जैन नगरी में राजा पयपालु ( प्रजापाल ) राज्य करता था। उस की रानी का नाम सुरसुन्दरी या । राजा की बड़ी कन्या सुरसुन्दरी और छोटी मैनासुन्दरी यो । छोटी कन्या पढने में तेज और सुन्दर थी। एक बार पढ़-लिना लेने पर राजा ने बडी कन्या से वर माँगने को कहा । उस ने कौशाम्बी के राजकुमार सिंहरय को वर लिया । जब छोटी कन्या ने मृतिवर समाधिगुप्त के पास सकल शास्त्रों को पढ़ लिया तब राजा ने उसे अपने निकट बुला कर वर मौंगने को कहा। पहले तो वह चुप रही, फिर कौंपते मन से बोली कि जिसे आप उचित समज्ञें उस से विवाह कर दें। कत्या तो मौ-वाप पर निर्भर रहती है। फिर, जो कर्म में लिया होगा उसे कौन मेट सकता है। राजा उस की इन बातों से ऋद हो जाता है। क्रोध में भर कर राजा जैसे हो नगर के वाहर पहुँचता है उसे कोड़ी राजा आता हुआ दिखाई देता है। राजा उसे मैना-सुन्दरी के योग्य समझ कर मन्त्रियों को आदेश दे देता है। दोनों का विवाह हो जाता है। किन्तु विवाह हो जाने पर राजा को .पश्चात्ताप होता है। उज्जैन नगरी में पांच सो मन्दिर थे। श्रीपाल के साथ के कोड़ी वही रहने लगे। इसी समय सीमासन्धि का युद्ध आ पडा । मरहठा और सोरठ देश के युवराज सेना ले कर आ पहुंचे । किन्तु राजा उन्हें अग देश तक खदेड़ कर छे गया, जहाँ चम्पा देश के राजा अरिदमन शासन कर रहे थे। राजा घाडीवाहन के कुल में उत्पन्न अरिदमन की रानी कुन्दप्रभा श्रीपाल की माता थी। माता को आया हुआ देख कर श्रीपाल ने विनय का पालन किया। एक दिन मैनासुन्दरी अपने गुरु एवं मुनिवर समाविगुप्त से कुछन्याधि दूर करने के लिए सिद्धचक्र वर्त ग्रहण करती है। इस विवान की पूजा तथा वर्त से श्रीपाल का कुछ दूर हो जाता है। अन्य कोढ़ी भी गन्योदक लगाने से अच्छे हो जाते है। लोगो को यह कहते सून कर कि यह राजा का जमाई है, श्रीपाल मन ही मन दुसी होता है और वारह बरस के लिए विदेश-यात्रा के लिए निश्चय कर लेता है। श्रीपाल की माता तो तैयार हो जाती है, पर पत्नी उसे नही जाने देती। अन्त मे माता का उपदेश ग्रहण कर श्रीपाल सात सौ अंगरक्षकों के साय वहाँ से चल पड़ता है। कई देशो तथा नगरो में विहार करता हुआ वह वत्स देश में पहुँचता है । वहाँ श्रीपाल को पकड कर समुद्र तट पर ले जाते है और विल देने के लिए चन्दन से चर्चित कर उस की पूजा करते है। श्रीपाल घवल सेठ के पाँच सौ जहाजो को स्थिर देख कर कहता है कि तुम्हारे दस हजार वीर है इसिलए यदि इतने ही सिक्के दो तो मैं इन्हें चला सकता हूँ। सेठ तैयार हो जाता है। जहाज चल पड़ते है।

श्रीपाल उन सब के साथ यात्रा करता है। वे सब रत्नद्वीप पहुँचते है। हवा के जोर से जहाज उलटे चलते हैं, जहाँ एक लाख चोरो का दल घावा मारता है। घवल सेठ बाँघ लिया जाता है। दोनो ओर की सेनाओ में युद्ध होता है। अन्त में श्रीपाल के पास सेवक दोड़ा आता है। वह सेठ को छुड़ाता है। वहाँ से माणिक-रत्नो को ले कर वे सिहद्वीप में पहुँचते हैं। उस समय वहाँ का राजा कनककेतु विद्याधर था। उस की रानी का नाम कनकमाला था। उस के तीन कन्याएँ थी। सब से छोटी का नाम रत्नमंजूषा था। एक वार मुनिराज ने वताया कि जो सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक खोल देगा वही इस कन्या का पित होगा। श्रीपाल वहाँ दर्शन के लिए जाता है और उन के देखते ही किवाड़ खुल जाते है । राजा समाचार पा कर अपनी पुत्री श्रीपाल को परणा देता है । कुछ दिन वहाँ रहने के बाद श्रीपाल साथियों के साथ जहाज में बैठ कर स्वदेश के लिए चल पडता है। घवल सेठ रत्नमंजूपा के लावण्य को देख कर काम से पीड़ित हो जाता है। वह मिन्त्रयों से मन्त्रणा कर उन्हें राय देता है कि मैं तुम्हें लाख दाम देता हूँ तुम उछलते हुए मच्छो की घोषणा कर किसी प्रकार श्रीपाल को बांस पर चढा दो और रस्सी काट दो, जिस से वह पानी में गिर पडे। लोग हल्ला मचाते हैं कि मच्छ आया और श्रीपाल जैसे ही उसे देखने को ऊपर चढता है, नीचे से रस्सी काट दी जाती है। रत्नमंजूषा विलाप करती है। उसे मन ही मन वड़ा पश्चात्ताप होता है कि बाप ने परदेश में मुझे क्यों व्याह दिया। सेठ उस के पास दूती भेजता है। वह दुतकार देती है। तब स्वयं सेठ हाथ जोड़ कर उस के पैरो पर गिर कर मनाता है। वह उसे भी फटकारती है। देवता का स्मरण करती है। मान-भद्र यक्ष और चक्रेश्वरी, अम्बिका, पद्मावती, रोहिणो और ज्वालामालिनी आदि देवियाँ आ कर सेठ का मुँह लहूलुहान कर अन्या कर देती हैं और दोनों हाथो को पीछे बाँध देती है। तव रत्नमंजूषा मना कर उसे छुड़ाती है।

श्रीपाल तैरता हुआ दलवट्टण (दलपट्टन) नाम के नगर मे पहुँचता है। वहाँ का राजा घनपाल अपनी रानी वनमाला से उत्पन्न गुणमाला को मुनि के वचनों के अनुसार श्रीपाल को परणा देता है। वह राजा के साथ वहीं राज्य करता है। इतने में संयोग से घवलसेठ के जहाज भी वहीं आ लगते हैं। सेठ राजसभा में भेंट ले कर जाता है। वहाँ श्रीपाल को देख कर लाख दाम में डोमों को तैयार करता है। वे इन्द्रजाल दिखा कर श्रीपाल को अपना पुत्र घोपित करते हैं। राजा श्रीपाल को वध करने की आज्ञा देता है। श्रीपाल गुणमाला को रत्नमंजूषा के पास भेजता है। रत्नमंजूषा राजा को सव वृत्तान्त सुनाती है। राजा श्रीपाल से क्षमा माँगता है। राजा सेठ को मारने की आज्ञा देता है। किन्तु श्रीपाल उसे धर्मिपता कह कर बचा लेता है। उस का स्वागत किया जाता है। सेठ अपने कर्मों से पर-स्त्री लम्पट होने से अन्त में मर कर नरक गित को प्राप्त करता है।

गुणमाला और रत्नमंजूपा के साथ श्रीपाल सुखोपभोग करते हैं। एक दिन एक विणग्वर वहाँ आता है। कुण्डलपुर में स्थित राजा मकरकेतु और रानी कपूर-तिलक की पुत्री चित्रलेखा के रूप तथा गुण के सम्बन्ध में विस्तार से बताता है। श्रीपाल उस की बातों से प्रभावित हो कर दूसरे ही दिन कुण्डलपुर के लिए चल पडता है। वह नाच-गान के साथ बाजा बजाने में जगरेखा, सुरेखा, गुणरेखा, मनरेखा, रम्भा, भोगमती और रितरेखा को विजित कर चित्रलेखा के साथ सब का पाणिग्रहण करता है। कुछ समय वाद वहाँ एक व्यक्ति पहुँचता है, जो श्रीपाल को कंचनपुर के राजा वज्रसेन और रानी कंचनमाला की कन्या विलासमती के सम्बन्ध में बहुत कुछ बताता है। श्रीपाल वहाँ जाता है। कन्या विलासमती के साथ उस का पाणिग्रहण संस्कार होता है। कुछ दिन वहाँ राज्य करने के बाद श्रीपाल वहाँ से प्रस्थान करता है। वह ठाणा कोकण द्वीप में पहुँचता है। वहाँ का राजा विजय अत्यन्त प्रसिद्ध था। उस की अत्यन्त सुन्दर चौरासी रानियाँ थी। यशमाला पटरानी थी। उस राजा की सोलह सौ विदग्ध कन्याएँ थी। उन कन्याओ मे गोरी सब से बड़ी थी। उन सब को समस्याप्ति में जीत कर श्रीपाल परणा लेता है। उन सभी पत्नियों को ले कर श्रीपाल उज्जैनो के लिए चल पड़ता है। मार्ग मे सात सौ कुमारियाँ मल्लिवाड की, हजार तैलंग की, पाँच सौ सोरठ की, पाँच सौ महाराष्ट्र की और सबा लाख गुजरात की तथा चार सौ मेवाड़ की परणा लेता है। छियानवे कन्याएँ वह समर, पुलिंद, भील, खस और बब्बर की लेता है। इस प्रकार श्रीपाल दल-बल के साथ उज्जैन नगरी मे वारह वरसों के वाद लौट कर पहुँचता है।

सेना को वह कटक मे छोड़ कर अकेला घर पहुँचता है। मैनासुन्दरी सास से दीक्षा-ग्रहण करने की चर्चा करती है। श्रीपाल उस की बातों को सुन कर झट से द्वार खोल कर भीतर प्रवेश करते हैं। फिर, श्रीपाल सभी पिनयों को बुलवाता है। वे सास तथा मैनासुन्दरी के पैरो पर पड़ती है। श्रीपाल की सेना चारों ओर से नगरी घर लेती है। राजा पयपालु के पास दूत जाता है। राजा कम्बल पहन कर कुल्हाड़ी ले कर भेंट करने जाता है। श्रीपाल सम्मान करता है। फिर, कुछ दिनों के बाद श्रीपाल चम्पानगरी के लिए प्रस्थान करता है। काका वीरदमण से उस का युद्ध होता है। श्रीपाल राजा बनता है। वीरदमण मुनि बन जाता है। बहुत समय तक राज्य करने के उपरान्त श्रीपाल भी मुनि-दीक्षा ग्रहण करता है और घोर तपस्या कर निर्वाण-लाभ करता है।

#### प्रबन्ध-रचना

यद्यपि पं० नरसेन की सि० क० दो सिन्धयों की रचना है, किन्तु वन्ध की दृष्टि से यह लघुकाय प्रवन्ध काव्य है। वर्ण्य विषय पं० रयधू की सि० क० के तुल्य है। वर्णन अवश्य कम और संक्षिप्त है, पर लगभग सभी मुख्य वर्णनीय बातों का समान्वेश हुआ है। वस्तुतः श्रीपालकथा विषयक दोनो रचनाएँ पौराणिक निवन्ध में अनुस्यूत है, जिन में साहित्यिक रूढियों का समावेश कम, पर पौराणिक बातों का उल्लेख विशेप है। उदाहरण के लिए अपभ्रंश के प्रवन्ध काव्यों में मिलने वाली काव्य-रूढ़ियों में से मंगलाचरण और आत्मोल्लेख के अतिरिक्त अन्य बातें इस काव्य में नहीं मिलती। किन्तु विपुलाचल पर स्थित महावीर स्वामी के समवशरण में राजा श्रेणिक का वन्दना

करने के लिए जाना और यथास्यान बैठ कर इस कथा को तथा माहात्म्य को सुनने का विवरण दोनो मे समान है।

घटनाओं के संक्षिप्त विवरण तथा नाटकीय सन्वियो की योजना मे कवि ने विशेष प्रवन्धपटता का परिचय न देकर स्वाभाविकता को अभिन्यक्त किया है। इस लिए घटनाएँ सहज रूप में गतिशील लक्षित होती है। उन में कवि ने अपनी प्रतिभा का उपयोग न दर्शा कर एक आख्यान को ही प्रबन्य का रूप देने का यत्न किया है। अतएव घटनाओं में कार्य-कारण योजना तथा श्रृंखला रूप में कई छोटे-छोटे वृत्त जुड़े हुए मिलते है । आधिकारिक कथा में पूर्ण प्रवाह और गतिशीलता है । किसी प्रकार का गत्यवरोध उस मे नही मिलता । प्रासंगिक कथाएँ तो नही, पर घटनाओ तथा वृत्तो की योजना अवश्य हुई है, जो मुख्य कथा के प्रेरक हैं। स्पष्ट ही पताका नायक और पताका कथाओं की संयोजना इस काव्य मे नहीं है। आदि से अन्त तक नायिका और नायक कथा के केन्द्रबिन्द्र है और विभिन्न घटनाएँ उन के जीवन की आशा-निराशाओं से संविलित एवं प्रभावोत्पादक दिखलाई पड़ती है।

इस प्रकार वस्तु एवं विषय की रचना में यह कथाकाव्य साघारण रूप से निरवद्य कहा जा सकता है। कवि यदि चाहता तो इस कथा को और भी अच्छा रूप दे सकता था, पर अपने आप में यह इतनी स्वाभाविक और प्रभावीत्पादक है कि इस के अन्य रूप पर सहसा घ्यान आकर्षित नही होता।

संक्षेप मे, वस्तु, विषय और संघटना की दृष्टि से अल्पकाय होने पर भी यह प्रवन्ध की कोटि की रचना है, जिसे एकार्थक काव्य कहा जा सकता है।

## वस्तू-वर्णन

आलोच्यमान काव्य में कथा उद्देश्य विशेष से नियोजित है। कवि ने इसे सिद्धचक्र कथा कहा है। इस में सिद्धचक्र के माहातम्य एवं फल का वर्णन है। वीबीसी वन्दना के अनन्तर विपुलाचल पर महावीर स्वामी का आगमन तथा राजा श्रेणिक का वन्दना के लिए जाने का वर्णन है। यथास्थान बैठने के बाद गीतम गणवर से राजा श्रेणिक सिद्धचक्र का फल पूछते हैं और उन्हें यह कथा सुनाई जाती है। वस्तु-वर्णन मे सब से पहले उज्जैनी नगरी का वर्णन है। किव उस की शोभा का तथा सुख-समृद्धि का वर्णन करता हुआ कहता है कि वह ऐसी जान पड़ती है मानो अमरावती ही खिसक कर घरती पर आ पड़ी हो।

उज्जेणि णयरि तिह पयडि थिय कणयरयण कोडिहि जडिय। वलिवंडघरंतहं सुरवरहं अमरावइ णं खसि पडिय ॥१.४॥

१. भाषाविभाषानियमात्काव्यं सर्गसमुज्भितम् । एकार्थप्रवणे पद्यै सिन्धसामग्रचवर्जितम् ॥ सा० द०, ६,३२८ ।

२ सा भगवइ मह होउ पसण्णी सिद्धचनककह कह उरवण्णी ११,१।

३. पुछइ सेणिउ वीर जिणेसर सिद्धचक्कफलु कहि परमेसर ।१,२।

फिर, कोढ़ियों के दल का वर्णन है। किस प्रकार से अपने राजा पर चमर बुलाते हुए, घण्टा और सिंगीनाद करते हुए गलित नासा करचरणांगुलि वाले कोड़ी चले आ रहे थे—इसका स्वाभाविक वर्णन हुआ है। अनन्तर विवाह का अत्यन्त संक्षित वर्णन है।

## विवाह-वर्णन

उस समय का दृश्य वड़ा विचित्र जान पड़ता है जब अन्तःपुर की स्तियां कोड़ो राजा को देख कर रो पड़ती है। इत्रर मागलिक गीत गाये जाते हैं, बाजे बजते हैं और उघर माता तथा विहन आदि रोती हैं।

वन्नइ मदलु गिन्नइ मंगलु णारीयणु जण करिह अमंगलु । माय विहिण रोवित णिवारइ- विहिण विहियउ को किरवारइ ।१,१४। मैनासुन्दरी उन्हें समझाती हैं । लोग भी अमंगल का निवारण करते हैं ।

शान्ति के लिए ब्राह्मण वेद-पाठ करते हैं। हवन किया जाता है। श्रीपाल के सिर पर मुकुट वाबा जाता है। मानो एक छत्र राज्य ही बाँच दिया गया है। मैना-सुन्दरी का भी श्रुंगार किया जाता है। उत्सव के साव विवाह होता है।

वंभण वेय पढतह संतहं सिरि सिरिपालहु मउडु णिवद्धउ करकंकणु उरयिल हाराविल मुद्धी वीसंगुलि दिण्णिय तहु सिद्धचककफल पुण्ण पहावे अइ हव मंगल चार करंतहं।
एयछत्तु णं रज्जु णिवद्धउ।
करइ रज्जु जिम सघर घरायिल।
जिम विलसइ पुहविय समुद्दलहु।
परिणिय कण्णारयणच्छावें।१,१४।

#### यात्रा-वर्णन

श्रीपाल के यात्रा करने के पूर्व माता उपदेश देती है। फिर, मांगलिक क्रियाओं से पुत्र की अर्चना करती है, आरती उतारती है। सात सौ अंगरक्षकों के साथ चतुरंगी सेना ले कर श्रीपाल यात्रा करता है। अनेक देशो, नगरों में विहार करता हुआ, बड़े-बड़े सरोवर, नदी-घाट, पर्वत लांघता हुआ वह वत्स नगर में पहुंचता है।

माय घरिणि विण्णिव सवोहिवि साहसकोडिभडहं आसंघिवि णाणा देस णयर विहरंतउ गउ भडु वछणयरु वेसनलउ

वे अंगरक्ख सयसत्त विवोहिवि । गड पायार सत्त नह लिघिवि । सरि सरवर पव्वय लंघंतउ । धवलु सेट्ठि जिंह अवगुणमालउ ।१,२४।

# समुद्र-यात्रा का वर्णन

श्रीपाल घवलसेठ के साथ समुद्र के किनारे जाता है। वह पाँच सौ जहाजो को चला देता है। बाजे वजाये जाते है। जलदेवता का पूजन करते है। तुरन्त ही वे जहाज धरती छोड़ कर ऐसे चलने लगते हैं मानो आकाश के धुल जाने पर सूर्य-चन्द्र का तेज सहन करते हुए उडुगण चल रहे हों। सभी लोग मुद्गर निकाल कर संचार करते हैं। जहाज के बीचो बीच बाँस गाड़ते हैं। माथे पर लोहे की टोपरी लगाते हैं, जिससे वन्य पक्षी माथा न नोच सकें। आनन्द से भरे हुए विणक् लोग चले जा रहे हैं। समुद्र में जल की किलोलों से तरंगें छूट रही हैं। हवा के बहाव में पोत बहते जा रहे हैं। इतने में ही लाख चोर उन के जहाज की ओर दौड़े आते हैं।

पंचसयइ जलजाणइ रयण समाणइं
ण णहयिल घुलियइं उडुगण चिलयइं
मुग्गर कड्ढेविणु संचारिय
मज्झु वंसु रोपिउ उिक्कट्टउ
लोह टोपरी मत्ये अच्छइं
गहगहाइ चालिह वाणिज्जिहं
चिलउ सत्यु सहु जाणा रूढउ
वायूवसेण चल्लंति परोहण

सायर मिन्झ तरंति किह ।
सिंसरित् तेउ सहंति जिह ।
वावस पिडवाई ओसारिय ।
तिहं चडेित मर जियावइट्टउ ।
णत भेरंड चिडउ गलगच्छइ ।
रयणदीव उप्परिह मणोज्जिहि ।
जलकल्लोलतरंगह छूटउ ।
लक्षु चोर तिहं धाया मोहण ।१,२६।

इन वर्णनो को पढ़ने से लगता है कि किव ने इतिवृत्त को घटनाओं के साथ प्रसाद एवं मधुर शैलो में इस ढंग से ढाल दिया है कि पढ़ते ही स्फूर्ति उत्पन्न हो जाती है। अतएव इतिवृत्त प्रधान होने पर भी वर्णन सरस तथा सजीव है। घटनाओं के बीच वातावरण उत्पन्न करने में लेखक अत्यन्त कुशल जान पड़ता है। विवरण और वर्णन का अद्भुत मेल इस रचना की पहली विशेषता है।

# युद्ध-वर्णन

युद्ध-वर्णन अत्यन्तं सजीव तथा प्रेरक हैं। पढ़ते ही हृदय उछलने लगता है। यह वर्णन मुख्य रूप से दो स्थलों पर लक्षित होता है। पहला स्थल वह है जहाँ चोरों में और घवलसेठ के सैनिकों में युद्ध होता है और दूसरे में श्रीपाल तथा वीरदमण का युद्ध वर्णित है। चोर लोग जहाज पर घावा बोल कर घवलसेठ को बन्दी बना लेते है। निम्नलिखित पंक्तियों में उसी का वर्णन है। दोनों ओर से डट कर युद्ध होता है। वर्णन सरल तथा प्रसाद गुण से युक्त है.इस लिए ज्यों का त्यों उद्घृत है।

एकमिकक जुज्झंति परोप्पर धवलु सेट्ठि संगरि सण्णद्धउ धाणुक्किय चालिय अगवाणिय वंधिय अंगरिक्ख सण्णाहर्ड असिवर छुरिय फरिय चालंतर्ड पुण मरहट्ठ पजाण उट्ठंतहं धाइय सुहड सहारि सुछल्लहं हक्क दिति मारंतिय मतु मतु । दह सहसहि पायक्किह सुद्ध । तीरी तोमर सर संवाणिय । टाटर सीसि देवि उण्णाहडं । घाइय मुग्गर कुंत गुणंतइं । सन्वलसेलह यहं फक्खंतहं ।

.....(१,२६)

इसी प्रकार संग्राम के लिए हर्पोल्लास से भरे हुए सैनिकों की यात्रा का अत्यन्त सजीव एवं चित्रात्मक वर्णन हुआ है। पढते ही रोमाच हो जाता है।

# युद्ध-यात्रा का वर्णन

श्रीपाल के कहते ही लेडू, लेडू कहते हुए चतुरंगी सेना सज कर तैयार हो गयी। चारो ओर सेना ही सेना दिखाई देने लगी। युद्ध के बाजे बजने लगे। मलकते हए, नाचते हुए वीर चलने लगे। कवि के शब्दों में-

लेहु लेहु पभणंतु पद्मायउ णिग्गय घाणुनिकय किविमहंत संगाम तूर काहलिय सद् कस घायह ताडिवि वर त्रंग असवारिह णिज्जिय वरतुरंग। मल्हंतड गय घड पेरियाड वह छत्त विधणह छाइयाउ

चाउरंगु वलु किहमि ण मायउ। घणुगुणहं वाण सज्जंत संत । तिविलिय गुंजा काहलिय सद्। डव डिडिम डिम तुरु तुरु रसित सुणि वीर सद्द रणमुह सवंति। करडह सद्दें णच्चंति यां । तिह उभय वलइ रणि आइयाउ । (२,२२)

इसी प्रकार से संग्राम का भी शब्द-चित्र विणित है। भाषा भावों के पीछे यहाँ दौड़ती-सी दिखाई देती है। भाव और भाषा दोनो ही प्रवाहपूर्ण तथा वर्णन की कला से अनु-प्रेरित है। देखिए दो ही पक्तियों में किव ने संग्राम का एक छोटा, पर सुन्दर चित्र अभिव्यक्त कर दिया है-

> पहिंति परोप्पर सुहडमल्ल फारक्क भिडिय फारक्क एहि

तीरी तोमर वावल्लमल्ल। चाणुविकय सिहु घाणुविक एहि । (२,२२)

इस प्रकार वस्तुवर्णन विषय तथा भावों के अनुरूप हैं, जिस में कवि को पूर्ण सफलता मिली है।

#### भाव-व्यंजना

यद्यपि प्रस्तुत रचना में मार्मिक स्थलो की कमी है, पर भावो की गम्भीर अभिन्यंजना तथा संवेदनीय मार्मिक चित्रण मिलता ही है। राजा कोढो श्रीपाल को आवेश में आ कर मैनासुन्दरी परणाते तो परणा देता है, पर वाद में उस के मन में वड़ा पश्चात्ताप होता है। वह अगनी मूर्खता पर और पुत्रो के जीवन पर वार-वार पछताता है। वह अपनी निन्दा करता हुआ कहता है कि मैं नष्टबुद्धि क्रोधित हो कर क्या अनर्थ कर बैठा। कुमारी की रूपश्री को देख कर वह अपने आप को धिक्कारने लगा। राजा कहता है कि जिसने मुझे अमृतफल दिया उसे ही मैने विपफल दिया। मैं ने रावण की भौति ही अपयश प्राप्त किया है। इतना मेरा यश है, पर इसे सुन कर मुनिराज ने भी मेरी निन्दा की। इस प्रकार राजा मन में पछताता है, और कहता है कि मुझ निरे गँवार ने अपनी ही मूर्खता से कन्या को मार डाला। अन्त मे वह यह कह कर सन्तोप कर लेता है कि अथवा मेरा इस मे क्या दोष है ? शुभाशुभ कर्मो के परिणमन से ही प्राणी को सुख-दुःख प्राप्त होता है। (१,१५)

इसी प्रकार राजा घनपाल को जब घवलसेठ के छल का पता लगता है तब वह कुमार से क्षमा माँगता है। श्रीपाल भी कहता है कि आपका कोई दोप नहीं है। यह तो सब अजित कर्मों का फल है। राजा धनपाल उस के पैरों पर गिर पड़ता है और कहता है कि हे कुमार! क्षमा करो, विपाद मत करो। हाथ पकड़ कर वह श्रीपाल को गजेन्द्र पर चढाता है। मंगलवाद्य वजते है। नगर में उत्सव मनाया जाता है। गुण-माला प्रसन्न हो जाती है। कवि उस की प्रसन्नता का वर्णन करता हुआ कहता है कि मानो अन्धे को दो आँखें मिल गयी हों, बहरे को सुनाई देने लगा हो और वन्ध्या को पुत्र मिल्र गया हो (१,५२)। रत्नमंजूषा पित से भेट कर केशो से उन के पैरों को झाडती है। उन के आगे वार-वार लोटती है, प्रणाम करती है।

मंज्सा पुण भेट्टिउ सूरंगु वल्लह पयझाड केसभार पयज्वल अंतधरि उत्तमंगु । पुणु अग्गें लोटिय वार वार । १,५३।

श्रीपाल भी प्रेम-भाव दर्शाता है। फिर, एकान्त मे वह धवलसेठ की करतूतें सुनाती है। इस प्रकार रत्नमंजुषा की पति-भक्ति और आदर्श प्रेम को चित्रित कर किन ने भारतीय नारी के स्वत्व को भलीभाति अकित कर दिया है। भावनाओं की मार्मिकता, परिस्थितियो की यथार्थता एवं कठोरता तथा चरित्रों की उत्कृष्टता का संगम एवं समन्वय कर लेखक ने इस छोटी-सी रचना को प्रभावाभिन्यंजक एवं मार्मिक वना दिया है। अन्य काव्यो की भाँति इस मे कथा की पुनरावृत्ति नही के बराबर. विस्तार से नहीं हुई है। अपभ्रंश के प्राय. सभी कथाकाव्यों मे दो-दो, तीन-तीन बार कथा की आवृत्ति हुई है। प्रस्तुत रचना ही इस की अपवाद है। इस में मुख्य रस शान्त हैं। माता का उपदेश, सहस्रकूट चैत्यालय की वन्दना, सिद्धचक्र व्रत का पालन, वीरदमण का साघु होना, मुनि से पूर्वभवो का वृत्तान्त सुनना तथा मुनिदीक्षा ग्रहण कर तपस्या करना आदि शान्तरस के मुख्य स्थल है, जिन में आदि से अन्त तक समग्र रचना मे निर्वेद का संचार लक्षित होता है। अन्य रसो में प्रृंगार के दोनों पक्षो का तथा वीर, रौद्र एवं बीभत्स का चित्रण हुआ है। वियोग-वर्णन बहुत ही साधारण है। रतन-मंजूपा पति के गुणों का स्मरण कर विलाप करती है तथा वाप को कोसती है—

णाह णाह पणवंती कलु (रु) णु रुवंती रयणमजूसा विहलगय । सिरिपाल णरेसर महिपरमेसर कलुणु पलाउ करंति समुद्रिय किंह गउ णाह कोडीभड किंह गउ चलण परोहण चालण किंह गउ जणिय पिय जगसुन्दर

पइ विणु हउं जीवंति मुय। कहि गउ णाह छाडि पभणंतिय। समरसूर विहडावण गय घड। किंह गउ जीवदया परिपालण । सहसकूड उग्घाडण मन्दिर।

पाविज मइ विण्णिव जसहेसहं काहे वप्प दिण्ण परएसहं। तेण कहिज जं कहिज णिमित्तिय सो मइं तुज्झु विहायज पुत्तिय। १,४२।

उस का विलाप सामान्य नारी का चीत्कार है, जो असहाय अवस्या मे अपने आप फूट पड़ता है। इस मे न तो अनुभूति की सघनता है और न भावों की सकुलता ही; अपितु भावों के स्वाभाविक उद्गार सरलता से अभिन्यक्त है। श्रीपाल जब चोरों को ललकारता है तथा राजा पयपाल जब श्रीपाल के दूत को फटकारता है तब रीद्ररस की अभिन्यंजना हुई है।

रे रे पाविद्वहु समरिणिकिद्वहु महु पहु वंधिवि लेहु रणे ।१,२७।

इसी प्रकार कोढियों के कोढ के वर्णन में वीभत्स रस का संवरण लक्षित होता है। इस प्रकार प्रभावान्विति की दृष्टि से रचना साधारण तथा सफल है। भावों की विविध स्थितियों का तथा मानव-मन का अच्छा चित्रण उक्त काव्य मे विणित है। इतिवृत्तात्मकता होने पर भी रसात्मकता का पूरा-पूरा समन्वय है। यही इस काव्य की विशेषता है।

#### संवाद

यद्यपि आलोच्यमान कथाकाव्य मे संवाद कम है, पर रचना की दृष्टि से उन का विशेष महत्त्व है। वोलचाल की भाषा में व्णित होने के कारण संवादों मे सरलता तथा सजीवता दिखाई पडती है। मुख्य संवाद इस प्रकार है—

राजा पयपाल-मैनासुन्दरी-संवाद, श्रीपाल-मैनासुन्दरी-संवाद, श्रीपाल-द्वारपाल-संवाद, घवलसेठ-मन्त्री-संवाद, राजा धनपाल-श्रीपाल-संवाद और मैनासुन्दरी-श्रीपाल-संवाद आदि। इन संवादों में जहाँ पात्रों के मनोविज्ञान का चित्रण है, वही कथानक में भी गतिशीलता लक्षित होतो है। वयोकि कथा में संवादों से ही गति तथा चमत्कार उत्पन्न हो जाता है। इस कथाकान्य में आकार की दृष्टि से संवादों को कम नहीं कहा जा सकता। यदि संवादों को अलग कर दिया जाय तो कथा निष्प्राण ही प्रतीत होने लगती है। इस से संवाद का महत्त्व स्पष्ट है। श्रीपाल मैनासुन्दरी से कहता है कि लोग तरह-तरह की बातें करते हुए कहते हैं—यह राजा का जमाई है, इसलिए मैंं∕चिन्तित हूँ। किन्तु मैनासुन्दरी स्त्री जाति के स्वभाव का परिचय देती हुई कहती है कि तुम्हारी चिन्ता का कारण यह न हो कर किसी कामिनो का स्मरण करना है। तब श्रीपाल उसे विश्वास दिलाता हुआ कहता है कि तुम्हे छोड़ कर अन्य स्त्री मेरे हृदय में नहीं है।

जामायउ तुहुँ णिव पयपालहु तं णिसुणेविणु मणि विद्दाणउ दुव्वलु पहु तुव चिन्त ण जा मणि

एम मणिवि स लहींह सिरिपालहु। मयणासुन्दरि पुन्छिउ राणउ। माणिहि हियई छियवर कामिणि।

## अपभ्रंश के प्रमुख कथाकाब्य

भणइं कुमरु तुहुँ देवि अयाणिय गुज्झु ण दिण्णउँ मइँ मणि भाविउ तोवि णाह कि णिय मणि रक्खिह सुणु महु कोवि ण जाणइं सुंदरि ता पहो णाउ कोवि जाणई महु मणु वड्ढइ देवि सलज्ज उ

अणा णारि महु हियइं ण माणिय। परदारहु णिवित्ति चउसाहिउ। गुज्झवत्त कि णउ महु अक्खिह । एवहिं गायण गावहिं घरि घरि । सुसरहो णामें जणु वक्लाणइ। करिम सेव तुव ताय णिलज्जे । १,२०।

इसी प्रकार रत्नमंजूषा के पूछने पर श्रीपाल संक्षेप मे माता-पिता के सम्बन्ध मे कहता हुआ उन के चरित्रो पर प्रकाश डालता है। यथा-

भणइं वीरु पिय (इत्थ) रयणमजूसहं पिय महु छइ मालवदेसिंह । परम सणेही मयणासुन्दरि मयणासुन्दरि सरिस महासइ

जो णिय रूवें जिणइ पुरन्दरि । णित्य तीयण उ हुइय ण होसइ। (१,३३)

भणइं मजूस मिलिउ वरु चंगउ णेह महाभरेण आर्लिगिउ। (१,३५)

इस प्रकार संवादों में घरेलू वातावरण, संक्षिप्तता तथा चुस्ती स्पष्ट रूप से लक्षित होती है। संवादो के कारण ही पात्रो में सजीवता मुखर है। अतएव संवाद-रचना मे यह रचना सफल बन पड़ी है।

## भाषा और शैली

तथा--

VO

इस काव्य की भाषा बोलचाल के अधिक निकट है। कई स्थल तो हिन्दी की ओर उन्मुखावस्था को स्पष्ट रूप से सूचित करते है। अपभ्रंश के समस्त कथाकाव्यों में सिद्धचक्रकथा की भाषा सरल, देशी तथा भाषाविज्ञान की दृष्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इस रचना की भाषा को पढ़ कर परवर्ती अपभ्रंश की हिन्दी में ढलने की स्थिति का भलोभांति परिज्ञान हो जाता है। संवादों मे तो बिलकुल बोलचाल की भाषा लक्षित होती है। यथा---

अम्हारज णरवइ कवणु चोज्ज खर कूकर सूवर गसहिं मास

धोबी चमार घर करहि भोज्ज। हिम डोम भाउ किहयित कण्णास । (२,३)

ता णरवइ कुद्धउ भणइ विरुद्ध उ मारहु चंडालु डोम विटालु

गहहु कहिउ तलवरहं सहुँ। अम्हह भण्डवि गोउ कहु ॥ (२,३)

रचना में प्रयुक्त अधिकांश शब्द-रूप देशी भापाओं से गृहीत है। उदाहरण के लिए कुछ शब्द निम्नलिखित है—

तलाय (तलाव), हंसि (हंसिनी), संड (सांड), घीवर, छत्तीस, वाह्तरि, चउरासी, सत्तरि, छह, अट्ठारह, चउदह, चउमट्ठि, पासु (पास), पणिहारिय (पनहारिन), आजु (आज), मंदलु, कायरा (कायर), गवार (गँवार), छार, भालय, दासी-दास, चयारि (चार), दस, दुवखु, वारह, संकल, ठग, चोर, तीस, पहाड, आण (आन), आहि (है), पारु (पार), टोपरी (टोप के आकार की लोहे की बनी हुई चपटी और गोल तथा ऊपर उठी हुई टोपी), अगवाणिय (अगवानी), विणजारिय(वनजारा), किसाणु (किसान), तीजी (तीसरी), भीतर, लगुण (लगुन), चउरी (चौरी), भावरि (भामर), कचोल, थालइ (थाली), सासु, विहिण, दामु, छल छिंदु, खोर, हत्थियारु, सुसुरु, लहू लुलायउ (लहूलुहान), तिण्णि (तीन), घडियाल, विवाहु, सुपारिय (सुपारी), अब, यहु, तुरन्तु, सोलह, जेट्ठी, चउथी, छट्टी, रोलु (रोला), रावत्त (रावत), भतीजउ (भतीजा), कटारिय (कटार), डोम, डोर, आरत्तिय (आरती), घुरंघर और दमाम इत्यादि।

इसी प्रकार देशी क्रिया-रूपो तथा सर्वनामो की भी प्रचुरता है। भाषा ऐसे रूपों से जहाँ प्रवाहपूर्ण बन गयी है वही उस मे प्रसाद गुण भी विद्यमान है। वाक्यरचना की शैली आज की हिन्दी से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। उदाहरण के लिए—

लेहु लेहु (लेओ लेओ), लेहु देवि पहिरहु मोत्तिय सारिउ (लो देवि, मोती की साड़ी पहरो या पहनो), पाय पडिय (पाँव पड़ना), अद्धउ रज्जु देसु लइ वंटिवि (आघा देश का राज्य बाँट लो), अज्जु अवहिण सामिय किय पूरी (आज अभी तक स्वामी ने मनोरथ, लौटने की बात पूरी नही की) आदि।

सर्वनाम के कुछ शब्द-रूप इस प्रकार है—जो, सो, ए, को, हउ, हउं (हौ), कवणु (कौन), मइं (मैं), हमारे, अम्हारिय, इह, यिह, किह (कैसे), इस, जिह (जैसे), तिह (तैसे), जाविह (जब), ताविह (तव), महारी, तुम्हारी, मोर, मेरी, जही, तही, इय (यह), कि, महारउ, जाम, ताम, अब, यहु, यहउ, तुम्ह, अम्ह, हिम, तुम्हि, एत्तहि, तेत्तहु, जे, ता और जं इत्यादि।

देशी क्रियापदो की विशेष प्रवृत्ति भी इस रचना में दिखाई पडती है। जैसे कि छुत्त (छूते ही), भेट्टिंड (भेंटा, भेंट को), पुकारियड आदि। अलग से भी भेंट शब्द मिलता है, पर द्वित्व की प्रवृत्ति यहाँ विशेष है। इसी प्रकार मैं भूल गया या मुझ से भूल हो गयी—के लिए ''मय भुल्ले गय'' वाक्य मिलता है। अन्य क्रियापद है— पूछिय, आयड, तोडिय, देखिवि, लग्ग (लगे हुए), घिल्लय, ढोइय, छोडइ, पिडड, छूटड, हक्क दिति (हाँक देते है), चालाविह (चलवाये), चलु (चलो), वीसरहु (विसर्ता), मारहु, सहारहु, हूवड (हुआ), भड (भल्लड भड), विस्रियड, फिरइ, गइय, देइ, बुलावइ, लावित (लाता है), गय (गया), लयड (लिया), खायइ, चवखंति, बुिंड उ (वूझा), मिगाड (माँगा), खुल्लय (खुला हुआ) इत्यादि।

इस प्रकार भाषा की दृष्टि से इस रचना का विशेष महत्त्व है। अपभ्रंश की ढलती हुई अवस्था का स्वरूप सरलता से इस में प्राप्त होता है। यही नही, उस के विभिन्न शब्द-रूपो पर उस युग की छाप लगी हुई मिलती है। इस से यह भी स्पष्ट प्रतीत होता है कि यह रचना आ० हेमचन्द्र के व्याकरण लिखे जाने के बाद की है। वयों कि भाषाविषयक कुछ बातें इस में विशेष दृष्टिगत होती है।

प्रस्तुत काव्य नौ सौ पच्चीस रलोकप्रमाण आकार वाला है। इस में कुल दो सिन्धर्यों है। आरचर्य तो यह है कि जिसे पं० रयधू ने दस सिन्धर्यों में विणत किया उसे किव ने दो सिन्धर्यों में सम्पूर्ण कथानक के साथ निवद्ध कर दिया है। वर्णन भी रयधू के श्रीपालकथा काव्य से अच्छे तथा संक्षिप्त नहीं है। हाँ, वर्णनों को और मार्मिक स्थलों की कमी तो है, पर कथाकाव्य की दृष्टि से यह रचना अत्यन्त सफल है। इस की शैलों भी अपभ्रंश के प्रवन्य काव्यों की भौति पद्धड़िया बन्ध से समन्वित लोकमूलक है। शास्त्रीय शैलों का निर्वाह इस में नहीं दिखाई देता। कथा में संवाद मधुर तथा प्रसाद गुण युक्त हैं। उन में रोचकता भलीभाँति मिलती है। देश, काल और वातावरण का भी पूर्ण सामंजस्य लक्षित होता है। संक्षेप में, भाषा और शैलों की दृष्टि से रचना महत्त्वपूर्ण है। कथा और काव्य के सुन्दर अंगों का भी विनियोग इस काव्य में मिलता है। यह भी इस की एक मुख्य विशेषता है।

# अलंकार-विधान

आलोच्यमान कयाकाच्य में अलंकारों का सहज प्रयोग भलीभाँति लक्षित होता है। सावर्म्यमूलक अलंकार ही प्रचुर है। विम्वार्थ प्रस्तुत करने में अलंकारों का योग आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी है। प्रस्तुत रचना में भी अमूर्त उपमाओं द्वारा सुन्दर विम्वार्थ अनुस्यूत हैं। उदाहरण के लिए—धवलसेठ तब रत्नमंजूपा को देख कर काम से ऐसा विध जाता है कि वह अनर्गल प्रलाप करने लगता है। उस के मन में शल्य ऐसे ही बैठ जाती है जैसे कि जीभ तालु से चिपक जाती है। जिस प्रकार सरोवर सूख जाने पर मछली विललाने लगती है उसी प्रकार उस के तन-मन की दशा हो गयी। एक ही पंक्ति में इन भावों को लेखक ने कितनी सुन्दरता के साथ अभिव्यंजित कर एक साथ दो स्पष्ट विम्वार्थों को चित्रित कर दिया है। जैसे कि—

तालु विल्लि लग्गइ मणि सल्लइ जिम सर सुक्कें मच्छउ विल्ल्ह्इं। (१,३७) इसी प्रकार रूप तथा गुण-वर्णन मे कवि ने उत्प्रेक्षा के माध्यम से सुन्दर विम्ब ही खड़ा कर दिया है। यथा—

वे सुवर्ताह जाया गुणघणाइं उवयारे णं सावण घणाइं। (१,३१) अर्थात् विद्याधरराजा कनककेतु के अत्यन्त गुणशीला दो कन्याएँ उत्पन्न हुई, जो उपकार करने में मानो सावन महीने के मेघ की भांति सजल थी। यहाँ पर मेघ की कल्पना में किव ने सजलता, वर्षण तथा आनन्द-मृष्टि करने वाले गुणो को मेघ के विम्वार्थ से अभिन्यंजित कर राजपृत्रियों में करुणा, उपकार तथा सुख एवं हर्पप्रदायक गुणो की उत्प्रेक्षा की है। ऐसी उत्प्रेक्षाएँ वहुत कम दृष्टिगोचर होती हैं। कान्यगत मुख्य अलंकार निम्नलिखित हैं—

णिय कम्मेंज्ज लिलाडहं लिहियउ सो को मेटइ जो विहि विहियउ। (१,९)

यहाँ पर कर्म से ही रंक होते हैं और कर्म से ही राजा—इस पूर्वार्द्ध का सामान्य कथन उत्तरार्द्ध के "लिखितमि ललाटे प्रोज्झितुं कः समर्थः" अर्थात् 'विधिना रचै न और होय'— इस विशेष कथन द्वारा वैधर्म्य से समर्थन किया गया है। अतएव अर्थान्तर-न्यास है।

णरसुन्दरि घरिणि मणोहरिया जिह कामहु रइ रहुवइहि सिया। (१,५) (उदाहरण)

अर्थात् राजा पयपाल की स्त्री नरसुन्दरी वैसी ही मनोहर थी, जैसी कामदेव की रित और श्रीरामचन्द्र की सीता थी।

र्जाह सुद्धफलिह मणिभित्ति पिनिख करि करइ वेपु पिडिविंबु देखि । (१,५) (भ्रान्तिमान्)

अंतेवर सहु भणइं रुवंतउ रयणमाल जो तिहुवणु मोहइ

कण्णारयणु ण कोढिहि जुत्तहु । सो किम सुणहहु वंघी सोहइ । (१,१२)

(निदर्शना)

एयहं अघारी अंग छार, यहु पुणु ईसरु जिम फिरइ वार, सूलपाणि जिम वहइ भीख, एयहं पुणु सोहइ सह अचार।

इहु भयरउ जिम जग देह सिक्ख। (१,१३) ( अनुमान )

यहाँ पर विभिन्न साधनो द्वारा श्रीपाल के शिवत्व, ईश्वरत्व आदि का निश्चय किया गया है, इस लिए अनुमान अलंकार है।

यद्यपि अन्य अलंकार भी ढूँढ कर वताये जा सकते हैं, पर मुख्यता उत्प्रेक्षा और उदाहरण की है। चलती हुई बातो में अलंकारो का प्रयोग भी रचना में कही-कही दिखाई देता है। उदाहरण के लिए—

जिम सूरु ण भुल्लइ हित्ययार, सिरिपालु तेम मणि णमीयार । (१,३९) अर्थात् जिस प्रकार शूर-वीर संकट पडने पर हिथयार से काम लेना नहीं भूलता उसी प्रकार श्रीपाल मन में घ्याये हुए णमोकार मन्त्र को नहीं भूलता ।

#### छन्दोयोजना

समस्त रचना पद्धिया छन्द में निबद्ध है। पूरे कड़वक की रचना पद्धिया में हुई है। घत्ता मे अवश्य भिन्न-भिन्न छन्द प्रयुक्त हुए है। स्वतन्त्र रूप से केवल एक स्थल पर गाथा और दोहा का प्रयोग है। घत्ता के रूप मे प्रयुक्त कुछ छन्द इस प्रकार है—संगोत, गीति, कर्पूर (उल्लाला), लिलता, उत्फुल्लक, घत्ता, अशोकपल्लवच्छाया, कुसुमायुघशेखर, कंकेल्लिलता, ओहुल्लणक इत्यादि।

कुछ ऐसे भी छन्द है, जिन का नाम-लक्षण छन्दोनुशासन मे नही है। उदाहरण के लिए निम्नलिखित बत्तीस मात्राओं का छन्द कितना स्पष्ट है, पर इसके नाम का निश्चय नहीं हो सका है। उदाहरण है—

सिरिपालु णरेसर पुज्जइ जिणवर अछइ सुहु भुंजंतु मिह । सो समरसरुवड भल्लड हूवड मिह मंडलि जसु भिमड तिह ॥ (१,१९)

इसके प्रथम और तृतीय चरण में अठारह तथा दूसरें और चौथे में तेरह मात्राएँ है, इस लिए यह घत्ता छन्द है, किन्तु जिन में अठारह और बारह तथा अठारह और चौदह मात्राएँ मिलती है उन का नाम स्पष्ट नहीं हो सका है। उक्त उदाहरण है—

कारुण्णु णिवार्रीह हियउ सहारिह पाणिय अंजुलि देहि तहो। सिरिपालु अतीतउ गयउ जु बीतउ रयणमजूसा तुविह कहो।। (१,४२)

इस छन्द के प्रथम और तृतीय चरण मे अठारह और दूसरे तथा चौथे चरण मे चौदह मात्राएँ है। यह कुल चौसठ मात्राओं का छन्द है।

प्रसंग के अनुकूल प्रयुक्त होने वाले कुछ छन्दों का प्रयोग भी इस काव्य में दिखाई पड़ता है। उदाहरण के लिए, श्रीपाल विदेश के लिए प्रस्थान कर रहे हैं। माता पुत्र को उपदेश देती है। वह प्यार से बेटे को अच्छी सीख देती हुई उस का आलिगन करती है। इस प्रसंग में किव ने सुतालिंगन छन्द का प्रयोग कर उस के नाम को चिरतार्थ कर दिया है।

सुतालिंगन अर्द्धसमचतुष्पदी छन्द है। इसके प्रथम और तृतीय चरण में सोलह तथा द्वितीय और चतुर्थ चरण में वारह मात्राएँ होती है। इसका उदाहरण है—

र्डिभी पासंडी भवहिति(भमिहि) दंडी आण आहि सुव मेरी। एयहं ण पतिन्वउ कहिउ ण किन्वउ घाड पहाड वसेरिय।। (१,२३)

इसी प्रकार घवलसेठ की चेष्टाओ, हाव-भावों को देख कर किव ने जिन विचारों को रत्नमजूषा के मुख से अभिन्यक्त किया है वे मन्मथिवलसित छन्द में निवद्ध हैं।

१. समे द्वादश ओजे पोडश मुतालिगनम् । छन्दोनुशासन, ६,२०-४४ ।

मन्मथिवलिसत अर्द्धसमचतुष्पदी छन्द है। इसके पहले और तीसरे चरण में सोलह तथा दूसरे और चौथे में चौदह मात्राएँ होती है। उदाहरण है—

> कामिहि णउ लज्जा वहिणि भणिज्ज पाउ जाणिहस स (?) अवसर । वहिणि ण जोवइ पाउ पलोवइ जिम वर गय तु कुक्कुरु खरु ।। (१,३८)

अन्य छन्दो मे छव्वीस मात्राओ का समद्विपदी द्विपदक या दोहक तथा वाईस मात्राओं का विच्छित्ति नामक छन्द भी प्रयुक्त है। दोहक का उदाहरण है—

सिद्धचक्कविहि रइय मइं णरसेणु भणइ निय सत्तिए। भिवयणजण आणंदयरे करिवि जिणेसर भित्तए। (२,३६)

विच्छित्ति के अन्तिम पद मे जगण का प्रयोग नहीं होता। यहाँ भी उस का ध्यान रखा गया है। उदाहरण है—

पुणु अक्खिम भन्व जंगणु भउ सिरिपाल जहं। आयण्णहु तंपि सेट्ठिहि दुट्ठ पवंच कहा ॥ (२,१) इस प्रकार आलोच्यमान रचना मे छन्दो की नियोजना सुन्यवस्थित है।

#### अन्य कथाकाव्य

#### सत्तवसणकहा

अज्ञात रचनाओं मे पं॰ माणिवयचन्द्र कृत 'सत्तवसणकहा' सात सन्धियो की रचना उपलब्ध है। यह रचना लेखक को भरतपुर के जैनभण्डार से मिली है। इस की प्रत्येक सन्धि में एक-एक कथा वर्णित है। उपदेशात्मक कथा होने से इस में इति-वृत्तात्मकता की अतिशयता है। इस का रचना काल वि॰ सं॰ १६३४ है। लेखक जैसवाल कुल के थे। इस कथा की रचना टोडर साहु के पुत्र ऋषभदास के निमित्त हुई थी। किवि मलयकीर्ति भट्टारक के वंश में उत्पन्न हुआ था। भ० मलयकीर्ति सोलहवी शताब्दी के प्रसिद्ध आचार्य थे। वे भ० यश.कीर्ति के पट्टधर थे। अतएव निश्चय ही पं॰ मणिवयचन्द्र उन के वाद में हुए।

१. समे चतुर्दश ओजे पोडश मन्मथविलसितम् । वही, ६,२०, ४२।

२ वहो, पृ०३३७।

३, अह सोलह सइ चउतीस एण आइन्वनार तिहि पचमीहि

णंदउ सिरिपाता साहुण हु (णदु)
 सो टोडरसाहु पिसद्धु भव्यु
 जम्रु णार्में कीउ एहु कव्व

ध्र. सिरिमलयकित्ति वसे अणिद्

चइतहु उज्जलपक्तें सुहेण।
इहु गथु सऊरणु हुउ विहीहि। (७,३२)
सकुडुंन सहिउ णियकुलसुचदु।
तसु रिसहदास णंदणु अउन्न।
सो नंदउ सकुडनउ अगन्नु। (७,३२)
णंनउ कइयणु माणिक्कचदु (७,३२)

६, पं परमानन्द शास्त्री . 'काष्ठासंघ स्थित माथुरसंघ गुर्वावली, अनेकान्त, वर्ष ११, किरण २, पृ ५१।

'सत्तवसणकहा' (सप्तव्यसनकथा) को पढने से दो बार्ते स्पष्ट रूप से समझ में आती है। पहली तो यह कि यह कथा प्रबन्ध की शैली में लिखी गयी है। दूसरी यह कि इस में वस्तु-वर्णन न हो कर कथा का विवरणमात्र है। किन्तु कथा के लगभग सभी गुण इस में मिलते है। संवाद-योजना भी मधुर है। भाषा सरल और स्पष्ट है। रावण और सीता का बार्तालाप सुनिए—

हु खयरराउ तुह उवरि तुट्ठु महु पाणिपयारी होहि सट्ठु। हुउ सुणि रावणहु वि कहइ सीय काउवि आयासि णिरु उडीय। गच्छइ सीहु वि पुणु भूमि भाइ ता सीहहु समिकड काउथाइ। (७,१६)

यहाँ पर सीता की बात अत्यन्त संक्षेप में कह दी गई है। राम के विरह में भारतीय नारी सती सीता का एक चित्र देखिए—

सा रामु रामु आलवइ मंतु णिव खाइ अण्णु णिव पिवइ णीरु भयभीय सीय अच्छइ सुतित्थु णियचित्ति घरिउ राघउ सुकंतु । मलमलिणवत्थ दुव्वलु सरीर । रामहु लक्खणहु वि णियइ पंथु । (७,१७)

इस प्रकार वर्णन नाम मात्र के बहुत छोटे-छोटे है। उदाहरण के लिए रावण और जटायु का युद्ध चार पंक्तियों में ही वर्णित है, जो इस प्रकार है—

रावणहु भिडिंड अइसिग्घु जाम ता रावणेण तहु विज्जछेड डारिंड समुद्दि पुण्णांड सोवि तत्थांड थलें आएवि तेण चिरुयालें किउ संगामु ताम । करिऊण पुणुवि आउह समेउ । णिवडिवि णउ वुड्डिउ खयरु जोवि । बंधिउ सुवत्थु तहि वंसएण (७,१६)

किन्तु युद्ध-यात्रा तथा राम-रावण युद्ध का विस्तृत वर्णंन भी मिलता है। यथा—

सव सेण सहिउ सिरिरामयंदु
सो रावणोवि भेरी सुणेवि
इंदजउ मेहसरु कुंभयणु
लंकाउ दसाणणु सेण लेवि
खोहिणि चत्तारि सहस्स जुत्तु
किवि भूयलेहि किवि णहि ठिएहि

सिष्णिद्धिव चिल्लि णं सुरेंदु । सप्णिष्झि सम्मुहुतिणु गणेवि । रक्खसवंशी खेयरह गण्णु । चिल्लि गयणंगण तूर देवि । दसकंघरु आइवि गयणि पत्तु । सब्वत्य विवलु पूरिज दिएहि । (७,२४)

# युद्ध-वर्णन

ता उहय वलहि संगामु जाउ गउ गयहि पुणु हउ हयहि वग्गु वरसहि समरंगण वाणपंति रणभूमे भडहिमि भडु णिरुद्धु

भड भडिह रहहु भिडिउ ताउ। खण खण करंत करिवार अग्गु। णावइ घाराहर घणहु जुत्ति। गउ गयहि तुरिउ तुरएहि कुद्धु। (७,२४) बाण-बरसा का कितना सुन्दर चित्र उक्त पंक्तियों में प्रतिविम्बित है। इस के आगे रावण और लक्ष्मण का संवाद तथा युद्ध का वर्णन है। लेकिन ये वर्णन वहुत कम हैं। इन में बुरी आदतों से वचने के लिए कथा कहना ही किब का उद्देश्य है और इस लिए कथा ही मुख्य है। किन्तु रचना में रसात्मकता भी परिन्यास है। उदाहरण के लिए, सुन्दरी के अनुभावों का सुन्दर चित्र द्रष्टन्य है—

संकोइवि णियतणु घीरिवि पुणु मणु घूघटपट मुहु गोवियउ। भीउ विवलवंतो बहु गुणवतो तहि दिठ सो णिरु कोवियउ। (१,१४)

इस कथाकाव्य में वस्तुतः प्रबन्धमूलक कथाएँ है, जिनमें विवरण और वर्णन समान रूप से मिलते हैं। विवरण की प्रधानता होने पर भी वर्णन कही न कही लक्षित होते ही है और वे किसी भी प्रबन्ध के रसात्मक अंश भलीभाति कहे जा सकते हैं। कृष्ण और जरासिन्धु का युद्ध, नेमीश्वर का विवाह, द्यूतकीड़ा आदि का सुन्दर वर्णन हुआ है। इन वर्णनो को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि यह एक कथाकाव्यात्मक संग्रह है, जिस में सात व्यसनों को अलग-अलग कथाओं का काव्यात्मक वर्णन है। भापा की दृष्टि से भी इस रचना को महत्त्वपूर्ण कहा जा सकता है। लोकोक्तियों तथा देशी शब्दों की प्रचुरता और भापा के प्रवाह की एक झलक इस में लक्षित होती है। उदाहरण के लिए—

घूघट, देवर, खीर, भेट, खंभु, खेल, दाख, मिठाई, खील, सिंघारे (सिंघाड़ा), गोद, गलु, कंख. छह, वारह, वालु (वालू, रेत), घी आदि शब्द हिन्दी के विलकुल निकट है। शब्द-रूपो पर ही नहीं क्रिया-रूपों पर भी सतरहवी शताब्दी की वोलचाल की भाषा की छाप लगी हुई मिलती है। इस रचना को घ्यान से देखने पर निश्चय हो जाता है कि अपभंश भाषा का युग और तत्कालीन देशी भाषा एवं साहित्य से पूरा-पूरा सम्बन्ध बना रहा है। कुछ क्रिया-पद इस प्रकार है—फिरिज, फाडेवि, जडिज, सुणिज, दियल, खेलहि, मारिज, मरिह, करिय, आयज, आवेहि, यिरि, भिर, रिहज (रहा), कहिज, सहइ, जाइ, कहइ, चडइ, देइ, खाइ इत्यादि।

इस कथाकाव्य में क्रियार्थक क्रिया के रूपो मे सिक्ठिष्ट तथा विक्ठिष्ट दोनों प्रकार की योजना मिलती है। यथा—'झाडिवि कालिमि पुणु करिय दूरि' (५,२) तथा—'तिह किर भोयणु भुंजियउ तेण''। इस से पता चलता है कि अपभंश के परवर्ती युग में 'भोजन कर' आदि मे प्रयुक्त होने वाले 'कर' का विकास हो गया था। क्योंकि अन्य कथाकाव्यों में इस का प्रयोग नहीं मिलता। इसी प्रकार—अन्य परसर्गों का विकास मी विकसित रूप में इस काव्य में दृष्टिगोचर होता है। उदाहरण के लिए छत्तीसगढ में 'खाने के लिए' प्रयोग है—'खाये वर' और इस काव्य में इस के स्थान पर 'विर' प्रयोग मिलता है।

इसी प्रकार प्रेरणार्थक क्रियाओं मे—खिल्लावइ, पट्ठाविउ, छोडावइ, जणावइ आदि मिलते हैं। इस रचना की सब से बड़ी विशेषता देशज प्रयोगों में लक्षित होती है, जिन को देख कर स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी भाषा तथा उस की बोलियों का विकास जनवदों की बोलियों के प्रवाह में अपभ्रश की परवर्ती विकसित धारा से हुआ है।

छुडु दाख मिठाई खील सार सिंघारे मोयय वोर चार।
चणकाइ गोद भरि गयउ तत्थ सज्ञा अवसर सिंसु रमिह जत्थ। (२,३)
छीणी दिक्खा जिणउत्त जोवि। (२,३)

सिसु लेइ एउ चोरिवि दविक गलु मोडिवि लावइ कंख चिप । सो वंधिउ णिरु वहु वधणेहि पुणु लट्ठि मुट्ठि भारिउ घणेहि । (२,३)

अपभ्रंश के प्रवन्य काव्यो की भाँति ही यह कथाकाव्य पद्धिडया वन्ध एवं कडवक शैली मे निवद्ध है। कडवक-रचना घत्तों के रूप मे हुई है। इस काव्य की मुख्य विशेषताएँ है—

- (१) केवल आधिकारिक कथाओं की संयोजना। प्रासंगिक वृत्तो का निर्देश मात्र।
- (२) सात सन्धियो मे सात कथाओ की रचना । इस प्रकार प्रबन्ध की शैली में सन्धिवद्ध काव्य-रचना ।
  - (३) चलती भाषा मे वर्णन करते चलना । वर्णन और विवरण मे प्रवाह ।
  - (४) वर्णनो का रोचक तथा संक्षिप्त होना और संवादो मे मधुरता।
- (५) पौराणिक शैली पर कथा-रचना। प्रत्येक कथा का निर्गमन गौतम गणधर से राजा श्रेणिक के पूछने पर महावीर स्वामी से मानना।
- (६) काव्य-रूढियो का पालन-मंगलाचरण, साहु टोडर के अनुरोध से कथा रचने का उल्लेख तथा आत्मपरिचय ।
- (७) यद्यपि कथाएँ उद्देश्य मूलक है और उन में सप्त व्यसनों से होने वाली हानि का वर्णन है, पर वीच-वीच में सूक्तियों तथा लोकोक्तियों से रचना और भी अधिक प्रभावशाली वन गयी है।

ता सीरें जंपिज रे णिकिट्ठु वालु वहि तेलु कत्थइ वि दिट्छ । (३,२२)

- (८) छन्दों में वैविध्य होना । घत्ता के रूप में कई छन्दों का प्रयोग होना ।
- (९) भाषा में हिन्दी की प्रारम्भिक विकसित अवस्था के साथ अपभ्रंश से उस के साहचर्य का पता मिलना।

कि कज्ज लिए डोलेहि अंध। मा रुसिह हउ जाणेवि वीर। (३,२१) पाणी पीवहि मुह हित्थ लेहि। जीविय मरणहु रामु वि सहाय। (३,२१) ४२ भो राम एहु रावणह भाइ आयउ तुहु सेवा करण राइ। (७,२३) कैंकेय चर्की रामहु वि अंत वंदे कैंकेयहु करि पणामु। (७,५)

संक्षेप में, रचनो छोटो-छोटो कथाओं का संकलन होने पर भी कही-कही कान्यात्मक अंश से सरस एवं मधुर है। अपभंश की कान्य-धारा का विकसित रूप किस प्रकार कथाओं की रचना में निहित है—इस की एक झलक मात्र इस कान्य में मिलती है। यद्यपि यह रचना शुद्ध कथा मात्र है, पर इतिवृत्तात्मक तथा रसात्मक स्थलों की संयोजना से स्पष्ट ही कथाकान्य की कोटि में देखी जाती है। निश्चय ही कई वातों में इस कथाकान्य का महत्त्व है।

# सुदंसणचरिउ

सत्तवसणकहा की भौति सुदंसणवरिउ भी अप्रकाशित रचना है। यह वारह सन्धियों की रचना है। इसके लेखक किववर नयनन्दी हैं। इस का रचना-काल सं०११०० है।

णिव विक्कमकालहो ववगएसु तिह केवल चरिउ अमच्छरेण

एयारह संवन्छर सएसु । णयणंदी विरइउ वित्यरेण ।

इस में पंचनमस्कार के माहात्म्य स्वरूप सुदर्शन की कथा का वर्णन है। घट-नाओं की योजना प्रसंगतः मार्मिक, स्वाभाविक तथा प्रभावोत्पादक है। अपभ्रंश के उप-लब्ब कथाकाव्यों में यह एक विशिष्ट कथाकाव्य कहा जा सकता है। यद्यपि इसकी वाह्य रचना अलंकृत एवं शास्त्रीय प्रतीत होती है, किन्तु अन्तरंग में भाषा और शैली को मधुरता तथा लोकजीवन का पूरा पुट मिलता है। भाषा की दृष्टि से इस रचना का अत्यन्त महत्त्व है। सुक्तियों तथा लोकोक्तियों से यह काव्य अत्यन्त सप्राण तथा प्रसाद पूर्ण वन पड़ा है। इसके वर्णनों में परम्परागत प्रवृत्तियों की झलक मिलने पर भी नवीनता दृष्टिगोचर होती है। क्लिष्ट तथा अलंकृत शैली में जहाँ किव एक ओर वाण-भट्ट के निकट दिखाई देता है, वही लोक जीवन के यथार्थ चित्रण में स्वयंभू का स्मरण हो आता है।

छन्दों की दृष्टि से भी इस काव्य का विशेष महत्त्व है। अपभ्रश के किवयों में से कवाचित् नयनन्दी ने सब से अधिक छन्दों का प्रयोग किया है। किव की अन्य रचना सकलिविधिविधान काव्य है, जिस में सौ से भी अधिक छन्दों का प्रयोग है। सुदंसण-चिरिंड में भी लगभग साठ छन्द प्रयुक्त हुए हैं। समूचा काव्य पद्धियावन्ध शैली में विणित है। अलंकारों की भी प्रचुरता इस रचना में दिखाई देती है। कही-कही कथा में अलौकिक वातों का भी समावेश है। मानवीय स्तभाव का अच्छा चित्रण इस काव्य में हुआ है। अपभ्रंश की अन्य कथाओं की भौति इस में साहित्यिक छिदयों का पूर्ण-

तया सिन्नवेश नही है। किन्तु मंगलाचरण तथा आत्मशक्ति का कीर्तन अवश्य है। आत्म-विनय का भी प्रदर्शन है।

सुकवित्ते ता हजं अप्पवीणु चाउ वि करेमि किं दविणहीणु। सुहडत् तवहु दूरें णिसिद्ध एवं वि होवि हजें जस विलुद्धु।

किव की रचना में मानवसुलभ प्रेम तथा उस के विपाक का अतिरंजित वर्णन है। इस लिए कही-कही घटनाओं में अस्वाभाविकता प्रतीत होती है; किन्तु ऐसी कथाएँ भारतीय साहित्य तथा लोक-जीवन में विरल नहीं हैं, जो सामान्य नायक के आदर्श रूप तथा जीवन के यथार्थ तथा विद्रूप का चित्रण करने वाली हो। वस्तुत: ऐसी कथाओं का आधार लोकजीवन है, जिसे किव ने अपने अनुकूल ढाल कर साहित्यिक बन्ध में अनुस्यूत किया है।

इस कान्य मे जहाँ प्रेमाख्यानक की कान्य प्रवृत्तियाँ मूल खप मे लक्षित होती है, वही रीति-परम्परा की सामान्य बातें — नायिका-भेद, सुरतक्रीड़ा, नखिशख, नायिकाओं की वेश-भूषा, उद्दीपन रूप मे प्रकृति-वर्णन, षड्ऋतु-वर्णन आदि भी मिलती है। स्पष्ट ही कई प्रकार से नायिकाओं के भेद दर्शा कर किन ने रीति-वृत्ति का परिचय दिया है।

वर्णनों में संस्कृत के साहित्यिक प्रन्थों की झलक स्पष्ट रूप से मिलती हैं। अपभ्रंश के कथाकान्यों में यह रचना विशेष रूप से संस्कृत के परवर्ती महाकान्यों से प्रभावित जान पड़ती है। किन्तु इसके साथ ही नये-नये उपमानों की रचना और गीत-पद्धित का मेल करना भी किन नहीं भूला है। परन्तु अधिकतर उपमान और वर्णनशैली प्राचीन परम्परा का अनुसरण करती दिखाई पड़ती है। डाँ० कोछड़ ने कुछ उद्धरणों के साथ संस्कृत की रचनाओं में और सुदंसण चरिंउ में भाव-साम्य दर्शीया है। और भी कई स्थल ऐसे हैं जो संस्कृत के साथ ही हिन्दी के विद्यापित, केशव और जायसी आदि में भावों तथा शैली की दृष्टि से कही-कही वहुत अधिक समान दिखलाई पड़ते हैं।

अपभ्रंश के अन्य कथाकाव्यों की भाँति ही इस काव्य में भी श्रृंगार, वीर और शान्त रस का मधुर परिपाक लक्षित होता है। प्रभावान्विति और रस-व्यंजना की दृष्टि से काव्य उत्तम एवं शास्त्रीय नियमों से परिपोषित है। किन्तु प्रबन्ध-रचना में अवश्य घटनाओं के विस्तार में तथा अन्य प्रासंगिक वृत्तों की संयोजना में कुछ शैथिल्य जान पडता है। कुल पडता है। कुल मिला कर रचना प्रभावपूर्ण और सुन्दर है।

इस काव्य में भाषा भावों के अनुकूल सजीव एवं सप्राण है। भाषा में पदों की सुष्ठु योजना और लालित्य एवं अलंकरणता से जहाँ रचना मधुर वन पड़ी है वहीं कहीं-कहीं कृत्रिमता भी स्पष्ट रूप से झलकने लगी हैं। किन्तु जहाँ मुहावरो-सूक्तियों एवं

१ डॉ॰ हरिवश कोछड : अपभ्रश-साहित्य, पृ॰ १६६-६८।

लोकोक्तियों का प्रयोग हुआ है वहाँ रचना अत्यन्त स्फीत एवं मधुर वन पड़ी है। लोकोक्तियों का इस काव्य में अधिक प्रयोग हुआ है। उदाहरण के लिए—

करे कंकणु कि आरिसे दोसए। (हाय कंगन को आरसी क्या ?)
एकें हत्ये तालं कि वज्जइ (क्या एक हाय से ताली वजती हैं ?)
कि मारिव पंचमु गाइज्जइ। (क्या ठमाका दे कर पंचम स्वर गाया जाता है)
जं जसु रुच्चइ तं तसु भल्लउ। (जो जिसे रुचता है उस के लिए वही भला है)
पर उवएसु दिन्तु वहु जाणइ। (पर उपदेश कुशल बहुतेरे)

भाषा मे अनुकरणात्मक शब्दों की प्रचुरता अन्य कथाकाव्यों से विशेष मिलती है। इसी प्रकार पद-योजना में सीष्ठव तथा लालित्य किव की निजी विशेषता है। यथा—

कि सुरे समर परिजरण ।
 कि भूरे समर परिजरण ।
 कि भिच्चे पेसण सिकएण कि तुरए उरूढउ किएण ।
 कि दन्वें किविण करासिएण कि कि कन्त्रे लख्खण दूसिएण ।
 कि णीरसेण पिच्चय पडेण कि साहुह इंदिय लंपडेण ।

अनुप्रास इवं सालंकार भाषा में प्रसाद गुण युक्त रचना समूचे काव्य मे दिखाई पड़ती है। कही-कही तो बहुत ही सुन्दर रचना हुई है। जैसे कि—

> तो उल्ललइ चलइ खलइ तसइ ल्हसइ णीससिह पणासइ। णिसियर वलु णिव साहणहो णव वहु जेम सम्बन्सए दोसइ।।

किन्तु ऐसे स्थलो पर भाषा एवं रचना में कृतिमता ही अधिक लक्षित होती है। छन्दों की दृष्टि से इस रचना का अत्यन्त महत्त्व है। अपभ्रंश के अन्य काव्यों की भाँति इस में भी मात्रिक वृत्तों की मुख्यता है, किन्तु वार्णिक वृत्त भी कम नहीं मिलते। लगभग साठ छन्दों का प्रयोग इस काव्य में हुआ है, जिस में चालीस-वयालीस मात्रिक छन्द हैं। जि० क० की भाँति वसतचच्चर, मन्दारदाम, मानिनी, कुवलयमालिनी, मणिशेखर, उण्हिया और आनन्द आदि कई नये छन्द भी इसमें प्रयुक्त है।

लोक-जीवन और समाज-संस्कृति की दृष्टि से भी यह महत्त्वपूर्ण रचना है। इस में वसन्तमास में चांचर खेलने, हिंडोले झूलने और वन-उपवन में विहार करने तथा गीत आदि के उल्लेख में सामन्तकालीन भारतीय जीवन की एक झलक मिल जाती है। किव की भूगोल विषयक जानकारी का पता भी इस रचना से मिल जाता है। स्वयं किव ने अपने काच्य के सम्बन्ध में कहा है—

कोमलवयं उदारं छन्दाणुवरं गहारमत्यट्टं । हिय इच्छिय सोहग्गं कस्स कलत्तं च इह कव्वं ॥

अर्थात् अभिलिपत सौभाग्यशालिनी स्त्री की भाँति इस काव्य मे उदार कोमल वचन तथा श्रेष्ठ छन्द है।

### पउमसिरोचरिउ

दिव्यदृष्टिकिव धाहिल विरचित 'पउमिसरीचरिउ' (पद्मश्रीचरित) चार सिन्धरों की रचना है। यद्यपि किव ने इसे धर्मकथा कहा है, (१,१) किन्तु यह एक प्रेम कथाकाव्य है; जिस में समुद्रदत्त और पद्मश्री के प्रेम-व्यापारों का सुन्दर वर्णन है। इस काव्य के अध्ययन से दो बातें विलकुल स्पष्ट हो जाती है—एक तो यह कि कथाबन्ध अस्वाभाविक है; क्योंकि पूर्व जन्म की घटना को ले कर कथा आगे बढ़ती है, जो पूर्वाई से विच्छिन्न जान पड़ती है। दूसरे यह कि समूची कथा धार्मिक वातावरण से लिपटी हुई है। यदि इन दोनो प्रसंगों से विश्लिष्ट कर कथा पर विचार करें तो शुद्ध प्रेमकथा लक्षित होने लगती है। रचना छोटो होने पर भो काव्यात्मक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। भावानुभावों का बहुत ही सुन्दर चित्रण इस काव्य में हुआ है। वस्तु-वर्णन अलकुत होने पर भी स्वाभाविक है। लोक-जीवन की झलक भी इस में मिलती है। वर्णन विस्तृत तथा मधुर है। समुद्रदत्त और पद्मश्री का प्रथम मिलन वसन्तमास में उद्यान के माधवीलता के मण्डप में होता है। धीरे-धीरे स्नेह बढता है। पद्मश्री के सात्त्विक भावों तथा अनुभावों का किव ने बहुत ही सुन्दर चित्र अभिव्यंजित किया है।

पउमसिरि ससज्झस तरलनयण नीसास समीरण चंचलाइं

ठिय लज्जोहामिय निमय वयण । गणयन्ति केलि पंत्रयदलाइं । २,८ ।

वह समुद्रदत्त को अपने हाथों से प्रचुर कपूर से भरित पान देती है, अपने हाथों से गूँथी हुई मौलश्री की माला अपित करती है।

> कप्पूर पउर विरहय सणेहु मयराणदिय भमर जाल साणंद लेवि घण नीलकेसि

पउमसिरि देइ तंबोलु तेहु। निय हत्य गुत्य वर वउलमाल। आणेवि निवेसिय तेण सीसि।

किव ने इन प्रेम-व्यापारों को स्वच्छन्द रूप से नहीं दर्शाया है। इस का कारण भारतीय सामाजिक चेतना है, जो असंयत प्रेम का बन्धन दूभरता से स्वीकार करता आया है। नैतिक व्यवस्था के लिए यह आवश्यक भी था कि मनुष्य की वासना-त्मक प्रवृत्तियों को न उभारा जाय। किन्तु धार्मिक कथाओं में भी मूल रूप में प्रेम का ही बीज अंकुरित दिखाई देता है, जिन में वासना का भी संयोग है; किन्तु धार्मिक प्रभाव का आवरण डाल कर किव ने उन्हें आदर्श रूप प्रदान कर दिया है। यदि ध्यान से देखा जाय तो ऐसी रचनाओं में हमें रीतिकालीन भूमिका के बीज बिखरे हुए मिलते हैं। इन में नखशिख-वर्णन, स्त्रियों के भेद, दूती द्वारा प्रेम-निवेदन, उपवन-विहार, जलक्रीड़ा, कामावस्थाओं का वर्णन आदि मुख्य है।

अन्य कथाकाव्यो में हरिभद्रसूरि कृत 'णेमिणाहचरिउ' के अन्तर्गत सनत्कुमार चरित भी प्रेम कथाकाव्य है, जिस में कुमार के रोमाटिक तथा साहसिक कार्यों की गाथा का वर्णन है। श्रृंगार के दोनों पक्षो का इस में विशद चित्रण है। यह कान्यात्मक अंश तीन सी तैतालीस रड्डा छन्दों में निवद्ध है।

#### धम्मपरिवखा

श्री हरिपेण रचित 'धम्मपरिक्खा' (घर्मपरीक्षा) पद्धियावंध ग्यारह सिन्यों की रचना है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों की भाँति इस काव्य में भी जंबूद्वीप, वैजयन्ती नगरी, उज्जैनी नगरी, राजा, वन-उपवन आदि के वर्णन हैं। वन-वर्णन में परिगणना-दमकता लक्षित होती है। साहित्यिक रूढियों में मंगलाचरण, पूर्ववर्ती किवयों का उल्लेख, आत्म-विनय, वृद्धि का उपयोग, गुरु-स्मरण, कथा का आधार तथा काव्य-रचना का कारण कहा गया है। समूची कथा धर्म तथा उपदेश से भरित हैं। कथा किल्पत है, जो वैष्णव धर्म पर एक व्यंग्य मात्र है। किन्तु पवनवेग और मनोवेग प्रचलित धर्म से मन को सन्तुष्ट न कर वास्तिवकता का रहस्य खोलते दिखाई देते हैं। कथा का विकास संवादों से होता है। कथा को पढते ही हिरभद्रसूरि के 'ध्तिख्यान' का स्मरण हो आता है। संभव है उसी रचना के ढौंचे पर किव ने यह काव्य लिखा हो। समूची काव्य शैली संवाद में विणित है। कही-कही अलंकृत वर्णन भी दृष्टिगोचर होते हैं।

समया इय जाय अहो समया अरिहो सण राम रपू अरहो रिसहो पुणु णाहि सुओ रिसहो । विजिणोवि विहंडणु सोवि जिणो ।१०,११।

रचना कई छन्दों में निवद्ध है। गीति शैली में भी वर्णन हुआ है। लोकजीवन की अच्छी झलक इस में मिलती है। भाषा में प्रवाह तथा माधुर्य है। अनुरणनात्मक शब्दों की प्रचुरता है। किव ने रासा छन्द का भी उल्लेख किया है।

इय पर रइय पुराणि ण सच्चउ मइं मुणियं, रासय छंदु वियाणहु एरिसु मइं भणिउं ।५,१६।

कथानक थल्प होने से तथा वाद-विवाद की प्रधानता से रचना का सौन्दर्य फीका पड गया है। कथा कथा न होकर धार्मिकवार्ता वन कर रह गयी है। इसलिए इसे कथाकाव्य कहने में संकोच होता है। वस्तुतः यह उपदेशात्मक पद्मबद्ध कथा है, जिसे प्रवन्य के ढांचे मे ढाल कर कहा गया है। 'करकण्डचरिउ' दस सिन्धयो में निवद्ध अपभ्रंश का पौराणिक काव्य है, जिस मे एक कथा के अन्तर्गत कई कथाएँ विणत है। यद्यपि रचना में कथानक-रूडियाँ मिलती है, पर अवान्तर कथाओं की भरमार से आधिकारिक कथा का स्वाभाविक विकास नहीं हो पाया है। काव्यात्मक दृष्टि से रचना

१. डॉॅं० हरिवश कोछड : अपभ्रश-साहित्य, पृ० २२३।

प्रभावोत्पादक तथा विभिन्न काव्यागो से समन्वित है। भावानुभावों की सुन्दर अभिव्यंजना काव्य का अपना वैशिष्टच है । इसी प्रकार 'जंबूसामिचरिउ' और 'जसहरचरिउ' भी पौराणिक काव्य है, किन्तु 'णायकुमारचरिउ' चरितकाव्य है। महाकवि पुष्पदन्त ने कथावस्तु की योजना श्रुतपंचमी व्रत के माहात्म्य के व्याज से नागकुमार के सुन्दर चरित्र के वर्णन के लिए की है। कथानक को ध्यान से देखने पर स्पष्ट हो जाता है कि काव्य की अन्तिम सन्धि के पूर्व श्रुतपंचमी व्रत का कही भी उल्लेख नही है। केवल नागकुमार के लक्ष्मीमती से प्रगाढ प्रेम और अन्य जन्म मे उसे वृत के फलस्वरूप पाने का कारण निर्दिष्ट है, जो ऊपर से थोपा हुआ जान पड़ता है, जिस का प्रभाव पाठक के मन पर नही पड़ता। डॉ॰ हीरालाल जैन ने नागकुमार का सम्बन्ध नागजाति तथा नागराजाओं से जोड़ा है, जिस से उस की ऐतिहासिकता का पता लगता है<sup>3</sup>। सम्भव है नागकुमार राजा की किसी गाथा को अथवा चरित को किव ने देखा-सुना हो और उस में कल्पना का पुट दे कर अतिलीकिक घटनाओं से समन्वित कर दिया हो। इस प्रकार नागकुमार का चरित तथा श्रुतपंचमी वृत का फल अति-लौकिक तथा पूर्व जन्म की घटनाओं से संबद्ध है; जब कि कथाकाव्यों में व्रत का फल इसी जन्म में जिस ने उस वृत का पालन किया उसे प्राप्त हुआ, दर्शीया गया है। अतएव हमारे विचार मे णायकुमारचरिउ कथाकाव्य न हो कर पौराणिक शैली मे लिखा हुआ चरितकाव्य है। अपभ्रंश के मुख्य चरितकाव्य इस प्रकार है--१. सुक्-मालचरिउ-विबुध श्रीधर, २. णेमिणाहचरिउ (अमरकीर्तिगणि), ३. महावीरचरिउ-(अमरकीर्तिगणि), ४. जसहरचरिउ (अमरकीर्तिगणि), ५. सुलोयणाचरिउ (देवसेनगणि), . ६. पज्जुण्णचरिउ (सिंह कवि), ७. पासणाहचरिउ (देवदत्त), णेमिणाहचरिउ (लक्ष्मण), बाहुवलिचरिउ (धनपाल), चन्दप्पहचरिउ (भ०-यशःकीति), पासणाहचरिउ (श्रीधर), संभवणाहचरिज, वरांगचरिज (तेजपाल), सुकुमालचरिज (मुनि पूर्णभद्र), अमरसेनचरिज णायकुमारचरिउ (कवि माणिवकराज), जंबूसामिचरिउ (सागरदत्तसूरि), सातिणाह-चरिउ (शुभकोर्ति), पासणाहचरिउ (पद्मकोर्ति), वरागचरिउ (देवदत्त), सुलोयणाचरिउ (देवसेनगण), पासंणाहचरिउ (असवाल) सुभद्राचरित (अभयगणि), वज्रसामिचरिउ (जिनप्रभसूरि), णेमिणाहचरिउ, चंदप्पहचरिउ (दामोदर), पासणाहचरिउ (देवचंद), सातिणाहचरिं (महिन्दु), पासचरिय (तेजपाल), वर्द्धमानचरित्र (श्रीधर), सुकमाल-चरित्र (श्रोधर) सातिणाहचरिउ (कवि ठाकुर) तथा मल्लिणाहकव्व (जयमियहल), इत्यादि । पं • रयधू के अधिकाश काव्य चरितकाव्य या पौराणिक है ।

१. डॉ॰ हरिवंश कोछड अपभंश-साहित्य, पृ० १८१-६६ ।

२ आहासिम सुयपचिमहे फलु णायकुमारचारुचरिख ।१,१।

३. देखिए, णायकुमारचरित की भूमिका, पृ० ३४-३७।

क्षुल्लक कथाएँ

अपभ्रंश-साहित्य में कथा-साहित्य प्रभूत राशि में उपलब्ब है। छोटो-छोटी कयाएँ अनेक भण्डारो मे दबी हुई पड़ी हैं। इन में से अधिकांश कथाएँ धार्मिक है, जिन में उपदेश तथा व्रत-माहात्म्य वर्णित है। सभी कथाएँ पद्यवद्व है। अमरकीर्तिगणि की 'पुरन्दरविहाणकहा', लाखु की 'चंदणछट्टीकहा', रयधू की 'अणयमीकहा' आदि ऐसी ही कथाएँ है, जो पद्यबद्ध होने पर भी विवरणात्मक है। भ० ललितकीर्ति विरचित 'जिणरत्तिकहा' में रात्रिभोजन का निपेध तथा उस के फल का वर्णन है। ये कथाएँ आकार में छोटो तया इतिवृत्तात्मक है। इन कथाओं में कुछ विवान कथाएँ भी हैं, जो व्रतो के विधान से समन्वित है। विमलकीर्ति कृत 'सोखवड्विहाणकहा' तथा भ० विनयचन्द्र रचित 'णिज्झरपंचमीविहाणकहा' आदि, ऐसी ही रचनाएँ है। अपभ्रश मे कई कथाकोश भी मिलते हैं। श्रीचन्द कृत 'कहाकोसु' अपभ्रंश का सब से वडा कथा-कोश है। इस में तिरेपन सन्वियां है। इन्ही का 'रयणकर उसावयायार' इक् शीस सन्धियों की रचना है, जिस में सम्यग्दर्शन के विभिन्न अंगों में प्रसिद्ध होने वालों की कथाएँ संकलित है। पं॰ रयधू कृत 'पुण्णासवकहाकोसु' मे पुण्य का वन्ध, करने वाली कथाएँ तेरह सन्धियो में वर्णित है। इसी प्रकार 'अणुवयरयणपईव' मे लक्ष्मण किव ने आठ सन्धियो मे पाँच अणुवतो ( अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह ) से सम्बन्धित कथाओं के माध्यम से गृहस्थों को सदाचार पालन करने का उपदेश दिया है। इन के अतिरिक्त और भी कथाएँ, विघान, कथाकोश तथा उपदेशात्मक विविध रचनाएँ है, जो मनुष्य जीवन की विभिन्न घटनाओ पर प्रकाश डालती हुई हमें सन्मार्ग पर चलने का उपदेश देती है। स्पष्ट ही इन कथाओं का उद्देश्य मनोरतन न हो कर रोति-नीति की शिक्षा प्रदान करना है।

अपभ्रश की कई कथाएँ स्वतन्त्र रूप में या अन्य भाषाओं में लिखित कथाओं के साथ छोटे-वडे गुटकों में लिखी हुई मिलती हैं। घूलियागंज, आगरा के जैन मन्दिर में स्थित भण्डार के कथाकोशों का विवरण इस प्रकार है—प्रथम कथाकोश में निवद्ध कथाएँ संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश तीनों में हैं। दूसरें कथाकोश में अपभ्रंश में लिखित कथाएँ है—जिनपूजापुरन्दरविधान (षट्कर्मोपदेश से लिखित), चन्दनपष्टी (लाखू) निर्मरपंचमी (विनयचंद), पाखवइ (करकण्ड से लिखित), पाखवइकथा, सुखस्पत्ति विधान कथा, अनन्तविधान, दुधारसि नरगडतारी विधान कथा, सुगन्धदशमी विधान, रोहिणीचरित, निर्दु.खसममी विधान, जिनरात्रिविधान कथानक और जयमाल। ये कथाएँ छह कड़वकों से ले कर बीस कडवकों तक में लिखित मिलती है। रोहिणी चरित दो परिच्छेदों की रचना है। साधारणतया ये कथाएँ विवरण मात्र है, जिन में साधारण रूप से कथा विणत है।

१. पं० परमानन्द शास्त्री : 'अपभ्रश भाषा का जैन कथा साहित्य' अनेकान्त, वर्ष ८, किरण ६ ७, पृ० २७३-७८ तथा—देवेन्द्रकुमार जैन (अपभ्रश कथाकाव्य', 'शोध-पत्रिका' १२,४।

इन कथाओं मे काव्य तत्त्व मुख्य न हो कर इतिवृत्त की प्रधानता है। इस लिए वर्णनों में चमत्कार या विच्छित्ति न हो कर कयन मात्र है। उदाहरण के लिए नगर, वन-उपवन, उद्यान, प्रकृति आदि के वर्णन इन में नही मिलते। विद्यान-पूजा का वर्णन देखिए—

चमरकलस चंदोय घयाविल वंदणमाल रंभ सोहाविल । गीय णट्ट मंगल णिग्वोसिह कोट्टय अक्खय पुंज सुतोसिह ।

जल चन्दण तंदुल वहु फुल्लहि, चरु दीव।विल घूव महल्लिहि। (त्रिकालचउवीसी, ब्रह्मसाधारण, ३) ऐसे वर्णन भी इन रचनाओं में विरल हैं। नगर-वर्णन मे—

मागहदेस मिन्झ कंचणपुर राउ पसिद्धउ पिगलु णं सुरु । (वही, ४)

जैसी पंक्तियाँ ही मिलती है। ये कथाएँ आकार-प्रकार में इतनी छोटी है कि वस्तु किसी न किसी घटना का प्रकाशन मात्र है। इसलिए उन में वैविष्य नहीं मिलता। वे धार्मिक वृत्तों से नियोजित तथा कल्पित जान पड़ती है। संक्षेप में, कथा इन में मुख्य है और काव्य-तत्त्व गौण।

#### पंचम अध्याय

# अपभं श-कथाकाव्य की सामान्य प्रवृत्तियाँ

कथावस्तु

अपभंश के प्राय: सभी कयाकान्यों की कथावस्तु लोकजीवन से उद्धृत हैं। उन में किव की कल्पना का मेल तथा धार्मिकता का आवरण किन्ही पौराणिक रूढ़ियों के साथ लिक्षत होता है। कथाकान्यों की अपेक्षा चिरतकान्यों पर पौराणिक प्रभाव अधिक है। आलोचित कथाकान्यों में कथावस्तु उद्देश्य विशेप से नियोजित हैं। ऐसी कथाएँ किसी व्रत-माहात्म्य का फल प्रकाशित करती है। भ० क० में यदि श्रुतपंचमी व्रत का फल दर्शाया गया है तो श्रीपालकथा में सिद्धचक्र विधान का माहात्म्य और उस का फल विणत है। जो कथाएँ किसी उद्देश्य विशेप को ले कर नहीं लिखी गयी वे मूल रूप में लोककथाएँ हैं, जिन पर धार्मिक वातावरण तथा सामाजिक विधान का रंग-रूप चढ़ा दिया गया है। जि० क० और विलासवती की कथाएँ मूलतः लोककथाएँ हो है। इन कथाओं में लोकजीवन की वास्तविकता तथा कथाभिप्रायों का सुन्दर योग दिखाई देता है। अतएव वस्तु की प्रथम सामान्य प्रवृत्ति लोक-जीवन की उद्धरणों हैं, जो किसी न किसी धार्मिक अथवा मानवीय आस्था से सम्बद्ध है।

उक्त कथाएँ श्रृंखलावद्ध रूप से विणित है, जिन मे कई कहानियाँ एक साथ जुड़ी हुई है। अतएव कई स्थानो पर कथाओं की पुनरावृत्ति किसी न किसो पात्र के विवरण से हुई है। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त भविष्यानुरूपा को व्यापार के लिए भाई के साथ घर से निकलने, भाई से छले जाने और भटकते हुए तिलकद्दीप में आ पहुँचने को कहानी सुनाता है। इसी प्रकार घर लौट कर माँ से मिलने पर वह समूचा वृत्तान्त सुनाता है। इसी प्रकार जि० क०, श्रीपालकथा तथा अन्य कथाकाव्यों में किन स्वयं या किसी पात्र के मुख से एक से अधिक बार कहानी को दुहराते लक्षित होते है। अत-एव यह भी कथाकाव्यों की एक सामान्य प्रवृत्ति है।

वस्तु संस्कृत कथाओं की भाँति सरस होने पर भी गद्य में वर्णित न हो कर पद्य में वर्णित है। नाटकीय सिन्धियों का निर्वाह भी महाकान्यों की भाँति इन कथाकान्यों में देखा जाता है। कहानियों की भाँति कुतूहल, औत्सुक्य और घटनाओं का चमत्कार आदि से अन्त तक इन कथाकान्यों में मिलता है।

१ कथाया सरसं वस्तु गद्यै रेव विनिर्मितम् । साहित्यदर्पण, ६, ३३२ ।

कथानक का विकास मानव-जीवन की पूर्णता को घ्यान में रख कर क्रमशः होता है, जिस मे नायक-नायिका संयोग-वियोग के आवर्तों में झूल कर अन्त में संसार से निवृत्त हो कर पारमाधिक प्रवृत्ति की ओर उन्मुख होते हैं। भारतीय जीवन का लक्ष्य अन्ततोगत्वा परम पुरुपार्थ की प्राप्ति है। अतएव धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष चारों की क्रमशः साधना तथा अवाप्ति के लिए नायक-नायिका का प्रयत्न तथा सफलता-प्राप्ति का वर्णन ही उक्त कथाकाव्यों में दृष्टिगोचर होता है।

राजशेखर ने प्राचीनों की दृष्टि से तोन तथा निजी मत से सात प्रकार की कथावस्तु का उल्लेख किया है। दिग्य, दिग्यमानुप और मानुष ये तीन भेद प्राचीन काल से ही साहित्यशास्त्र मे वर्गीकृत है, किन्तु पं० राजशेखर पातालीय, मर्त्यपातालीय, दिग्यमानुष के उन्होने चार उपभेद माने है। वस्तुतः अर्थन्याप्ति विपयक यह भेद पात्रों की दृष्टि से वर्गीकृत है, जिस मे नायक को केन्द्र मे रख कर वस्तु की योजना की जाती थी। और इसी प्रकार संस्कृत-साहित्य मे नायकों की कोटि के अनुसार प्रवन्ध-संघटना तथा उस की अभिधा का विधान होता था। किन्तु प्राकृत और अपभ्रंश-साहित्य मे यह ग्याप्ति पूर्णतया चिरतार्थ नहीं मिलती। अपभ्रंश के कथाकाग्यों मे स्पष्ट रूप से नायक के नर से नारायण वनने की गाथा गितत है। इस लिए नायक के उदात्त-अवदात होने के कठोर बन्धन का उन मे प्रतिपालन नहीं हुआ है। परन्तु नायक मे औदार्य, शौर्य, क्षमा, तितिक्षा, धैर्य, साहस और विवेकशीलता आदि गुणों का समावेश अवश्य दर्शीया है।

अपभंश के कथाकाव्यों की वस्तु उत्पाद्य अर्थात् किलत है, क्यों कि लोककथाएँ प्रायः किलपत ही मिलती है। भले ही उन में विणत या कही जाने वाली घटना सच्ची हो, पर जनश्रुतियों के रूप में प्रचिलत होने से कई प्रकार के परिवर्तन और परिवर्धन उन में देखे जाते है। लेकिन ये कथाएँ सच्ची मान कर कही गयी हैं, क्यों कि धार्मिक वत तथा अनुष्ठानों में आस्था उत्पन्न करने के लिए कथाओं का स्वाभाविक तथा गित-शील होना आवश्यक है। इन में लोकमनोविज्ञान तथा जन-जीवन की यथार्थता का भलीभाँति समावेश दिखाई देता है। इस लिए अपभंश के कथाकाव्यों में लोकमानस, सामाजिक रोति-नीति तथा रूढ़ियों की प्रवलता लक्षित होती है। प्रथम शताब्दी में ही जैन कथाओं में कथानक-रूढ़ियों का समावेश हो गया था, जिन में लोक-जीवन तथा

१ "स त्रिधा" इति द्रौहिणि , दिव्यो, दिव्यमानुषो, मानुषश्च। "सप्तधा" इति यायावरीय , पातालीयो, मर्त्यपातालीयो, दिव्यपातालीयो, दिव्यमर्त्यपातालीयश्च। काव्यमीमासा, नवम अध्याय।

२, दिव्यमानुपस्तु चतुर्धा । दिव्यस्य मर्त्यगमने, मर्त्यस्य च स्वर्गगमन इत्येको भेदः । दिव्यस्य मर्त्यभावे, मर्त्यस्य च दिव्यभाव इति द्वितीयः । दिव्यतिवृत्तपरिकल्पनया तृतीय । प्रभावाविभूतिदिव्यरूपतया चतुर्थः । वही नवम अध्याय ।

लोक-विश्वासो का जीता-जागता स्वरूप मिलता है। अौर इस का सब से बड़ा प्रमाण यह है कि आज भी ये कथाएँ किसी न किसी रूप में उन्ही अभिप्रायों तथा घटनाओं के साथ देश-विदेशों में सुनी जाती हैं।

#### कथा-रूप

अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों में प्रयुक्त सभी कथाओं का रूप ऐकिक कहानी की भाँति है, जिस में कई सरल कथाओं से मिल कर एक बृहत्कथा बनती है। मूल रूप मे कथा बहुत छोटो रहती है। किन्तु वस्तु-वर्णन विभिन्न अभिप्रायमूलक घटनाओ के योग से समूचे जीवन का चित्र चित्रित करने वाले प्रबन्ध काव्य का रूप ग्रहण कर लेता है । उदाहरण के लिए, भविष्यदत्तकथा मे भविष्यदत्त की कथा के साथ तीन अन्य उपकथाएँ जुडी हुई है। मुनि के आशीर्वाद से भविष्यदत्त का उत्पन्न होना तथा पाँच सौ न्यापारी एवं भाई वन्धुदत्त के साथ यात्रा के लिए जाना और छल से भाई के द्वारा मैनागद्वीप मे भविष्यदत्त को छोड दिया जाना, वहाँ से भविष्यदत्त का तिलकपुर में पहुँचना और भत्रिष्यानुरूपा से मिलना, बन्धुदत्त के लौट कर आने पर उसी द्वीप मे फिर से मिलने और छल से पुन: भाई को अकेला छोड़ कर भाभी के साथ घर पहुँचने की कथा एकसूत्र मे बद्ध है। किन्तु पूर्व विदेह क्षेत्र मे देवेन्द्र का यशोघर नाम के मुनिराज से पूर्व भव के मित्र धनमित्र की कथा का पूछना और मुनिदेव का इस भव में भविष्यदत्त का वर्णन करना और विपत्ति में पड़ा हुआ बताना, जिसे सुन कर सुरेश्वर का तिलकपुर में आना और भविष्यदत्त को सोता हुआ देख कर भीत पर वक्षर लिख कर मणिभद्र यक्षेश्वर को कह कर जाना, एक दूसरी कथा है; जो उपवाक्य की भाँति आधिकारिक कथा से जुड़ी हुई है। इसी प्रकार भविष्यानुरूपा की कथाएँ तथा विजयार्घवासी मनोवेग विद्याधर की कथा भिन्न कथाएँ होने पर भी उपकथाएँ है। कही-कही शृंखिलत कहानी के रूप भी मिलते है। जैसे कि, जिनदत्त सिहलद्वीप पहुँच कर मालिन से राजकुमारी श्रीमती की कथा सुनता है और वहाँ पहुँचकर जिनदत्त कुमारी को कहानी सुनाता है। उस कहानी का आधिकारिक और प्रासिंगक कथा से ु कोई सम्बन्ध नही है । अतएव वह कहानी के भीतर की कहानी है, जो विकसनशील कथातत्त्वो से उद्भूत हुई है। अन्य कयाओं में भी श्रृंखला रूप में कथाएँ आवद्ध है, जिन में मुख्य रूप से विलासवती कथा में एक कथा से दूसरी और दूसरी से तीसरी कई कथाएँ एक के वाद एक उपजती चली जाती है। संक्षेप मे, इन कथाकाव्यो का कथा-रूप ऐकिक तथा शृंखलाबद्ध रूपों में दृष्टिगोचर होता है, जो बन्च की दृष्टि से कसा हुआ तथा प्रभावपूर्ण है।

१, सी० एस० मिल्लिनाथन् तामिल भाषा का जैन साहित्य, पृ० १०।

#### कथा-प्रकार

विषय की दृष्टि से अपभ्रंश के कथाकाव्य तीन प्रकार के मिलते है। ये तीन प्रकार है-प्रेमाख्यानक, व्रतमाहात्म्य प्रदर्शक तथा उपदेशात्मक। विलासवती, जिनदत्त-कथा और पद्मश्रीचरित (पउमसिरीचरिउ) प्रेमास्थानक कथाकाव्य है; जिन मे विभिन्न संकटों एवं आपत्तियो में डूबते-उतराते नायक-नायिका वियुक्त हो कर सच्चे प्रेम के कारण अन्त में एक-दूसरे से मिलते है । इन दोनों ही कथाकाव्यों मे नायक-नायिका बिछुड कर एक-दूसरे से मिलने की आशा छोड़ बैठते है, किन्तु किसी ऋपि या साधु के कहने से मिलने का उपक्रम करते है और अन्त मे संयोग हो जाता है। सनत्कुमार और विलासवती का प्रेम तो विवाह होने से पूर्व ही स्थिर हो जाता है। नायिका नायक की मृत्यु का झूठा समाचार सुन कर सती होने का उपक्रम करती है; किन्तु असफल हो कर कई स्थानों में ले जायी जाती है और अन्त में एक आश्रम में पहुँच जाती है, जहाँ नायक भी भटक कर पहुँचता है। जिनदत्त का प्रेम भी पुतली के रूप में उत्कीर्ण विमलमती के रूप को देख कर उस पर इतना आसक्त हो जाता है कि काम की दसवी अवस्था तक उस का मन:सन्ताप वढ जाता है और उस के साथ विवाह होने पर ही वह शान्त होता है। इस प्रकार इन दोनो कथाकान्यों में विवाह के पूर्व ही प्रेम-भाव का उदय होना, मूर्ति-दर्शन, प्रत्यक्ष दर्शन से प्रेम का बीज अंकुरित होना, किसी बगीचे में या वाड़ी में नायिका के मिलने पर उस का वृद्धिगत होना तथा दूती के माध्यम से पुष्पित होना और विघ्न-बाधाओ रूपी झकोरो से पुष्प का टूट कर गिरना, पर अन्त मे दैवी-पवन से पुष्प का खिल कर वृक्ष रूपी नायक से संयोग हो जाना आदि बातें समान रूप से विलासवतो, जिनदत्त और पद्मश्रीचरित मे वर्णित है।

त्रतमाहात्म्य के फल वर्णनस्वरूप भविष्यदत्त, सिद्धवक्रकथा और सुदर्शन-चरित आदि कथाकाव्य वर्णित है। भ० क० मे यदि श्रुतपंचमी त्रत का माहात्म्य प्रदर्शित है तो सिद्धचक्रकथा मे सिद्धचक्र विधान का माहात्म्य वर्णित है और सुदर्शन-चरित मे पंचनमस्कार का माहात्म्य-वर्णन के फलस्वरूप सुदर्शन की कथा वर्णित है।

उपदेशात्मक कथाकान्यों में धर्मपरीक्षा और सप्तन्यसनकथा ही उपलब्ध है। इन दोनों ही कथाकान्यों में असत्प्रवृत्तियो, बुरी आदतो तथा बुरे मार्ग को छोड़ कर जैनधर्म के अनुकूल आचरण करने का उपदेश अभिहित है। अतएव इन में कथा अत्यन्त अल्प अथवा अत्यन्त सक्षिप्त है और इतिवृत्तात्मकता तथा उपदेश की प्रधानता है। इनमें वर्णन की प्रवृत्ति विशेष न हो कर विवरण ही मुख्य है। इस लिए कथा के न्याज से धर्मका उपदेश ही इनका मुख्य प्रतिपाद्य है।

उक्त कया-प्रकारों में से उपदेशात्मक कथाओं को छोड़ कर दोनों में आधिका-रिक कथा के साथ अन्य प्रासंगिक कथाओं की भी योजना मिलती है। कही-कही अवा-न्तर कथाओं तथा पूर्व भव की कथाओं का भी विस्तृत वर्णन दृष्टिगत होता है।

#### प्रवन्ध-संघटना

अपभंश के सभी कथाकाव्यों की वस्तु सिन्धवद्ध है। प्रवन्ध-संघटना में सभी काव्यों में नाटकीय सिन्ध्यों, अर्थ-प्रकृतियों एवं कार्यावस्थाओं का निर्वाह देखा जाता है। किन्तु वि० क० को छोड कर पताका-रचना अन्य कथाओं में नहीं मिलती है। साधारणतया इन कथाकाव्यों में नायक के द्वारा नायिका तथा राज्य की प्राप्ति का वर्णन है, इसलिए कथा का उठान नायक की द्वीपान्तर-यात्रा से आरम्भ हो कर राजा वनने तक चरमोत्कर्प पर पहुँच कर ढल जाता है। अतएव राज्य करने और उस के बाद की अन्य घटनाओं में मृनि के नगरागमन और साधु वनने की घटनाओं को छोड़ कर अन्य कोई घटना इन कथाकाव्यों में नहीं मिलतों। और न उस के बाद के अंश की कथा में कसावट, गति और उतनी रोचकता निहित है, जितनी की कथा के इस अंश के पहले के भाग में लक्षित होती है।

इन कथाकाग्यों की वस्तु का आरम्भ कितपय साहित्यिक रूढ़ियों के साथ होता है। काग्य-रचना के प्रारम्भ में मंगलाचरण, आत्मिवनय-प्रदर्शन, कथा लिखने का प्रयोजन, कथा-प्रेरक का सकीर्तन, सज्जन-दुर्जन-वर्णन, आत्म-परिचय, श्रोता-वक्ता का उल्लेख तथा प्रत्येक सिंध के आरम्भ में या अन्त में ईश्वर-वन्दना (जिनस्तुति) और रचना के अन्त में आशीर्वाद आदि कान्य-रूढियों का पालन हुआ है। उक्त कथाओं में इन में से मंगलाचरण, आत्मपरिचय तथा कथा लिखने का प्रयोजन एवं कथा लिखवाने वाले का उल्लेख अवश्य आगे-पीछे देखा जाता है।

कथाकाव्यों का नामकरण घटना विशंप पर आघारित न हो कर पात्रों के नाम पर ही अधिकतर अभिहित हैं। यद्यपि व्रतकथाएँ घटना विशेप पर आघारित हैं, पर कथा का नाम प्रायः नायक के नाम पर प्रसिद्ध रहा है। व्रतकथाओं के नाम पर सिद्ध-चक्रकथा और श्रुतपंचमीव्रतकथा कहा गया है। िकन्तु श्रुतपंचमीकथा के नाम से प्रसिद्ध न हो कर भ० क० भविष्यदत्त के नाम से आख्यात हैं। हाँ, सिद्धचक्रकथा अवश्य लेखक ने घटना विशेप के आधार पर नाम दिया है। िकन्तु यथार्थ में इस का नाम श्रीपालकथा है। अन्य कथाकाव्यों में सिव्यसनकथा घटनाओं के आधार पर दिया हुआ नाम है। शेप रचनाओं जैसे जिनदत्तकथा, भविष्यदत्तकथा, सुदर्शनचरित तथा विलासवतीकथा और पद्मिरीचिरत आदि के नाम नायक-नायिकाओं के आधार पर रखे गये हैं। परन्तु धर्मपरीक्षा की घटनाएँ कार्य विशेप से सम्बद्ध होने के कारण धर्म की श्रेष्टता दर्शन के फलस्वरूप उस का नाम धर्मपरीक्षा रखा गया है। इस प्रकार घटना, कार्य तथा नायक-नायिकाओं के नाम अभिहत हैं।

विषय की दृष्टि से अपभ्रंश के कथाकाव्य तीन रूपो में मिलते है-प्रेमाख्यानक, व्रतमाहात्म्यप्रदर्शक तथा उपदेशात्मक। इन में से उपदेशात्मक कथा की छोड़ कर

दोनों प्रकार की कथाओं में आधिकारिक कथा के साथ ही अन्य प्रासंगिक कथाओं की भी योजना मिलती है। आधिकारिक कथा का सूत्र आदि से अन्त तक परिन्याप्त रहता है। किन्तु इन का सम्बन्ध घटनाओं के क्रमिक विकास में न हो कर कथा-सूत्रों को जोड़ने तथा पुनर्जन्म के सिद्धान्त के अनुसार पूर्व भव की कथा से सम्बन्ध स्थापित करने में है। इस प्रकार सभी कथाकान्यों में कथावस्तु लोक-जीवन से गृहीत होने पर भी अन्त में कवि की कल्पना उद्देश्य विशेष से उस का सम्बन्ध पूर्व भव की घटनाओं से जोड़ती लक्षित होती है।

यद्यपि अपभ्रंश के कथाकान्यों की वस्तु ख्यातवृत्त है, पर लोक कथाओं के रूप में उन का अध्ययन करने से स्पष्ट हो जाता है कि ये लोक कथाएँ है, जिन पर धार्मिक आवरण कान्य-रूढियों तथा कथानक के अभिप्रायों के साथ आविष्टित है। अतएव आलोचित कथाएँ प्राकृत-साहित्य से गृहीत होने पर भी स्पष्ट रूप से एक ही कथा जितनी भाषाओं में लिखी मिलती है उन सब में कुछ न कुछ परिवर्तन दृष्टिगोचर होता है, और दूसरे इन कथाओं को लोक से सुन कर लिखे जाने के संकेत मिलते हैं। तीसरे, इन में लोकजीवन का पूरा पुट है। लाखू ने स्वयं लिखा है कि मैं ने जिनदत्त-कथा को अर्हह्त (जिनदत्त) से सुन कर लिखा है।

विण अरुहदत्त कह कहिह तेम अहिणव विरइवि महु पुरउ जेम । जि० क० १,३।

तथा —

कीलिय उववणे अरुहदत्तो घणे । तिह सदयागउ सवलि जिय दिग्गउ । वही, ३,९ ।

जिनदत्त का दूसरा नाम अर्हद्त्त लिखा है। इस प्रकार विबुध श्रीधर ने किसी आचार्य के मुख से सुन कर भविष्यदत्तचरित्र लिखा था।

चन्द्रप्रभस्य जगतामिषपस्य तीर्थाज्जातेयमद्भुतकथा किवकण्ठभूषा । विस्तारिता च मुनिनाथगणक्रमेण ज्ञाता मयाप्यपरसूरिमुखाम्बुजेम्य.। भ० क० (श्रीघर), १,५२।

अतएव अपभ्रंश के कथाकाव्यों की कथावस्तु पूर्ववर्ती काव्य-साहित्य के अनुरूप लिखी जाने पर भी किसी आचार्य या व्यक्ति के मुख से सुन कर लिखी गयी है अथवा प्राकृत की कथाएँ जनश्रुतियों के रूप में प्रचलित कथाओं का आधार ले कर लिखी गयी है। यही कारण है कि इन कथाओं में प्रयुक्त वस्तु तथा कथानक रूढ़ियाँ अन्य लोक कहानियों से बहुत मिलती-जुलती है।

संक्षेप मे, ये मनुष्य लोक की कथाएँ है, जिन मे चमत्कारपूर्ण वातो का

समावेश पाठको के मन पर पूरा-पूरा प्रभाव डालने के लिए किया गया है। कथानक की संयोजना में घार्मिक व्रत का महात्म्य तथा मनुष्य जीवन के क्रमिक विकास की सरिण का रूप पूर्ण रूप से समाहित हैं। साय ही लोक-जीवन से सम्बद्ध होने के कारण इन में सामाजिक व्रत-विधानो तथा रीति-नीति का विवरण मिलता है। सभी कथाओ में घटनाओं का क्रमिक विकास दिखाई पड़ता है। वि० क० में यदि कया का आरम्भ यकायक नाटकीय दृश्य की भाँति चित्रित है तो भ० क० में पौराणिक विधि से और जि॰ क॰ में अलंकरणमूलक। लगभग सभी रचनाओं में पूर्व भव की कथा तथा अन्य अवान्तर कथाओ की भी योजना हुई है। आधिकारिक कया छोटी-छोटी कई कया-किंडियों के मेल से शृंखला रूप में निवद्ध हैं। अतएव कथा संघटना जिटल न हो कर सरल है। भ० क० जायसी के पद्मावत की भौति पूर्वाई और उत्तराई दो विभिन्न खण्डो में विभक्त है। इसी प्रकार वि० क० भी दो खण्डो में विभक्त जान पड़ती है। आधिकारिक कथा में घटनाओं के उठाव में वातावरण तथा संयोग का अद्भुत सामंजस्य है। कही-कही दैवो संयोग से भी काम लिया गया है। वि० क० में और जि० क० में नायक के जीवन में वाह्य संघर्ष और आन्तरिक संघर्षों की मुख्यता होने से घटनाओ में कई मोड दृष्टिगोचर होते हैं, जिन से कथानक मे आकस्मिक गतिशीलता आ गयी है । सामान्य रूप से सभी कथाकाव्यो में वाह्य और आन्तरिक सघर्प का मेल प्रतिपादित है। घटनाएँ घोरे-घोरे आगे वढती है और संघर्षों की क्रिया-प्रतिक्रिया में उग्र वन कर चरम सीमा पर पहुँच जाती है तथा अन्त मे बड़ी तीव्रता से निगति की अवस्या मे दिखाई देने लगती है। वस्तुतः कथानक की इन स्थितियो का सम्बन्व फलागम एवं फलप्राप्ति से है। जहाँ कार्य सिद्ध हुआ वही कथा की धारा विरत हो कर विखर जाती है। अतएव इन कथाओं के अन्त में मिलने वाली पूर्व भव की कथाओं का सम्बन्ध मुख्य कथा से न हो कर हेतु रूप में पुनर्जन्म के सिद्धान्त को स्थापित करने तथा जन्म-जन्मान्तरो के कथासूत्रो से जोड़ने मे हैं। अतएव इन मे घटनाओ का विकास न दिखा कर उस का विवरण मात्र का उल्लेख मिलता है। किसी-किसी कथा में मुनिव्रत के पालन तथा तप करने का वर्णन है और जि० क० मे तीनो लोको की रचना का विस्तृत वर्णन है। ये वर्णन कथा के अन्त मे होने से कथा की गतिशीलता मे कोई व्यवधान या वाधा उपस्थित नहीं हुई है। पयोजन की निवृत्ति के पश्चात् ही ऐसा हुआ हैं। वस्तुत. साहित्यिक प्रयोजन लौकिक सुख की प्राप्ति होने पर ही हो जाता है। किन्तु इन सभी कथाकाव्यो में पारलीकिक सुख (स्वर्ग एवं मुक्ति-प्राप्ति ) भी पुनर्जन्म के सिद्धान्त तथा धार्मिक व्रत-कथाओं के फल रूप में वर्णित है। इस प्रकार वुहरे प्रयोजन इन काव्यों में मलीभाँति निहित है। यथार्थ में कथा की संयोजना धार्मिक वृत का माहात्म्य तथा मनुष्ये जीवन के क्रमिक विकास को समझने के निमित्त हुई है। और इसी लिए ये सभी कथाएँ कथानक-रूढ़ियों से समन्वित है, जिन में मध्यकालीन भारतीय जीवन की सामान्य झलक झलमलाती लक्षित होती है।

# वस्तु-वर्णंन

इन कथाकाव्यों में वस्तु-वर्णन परम्पराभुक्त, हिलष्ट और परम्परामुक्त तीनों रूपों में मिलता है। परम्परागत वर्णनों में रूढ़ उपमानों, एक ही प्रकार से वस्तु का वर्णन तथा रूढ कल्पनाओं का परिपालन दृष्टिगोचर होता है। नगर, राजा, समुद्र, विवाह, युद्ध, कुमार-जन्म, मद्यपान-गोष्ठी और रूप-वर्णन आदि परम्परित है, जिन में अधिकतर रूढ कल्पनाओं तथा उपमानों का प्रयोग हुआ है। परन्तु संस्कृत के लक्षण ग्रन्थों में उल्लिखित किन-समय का पूर्णतया पालन इन में नहीं हुआ है। फिर भी, काव्यगत कुछ रूढ़ बातें प्रयुक्त हैं। उदाहरण के लिए, समुद्र को परम गम्भीर कहना, सुन्दर नगरी को स्वर्ग का एक खण्ड बताना, वसन्त में कोयल का कूजना और वन-वर्णन में वृक्षों की नामावली प्रस्तुत करना आदि। हिलष्ट वर्णनों में कुमार जिनदत्त तथा समुद्र के वैभव की तुलना, वनवर्णन तथा सन्ध्यारजनीवर्णन आदि स्थल दृष्टिगत होते हैं।

मोणमयरिल्लओ मंगलसिमल्लओ णं सुकइसच्छओ दंसियपयच्छओ कण्हुव सलोणओ संबसिरिमाणओ वेयलयधारओ णं सुपिडहारओ कसणकज्जल अलिसकुसुमयलि घणतमालदलपडलवण्ण उँ

तममोहिउ सुन्दरयहिव खलसंगेलि चित्तु इउ णोलरुविणिच्छरो वोभुव सविच्छरो । पेयपयसुण्णओ गीवयणिहुण्णओ । विझगिरिसण्णिहो पोसियसमयइहो । मेहुवकयारवो कंठुव सहारओ । (४,२०) अलिसिमिर मसिसम सरिस । दहिदिसिबहपसरियउ तिमिरु तेण भुवणयलु छण्णउं ।

भुवणु बहूउ रउद्दु । सज्जण होइ जु खुद्दु ॥ ( ३,२४ )

इन वर्णनो में रलेष अलंकार तथा उत्प्रेक्षा आदि का चमत्कार लक्षित होता है। अलंकृत वर्णनो में जि० क० मुख्य है, जिस में राजा, नगरी आदि का वर्णन अलंकृत है। ऐसे वर्णनो में अलंकारों की ही विच्छित्ति देखी जाती है। यदि उन्हें अलकारिनर-पेक्ष देखा जाय तो वर्णन में सौन्दर्य नहीं रह जाता है। वस्तुतः अपभ्रंग के कथाकाव्यों में रिलप्ट एवं अलंकृत वर्णन बहुत कम है। कही-कही प्रकृति की पृष्टभूमि में तथा वातावरण के वीच अवश्य सुन्दर चित्र दिखाई देते हैं।

परम्परामुक्त वर्णनों में तेल चढाना, शकुन-अपशकुन, वरात, पंगत (पंक्तिभोज), समस्यापूर्ति करना तथा पूजा-स्तवन आदि के वर्णन निहित हैं। इन वर्णनों में लोकगत उपमानों का प्रयोग होने से तथा शैली की सरलता और सरसता से वर्णन अत्यन्त सजीव वन पड़े हैं। लोकमूलक गीति शैलों में वर्णित होने से इन में मायुर्य और प्रवाह है। ये वर्णन सर्वत्र प्रसाद गुण से युक्त हैं।

#### भाव-व्यंजना

भाव-व्यजना की दृष्टि से मानवीय प्रेम की प्रतिष्ठा तथा लोकव्यापी सुख-दु:ख मय घात- प्रतिघातो के बीच संयोग और वियोग की विवृति एवं परमपद की प्राप्ति समान रूप से सभी कथाकाव्यों में वर्णित है। भ० क० में यदि माता और पुत्र का अमित स्नेह आप्यायित है तो विलासवती में नायक और नायिका का सच्चा एवं पवित्र प्रेम की उत्कृप्ता तथा श्रीपाल और सिद्धचक्रकथा में मनुष्य की भोगलिप्सा और नारी के अवदात प्रेम की गाया वर्णित है। अतएव संयोग और वियोग की विभिन्न स्थितियों में मानसिक दशाओं का सहज चित्रण हुआ है। आत्मगहीं, ग्लानि, पश्चात्ताप, विस्मय, उत्साह, क्रोघ, भय आदि अनेक भावों का संचरण विभिन्न प्रसंगों में लक्षित होता है।

कई वर्पों के बाद वेटे से मिलने पर सेठानी की आँखें आँसुओ से गीली हो जाती है। वह उसे गोद में उठा लेती हैं। मातुस्नेह उमड पड़ता है। स्तनों से दुग्य की घारा वह उठती है। वह वेटे का सिर चूमती है और आलिंगन करती है।

सेट्विणि पुणु असुजलद्दअत्य तुहं जायउ अञ्जिव मञ्ज्ञ पुत्त महुखीरपवाहें भरिय सोत्त । सिरि चुंबेवि आलिंगिवि वहुत्तु

उच्छंगे करेवि सुउ लवइ वत्य । आणद स्य सिवियउ पुत्त । (६,११)

इस प्रकार पुत्र के संयोग से हर्पातिरेक मे माता का वात्सल्य भाव यहाँ अभि-व्यंजित है। इसी प्रकार जिस समय भविष्यदत्त भाई के साथ वाणिज्य के लिए द्वीपा-न्तर की यात्रा करने का विचार करता है तव माता कमलथी का मन भय और आशंका से भर जाता है। वह कहती है-एक तो द्रव्य कमाने के लिए वाहर जाने की इच्छा विचित्र है और दूसरे दैव का चारित्रिक विधान कौन जानता है ? यदि सरूपा दुष्टता से बन्धुदत्त को सिखा-पढ़ा दे तो वह तुम्हारा अमंगल करेगा और लाभ की चिन्ता में मूल भी गँवा बैठोगे।

> एक्क दिव्व अहिलासि विचित्तइ जड सरूव दुद्वत्तणु भासइ तो तज करइ अमगलु जंतहो

को जाणइं दाइयहं चरित्तइ। वन्ध्अत्तु खलवयणहि वासइ। मूलु वि जाइ लाहु चितंतहो।

भ० क०, ३, ११।

पुत्र के प्रति माता की यह शका स्वाभाविक ही है। माता और पुत्र की विविध मन. स्थितियो की इन सभी कथाकान्यों में स्वाभाविक अभिन्यक्ति हुई है। प्रिय के दू:ख की आशका तथा मुख का अनिश्चय सकल्प-विकल्पो मे ही नही अनुभूत मानवीय भावो मे अभिन्यक्त है। सौत की मनोदशा का परिज्ञान तथा अमंगल की शंका इन्ही भावों मे उच्छ्वसित है, जिन से कमलश्री के अनुभवजन्य ज्ञान का पता लगता है। किन्तु भविष्यदत्त छल से वन्धुदत्त के साथ भविष्यानुरूपा के चल्ले जाने पर जहाँ उस का मन प्रिया के वियोग में सन्तम हो उठता है, वियोग की आँच को नहीं सह पाता है, वहीं प्रियतमा के सम्बन्ध में नाना संकल्प-विकल्पों से भर जाता है। उस में भय, आशंका, तिरस्कार और नारी विपयक शील सम्बन्धिनी आशा तथा त्रास के भाव संचार करने लगते हैं। वह कहता है—मेरी प्रियतमा मुझे प्राणों से भी अधिक प्यारी है। न जाने उस की क्या गित होगी? अथवा जिसने उसे ग्रहण कर लिया है वहीं उसे त्रास देगा। मुझे छल से, जो पोत चलवा कर अकेला छोड़ गया है—भला उसे अन्त तक वह क्यों छोड़ेगा? यदि किसी प्रकार वलात्कार किया जायेगा तो निश्चय ही वह प्राणों का विसर्जन कर देगी अथवा दृढ शील के वल से छूट जायेगी।

अण्णुवि आसि महादिहिगारउ ण मुणहं तिहिमि कावि गइ होसइ मइं विचिवि जो पोयइं पिल्लइ इच्छइ जइवि णाहि तो फिट्टइ पियकलत्तु पाणहंिम पियारउ । अह जं जेण गहिउ तं तासइ । सो अवसाणि सावि कि मेल्लइ । दिढ सीलहु वलेण जइ छुट्टइ ।

भ० क०, ७, ७।

अपनी पत्नी के छठे जाने पर इस प्रकार के शंका, वितर्क, भय और त्रास आदि भावों से भरित संकल्प-विकल्पो का उठना स्वाभाविक ही है।

पति श्रीपाल के समुद्र मे गिरा दिये जाने पर वियुक्त रत्नमंजूषा जहाँ पति के गुणों का स्मरण कर उनकी याद करती है, वही माता-पिता और अपने भाग्य को कोसती है। वह कहती है—मेरे पिता ने निमित्तज्ञानी के कहने से मेरा विवाह-परदेश मे क्यों किया ?

पाविउ मइं विण्णिव उसहेसहं काहे वप्प दिण्ण परएसह।
तेण कहिउ जं कहिउ णिमित्तिय सो मइं तुज्झु विहायउ पुत्तिय।
सि० क०, (नरसेन), १,४२।

कितु श्रीमती अपने शरीर और हृदय को कोसती है और निर्लंज्ज बता कर उन की निन्दा करती है। उस का कथन है कि संयोगावस्था मे रितविषयक सुन्व को प्राप्त कर जिस शरीर और हृदय ने आनन्द लूटा है उसे अब लिजित हो कर तड़ाक से फूट जाना चाहिए।

तें तुव भमउं समउं रहरससुहु सेवंताहं वट्टए। कुग्विण में सरीरि लज्जाहर हियउ तडित फुट्टए॥ जि० क०, ४, २५।

यहाँ पर नायिका का वियोगाधिक्य तथा पित के प्रति वास्तिविक रित-भावना और विवशता के भावों का एक साथ उदय हो कर श्रीमती को मथता-सा लक्षित हो रहा है। कई प्रसंगों में भावों की सबलता तथा एक से अधिक भावों का संचार एक साथ अभिव्यक्त हुआ है। भावों की तीव्रता में मनुष्य की विभिन्न मनस्थितियों का स्पष्ट चित्रण मिलता है। भ० क०, जि० क०, वि० क० और सि० क० (नरसेन)

रचनाओं में भाव व्यंजना में कवियों को भावोत्कर्ष की अभिन्यक्ति में निश्चय ही सफ़ लता मिली है।

बालोचित कथाकाव्यों में विभिन्न मार्मिक स्थलों की सुन्दर संयोजना हुई हैं, जिन में से कुछ मुख्य हैं—वन्युदत्त के छल से भविष्यदत्त को द्वीप में अकेला छोड़ देने पर साथ के लोगों का मन ही मन संताप करना, अपने आप को धिक्कारना, भविष्य-दत्त को अकेला छोड़ कर वन्युदत्त के घर लौटने पर कमलश्री की व्यया का वढ़ जाना, भविष्यानुरूपा के सास-ससुर के सम्बन्ध में पूछने पर माता की ममता का स्मरण कर मिवष्यदत्त के हृदय का द्रवित हो जाना, श्रीपाल का मैनासुन्दरी से वियुक्त हो कर द्रव्यार्जन के लिए द्वीपान्तर की यात्रा करना, श्रीपाल और जिनदत्त का समुद्र पार करना, विलासवती और सनत्कुमार तथा पद्मश्री और समुद्रदत्त का उद्यान में मिलन, हस और हंसी का वियोग वर्णन और माता का पुत्र से मिलना इत्यादि । मार्मिक स्थलों से कथा की रसात्मकता का संचार होने के साथ हो पात्रों की मन स्थित का भी परिज्ञान हो जाता है। मार्नासक दशाओं में वात्सल्य, दाम्पत्य और पति-भक्ति आदि में निहित रित भाव, कोच, भय, हास, उत्साह, जुगुप्सा और निर्वेद नामक स्थायों भावो तथा विविध सचारी भावों और अनुभावों का विधान हुआ है।

. सभी कयाकाव्यो का पूर्वार्द्ध शृंगार के सयोग और वियोग दोनो हो पक्षो से अनुरंजित है, किन्तु उन का पर्यवसान शान्त रस में होता है। इस लिए शृंगार और शान्त सामान्यतः दो ही रस मुख्य है। लेकिन भ० क०, सिद्धचक्र कथा और विलासवती कथा में वीररस का भी मन्नुर परिपाक हुआ है। अन्य रसो में हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स और अद्भुत का सन्निवेश यत्र-तत्र हुआ है।

रसाभिन्यंजना में अपभ्रंश-कवियो ने औचित्य का पूर्ण व्यान रखा है। कही भी विरोधी रसों तथा विरुद्ध वातों की एक साथ अभिन्यक्ति नही हुई।

#### चरित्र-चित्रण

चरित्र-चित्रण में अपभ्रंश कथाकाव्यों के लेखकों में धनपाल, लालू और साधारण सिद्धसेन को जितनी सफलता मिली है, उतनी अन्य किसी कथाकाव्यकार को नहीं। इस कथाकाव्य के लेखकों ने सामान्य व्यक्ति को नायक वना कर उस के जीवन के चरम उत्कर्ष की सरिण प्रदिशत की है। कथाकाव्यों में जहाँ यथार्थ से आदर्श की ओर बढने तथा जीवन के चरम लक्ष्य की प्राप्ति का सन्देश निहित है, वही जन सामान्य की मागलिक भावनाओं की मधुर अभिव्यजना है। सामान्य रूप से इन कथाकाव्यों में जीवन के घोर दु: खों के बीच उन्नित का मार्ग प्रदिशत है, जिस पर चल कर कोई भी व्यक्ति सुख एवं मुक्ति को प्राप्त कर सकता है।

यद्यपि इन कयाकाव्यो के नायक राजाँच वंश के अथवा प्रख्यात नहीं है, पर राजोचित आन-बान तथा उदात्त गुणो से युक्त है। वे धीर-वीर ही नहीं क्षमाशील और उदार भी है। उन से जहाँ एक ओर दाक्षिण्य तथा आत्मिवनम्रता है, वही दूसरी ओर साहस तथा क्षात्रोचित आत्मतेज एवं दर्प का उज्ज्वल प्रकाश है । वे स्वाभिमान से भरे-परे तथा अन्याय का प्रतिकार करने वाले है। उन मे मधुरता और सरलता का अद्भुत मिश्रण है। जीवन की कठोरताओं का अनुभव कर वे वास्तविकता से परिचित होते हैं। और इसी लिए जहाँ नायक उदात्त गुणो से समन्वित है, वही ययार्थ के घरातल पर असहाय, दीन, विवश, किंकर्तव्यविमूढ और संकटो से भरपूर है। उन के जीवन मे जहाँ पिता का तिरस्कार, भाई का छल-कपट, धर्मपिता का विश्वासघात, आधि-व्याधि आदि विघ्न-वाधाओं की भरमार है, वहीं माता का स्नेह, प्रियतमा की सेवा-शुश्रूपा और पुण्यजनित सुख-वैभव तथा दैवी संयोगो की मधुरता परिन्याप्त है। स्पष्ट ही अपभ्रंश के कथाकाव्यो में सामान्य व्यक्ति को नायक स्वीकार कर कदाचित् भारतीय साहित्य में पहली वार शास्त्रीय विधान से अलग कथाकाव्य की रचना का प्रचलन हुआ। कहने का अभिप्राय यही है कि कथा-काव्य मे चित्रित नायक दुःख और सुख दोनो से आपूरित हैं। किन्तु उन का जीवन दु.ख से आरम्भ होता है और अनेक संकटों को झेलने के अनन्तर कही सुख की झलक मिलती है। वास्तव में दु:ख ही उन के जीवन को सुख की ओर वढ़ने के लिए उज्ज्वल आशा एवं प्रकाश करता है। और दु:ख के वाद ही वे वियोग की आंच मे तंच कर सूख-संयोग प्राप्त करते है।

यदि इन कथाकाव्यो को घ्यान से देखें तो सामान्य व्यक्ति के नायक होने पर भी वे विणक् या राजपुत्र ही होते है, माली, वर्द्ध या चमार नही। इस का कारण यही प्रतीत होता है कि ये कथाएँ सौदागर या व्यवसायी विणक्पुत्रो तथा प्रेमी राजकूमारों के आख्यानों को ले कर लिखी गयी हैं। अतएव इन का प्रतिपाद्य विषय भी उक्त दोनों से सम्बद्ध है। द्वीप-द्वीपान्तरों की यात्रा के लिए विणक् कुमारो का सार्थवाहो के साथ नाना इतिहास प्रसिद्ध है। इसी प्रकार अधिकतर प्रेमकथाएँ राजकुमारों से सम्बन्धित मिलती है। मनुष्य-जीवन की भाँति प्रवन्ध एवं कथा मे मानव का चरित्र ही मुख्य होता है। कवि या लेखक विभिन्न चरित्रों को प्रकाशित कर हमारे जीवन की परतें खोल कर रख देता है। अतएव कई प्रकार के चरित्र हमें काव्य और कथा-साहित्य में देखने को मिलते है। अपभ्रंश के कथाकाव्यो मे मुख्य रूप से वर्गगत और वैयक्तिक चरित्रो का चित्रण हुआ है। वर्गगत चरित्रो मे हम विरोधी प्रवृत्तियों वाले पात्रो तथा चरित्रो को कई कोटियो (Types) मे वर्गीकृत देख सकते है, जिन मे भविष्यदत्त, कमलश्री, मैनासुन्दरी और विलासवती का चरित्र मुख्य है। प्रवृत्तियों में प्रवृत्त पात्रों के वर्गगत चरित्रों में भी कई अन्तर दृष्टिगत होते है। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त सीधा-सरल, निर्भय और साहसी है, पर उस की माता कमलश्री चालाकी को, छल-कपट को जानने वाली भय और आशंका से सदा त्रस्त रहती है। इसी प्रकार अन्य वर्गगत चरित्रों में जहाँ हमें सख्पा, राजा पयपालु, रानी अनंगवती आदि में व्यक्तिगत तया जातिगत स्वभाव, संस्कार एवं चारित्रिक मैलापन दिखाई देता है, वही वे असत् प्रवृत्तियो के समवेत वर्ग में पृथक् ख्प से लक्षित है।

कुल मिला कर आदर्श और सामान्य दोनों रूपो मे कथाकान्यों में चरित्राकन हुआ है। आदर्श चरित्रों में सामान्य विणक् पुत्र, साहसिक कुमार, सफल सेनापित, प्रशासक और महापुरूप एवं स्वर्ग प्राप्त करने वाले मुनि के रूप में भविष्यदत्त का चारित्रिक स्वरूप तथा इसी रूप में जिनदत्त का रूप दिखाई पड़ता है। कथाकान्य में चित्रित सभी प्रमुख पात्र सामान्य से विशेष की ओर उन्मुख होते हैं। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि वे आदर्शोन्मुख यथार्थ का प्रतिनिधित्व करते हुए चित्रित किये गये हैं। इस दृष्टि से ये भिन्न प्रकार के चरित्र है, जो विशेष रूप से अपभ्रंश प्रवन्यकान्यों में चित्रित है।

प्रत्येक काव्य की सफलता-असफलता का वहुत कुछ श्रेय पात्रों के चिरत्र पर निर्भर रहता है। जो चिरत्र हमारे जीवन के अधिक निकट होते हैं तथा जिन में मानवीय गुणों का समावेश रहता है वे हमारे जीवन पर अधिक प्रभाव डालते हैं। किन्तु वैयक्तिक गुणों के साथ ही उन में कुछ सामाजिक सस्कार निहित रहते हैं, जो रूढियों तथा धर्म-विश्वास आदि में पिरलक्षित होते हैं। उदाहरण के लिए—जैनधर्म में कर्म-सिद्धान्त व्यवहार तथा आध्यात्मिक दोनों ही रूपों में सब से मुख्य सिद्धान्त है। इस लिए इस सम्प्रदाय के लोगों के द्वारा लिखित कथा या प्रवन्ध आदि में नायक-नायिका में संस्कार या शिक्षा के रूप में अवश्य ही कर्म-सिद्धान्त पर विश्वास या आस्था प्रकट को जायगी। यदि हम ध्यान से कथाकाव्यों में विणित सभी कथाओं का अवधान-पूर्वक अध्ययन करें तो हमें अचरज होगा कि सभी कथाओं के मूल में कर्म पर विश्वास विशेष अभिप्राय के रूप में निहित है।

डॉ॰ हरिसत्य भट्टाचार्य के विचार से भारतीय साहित्य अत्यन्त प्राचीन काल से धार्मिक गाथाओ एवं कथाओं में सामान्य विश्वासों से बँघा हुआ है। कर्म और भाग्य विषयक मान्यता युग-युगों से ऐसा ही सामान्य विश्वास है। देवी-देवताविषयक कुछ विश्वास तथा यक्ष-यक्षिणियों की पूजा के संकेत इन कथाकाव्यों में मिलते हैं। इस प्रकार कथाओं का धरातल सामान्य जीवन से सम्बद्ध है, जिस में धवल सेठ, डोम, वन्धुदत्त, समुद्रदत्त आदि सामान्य चिरत्र तथा उन के साथ ही श्रीपाल, विद्याघर, भविष्यदत्त, जिनदत्त आदि आदर्श नायक तथा चिरत्रों की अवतारणा हुई है।

यद्यपि कथाकाव्यो मे गृहीत नायक बिलकुल आदर्श नही है, पर उन का जीवन एवं चरित्र आदर्शोन्मुख है। अतएव हम उन्हें सामान्य चरित्र का नही कह सकते। वस्तुत: उन के जीवन का क्रमिक विकास सत्प्रवृत्तियो के कारण ही होता है। इस

१. ''हीरोज ऑव द जैन लीजेण्ड्स," जैन एन्टिक्वेरी, भाग १६, क्रिएण १, पृ० ११।

लिए भले ही वे रार्जाप या अवतार न हो, पर सामान्य व्यक्ति के रूप में उन का चिरत्र शुद्ध मानवीय है। पात्रो का विचार करते हुए हम निश्चय रूप से कह सकते हैं कि नायक दिव्य न होने पर भी अपने असाधारण कार्यों से दिव्यमानुप अवश्य हैं जो अन्त में दिव्यता को प्राप्त करते है। सभी कथाकाव्यों के नायकों का चिरत उदात्त एवं भव्य है, इस लिए उन्हें सामान्य नहीं कहा जा सकता। हाँ, वे सामान्य जीवन के व्यक्ति है। काव्य में प्रत्येक असाधारण एवं अवतारी पुरुष तक को सामान्य व्यक्ति के रूप में चित्रित करना ही पड़ता है, नहीं तो रस-दशा में साधारणीकृत कैसे हो सकेगा? इस प्रकार कथाकाव्य में तो नहीं, पर चिरतकाव्य में अवश्य नायक दिव्य देखा जाता है। इस दृष्टि से चिरत और कथाकाव्य में वहीं अन्तर है, जो नाटक और प्रकरण में है। नाटक में रार्जाषवंश का चिरत होता है जो दिव्यता से युक्त रहता है, किन्तु प्रकरण में न तो नायक उदात्त होता है और न दिव्यचिरत। यहाँ इतना विशेष है कि कथाकाव्य का नायक उदात्त ही होता है।

संक्षेप में, नायक घीर, वीर, क्षमाशील, विनयी आदि उदात्तगुणों के रूप में चित्रित तथा सद्गुणों का प्रकाशक दृष्टिगत होता है। यह सच है कि संस्कृत काव्य-परम्परा की मान्यता के अनुसार अपभ्रंश के काव्यों में नायक का स्वरूप नहीं दिखलाई पड़ता है, किन्तु जाति के रूप में या वंश के रूप में नहीं, अपितु प्रवृत्ति और चिरत्र के रूप में नायकोचित गुणों की प्रतिष्ठा तथा उस का स्वरूप अपभ्रंश के कथाकाव्यों में भलीभाँति लक्षित होता है।

#### संवाद-संरचना

अपभ्रंश के कथाकाव्यों में संवाद-संरचना कई रूपों मे मिलती है। यदि जि॰ क॰ के संवाद अलंकृत है और गीति शैली में कही-कही विणित है तो भ० क॰ में सरल, स्वाभाविक और सजीव है। प्रायः सभी कथाकाव्यों में संवादों की मधुरता और सर-सता लक्षित होती है। किसी-किसी में हाव-भावों का प्रदर्शन तथा व्यंग्य का भी उचित संनिवेश हुआ है। बड़े और छोटे दोनों प्रकार के संवाद इन कथाकाव्यों में मिलते है। वि॰ क॰ में कुछ संवाद कहानी बन गये हैं और कुछ संवाद अधिक लम्बे हो गये है। किन्तु सि॰ क॰ में संवाद संक्षिप्त और मधुर है। इन सभी कथाकाव्यों में वातावरण तथा दृश्यों के बीच संवादों की योजना हुई है। भाषा भी संवादों के अनुकूल है। इन संवादों में नाटकीयता, वाक्चातुर्य, कसावट तथा भावों का पूरा प्रदर्शन परिलक्षित होता है।

१ प्रख्यातवस्तुविषये प्रख्यातोदात्तनायकं चैव।
राजिषवशचिरतं तथेव दिव्याश्रयोपेतम् ॥
नानाविभूतिसयुतमृद्धिवित्तासादिभिगृणेश्चेव।
अङ्कप्रवेशकाव्यं भवति हि तन्नाटकं नाम ॥ नाट्यशास्त्र, १८, १०-११ं ।
२. नोदात्तनायककृत न दिव्यचरितं न राज्ञसंभोगः वही , १८, १००।

अकेली भ० क० में मनोवैज्ञानिक चरित्र, नाटकीयता, प्रवाह एवं क्षिप्रता तथा हाव-भावो का प्रदर्शन संवादो में सुनियोजित है। किसी-किसी कथाकाव्य में स्थानीय रंगोनता (Local Colurs) भी देखी जाती है।

करुण काज थेरी आरडहि, काहे कारणि पलावे करहि। किसि कारणि दुख धरहि सरीह वेगि कहेहि इउ जंपइ वीह।।

जि॰ चउ०, २०६।

तथा—

अम्हारज णरवइ कवणु चोज्ज, धोवी चमार घर कर्राह भोज्ज। खर कूकर सूवर गसिह मास हिम डोम भाज किह्यिह कण्णास।। —सि० क० (नरसेन), १,४९।

कथानक के विकास में भो इन संवादों का महत्त्वपूर्ण योग है। संवादों के कारण ही पात्र सजीव बन गये हैं। नरसेन कृत सि० क० मे घरेलू वातावरण, संक्षि-सता तथा कसावट संवादों में ही लक्षित होती है। संक्षेप मे, अपभ्रंश के कथाकाव्यों मे निहित संवादों में निम्न-लिखित सामान्य वार्ते दिखाई पड़ती है—

संवादों के वीच चलते हुए वर्णनों का समावेश, वातावरण, दृश्य एवं चित्रों के वीच संवाद-योजना, संवादों में कथा की आवृत्ति, चलती हुई भाषा में मधुर तथा सरस संवादों की रचना और सरलता, सरसता तथा सजीवता की अभिव्यक्ति । इसी प्रकार सामान्यतः संवादों में कसावट, वाग्वैदग्व्य और प्रसंगानुकूल भावों के उतार-चढाव लक्षित होते हैं। कुल मिला कर संवादों की संयोजना उक्त कथाकाव्यों में विषयानुरूप विभिन्न मनःस्थितियों में उत्तम वन पड़ी हैं।

# कलात्मक संविधान

भाषा

जिनदत्तकथा को छोड़ कर अपभ्रंश के कथाकान्यों की भाषा सरल तथा शास्त्र और लोक के बीच की मिश्रित भाषा है। प्रयुक्त भाषा में बोलचाल के शन्द, मुहाबरें लोकोक्तियों एवं सूक्तियों के समावेश के साथ ही संस्कृतिष्ठ अथवा संस्कृत से बने या विगडे हुए शन्दों की प्रचुरता है। जि० क० में शन्दों की तोड़ मरोड अधिक मिलती है। लेकिन विकृत शन्दों में संस्कृत से आगत शन्दों का ही बाहुल्य दृष्टिगोचर होता है। उदाहरण के लिए कुछ शन्द निम्न-लिखित है— अन्भव (अर्भक), सप्पस्णु (सप्रस्त), णाइणिलए (नाकनिलये), इच्चाइ (इत्यादि), वहूव (वभूव), इहा (इभा-हियनो), विडोउ (विडोजा-इन्द्र), उवायण (उपायन), छम (छद्म), तण्णंग (तन्वंगी), णिसाडय (चन्द्रमा), आक्वारवोइव (आकूपारवीचोइव), फग्गु (फल्गु-व्यर्थ), वग्गु (वर्ग), दोहियइ (दोधिका), णिरंघेहिं (निष्पापैः), अरियण (अरिजन), रण्ण (अरण्य), अलविय (अलपित-मोन), अडइ (अटवी), संभंत (संभ्रान्त), मह (मम), अव्वुवा (अब्रुवाणा), इंगिव (इंगित), आसेसण (आक्लेषण-आलिंगन), विसुउ (विश्रुत), कणिलउ (कंनिलयं-जलस्थान, समुद्र), वन्तु (वनत्र), मुइयउ (मुदित), विद्धु (वृद्ध) और कोय (कोक) इत्यादि ।

कुछ शब्द-रूप तो ऐसे है जिन को सहज में समझ छेना सरल नहीं है। कई सब्बितियों के पश्चात् तथा किन की उक्त प्रवृत्ति से भलीभाँति परिचित हो छेने पर ही ये शब्द-रूप समझ में आते हैं, जो इस प्रकार है—

खेउ (खेद), कउनके (कृतोत्कृष्टे), तप्पर (तत्पर), सीयरियइं (स्वीकृत), पउत्त (प्राप्त), सेउ (श्रेय), उत्त (युक्त), पंचास (पंचास्य), सारय (शारद, शरद्कालीन) जलधर) आदि । जि० क० मे ही कही-कही सस्कृत के शब्द ज्यों के त्यों प्रयुक्त है और कही-कही वावय रचना पर स्पष्ट रूप से संस्कृत का प्रभाव लक्षित होता है। सस्कृत के कुछ शब्द है — महाविल (आकाश), भूचणु (भ्रूचनुष्), मेहिली (मैथिली), मेहु (मेण्ठ), अह (अह्नि, दिन), ख (आकाश), णोड (नीड), वेस (वेश), रव, दल (पत्ता), को (कौन), आलय, कठ, सेमल, सरल, साल (शाल), देवद्रुम और देवदार इत्यादि। इसी प्रकार गणिया (गणिका), विड (विट), खामीयरि (क्षामीदरी), कर (हाय), वासर (दिन), उदर आदि शब्द भी दृष्टिगत होते हैं। इन शब्द-रूपो को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि जि॰ क॰ की भाषा पर निश्चय ही संस्कृत का प्रभाव है। यही नही, लाखू ने संस्कृत के शब्दों को अपभ्रश की प्रकृति में ढाल कर उन्हें विकृत रूप में अपनाने की चेष्टा की, जिस से भाषा में कृत्रिमता झलकने लगी है। केवल शब्द-रूगें पर ही नही क्रिया-रूपो पर भी सस्कृत का प्रभाव देखा जा सकता है। जैसे कि-पिच्छंती (प्रेक्ष्यन्ति), पायडिय (प्रकटित), संकमिल्लु (सक्रमित), उण्णमिय (उन्नमित), परिणिय (परिणीता), आणिउ (आनीत), वहूव (वभूव), अचित, संपाइउ (संप्राप्त), विरएव (विरचित), जंति (यान्ति), सत्तविय (संतप्त), वहेइ (वहति), वट्टए (वर्तते), पभणिउ (प्रभणित), पयासइ (प्रकाशते) और णिवसंति (निवसंति), विरइउ (विरचित) ् इत्यादि ।

इसी प्रकार वाक्य-रचना पर भी कई स्थलों पर सस्कृत की झलक भलीभाँति दृष्टिगोचर होती हैं। विभक्तयर्थं प्रयोगों में संस्कृत की तृतीया विभक्ति का प्रयोग स्पष्ट रूप से कई स्थलों पर हुआ है। उन के उदाहरण है—

सुणेइ तं जिणाइदित्तिणा पयंपिउ । उद्दिहुए—ऊर्घ्व दृष्टि से णवकारें जलणिहि वुड्डु वीक उच्छलिउ ण अवभुंउ गुणगहीक । आवीलिवि संसार्छे जणसंसार्ले ताहि रोलु सुणि जुविजुवा ।

जिणयत्त विवाहुच्छवरसिणा णं णडंतु चालिय भुविह । चितइ मणेण जिम विणु धणेण होइ ण असोउ अणवरउ भोउ । गोधूलिय वेलए लेव हारि परिणिय जिणयत्तें सा कुमारि ।

सर्वनाम शब्दों का प्रयोग भी किसी-किसी स्थान पर संस्कृतिनष्ठ दिखाई देता है। किन्तु ऐसे प्रयोग विरल हो है। उदाहरण के लिए—

ता दिट्ठ तेण संजिषय रोस। एक्केण तेण रणरंगधीरः। अहिमाणसालि जे णर ससोए। उट्टायउ केणिव घरिवि चेलः।

यदि जि० क० की भाषा साहित्यिक एवं अस्वाभाविक है तो जि० चउ० में प्रयुक्त भाषा वोलचाल की है। सिद्धचक्रकथा की भाषा भी वोलचाल के अधिक निकट है। नाम-रूप तथा क्रियाओं पर स्पष्टतः देशी पानी चढ़ा हुआ मिलता है। और इसी लिए 'सत-व्यसनकथा' में घूघट, सिंघ, चोली, तारा, भाइ, पास, पिख, गुटिया, चारि, वारह आदि शब्द-रूप तथा फाडी, जडी, बोलिंड, मारिंड, आयंड, चल्लहि, मरिंह, उट्टिंड, पिंडय, झूरइ, जाणइ, आणइ इत्यादि देशी है। इसी प्रकार जि० चंड० में भी चंडरी,चंडकु, पाण, जूबा, दामु, तहाँ, जहाँ, कापक, नीक, तुरंतु, तबिंह, मोती, बार, बरात, बाखर, डाडी, डोला, जुहार, हीरा, सोना, जुवारी, पूरा, झूठड, असीस, वाडी, बहूत, सीग, टेव, जूडड, डोकरी, पापी, पाप, पोटली, खोड (खोट), समदिंह (समदी), छुरी, विमाणु काकर (कंकड), भुणसार (भिनसारा, भुनसारा), आदि शब्द-रूप देशज मिलते है। क्रिया-रूपो में फाटी, काटि, झाडे, झुलाड, छाडि, फेरियड, मारड, चाहइ, चडी, काढि, भेटियड, नीसरड, देइ, काटा, जाउ, करि, वूड्यो, भई, गई, दिखालइ, खेलत, चंपिड, खूटड, दीनी, पहिरइ, खायइ आवहु, बिलखाइ, पडी, चडाइ, चालिड, चले, लइ जाइ, लीयड, कियो, कराड, कीए, निकले, उठाइ, पूछियड, आवइ, हुय, देखत, आगइ, रिडयड इत्यादि देशी क्रियाओं के रूप में दृष्टिगोचर होते है।

चक्त विवरण से स्पष्ट है कि अपभ्रश के कथाकान्यों में जहाँ एक और संस्कृत से प्रभावापन्न भापा मिलती है, वहीं दूसरी और वोलचाल की भी वानगी मिलती है, जिसे देख कर सहज में ही यह निश्चय हो जाता है कि अपभ्रंश समय-समय पर लोक वोलियों का आंचल पकड़ कर विकसित हुई है। अपभ्रंश-युग में संस्कृत और प्राकृत-साहित्य की वहुमुखी जन्नति होने से यह स्वाभाविक ही था कि अपभ्रंश के (संस्कृत भापाविद्) किव संस्कृत के शन्द-रूपों से अपभ्रंश को समृद्ध बना कर जस का साहित्य संस्कृत-साहित्य के समकक्ष रचते। वस्तुतः अपभ्रंश भाषा में तत्सम शन्दों की अपेक्षा तद्भव और देशन शन्दों का प्राधान्य है। शैली

अपभंश के कथाकाव्य प्रवन्य काव्यों की भाँति सन्धिबद्ध है। कम से कम दो तथा अधिक से अधिक बाईस सन्धियों में निबद्ध कथाकाव्य उपलब्ध होते हैं। इन में सन्धियों की रचना कड़वकों में हुई हैं। कड़वक के अन्त में घत्ता देने का विधान मिलता है। यद्यपि अपभंश-काव्य सन्धियों में कड़वकबद्ध मिलते हैं, किन्तु कड़वकों की रचना में नियत पंक्तियों का परिपालन नहीं देखा जाता है। आ० स्वयम्भू के अनुसार एक कड़वक में आठ यमक एवं सोलह पंक्तियाँ होनी चाहिए। लेकिन आठ पंक्तियों से लेकर चौबीस पंक्तियों तक के कड़वक आलोचित कथाकाव्यों में प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार प्रवन्ध काव्य के लिए कड़वकों की संख्या का न तो कोई नियम मिलता है और न विधान ही। किन्तु सामान्यतः एक सन्धि में दस से चौदह के बीच कड़वकों की संख्या मिलती है। अपभंश के उक्त कथाकाव्यों में कम से कम ग्यारह और अधिक छियालीस कड़वक प्रयुक्त है।

यद्यपि कड़वक के अन्त में ध्रुवक के साथ द्विपदी, चतुष्पदी और पट्पदी का विधान है, पर अधिकतर दुवई, गाथा, उल्लाला आदि द्विपदी तथा अडिल्ला, घत्ता और वस्तुक आदि चतुष्पदी छन्दों का प्रयोग घत्ता के रूप में दृष्टिगत होता है। इन के अतिरिक्त कई छन्द घत्ता के रूप में प्रयक्त कथाकाव्यों में देखे जाते हैं।

'कडवक' शब्द प्राकृत के तथा देश्य 'कडप्प' शब्द से बना है, जिस का अर्थ समूह है। अपभंश में इसे 'कडव्व' कहा-जाता है। नियत पंक्तियों में समान छन्द की योजना करने के कारण 'छन्दों के समूह' की रचना विशेष को कड़वक कहना सार्थक जान पड़ता है। अतएव 'कड़वक' अलग से किसी छन्द का नाम न हो कर काव्य की प्रवन्धात्मक रचना विशेष हैं, जिस से वस्तु समान पंक्तियों में विणत होने के कारण प्रवन्ध-रचना में कसावट तथा संशित्प-रचना में सुन्दरता आ जाती है। फिर, मुख्यरूप से एक ही छन्द तथा एक ही शैली में लिखे जाने से विषय-वर्णन तथा भावों की अभिव्यक्ति सरलता और सरसता से अभिव्यंजित लक्षित होती है।

१. स्वयम्भूछन्द, ८,१६

२. ता तिविहा छपई चउपई य दुवई य तासु पुण्ण दुण्णि । छ-चउप्पईउ कडधय-निहणे छडुणिय णामा वि ॥क० द०, २,३२ वृत्ति । मयणपराजयचरिउ की भूमिका से उद्दध्त ।

<sup>3.</sup> सिन्धिह आइहि घत्ता दुवई गाहाडिल्ला ॥ घत्ता पद्धडिआए छडुणिआ वि पडिल्ला ॥स्वयम्भूछन्द, ८,२०

४ एते चत्वार' शब्दा निकरवाचका'। कडप्पो कटप्रशब्दभवोऽप्यस्ति । स च कवीना नातिप्रसिद्ध इति निवद्ध'। 'णिअरे कडप्पकइअका'।

<sup>-</sup>देशीनाममाला (हेमचन्द्र), २,१३।

# अलंकार-विधान

आलोचित कथा हान्यो में सावर्म्य या औपम्यमूलक तथा लोकन्यवहारमूलक अलंकारों की मुख्यता है। सादृश्यमूलक अलंकारों में उपमा, सन्देह, भ्रान्तिमान्, उत्प्रेक्षा, दृष्टान्त, प्रतिवस्तुपमा, निदर्शना, रेलेप, व्यतिरेक, स्मरण और रूपक आदि अलंकारो -का प्रयोग लक्षित होता है। उपमा को छोड़ कर प्रायः सभी अलंकारों में स्पष्टरूप से औपम्य गम्यमान है। लोकव्यवहारमूलक अलंकारों में उदाहरण, विनोक्ति, स्वभावोक्ति, सम और समाधि आदि का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार तर्कन्यायमूलक अलंकारो में अर्थान्तरन्यास, काव्यलिंग और अनुमान उक्त काव्यों में प्रयुक्त है। अन्य अलंकारों में परिसंख्या, यथासंख्य, विभावना, विशेषोक्ति, समासोक्ति, अतिशयोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा तथा विपम आदि अलंकार दृष्टिगत होते हैं। प्रयुक्त अलंकारों में जहाँ परम्परित रूढ उपमानो का प्रयोग है, वही लोकगत उपमानो से सजीवता आ गयी है। रूड उपमान भी कही-कही कथन की शैली से तथा परिवर्तनगत वैविच्य से कुछ नवीन से हो गये है। उदाहरण के लिए-नयनों की उपमा सामान्यतः मृग, मीन, रक्त कमल से तथा कही-कही खंजन पक्षी से दो जाती है। किन्तु इन कान्यों में किसी स्थल पर आँखों को कमल के पत्तों के समान कहा गया है। इसी प्रकार हैं - केश-कलापों को मदन की डोरी का वना हुआ पाश कहना, माथे को काम का विजयपट्ट वताना, कपोलों पर लटकती हुई अलको को कामदेव के धनुष् और बाण कहना, स्तनो की उत्प्रेक्षा कामदेव के स्नान करने के दो कलसो से करना, जांघो को कामदेव की शरण मे आने वालो के लिए वेंघने का खम्भा कहना इत्यादि सभी नवीन उपमान है।

लोकगत उपमानों में कुछ किंव की कल्पना से प्रसूत है तथा कुछ लोक से प्रहण हुए हैं। उदाहरण के लिए—रोमाविल को चीटी की पंक्ति से उपमा देना, सन्ध्या के पश्चात् फैलते हुए अन्धकार को सौत की डाह का कालापन वताना, जूनी पगडण्डी को जैनधर्म की पुरानी पोथों कहना, वड़वानल से युक्त समुद्र को अकायर कहना, खाइयों से विष्टित तथा रत्नों से निवद्ध हाट-मार्ग को मोक्ष-मार्ग कहने की कल्पना करना, तथा उपकार करने में सावन के मेघ की कल्पना करना, इत्यादि। लोकप्रसिद्ध वातों में वियोगिनों को ग्रीष्मकालीन वृक्ष की भाँति सूखती हुई वताना, विना पानी के तड़पती हुई मछली से साम्य दर्शाना, विरह-काल में नयनों की उपमा पाला मारी हुई कमिलनी से देना, शूर-वीर के हथियार को णमोकार मन्त्र के न भूलने की भाँति सदैव स्मरण करते रहना कहना, कोढी श्रीपाल को भिक्षा-ग्रहण करने वाले शूल-पाणि की भाँति द्वार-द्वार घूमते-फिरते बताना तथा क्रोधित वन्धुदत्त को कोपाग्नि से प्रज्विलत होने पर विणकों की वातों को अग्नि पर घी छिड़कने की भाँति कहना, इत्यादि।

# छन्दोयोजना

अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों मे मुख्य रूप से मात्रिक छन्द प्रयुक्त है। यद्यपि वैदिक छन्द ताल और संगीत पर आधारित है, पर उन में अक्षर प्रधान है। उन का आधार गण, मात्रा और स्वराघात है। और इसी लिए नियत अक्षरों में आकलित होने से उसे 'वृत्त' कहा जाता है । किन्तु नियत मात्रा वाला पद्य 'जाति' कहा गया है । आ० हेंमचन्द्र के मत में छन्द का अर्थ वन्य और एक अक्षर से ले कर छन्द्रीस अक्षर तक की जाति की सामान्य संज्ञा "छन्द" है ।

भा० भरतमुनि ने पात्रों की भाँति वृत्तों के भी तीन गण माने हैं --दिव्य, दिन्यतर और दिन्यमानुष । गायत्री, उष्णिक्, अनुष्टुप्, बृहती और पंक्ति को उन्होने दिन्य कहा है हैं वस्तुतः लोक मे तीन प्रकार के छन्द प्रचलित हैं —गणछन्द, मात्रा-छन्द और अक्षरछन्द । यह कहना बहुत कठिन है कि सब से पहले मात्रिक छन्द का जन्म हुआ अथवा वर्णिक का। किन्तु वैदिक और अवेस्ता के छन्दों को घ्यान से देखने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि सगीत और लय के आधार पर वृत्त का जन्म हुआ था। क्योंकि आसुरी वृत्त और गाथाएँ यजुर्वेद तथा अवेस्ता मे समान है। समस्त सामवेद गीतिमन्त्रों से भरप्र है।

यथार्थं मे छन्द और संगीत का घनिष्ठ सम्बन्ध है। इसी लिए यह स्वाभाविक है कि संगीत के अनुरूप छन्द मे भी स्वरो तथा अक्षरो की नियत योजना एवं संविधान हो। शब्द स्वर और अक्षरों का सयोग ही होता है। अतएव स्वर और अक्षर के भेद से छन्दों के भी मात्रिक और वर्णिक दो भेद कहे जा सकते हैं। गणछन्द वास्तव में अक्षरों के समुदाय की संहति है, इस लिए उसे अलग से नही मान कर अक्षरछन्द में र्गीभत मानना चाहिए। और इस प्रकार शब्द-रचना के मूल स्वर और अक्षर के अनुसार वैदिक वृत्त वर्णमय है। मुख्य वैदिक छन्द है—गायत्री, अनुष्टुप्, जगती, त्रिष्टुप्, पिक और वृहती तथा उष्णिक् । ये सभी वर्णवृत्त है । गायत्री मे आठ-आठ अक्षरों के तीन चरण होते हैं। अनुष्टुप् के चारों चरणों में समान रूप से आठ-आठ अक्षर होते है। जगती मे चार पाद तथा प्रत्येक पाद मे बारह अक्षर प्रयुक्त होते है। त्रिष्टुप् के एक पाद में ग्यारह और कुल मिला कर चवालीस अक्षर कहें गये हैं। पंवित

१, पर्यं चतुष्पदी तच्च वृत्तं जातिरिति द्विधा। वृत्तमक्षरसंख्यात जातिमित्राकृता भवेत ॥ —नारायण ।

२, छन्द' ॥ आशास्त्रपरिसमाप्तेः छन्द इत्यधिकृतं वेदितव्यम् । इदानीमेकाक्षराद्याः पड्विशत्यक्ष-रावसानारछन्दीजातीराह । छन्दोऽनुशासन, २,१-२।

३. सर्वेपामेव वृत्ताना तज्ज्ञे र्ज्ञेया गणास्त्रयः । दिव्यो दिव्यतरश्चैव दिव्यमानुप एव च ॥ नाट्यशास्त्र, १४,६२।

४. गायन्युष्णिगनुष्टुब् च बृहती पंक्तिरेव च । बही, १४,६२ ।

५, आदौ तावद् गणच्छेन्दो मात्राच्छन्दस्ततः परम्। तृतीयमक्षरच्छन्दश्छन्दस्त्रेधा तु लौक्किम् ॥ छन्द शास्त्र, पृ० ४६ । ६. रुलियाराम कश्यप : वैदिक ओरिजिन्स ऑव जोरास्ट्रियानिज्म, पृ० १४ ।

छन्द के पहले के दो पाद वारह-बारह अक्षरों के तथा शेप दो चरण आठ-आठ अक्षरों के होते है। जिस में प्रथम, दितीय और चतुर्थ पाद आठ-आठ अक्षरों का तथा तृतीय पाद वारह अक्षरों का होता है वह वृहती छन्द है। उष्णिक् में अट्टाईस अक्षर होते हैं। इस में आदि और अन्त का चरण आठ-आठ अक्षरों का होता है और मन्यग वारह का। इन में तिनक-तिनक परिवर्तन कर देने से एक ही वृत्त के कई भेद हो जाते हैं। इस से स्पष्ट है कि वैदिक वृत्त विणक है। उन में अक्षर-परिमाण की संहति मुह्य है।

साधारणतः यह कहा जाता है कि लौकिक छन्दो की उत्पत्ति वैदिक वृत्तो से हुई है, किन्तु अघ्ययन करने से पता लगता है कि समय-समय पर शास्त्रीय वृत्त एवं जाति वन्घों से हट कर नये-नये छन्द तथा वन्घों का प्रयोग साहित्य में होता रहा है। अतएव भाषा और बोलियों की भाँति ही विभिन्न लयों और देशी राग-रागनियों में प्राकृत के छन्द साहित्य में देशी भाषा के साथ दलते रहे हैं तथा विविध नाम-रूपों से प्रसिद्ध एवं प्रचलित रहे । उदाहरण के लिए-सोरठा, मरहट्टा, चर्चरो, वसंतचच्चर, संगीत, गीति और रास बादि लोकप्रसिद्ध छन्द है, जो घीरे-घीरे अपभ्रंश-कविता के प्रचलन के साथ ही काव्य मे प्रयुक्त किये गये। अपभ्रंश-काव्यो में इस वात का उल्लेख है कि उस युग में महापुरुषों के नाम के साथ ही लोकगीत प्रचलित थे। पुष्पदन्त के महापुराण मे घवल गीतो का उल्लेख है, जिन का सम्बन्ध कृष्ण-चरित से कहा जाता हैं। आद्य मराठी में इस प्रकार के गीत 'ढवलगीत' कहे जाते हैं। आ० हेमचन्द्र ने घवलमगल, फुल्लडक तथा झम्बटक आदि ऐसे ही गीतो का उल्लेख किया है, जो विभिन्न प्रसंगो मे देवगान आदि विविध मांगलिक कार्यों तथा उत्सवों के अवसर पर गाये जाते थे। इसी प्रकार के अन्य छन्दों को अपभ्रंश-काव्यों तथा छन्दशास्त्रों में ढूँढ़ा जा सकता है, जिन का लोक-जीवन से पूर्ण सम्बन्ध रहा है। डॉ० द्विवेदी ने वंगाल में पाये जाने वाले मंगलकाव्य तथा पंजाव में गाये जाने वाले रिक्मणीमंगल नामक ऐसे ही लोकगीतो का उल्लेख किया है, जो भारतवर्ष के विभिन्न प्रदेशों में देवताओं के यशःगान अथवा मांगलिक कार्यो मे प्रचलित रहे है। हिन्दी के प्रवन्यकाव्यों की चौपाई-दोहा वाली शैली की भांति अपभ्रंश के इन कथाकान्यों में कड़वक शैली मिलती है, जिस में पद्धड़िया ( चौपाई की जाति का छन्द ) तथा दुवई, गाथा आदि ( सामान्यतया दोहे की जाति के छन्द ) की रचना होती है। किन्तु कही-कही कडवक के आरम्भ में और अन्त में भी पद्धिया छन्दो से दुवई जुडी हुई मिलती है। इस प्रकार प्रवन्य-रचना की दृष्टि से अपभंश-कथाकाव्यों में कडवक शैली प्रयुक्त है। यह अपभंश की अपनी शैली है जो संस्कृत, प्राकृत मे नही मिलती।

१. डॉ॰ देवेन्द्रकुमार जैन, एम॰ ए॰, पी॰ एच॰ डी॰, साहित्याचार्य 'अपभ्रंश साहित्य', होलकर कालेज मेगजीन, इन्दौर, १६५७-५८, पृ॰ १११।

२. छन्दोऽनुशासन, ५,४०-४२।

३. डॉ॰ हजारोप्रसाद द्विवेदो · हिन्दी-साहित्य का आदिकाल, पृ० १९१ ।

यदि साहित्यिक रचना-शैलियों की दृष्टि से विचार किया जाय तो कई प्राकृत की तथा लोकप्रचलित गीत एवं संवादमूलक शैलियों अपभंश के इन कथाकाव्यों में देखी जा सकती है। केवल शैलियों पर हो स्वतन्त्र प्रन्य की रचना हो सकती है। क्यों अभी तक इस पर किसी विद्वान् का ध्यान ही नहीं गया। अपभंश के प्रत्येक कथाकाव्य में कई प्रकार के गीत मिलते हैं, जो लोकप्रचलित शैली में लिखे गये जान पड़ते हैं। अतएव इस प्रकार के गीतों में भाव और भाषा की बनावट न हो कर लोक-गीतों का माध्य और प्रवाह लय पर आधारित है। उदाहरण के लिए—

रसंत कंत सारसं रमंत नीर माणुसं सु उच्छलंत मच्छयं विसाल नील कच्छयं विलोल लोल नक्कयं फुरंत चारु चक्कयं खुडंत पत्त केसरं पलोइयं महासरं। (वि० क० ५,१५)

अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों में वसन्त में गाये जाने वाले तथा चर्चरी आदि गीतों का उल्लेख मिलता है। वस्तुत: ध्रुवक का प्रयोग गीत के अन्त में होता है। कडवक के अन्त में घत्ता के रूप में ऐसे कई छन्दों का प्रयोग उक्त कथाकाव्यों में दिखाई पड़ता है। घत्ता के कई भेद है। ये किसी न किसी लोक शैली के ही विविध रूपान्तर प्रतीत होते है।

यद्यपि संस्कृत और प्राकृत के साहित्य में भी गीतों की सृष्टि हुई है, किन्तु अपभ्रंश में गीतों की मुख्यता है। गीत नाम से कई रचनाएँ इस साहित्य में मिलती है। संस्कृत के विक्रमोर्वशीय नाटक में अपभ्रंश के प्रसिद्ध चर्चरी गीत का उल्लेख ही नहीं उदाहरण भी मिलता है। यथा—

## वर्चरी गीत-

गन्धुम्माइ अमहुअरगीएहिं वज्जतेहिं परहुतूरेहिं । पसरिअ पवण्हुव्वेलिअ पल्लवणिअरु सुललिअ विविहं पआरेहिं णच्चइ कप्पअरु । (४,१२)

इस गीत की विशेषता यह है कि अपभ्रंश मे ही लिखा गया है। सस्कृत के अन्य ग्रन्थों में भी इस प्रकार विखरे हुए अपभ्रंश के गीत मिलते हैं। आ॰ अभिनवगुप्त के तन्त्रसार में प्रयुक्त गीत का एक उदाहरण देखिए—

सोज्निअमासइ
भवतह्वसरु ।
सअलउभद्धजालुनिअ घअणि परिमरि मेहहरो । ९,१० ।

इस प्रकार अपभ्रंश-कथाकाव्यों की शैली का सम्बन्ध मुख्य रूप से छन्द एवं गीत-रचना से हैं। कही-कही तो इन की शैली इतनी सरल और मधुर है कि लगता है आपस में बात कर रहे हों। जैसे कि—

केत्थु वि वराहाहं वलवंत देहाहं

मह वम्यु आलग्गु रोसेण परिभग्गु

केत्थु वि विरालाइं दिट्ठइं करालाइं

केत्थु वि सियालाइं जुज्झंति यूलाइं

ताहे पासे णिज्झरइं सरंतइं गिरिकंदर विवराइं भरंतई।

(भ० क०, विवुच श्रीघर)

संक्षेप में, जि० क० और वि० क० को छोड़ कर अपभ्रंश के कथाकान्यों की शैली प्रसाद गुण से युक्त तथा मधुर हैं। संवादों में अवश्य सभी कथाकान्य लोक-गैली को प्रकाशित करते हुए लक्षित होते हैं। यथा—

वहु दिवस काइं तुह पुत्त हुआ।

मा रुविह धीए धीरत्तु घरि णिन्भरु होइनि महु वयणु करि। सो लितु दितु तिह दिण गमइं जिह रुच्चइ तिह फिरि फिरि रमइं।(वही)

साधारणतया जि० क० और वि० क० में वर्णन-शैली अलंकृत है। सिन्धबहुला तथा समस्त पदावली में वाक्य-रचना की प्रवृत्ति इन दोनों रचनाओं में मिलती है। किन्तु संवादों में शैली स्वच्छ तथा मधुर है। जि० क० का ही एक उदाहरण देखिए—

हउं एक पुत्तु कुलजलिह पोउ महु विणु ण जियइ पिय जणिलोउ । तथा— जई मज्झु सीलु संजमु अपाउ ता वुड्डिव पोहणु एहु जाउ ।

अतएव कुल मिला कर शैली की दृष्टि से अपभ्रंश के कथाकाव्यो की रचना स्फीत एवं प्रेरक है।

#### षष्ठ अध्याय

# क्रोक तस्व

#### लोककथा के रचना-तत्त्व

भारतीय साहित्य में लगभग दो सहस्र वर्षों से भी अधिक समय से दृष्टान्त रूप में लोक कथाओं का प्रचलन रहा है, जिन में रीति-नीति की शिक्षा चित्तानुरंजन से समन्वित एवं प्रेरक रही है। डॉ० हटेंल के विचार में पंचतन्त्र की कथाएँ इक्कीस सी वर्षों से भी अधिक प्राचीन है। ये कथाएँ किल्पत होने पर भी लोक-जीवन मे व्याप्त है। यों तो भाषा और साहित्य लोक-जीवन से ही अनुप्राणित रहता है और इस लिए यदि यह कहे कि साहित्य जीवन की अनुकृति है तो अनुचित न होगा। परन्तु साहित्य मे लोक-जीवन का चित्र अपने वास्तविक स्वरूप में अभिव्यंजित न हो कर लेखक की कलाना, भाषा और शैलो के विविध रूपों तथा घटनाओं से प्रभावित हो कर कई रूपों तथा आकारों में लक्षित होता है। अतएव लोक का वास्तविक रूप उस मे उभरने नही पाता । लेकिन लोककथा या लोक साहित्य मे वह अपने यथार्थ रूप मे प्रतिविम्बित होता है. इस लिए हम उसे 'लोक' शब्द से सम्बद्ध मानते है। वयोंकि साहित्य का उद्देश्य केवल मनोरंजन, उपदेश या नीति-रीति की शिक्षा प्रदान करना ही नहीं है, वरन अपने युग या जीवन की झाँकी प्रस्तृत करना भी है। इस का कारण यही है कि साहित्य, समाज और संस्कृति का परस्पर घनिष्ठ सम्बन्घ है और इसी लिए हम समाज तथा संस्कृति से विश्लिष्ट कर साहित्य का यथार्थ मूल्यांकन नहीं कर सकते । लोक साहित्य का सब से अधिक वैशिष्ट्य इसी बात में है कि वह परम्परागत तथा लोक युगीन भारतीय जीवन तथा संस्कृति का यथार्थ रूप वास्तविक परिवेश में युग-युगों के बाद भी सजीव बनाये रहता है। इस से यह स्पष्ट है कि उस मे लोक-मानस का सहज समावेश लक्षित होता है। अतएव इस में क्या आश्चर्य कि रूढि तथा परम्परा के रूप में देश-विदेशों में विविध मान्यताएँ तथा विश्वास समान रूप से सहस्र वर्षों से काई की भाँति जमें हुए चले आ रहे है। लोक तत्त्व से समन्वित रचनाओं में हमें लोक-जीवन से सम्बन्धित सामाजिक संस्कार, त्योहार, मांगलिक कार्य, लोक प्रच-लित रूढ़ियाँ, क्रोड़ाएँ, वेशभूपा, खान-पान, विश्वास और समाज-रोति एवं राजनीति का समावेश रहता है।

१. डॉ॰ जोन्स हर्टेंन ' पंचतन्त्र का सम्पादित संस्वरण, प्रस्तावना, पृ० १३।

डॉ॰ सत्येन्द्र ने लोक-कहानी के निर्माणतत्त्व में निम्न-लिखित वार्तों का उल्लेख किया है — लोक-मानस (Folkmental-element), कथा-रूप (Tale-form), पात्र (Persontages) अभिप्राय, कथानक रूढ़ि या कथा-तन्तु (Molif), सामान्य घटना (Incidents), संघटना (Organisational sections of a tale) अक्षर कथा या कथामानक Tale type), उपयोग दृष्टि (Utility point of view) अलंकरण (Ombellishment) और वातावरण।

#### लोक-मानस

लोक-कथा का सबसे बढ़ कर तथा प्रथम अनिवार्य तत्त्व है—लोक-चेतना की अभिन्यिक्त । लोक-कथा एवं गीतों में ही हमें स्पष्ट रूप से जन-मानस की अन्तः सिलला प्रवहमान लक्षित होती है । अतएव युग-युगीन लोक-संस्कृति के विविध रूपों की स्पष्ट छाप उन पर लगी हुई दिखाई देती है । कही-कही यह जातीयता से ओतप्रोत होती है तथा कही-कही सामान्य लोक-जीवन से प्रभावित एवं चित्रित । उदाहरण के लिए, पं० नरसेन कृत सि० क० में भावर के साथ ही चौरी का भी उल्लेख है, जो केवल वुन्देलखण्ड के जैन लोगो में ही प्रचलित है । भावरें पड़ जाने के बाद यह निश्चय-सा हो जाता है कि वर-वधू प्रणय-सूत्र में वैध गये है । किन्तु इस के वाद भी चौरी में सात भावरें पड़ने का अर्थ यही समझ में आता है कि यदि भावरों के समय कोई छल या घोखा हो गया हो तो वर-वधूको एक बार और अवसर दिया जाता है । इसी लिए इस के पहले गुड़ा का खेल भावर और चौरी पड़ने के बीच खेला जाता है, जो एकान्त में होता है और जिस का यही उद्देश्य जान पड़ता है कि वर-वधू परस्पर एक-दूसरे को परख कर मन भर लें। उस के बाद चौरी में सप्तपदी की आवृत्ति होने पर वह सम्बन्ध सदा के लिए निश्चत एवं पक्का हो जाता है।

जि॰ चउ॰ में भी चउरी का उल्लेख मिलता है।

चउरी रचीय हरिए वास अरु तह थापे पुष्ण कलास । जि॰ चउ॰, १२५ । चउरी रची घरे हरे वास तोरण थापे पूर्न कलास ॥वही, ४४६ ।

अपभ्रंश के प्रायः सभी कथाकाव्यो में चौक पूरना, मण्डप सजाना, मड़वा गाड़ना, जल-देवता या किसी अन्य देवता का पुष्प-अक्षत आदि से पूजन करना, यात्रा की मंगल-कामना के लिए दिध, दूर्वा, अक्षत या जौ आदि को सिर पर डालना, मंगल कलस सजाना और वरात का सजाना तथा नगर मे वर-वधू की फेरी फेरने आदि

१ डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ० २१३ से उद्घृत ।
चउरी भावरि सत्त दिवाविय रयणमञ्जस तामु परिणाविय । सि॰ क॰, १,३६ ।
बुन्देलत्वण्ड में चउरी या चौरी को चौडी मारना कहते हैं, जो एक रस्म के रूप में जैनियों के
यहाँ अभी तक प्रचलित है । किन्तु धीरे-धीरे अन यह चलन उठता जाता है । साधारणतया
'चउरी' का अर्थ कटनी या वेदी होता है ।

वर्णनों में लोक-मानस की स्पष्ट झाँकी दृष्टिगोचर होती है। अतएव यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि आलोचित कथाकाव्यों की कथाएँ लोक-कहानियाँ है, जो जातीय जीवन एवं वातावरण के परिपाश्वं में लोक-चेतना से परिव्याप्त है।

# लोक-गाथा कहें या लोकाख्यान ?

संभव है कि कुछ विद्वान् अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों को पद्मबद्ध देख कर इन्हें परम्परा से प्रचलित लोक-गाथा या कथागीत कहना उपयुक्त समझें; किन्तु ये लोकथाएँ है, जो श्रुतियों के रूप में युग-युगों से प्रचलित रही है। प्रायः सभी देशों में ऐसी लोक-कहानियाँ सुनी जाती है, जिन में हजारो वर्षों के जन सामान्य के विश्वास तथा रीति-रिवाज निहित रहते हैं। अतएव पद्यबद्ध या कुछ गीतों से युक्त होने के कारण हम इन्हें लोक-गाथा नहीं कह सकते । क्योंकि मूल रूप में इन से मिलती-जुलती अधिकाश कहानियाँ आज भी बंगाल प्रान्त में सुनी जाती है। अपभ्रंश की कथाओ का पद्यबद्ध होना तत्कालीन साहित्य के लिए कोई नयी बात नहीं थी। गुणाढ्य की 'बृहत्कथा' तो बहुत पहले ही पैशाची भाषा में लिखी जा चुकी थी। आर्यशूर (चौथी शताब्दी) कृत जातकमाला तथा शिवार्य रिचत (ई० पू० प्रथम) भगवती आराधना एवं हरिपेण विरचित वृहत्कथाकोष आदि पद्य में लिखी हुई कथाएँ है, जिन में छोटी-बड़ी सभी प्रकार की कथाएँ दृष्टिगत होती है। भारतवर्ष मे ही नही अफगान देश मे भी अवदान या लोकाख्यान ( Legends ) पद्मबद्ध मिलते हैं। फिर, लोकगाया कयात्मक गीत कही जाती है, जिस का रचियता अज्ञात होता है तथा उद्भव की दृष्टि से इस का इतिहास सन्दिग्ध रहता है। यद्यपि लोक-कथा का रचियता भी अज्ञात रहता है, पर गाथा तथा कथा का मुख्य अन्तर गीति तत्त्व है; इतिहास नही। लोकगाथा वर्षों से जिस रूप में मौखिक प्रचलित रहती है उसी रूप में लोक में सुनी तथा गायी जाती है; किन्तु कहानी मे घटना ही सामान्य रहती है, जिस में कई प्रकार के कथा-मानक तथा अवान्तर प्रसंगों की लेखक उद्देश्य विशेष से संयोजना कर विषय के अनुरूप कथा को ढाँचा प्रदान करता है। उदाहरण के लिए, आल्हा को लोक-गाथा माना जा सकता है; पर मधुमालती या विलासवती को नहीं । लोक-गाथा में इतिहास का भी थोड़ा-बहुत अंश समाहित रहता है, लेकिन कथाकान्य के लिए वह आवश्यक नही है। स्पष्ट ही गाथा इतिहास तथा विश्व-रचना के विचारों से सम्बद्ध होती है और कथा जीवन की सामान्य घटनाओं को अभिव्यक्त करती है। इन्हें हम, धर्मगाथा भी नहीं मान सकते। क्यों कि इन में बाल-देव के रूप में न तो अतिलीकिक घटनाओं का समावेश है और न

डेमन्स एम० एत्त० 'पापुत्तर पोइट्री आव द बेतोसिस । रायत एशियाटिक सोसायटी, द्वितीय जिस्द, तन्दन, १६०७ ।

२, डॉ॰ सत्यवतिसन्हा . भोजपुरी लोक-गाथा का अध्ययन. हिन्दी-अनुशीलन, वर्ष ६, अंक ४, पृ॰ ३६।

वालक को जन्म से ही असायारण दर्शाने का यतन । अपभ्रंश के चिरतकाव्यों में अवश्य ऐसे वृत्तों की संयोजना दृष्टिगोचर होती है; जैसे कि प्रद्युम्न के जन्म होने पर दैत्य द्वारा हरण (प्रद्युम्नचरित-सिंह), करकण्डु का जन्म दन्तिपुर के श्मशान में होना (करकण्ड-चरित-मुनि कनकामर), देवताओं का मर्त्यलोक में आ कर वालक नेमिनाय का अभिपेक आदि सस्कार करना (नेमिनायचरित-लक्ष्मण देव) इत्यादि ।

## भविष्यदत्तकथा का लोक-रूप

यद्यपि अपभ्रश की कथाएँ सच्ची मान कर लोगों के मन पर धार्मिक प्रभाव डालने के लिए लिखी गयी है और उन का उद्देश्य मनोरंजन नहीं है; किन्तु कया के अन्तर्गत वर्णित घटनाएँ तथा कथाभिप्राय आज भी हमें लोक-कहानियों में लक्षित होते है। भ० क० भी मुलतः लोककथा है, जो उद्देश्य विशेष से घामिक वातावरण के वीच विणत है। इस तरह की कहानी आज भी हमारे यहाँ गाँवो में कही जाती है। कही पर यह कहानी राजा-रानी और राजकुमारो के रूप में कही जाती है और कही सीदागर के रूप में । अधिकतर लोक-कहानियों में राजकुमार की कहानी इस से मिलती-जुलती सुनी जाती है। बंगाल मे प्रसिद्ध लोककथाओं मे 'कलावती राजकन्या' की कहानी ऐसी ही एक रूपकथा है, जिस में पाँचों राजकुमार ईर्ष्यावश सब से छोटे दोनो राज-कुमारों को छोड़ कर कलावती को पाने के लिए जहाज में वैठ कर यात्रा करते है। किन्तु दोनो भाई भी डोगी मे बैठ कर प्रस्थान कर देते है। तीन बुढियो के देश मे पहुँच कर दोनो भाई पाँचो भाइयो को ( बुढ़िया के चंगुल से फंसे हुँओ को ) छुड़ाते है। लेकिन फिर भी दोनो की उपेक्षा की जाती है। मार्ग में दिशा-भ्रम की दशा मे दोनो भाइयो मे से बड़ा बुद्धू पाँचो की सहायता करता है, पर अन्त मे तूफान आने से पाँचो भाई डूव जाते हैं। वुद्धू कलावती के नगर मे पहुँच कर देखता है कि पाँचो भाई वन्दीगृह में है। उसे भी वन्दी वना लिया जाता है। किन्तु वह कला-कौशल से पाँचों भाइयो तथा कलावती को साथ मे ले कर छोटे भाई समेत पोत मे बैठ कर यात्रा के लिए आगे बढ़ता है। पौचो भाई कलावती को बुद्धू के पास देख कर जल-भुन जाते है ओर उन दोनो भाइयो को समुद्र में फेंक देते हैं। कलावती को कैद कर अपने नगर में ले जाते है। राजा कलावती से राजकुमार के साथ विवाह करने के लिए कहता है. पर वह तैयार नहीं होती। तब राजा मार डालने की धमकी देता है। वह एक महीने का वर्त घारण करती है। इसी वीच दोनो राजकुमार आ कर कलावती से मिलते है। राजा को जब सारा रहस्य ज्ञात होता है तब वह बुद्ध का विवाह कलावती के साथ धूम-घाम से कर देता है; और उस के छोटे भाई की किसी अन्य राजकुमारी से। पाँचो भाइयो को अपने किये का दण्ड मिलता है।

१. डॉ॰ नामवरसिह ' हिन्दी के विकास में अपभ्रंश का योग, तृतीय परिवर्द्धित संस्करण, पृ॰ २५८।

यदि भ० क० की घटनाओं का विचार किया जाये तो निम्नलिखित घटनाएँ मुख्य लक्षित होगी—

- (१) सेठ घनवइ का कमलश्री को त्याग कर दूसरा विवाह सरूपा से करना और उससे बन्धुदत्त का जन्म होना। भविष्यदत्त का निनहाल में पालन-पोषण होना।
- (२) पाँच सौ व्यापारियो तथा बन्धुदत्त के साथ भविष्यदत्त की कंचनद्वीप यात्रा, मार्ग मे मैनागद्वीप मे भविष्यदत्त को अकेला छोड़ कर बन्धुदत्त की आज्ञा से जहाज का कंचनद्वीप के लिए प्रस्थान करना।
- (३) भविष्यदत्त का उजाड़ नगर तिलकपुर मे प्रवेश करना, अपने साहस से राक्षस को प्रसन्न कर राजकन्या भविष्यानुरूपा का पाणिग्रहण कर बारह वर्षों के बाद अपने नगर के लिए प्रस्थान कर समुद्र-तट पर पहुँचना। संयोग से बन्धुदत्त का मिल जाना। छल पूर्वक भविष्यदत्त को छोड़ कर भविष्यानुरूपा के साथ अनुल संपत्ति ले कर बन्धुदत्त का स्वदेश-गमन करना। मार्ग मे जल-देवता के प्रभाव से तूफान का आना और भविष्यानुरूपा की शील-संरक्षा होना। एक मास की अवधि मे पित से मिलने का स्वप्न देखना। घर पहुँच कर विवाह की तैयारी होना, इतने मे ही भविष्यदत्त का लौट कर घर पहुँचना। राजा को सच्चा वृत्तान्त ज्ञात होने पर बन्धुदत्त को दण्ड देना।
- (४) राजा का भविष्यदत्त के साथ सुमित्रा को व्याहने का प्रस्ताव रखना, धनवइ का स्वीकृति देना। पांचालनरेश चित्रांग का सुमित्रा को मांगना और सकल राज्य को वश में करने का प्रस्ताव रखना। भविष्यदत्त का युद्ध के लिए तैयार होना और चित्रांग को बन्दी बना कर सुमित्रा से विवाह करना, सुखोपभोग करने के बाद संन्यास में दीक्षित होना तथा परमपद प्राप्त करना।

ये मुख्य घटनाएँ क्या है अपने आप मे छोटी-छोटी चार लोक-कहानियाँ है, जो अलग-अलग आज भी कई रूपो मे कही-सुनी जाती है। जहाँ तक कथा की पहली मुख्य घटना एवं कहानी का सम्बन्ध है वह सीतेली मां की कहानी से सम्बन्धित है, जिस मे एक ही राजा या सेठ की कई रानियो या दो पित्नयो मे से सब से छोटी के साथ और उस के पुत्र के साथ अच्छा व्यवहार किया जाता है और बड़ी को तथा उस के पुत्र को तिरस्कार की दृष्टि से देखा जाता है। दोनो ही सौतेले भाई कुछ तो स्वभाव से और कुछ माता के सिखाने से विमाता के पुत्र को घोखा दे कर मार डालने की चेष्टा करते हैं, पर अपने इस कार्य में उन्हें पूर्ण सफलता नहीं मिलती। इतना ही नहीं, विमाता का पुत्र अपने भाइयो की सहायता या संकट से उन की रक्षा करता है अथवा दुष्कृत्य के लिए उन्हें क्षमा कर देता है। किन्तु वे ही भाई फिर से घोखा दे कर उस का अनिष्ट करने की चेष्टा करते हैं, पर उन्हें सफलता नहीं मिलती।

पहली मुख्य घटना से सम्बन्धित एक अन्य घटना है—माता का पुत्र से न मिलने के कारण पुत्र-प्राप्ति के लिए व्रत-धारण करना और परिणामस्वरूप पुत्र से भेंट होना । ऐसी कई व्रत-कथाएँ है, जिन में वाहर गये हुए अथवा किसी प्रकार विछुडे हुए पुत्र या पति की प्राप्ति के लिए व्रत-विधान निर्दिष्ट हैं तथा जिन के पालन से अभीष्ट सिद्धि दर्शायी गयी है। स्कन्दपुराण के अन्तर्गत गणेशचतुर्थी की कथा ऐसी ही है, जिस में इस व्रत के पालन से रानी दमयन्ती ने सात महीने में पुत्र और पति से भेंट की थी। इसी प्रकार 'ठाकुरमारझुलि' में संकलित 'कलावती राजकन्या' नाम की कहानी में भी कलावती एक महीने के व्रत के फलस्वरूप पति को तथा बुद्घू और भुतुम की माता जल-देवता की आरावना से पुत्र को यात्रा से लौट कर वापिस प्राप्त करती है। भ क॰ तथा इन सब कहानियों में संकटों में डूबते-उतराते पुत्र एवं पित का वर्णन है। ऐसी और भी अन्य कथाएँ है जिनमें पुत्र या पित के विछुड़ने तथा वर्षों वाद मिलने की कहानी वर्णित है। किन्तु ये कथाएँ व्रतविशेष से सम्बद्ध न हो कर साहसिक राजकुमारों तथा सीदागरो की कहानियाँ हैं, जिन मे संकटो को पार कर कंचन-कामिनी एवं अतुल वैभव प्राप्त करने का उल्लेख मिलता है। इस दृष्टि से अपभ्रंश की जि० क० और सि॰ क॰ मे समानता लक्षित होती है। वस्तुतः संकट-निवारण के लिए व्रत-उपवास का पालन करना भारतीय जीवन की चिर प्रचलित लोक-रुढि है। अतएव लोक-कथाओं में उस का निर्देश होना स्वाभाविक ही है।

इसी प्रकार किसी उजाड़ नगरी या गन्ववीं के देश मे अथवा पातालपुरी में किसी बहुत सुन्दर राजकुमारो का अकेला रहना और नायक का साहसिक कार्यों द्वारा उसे प्राप्त करने या प्राप्त हो जाने की घटना का भी लोक-कथाओ तथा भ० क० में वर्णन है। वंगला की 'घुमन्तपुरी' नामक दादी की सुनायी हुई कहानी ऐसी ही है, जिस में एक राजा का पुत्र माता के वार-वार मना करने पर भी पिता की आज्ञा से देश-भ्रमण के लिए निकल पडता है और निर्जन एवं नि शब्द वन मे किसी राजभवन में पहुँच जाता है। भ० क० की भाँति उस नगरी को भी राक्षसो ने उजाड़ दी थी। न जाने क्यो राजकुमारी को छोड़ कर राक्षसो ने सब का प्राणान्त कर दिया था। अन्त में राजक्मार राजकन्या को प्राणान्तक नीद से जगा कर, वृद्धिवल से राक्षसो का अन्त कर देता है। मूल रूप में अपभंश की ये कयाएँ छोटी-छोटी लोक-कहानियाँ है, जिन में मुख्य घटनाओं तथा लोकवार्ताओं में अत्यन्त साम्य लक्षित होता है। उदाहरण के े लिए, जिनदत्त की कथा की कई घटनाएँ अलग-अलग कहानियों से तथा स्वतन्त्र कहानी के रूप में मिलती है। 'कथासरित्सागर' मे वर्णित विदूपक-ब्राह्मण की कथा और जिनदत्त की कथा मे मूलभूत कोई अन्तर दृष्टिगोचर नही होता। जि० क० की पूर्वार्द्ध की घटना मित्रो के साथ सहस्रकूट चैत्यालय में जिनदत्त का जाना और वहाँ पुतली के रूप को देख कर मोहित हो जाना तथा उसी कुमारी से विवाह करने का उल्लेख

१. स० दक्षिणार जनिमत्र ' ठाकुरमारभुत्ति, त्रागता रूपकथा, त्रगान्द १३५६, पृ० १६ ।

२ वही, पृ० ५६।

राजवल्लभ कृत 'पद्मावतीचरित' में भी मिलता है। वस्तुतः चित्र या मूर्ति को देख कर मोहित होने का उल्लेख प्राकृत तथा हिन्दों के प्रेमाख्यानक काव्यों में विशेष रूप से प्रकाशित हुआ है। इस कहानी (कथा) का साहित्यिक रूपान्तर इस प्रकार है—

#### कथासरित्सागर

- श. भद्राको ढूँढता हुआ विदूपक पौण्ड्रवर्धन नामक नगर मे पहुँच कर किसी वुढ़िया के यहाँ शरण लेता है। वह अपनी उदासी एवं व्यथा का कारण उसे सुनाती है।
- २. इस नगर के राजा देवसेन की दुःखलिब्बका नाम की अत्यन्त रूपवती
  कन्या है। कच्छपदेश के राजा से
  उस का विवाह हुआ था। किन्तु घर
  में प्रवेश करते ही वह तथा एक अन्य
  राजा मर गया। तब से कोई
  राजकुमार उस से विवाह करने के
  लिए तैयार नहीं होता। राजा की
  आजा से उस के शयनागार में प्रतिदिन एक ब्राह्मण या क्षत्रिय पुरुप
  भेजा जाता है। आज मेरे वेटे की
  पारी है। उस के मरने पर मैं भी
  प्रातःकाल आग में जल महुँगी।
  इसलिए मैं तुम्हे सारा घर दान में दे
  रही है।
- ३. विदूपक राजकन्या के पास रात भर पहरा देता है और राक्षस की भुजा काट कर अपनी वीरता का परिचय देता है। राजा कटी हुई भुजा देख कर प्रसन्न हो विदूपक के साथ राजकुमारी का विवाह कर देता है।

#### जिनदत्तकथा

- जिनदत्त सागरदत्त तथा व्यवसायियों के साथ सिंहलद्वीप में पहुँचने पर मालिन के यहाँ जा कर रुकता है। वह अपनी व्यथापूर्ण कहानी कहती है।
- त. मालिन कहती है—इस नगर के राजा घनवाहन की रानी विजया की श्रीमती नामक अन्यन्त सुन्दर कन्या है। रात में जो भी उस के पास रहता है उसे वह विष की पत्ती की भाँति खा जाती है। राजाज्ञा से उस की रक्षा के लिए प्रतिदिन एक मनुष्य भेजा जाता है। मेरे एक ही पुत्र है उस की आज पारी है। इसलिए मैं रो रही हूँ।

३. मालिन के वेटे के बदले जिनदत्त राजकुमारी के महल मे पहरा देता है और आधी रात में कुमारी के मुख से निकलते हुए भुजंग को देख कर सावधानी से प्रहार कर मौत के घाट उतार देता है। राजा अपनी कन्या का विवाह जिनदत्त के साथ कर देता है।

१ अगरचन्द नाहटा ' ''क्या राजवन्तभ कृत पद्मावतीचरित्र और जायसी के पद्मावत की कहानी एक ही है।'', नागरीप्रचारिणी पत्रिका, वर्ष ५६, अंक १, सं० २०११, पृ० ५३।

- ४. विदूपक एक रात चुपचाप उठ कर ताम्रलिमी चला जाता है। वहाँ स्कन्ददास व्यापारी से मित्रता कर उस के जहाज पर यात्रा करता है। वीच समुद्र में फैंसे हुए जहाज को विदूपक चला देता है। स्कन्ददास घोपणा के अनुसार सम्पत्ति का आधा भाग और कन्या नहीं देना चाहता है। और धन के लोभ से विदूपक के शरीर में वँधी हुई रस्सी को काट कर समुद्र में गिरा देता है। किन्तु कटे हुए पुरुप की जाँघ के सहारे समुद्र पार कर वह समीपवर्ती कर्की-टक नगर की राजकन्यासे विवाह कर आगे वढ़ जाता है।
  - ५. भद्रा को ढूँढ़ निकालता है और उस के साथ सुखोपभोग करता है।

४. जि० क० में पूर्वार्ड में जिनदत्त एक उद्यान में सागरदत्त से मिलता है। सागरदत्त अनफूले वगीचे को अपने चमत्कार से प्रफुल्जित कर देने के उपलक्ष्य में जिनदत्त को धर्मपुत्र बना लेता है।

4. सिंहलद्वीप से लौटने पर सागरदत्त मोती-रत्न आदि सम्पत्ति तथा राज-कन्या के लोभ से जिनदत्त को छल पूर्वक समुद्र मे उतार देता है। निमित्तज्ञानी के कथनानुसार विद्याधर वहाँ आते हैं और समुद्र पार करते हुए जिनदत्त को विमान मे बैठा कर ले जाते हैं तथा विद्याधर-कन्या का विवाह उस के साथ कर देते हैं। जिनदत्त सभी पितनयों को साथ में ले कर अपने घर जाता है और वसन्तपुर में राज्य करता है।

वस्तुतः यह घटना ज्यो की त्यो श्रीपालकथा अथवा सिद्धचक्रकथा से मिलती-जुलती हैं। श्रीपाल का वत्स नगर जाना, सार्थवाह घवलसेठ के अटके हुए जहाजों को चलाना। सेठ का वायदे के अनुसार श्रीपाल को घन न देना, तथा घन और स्त्री के लोभ में श्रीपाल को समुद्र मे गिरा देना; किन्तु मन्त्र के तथा देवी के प्रभाव से सुन्दर नगर मे पहुँचना और निमित्तज्ञानी के कहे अनुसार राजा की कन्या से विवाह हो जाना, आदि।

# विलासवतीकथा का लोक-रूप

अपभंश की लगभग सभी कथाएँ लोक-जीवन में घुली-मिली मिलती है। ये कथाएँ केवल भारतवर्ष में ही नहीं इजिप्ट, मिश्र, चीन, रूस और जर्मन आदि देशों में भी लोक-कथाओं के रूप में प्रचिलत है। देश-देशान्तरों में भ्रमण करने से कही-कही रूप में तथा घटनाओं में अन्तर आ गया है, नाम भी वदल गये है; पर मूल रूप में उन का उद्देश्य तथा अभिप्राय आग भी ज्यों का त्यों सुरक्षित है। विलासवती की कथा भी ऐसी ही एक प्रेमकथा है, जो रूपान्तरों के साथ देश-विदेश में प्रचरित एवं प्रचलित रही है।

हिन्दी के प्रेमाख्यान तथा अपभ्रंश के प्रेमाख्यानक कथाकाव्यों मे वस्तुविषयक यह सामान्य प्रवृत्ति पायी जाती है कि राजकुमारी किसी राजकुमार को वातायन में से देख कर उस पर रीझ जाती है। पहली बार दोनो उद्यान में नियत समय पर मिलते हैं। एक दूसरे के सौन्दर्य पर मुग्ध हो कर प्रेम-पाश में बँध जाते हैं। धीरे-धीरे प्रेमाकुर स्फुट होने लगता है। दासी या मालिन दोनों की सहायता करती है। किन्तु दोनों के समागम होने के पूर्व ही ऐसी कोई विध्न-बाधा आ पहुँचती है कि दोनों बिछुड़ जाते हैं। दोनों को समुद्र यात्रा करनी पड़ती है। जहाज के डूब जाने पर नायक काष्ठ-फलक के सहारे समुद्र पार करता है। अपनी प्रेमिका से मिलने में उसे कई प्रकार के संकटो का सामना करना पड़ता है। और बड़ी किठनाई से अन्त में जा कर दोनों का मिलन होता है। किन्तु प्रेमिका का कुछ समय बाद ही हरण होता है और नायक को युद्ध कर उसे जीत कर लाना पड़ता है। इस प्रकार समूचा कथानक राजकुमार के साहिसक कार्यों से तथा विपत्तियों से भरा हुआ रहता है। अनेक संकटों को पार करने के बाद ही राजकुमार अपने कार्य में सफलता प्राप्त करता है।

इस प्रकार की प्रेमकथाओं में दुखहरनदास की 'पुहुपावती' महत्त्वपूर्ण प्रेमाख्यान है, जिस में राजकुमार और पुहुपावती की प्रेमकथा वर्णित है। संक्षेप में कथासार इस प्रकार है —

राजापुर देश के प्रजापित नामक राजा के एक सुन्दर राजकुमार था। जन्म के समय ही ज्योतिपियों ने भविष्यवाणी की थी कि यह बीस वर्ष की अवस्था में योगी बन कर सुन्दर राजकुमारी का वरण कर कई देशों के राजाओं को जीतेगा। वीसवें वर्प में राजकुमार ने पिता से युद्ध की आज्ञा मांगी, किन्तु उनके मना करने पर असन्तुष्ट हो कर वह अनूपगढ पहुँच गया। वहाँ के राजा अम्बरसेन तथा रानी वसुधा के पुहुपावती नाम की अत्यन्त रूपवती राजकन्या थी। एक दिन राजकुमार योगी के वेश में राजमहल के कोट के निकट से जा रहा था। पुहुपावती अपनी खिड़की में से उस के रूप को देख

१. रामचन्द्र तिवारी: 'हिन्दी-प्रेमाख्यानो की परम्परा में एक नवीन प्रयोग', हिन्दी-अनुशीलन वर्ष ४, अक १-४, प्र० ४६-४१।

कर मोहित हो गयी। राजकुमार भी उस के सौन्दर्य पर मुग्य हो कर उद्यान में चिन्ता पूर्वक वैठ गया। पृहुपावती ने मालिन को दूती वना कर राजकुमार के पास भेजा। दोनो प्रेम-साधना में रत हो गये। दूती के प्रयत्न से दोनो का मिलन हुआ। किन्तु यह प्रतिज्ञा की कि जब तक विवाह न हो जायगा तब तक समागम नहीं करेंगे।

एक दिन राजा अम्बरसेन के साथ राजकुमार शिकार खेलने गया। वीहड वन में वह विछुड़ कर मार्ग भटक गया। राजकुमार सिंहलद्वीप जा पहुँचा। राजकुमार का मामा उसे ढूँढता हुआ सिंहलद्वीप में पहुँच कर कुमार को लौटा लाया। उस के पिता ने राजकुमार का विवाह काशीनरेश की पुत्री चित्रसेनी से कर दिया। किन्तु कुमार पृहुपावती को न भूल सका। पृहुपावती ने दूती को राजापुर भेजा। वह राजकुमार को साथ में लिवा कर चल दी। मार्ग में धर्मपुर नगर में राजकुमार को दानव हर ले गया। दानव सात समुद्र के वेगमपुर के वेगमराय की पुत्री रंगीली से राजकुमार का विवाह करा देता है। किन्तु अवसर पा कर वह रंगीली को साथ ले कर अनूपगढ़ के लिए चल देता है। मार्ग में दोनो वियुक्त हो जाते है। रंगीली की पार्वती सहायता करती है। उधर भटकते हुए राजकुमार को धर्मपुर में स्थित दूती सहायता प्रदान कर उसे अनूपगढ़ लिवा जाती है।

एक दिन राजकुमार पुहुपावती को साथ में ले कर राजापुर के लिए प्रस्थान करता है। मार्ग में उज्जैन का राजा रोठगँवार मार्ग रोक कर खड़ा हो जाता है। दोनों में युद्ध होता है। राजकुमार की विजय होती है। राजापुर पहुँचने पर कुमार का विधिवत् राजितलक होता है। सुखपूर्वक राजसुख का उपभोग करते हैं। भगवान् राजकुमार की कीर्ति को सुन कर परीक्षा के लिए आते हैं। राजकुमार दान के रूप में पुहुपावती को देने के लिए तैयार हो जाता है। इस महान् त्याग को देख कर चतुर्भुज भगवान् अपने वास्तविक रूप में प्रकट हो जाते हैं।

#### कथागत साम्य

विलासवती और पुहुपावती दोनों के ही कथानक में कई वार्ते समान है, जो निम्न-लिखित है—

- (१) राजकुमार के उत्पन्न होने पर ज्योतिषी का भविष्यवाणी करना। वि॰ क॰ में सनत्कुमार के विद्याघरों के राजा बनने की भविष्यवाणी है और पुहुपावती में रूपवती राजकन्या तथा राजा से युद्ध करने और विजय लाभ की घोषणा है।
- (२) दोनो ही कथाओ मे राजकुमारी राजकुमार को वातायन मे से देख कर मोहित होती है। विलासवती तो प्रेमोपहार में मौलश्री की गूँथी हुई माला राजकुमार के ऊपर गिराती है। दोनो ही अपनी-अपनी दूती भेज कर उद्यान मे पहली बार राजकुमार से मिलती है। मिलने का यह उपक्रम नायिका की ओर से होता है।

- (३) दूती की सहायता से राजकन्याएँ बराबर प्रेमोपहार भेजती रहती है और एक-दूसरे से मिल भी लेती है। किन्तु विवाह किये बिना समागम नहीं करती। नायक इस के लिए तैयार नहीं होता। दोनों इस बात की प्रतिज्ञा करते हैं।
- (४) प्रेम की रस-दशा में पहुँचने तथा विवाह की तैयारी के पूर्व ही नायक नायिका से वियुक्त हो सिंहलद्वीप की यात्रा करता है। वि० क० में इस यात्रा का कारण राजा-रानी का लाछन कहा गया है और पुहुपावती में मृगया में भटक जाने से राजकुमार उस द्वीप में जा पहुँचता है। पोत भग्न होने पर नव दम्पति-युगल बिछुड़ जाता है और देवी की कृपा से अन्त में मिल जाते हैं।
- (५) नायक-नायिका का विवाह हो जाने पर वि० क० मे विलासवती का हरण बताया गया है और पुहुपावती में हर्ने की तैयारी। अभिप्राय यह है कि दोनों में नायिका की संरक्षा के लिए नायक को युद्ध करना पड़ता है और किसी अतिलोकिक शक्ति के बल से वे उस बड़े युद्ध में विजय-लाभ करते हैं।

वि० क० मे नायक के वियुक्त हो जाने पर स्वयं विलासवती उस की खोज में निकल पड़ती है। किन्तु पुहुपावती मे दूती नायक को ढूँढ कर लाती है। यह दोनों में विशेप अन्तर है। इस के अतिरिक्त राजकुमार चित्रसेनी और रंगीली से भी विवाह करता है, किन्तु वि० क० में केवल विलासवती से विवाह का वर्णन है। जि० क० और सि० क० में अवश्य नायक कई विवाह करते हुए दिखाई देते है।

इस प्रकार की अधिकतर कथाएँ काल्पनिक जान पड़ती है। इन मे लोक-जीवन में ज्यास प्रेम की महत्ता तथा सच्चे प्रेम के निर्वाह में विपत्तियों का यथोचित निर्देश हुआ है। प्रेमकथा की सामान्य विशेषता है—चित्र, मूर्ति या प्रत्यक्ष-दर्शन द्वारा नायक-नायिका के सौन्दर्य पर मुख हो कर उसे पाने की चेष्टा करना । किसी-किसी कथा मे स्वप्न में किसी सुन्दरी के रूप से आकर्षित हो उसे पाने का प्रयत्न उल्लिखित है। वस्तुतः इन कथाओ की वस्तु-योजना दो रूपों में मिलती है। पहले के अनुसार नायक या नायिका की खोज कर प्राप्ति का सामान्य वर्णन है। जि० क० मे चित्रकार को बुला कर सेठ कुमारी के सम्बन्ध मे जानकारी प्राप्त करता है और सुन्दरी के पिता के पास उसे भेजता है। किन्तु इस प्रकार एक-दो, चार या आठ विवाह करने मे विशेष कोई चमत्कार लक्षित नहीं होता। किन्तु प्रेम का जो बीज घीरे-घीरे भूमि में जड़ जमा कर विकसित होता है और आधी-तूफानों को भी क्षेत्र कर जो अटल और अचल खड़ा रहता है वस्तुत: विशेष महत्त्व उसी का है। यथार्थ में वि० क० दूसरे प्रकार के प्रेमा-ख्यानक कोटि की रचना है, जिस में दु:ख, संकट, विग्ह की तपन एवं ऊष्मा सह लेने के बाद सुख, शान्ति, शीतलता तथा बरसात की वास्तविक नमी की तरावट है, जो जीवन को अधिक समय तक सक्षम बनाने में समर्थता व्यक्त करती है। नुरमुहम्मद कृत 'इन्द्रावती' भी इस से कुछ-कुछ मिलती हुई रचना है, जिस मे अनेक कठिनाइयों के पश्चात् राजकुँअर समुद्र से प्रणमोती निकालने में सफल होता है और फलस्वरूप

इन्द्रावती से उस का विवाह होता है। यदि इन कथाओं को ध्यान से देखा जाय तो विलासवती, इन्द्रावती और पृहुपावती आदि राजकुमारी झरोखें में से राजकुमार को देख कर ही कामासक्त हो जाती है और दासी आदि की सहायता से मिलने का उपाय दूँढ़ निकालती है और मिलन भी हो जाता है; किन्तु प्रायः सभी लेखकों ने किसी न किसी वहाने से सभी राजकुमारों की समुद्र-यात्रा और विशेष कर सिहलद्वीप की यात्रा का वर्णन किया है।

# श्रीपालकथा का लोक-रूप

वज की लोक-कहानियों में भाग्य की प्रधानता प्रदर्श कई कहानियां है, जिन में किसी राजा की सात कन्याओं में से सब से छोटी पुत्री के यह कहने पर कि 'मैं अपने भाग्य का खाती हूँ' राजा उस का विवाह अत्यन्त असमर्थ अथवा कुष्ठगलित किसी व्यक्ति से कर देता है। किन्तु राजकुमारी रोग का कारण जान कर सेवा-शुश्रूपा से अपने पित का रोग-निवारण कर लेती है। अन्त में उस का पित पिता के समान ही वैभवशाली वन जाता है। गाँवों में यह कहानी लकडहारे के रूप में सुनी जाती है। राजा छोटी राजकुमारी से चिढ़ कर उस का विवाह किसी लकड़हारे से कर देता है। किन्तु घीरे-घीरे वह समपन्न हो जाता है और जंगल में राजमहल बनवा लेता है। समय के फेर से राजा दिखी हो जाता है और अन्त में भिखारी वन कर कन्या के दरवाजे पर पहुँचता है। श्रीपालकथा में अन्तिम घटना को कम्बल और कुल्हाड़ी ले कर राजा को बुलाने में यही लोकतत्त्व लक्षित होता है, जिसे कथानक के अनुसार कुछ बदल दिया गया है। इस प्रकार की कहानियों में कथा का मुख्य अभिप्राय एक ही है कि 'होनी होय सो होय'।

बुन्देली और अवधी लोक-कहानियों में भी भाग्य से सम्बन्धित कई कहानियाँ मिलती है। इन कहानियों में राजा सात पुत्रियों में से सब से छोटी लड़की का विवाह 'अपने भाग्य की कमाई खाते हैं' कहने पर कोढ़ी के साथ कर देता है। कोढ़ी व्यक्ति शापित गन्वर्व रहता है। अतएव विवाह होते ही उस का कोढ़ अच्छा हो जाता है। अन्त में इन्द्र की छुपा से विश्वकर्मा उस के लिए राजमहल बनाता है और वह उस महल में सुखी जीवन विताता है। इसी प्रकार इस से मिलती-जुलती कई कहानियाँ मिलती है। एक भोजपुरी कहानी में कोई स्त्री कोढ़ी पित की सेवा कर देवता के वर-दान से अनेक वर्षों के उपरान्त उस के शरीर में चुमें हुए हजारों काँटो को अलग कर रोग से मुक्त करती है। इस प्रकार इन सभी कहानियों में पत्नी सेवा के वल पर अपने

१ डॉ॰ सत्येन्द्र : व्रज-लोक-साहित्य का अध्ययन, पृ॰ ४६६।

२. डॉ॰ गगाचरण त्रिपाठी : अन्धी, व्रज और भोजपुरी लोकसाहित्य का अध्ययन, अप्रकाशित, पृ॰ १४७।

३. डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय : भोजपुरी लोकसाहित्य का अध्ययन, पृ० ४१६ ।

पित का रोग-निवारण करती हुई दिखाई देती है। अतएव कर्म या भाग्य की प्रधानता मुख्यरूप से इन सब लोक-कहानियों में व्याप्त है।

#### कथा-मानक-रूप

अपभ्रंश के कथाकाव्यों में प्रयुक्त लगभग सभी कथाएँ छोटी-छोटो कई सरल कहानियों से मिल कर बनी है, जो उपवाक्यों की भाँति मुख्य वाक्य से जुड़ी हुई लक्षित होती है। ये कथाएँ सामान्य पशु-पक्षी या मनोरंजन की कहानियाँ न हो कर अभिप्राय गिंभत लोककथाएँ है, जिन में बत तथा अनुष्ठान के अंग सोह्रेश्य नियोजित है। किन्तु मूल रूप में ये ही कथाएँ देश-विदेशों में पात्रों के नाम, स्थान और क्षेत्रीय भिन्नता के साथ कई रूपों में प्रचलित रही है। अतएव विभिन्न कहानियों के तुल्नात्मक अध्ययन के द्वारा प्रारम्भिक कथा का सामान्य रूप सरलता से निश्चित किया जा सकता है। वस्तुतः कथा-मानक की प्रणाली से छोटी बड़ी सभी प्रकार की कहानियों का तुल्ना-त्मक अध्ययन किया जाता है और तुल्नात्मक अध्ययन के निष्कर्ष से ही कथाओं की वास्तविकता की पहचान हो सकती है। इस लिए कथा के मानक रूपों का निर्धारण करना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी है।

एक ही कहानी युग-युगो तक विभिन्न देशों में निर्गमन करती हुई विविध ह्यान्तरों के साथ आज भी हमें सुनने को मिल सकती हैं। प्रत्येक देश के रीति-रिवाज तथा सामान्य विश्वास इन कहानियों में तथा कथाओं में भलीभाँति निहित रहते हैं। अतएव उन के मूल रूपों को ढूँढ निकालना अपने आप में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य है। कथा-मानक-रूपों के निर्धारित हो जाने पर सरलता से उस के मूल तक पहुँच सकते हैं। और इसी लिए कहानी के अध्ययन में उस के मूल रूप को पहचानने तथा समझने के लिए कथा के मानक रूपों का अत्यन्त महत्त्व है।

यथार्थ में कथा-मानक-रूप विभिन्न कथाओं में निहित वह अन्तर्राष्ट्रीय रूप होता है, जो सामान्य रूप से कई कहानियों में समान रूप से निवद्ध लिक्षत होता है। वयों कि क्षेत्रीय तथा जातीय भिन्नता के कारण विभिन्न देशों की भाषा, साहित्य और संस्कृति में मौलिक अन्तर होने पर भी उन में कुछ ऐसे सामाजिक संस्कार तथा सामान्य विश्वास युग-युगों से प्रचलित रहें हैं, जो सर्वव्यापक तो नहीं पर अधिकतर देशों में सर्वमान्य रहे हैं। इस प्रकार इस अध्ययन के द्वारा जनपदीय हो नहीं देश-विदेशों की लोक-संस्कृति तथा लोक-रूढ़ियों का पता लगता है। इतिहास और भूगोल जंहाँ हमें विभिन्न संस्कृतियों के उदय और विकास की कहानी समझाता है, वहीं कथा के मानकरूप लोकगत सामान्य विश्वासों का विश्लेषण कर किसी भी देश की संस्कृति और सम्यता का प्राचीनतम ऐतिहासिक या भौगोलिक रूप का विचार कर निष्कर्ष रूप में सामान्य भाव-भूमि को निर्धारित करते हैं। यहीं इन की सब से बड़ी विशेषता हैं।

उनत तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर ही कई विद्वान् यह मत निश्चित कर सके हैं कि कहानियो का वास्तविक जन्म भारतवर्ष मे आर्यवंश से हुआ है।

अकेली भ० क० में निम्नलिखित कथा मानक-रूप हो सकते हैं-

#### १--सौतेला भाई

- १. दो भाई व्यापार करने के लिए जहाज पर बैठ कर यात्रा करते है। माता की सीख से सौतेला भाई वडे भाई को मार्ग में किसी निर्जन द्वीप में छोड़ कर आगे वढ़ जाता है।
- २. बड़ा भाई संकट में पड़ जाता है। घने जंगल में हो कर वह उजाड़ नगरी मे पहुँचता है। वहाँ राक्षस के अधीन किसी सुन्दरी से उस का विवाह हो जाता है।
- ३. लीटते समय छोटे भाई से भेंट हो जाती है। वह छल से फिर उसे निर्जन द्वीप मे छोड कर भाई की पत्नी के साथ घर आ कर विवाह रचता है।
- ४. बड़ा भाई राजा के पास पहुँचता है। छल का रहस्य खुल जाता है।

बंगला कथाओं में से 'घुमन्तपुरी' और 'कलावती राजकन्या' का कुछ-कुछ अंश इस कथा से मिलता-जुलता है। घुमन्तपुरी में उक्त भ० क० की भाँति माँ के मना करने पर पिता की आज्ञा से एक राजकुमार वीहड़ वन में अकेला चल देता है। जंगल में उसे एक उजाड़ नगरी तथा राजमहल दिखाई देता है। उस में सोती हुई राजकुमारी मिलती है। राजकुमार उसे मरणान्तक नीद से जगा देता है। दोनों का विवाह हो जाता है। 'कलावती राजकन्या' में सौतेले भाइयों की कहानी है। छोटे भाई कलावती के देश से उसे प्राप्त कर लाते हैं। किन्तु मार्ग में बड़े भाई उन्हें समुद्र में गिरा देते हैं और घर पहुँच कर ब्याह की तैयारियाँ करते हैं। इतने में छोटे भाई पहुँच जाते हैं और छल-कपट का भेद खुल जाता है।

राक्षस या राक्षसिन के अधिकार में राजकुमारी के रहने का वर्णन अनेक कहानियों में मिलता है। 'सोनेर काटी रूपर काटी' नामक वंगला कथा में राक्षसिन के अधिकार में राजकुमारी का विवरण है। इसी प्रकार 'पातालपुरी' नाम की वंगला लोक-कथा में शून्य (उजाड) नगरी और उस में राजमहल में राक्षसिन के अधीन रहने वाली राजकुमारी का वर्णन है। 'एण्ड्रोमीडा' में सर्प के रूप में दैत्य का देश उजाड़ना वर्णित है। वह राजकुमारी को अपने वश में इसिलए रखता है कि वह उस से विवाह करना चाहता है। अपभंश की इस कथा में वज की कहानियों की भांति सर्प-दैत्य का राजकुमारी से विवाह करने की चाहना का उल्लेख नहीं है। किन्तु इस प्रकार की अन्य

१. डॉ॰ सत्येन्द्र ' लोक साहित्य विज्ञान, विशेष जानकारी के लिए द्रष्टव्य है।

२. डॉ॰ सत्येन्द्र . लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २४१।

कयाओं मे राक्षस से युद्ध कर उस के अधीन राजकुमारी से नायक के विवाह करने की घटना का उल्लेख मिलता है।

# ५-लोभी वणिक्

- १. एक घनी-मानी सेठ घन कमाने की इच्छा से समुद्र की यात्रा करता है। किन्तु समुद्र की पूजा करने पर भी जब जहाज टस से मस नहीं होता तो किसी राजकुमार को एक लाख स्वर्ण मुद्राएँ देने को तैयार हो जाता है।
- २. राजकुमार जहाज चला देता है और साथ ले चलने की अपनी इच्छा प्रकट करता है। विणक् सेठ इस लोभ से कि इस को एक लाख स्वर्ण मुद्राएँ न देनी पढ़ें कुमार को धर्मपुत्र के रूप में मान कर साथ में ले जाता है।
- लौटते समय राजकुमार की नई बहू के रूप को देख कर तथा साथ में अतुल धन-राशि को देख कर विणक् राजकुमार को समुद्र में गिरा देता है।

'कथासिरत्सागर' में भी 'विदूपक-ब्राह्मण' कथा के अन्तर्गत विदूषक ताम्रिलिसी नगरी में पहुँच कर स्कन्ददास व्यापारी से मित्रता करता है और उस के फैंसे हुए जहाज को सम्पत्ति के आधे भाग और कन्या के विवाह के बदले पुरस्कार स्वरूप चला देने में समर्थ होता है। किन्तु बनिया धन के लोभ से उसे समुद्र में गिरा देता है। अपभंश, प्राकृत तथा अन्य लोक-कथाओं में यह वृत्त सामान्य है। 'ढोला' में मोतिनी के लालच में सेठ मामाओं के द्वारा नल को समुद्र में गिरा देने का उल्लेख है।

# ६—सहस्रकूट चैत्यालय का फाटक खोलना

- एक राजकुमार पाँच सौ पोतो के साथ समुद्र की यात्रा के लिए चल पड़ता है।
- २. किसी अच्छे द्वीप (हंस या रत्न) मे जा कर जहाज रुकते हैं। राजकुमार जिन मन्दिर में देव-दर्शन के लिए जाता है। किन्तु सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक को बन्द देख कर ठिठक जाता है।
- ३. द्वारपाल के बताने पर वह फाटक को छूता है। हाथ लगाते ही फाटक खुल जाता है। इस वृत्त को जान कर राजा अपनी कन्या का विवाह राजकुमार के साथ कर देता है।

ढोला में भी भौमासुर दाने के महलों की शिला सरकाता है। इसी प्रकार भ० क० मे भविष्यदत्त के घक्का देने पर वर्षों से वन्द पड़ा हुआ मन्दिर खुल जाता है। और भी अन्य जैन कथाओं में हाथ लगाते ही मन्दिर के खुल जाने का वृत्त मिलता है।

१. प० केदारनाथ शर्मा क्यासरित्सागर, प्रथम खण्ड, हिन्दी अनुवाट सहित, मुल लेग्वक महाकिव सोमदेव भट्ट, तृतीय लम्बक ।

२ डॉ० सत्येन्द्र वज लोक-साहित्य का अध्ययन, पृ० ४६०।

३. वही, पृ० ४५० । तथा-मध्य युगीन हिन्दी साहित्य का लोकतात्त्विक अध्ययन, पृ० २१३ ।

सि॰ क॰ या श्रीपाल कथा मे निम्नलिखित कथा के मानकरूप कहे जा सकते है। यथा—

#### १-- करम बड़ो संसार मे

- १. एक पिता की दो पुत्रियाँ हैं। पिता राजा है। उन की योग्यता की परीक्षा लेता है। वडी पिता को और छोटी कर्म को बड़ा बताती है। राजा छोटी वेटी पर कृद्ध हो कर उस का विवाह कोड़ी से कर देता है।
- २. कोढी का रोग दूर हो जाता है। वह अत्यन्त प्रतापी राजा बनता है।
- ३. दामाद ससुर को अपने प्रताप तथा वैभव से चमत्कृत कर देता है। वह कर्म का माहात्म्य स्वीकार कर लेता है।

रवेताम्बर साहित्य में श्रीपाल की कथा में बड़ी पुत्री का संकटों में पड़ कर छोटी पुत्री यानी बहन के शरण में आने का उल्लेख भी मिलता है। 'लीअर' में छोटी पुत्री के विशेष प्रेम प्रकाशित न करने पर पिता उसे अपने घर से निकाल देता है। शिवसपियर के 'किंगलियर' नाटक में भी इस का उल्लेख हैं। वस्तुतः राजा का भूल स्वीकार करना और पुत्री के सम्मान करने की बात कई कहानियों में मिलती है। इजिप्ट देश की कथा में भी 'भाग्य विषयक' कहानी 'द स्टार ऑव इसिस' नाम से मिलती है जिस में देवी के प्रसाद से भाग्योदय बतलाया गया है। बुन्देली और अवधी में भाग्य से सम्बन्धित कई कहानियों मिलती है। अवधी, व्रज और भोजपुरी लोक-साहित्य में पुत्रियों के प्रेम की परीक्षा में सब से छोटी पुत्री को देश से निकालने का चित्रण है। किंसी-किसी कहानी में कोढी से विवाह करने का भी उल्लेख मिलता है। कोढ़ी अथवा लुंज या अंगहीन से विवाह होने का वृत्त देश-विदेश में अनेक कहानियों में है।

## २-असाघ्य रोग से मुक्ति

- १ किसी कन्या का पित कुष्ठ रोग से पीडित है। विवाह होने पर पित पत्नी को पास में आने से रोकता है, पर वह नहीं मानती।
- २. मन्त्र पूर्वक् त्रत-विधान के पालन से तथा रात-दिन सेवा-शुश्रूषा करने से वह पति को निरोग वना लेती है।
- ३ कुछ रोग दूर होने पर पित का भाग्य चमक उठता है।

१. डॉ॰ सत्येन्द्र ' लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २२८।

२. आफ्टरमाथ ए सप्लेण्ट दु द गोन्डन वाउ, पृ० ३६०।

३ डॉ॰ गंगाचरण त्रिपाठी अवधी, व्रज और भोजपुरी लोकसाहित्य का तुलनात्मक अध्ययन (प्रमकाशित), पृ॰ १८६।

४ डॉ॰ सत्येन्द्र . मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकतात्त्विक अध्ययन, पृ० २१३।

बुन्देल और अवधी कहानियों में किसी राजा की सात पुत्रियों का वृत्तान्त मिलता है। सब से छोटो लड़की का विवाह कोढ़ी के साथ होता है। व्यक्ति शापित गन्धर्व होता है। अतएव विवाह होते ही कोढ दूर हो जाता है और इन्द्र की कृपा से विश्वकर्मा उन दोनों के लिए राजमहल बना देता है। अपभ्रंश की उक्त कथा में कुमार शापित तो नहीं है, पर दैवी शक्तियों की सहायता से ही उस का अम्युदय होता है। भोजपुरी कहानी में भी कोई स्त्री अपने कोढ़ी पित की सेवा कर देवता के वरदान से अनेक वर्षों के उपरान्त उस के शरीर में चुभे हुए हजारों काँटों को अलग कर उसे रोग से मुक्त करती है। सम्बुल जातक में भी स्वामी एवं पितभवत पत्नी के द्वारा पित के कोढ को दूर करने का उल्लेख है।

# ३-अटके हुए जहाज को चलाना

- एक कुमार वाणिज्य-यात्रा के लिए जाता है। मार्ग मे एक नगर मे
   ठहरता है।
- २. किसी सार्थवाह के जहाज तभी समुद्री द्वीपो की यात्रा के लिए सजते हैं। सार्थवाह प्रस्थान करता है, पर जहाज अटक जाता है।
- ३. मनुष्य की बिल के लिए परदेशी कुमार को राजा की आज्ञा से पकड़ लिया जाता है। कुमार मन्त्र की शक्ति से जहाज चला देता है।

व्रज की कई कहानियों में अटके हुए जहाज को चला देने का उल्लेख मिलता है। कि कथासरित्सागर में भी विदूषक द्वारा फँसे हुए जहाज को चलाने का उल्लेख है।

# ४—डाकुओ से मुठभेड़

- १. कोई कुमार सार्थवाह-संघ के साथ समुद्री यात्रा करने के लिए चल पड़ता है।
- २. किसी समुद्री-तट पर एक लाख डाकू मिल कर पीछा करते है और सार्थ-वाहों के मुखिया को पकड़ लेते है।
- सार्थवाहो का अघिपित लोभ से डाकुओ के हवाले खुद चला जाता है।
   वे उसे वाँघ कर पेड़ से कस देते है।

१. डॉ॰ गगाचरण त्रिपाठी : अवधी, व्रज और भोजपुरी लोक्साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन (अप्रकाशित प्रवन्ध), पृ० १४७ ।

२. डॉ॰ कृष्णदेव उपाध्याय भोजपुरी लोक साहित्य का अध्ययन, पृ० ४१६।

३. स॰ प्रो॰ ई॰ बी॰ कावेल ॰ द जातक आर स्टोरीज ऑव द बुद्धाज फार्मर वर्थ स, पाँचवी जिल्द, पृ॰ ४८।

४. डॉ॰ सत्येन्द्र वज लोक-साहित्य का अध्ययन, पृ० ४५०।

१. प० केदारनाथ शर्मा : कथासरित्सागर, हिन्दी अनुवाद सहित, प्रथम खण्ड, तृतीय लम्बक के अन्तर्गत 'विदूपक-त्राह्मण' की कथा।

४. कुमार इस वृत्तान्त को सुन कर डाकुओ को ललकारता है और डट कर उन का सामना करता है। सव डाकू लोग उस के पैरों पर गिरते हैं।

डाकुओं से समुद्र-यात्रा करते समय मुठभेंड़ होने का वृत्त कई जातक कथाओं में मिलता है। डॉ॰ सत्येन्द्र ने दूसरे प्रसंग में संकट काल में डाकुओं से मुठभेंड़ होने का उल्लेख किया है। इस प्रकार इस वृत्त को अन्य लोक-कहानियों में भी ढूँढ़ा जा सकता है।

जि० क० के कथा मानक-रूप इस प्रकार है-

# १--- पुतली-दर्शन से प्रेम

- १. एक विणक् पुत्र एक दिन अष्टाह्मिका के दिनों में किसी चैत्यालय की वन्दना करने के लिए मित्रों के साथ जाता हैं।
- २. चैत्यालय के ऊपरी भाग में उत्कीर्ण पुतिलयों के रूप को देख कर किसी एक पुतली पर मोहित हो जाता है। घर में आ कर काम की दशों अवस्थाएँ क्रमशः प्रकट होने लगती हैं।
- ३. विणक् सेठ चित्रकार को बुला कर उस कन्या के पिता के पास उसे भेजता है। दोनों का विवाह हो जाता है।

राजवल्लभ कृत 'पद्मावतीचरित्र' में भी राजपुत्र चित्रसेन का मन्त्रीपुत्र रतन-सार के साथ अष्टाह्मिका में ऋषभदेव के मन्दिर में किन्नरियों का गान सुनने और पुत्तलिका के रूप पर मोहित हो जाने का वृत्त मिलता है। चित्र-दर्शन और मूर्तिदर्शन से प्रेम होने का वृत्त अन्य कहानियों में भी ढूँढ़ा जा सकता है। सूफी कहानियों में स्वप्न-दर्शन और चित्र-दर्शन से सम्बन्धित कई कहानियाँ मिलती है।

#### २-जिनदत्त की यात्रा

- १. जिनदत्त माता-िपता के मना करने पर भी घन कमाने के लिए घर से बाहर निकल पड़ता है। पत्नी को ससुराल के नगर के उद्यान मे छोड़ कर जड़ी के प्रभाव से अदृश्य हो जाता है। वहाँ से चल कर वह दशपुर के वन में पहुँचता है।
- २. वन के सूखे फल-फूलो को हरा-भरा कर देने से विणक् समुद्रदत्त जिनदत्त को अपना धर्म-पुत्र बना लेता है। वह उसे अपने नगर में ले जाता है।
- ३. नगर की स्त्रियाँ जिनदत्त के रूप-सौन्दर्य को देख कर मुग्ध हो जाती है। जादू की वस्तुओ में कई चीजों का उल्लेख अनेक कहानियों में मिलता है। स्टिय थॉमसन ने ऐसी अनेक वस्तुओं का निर्देश किया है।

१. डॉ॰ सत्येन्द्र लोक साहित्य विज्ञान, पृ० ३०८।

२. अगरचन्द नाहटा ' 'क्या राजवन्तभ कृत पद्मावतीचरित्र और जायसी के पद्मावत की कहानी एक ही है ?'', नागरी प्रचारिणी पत्रिका, वर्ष ५६, अक १, पृ० ५३।

३. डॉ॰ सत्येन्द्र . लोक साहित्य विज्ञान, पृ० २४४-२४४ ।

#### ३-शीमती

- १. किसी नगर मे एक राजकुमारी अकेली महल में रहती थी। रात को जो भी उस के पास रहता था सबेरे वह मरा हुआ मिलता था। इस लिए राजा ने पारी से एक-एक व्यक्ति प्रतिदिन के लिए नियत कर दिया।
- २. एक दिन एक विणक्पुत्र उस नगर में मालिन के यहाँ जा कर ठहरता है। उसी दिन मालिन के पुत्र की बारी होने से वह अत्यन्त विलाप करती है।
- ३. विणक्पुत्र वुढ़िया को समझा कर उस के स्थान पर स्वयं जाता है।
- ४. वह रात भर राजकुमारी श्रीमती के महल में पहरा देता है। आधी रात को कुमारी के मुँह से निकलने वाले भुजंग को तलवार के वार से मार कर कुमारी के साथ विवाह करता है।

इस प्रकार उक्त कथा मे राजकुमारी सर्प के अधीन वर्णित है। किन्तु कथा-सिरत्सागर में तथा जगदेव की कथा में सब बातें समान है; पर सुन्दरी राक्षस के अधीन है। जगदेव के अन्य वृत्तों में अवश्य एक राजकुमारी के मुँह से रात को नागिन निकलने और एक मनुष्य को रोज उसने का उल्लेख मिलता है। इसी प्रकार बंगला 'डालिम-कुमार' कथा के अन्तर्गत ऐसी ही राजकुमारी का वर्णन है, जिस के साथ रोज एक मनुष्य का विवाह होता है और रोज उस के मुँह से निकलने वाला सर्प रात में उसे मार कर खा जाता है। डालिम कुमार सर्प को मार कर राजकुमारी से विवाह करता है।

## ४--छलिया धर्मपिता

- एक विणक्सेठ किसी कुमार को धर्मपुत्र बना कर द्वीपान्तरो की यात्रा करता हुआ सिंहलद्वीप मे पहुँचता है।
- २. कुमार साहसपूर्ण कार्यों से वहाँ के राजा की पुत्री से विवाह कर लेता है।
- ३. मार्ग में लौटते समय धर्मिपता कुमार की सुन्दर पत्नी को देख कर उस पर आसक्त हो जाता है। वह छल से कुमार को समुद्र में गिरा देता है।

व्रज-कहानी में नल अपने दो मामाओं के साथ सोने की गोट की खोज में जहाज से किसी द्वीप की यात्रा करता है। मामा दोनो जहाज पर रहते है। नल मोतिनी से विवाह कर लाता है। मामाओं की दृष्टि बदल जाती है। वे नल को समुद्र में फेंक देते है। उक्त अपभ्रंश-कथा में भी धर्मपिता जहाज पर रह कर समुद्र-तट पर क्रय-विक्रय करता है। बुन्देलखण्डी कथा 'सब से बड़ा पुण्य कौन' में भी राजकुमार को

१. डॉ॰ सरयेन्द्र : लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ ३४१ ।

२. सं० दक्षिणारंजन मित्र मजूमदार : ठाकुरमारफुलि, पृ० १६४।

३, डॉ॰ सत्येन्द्र : लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २३०।

एक व्यापारी द्वारा समुद्र में फेंक देने तथा महादेवजी के प्रसाद से अपने नगर में पहुँचने का वृत्त मिलता है। अपभ्रंश कथाओं की भांति अन्त में राजकुमार सब को क्षमा कर देता है। पाश्चात्य देशों की लोक-कथाओं में भी वीरता और साहसपूर्ण कार्यों की कहानियाँ मिलती है, जिन में समुद्र में गिरने और वच कर समुद्र के तट पर आने का वृत्त भी है। वि० क० में भी उक्त वृत्त मिलता है।

### ५-साहसी कुमार

- १. जिनदत्त अपने जीवन में अनेक साहसपूर्ण कार्य करता है।
- २. राजकुमारी के मुँह से निकलने वाले सर्प को मारता है। समुद्र मे गिराये जाने पर सूखे लकड़ी के टुकडे के सहारे समुद्र पार करता है।
- ३. विद्याघरों के देश में कई प्रकार की विद्याएँ सीखता है।

अवध में भी साहसी राजकुमारों की कई कथाएँ प्रचलित है, जिन में से एक कहानी में राजकुमार डायन को अपनी तलवार से काट कर उस के अधीन राजकुमारी से विवाह करता है।

# ६-भविष्यवाणी की संपूर्ति

- १. किसी नगर का राजा ज्योतिपी से पूछता है कि इस कन्या का वर कौन होगा वह बतलाता है कि जो व्यक्ति अपनी भुजाओं से समुद्र पार कर इस द्वीप मे आयेगा वही इस का पित होगा।
- २. राजा अपने अनुचरो को समुद्र-तट पर नियुक्त कर देता है। एक दिन एक कुमार अपनी भुजाओ से समुद्र पार करता हुआ दिखाई पड़ता है। राजा को सूचना दी जाती है।
- ३. उन दोनो का विवाह हो जाता है।

इस वृत्त का उल्लेख कथासरित्सागर तथा प्राकृत-अपभ्रंश कथाओ और भारतीय लोक-कथाओं में भी मिलता है।

### ७-कौतुकी जिनदत्त

- विद्याधरो के देश मे रह कर जिनदत्त कई प्रकार की विद्याएँ सोख लेता है।
- २. एक दिन कौतुकवश पत्नी को विमान में विठा कर विहार करता हुआ अक्रुत्रिम चैत्यालयो की जा कर वन्दना करता है।

१. शिवसहाय चतुर्वेदी गौने की विदा, पृ० १२७-२८।

२ स० थॉमस जे० सहान ' ए बुक ऑव फेमस मिथ्स एण्ड लीजेण्ड्स, १६४४।

<sup>े.</sup> ३, शिवमूर्ति सिह वरस अवध की लोक कथाएँ, भाग २, पृ० ३६ ।

- ३. लीटते समय चम्पा नगरी के चैत्यालय मे त्यक्त पितनयों को देख कर रात वहीं के वन में विताता है। सुबह होने के पहले ही वह विद्या से रूप वदल कर नगर में चला जाता है।
- ४. जिनदत्त उस नगर मे भी कई कौतुक दिखाता है; जैसे कि-शिला को हँसाना, मदोन्मत्त हाथी को वश में करना, इत्यादि ।

मदोन्मत्त हाथी को वश मे करने का वृत्त 'क्षत्रचूड़ामणि' आदि कई जैन कथाकाव्यों मे मिलता है।

### ८---प्रिय-मिलाप

- जिनदत्त अपनी पहली पत्नी चम्पा को उपवन मे अकेली छोड़ कर अदृश्य हो जाता है, जो निकटवर्ती चैत्यालय में जा कर शरण लेती है।
- २. श्रोमती सार्थवाह के साथ चंपापुर में पहुँचने पर अवसर पा कर चैत्यालय की ओर पुर के बाहर उद्यान में चली जाती है। वहाँ विमलमती से भेंट हो जाती है और उसी के साथ रहने लगती है।
- ३. श्रृंगारमती को स्वयं जिनदत्त विमान में विठा कर वहाँ के उद्यान मे छोड़ देता है। जब सुबह वह विमान और पित को नहीं देखती है तो विलाप करती है। उस का करुण क्रन्दन सुन कर विमलमती श्रीमती को भेजती है। वह भी उन के साथ में रहने लगती है।

इस प्रकार सब पित्नयों के एक स्थान पर मिलाप होने का वृत्त 'प्रियमेलकतीर्थ' में संकिलत कई कहानियों में मिलता है, जिन में वियुक्त पित्नयाँ व्रत, अनुष्ठान कर प्रविसत पित को प्राप्त करती हैं। अन्य भारतीय धार्मिक कथाओं में भी व्रत के पिरणामस्वरूप प्रविसत पित को प्राप्त करने का वृत्त मिलता है। वि० क० के कथा मानक-रूप निम्नलिखित हैं—

#### १-पिता से अपमानित राजकुमार

- १. एक दिन कोतवाल कुछ चोरो को पकड़ कर लिये जा रहा था। चोरों ने राजकुमार को सामने देख कर क्षमा-याचना की। उन के गिड़गिड़ाने पर राजकुमार ने उन्हें मुक्त कर दिया।
- २. कोतवाल ने जा कर राजा से शिकायत की कि जनता की राय के विरुद्ध कुँवर ने चोरो को छुडवा दिया। राजा ने आज्ञा दी कि विना कुँवर के जाने चोरो को शूली पर चढ़ा दो।
- ३. जब राजकुमार को इस घटना का पता चला तब वह पिता से रुष्ट हो कर उस के राज्य की सीमा से वाहर चला गया।

१. डॉ॰ सत्येन्द्र ' लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २१४ ।

उक्ते वृत्त पिता से रुष्ट हो कर नगर छोड़ना, दुखहरनदास की 'पुहुपावती' नामक कथा में भी मिलता है।

## २-विलासवती का प्रेम

- १. एक दिन वसन्त के समय राजकुमार सनत्कुमार मित्र के साथ उद्यान की ओर जा रहा था। विलासवती झरोखें में से उस के रूप-सीन्दर्य पर मुग्ध हो अपने हाथ से गूँथी हुई मौलिसरी की माला उस के ऊपर गिराती हैं, जो सिर पर गिरती है। मित्र गले में डाल देता है।
- २ दोनों वगीचे में मिलते हैं। परस्पर वार्तालाप होता है।
- ३. सनत्कुमार परदेश चला जाता है। विलासवती को पता चलता है कि उसे शूली पर चढ़ा दिया गया है तो वह भी आधी रात मे अकेली रमशान की ओर चल देती है। अनेक संकटो के वाद वह अपने प्रेमी को प्राप्त करती है।

यह प्रेमाख्यानक वृत्त है, जो सूफो तथा प्रेम-कथाओं मे किसी न किसी रूप में मिलता है। इसी का एक अंश 'पउमिसरीचरिउ' में है।

# ३—राजरानी का लांछन

- १. किसी राजकुमार को उद्यान मे देख कर रानी उस पर रीझ जाती है।
- २. राजकुमार उस की पुत्रों से प्रेम करता है। एक दिन वह वहाँ से निकलता है तो रानी अपने पास कुँवर को बुलाती है। वह उस के सामने प्रेम-प्रस्ताव रखती है। राजकुमार उसे ठुकरा देता है।
- 3. राजा के आने पर रानी कुमार पर आरोप लगाती है। राजा कुँवर को शूली पर चढ़ाने का आदेश देता है।
- ४. चिर काल के पश्चात् रहस्य खुलता है। रानी पश्चात्ताप करती है। कुँवर से क्षमा माँगती है।

लाछन लगाने और झूठे पड़ने की कई कहानियाँ लोक मे प्रचलित है। किसी-किसी कहानी मे अलग-अलग तथा किसी में दोनो वृत्त एक साथ मिलते है।

# ४--जादू की चादर

- सनत्कुमार ताम्रलिप्ती से चल कर श्रीपुर पहुँचता है। वहाँ उसे अपने नगर का मनोरथदत्त नामक मित्र मिल जाता है।
- २ मित्र के यहाँ कई दिनो तक ठहर कर वह सिंहलद्वीप की यात्रा करता है।
- ३. चलते समय मित्र उसे 'मोहन पट' नाम की जादू की चादर भेंट करता है, जिसे ओढ़ लेने से मनुष्य अदृश्य हो जाता है।

लोक-कहानियों मे चादर, टोपी, खड़ाऊँ आदि ऐसी कई जादू की वस्तुओं के नाम मिलते है, जिन के उपयोग से मनुष्य अदृश्य हो सकता था।

# ५---निर्जन मे सुन्दरी

- राजकुमार समुद्र की यात्रा मे पोत के भग्न हो जाने से किसी निर्जन वन के समुद्रीय तट पर पहुँचता है।
- २. उस वन में सहसा किसी मुन्दरी को देख कर उसे आश्चर्य होता है। वह अपनी प्रेमिका में प्रेम व्यक्त करता है।
- ३. वह सुन्दरी उस की प्रेमिका ही निकलती है।

# ६-सार्थवाह का घोखा देना

# (१) सार्थवाह

- कोई राजकुमार अपनी प्रेमिका पत्नी के साथ भग्नध्वजा वाले पोत पर बैठ कर स्वदेश वापिस लौटना चाहता है।
- २. सार्थवाह उसे अपने जहाज पर बुला लेता है।
- मार्ग मे कुमार की सुन्दर पत्नी के रूप के आकर्पण से उस की नियत बदल जाती है। वह घोखे से कुमार को समुद्र मे गिरा देता है।
- ४. कुमार-पत्नी के सामने वह प्रेम-प्रस्ताव रखता है। वह अस्वीकार कर देती है। पोत भग्न हो जाता है।
- ५. नायक-नायिका काष्ठफलक के सहारे बहते हुए किसी एक ही द्वीप मे थोड़ी दूर पर किनारे लगते है। दोनों परस्पर मिल जाते है।

नौका डूबने, नायक-नायिका के अलग-अलग वह जाने की घटना प्रेम-गायाओं में समान रूप से मिलती है। इसी प्रकार समुद्र में नायक को गिराने और नायिका की ओर आकृष्ट होने का वृत्त ब्रज के ढोला में तथा अन्य कहानियों में मिलता है।

# (२) भविष्यदत्त

- एक माँ पुत्र चाहती है। पुत्र उत्पन्न होता है। पित पत्नी को छोड़ देता है।
- २. वेटा साहस, चतुराई और बुद्धिमता से कई साहसपूर्ण कार्य करता है।
- , ३. सौतेले बेटे के वैभव को देख कर पित पत्नी से क्षमा माँगता है और प्राणो से अधिक प्यार करता है।

'टॉमथम्ब (Tomthumb) मे तथा ब्रज की किसी कहानी में भी इसी प्रकार मौं के चाहने पर पुत्र की प्राप्ति तथा उस के अनेकों साहसपूर्ण कार्यो का उल्लेख मिलता है।

१. डॉ॰ सत्येन्द्र मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकतात्त्विक अध्ययन, पृ० २१६।

३ वही, पृ० २४१।

### (३) सरूपा

- १. सौतेली मां अपने सौत के पुत्र की बढ़ोत्तरी न देस कर अपने लड़के को उन्नत बनाना चाहती है, इस लिए वह सौतेले भाई को द्वीप या समुद्र में छोड देने के लिए कहती हैं।
- २. किन्तु सोतेला पुत्र कई संकटो को पार कर अतुल घन और वैभव से सम्पन्न हो जाता है। और सौतेली माँ के पुत्र को अपनी करनी पर सब के सामने नीचा देखना पड़ता है।
- ३. सौतेली माँ और पुत्र को दण्ड मिलता है।

'जुनीपर वृक्ष' में भी सीतेली माँ सीत के पुत्र से घृणा कर मरवा डालती है। किन्तु तरह-तरह के चमत्कार के बाद सीतेली माँ को दण्ड मिलता है। उक्त कथा-रूप की भाँति ब्रज में भी कुनाल और पुरनमल के वृत्त ऐसे ही कहे जाते हैं।

# (४) वहादुर कुमार

- एक विणक्पुत्र अपने साहस तथा चतुरतापूर्ण कार्यों से राजा को प्रसन्न कर लेता है।
- वह राक्षस का सामना कर और राजाओ से युद्ध कर सुन्दरी तथा राज-कुमारी से विवाह करता है।

'वहादुर दर्जी' में भी दर्जी के दानवो और मनुष्यो को जीत कर राजकुमारी से विवाह करने का उल्लेख है। र

### ७-सुन्दरी का अपहरण

- सनत्कुमार मलयपर्वत की किसी गुफा में विद्या-सिद्ध करने के लिए जप करता है। विद्याघर राजा विलासवती को हर कर ले जाता है।
- २. मित्र वसुभूति विलासवती का पता लगाता है और सनत्कुमार को वताता है।
- ३. सनत्कुमार को विद्या सिद्ध हो जाती है। पत्नी का वृत्त जान कर वह दूत को भेजता है। किन्तु विद्याघर युद्ध के लिए तैयार हो जाता है।
- ४. दोनो ओर की सेनाओ में युद्ध होता है। सनत्कुमार की विजय होती है। नायक-नायिका परस्पर मिलते हैं।

यह वृत्त देश-विदेश की अनेक कहानियों में मिलता है।

१. डॉ॰ सत्येन्द्र : लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २२६ ।

२, वही, पृ॰ २३७।

#### ८---सर्प-दंश

- सनत्कुमार और विलासवती समुद्र मे वहते हुए एक द्वीप के किनारे पहुँचते हैं।
- २. घूमते हुए सनत्कुमार को कण्ठगत प्राणाधीन विलासवती दिखाई देती है। नायिका प्यास से व्याकुल होती है। नायक कमल के दोने में निकटवर्ती जलाशय से पानी लेने जाता है।
- ३. जब वह पानी ले कर वापिस लौटता है तो बड़ के पेड़ के नीचे प्रेयसी को नही देख कर बहुत हैरान होता है। कुछ दूर पर सनत्कुमार विलासवती की चादर को लीलते हुए अजगर को देखता है। वह मरने के विचार से अजगर के सिर पर पैर मारता है। अजगर सिकुड़ जाता है।
- ४. सनत्कुमार को विश्वास हो जाता है कि विलासवती नही रही।

व्रज की नल और मोतिनी तथा वंगाल की फकीरचन्द कहानी में भी सर्प दंश की घटना का उल्लेख हैं। ढोला-मारू रा दोहा में भी नव विवाहिता मारवणी को पीवणे साँप द्वारा डँसे जाने का वृत्त मिलता है। इसी प्रकार चन्दायन तथा उस के बंगला अनुवाद 'सती मयना ओ लोर चन्द्रानी' (दौलत काजी) में भी निद्रित चन्द्रानी को किसी पेड़ के नीचे साँप के डँसने की घटना मिलती है।

#### ५. कमलश्री

- १. पुत्र यात्रा पर बाहर व्यापार करने जाता है। माता अकेली रहती है।
- २. व्रत पूर्वंक प्रतीक्षा करती है।
- ३. बरसों के बाद पुत्र लौट कर घर आता है।

इसी प्रकार रिवव्रत कथा में पुत्र के वियोग मे मुनि से व्रत ग्रहण कर सेठ-पत्नी सिविधि पालन करती है। परिणामस्वरूप पुत्र सकुशल लौट कर घर आ जाता है। भारतीय धर्मकथाओं में ऐसी अनेक कथाएँ मिलती है, जिन में किसी व्रत के पालने से पुत्र धन-मान से युक्त हो घर वापिस लौटता है। वियुक्त पुत्र की प्राप्ति के लिए कई व्रतो का उल्लेख मिलता है । जैसे कि—संकष्ट चतुर्थी (भाद्रपद कु० ४), वैशाख शु० पटी और श्रावण शु० १५, आध्वन या कार्तिक का व्रत।

१. डॉ॰ सत्येन्द्र: लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ ३१८।

२. ढोला-मारू रा दूहा की भूमिका, पृ० ३०, प्रकाशित काशी ना० प्र० सभा, काशी।

३. श्री नित्यानन्द तिवारी 'पेतोरिक-चन्दा-पवारा मे सर्प-दश का अभिप्राय'। हिन्दुस्तानी, भाग २३, अक १, पृ० ४६।

४. स॰ प॰ जगन्नाथ शास्त्री : व्रतकोश, प्रथम भाग, पृ॰ ८६, ४४ और ८३।

# ६, ईष्यालु पिता

- १. एक पिता के एक सुन्दर पुत्र उत्पन्न होता है।
- २. युवक होने पर उस का पिता एक दिन उसे मां का अत्यन्त स्नेह मिलते देख अपनी पत्नी से रुष्ट हो जाता है और उदासीन हो कर पत्नी को छोड़ देता है।

'चुल्लघम्मपाल' नामक जातक कहानी मे भी रानी का पुत्र के प्रति अत्यन्त स्नेह देख कर राजा पुत्र को मरवा डालता है, जिस से वह नरक मे जाता है। उक्त कथा में पिता पुत्र को न मार कर पत्नी का त्याग कर देता है। अन्त में पिता को दण्ड मिलता है। वह बन्दी बनाया जाता है, पर पुत्र उसे छुड़ा लेता है।

### ७. सुकृत का फल

- १. पूर्व जन्म में मित्र का उपकार करने से इस जन्म मे यक्ष या विद्याघर पद को प्राप्त कर मित्र संकट के समय मे आ कर कुमार की सहायता करते है, जिस से उस का जीवन घन-मान तथा वैभव से समृद्ध हो जाता है।
- २. पूर्व जन्म के सुकृत से वह अन्त मे राजा वन जाता है। प्रजा उस से सन्तुष्ट रहती है। वह चिर काल तक राजमुख का उपभोग करता है।

# ८. भविष्यदत्त की समुद्र-यात्रा

- १. भविष्यदत्त पाँच सी विणकों के साथ व्यापार करने के लिए समुद्र-यात्रा करता है। मैनागद्वीप में वह छूट जाता है।
- २. वह उजाड़ नगरी में पहुँचता है। वहाँ सुन्दरी मिलती है।
- ३. भविष्यदत्त का विवाह उस सुन्दरी से हो जाता है। अपनी इस यात्रा में उसे सुन्दरी और अतुल सम्पत्ति मिलती है।

'सिन्दबाद जहाजी की दूसरी यात्रा' में भी भविष्यदत्त की भाँति सिन्दबाद के किसी टाप् में छूट जाने की घटना का उल्लेख मिलता है। वह द्वीप भी उजाड़ होता है। सिन्दबाद कुछ दिनो तक अकेला वहाँ भटकता है और अन्त मे हीरे की घाटी में पहुँच जाता है । इसी प्रकार लोक-कथा के 'बेजान नगर' जैसे 'बेगम नगर' मे दानव समूचे नगर को तो उजाड़ देता है, पर रंगीली नाम की राजकुमारी के सौन्दर्य से अभिभूत हो कर उस का संरक्षक वन जाता है। वह राजकुमार से उस का विवाह कर देता है । भ० क० से यह घटना बिलकुल मिलती-जुलती है।

१. स० प्रो० ई० बी० कावेल व जातक आर स्टोरीज ऑव द बुद्धाज फार्मर वर्थ्स, तृतीय जिन्द, १८५७, पृ० ११७।

२ द अरिबयन नाइट्स, हिन्दी अनुवाद, रामनारायणलाल, इलाहाबाद, १६२२, पृ० १६०।

३. डॉ॰ सत्येन्द्र ' मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकतात्त्विक अध्ययन, पु॰ ३३८।

# ९—सुन्दरी के लिए युद्ध

- १. भविष्यदत्त के अपूर्व साहस तथा वल एवं बुद्धिमत्ता से प्रसन्न हो राजा अपनी पुत्री सुमित्रा से उस का विवाह तय कर देता है।
- २. सिन्धुनरेश कर तथा राजकुमारी की मांग करता है। भविष्यदत्त दूत को फटकार देता है।
- ३. दोनों में युद्ध होता है। भविष्यदत्त विजयी घोषित होता है। राजकुमारी से उस का विवाह हो जाता है।

मध्ययुगीन भारतीय इतिहास की यह लोकप्रिय घटना है। कई लोक-कथाओं में युद्ध पूर्वक सुन्दर स्त्रियों की रक्षा और उन के साथ विवाह करने का वृत्त मिलता है। इसी प्रकार पाँच सौ विणकों या पाँच सौ पोतों के साथ समुद्रीय यात्रा करने का वृत्त अपभ्रंश तथा कई जातक कथाओं में मिलता है । अपभ्रंश की अधिकतर कथाओं में सिहलद्वीप की यात्रा का वृत्त विणत है, जो लोक-साहित्य और साहित्य में अत्यन्त लोकप्रिय अभिप्राय रहा है।

अन्य कथा-मानक-रूप है-

#### १--छिप कर सुनना

- १. किसी स्त्री का पति बारह बरस के लिए धन कमाने परदेश मे जाता है।
- २. बारह बरस पूरे हो जाते है, पर उस का पित लौट कर नही आता।
- ३. पातिव्रत्य की रक्षा करती हुई वह पति की प्रतीक्षा करती है।
- ४. एक दिन पित चुपचाप आ कर दरवाजे से सट कर सास-बहू की बातो को घ्यान से सुनता है। अन्त में प्रकट हो जाता है।

इस वृत्त का एक अंश 'पेनीलोप', कथासरित्सागर की उपकोशा तथा लोक-कथाओं में मिलता है। रेलोकगीतों में तो इस की बहुत चर्चा मिलती है।

#### २-पुण्य का फल

- १. भटकते हुए निर्जन द्वीप मे यक्ष द्वारा सहायता पहुँचाना ।
- २. विमान में विठा कर यक्ष या विद्याघर द्वारा अभीष्ट स्थान पर ले जाना ।
- ३. काष्ठफलक के सहारे समुद्र पार करना।
- ४. निर्जन वन में या उजाड़ नगरी में सुन्दरी की प्राप्ति होना, इत्यादि ।

१. सं० बुद्धिस्ट लीजेण्ड्स, प्रथम भाग, पृ० १०८।

२. डॉ॰ सत्येन्द्र : लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २२३-२४।

भारतीय कथाओं में पूर्व जन्म के पुण्य से इस जन्म में सुख-सम्पत्ति प्राप्त करने की कई घटनाओं का उल्लेख मिलता है। बर्रालगमें ने इस का विस्तारपूर्वक विचार किया है।

#### ३-- छह मास की आन या अवधि

- १. धर्मिवता नायक की धोखे से समुद्र मे गिरा देता है।
- २. नायक की पत्नी को अपनी बनाना चाहता है।
- ३. सुन्दरी उसे उपदेश देती है, पर डर के मारे जहाज पर अकेली होने से पित के वियोग में या अन्य कोई बहाना बता कर छह मास की अविध के बाद धर्मिता के प्रस्ताव को स्वीकार करने के लिए कहती हैं।

अपभ्रंश के कथाकाव्यों में किसी में नायिका छह मास की आन ले लेती हैं कि यदि पित से भेट नहीं हुई तो प्राण त्याग दूँगी। किसी में जलदेवी स्वप्न में एक मास की अविध देती है। और किसी में जलदेवी स्वयं प्रत्यक्ष हो कर पित के पास पहुँचिन का आश्वासन देती है। बड़े भाई द्वारा छोटे भाई की हत्या का प्रयत्न करना और उसे मार कर उस की पत्नी को अपनी बना लेने की चेष्टा का वृत्त अवधी और भोजपुरी लोक-गीतों में भी मिलता है।

इस प्रकार अपभ्रंश के कथाकाव्यों में कई छोटे-बड़े कथा मानक-रूप मिलते हैं। इन में से कुछ कथा-मानक-रूप तो बहुत ही अधिक प्रचिलत है और कुछ रूपान्तरों के साथ देश-विदेश की कहानियों में मिलते हैं। उदाहरण के लिए—वर्न महोदया के कथा-रूपों में मैनासुन्दरी के कोढ़ी के साथ विवाह होने के बदले किसी राजा के पुत्री के गर्व से क्रोबित हो कर भिखारों के साथ उसे व्याह देने का वृत्त मिलता है। किन्तु वज की कहानी में 'राजा विकरमाजीत परदुख भंजनहार' अंगहीन व्यक्ति को राज-कुमारी वरती है। इसी प्रकार प्रेमिका की प्राप्ति में अनेक संकटों का विधान प्रेमा-रूपानक एव सूफीकाव्यों में मिलता है। वज और वंगला कहानी की भाँति मिस्र और इजिप्ट की कहानियों में भी समुद्र में जहाज के टूटने पर नायक-नायिका के अलग-अलग वहने की घटनाएँ मिलती है। इसी प्रकार सर्प के अधीन सुन्दरी का वृत्त भारतीय लोक-कथाओं की भाँति मिस्र की कहानी में भी मिलता है।

१. इयुगेने वेट्सन वरालिंगमे : बुद्धिस्ट लीजेण्ड्स, प्रथम भाग, १६२१, पृ० २६ ।

२ डॉ॰ गगाचरण त्रिपाठी अवधी, ब्रज और भोजपुरी लोकसाहित्य का तुलनात्मक अध्ययन, पृ० ६७।

३. डॉ॰ सत्येन्द्र ' लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ २३४।

४ डॉ॰ सत्येन्द्र . मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकतात्त्विक अध्ययन, पृ० २१३।

५. डॉ॰ सत्येन्द्र : लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ ३०६।

डॉ॰ सावित्री सरीन के द्वारा उल्लिखित अभिप्रायों में से अधिकतर उक्त कया-मानक-छ्यों में ढूढे जा सकते हैं। वस्तुतः भारतीय लोक-कयाओं तथा अपभ्रंश की इन कयाओं में वहुत अधिक साम्य हैं। केवल हेतु कथाओं तथा घटनाओं के मोड़ में अन्तर मिलता हैं। इस अध्ययन से यह निश्चय हो जाता है कि अपभ्रंश के कथाकाव्यों की वस्तु कल्पित एवं लोक जीवन से उद्घृत हैं। और इन कथाओं में भी आदिम जाति की सम्यता और संस्कृति के प्रारम्भिक छप प्रतिष्ठित पाये जाते हैं। अतएव लोक-साहित्य और संस्कृति की दृष्टि से इन का अध्ययन महत्त्वपूर्ण है, वयोकि मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य की घारा का विकास इसी लोकसंजीवनी प्राप्त अपभ्रंश-काव्य-धारा से हुआ है। इसी लिए चिर काल से प्रबन्ध एवं कथाकाव्यों में अपनायी गयी कथानक-छढ़ियों का समा-वेश परवर्ती काल की रचनाओं में भी ज्यों का त्यों लक्षित होता है।

### कथाभिग्राय

कथा के मूल अभिप्राय

कथा का मूल तस्व अभिप्राय है। क्योंकि कथा में प्रयुक्त होने वाले प्रतीक तथा काव्यगत कथानक-रूढ़ियों की संयोजना किसी मूल अभिप्राय या भाव की रहस्यात्मक अभिव्यक्ति के लिए निहित रहती है। ये मूल अभिप्राय या मूलभाव परम्परागत लोक-रूढ़ियों या सामान्य विश्वासों की उपज होते हैं, जिन में आदिम संस्कार के बीज प्रतीक रूप में सिन्नहित रहते हैं। अतएव अभिप्रायों के साथ ही स्थानीय वातावरण तथा जातीय संस्कारों की पूरी-पूरी छाप लोक-कथा पर लगी हुई मिलती है। उदाहरण के लिए, भविष्यदत्त की कथा पर स्पष्ट रूप से राजपूती रंग चढ़ा हुआ मिलता है। इसी प्रकार अन्य कथाओं पर भी स्थानीय रंग-रूप चढा हुआ दिखलाई पडता है।

स्टिय याँमसन के अनुसार 'मोटिफ' में लोकवार्त्ता (Folklore) के किसी अंग (Item) का विश्लेषण किया जाता है। वस्तुतः लोकवार्त्ता में मौखिक रूप में लोक-परम्परा से गृहोत देव-कथाएँ या पुराण-कथाएँ (Myths), त्योहार, गीत, अन्य-विश्वास तथा जनसामान्य की कहानियाँ विहित रहती है। इस शब्द का सब से पहला प्रयोग विलियम जे० थॉमस ने सन् १८४६ में किया था। वस्तुतः अपन्नंश के कथा-

<sup>8 &</sup>quot;In folklore the term used to desegnate any one of the parts into which an item of folklore can be analyzed. In folk art there are molip of design, forms which are repeated or combined with other forms in characteristic fashion," Stith Thompson: Dictionery of Folklore Mythology and Legend, Volumn 2, Page 753.

<sup>3 &</sup>quot;The common orally transmitted traditions, myths, festivils, songs, superstitions and stories of all peoples. The term was first used by William J. Thoms in 1816."—Dictionery of Anthropology, Pige 216

कान्यों में लोकाख्यान (Legends) ही मिलते है; देव या पुराण कथाएँ नहीं । इन में जातीय अभिप्राय लोक-जीवन के सामान्य संस्कारों के रूप में तथा देश-विदेशों के सामान्य विश्वास मूल अभिप्रायों के रूप में दृष्टिगत होते हैं । कथा-मानकरूपों में तो सामान्यतः प्रदेश विशेष की परम्परागत कथाओं का मानक-रूप निर्धारित किया जाता है, किन्तु मानकरूपों के तुलनात्मक विश्लेषण से निष्कर्ष रूप में जो मुख्य वात लक्षित होती है वही विश्व के सामान्य अभिप्राय के रूप में प्रकाशित होती है । इस प्रकार मोटिफ या अभिप्राय प्रकार या मानक प्रणाली का स्वाभाविक परिणाम है, जो परस्पर अत्यन्त सम्बद्ध है।

ये अभिप्राय कई प्रकार के हो सकते हैं। स्टिथ थॉमसन ने मुख्य रूप से तीन श्रेणियों में अभिप्रायों को विभक्त किया है — पौराणिक (Mythological), चामत्का-रिक एवं अति छौकिक तथा विविध। यथार्थ में कथा के मूल में कोई न कोई भाव या अभिप्राय अवश्य निहित रहता है। यह कोई आवश्यक नहीं है कि किसी कहानी में एक ही अभिप्राय हो। एक कहानी में कई अभिप्राय हो सकते हैं। जिन घटनाओं के आधार पर कथा की रचना होती है सम्भव है कि उन सव में कोई न कोई अभिप्राय अभिज्यक्त हो। यही नहीं, एक घटना में कई अभिप्राय ढूँ के जा सकते हैं। अभिप्राय में कथानक के प्राय: सभी मुख्य अंग लिपटे रहते हैं। डॉ॰ सरीन के मत में कथानक घटना, चरित्र और कार्य के मेल से बनता है। इस लिए घटना चरित्र और कार्य के भी अभिप्राय हो सकते हैं।

अपभ्रंश के कथाकाव्यों में कथा के अन्तर्गत निहित मूल अभिप्राय इस प्रकार है—(१) भाग्य तथा कर्म, (२) सौतेली माता की ईर्ष्या, (३) भाई का विश्वासघात, (४) भाग्य का पल्टना, (५) उजाड नगरी, (६) राक्षस से मुठभेड़, (७) आपित की सूचना, (८) सत की तौल, (९) राक्षस या साँप के अधीन राजकुमारी, (१०) भविष्य-दत्त की बुद्धिमत्ता, (११) राज्यसभा में चतुराई, (१२) शील-परीक्षा, (१३) पित का भूल स्वीकार करना और पूर्व त्यक्त पत्नों को अपनाना, (१४) पुरस्कार तथा दण्ड, (१५) योग्यता की परीक्षा, (१६) युद्धपूर्वक राजकन्या से विवाह करना, (१७) वैवाहिक जीवन, (१८) भविष्यनिर्देशन, (१९) विमान में बैठ कर आकाश-मार्ग से जाना, (२०) धार्मिक विश्वास —श्रुतपंचमी वृत के पालन से परदेश को गये हुए पुत्र की अविध के भीतर प्राप्ति, पुनर्जन्म, सत्य की रक्षा, करनी का फल, तपस्या कर कर्मों के

१, डॉ॰ सावित्री सरीन लोक साहित्य विज्ञान के अन्तर्गत 'अभिप्राय-अध्ययन का इतिहास,' पृ॰ २७३।

२ स्टिथ थॉमसन स्टैण्डर्ड डिक्शनरी ऑव फोकलोर माइथालॉजी एण्ड लीजेण्ड्स, जिल्द द्वितीय, पृ० १६४६।

३. डॉ॰ सावित्री सरीन लोक साहित्य विज्ञान के अन्तर्गत 'अभिप्राय-अध्ययन का इतिहास,' पृ॰ २७४।

क्षय कर देने से मोक्ष-प्राप्ति, सम्यक् आचरण तथा वृतों के पालन से स्वर्ग-प्राप्ति, मोक्ष को परमपद मानना, इत्यादि।

अकेली भ० क० में उक्त अभिप्राय निहित है। इन में से अधिकतर अभिप्राय स्टिय थॉमसन के द्वारा वर्गीकृत अभिप्रायों से मिलते-जुलते है। भारतीय लोक-कथाओं में तो सामान्य रूप से ये अभिप्राय अत्यन्त व्यापक है।

इसी प्रकार वि० क० में निम्नलिखित कथाभिप्राय मिलते हैं—

(१) विद्याधरों के द्वारा राजा होने की भविष्यवाणी, (२) प्रेयसी की प्राप्ति में विभिन्न बाधाएँ, (३) जादू की चादर, (४) नव विवाहिता पत्नी को सर्प का काटना, (५) नाग का विचारशील होना, (६) नववधू का अपहरण, (७) विद्या-सिद्धि, (८) अपहृत स्त्री के लिए युद्ध, (९) विमान मे वैठ कर आकाश-मार्गं से जाना, (१०) भविष्यवाणी की संपूर्ति, (११) सार्थवाह का धोखा देना, (१२) काष्ठफलक के सहारे तीन या पाँच दिन मे समुद्र पार करना, इत्यादि।

जि॰ क॰ मे प्रयुक्त मुख्य अभिप्राय इस प्रकार है-

(१) मूर्ति दर्शन से प्रेम, (२) जादू की जड़ी से अदृश्य होना, (३) सूखे बगीचे को हरा-भरा करना, (४) साँप के अधीन राजकन्या, (५) राजकुमारी के मुँह से साँप का निकलना, (६) शयन-कक्ष मे सर्पदंश, (७) साँप को मार कर राजकुमारी से व्याह करना, (८) धर्मिपता का धोखा देना, (९) समुद्र पार करना, (१०) छह मास की आन, (११) शील-रक्षा, (१२) विद्या-सिद्धियाँ प्राप्त करना, (१३) विमान मे वैठ कर उड़ना, (१४) विद्या से रूप-परिवर्तन, (१५) पत्थर की शिला को हँसाना, (१६) मन्दोन्मत्त हाथी को वश मे करना, (१७) प्रेम-परीक्षा, (१८) किये हुए का फल पाना, (१९) विवाह के लिए परीक्षा, (२०) कठिन कार्य को करना आदि।

मुख्य रूप से सि॰ क॰ मे निम्नलिखित अभिप्राय प्रयुक्त है-

(१) कर्म और भाग्य, (२)स्वामीभक्त पत्नी, (३)सच्ची सेविका, (४)विद्या-प्राप्त करना, (५)वारह वर्ष की अवधि, (६)निम्न धातु का सोना बनाना, (७)मनुष्य की विल, (८)अटके हुए जहाज को चलाना, (९)डाकुओ से मुठभेड़, (१०) धर्मिपता का विश्वासघात, (११) सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक को खोलना, (१२) मन्त्र के प्रभाव से समुद्र पार करना, (१३) जिनशासन की देवियों का प्रत्यक्ष होना, (१४) दण्ड देना, (१५) कर्मफल का भोगना, (१६) दूरदिशता, (१७) पहचान के लिए प्रमाण देना, (१८) भविष्यवाणी का चिरतार्थ होना, (१९) छिप कर सुनना, (२०) पिता से बड़ो पुत्री, (२१) कोढ़ी से राजा वनना, (२२) गया हुआ राज्य वापिस युद्ध में जीत कर लेना, इत्यादि।

इन के अतिरिक्त विछुड़े हुए पुत्र से मिलना, एक मास या छह मास की आन, यक्ष या विद्याधर का सहायक होना, समुद्र में तूफान आने से या किसी के घोखा देने पर काष्ठफलक के सहारे पार उत्तरना, स्वप्न-दर्शन, छोटे से व्डा होना, विमान में बैठ कर आकाश मे उड़ना, पुरस्कार तथा दण्ड और कर्म तथा भाग्य सम्बन्धी मुख्य अभिप्राय अपभ्रंश के प्रायः सभी कथाकाव्यों में लक्षित होते हैं।

#### अभिप्रायों का अध्ययन

#### १. सर्प-दंश का अभिप्राय

यह एक अन्तर्राष्ट्रीय अभिप्राय है। कई देशों में विवाह होने के पश्चात् प्रथम समागम इतना भयावह और अपवित्र कार्य समझा जाता है कि सुहागरात को पति या तो अपने वदले किसी व्यक्ति को नियुक्त करता है अथवा अन्य कोई कन्या के कौमार्य की रक्षा करता है। वस्तुतः सर्प और सम्भोग में अद्भुत साम्य माना जाता है। अतएव नविवाहिता को सर्प का उसना काम सम्बन्धी अभिप्राय से सम्बन्धित है। जैन-साहित्य में काम का रूपक नाग से व्यक्त किया जाता है। र पेंजर महोदय के विचार से सर्प पुरुष के लिंग का प्रतीक है। असर्प किसी न किसी रूप में पुष्पवती होने की अवस्था और संस्कार से सम्बन्ध रखता है। दक्षिण-पूर्वी बोलिविया के चिरिगुआनो में मिलने वाली प्रथा में सौंप को मार कर झूठमूठ बूढ़ी स्त्रियाँ पुष्पवती कन्या को समझाती हैं। अबु छोग इस का सम्बन्ध नागजाति से जोड़ते है। और कई विद्वान् शिव की पूजा शिश्न के रूप में होने से द्रविड़ और जंगली कवीलो से इस का सम्बन्ध स्थापित करते हैं। संहिता, स्मृति तथा सूत्र-ग्रन्थों में सर्प की पूजा का उल्लेख मिलता है। मिस्न में भी सर्पपूजा के प्रमाण मिलते है। वावू घनपित वनर्जी के मत मे प्राचीन मिस्र में भी शिश्नपूजा का प्रचार था। वनर्जी के मत को उद्धृत करते हुए तिवारीजी ने लिखा है कि लिंग चिह्न, अशोभन पूजा-विधि और बैल-पूजा के तत्त्वों के आधार पर वाव घनपति वनर्जी ने शिव के स्वरूप तथा विकास पर मिस्र का प्रभाव बताया है। उन का कथन है—भारतीय द्रविड़ो और मिस्र के लोगो का सम्पर्क ३०००-४००० वर्ष ई० प्० के लगभग हुआ होगा और तभी एक-दूसरे की सामाजिक रीति-नीतियो से प्रभावित हुए होगे। अंतएव यह कहा जा सकता है कि सर्पदश का अभिप्राय मिस्र या द्रविड़ जाति के लोगों की रीति-नोति-पद्धित से सम्विन्धत है। इसलिए ऐतिहासिक

१. टॉनो पेन्जर . द ओसन ऑव स्टोरी, द्वितीय जिल्द, पृ० ३०६ ।

२ कामनाग विषधाम नाश को गरुड कहे है, क्षुधामहादवज्वाल तासु को मेघ लहे है ।—वृह-ज्जिनवाणीसंग्रह, पृ० ४६।

३ टॉनी पेन्जर द ओसन ऑव स्टोरी, द्वितीय जिल्द, पृ० ३०७।

४ जेम्स् जार्ज फ्रेजर गोल्डन बाउ, छठा भाग, पृ० ६०७।

४ त्राब्ध धनपित वनर्जी द इव्युत्वशन ऑव रुद्ध आर महेश इन हिन्दूइज्म, 'द क्वार्टरली जर्नल ऑव मिथिक सोसायटी', जिल्द १०, अक ३, १६२०, पृ० २२१। श्री नित्यानन्द तिवारी 'लीरिक-चन्दा-पॅवारा में सर्प-दश का अभिप्राय', हिन्दुस्तानी, भा० २३, अंक १, पृ० १३ से उद्दश्त ।

वृष्टि से उक्त अभिप्राय ई॰ पू॰ तीन हजार वर्ष के लगभग मिस्न और भारत मे प्रचलित या। 'स्टिय यॉमसन ने भी इस प्रकार के मूल अभिप्रायों का संकेत किया है। ये अभिप्राय मूलरूप मे आदिम मानस की यथार्थ प्रतीति को अभिव्यक्त करते है।

### २. सर्प के अधीन सुन्दरी

यह भी एक अन्तर्राष्ट्रीय अभिप्राय है। किसी साँप, डायन या राक्षस के अघीन रहने वाली कन्या का उल्लेख तथा तत्सम्बन्धी अभिप्राय मिस्र और रूस की कहानियों में भी मिलता है। राल्स्टन ने 'रिशयन फोक-टेल्स' नामक पुस्तक में 'द विच गर्ल' नाम की रूसी कहानी की तुलना एक पोलिश कहानी से की है, जिस में भक्षक की भुजा काट कर कन्या की रक्षा का वृत्त मिलता है। मिस्र की कहानी में नागदेवों के राजा के अधीन रहने वाली किसी सुन्दरी की घटना का उल्लेख मिलता है। अतएव यह अभिप्राय ई० पू० २०००-१७०० की मिस्र की कहानी के पूर्व का कहा जा सकता है।

#### ३. उजाड़ नगरी

यह अभिप्राय भी प्राचीन प्रतीत होता है। भारतीय लोक-कथाओं में तथा 'अरेवियन नाइट्स' में उजाड़ नगरी या द्वीप का उल्लेख मिलता है। यह भी एक अन्ध-विश्वास है कि राक्षस या डायन चाहे तो किसी नगरी को उजाड़ सकते हैं। वस्तुतः यह भारतीय सामान्य विश्वास है, जो देश-देशान्तरों में पहुँच गया है। क्यों कि राक्षस, भूत, पिशाच आदि योनियाँ भारतीय धर्म-पुराण एवं शास्त्रों में भी वर्णित हैं। जैन ग्रन्थों में भी व्यन्तर, किन्नर, किंपुरुष, गन्धर्व, यक्ष और राक्षस आदि को अलग-अलग जाति का माना गया है।

## ४. सुन्दरी का अपहरण

सर्प के वेश में किसी पुरुष द्वारा सुन्दरी के अपहरण का अभिप्राय व्यापक है। प्रायः नविवाहिता सुन्दरी का ही रूप-परिवर्तन कर हरण किया जाता है। यह अभि-प्राय 'लौरिक-चन्दा-पँवारा' में भी मिलता है। वस्तुतः इस अभिप्राय का सम्बन्ध प्राचीन अनार्य जाति से है, जो आदिम मानस को प्रकाशित करती है। वैसे भी साहित्य में तथा लोक-कथाओं में सुन्दरी का अपहरण एक व्यापक अभिप्राय माना जाता है।

१. देखिए, द ओशन आव स्टोरी, दूसरी जिल्द, पृ० ७१।

२. डॉ॰ सत्येन्द्र . लोक साहित्य विज्ञान, पृ॰ ३०६ ।

३. व्यंतरा कित्तरिकपुरुषमहोरगगन्धर्वयक्षराक्षसभूतिपिशाचा । तत्त्वार्थसूत्र, ४,११ । तथा-ओ गोमुखमहायक्षत्रिमुखयक्षनायकतुम्त्ररुक्षममात गविजयअजितब्रह्मयक्षराजकुमारपण्मुख-पातानिकित्तरगरुडगन्धर्वयक्षराजकुवेरवरुणभृकुटिगोमेघपार्श्वब्रह्मशान्ति एते वर्तमान जिनयक्षा । वृहदुखरतरगच्छ पचप्रतिक्रमणसूत्रार्थ, पृ० ८८ ।

४ नित्यानन्द तिवारी सोरिक-चन्दा-पॅवारा में सर्प-दश का अभिष्राय 'हिन्दुस्तानी', भाग २३, अक १, प्र० ४१।

### ५-मनुष्य की वलि

मनुष्य को बिल का उल्लेख अपभ्रंश की श्रीपाल तथा सि॰ क॰ मे मिलता है। हिन्दू पौराणिक साहित्य में भी इस का वृत्त मिलता है। मनुष्य की बिल चढाने की प्रथा अत्यन्त प्राचीन ज्ञात होती है। यह प्रथा कई देशों में प्रचलित रही है। अतएव यह सामाजिक अभिप्राय सम्यता तथा संस्कृति का सूचक है।

### ६-जादू की जड़ी

स्टिय यामसन, पेन्जर तथा ब्लूमफील्ड ने जादू की कई वस्तुओं का उल्लेख किया है। वस्तुतः इन का एक अन्तर्राष्ट्रीय अभिप्राय है। यूरोप में तो नहीं, पर मोरक्को में अवश्य कुछ यवनों में यह अन्धविश्वास है कि कुछ पौधे विशेष रूप से चमत्कारी होते है। वे ग्रीष्म त्रमृतु में उन जादू के पौधों को तोडते हैं। अपभंश की जि० क० में वसन्त में जड़ी मिलने का उल्लेख हैं। अतएव यह अत्यन्त प्राचीन अभिप्राय जान पड़ता है।

#### ७-विमान में बैठ कर यात्रा करना

स्टिथ थॉमसन ने ऐसे अभिप्रायों को चमत्कारी (Magic) नाम दिया है। इस अभिप्राय का सम्बन्ध पुराणों तथा धार्मिक गाथाओं से है। जैन पुराणों में ऐसी कथाएँ मिलती है, जिन में स्वर्ग का लालच दे कर विमान में विठा कर स्वर्ग भेजने के बहाने यज्ञ तथा बलि का समर्थन और उस के महत्त्व का उल्लेख है। वास्तव में इस मान्यता का जन्म सब से पहले भारत में ही हुआ होगा।

#### ८-शिला को हँसाना

पेन्जर महोदय का कथन है कि इस प्रकार की जादुई की बातें लोक-गीतों में भी पायी जाती है। यूरोप और एशिया में भी इस प्रकार के विश्वास जन सामान्य में प्रचलित रहे हैं। किन्तु इन का मूल स्थान भारतवर्ष है। इसी प्रकार जादू की चादर, देवियो का प्रत्यक्ष होना, रूप-परिवर्तन आदि अभिप्राय जादुई तथा चमत्कारिक वातों से सम्बन्धित है, जिन की जड़ भारतीय जनता के धार्मिक एवं सामाजिक जीवन में निहित है। अतएव इन का इतिहास आदिम जातीय रीति-पद्धतियो एवं अतिप्राकृतिक शक्तियों में विश्वास रखने से सम्बद्ध है।

१. सर जेम्स जॉर्ज फ्रेजर . गोन्डन वाउ, छठा भाग, १६४१, पृ० २७६।

२ वही, भाग ७, जिल्द २, पृ० ४१।

३ स्टिथ थॉमसन मोटिफ-इन्डेक्स ऑव फोक लिटरेचर, पहली जिल्द, १९५५।

४ एन० एम० पेन्जर, द ओसन ऑन स्टोरी, पहली जिल्द, १६२४, पृ० २६।

६. वही, भूमिका।

#### ९-सिंहलद्वीप की यात्रा

सिंहलद्वीप की यात्रा का अभिप्राय कैवल भारतवर्ष की कथाओं में मिलता है। यहाँ की जनता मे शताब्दियों से यह सामान्य विश्वास रहा है कि समद्र पार किसी द्वीप मे कोई अत्यन्त सुन्दरी रहती है, जिसे पाना बहुत कठिन है। प्राकृत तथा अपभ्रंश क्याओं मे अधिकतर सिंहलदीप का नाम मिलता है। किसी-किसी में कंचन-द्वीप या कनकद्वीप का भी उल्लेख हुआ है। जायसी के पदमावत में सात समुद्रों का उल्लेख हैं — खीर, खार, दिघ, उदिघ, सुरा, किलकिला और प्रेम-समुद्र। येसातो स्पष्ट ही प्रतीक रूप मे प्रयुक्त है। परन्तु जि० क० में किव ने रुचिपूर्वक सात समुद्रों का वर्णन न कर हिम, कुंडल, मैनाग, तिलक, सहजावइ, छोहार, पावाल, नीलमणि और सिंहलद्वीप का उल्लेख किया है।

वेणातडु चइ हिमदी गउ। भंभा पट्टण वामंति किउ मयणाउदोउ छंडिवि चलिया तं छंडिवि सहजावइ वरिया पुण मेच्छदी संखंतरिड णीलामणि दीवें पुणु गइया तं पत्तउ सिंहलदीउ जिंह ।

वोहित्यु वि कुंडलदीवि णिउ। पुण तिलयदीवि ते पइसरिया। छोहारदीवि ते अणुसरिया। पावालदीउ खणे आसरिउ। जिंह धणह पंचसय पिडम ठिया। जि० क०,३,२५।

मुनि कनकामर के 'करकण्डचरिउ' मे भी सिंहल द्वीप का उल्लेख है। वास्तव मे मध्ययुगीन भारतीय साहित्य में सिहलद्वीप की यात्रा करना कथा की रूढ़ि के रूप मे प्रचलित हो गया था । जोगेन्द्रचन्द्र घोष ने इस पर विचार करते हुए लिखा हैं कि कई रचनाओं में सिंहलद्वीप समुद्र से घिरा हुआ वर्णित है। इस प्रकार सिंहल-द्वीप की यात्रा एक सामान्य अभिप्राय के रूप में शताब्दियों से साहित्य में प्रचलित है। साहित्यिक तथा लोकाख्यान की परम्परा हिन्दी मे तथा अन्य भारतीय भापाओं मे मध्य युग के पूर्व लिखे गये साहित्य से प्राप्त होने के कारण मध्ययुगीन साहित्य मे भी कयाकाव्यो मे तथा प्रबन्धकाव्यों में सिहलद्वीप की यात्रा करना कथानक-रूढि के रूप मे प्रयुक्त मिलती है। जातक-कथाओं मे अवस्य अत्यन्त प्राचीन काल मे सार्थवाह पाँच सो व्यापारी या पोतों के साथ यात्रा करने के लिए प्रवाल, रतन, नीलमणि आदि की खान वाले द्वीपों में जाते थे, ऐसा उल्लेख मिलता है। गुम्बियाजातक मे पाँच सी व्यापारियों की यात्रा का उल्लेख है।

१. लार खीर दिध जलउदिध सुर किलकिला अकूत।

को चढि नाबै समुद ए, है काकर अस वृत !—राजा-गजपित-संवादखण्ड २. जोगेन्द्रचन्द्र घोप. 'सिंहल इन सेण्ट्रल इण्डिया', न्यु इण्डियन एण्टिक्वेरी, पहली जिन्द, अक्तूबर १६३८, पृ० ४६३।

निष्कर्प

अभिप्रायों के अध्ययन से स्पष्ट है कि अपभ्रंश-कथाएँ केवल भारतवर्ष की सीमा में ही नहीं, अपित उन के विभिन्न वृत्त एवं घटनाएँ देश-विदेशों की लोक-कथाओं में भी प्रचलित रही है। उदाहरण के लिए, पेट में सांप प्रवेश करने का अभिप्राय वंगला, अवधी और व्रज आदि की लोक-कथाओं में ही नहीं, शेक्सपियर के नाटकों में भी मिलता है । इसी प्रकार चमत्कारिक बातें तथा जाद्ई की वस्तुओ वाली कहानियाँ भारतवर्ष में ही नहीं. संसार के उन सभी देशों में प्रचलित रही है, जिन में जादुई शक्तियों का प्रचार रहा है। अतएव प्रत्येक प्रकार के अभिप्राय संसार के सभी भागों में पाये जाते हैं। सरल से सरल कहानी में भी सभी प्रकार की जाद्ई में से किसी न किसी का समावेश पाठकों का मन अपनी ओर आकर्पित करने के लिए किया जाता है। वैदिक काल की कहानियों में उन का उपयोग अलौकिक शक्ति के प्रदर्शन के लिए होता था। पौराणिक युग मे रूढ़ि के रूप मे उन का प्रयोग किया जाने लगा था। अतएव धार्मिक कथाओ पर उन का प्रभाव आज तक ज्यो का त्यो लक्षित होता है। कथासरित्सागर से मिलती-जुलती यूरोप और पश्चिम एशिया की कथाओ की समता बताते हुए पेन्जर महोदय ने कहा है कि यदि इन कथाओं का मल स्थान भारतवर्ष है तो कथासरित्सागर से भी प्राचीन कथाएँ भारत में मिलनी चाहिए, जो कि हमारे यहाँ मिलती है<sup>3</sup>। विचार करने पर उन का यह कथन निराधार प्रतीत होता है। क्यों कि वेदों में विणत देवासूर-संग्राम की भाँति जातक-कथाओं में देवासूर का युद्ध और प्राकृत, अपभंश कथाओं मे विद्याधरो तथा राजाओ का युद्ध विणत है। राम और रावण का युद्ध दो व्यक्तियो का युद्ध न हो कर देव और असूर जाति की प्रवृत्तियों का संघर्ष था। वि० क० में अनंगरित विद्याघर का विलासवती को हरण कर ले जाना और विद्याघरियों के बीच उद्यान मे सहकार वक्ष के नीचे रखना, आदि वार्ते रामायण से मिलती-जुलती है। अपभ्रंश के इन कयाकाच्यो में पाँच सौ व्यापारियो के संघ की यात्रा करना भी एक कथानक-रूढि है. जो बौद्धकालीन भारतवर्ष की व्यावसायिक स्थिति से संबद्ध है। अतएव सिहलद्वीप का अभिप्राय दो हजार वर्षों से अधिक प्राचीन निश्चय रूप से कहा जा सकता है।

पुरस्कार तथा दण्ड और कर्म तथा भाग्य सम्वन्धो अभिप्राय अन्तर्राष्ट्रीय है। बर्रालगमे महोदय ने हिन्दू और यूरोपियन कथाभिप्रायों की समता मे जातक कथाओ में

१. डॉ॰ सत्येन्द्र ' मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकतात्विक अध्ययन, पृ॰ २१३।

२ स्टिथ थॉमसन स्टैण्डर्ड डिक्शनरी ऑव फोकलोर माइथालॉजी एण्ड लीजेण्ड, दूसरी जिल्द, १६४६, पृ० ७१३।

१. एन० एम० पेन्जर द ओसन ऑव स्टोरी की भूमिका, पृ० २२।

<sup>&#</sup>x27;But some of his parallels in Europe and Western Asia are very old, and if the idea at the root of the all is Indian it must be very old also, much older than the 'KATHA-SARITSAGAR' as we have it.' The Ocean of Story, Vol 1, foreward XXII.

से जिन अभिप्रायों को प्रकाशित किया है, उन में से अपभ्रंश के कथाकाव्यों में मिलने वाले अभिप्राय निम्नलिखित है—पिता से जेठी पुत्री, कर्मफल, निम्नधातु को सोना बनाना, पुनर्जन्म, सौत का ईर्ष्यालु व्यवहार और जादू की चिड़िया, इत्यादि।

श्रीपाल कथा मे पिता से जेठी पुत्री और कर्मफल दोनो अभिप्राय एक साथ प्रयुक्त है। इसी प्रकार निम्न घातु को सोना बनाने का अभिप्राय भी उस मे निहित है। पुनर्जन्म का सम्बन्ध तो प्रत्येक अपभ्रंश-कथा मे हेतु कथाओं के रूप मे प्रकाशित किया गया है। वस्तुतः पुनर्जन्म और कर्म-सिद्धान्त भारतीय दार्शनिक भूमि की देन है। विशेष रूप से कर्म-सिद्धान्त जैन, बौद्ध और मीमांसकों मे प्रचलित रहा है। इस सिद्धान्त पर जितना अधिक विचार और बल जैनों ने दिया है, कदाचित् उतना अन्य मतो ने नही दिया है। क्योंकि समूचा जैन-दर्शन कर्म-सिद्धान्त पर आधारित है। व्यवहार पक्ष में वही अहिंसामूलक आचार-विचार की संस्कृति के रूप मे प्रतिष्ठित है।

इस प्रकार अपभ्रंश के कथाकाव्यों मे निहित अधिकतर अभिप्राय आर्य और अनार्य संस्कृति के सूचक है। इनमे लोक-गीतों की भाँति प्राचीन रीति-रिवाज, सामान्य विश्वास, मान्यताएँ और अन्धविश्वास आदि आदिम मानस को प्रकट करते हुए लक्षित होते है। जेम्स हेस्टिंग्स के विचार मे लोक-गीतों में इस प्रकार के अभिप्राय किसी राष्ट्र के जीवन की अभिव्यक्ति होते हैं, जो परम्परा के रूप में प्रचलित रहते हैं। किन्तु अपभ्रंश की इन कथाओं में मिलने वाले अभिप्राय जातीय अभिप्राय के रूप में ही नहीं, अन्तर्राष्ट्रीय रूप में भी मिलते हैं। अतएव इन की प्राचीनता स्वयमेव सिद्ध हो जाती है।

# अभिप्रायों का वर्गीकरण

अपभ्रंश के इन कथाकान्यों में कई प्रकार के कथाभिप्राय मिलते हैं, जिन सब का पूर्ण विवेचन करना संभव नहीं है। फिर भी, स्टिथ थॉमसन की वर्गीकरण की पद्धति के आधार पर प्रमुख अभिप्रायों को वर्गीकृत किया गया है। थॉमसन महोदय ने जिन

१. इयुगेने वेत्सन बरिलगमे : बुद्धिस्ट लीजेण्ड्स, प्रथम भाग, १६२१, पृ० ३४।

२. वही, पृ० ३५।

३. वही, पृ० ३६ ।

४. वही, पृ० ३६ ।

१. वही, पृ० ३४।

र्ष. जेम्स हैस्टिंग्स : इन्साइक्लोपीडिया ऑव रिलीजन एण्ड इथिक्स, जिन्द ६, तृतीय संस्करण, १६४५, पृ० ४७ ।

Folklore consists of customs, rites and beliefs belonging to individuals among the people, to group of people, to inhabitants of districts or places, and belonging to them apart from and often times in definite antagonism to the accepted customs rites, and beliefs of the State or the nation to which the people and the groups of people belong. Encyclopedia of Religion and Ethics By James Hastings, Vol. VI. 1955, Page 57.

वर्णनात्मक अभिप्रायो का उल्लेख किया है, उन्हें सरल समझ कर छोड़ दिया गया है। वर्गीकृत अभिप्रायो में मुख्य है—

पशु सम्बन्दी, जादू सम्बन्दी, चमत्कारी, मनुष्यभक्षी राक्षस, परीक्षाएँ, बुद्धि-मान और मूर्ख, घोखे, भाग्य का पलटना, भविष्य-निर्देशन, अवसर तथा भाग्य, पुरस्कार तथा दण्ड, कर्म का फल, घामिक विश्वास, सामाजिक, चारित्रिक, यौन, मनुष्य-जीवन तथा प्रतीक अभिप्राय।

उक्त अभिप्रायों में से 'कर्म का फल' और 'धार्मिक विश्वास' नामक दोनों अभिप्रायों को थॉमसन के अनुसार 'धर्म' शीर्पंक के अन्तर्गत एक ही माना जा सकता था, किन्तु कर्म सिद्धान्त होने से धर्मविषयक न हो कर सिद्धान्तपरक है। पहले कहा जा चुका है कि कर्म-सिद्धान्त जैन, बौद्ध और मीमासकों की वैचारिक मान्यता से सम्बित्त है। यद्यपि कर्म शब्द कई रचनाओं में प्रयुक्त मिलता है, पर उन विभिन्न मतों से सम्बन्धित प्राचीन रचनाओं में रचनाकारों ने कई अर्थों में उस का प्रयोग किया है, इस लिए विविध दार्शनिक तथा पौराणिक ग्रन्थों में वह पारिभाषिक शब्द वन कर रह गया है।

अभिप्रायों का अध्ययन और वर्गीकरण करने के पश्चात् यह स्पष्ट हो जाता है कि आर्यों के सामान्य विश्वास, रीति-रिवाज भारतवर्प में ही नहीं, संसार के कई देशों में पाये जाते हैं; जिन की झलक हमें कथाभिप्रायों के रूप में लोक-कथाओं में मिलती है। प्रो० मैक्समूलर के मत में धार्मिक आख्यानों में तथा लोक-कथाओं में रूपकतत्व के साथ प्रकृति-पूजा भी मिलती हैं, पर अब इस मान्यता का खण्डन हो चुका है।

### पशुसन्बन्धी अभिप्राय

- (द) नाग का विचारशील होना
  - (१) सनत्कुमार को देख कर पैरों से कूँचे जाने पर भी अजगर का कुंडली सिकोड़ कर कर्तव्य बृद्धि का परिचय देना।

<sup>-</sup> १. स्टिथ थॉमसन स्टेंण्डर्ड डिक्शनरी ऑब फोकलीर माइथालॉजी एण्ड लीजेण्ड, दूसरी जिल्द. १६४६, पृ० ७५३।

२. इन्साइक्लोपीडिया त्रिटेनिका, जिल्द ६, १६५७, पृ० ४४६ ।

<sup>&</sup>quot;But the work of E B. Tylor, followed by that of Sir James Frazer, whose 'GOLDEN BOUGH' extended to the lower Cultural customs of the peasantry of Europe, and made popularty effective by the adroit pen of Andrew Lang, demelished there theories by demonstrating that analogies to these supposed survivals of 'ARYAN' religion among the European peasantary were to be found also among primitive people in all parts of the world " Encyclopaedia Britainnica. Vol 9, Page 446.

# (अ) जादू सम्बन्धी अभिप्राय

- (१) विलासवती का अपहरण । सनत्कुमार जिस जादू की चादर को विलास-वती को ओढ़ा कर गया था उसे अजगर का उगलना । उसे देख कर सनत्कुमार को विश्वास हो जाना कि विलासवती मर गई है ।
- (२) जड़ी पा कर जिनदत्त का अदृश्य हो जाना।
- (३) जादू की चादर ओढ़ लेने पर विलासवती का दिखाई नही पड़ना।
- (४) जिनदत्त का राजसभा में पत्थर की शिला को हँसाना।

## (ब) जादुई पशु

- (१) राजकुमारी के मुँह से साँप निकलना।
- (स) मनुष्य का रूप-परिवर्तन
  - (१) जिनदत्त का वामन रूप धारण करना।

#### (३) चमत्कारी

- (१) विमान में बैठ कर यात्रा करना ।
- (२) मणिभद्र यक्ष का भविष्यदत्त की सहायता करना।
- (३) सपरिवार भविष्यदत्त को मनोवेग विद्याधर के द्वारा विमान में विठा कर तिलकद्वीप की यात्रा कराना।
- (४) सनत्कुमार का विमान मे बैठ कर ससैन्य विद्यावरों से युद्ध करना।

### (व) असाधारण शक्ति वाले मनुष्य

- (१) श्रीपाल का सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक को खोलना ।
- (२) भुजाओं से समुद्र को पार करना।
- (३) काष्ठफलक के सहारे समुद्र को तैर कर किनारे पर पहुँचना।
- (४) मदोन्मत्त हाथी को वश में करना।
- (स) अन्य लोक की यात्रा करना
  - (१) जिनदत्त का विमान मे वैठ कर अकृत्रिम चैत्यालयों की वन्दना करने जाना।
- (द) देवो-देवता का प्रत्यक्ष होना तथा सहायता करना
  - (१) श्रीपाल तथा सि॰ क॰ मे पद्मावती आदि देवियाँ आकर रत्नमंजूपा की सहायता करती है और घवल सेठ को दण्ड देती है।
  - (२) जि॰ क॰ में तथा भ॰ क॰ में जल-देवता के द्वारा नायिका के सतीत्व को रक्षा होना।

### (य) असाधारण घटनाएँ

- (१) श्रीपाल का अटके हुए जहाज को मन्त्र के वल से चलाना।
- (२) डाकुओ से श्रीपाल की मुठभेड़ होना और एक लाख डाकुओ को वश में कर लेना।

### (४) मनुष्यभक्षो राक्षस

(१) पूरे नगर के लोगों को मार कर खा जाने वाले राक्षस का वर्णन भ० क० मे है। केवल राजकुमारी ही उस में जीवित है।

### (५) परीक्षाएँ

(१) भविष्यदत्त के कहने पर राजा भूपाल भविष्यानुरूपा की शील-परीक्षा के लिए जयलक्ष्मी और चन्द्रलेखा नामक दो दासियों को भेजता है।

#### (ब) विवाह के लिए परीक्षा

- (१) जि० क० मे चम्पा नगरी का राजा जिनदत्त को वामन के रूप मे देख कर शंकित होता है और अपनी कन्या का विवाह जिनदत्त से करने को तैयार नहीं होता । मन्त्रियों के कहने पर कि यह प्रच्छन्न विद्याघर जान पडता है, राजा उस की परीक्षा लेता है और जिनदत्त से परिचय पूछ कर उसकी जाँच-पडताल करता है।
- (२) भविष्यदत्त सुमित्रा से विवाह करने के लिए सिन्धुनरेश से युद्ध कर अपने रणकौशल की परीक्षा देता है।
- (स) पहेलियाँ
- (१) श्रीपाल पहेलियो को बुझा कर विभिन्न राजकुमारियो से विवाह करता है।

#### (द) योग्यता की परीक्षा

(१) श्रोपाल कथा में राजा अपनी दोनो कन्याओं की योग्यता की परीक्षा लेता है।

#### (य) पहचान के लिए परीक्षा

(१) श्रीपाल कथा मे कोकण का राजा डोमों के कहने से श्रीपाल पर अवि-श्वास कर उसे डोम समझता है। तब गुणमाला के पूछने पर श्रीपाल रत्नमंजूषा को समुद्र तट से बुला कर अपना परिचय देने को कहता है। राजा उसे पहचान लेता है कि यह तो मेरा भानजा है। इस प्रकार परि-चयपूर्वक पहचान होती है।

### (र) साहस के कार्य

- (१) सनत्कुमार का विद्या-सिद्ध करना।
- (२) भविष्यदत्त का राक्षस से युद्ध करने के लिए तैयार होना।
- (३) श्रीपाल का काका से युद्ध कर राज्य वापिस लेना ।
- (४) विलासवती का साहसपूर्वक आधी रात को पित के मृत्यु के समाचार को सुन कर मसान में सती होने के लिए जाना।
- (५) धनवइ का साहस बटोर कर युद्ध के लिए सजना ।
- (६) जिनदत्त का समुद्र पार करते समय विद्याधरो को ललकारते हुए युद्ध के लिए आह्वान करना।

## ६. बुद्धिमान और मूर्ख

- (१) सनत्कुमार का विलासवती को मरा हुआ समझ कर फाँसी लगा कर मरने की चेष्टा करना।
- (२) ऋपि का सनत्कुमार को समझाना। विलासवती की प्राप्ति का उपाय बताना।
- (३) भविष्यदत्त का माता को नाग-मुँदरी दे कर भविष्यानुरूपा के पास यह कह कर भेजना कि माता के साथ राजसभा में मिलो।

### (ब) राजसभा मे चतुराई

(१) भविष्यदत्त का अप्रकट रूप से राजभवन मे बैठना। राजा का धनवइ और बन्धुदत्त को बुला कर सच्चा वृत्तान्त पूछना। ऐन मौके पर भविष्य दत्त का प्रकट होना।

#### ७. धोखे

- (१) घोले से सार्थवाह का सनत्कुमार को समुद्र मे गिराना।
- (२) घोखे से वन्धुदत्त का भविष्यदत्त को मैनागद्वीप मे अकेला छोड़ जाना।
- (३) समुद्र में रत्नों की पोटली गिर गयी है, कह कर समुद्रदत्त का जिनदत्त को समुद्र में उतार देना।
- (४) धवल सेठ का श्रीपाल को चकमा दे कर जहाज में वँघी हुई रस्सी काट कर समुद्र में पटक देना।

#### (ब) डोमो के द्वारा राजा को घोखा देना

(१) धवल सेठ श्रीपाल को समुद्र पार कर राजा के यहाँ आया हुआ देख कर डोमो को धन दे कर राजा के पास भेजता है। वे नृत्य-गान करने के पश्चात् श्रीपाल को अपना खोया हुआ पुत्र घाषित करते है। वृद्धा डोम वात्सल्यपूर्ण वचनों के द्वारा पुत्र के प्रति वास्तविक स्नेह हाव-भावों से प्रकट करती है।

#### ८. भाग्य का पलटना

- (१) सब से छोटी पुत्री मैनासुन्दरी का रानी बनना।
- (२) श्रीपाल को कोढी से राजा होना।
- (३) वणिक्पुत्र जिनदत्त का राजा वनना।

#### (व) दुर्वल की जीत

- (१) भविष्यदत्त की सिन्धुनरेश के संग्राम में अल्प साधन-सेना के होते हुए भी विजय होना ।
- (२) सनत्कुमार को विद्याघरों के युद्ध में विजय मिलना।
- (३) मैनासुन्दरी के द्वारा प्रतिपादित कर्म की जीत होना।

#### (स) घमण्डी का सिर नीचा

(१) सनत्कुमार का दूत भेज कर विलासवती को वापिस माँगना। किन्तु घमण्ड में आ कर विद्याधर अनंगरित का युद्ध करना और युद्ध में हार जाना।

#### (द) शील का पुरस्कार

- (१) भविष्यानुरूपा शील की रक्षा करती हुई पित के न मिलने से निराश हो कर भी अपने को स्थिर रखती हैं। फलस्वरूप पित को राजा के रूप में पाती है।
- (२) जि॰ क॰ में भी शील की रक्षा करती हुई जिनदत्त की पत्नियाँ अन्त में पति और राजमुख के वैभव को प्राप्त करती है।

#### ९. भविष्य-निर्देशन

- (१) जो सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक को खोल देगा वही इस कन्या का पति होगा।
- (२) जो भुजाओ से समुद्र को पार करता हुआ इस द्वीप के तट पर आयेगा वही इस राजकुमारी का वर होगा।
- (३) जो मदोन्मत्त हायी को वश में करेगा वही इस कन्या का पित हो सकेगा।

#### (व) शर्त रखना

(१) यदि तुम अटके हुए जहाज को चला दोगे तो एक लाख स्वर्ण मुद्राएँ दूँगा।

- (स) वायदा करना
  - (१) श्रीपाल मैनामुन्दरी से वारह बरस में लीटने का वायदा कर व्यापार करने जाता है।
- (द) वचन देना
  - (१) जिनदत्त मालिन को वचन दे कर उस के बेटे के स्थान पर स्वयं राजकुमारी के महल में पहरा देने जाता है।
- (य) आदेश देना
  - (१) राजा ईशानचन्द्र रानी के आरोप लगाने पर सनत्कुमार को शूली का आदेश दे देता है।

#### १०. अवसर तथा भाग्य

- (१) भाग्यवश फन्दा लगाते समय ऋषि का वहाँ आ पहुँचना और सनत्कुमार को मरने से बचा लेना।
- (२) मित्र का मिल जाना । नायक की सहायता करना ।
- (ब) दुर्भाग्यपूर्ण घटना
  - (१) निर्जन वन मे विलासवती को साँप का इस लेना।
  - (२) समुद्र मे नायक को गिरा देना।
- (स) विद्यायरों के देश में विद्याएँ सीखना
  - (१) जिनदत्त विद्याधरों के देश में कई प्रकार की विद्याएँ सीखता है। राजा स्वयं पुत्री के साथ आकाशगामिनी और परशस्त्रनिवारिणी नाम की दो विद्याएँ उसे प्रदान करता है।
- (द) विद्या की सिद्धि
  - (१) सनत्कुमार मलय पर्वत की गुफा मे विद्या की साधना कर सिद्धि प्राप्त करता है।

#### ११. पुरस्कार तथा दण्ड

(१) राजा भूपाल भविष्यदत्त के साथ घोखा-घड़ी करने से बन्धुदत्त को और साथ मे धनवइ को दण्ड देता है तथा भविष्यदत्त को आधा राज्य सौपता है।

#### १२. कर्म का फल

- (१) समुद्रदत्त जिनदत्त के साथ विश्वासघात करने से कुष्ठ से गल-गल कर अल्प आयु मे ही प्राण त्यागता है।
- (व) पूर्व जन्म की करनी का फल
  - (१) सनत्कुमार ने पिछले जन्म मे हंस और हंसी को कौतुक से वियुक्त किया था, इस लिए इस जन्म मे उसे विलासवती का बार-वार वियोग सहन करना पड़ता है।
  - (२) पूर्व जन्म के कर्म के विपाक से ही श्रीपाल को कुष्ठ हुआ।
- (स) पुण्य-फल
  - (१) पुण्य-फल से पूर्व जन्म के दो मित्रो ने संकट के समय मे भविष्यदत्त की सहायता की।
- (द) पूर्व जन्म का संस्कार
  - (१) पूर्व जन्म मे विलासवती का प्रेम सनत्कुमार से होने से तथा संस्कार विद्यमान होने से परस्पर प्रथम दर्शन मे ही एक-दूसरे के अनुरागी तथा ग्राहक बन गये।

#### १३. धार्मिक विश्वास

- (१) वि० क० मे वट के वृक्ष के नीचे विलासवती को साँप का उसना कहा गया है। अतएव पीपल की भाँति बड़ के नीचे साँप का निवास करना धार्मिक विश्वास कहा जा सकता है।
- (२) सिद्धचक्र विघान से श्रीपाल का कुष्ठ दूर होना।
- (३) मन्त्र की शक्ति से समुद्र पार करना।

### १४. सामाजिक

- (अ) प्रथाएँ
  - (१) श्रीपाल कथा मे मनुष्य की वलि का अभिप्राय मिलता है।
  - (२) भाई (फूफा का लडका)-वहन (मामा की लडकी) का विवाह ।
  - (३) गान्धर्व विवाह।

इसी प्रकार चारित्रिक, यौन, मनुष्य-जीवन तथा प्रतीक रूप मे अभिप्राय अपभ्रंश के इन कथा-काव्यों में प्रयुक्त है। प्रतीक रूप में प्रेमियों का सन्देश ले जाने के लिए तोता, मैना, चील, कौआ आदि पक्षियों का नाम मिलता है। भ० क० में कमलश्री व्यापार के लिए परदेश गये हुए पुत्र को घर लौटाने का सन्देश कौवे को दे कर भेजती है।

# लोकजीवन और संस्कृति

#### धार्मिक विश्वास

अपभंश के सभी कथाकान्य जैन किवयों के द्वारा रिचत है। इस लिए यह स्वाभाविक ही है कि इन मे चौबीस तीर्थंकरों का स्तवन तथा उन के द्वारा निर्दिष्ट धर्म का स्वरूप एवं मोक्ष-प्राप्ति का उपाय वर्णित हो। किन्तु मध्यकालीन देवी-देवता विपयक मान्यताओं का उल्लेख भी इन कान्यों में मिलता है। यही नही, जल (वरुण)—देवता का पूजन, जल-देवता का प्रत्यक्ष होना, संकट पड़ने पर देवी-देवताओं द्वारा संकट-निवारण आदि धार्मिक विश्वास उक्त कथाओं में लिपटे हुए लक्षित होते है।

जैन शास्त्रों में स्पष्ट रूप से देवी-देवताओं की पूजा-मान्यता का निषेध हैं। केवल जिन या अर्हन्त की पूजा विहित हैं। जिन या अर्हन्त चौबीस कहें गये हैं, जिन्हें तीर्थंकर कहते हैं। इन के अतिरिक्त किसी देवी-देवता को मानना 'देव-मूढता' कहा गया है। मूढ़ता का अर्थ है—मूर्खता। मूढता का पालन करने वाला मिथ्यात्वी कहा गया है और मिथ्यात्वी कभी सम्यक्दृष्टि बने बिना मोक्ष को प्राप्त नहीं कर सकता। इस लिए सम्यक्ती बनने के लिए मूढता को छोड़ना अत्यन्त आवश्यक माना गया है। किन्तु परवर्ती काल में मत-मतान्तरों के अधिक प्रभावशील होने पर बौद्धों की भाँति जैनों ने भी जिनशासन की देवियों की कल्पना की, जो जन-सामान्य में चौबीस तीर्थंकरों की अधिक्ठात्री देवी के रूप में चौबीस संख्या में आठवी शताब्दी के लगभग प्रचलित हो गई थी। परन्तु जैन ग्रन्थों में अधिकतर पद्मावती, रोहिणी और ज्वालामालिनी के नाम मिलते हैं। पद्मावती अत्यन्त प्रसिद्ध देवी है। मुस्लिम-युग में जैनों में इस की मान्यता का इतना अधिक प्रचार हुआ कि लोग मूर्ति बना कर उसकी पूजा करने लगे।

जैनो का सामान्य विश्वास है कि जिन या तीर्थंकर न तो किसी को कुछ देतेलेते हैं और न किसी का कुछ बना-बिगाड़ सकते हैं। जो कुछ अच्छा-बुरा फल मनुष्य
प्राप्त करता है वह अपने-अपने कर्म के उदय से। तीर्थंकर-मूर्ति तो उन आदर्शों की
अनुकृति मात्र है, जिन्हें अपने जीवन में उतार कर हम भी कर्म-बन्धनों से रहित हो
जिन या शिव की अवस्था को प्राप्त कर सकते हैं। अतएव तीर्थंकरों की पूजा पारमार्थिक
दृष्टि को ले कर प्रचलित है। और इसी लिए जैन-मन्दिरों में भोग लगाने और प्रसाद
प्रहण करने की प्रथा कभी नहीं रही है। किन्तु लोक-जीवन में चमत्कारिक बातों से
प्रभावित होने पर जैन समाज में जिनशासन की देवियों का प्रचार लोक-सम्पदा,
प्रभुत्व और ऐश्वर्य पाने के निमित्त हुआ। कहा जाता है कि सिद्धान्तों के खण्डन-मण्डन
एवं वाद-विवाद में बौद्धों की ओर से जब तारा देवी घट में प्रस्थापित की गयी थी तब

इत्थतिर सुमुहुत्तु समारिउ किउ चउक्कु चंदणु वढारिउ ।
 पुज्जिय जलदेवय वित्थारि पुष्फास्खय वित्तिवंगारि । भ० क०, ७,३ ।
 जाइवि पुजिय जलदेवयाइ पडवाई पोहण वाक्साइ । सि० क०, १,२५ ।

जैनों की पद्मावती ने आ कर सहायता की थी। देवियों की मान्यता के पश्चात् ही कदाचित् यक्ष और यक्षणियों की कल्पना की गयी। और जिनशासन की देवियों की भाँति ही यक्ष-यक्षणियों की संख्या भी चौवीस मानी गयी।

कवि रल्ह ने चौबीस तीर्थंकरों की वन्दना के पश्चात् चक्रेश्वरी, रोहिणी, ज्वालामालिनी, क्षेत्रपाल, अम्बिका, पद्मावती और चौबीस यक्ष-यक्षणियों की वन्दना की है।

> चवकेसरि रोहिणी जयसाह अंविमाइ त्व नवऊ सभाइ

जालामालिणि अर खेत्तपालु पदमावति कइ लागउ पाइ ॥

जि॰, चउ॰, १०।

जे चउवोस जखजिवला कुमइ कुवुधि देवि महु हरहु च च विह संघह रक्ष्या करहु ॥वही, ११।

ते पणमं सामिणि आपुणी।

चीबीस यक्ष और यक्षणियो की तथा जिनशासन की देवियों की मूर्तियाँ जयपुर के पाटौदी मन्दिर की भित्ति पर उत्कीण है।

यही नही, पद्मावती के पति घरणेन्द्र और रोहिणीपति चन्द्र का भी स्मरण कवि ने किया है।

इंद दहण जमणेरि उजाणु वरुणु वाय घणवि ईसाणु ।

पणमुख पोमिणिवइ धर्णिव रोहिणे कंतु जयख णहिचंदु ।।वही, १२ ।

जिन-सरस्वती के प्रसाद से तो घनपाल और रल्ह दोनों ने ही काव्य की रचना की। इसी प्रकार नवग्रहों का भी रल्ह ने सादर स्मरण किया है। संकट के समय नायिकाओ को या तो जलदेवता-देवी आ कर वचाते है अथवा ज्वालामालिनी और पद्मावती देवी आ कर रक्षा करती है। इस प्रकार देवी-देवता विषयक घार्मिक विश्वास अपभ्रंश के सभी कथाकाव्यो में मिलता है। और इसी प्रकार मणिभद्र यक्ष के द्वारा भविष्यदत्त का सकट-निवारण और विमान में विठा कर गजपुर पहुँचाने का उल्लेख हुआ है। यही नही, पुनर्जन्म की मित्रता के कारण मनोवेग विद्याघर के साय गजपुर से विमान मे बैठ कर तिलकद्वीप जाने का उल्लेख भी इस काव्य मे वर्णित है।

पं नरसेन की सि क क में स्पष्ट रूप से जल-देवता के रूप में मानभद्र यक्ष और जल-देवी के रूप में पद्मावती का उल्लेख है। यक्ष के साथ क्षेत्रपाल देवता और देवियो के गण मे चक्रेश्वरी, अम्बिका, रोहिणी, ज्वालामालिनी, व्यन्तरेन्द्र आदि का आगमन, घवलसेठ पापी के हाथो को पीछे वाँघना, मुँह को लहूलुहान करना और रत्नमंजूपा के शील की रक्षा का वर्णन भी इस काव्य में हुआ है।

अहो जलदेवय तुम्हि णिरिनखह वह दुक्ख णिरंतर अण्ण भवंतर परलाउ करतहं एम रुवंतहं

इहि पापि यहि पासि मुहि रक्खहु। कासु कियहो णाह मइं। जलदेविहि गणु आउ तहि ॥

माणिभद्दु सायर हल्लोलिउ चक्कसरिय चक्क जिम फेरिय हरिदंसण अंवाइय आइय खेत्तवालु सुणहहं रह धायउ धूमायार कियउ तव रोहिणि पोहणु घरि करिउ मुहुं वंभोलिउ। वणि आउलिय परं परिफेरिउ। कुक्कुड सप्पद इह पोमाइय। घवलसेट्ठि मुहुं लहू लुलायउ। अग्गि पज्जालिय जालामालिणि।

ज्वालामालिनी देवी के द्वारा अग्नि प्रज्वलित करने और व्यंतरों के द्वारा उपसर्ग करने के उल्डेख से स्पष्ट हो जाता है कि मध्ययुगीन जैन-साहित्य में अतिमान-वीय शक्तियों के अलौकिक प्रदर्शन में भारतीय जनता की आस्था सबल हो चुकी थी। भारतीय साहित्य मे तथा स्थापत्य कला मे यक्ष और यक्षणियों के स्पष्ट निदर्शन मिलते हैं। यक्षो की मान्यता मे हिन्दू और जैन लोगों के पौराणिक विचार बिलकुल मिलते-जुलते हैं। क्यों कि यक्षों की मान्यता अलग से न हो कर देवताओं के साथ सम्बद्ध है। इस लिए मूर्तियों मे तीर्थंकर की प्रतिमा के दोनो ओर यक्ष या यक्षिणी चित्रित मिलती हैं । इसी प्रकार तीर्थंकर पार्श्वनाथ की प्रतिमा मे देवी पद्मावती अपने सिर पर उन्हे धारण किये हुंए कही-कही लक्षित होती है। वस्तुत. इन्हे जैन धर्म की संकट-काल मे रक्षा करने वाले देवी-देवताओं के रूप मे माना गया है। अतएव इन्हें शासनदेवता कहा जाता है। तीर्थकरो से ये निम्न-कोटि के माने जाते है। इन का सम्बन्ध पूजा और पुजापे से ही अधिक है; जब कि तीर्थंकर राग और द्वेष से रहित माने गये है। इसी लिए वैष्णव और जैन देवी-देवता किन्ही बातो में मिलते-जुलते हैं। इस प्रकार यक्ष-यक्षणियों तथा देवी-देवताओ की मान्यता का ही नही, सि० क० मे चक्रेश्वरी, ज्वाला-मालिनो, अम्बिका और पद्मावती तथा दस दिशपाल गोमुल और मानभद्र यक्ष तथा व्यंतरेन्द्र की स्तुति-पूजा का भी उल्लेख है।

### शकुन-अपशकुन

अपभ्रंश के इन कथाकाच्यों में शकुन-अपशकुन तथा स्वप्न-सम्बन्धी विश्वास लगभग सभी रचनाओं में मिलते हैं। भ० क० में जब भविष्यदत्त मैनागद्वीप में अकेला छोड़ दिया जाता है तब वह वन में भटकता हुआ थक कर सो जाता है। दूसरे दिन वह फिर आगे बढता है तभी उसे शुभ शकुन होने लगते हैं (भ० क० ३,५)। वि० क० में भी शकुन का वर्णन है।

एत्ति सारसु रवु वित्यरिय । इय चितंतहं सुमिण पओयणु दाहिए सउण सत्थु अणुकूल उदोस इ रन्ने इसी प्रकार अपशकुन-वर्णन भी मिलता है ।

दाहिणु वाहु फुरिउ तह लोयणु । रन्ने वि कन्नय लाहु पयासइ । (५,२४)

रता अकार अवस्तुता वर्गा मा किस --- -----

तह फुरिय वामलोयण असुहं उप्पन्न कुमारह चित्ति दुहं। (५,२४)

१. शशिकान्त जैन सम कामन एलीमेन्ट्स इन द जैन एण्ड हिन्दू पेन्थियन्स-यक्षाज एण्ड यक्षि-णीज, जैन एण्टिक्वेरी, जिल्द १८, अंक २, पृ० ३३।

### ज्योतिषियों की भविष्यवाणी

शकुन-अपशकुन तथा स्वप्न-दर्शन की सार्यकता की भाँति नैमित्तिक या ज्योतिपी की भविष्यवाणी में भी सामान्य विश्वास इन कथाकाव्यों में निहित हैं। सनत्कुमार को वचपन में किसी नैमित्तिक ने बताया था कि तुम विद्याघरों के राजा बनोगे और सुन्दर कन्या-रत्न से पाणिग्रहण होगा। अतएव विजन वन में स्वप्न आने पर सनत्कुमार नैमित्तिक की वातों का स्मरण कर उस पर अपनी आस्था प्रकट करता है।

ता कुमारु चितद मणे एरिसु रिसिहि न वयणु होइ अन्नारिसु । (५,२४)

इसी प्रकार धवल सेठ के लोभ देने पर जब डोम लोग राजा धनपाल की सभा में जा कर श्रीपाल को अपना पुत्र बताते हैं तो राजा को बहुत क्रोध आता है। वह मन ही मन सोचता है कि नैमित्तिक के कहने से अपनी भुजाओं से समुद्र-संतरण करने वाले इस श्रीपाल के साथ गुणमाला को व्याह कर मैं सचमुच लोगों की दृष्टि में गिर गया। किन्तु श्रीपाल के द्वारा वास्तविक रहस्य के प्रकाशन करने पर राजा श्रीपाल से क्षमा माँगता है। श्रीपाल नैमित्तिक की भविष्यवाणी को दुहराता है।

> णिमित्तिउ जं कहइ णरेसर सो किअ सन्वु होइ परमेसर। सि० क० (नरसेन)

इसी प्रकार सहस्रकूट चैत्यालय के फाटक खोलने, समुद्र पार करने और भुजाओ से वा काष्ठफलक के सहारे समुद्र तैरते हुए विद्याधरों के देश में पहुँच कर नैमित्तिक के अनुसार नायक के विवाह होने में भविष्यवाणी की संपूर्ति का सामान्य विश्वास चरितार्थ मिलता है।

# दूरस्थ देश में कीआ उड़ा कर सन्देश भेजना

भ० क० में कमलश्री पुत्र भविष्यदत्त को द्वीपान्तर से वुलाने के लिए कौआ को सन्देश दे कर उड़ाती है और कहती है कि मेरे भविष्यदत्त को घर के आँगन मे लिवा लाओ (भ० क० ६,१)।

#### जाति-सम्बन्धी

अपभ्रंश की इन कथाओं में जातिविषयक सामान्य विश्वास भी मिलते हैं। इन विश्वासों में से मुख्य है—रात को भोजन न करना, विना देव-दर्शन एवं पूजन के सुवह उठ कर भोजन न करना, विविध देव-देवियों की पूजा करना और व्रत-विधान का पालन करना, मद्य, मास और मधु का भक्षण नहीं करना और अकृत्रिम चैत्यालय की वन्दना करना, इत्यादि। इसी प्रकार वालक के जन्म के एक महीने के पश्चात् जिन-मन्दिर में जा कर वालक की माता का आनन्दोत्सव मनाने का वर्णन भ० क० (१,१६) में

है। वस्तुतः यह जातीय सामाजिक आचार है कि प्रस्ति होने के वाद माता एक महीने तक मन्दिर जा कर देव-दर्शन नहीं कर सकती और एक महीने के वाद देव-दर्शन ही कर सकती है; पूजन-विधान नहीं। इसी प्रकार यह भी एक जातीय सामान्य विश्वास है कि स्त्री मूर्ति का अभिषेक नहीं करती तथा पुरुप हो मुक्ति प्राप्त करता है; स्त्री नहीं। स्त्री की मुक्ति के लिए उसे पुरुप-पर्याय धारण करना अनिवार्य हैं। इसी प्रकार किसी भी जीव को मारने से नरक-गति मिलती है और सताने से वैसा ही कर्मों का फल भोगना पड़ता है। उदाहरण के लिए, सनत्कुमार ने पिछले जन्म में हंस मिथुन में से कौतुक से हंसी को पकड़ लिया था, जिस से हंस उस के वियोग में कण्ठगत हो गया था। परिणामस्वरूप इस जन्म में सनत्कुमार को प्रेमिका विलासवती का कई बार वियोगजन्य दारण दु.ख सहन करना पड़ा। माणिक्यचन्द्र कृत 'सत्तवसणकहा' में ऐसो ही कथाओं का वर्णन है, जिस में इस जन्म में जुआ, चोरी आदि बुरी आदतो के शिकार लोगों को दुर्गति प्राप्त हुई और अगले जन्म में उन्हें नरक या नरक जैसी यात-नाएँ भोगनी पड़ी। इसी प्रकार अच्छे कर्म करने वाले, न्याय-पथ पर आरूढ़ लोगों को स्वर्ण व क्रम से मोक्ष-प्राप्त होने का सामान्य विश्वास सभी कथाकाच्यों में व्याप्त है। सामाजिक आचार-विचार

इन कथाकाव्यों में सामाजिक आचार-विचारों का जहाँ-तहाँ समावेश हुआ है। वोहला होने पर स्त्री की मनोकामनाएँ पूर्ण की जाती थी। भविष्यानुरूप के दोहला होने पर वह तिलकद्दीप जाने की इच्छा प्रकट करती है और भविष्यदत्त परिजनों के साथ उसे तिलकद्दीप ले जाता है। नैमित्तिक लोग गर्भ के लक्षणों को देख कर बालक या वालिका के होने की पहले से ही सूचना दे देते थे। कमलश्रों के वालक होगा, इस बात को बहुत से लोगों ने पहले ही जान लिया था (भ० क० १,१५)। पुत्र के जन्म होने पर बहुत उत्साह के साथ उत्सव मनाया जाता था। घर के बाहर द्वार पर तोरण वांघे जाते थे। मगल कलश सजाये जाते थे। मोतियों की रंगावली पूरी जाती थी। राजमहल में बधावा जाता था। वाजे बजते थे। दान दिया जाता था। युवतियाँ अच्छे-अच्छे वस्त्राभूपणों को घारण कर एकत्र होती थी। मंगलगीत गाये जाते थे (भ० क० १,१५०)। जन्म से छठे दिन बालक का छट्टी का उत्सव मनाया जाता था। जिनदत्त के उत्पन्न होने के छठे दिन आनन्दपूर्वक प्रमुख उत्सव मनाया गया था। उस दिन रात भर जागरणपूर्वक उछाह मनाया गया था (जि० क० १,२३)।

वालक के जन्म के दसवें दिन नामकरण नामक संस्कार किया जाता था (जि० क० १,२३)। बालक के एक महीने के हो जाने पर माता युवितयों के समूह के साथ पुत्र को गोद में ले कर देव-दर्शन के लिए जिन-मिन्दर जाती थी (भ० क० १, १६)। छठे या आठवे वर्ष में वालक को उपाध्याय के घर पढने बैठाल दिया जाता था। शस्त्र बीनो प्रकार की विद्याओं का आम रिवाज था। शस्त्र विद्या में

विविध प्रकार के आयुघो का संचालन, सवारी करना और सब प्रकार के वारों को रोकना आदि वार्ते प्रचलित थी, और शास्त्रविद्या में व्याकरण, छन्द, कोश, तर्क, ज्योतिप, तन्त्र-मन्त्र और विज्ञान आदि की शिक्षा का प्रचार था। साथ ही सकल कलाओं की जानकारी प्राप्त करना आवश्यक था। गीत, नृत्य और कला (चित्रकला) आदि का उस समय अच्छा प्रचार था (जि॰ क॰ १,२४)। कन्याएँ भी व्याकरण, छन्द, नाटक, निघंटु, तर्क, अमरकोश और अलंकार ग्रन्थो तथा बहत्तर कलाओ, विज्ञान, गीत, नृत्य, प्राकृत काव्य, आयुर्वेद, सकल पुराण-शास्त्र, सामुद्रिक लक्षण, कामशास्त्र, छहो भाषाओ, छहों दशैन, छियानवे धर्म-सम्प्रदायो एवं अठारह लिपियों का ज्ञान प्राप्त करती थी (सि० क० १,७)। जि० चउ० में पाँचवें वर्प में वालक को उपाच्याय के घर पढ़ने भेजने का उल्लेख है। (जि॰ चउ॰ ६३)। वालको की विद्या का आरम्भ ओंकार से होता या (जि॰ चउ॰ ६४)। लक्षण, छन्द, तर्क, व्याकरण, पुराण आदि की भाँति ज्योतिप, तन्त्र-मन्त्र आदि की शिक्षा दी जाती थी। किन्तु तन्त्र-मन्त्र की शिक्षा वालक ही विशेष रूप से ग्रहण करते थे। अस्त्र-शस्त्र चलाने की शिक्षा का भी प्रचार था। उपाच्याय के घर से सकल शास्त्रों में निष्णात हो कर शिष्य घर लीटते थे। कन्याएँ मुनि से शिक्षा ग्रहण करती थी। पुत्र की विद्या-प्राप्ति के उपलक्ष्य मे सेठ-साहकार दान देते थे। विद्यालय से वालक को दान-उत्सवपूर्वक घर लाया जाता था (भे क॰ २,२-३)। इस प्रकार मध्ययुगीन भारतीय समाज मे शिक्षा का अच्छा प्रचार एवं मान था।

विवाह का कार्य प्रायः ब्राह्मण लोग करते थे। वे विवाह तय करते थे, लग्न शोधते थे और वैवाहिक विधि सम्पन्न करते थे। वर-कन्या के माता-पिता योग्य कुल तथा वर-वधू को देख कर ही विवाह करते थे। वर्ण-व्यवस्था का प्रचार था। राजा अपनी कन्या ब्राह्मण को नहीं देता था। किन्तु विणक् या साहसी कुमार को व्याह देता था। गन्धर्व विवाह भी होता था। किन्तु आम प्रचार नहीं था। विवाह में कन्या को दायजा देने की प्रथा थी। कही-कहीं लडका लड़की को और लड़की लडके को देख कर किसी शर्त पर या साधारण रूप से विवाह करते थे और कही-कहीं ब्राह्मण चित्रपट को दिखा कर लड़का-लड़की का मन भरते थे (जि० चड० १०५-१०६)। इस से स्पष्ट है कि वे विवाह-कार्य में अपना मत स्वतन्त्र रखते थे। विलासवती का सनत्कुमार से ऐसा ही प्रेम था कि वह उसे छोड़ कर अन्य किसी से व्याह नहीं करना चाहती थी। किन्तु मैनासुन्दरी माता-पिता को आज्ञा एवं रुचि का पालन करती है।

विवाह के पूर्व कन्या पक्ष की ओर से लग्न भेजी जाती थी। वर के माता-पिता उत्सव मनाते थे। पिक्त-भोज देते थे। तब गाजे-बाजों के साथ बरात प्रस्थान करती थी। बरात बैलगाडी, हाथी और घोडों पर जाती थी। जिनदत्त की वरात में एक थे। जाती थी। वे मार्ग में मंगल गीत गाती चलती पर मेंडवा गाड़ा जाता था। कटनी बनाई

जाती थी। चीक मोतियों की रंगावली से पूरा जाता था। बरात को प्रायः नगर से वाहर ठहराया जाता था। वर हाथों मे कंकण, गले में क्वेत पुष्पो की माला तथा हार, कानो में कुण्डल और सिर पर सेहरा बाँघते थे। वर के प्रस्थान करने समय मंगलाचार किया जाता या। वर की सवारी हाथी पर निकलती थी। बरात के नगर में पहुँचने पर घर-घर मे दिवाली मनायी जाती थी । विवाह मे नृत्य-गान की प्रथा थी । कन्या के द्वार पर वर के पहुँचने पर उस का तिलक किया जाता था। वर को मोतियों से पूरित चौक में विठाया जाता था। तरह-तरह के मंगलाचार किये जाते थे (वि॰ क॰ १०,४)। मंगल गान गाये जाते थे। कई तरह के बाजे वजते थे। तिलक तथा मगलाचार के परचात् ब्राह्मण वेद की ऋचाओ को पढ़ते थे (सि० क० १,१४)। मंगल हवन होता था। सप्तपदी के साथ भावरें पड़ती थी। विवाह के अन्त में कई प्रकार के नृत्यगान तथा कौतुक होते थे। वर कई दिनों तक ससुराल मे रह कर राग-रंग मे मस्त रहताथा। कन्या की बिदा के समय वर-वधू के सिर पर दूर्वाकुर तथा सिद्धि के लिए जौ डाले जाते थे। दायजे में दास-दासी, हाथी-घोड़ा, गाय-भैस तथा सेना एवं रत्न, हीरा, मोती, माणिक आदि दिये जाते थे। बहु के साथ बेटे के विवाह से लौटने पर माता उत्सव मनाती थी। बेटे-बहू की नजर उतार कर आरती उतारती थी (जि॰ क॰ ३,२) । न्यौछावर कर दान देती थी । कपूर के दिये जलाये जाते थे ।

इस प्रकार विवाह-कार्य प्रमुख सामाजिक उत्सव के रूप मे किये जाते थे। लोगो को आसन-पीढो पर बिठाया जाता था । बहुत स्वागत-सत्कार किया जाता था । (भ०क०१,९) मामा और फुफा के भाई-बहनो मे ब्याह होने की प्रथा थी। श्रीपाल और गुणमाला ममेरे-फुफेरे भाई-बहन थे। वस्तुतः यह दक्षिण भारत की प्रथा है, जो जैन साहित्य मे कई काव्यो तथा पुराणो में वर्णित मिलती है। इसी प्रकार जूडे मे फूलों को खोंसना आज भी दक्षिण भारत मे प्रचलित है। किन्तु कुंकुम की पत्रावली रचना और मांग को मोती से भरना उत्तर-पिक्चम और विशेष कर राजस्थान की प्रथा जान पड़ती है। उत्तर भारत में ही पुरुष कानों में कुण्डल पहनते हैं। राजा भविष्यदत्त कानों में सोने के कुंडल पहनते थे ( भ० क० २०,९ )। सिर पर सोने के मुकुट बाँघते थे। राजा का यह विशेष वेश था। कन्याएँ गेद से खेलती थी ( भ० क० १,८ )। वे वीणा-वादन और नृत्य-गीत में कुशल होती थी। वड़े घर की स्त्रियाँ मोतियों से जड़ी हुई साड़ो पहनती थी (सि० क० २,१४)। इसी प्रकार उत्सवों के समय रत्नजिंडत अंगिया पहनती थी। उन पर हीरा, सोना आदि की नक्काशी कढ़ी रहती यो (जि॰ चउ॰ १३४-१३५)। पुरुप-स्त्रियाँ प्रायः जल-विहार, जल-क्रीड़ा करते थे। वसन्त मे वन मे विहार करते थे। इस प्रकार अपभ्रंश के इन कथाकाव्यो मे वर्णित जीवन सामन्तकालीन वैभव से युक्त है। कही-कही राजपूतकालीन प्रभाव भी दृष्टिगोचर होता है। किन्तु आखेट-क्रोड़ा करना, विल देना, शूली पर चढाना आदि वातें इन में नहीं मिलती। परन्तु जिनदत्त का कुमारी के मुँह से निकलते हुए भुजंग को मारना, भविष्यदत्त का राक्षस को मारने के लिए तैयार होना तथा विभिन्न नायको का युद्ध करना आदि इस बात के प्रमाण है कि व्यावहारिक हिंसा में प्रतिकार करना जैन शास्त्रों तथा साधुओं के द्वारा विहित था। पं० नरसेन ने बलि-प्रथा में बछड़ा, घोड़ा तथा वकरे का उल्लेख किया है (सि० क० १,६)। इसी प्रकार नर-बलि का भी उल्लेख मिलता है (सि० क० ४,१७)। लोक-निरुक्ति

लोक-निष्ठिक्त में जन सामान्य में प्रचलित शब्दावली का अध्ययन किया जाता है। वस्तुतः प्रचलित देशी शब्दों का मूल रूप ढूँढ़ निकालना बहुत ही कठिन है। क्योंकि शताब्दियों तक चलन में रहने बाले शब्द जनता के प्रयत्न-लाधव, मुख-सुख और अशिक्षा के कारण धिम-पिस कर कई रूपों में बदले हुए मिलते हैं। फिर भी, भाषा विशेष के शब्दों के बदलाव की अपनी प्रक्रिया एवं कुछ सामान्य नियम होते हैं, जिन के अनुसार स्थानीय नाम तथा पुष्ठप-स्त्रियों के नामों का अनुसन्धान किया जा सकता है।

अपभ्रंश कयाकाव्यो में प्राप्त पुरुषों की नामावली इस प्रकार है—चंदसेखर (चंदसिहर ), जीवदेउ, जिणदत्तु, विमल, रल्ह, सील्ह, वील्ह, दंता, सार, धनु, चमर, पीता, धाधू, वण्णुदेउ, सवारु, सुमित, महामित, कन्हउ, खोंखरु, विज्जाहर, तीकउ, वीकउ, सुरुषाल, दिउपालु, तेजू, आसे, वासे, अजउ, विजउ, रजउ, उविहदत्तु, चारुदत्तु, गुणदत्तु, सुवत्तु, सोमदत्तु, घणउ, धणदत्तु, सिरिगणु, हरिगणु, आसादित्तु, छोथे, हप्पा, शुदत्तु, जयदत्तु, घणवाहण, असोक, भविसयत्तु, वंधुयत्तु, घणयत्तु, सोमप्पइ, घणवइ, धणेसरु, सुगुत्तु, समाहिगुत्तु, णरसेणु, पयपालु, सिरिपालु, घवलु, कनयकेउ, धरवालु, घणयालु, मयरकेउ, अरिदमणु, भुवालु, हरिवलु, सणयकुमारु, वसुभूइ, मेहेसरु, वज्जोयरु, जसोहणु, चंदउत्तु, हारप्यह, जसुवम्मु, इसाणुचंदु, इत्यादि।

स्त्रियों के नाम हैं-

कचणमइ, पोमावइ, कमलसिरि, विमला, विमलमित, सिरियामती, असोक-सिरी, रूपादे, कचणदे, उपमादे, मामादे, चित्तरेह, सावलदे, तारादे, मंदोविर, चंद्रामती हीरादे, रेवती, सारंगदे, वीरमदे, गंगादे, कमलादे, पियसुंदरि, भोगवती, मोरवती, कइलासकुमारि, सिंगारमइ, वसंतमाला, विलासवइ, णरसुंदरि, सुरसुदरि, मयणासुदरि, रयणमजूसा, वणमाला, गुणमाला, चित्तलेह, जगरेहा, सुरेहा, गुणरेहा, मणरेह, रंभा, रइरेहा, विलासमई, जयलच्छी, लिच्छ, सरूवा, मयणवेय, णायसिरि, भविसाणुरूव, अनगसुंदरि, गोरि इत्यादि।

प्रमुख नगरो के नाम इस प्रकार है-

सेयविय ( खेताम्बी ), तामिलित्त ( ताम्रलिप्ती ), कंपिल्ल, उज्जेणि, गयउर ( गजपुर ), दिहपुर ( दशपुर ), वसतपुर, चंपापुर, कोंकण, पोयणउर ( पोदनपुर ), रम्रणूउर ( रथनूपुर ), तिलयउर ( तिलकपुर ), सिरिजर ( श्रीपुर ), आदि ।

#### सप्तम अध्याय

# पर्मपरा और प्रभाव

मध्यकालीन भारतीय आर्यभापाओं मे तथा साहित्य में अपभ्रंश का अत्यन्त महत्त्व है। भाषा के अन्तर्गत नये-नये शब्द-रूप, सर्वनाम, परसर्ग, देशज क्रियापद एवं कृदन्त क्रियाओं का वाहुल्य तो अपभ्रंश में स्पष्ट दृष्टिगोचर होता ही है, पर उत्तरवर्ती काल में लिंग की अव्यवस्था और क्रिया में लिंग भी लक्षित होता है; जिन में से अधिकांश उपादान आ० भा० आर्यभापाओं में आज भी कुछ ज्यों के त्यों तथा विकसित अवस्था में देखे जा सकते है। भापा विपयक इस अध्ययन से यह तथ्य अत्यन्त स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी का निकास-विकास उर्दू या किसी अन्य भाषा से न हो कर परम्परागत मध्यकालीन भारतीय आर्यभाषाओं की विकसित घारा से हुआ है और इसी लिए भाषा विकास की दृष्टि से उस का जन्म संस्कृत से न हो कर अपभ्रंश से हुआ है। लेकिन इस का यह अर्थ नही है कि संस्कृत से उस का सम्बन्ध नही था, या नही है। वस्तुतः अपभ्रंश का लगाव भी संस्कृत से रहा है, किन्तु उस की जड़ें वोलियों में लक्षित होती है। बोली जाने वाली प्रत्येक भाषा व्यावहारिक एवं जन-जीवन से सम्बद्ध होती है। वह किसी भाषा या शास्त्र के बल पर जन्म नहीं लेती। यही बात हिन्दी के सम्बन्ध मे भी लागू होती है। इस अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि नयी अवस्था में ढलने और विकसित होने के सम्बन्ध से हो अपभ्रंश और हिन्दी का सम्बन्ध जोडा जाता है; मूल रूप मे नही।

यद्यपि वैदिक साहित्य में कुछ बिखरे हुए आख्यान मिलते हैं, किन्तु मूल रूप में उन का सम्बन्ध इतिवृत्त से न हो कर मन्त्रों की अलौकिक शक्ति के प्रदर्शन के लिए हुआ है। इस लिए वस्तु रूप में उन में घटनाएँ न हो कर उन का सकेत मात्र है। यास्क के निरुक्त में ऐसे ही आख्यानों का उल्लेख है। परन्तु 'वृहद्देवता' में अवश्य वे आख्यान रूप में विणात है। वस्तुतः भारतीय साहित्य में कथा के रूप में सब से बड़ा सकलन महाभारत कहा जाता है। महाभारत का एक चौथाई भाग उपाख्यानों से भरपूर है। किन्तु उस से भी प्राचीन गुणाद्य की 'वृहत्कथा' कही गयी है, जो पैशाची प्राकृत में एक लाख श्लोकप्रमाण लिखी गयी थी। संस्कृत में वृहत्कथा-श्लोकसंग्रह, वृहत्कथामंजरी और कथासिरत्सागर के नाम से विभिन्न किवयों के तीन रूपान्तरित काव्य मिलते हैं, जिन को देखने से यह पता लगता है कि इस देश में पद्यबद्ध कथा लिखने का चलन अत्यन्त प्राचीन है। कथाओं की इस परम्परा में आर्थशूरकृत जातकमाला, शिवार्य

रिचत भगवतीआराघना, हरिपेण विरचित वृहत्कथाकोप, संघदासकृत वसुदेवहिण्डो, नेमिचन्द्र रचित आख्यानमणिकोश, श्रीचंद विरचित कथाकोप, व्र० नेमिदत्त कृत आराधनाकथाकोश तथा पं० रइधू विरचित आराधनासार और पुण्यास्रवकथाकोप आदि पालि, कन्नड़, संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश में लिखे हुए कथाकोश है; जिन में विभिन्न कथाएँ संकलित है।

इस प्रकार भारतीय साहित्य मे पद्यवद्ध कथाओं का लेखन ई० पू० छठी शताब्दी के लगभग प्रचलित हो गया था; किन्तु कथाकाव्य के रूप में लोक-कहानी को कथाभिप्रायों से समन्वित कर कदाचित् प्राकृत और अपभ्रंश मे प्रवन्ध शैली में पहली वार इस साहित्यिक विधा का सूत्रपात हुआ। इन में विणित कथाएँ दादी-नानी की कहानियाँ है, जो उदेश्य विशेष से नियोजित तथा किव की कल्पना से अनुस्यूत है। अतएव कुछ कथाएँ लोक-कथा या जनश्रुति के रूप में प्रचलित होने पर भी व्रत-माहात्म्य तथा अनुष्ठानों से सम्बद्ध हो कर प्रवन्ध के आकार में रचित है।

यद्यपि प्रवन्य में वर्णित एवं आलोचित मुख्य कथाकाव्यों को महाकाव्य की कोटि मे रखा जा सकता है, किन्तु मेरी दृष्टि मे महाकाव्य की रचना साधारण वात न होने से तथा महत्कार्य और आदर्श का विधान जीवन की समूची घटनाओ एवं प्रमुख पात्रों मे व्याप्त होने पर और जीवन के शास्वत प्रश्नों का समाधान अथवा जीवन-सन्देश की स्पष्ट अभिव्यक्ति होने पर ही कोई प्रवन्यकाव्य महाकाव्य कहा जा सकता है। और इस मान्यता के अनुसार इने-गिने दस-वीस महाकाव्य ही विश्व के साहित्य में मिल सकेंगे। अतएव अपभ्रंश की इन कथाओं को हुँहमने एकार्थकाव्य की कोटि का माना है; जिन में लोक-कथाएँ कतिपय घटनाओं के विग्रह में मानवीय संवेदना से सजीव एवं चारित्रिक विधान में अनुभूति पूर्ण लक्षित होती है। इन में कहानी के लगभग सभी तत्त्वो का तथा साहित्यिक रूढियो का भलीभाँति समावेश है। कथा के अन्तर्गत मुख्य घटनाओं के घटित होने पर उस वृत्त की एक से अधिक बार आवृत्ति होती है। इसी प्रकार हेतु कथाओ तथा सामान्य कथाभिप्रायो की भी समन्विति रहती है, जो कथा काव्यों का विशिष्ट गुण कहा जा सकता है। चरितकाव्य एक प्रकार के सकलकथा-काव्य होते है, जिन में किसी महापुरुष का जीवन-चरित आदि से अन्त तक वर्णित रहता है। वास्तव में चरित लोक में देखा जाता है, कान्य में तो केवल वस्तु-वर्णन ही निवद्ध रहता है। अतएव कथाकाच्य और चरितकाच्य का मौलिक अन्तर वस्तु-बन्ध और शैली में दिखलाई पडता है। चरित शब्द ही पृथक् अभिघा का वाचक है। नाट्यशास्त्र में रूपकगत चरित-नाट्य की संज्ञा 'प्रकरण' कही गयी है। नाटक में दिव्यता पूर्ण राजिंपवंश-चरित का कीर्तन होता है, किन्तु प्रकरण में न तो नायक उदात्त होता है और न दिव्यचरित ही। यद्यपि सभी काव्य और नाटको मे नायक का कुछ चरित विणत रहता है, किन्तु पृयक् विघा के रूप में विष्र, विणक् और सचिव आदि के चरित-वर्णन का विघान है और चरितकाव्य में रूपक की भौति राजिंप वंश का चरित विणित

रहता है। कथाकाव्य में कथा के भीतर कथाएँ रहती हैं, पर चरितकाव्य में केवल मुख्य कथा विभिन्न अवान्तर कथाओं के साथ निबद्ध-रहती है। कथाकाव्य की अपेक्षा चरित-काव्य में अतिलौकिक वातो (Super natural elements) का अत्यधिक समावेश देखा जाता है। कथाकाव्यों की तो अधिकाश कथाएँ संयोग और दैवी संयोग के साथ कुत्तूहल, उत्सुकता और जिज्ञासा को प्रवर्तन कर क्षिप्रता से गतिशील लक्षित होती है; जब कि चरितकाव्यों में घटनाएँ एक-एक कर या मन्थरता से आगे बढ़ती है। इस प्रकार कई वातो में दोनों में स्पष्ट अन्तर दृष्टिगत होता है।

यद्यपि अपभ्रंश के कथाकाव्यों की वस्तु ख्यातवृत्त है, क्यों कि जिनदत्तकथा को छोड़ कर लगभग सभी कथाएँ किसी न किसी रूप में प्राकृत-साहित्य से गृहीत है; किन्तु एक तो उन में परिवर्तन मिलता है और दूसरे लोक-जीवन का पूरा पुट है, इस लिए ये लोक प्रचलित कथाएँ ही जान पड़ती है, जो उद्देश्य विशेष से साहित्यिक अनुवन्य में अनुस्यूत है। लाखू ने जिनदत्त कथा को स्वयं अर्हद्दत्त (जिनदत्त) से सुन कर लिखा था। इसी प्रकार विबुध श्रीघर ने भी किसी आचार्य के मुख से सुन कर भविष्यदत्तचरित्र लिखा था। प्राकृत-साहित्य में भी इस प्रकार को कथाएँ अनुश्रुतियों के रूप में सदियों तक प्रचलित रही है। इस का सब से बड़ा प्रमाण यही है कि आज भी ये साहित्यिक कथाबन्ध में निबद्ध कथाएँ देश-विदेशों में लोक-कथा के रूप में सुनी जाती है।

इन कयाकाव्यों के समूचे प्रवन्ध में मानव जीवन का संतुलनपूर्ण चित्र झलकता दृष्टिगत होता है। अतएव पंच सिन्धयों के समावेश के साथ ही महत्कार्य-योजना भी इन में निहित हैं। कथा-प्रवाह में इतिवृत्तात्मक और रसात्मक विवरण तथा भावों की मार्मिक व्यंजना हुई है। किसी-किसी कथाकाव्य में तो कथा में से कथा फूट पड़ी हैं। कहीं-कहीं विवरण में अनावश्यक रूप से वस्तुओं की लम्बी सूची तथा नामावली मिलती है—जैसे कि, उद्यान-वर्णन में फल-फूल और पेडों के नाम गिनाना, पंक्ति-भोज में विविध पकवानों का उल्लेख करना, विवाह के समय बाजों के नाम बताना, वाणिज्य यात्रा के लिए जाने वालों के नाम गिनाना, इत्यादि। इसी प्रकार भ० क० में विभिन्न आभूपणों की नामावली और जि० क० में स्त्री-भेद का विवरण मिलता है।

जायसी के पद्मावत की भाँति अपभ्रंश के प्रवन्धकाव्य व्यक्तिप्रधान न हो कर घटनाप्रधान है। अतएव वर्णित घटनाएँ कार्य से सम्बद्ध है। कार्य की संप्राप्ति होने तक घटनाओं मे आवेग तथा क्षिप्रता एवं क्रिया लक्षित होती है, किन्तु कार्य-सिद्धि के उप-

१. वणि अरुह्दत्त कह कहिहि तेम अहिणय विरइवि महु पुरउ जेम । जि० क०, १,३। चन्द्रप्रभस्य जगतामधिपस्य तीर्थाज्जातेयमद्दभुत कथा कविकण्ठभूषा ।

२. भिस्तारिता च मुनिनाथ गणक्रमेण ज्ञाता मयाप्यपरमूरिमुखाम्बुजेभ्य ॥

रान्त उपशम हो जाती हैं। वस्तुतः यह कथाकाग्य की विशेषता है, जो मध्ययुगीन भारतीय कथाकाग्यों में दृष्टिगीचर होती हैं। अतएव अपभ्रंश और हिन्दी दोनों में ही प्रवन्य-रचना में बहुत कुछ साम्य है, और इसी लिए यह कहा जा सकता है कि पद्मावत चिरितकाग्य न हो कर कथाकाग्य है।

अपभंश के सभी कथाकाव्यों में चित्रित नायक विणक तथा राजवंश के कुमार है, जो अपने जीवन में पिता द्वारा तिरस्कृत या उपेक्षित हो कर अथवा अन्य किसी घटना से प्रभावित हो कर अपने घर से निकल पड़ते हैं तथा नगर से प्रवसित हो द्वीप-द्वीपान्तरो की यात्रा करते है। यात्रा के समय प्रायः सभी नायक असहाय दर्शाये जाते है। वे भाई, घर्मिपता या किसी सार्थवाह के अनुग्रह से पोत में बैठ कर कंचनद्वीप या सिंहलद्वीप की यात्रा करते हैं। मार्ग में किसी द्वीप या सिंहल द्वीप में पहुँच कर कुमार का भाग्योदय होता है। वह अपने साहस, पुण्य या दैवो संयोग से राजकुमारी को प्राप्त करता है अथवा उस के साथ उस का पाणिग्रहण कराया जाता है। लौटते समय कुमार की सुन्दर पत्नी तथा अतुल धन-सम्पत्ति को देख कर पोत का अधिकारी सार्थनाह, धर्मिपता या सौतेला भाई कंचन-कामिनी के लोभ में पड़ कर कुमार को छल से या तो समुद्र के तट पर छोड़ देता है अथवा समुद्र में गिरा देता है (भ० क० को छोड़ कर सब में समुद्र में गिराया जाता है)। समुद्र में गिरा हुआ कुमार काष्ठफलक का अवलम्बन ले कर अथवा किसी विद्या या पुण्य के वल से समुद्र पार करता है। अधिकतर कथाओं में काष्ठफलक के सहारे समुद्र पार करना दर्शायां गया है। समुद्र पार कर लेने पर प्रायः किसी न किसी सुन्दरी के साथ उस का विवाह होता है। इस का यही अभिप्राय जान पड़ता है कि भारतीय लोक-जीवन मे शताब्दियों से यह विश्वास वना हुआ है कि समुद्र-पार कोई सुन्दरी रहती है, पर उसे पाने के लिए कई संकटो का सामना करना पड़ता है। जो उस संकट को या संकटो को पार कर लेता है वह सुन्दरी का वरण भरता है। इसी लिए सुन्दरी की प्राप्ति के लिए लोक-कथाओं में कई संकटों का वर्णन मिलता है। नायक ही नहीं नायिका को भी संकट झेलना पड़ता है। नायक के समुद्र में गिरा दिये जाने पर धर्मपिता, सौतेला भाई या सार्थवाह सुन्दरी के सामने काम-प्रस्ताव रखता है। वह ठुकरा देती हैं। उस के शील के प्रभाव से जलदेवता या जिनशासन की देवी प्रकट होती है अथवा पोत भग्न हो जाता है। इस प्रकार अनेक विघ्न-प्राथाओं को झेल कर नायक-नायिका परस्पर मिल पाते है, और चिरकाल तक सुख भोग कर दोनो परम पद को प्राप्त करते है।

कथानक की दृष्टि से हिन्दी के सूफी काव्य और अपभ्रंश के कथाकाव्यों की वस्तु में बहुत कुछ साम्य है। सूफी काव्यों में भी प्रमुख पात्र परिस्थिति विशेष में जन्म केते हैं और एक ही ढंग के प्रेम में पडते तथा आतुर हो कर मार्गप्रदर्शक के अनुसार प्रेममार्ग में अग्रसर हो कर विरह वेदना सहते हैं, और अन्त में संयोग हो जाता है।

१, डॉ॰ सरला शुक्त म्लायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि ओर काव्य, पृ॰ २८२।

सामान्य रूप से अपभ्रंश-कथाकान्यों में मार्गप्रदर्शन तथा प्रेमाभिन्यंजना की उत्कृष्टता नहीं मिलती। किन्तु वि० क० में मित्र वसुभूति सनत्कुमार का मार्गप्रदर्शन करता है तथा प्रेमाभिन्यंजना ही कान्य का मुख्य प्रतिपाद्य है। धार्मिक अंश तो सब से अन्त में तथा अन्य कथाकान्यों की अपेक्षा बहुत ही कम मिलता है। वस्तुतः अपभ्रंश का यह शुद्ध प्रेमाख्यान है, जिस में धार्मिक वातावरण का उपयोग न हो कर लोकाख्यान की प्रेममूलक प्रवृत्तियों का समावेश दैवी संयोग तथा कथाभिप्रायों के साथ हुआ है। प्रेमाख्यानक कान्यों से तुलना करने पर निम्नलिखित .बातें अपभ्रंश तथा हिन्दी के प्रेमाख्यानक एवं कथाकान्यों में समान रूप से लिखत होती है।

- (१) प्रेम कथाओं की भांति नायक चित्र-दर्शन, रूप-श्रवण या प्रत्यक्ष-दर्शन अथवा पुतली के रूप में उत्कीण नायिक का रूप-दर्शन कर उस के सीन्दर्य पर मुग्ध हो उसे प्राप्त करने का उपक्रम करते हैं। भ० क० में भविष्यदत्त भविष्यानुरूपा के सीन्दर्य पर विमुग्ध हो राक्षस से युद्ध करने के लिए तत्पर हो जाता है। इसी प्रकार सुमित्रा के निमित्त सिन्धुनरेश से युद्ध कर उसे पराजित करता है। जिनदत्त तो पुतली निर्मित विमलमती के रूप को देख कर उस पर आसक्त हो जाता है। उस का यात्रिक जीवन ही प्रेम और परिणय से भरपूर है। सनत्कुमार विलासवती के प्रेम मे पड़ कर अनेक आपित्तयों को झेलता है और संयोग होने पर भी वार-वार वियोगजन्य दु.ख का अनुभव उसे करना पड़ता है। किन्तु दोनों का सच्चा प्रेम अन्त में यथार्थ रूप मे परिणत हो जाता है और दोनो का संयोग हो जाता है। इसी प्रकार श्रीपाल कई प्रकार के देवी संयोग तथा पुण्य के प्रभाव से रत्नमंजूपा का पाणिग्रहण करता है और उस से वियुक्त होता है, पर अन्त में फिर सयोग हो जाता है।
- (२) इन सभी कथाओं में नायक सिंहलद्वीप की यात्रा करते हैं। जान पडता हैं कि सिंहल की यात्रा एक लोक प्रचलित रूढि थी, जो मध्ययुगीन काव्यों में रूढ़-सी हो गयी थी।
- (३) इस यात्रा में नायक को सम्पत्ति और स्त्री दोनों का अपूर्व लाभ होता है। किन्तु दुर्भाग्य से पोत भग्न होने से या साथ के प्रमुख जन के छल से नायक समुद्र में गिर जाता है और काष्ठफलक के सहारे समुद्र को पार करता हुआ दिखाया जाता है।
  - (४) देवी संयोग तथा अतिलीकिक वातो का समावेश दोनों मे मिलता है।
- (५) भ० क० और पदमावत का उत्तरार्द्ध भाग किसी ऐतिहासिक घटना से सम्बद्ध है, जिस मे नायक को नायिका की रक्षा एवं प्राप्ति के लिए युद्ध करना पड़ता है।
- (६) इन सभी कथाओं मे गाईस्थ्य अवस्था मे परिपुष्ट प्रेम के दर्शन नहीं होते; क्योंकि कथा-चक्र संयोग या वियोग से आरम्भ हो कर संयोग मे परिपूर्ण हो जाता है। उस के अनन्तर की घटना ऊपर से चिपकायों हुई जान पड़ती है, जिस मे नगर मे मुनि-राज का आगमन और नायक का पुत्र को राजगद्दी सौप कर मुनिव्रत धारण करने का विवरण तथा ततस्या कर स्वर्ग या निर्वाण-प्राप्ति का उल्लेख रहता है। अतएव गाईस्थिक

प्रेम की विवृति न होकर राग-विरागमयो मधुर भावनाओं का कल्पनारमक वर्णन तया संयोग और वियोग की भूमिकाओं का अनुभूतिपूर्ण चित्रण लक्षित होता है। भ० क० में अवश्य कमलश्री का चरित्र गाईस्थ्य दशा के सच्चे एवं पवित्र प्रेम से ओतप्रोत है। प्रवन्ध-रचना की दृष्टि से अपभ्रंश और हिन्दों के तथा क्रियत चरितकाव्यों में अत्यन्त साम्य है। वस्तुतः हिन्दी के अधिकतर प्रेमास्यानक एवं सूफी कान्य कथाकान्य है, जो अपभ्रंश की लोक-परम्परा से प्रभावित रहे हैं। पं॰ रामचन्द्र शुक्ल ने प्रवन्यों के दो प्रकार माने हैं -- व्यक्तिप्रचान और घटनाप्रघान । व्यक्तिप्रचान प्रबन्ध में नायक के जीवन की सम्पूर्ण मुख्य घटनाएँ विणित रहती हैं। अतएव संघटना की दृष्टि से आ॰ आनन्दवर्धन इसे सकलक्या कहते हैं, और आ० हेमचन्द्र चरितकाव्ये । ययार्थं में अपभंश के कथाकाव्य तथा हिन्दी के प्रेमाल्यानक एवं सुफी काव्य कथाकाव्य कहे जा सकते हैं; जिन में कार्य किसी मुख्य घटना से सम्बन्धित होता है और इसिलए वे सब घटनाप्रवान प्रबन्धों के अन्तर्गत आते हैं। यद्यपि संस्कृत में वुद्धचरित (अरवधोप), चन्द्रप्रभचरित (वीरनन्दी), वर्मशर्माम्युदय (हरिचन्द), कुमारपाल चरित (हेमचन्द्र), नैपधीयचरित (हर्ष), रधुवंश (कालिदास), रामचरित, विक्रमाकदेवचरित तथा श्रीकण्ठ-चरित आदि चरितकाव्य और शिशुपाल वध, जानकीहरण (कुमारदास), दशग्रीववध (मार्कण्डेय मिश्र) तथा शिव-परिणय बादि घटनामूलक प्रवन्धकाव्य है । किन्तु संस्कृत के इन घटनाप्रवन्धों को हम कथाकाव्य नहीं कह सकते। क्योंकि प्रवन्ध में घटना या व्यक्ति को प्रधान रूप में चित्रित करना प्रवन्य रचना से सम्बन्धित है। अतएव अप-भ्रंश और हिन्दी के मधुमालती, मृगावती, पदमावत आदि कान्य समान रूप से घटना-प्रधान हैं, जो कथाकाव्य की कोटि में आते हैं। क्योंकि वस्तु, प्रवन्ध-रचना और शैली की दृष्टि से दोनों में बहुत कुछ साम्य लक्षित होता है। निम्नलिखित वातों में दोनों में समानता देखी जाती है-

- (१) अपभ्रंश और हिन्दी के उक्त कथाकाव्य लोक-कथाओं के आधार पर लिखें गये हैं। अतएव अधिकतर कथाएँ आज भी गाँवों में सुनी जा सकती है, जिन में कई प्रकार के रूपान्तर प्राप्त होते हैं। पदमावत की कथा भी मूल रूप में लोककथा है।
- (२) वस्तु की भौति वर्णन में लोक प्रचलित उपमानों, लोकोक्तियों, सूक्तियों और देशी शब्दों का प्रावान्य कथाकाच्यों में निहित रहता है।
- (३) कही-कही वर्णनो में ऐसा जान पड़ता है मानो आपस मे वैठ कर बातें कर रहे हो।
  - (४) संवादों में बोलचाल के रूपो की स्पष्ट झलक मिलती है।

१, प० रामचन्द्र शुक्त ' जायसी-प्रन्थावली, पृ० ७१।

२ आ० आनन्दवर्धन ध्वन्यात्रोक, ३,७।

३ आ० हेमचन्द्र : काञ्यानुशासन, आठवाँ अध्याय ।

४. रवीन्द्र 'भ्रमर' . 'पदमावत की कथा का लोक-रूप, आलोचना, वर्ष ४, पृ० ३८-४४।

- (५) कयाओं के माध्यम से उपदेश देना सामान्य रूप से इन कथाकान्यों का उद्देश है। अतएव दोनों प्रकार के कथाकान्यों में वस्तु सोद्देश नियोजित रहती है।
  - (६) लोक-वार्ताओं की सरल और संक्षिप्त शैली दोनों में देखी जाती है।
- (७) दोनो में ही कथानक-रूढ़ियों और किन्हीं साहित्यिक रूढ़ियों का पालन मिलता है।
- (८) दोनों ही कडवकबन्ध या उस से मिलते-जुलते छन्दों की रचना विशेष में लिखे गये है।
- (९) दोनों मे ही नायिका का नख-शिख-वर्णन, कामावस्थाओं का वर्णन, विरह की तीवता, आदर्श प्रेम की व्यंजना, दूती द्वारा प्रणय-निवेदन, स्त्री-भेद, वन-विहार और कामक्रीड़ा आदि के वर्णन में रीतिकालीन प्रवृत्तियों के बीज दिखाई पड़ते हैं।
- (१०) कथा मे औत्सुक्य, जिज्ञासा, कुतूहल, दैवीसंयोग आदि कहानियों मे पायी जाने वाली सामान्य बातें उक्त दोनों भाषाओं के कथाकाव्यो मे मिलती है ।
- (११) सामाजिक रीति-पद्धति एवं लोकाचार का दोनो मे उल्लेख मिलता है; जैसे कि—छट्टी, नामकरण, बरात, विवाह, देवी-देवता-पूजन, इत्यादि ।
- (१२) दोनों मे लोक-कथाओं के सामान्य अभिप्राय (Motives) निहित रहते हैं, जिन्हें देख कर सरलता से लोककथा का पता लग जाता है।

इस प्रकार सामान्य रूप से जहाँ अपभ्रंश और हिन्दी के कथाकाव्यों में समानता दिखाई देती है, वहीं कुछ बातों में अन्तर भी है। निम्नलिखित बातों में दोनों में भेद लक्षित होता है—

- (१) हिन्दी की प्रेमाख्यानक एवं सूफी कथाएँ रूपक-कथाएँ कही जाती है, पर अपभ्रंश की कथाएँ सामान्य कथाएँ है।
- (२) अपभ्रंश के कथाकाव्य सिन्धयों में निबद्ध है, किन्तु सूफी एवं प्रेमाख्यानक खण्डों में विभक्त है। वस्तुतः ये खण्ड छोटी-छोटी सिन्धयों की भाँति है, जिन का नाम खण्ड में विणित विषय के आघार पर रखा गया है। अपभ्रंश के पउमचरिउ और महापुराण आदि में इस प्रकार की अनेक सिन्धयाँ हैं, जो निश्चय ही आकार में इन से बड़ी है।
- (३) सूफी एवं प्रेमाख्यानक काव्यों की भौति अपभ्रंश के कथाकाव्यों में प्रेम की अलैकिक व्यंजना नहीं मिलती।
- (४) जायसी के पदमावत की भाँति विरह की अतिशय तीव्रता एवं अखिल सृष्टि के साथ उस की करुण एवं मार्मिक व्यंजना अपभ्रंश के कथाकाव्यों में नहीं है। वास्तव में यह सूफी प्रभाव है, जो मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य में ही विशेष रूप से निहित है।
- (५) पदमावत की भौति समासोक्ति-पद्धति किसी भी कथाकाव्य मे नहीं मिलती। वयोकि अपभ्रंशकथा लेखको का उद्देश्य गूढ़ अभिव्यंजना न कर किसी तथ्य का उद्घाटन कर उस का प्रभाव एवं चमत्कार दर्शाना था।

(६) सोहेश्य वस्तु-रचना होने पर भी दोनो के उद्देश्य भिन्न-भिन्न है। साधारणतया दोनो ही अपनी-अपनी मान्यताओं का प्रचार साहित्यिक रचनाओं के माघ्यम से करना चाहते थे। इस लिए दोनो मे दहरे प्रयोजन मिलते है।

इस प्रकार दोनों मे अन्तर होते हुए भी कई वाते समान है। कथा मे पुहु-पावती (दुखहरनदास) और वि॰ क॰ में वहुत कुछ समानता मिलती है। इसी प्रकार पदमावत तथा जि० क०, भ० क० और सि० क० तथा अन्य प्रेमाख्यानक काव्यों की घटनाओं में किन्ही बातों में साम्य दिखाई पड़ता है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों की भौति सुफी तथा प्रेमाख्यानक काव्यो में कथा-तत्त्व, साहसिक-रोमांचक तत्त्व घटनाओं में विविध मोड़ और वाह्य-आन्तरिक जीवन में संघर्ष देखा जाता है। इन सभी काव्यों का पर्यवसान शान्त रस में लक्षित होता है। डॉ॰ सिंह के शब्दों में पदमावत में प्रवन्य-काव्य, कथा-आख्यायिका और वर्मकया तीनो ही के तत्त्वो का समन्वय हुआ है। चरित-काव्यों के (कथाकाव्य के) समान ही उस में अलौकिक, अतिमानवीय शक्तियों तथा साह-सिक कार्यों की योजना, अनेक कथानक रूढियाँ, प्रेम, वीरता और वैराग्य का सुन्दर समन्वय मिलता है । इसी प्रकार अन्य प्रेमाख्यानक काव्य तथा कुतुबन की मृगावती विलक्त मौलिक रचनाएँ नहीं हैं। उन के रचना-स्रोत अपभ्रंश-साहित्य में ढूँढ़े जा सकते हैं। वास्तव में इस प्रकार की कथा-कहानियाँ वर्षों से हो नहीं ज्ञताब्दियों से भारतीय लोक-जीवन मे मौखिक रूप से प्रचलित रही है। किन्तु साहित्य रूप मे निवद्ध हो जाने पर परम्परा तथा प्रभाव के रूप मे पूर्ववर्ती साहित्य एवं रचना का बहुत कुछ प्रभाव परवर्ती साहित्य पर पडा है, जिसे हम झुठला नही सकते। वंगाली कवि दौलत-काजो की सती मायन और लोरचन्द्रानी भी इसी परम्परा की रचनाएँ है, जो कथा-काव्य की विघा से समन्वित है ।

यथार्थ मे आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं की जननी अपभ्रंश में ही प्रान्तीय भाषाओं में लिखी हुई प्रारम्भिक रचनाएँ उपलब्ध होती है। प्राचीन वंगला का सिद्ध-साहित्य, गुजराती का रासा-साहित्य, महानुभाव सम्प्रदाय की आदि रचनाएँ तथा पुरानी राजस्थानी में लिखी हुई प्राचीनतम रचनाएँ अपभ्रंश में ही है। असिमया में हेम सरस्वती विरचित 'प्रहलादचरित' चौदहवी शताब्दी की अपभ्रंश मिश्रित प्रथम रचना मानी जाती है। इसी प्रकार मराठी के प्रवन्धकाव्य भक्तिरसप्रधान कथाकाव्य कहे जाते है। इन सभी प्रबन्यकाव्यो की सामान्य विशेषता है -अपभ्रंश के कथाकाव्यो की भांति संस्कृत की शास्त्रीय शैली से हट कर लोक-भाषा, लोक-शैली मे कथा के लगभग सभी तत्त्वो का सुन्दर विनियोग कर कथाकाव्य के रूप मे प्रवन्ध-रचना।

१ डॉ० शम्भूनाथ सिंह 'हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप-विकास, पृ० ४०५।

२. स० सत्येन्द्रनाथ घोषाल । विश्वभारती एनन्स, जिन्द १, जून १६५६, पृ० ६६ । ३. द जर्नल ऑव द विश्वभारती स्टडी सर्किल, जिन्द १, अंक १, १६५६, पृ० ३८ ।

४ प्रो० भी० गो० देशपाण्डे मराठी का भक्ति-साहिला, पृ० २२६ ।

#### संस्कृत-काव्यों का प्रभाव

अपभंश-कथा-काव्यों पर संस्कृत के प्राचीन काव्यों का परम्परागत रूप मे थोड़ा-बहुत प्रभाव लक्षित होता है। कुछ बातें प्रबन्धकाव्य मे रूढ़ि के रूप में प्रयुक्त हैं; उदाहरण के लिए—मंगलाचरण, आत्मविनय-प्रदर्शन, नगर को स्वर्ग का एक खण्ड कहना तथा वन-वर्णन मे वनस्पति तथा वृक्षों के नाम गिनाना, इत्यादि। अतएव संस्कृत, प्राकृत और अपभंश के काव्यों में ये वर्णन स्वाभाविक है। इस प्रकार के वर्णन निम्नलिखित है—

#### आत्म विनय-प्रदर्शन---

मन्दः कवियशःप्रार्थी गमिष्याम्युपहास्यताम् । प्राशुलभ्ये फले लोभादुद्वाहुरिव वामनः ॥रघुवंश, १,३ । बुह्यण सयम्भु पदं विण्णवद्द मदं सरिसउ अण्णु णाहि कुकद्द । पउमचरिज, १,३,१ ।

वुह्यण सम्भालिम तुम्ह तित्थु पयसमित किरिया विसेसया देसभासु लक्खणु ण तक्कड हड अखड जिणदत्तपुराणु लक्खणु ण मुणिम णिव छन्दभेड

हउं मन्दबुद्धि णिग्गुण् णिरत्थु । भ० क०,१,२ । सिन्धछन्दु वायरण भासया । मुणिम णेव आयिहं गुरुक्कड । जि० क०, १,६ ।

पिंडिन लक्खण छन्द वखाणु । जि॰चड०,१,२०। किह करड कहत्तणु एवमेड । सत्तवसणकहा ।

सद्दासद्दु विसेसयर लक्खणु णउजाणेमि छन्दुवि सालंकार तह धिट्टिम कव्वु करेमि ।

मयणपराजयचरिख (हरिदेव), १,३

छन्दालंकारु न बुज्ज्ञियउ

निग्धण्टु तक्कु दूरिज्झयउ। पासणाहचरिउ (देवदत्त)

#### नगर-वर्णन---

इसी प्रकार नगर-वर्णन मे उस की कल्पना स्वर्ग से करना या उसे स्वर्ग का एक खण्ड बताना—संस्कृत के महाकिव वाल्मीकि तथा कालिदास की भौति अपभ्रंश-किवयों को अत्यन्त प्रिय है।

स्वल्पीभूते सुचरितफले स्वर्गणां गां गताना ।

शेपै: पुण्यैह्तिमिव दिव: कान्तिमत् खण्डमेकम् ॥ मेघदूत, १,३० ।
पट्टणु पद्दसरिय जं घवल घरालंकरियउ ।
केण वि कारणेण णं सग्गखंडु ओयरिड ॥रिट्टणेमिचरिड, २८,४ ।
वर गेय रवाउलु रहस सुराउलु महिहि सग्गु नं अवयरिड । पडमिसरीचरिड,१,२ ।
तिह गयउरु णाउ पट्टणु जण जिणयच्छरिड ।
णं गयणु मुएवि सग्गखंडु मिह अवयरिड ॥भ० क०, १,५ ।

अवयरित णाइं पच्चम्बु सग्गु जोइत सुरिक्खु सुमुहुत्तु लग्गु । वही, १,९ । घरणिहिं अवइ लह जणह सजन्नहं सयग्गखंडु नावइ खसित । वि० क०,११,३ । विलवंड घरन्तहं सुरवरहं अमरावइ णं खसि पिडय । सि० क०, १,४ । पामरि घरणि अकासिह चडी जणु जणु चइ छूटि सग्ग ते पडी । जि० चत्र०,३१ । राजयाणु किमु करि विणयइ पच्चक्खु सग्गु खंडु जाणियइ । वहो, ४० ।

#### वन-वर्णन---

वन-वर्णन में परिगणनात्मकता वाल्मीकि रामायण की भाँति पडमचरिंड, भ० क०, वि० क०, जि० क०, जि० चउ० और भ० च० आदि में दृष्टिगत होती है। इसी प्रकार वाल्मीकिरामायण और हिन्दी के प्रसिद्ध किव केशवदास की 'रामचिन्द्रका' की भांति भ० क० मे भविष्यदत्त पहले मां को उपदेश देता है और फिर मां भविष्यदत्त को शिक्षा देती है (भ० क० ३,१७)। कही-कही अपभ्रश के इन कथाकान्यों को पढते-पढते संस्कृत के काव्यो जैसा आनन्द मिलने लगता है। और ऐसे वर्णनो को देख कर यह वात वार-वार मन मे उठती है कि सम्भवतः संस्कृत के काव्यो को किसी-किसी किव ने पढ़ा या सूना अवश्य होगा। अतएव रामायण की भाँति विलासवती को विद्याधर की वाटिका में सहकार के वृक्ष के तले अशोक वृक्ष के नीचे वैठी हुई सीता की भांति चित्रित करना, रघुवंश के तेरहवे सर्ग मे श्रीरामचन्द्र द्वारा प्रदर्शित मार्गस्यित वन-पर्वत आदि के स्मृति रूप में वर्णन जैसा ही भ० च० मे विवुध श्रीघर का वर्णन करना तया वि॰ क॰ मे अभिज्ञानशाकुन्तल की भाँति तपोवन का वर्णन करना, तापसी द्वारा सनत्कुमार और विलासवती का मिलाप होना एवं लता-कुंजो मे क्रीड़ा करना, इत्यादि वर्णनों में संस्कृत के प्राचीन कवियो की रचनाओ की कुछ न कुछ झलक अवश्य मिलती है । अतएव पढते ही संस्कृत के उक्त ग्रन्थों में वर्णित दृश्य एवं वातावरण का चित्र आंखो के सामने झूळने लगता है। सम्भव है प्राकृत के प्राचीन प्रवन्य काव्यो मे अथवा तरगलीला, तरंगवती, वत्सराज, सदयवत्स आदि कथाओं में इस प्रकार के वर्णन तथा चरित्र अंकित हो। वस्तुत संस्कृत के अन्य किवयों की अपेक्षा महाकिव कालिदास की रचनात्रों का प्रभाव अपभंश-कान्यों पर देखा जा सकता है। 'पडमचरिख' पर भी कही-कही कालिदास की रचनाओं का प्रभाव दिखाई पडता है। तुलना की जिए-

> संचारिणो दोपशिखेव रात्रो यं यं व्यतीयाय पतिवरा सा । नरेन्द्रमार्गाट्ट इव प्रपेदे विवर्णभावं स स भूमिपालः ॥ रघुवंश, ६,६५ । पुर उज्जोवन्तिय दोवि जेम, पच्ठइ अन्वारु करन्ति तेम । णं सिद्धि कुमुणिवर परिहरन्ति, दुग्गन्ध रुम्ख णं भमरपन्ति । प० च० ७,३,८-९ ।

<sup>े &</sup>quot;पर, बार्ग्ना रिसामायण, सुन्दरकाण्ड, द्वितीय सर्ग, ६-१० ।

'दीपशिखा' वाली कल्पना दोनों में समान हैं। उक्त उपमा के कारण कालिदास का उपनाम दीपशिखा कहा जाता है। अतएव कालिदास की यह मौलिक कल्पना मानी गयी है।

भ० क० मे 'कुमारसंभव' के एक क्लोक का भाव-साम्य निम्नलिखित रूप मे मिलता है—

विकारहेती सित विक्रियन्ते येपां न चेतासि त एव घीराः । १,५९ । जुव्वणवियाररसवसपसिर सो सूरउ सो पंडियउ । चलमम्मणवयणुल्लावइहिं जो परितयहिं ण खंडियउ ॥भ० क०, ३,१८ ।

इसी प्रकार का भाव एक प्राकृत गाथा में भी मिलता है। वि० क० मे विणित सागर वर्णन की तुलना रघुवंश के तेरहवें सर्ग मे विणित समुद्र के चित्रण से की जा सकती है। इसी प्रकार निम्नलिखित उक्ति मे समानता ढूँढी जा सकती है—

मरणं प्रकृतिः शरीरिणां विकृतिर्जीवितमुच्यते वुधै. । रघुवंश, ८,८७ । खुट्टइ जीविज्जइ जेम णवि तेम अखुट्टइ णित्र मरणु । भ० क०, ३, १२ ।

मेघदूत की भाँति कही-कही लाक्षणिक प्रयोग भी लक्षित होते है। उदाहरण के लिए—

त्वय्यायत्तं कृपिफलमिति भ्रूविलासानभिज्ञैः प्रीतिस्निग्धैर्जनपद्वध्कोचनैः पीयमानः। आसीसिउ तउ तियहि तरुणिणयणणिलणालि अंचिउ । जि० क०, ३,२ ।

किंट की कृशता का वर्णन कई काव्यों मे समान रूप से वर्णित है। यथा—

समचक्कल कडियलु किसु मज्झउ णज्झइ करयलु मुट्ठिह गिज्झउ। भ० क० ५,९ जंघजुयल कदली ऊपरइ तासु लोक मूठिहि माइयइ। जि० चउ०

### मिलाइए—

उदरं नतमध्यपृष्ठता स्फुरदङ्गुष्ठपदेन मुष्टिना । चतुरङ्गुलिमध्यनिर्गता त्रिवलिभ्राजि कृतं दमस्वसुः ॥नैषघ, २,३४ । इसी प्रकार—

> जो भनखइ मंसु तासु किहिमि कि होइ दय। भ० क०, १,३ कामलुब्धे कुतो लज्जा, अर्थहोने कुतः क्रिया। मद्यपाने कुतः शीचं, मांसभक्ष्ये कुतो दया।।

#### तथा--

जाहे चरण सारुण अइ कोमल, पेच्छिव जले पइट्ट रत्तुष्पल। (सु० च०)
तुलना कीजिए—

यत्त्वन्नेत्रसमानकान्तिसलिले मग्नं तिदन्दीवरं । (हनुमन्नाटक ५,६४)

१ देखिए—वि० क०, ३, १। रघुवंश, १३, ११-१२।

इस प्रकार कई स्थल संस्कृत के कान्यों में विणत भावों में तथा वर्णन-शैली में समान लक्षित होते हैं। किन्तु समूचे प्रभाव को समझ लेने पर यह निश्चय कर लेना किंठन-सा प्रतीत होता है कि वस्तुतः अपभ्रंश के उक्त किंवयों ने संस्कृत-साहित्य का अनुशीलन कर प्रभाव रूप में उस से ग्रहण किया था। सम्भव है कि प्राकृत-साहित्य से या परम्परा के रूप में अनुश्रुति से ये कथाकान्य प्रभावित रहे हों। क्योंकि वि० क० और श्रीपालकथा को घ्यान से देखने पर यह निश्चय हो जाता है कि प्राकृत-साहित्य के वण्यं-विषय को ही नहीं भावों को भी ज्यों का त्यों अपनाया गया है। अतएव कई स्थलों पर सूक्तियाँ, लोकोक्तियाँ तथा भाव-साम्य लक्षित होता है। इसलिए यह स्वाभाविक है कि संस्कृत की साम्यमूलक कुछ वातें सीधी संस्कृत-साहित्य से न आ कर प्राकृत-साहित्य के माध्यम से अपना ली गयी हो। फिर, समानान्तर रूप से लिखा जाने वाला भारतीय साहित्य अपने-अपने क्षेत्रों में एक-दूसरे से थोडा-बहुत प्रभावित अवश्य रहा है।

#### अपभ्रंश-कथाकाव्यों में वर्णन-साम्य

अपभ्रंश के प्रवन्धकाव्यों तथा कथाकाव्यों में कई स्थलों पर साम्य लक्षित होता है। कही-कही यह समानता वर्णन तथा शैलों में देखी जाती है और कही-कही भावों में। भ० क० के वियोग-वर्णन तथा प० च० के वियोग-वर्णन की शैली समान है। इसी प्रकार पुष्पदन्त के महापुराण तथा भ० क० के गीतों में एवं गीति शैली में कही-कही साम्य लक्षित होता है।

#### उदाहरण के लिए-

मओमत्तमायंग लीलावहारा फॉणदेण चंदेण इंदेण दिट्टा

रमावासवच्छत्यलोलंतहारा । पुणो दो वि राया सरंते पइट्ठा । महापुराण १७,१२ ।

#### तुलना कीजिए-

अहो सुंदरं होइ एयं ण कज्जं गयं णिष्फलं ताम सन्वं वणिज्जं अगम्मंपि गंतुण खद्धं अखज्जं । हुअं अम्ह गुत्तम्मि लज्जावणिज्जं । भ० क०, ३,२६ ।

इसी प्रकार मुनि कनकामर के करकण्डचरिउ और विबुध श्रीधर के भ० च० के गीतों मे शैलीगत साम्य स्पष्ट जान पड़ता है।

#### इसी प्रकार-

कुंताइं भज्जंति रहसेण वग्गंति तें वाहुडंडेण दिद्रियाइं तिरियाइं कुंजरइं गज्जंति
करिदसणे लग्गंति ""करकण्डचरिउ, ३,१५
कमलसिरिपुत्तेण
वहुदुखभिरियाइं "भ० क० (विबुधश्रीधर)

# परम्परा और प्रभाव

अब कुछ भाव-साम्य विषयक उदाहरण द्रष्टव्य है—

रूप-वर्णन---

विधणसीलजुवाणजणि । णं वम्महभल्लि

विभिड झत्ति कुमारु मणि । भ० क०, ५,८। तहि पिविखवि कंति

उन्नयवंस्वभव आसासिय तिह्यण जयहु।

अहिणवगुणसुंदरि चावलिट्ट मयरद्धयहु ॥ पउमिसिरिचरिउ, २,३,३६ ।

इसी प्रकार प० च० तथा भ० क० मे कही-कही स्पष्ट भावों मे समानता देखी

जाती है।

किस मज्झारे णियवे सुवित्यर। थिर कलहंस गमण गइ मंथर णं पिपोलि रिछोलि विलिण्णी । रोमावलि मयरहरुतिण्णो

प० च०, ३८.३.३।

जणहो घणहु परिवारहु सामिणि । थिर कलहंस लोलगइ गामिणि

भ० क०, १, १२।

थिय पिपीलिरिंछोलि व णावइ। वहो, ५,९। रोमावलि वलि अंग विहावइ

उदाहरण के लिए, निम्नलिखित उद्धरण में रोमावली की कल्पना चीटो की पंक्ति से देने मे घनपाल की मौलिकता का प्रकाशन न हो कर परम्परा का पालन मात्र प्रतीत होता है। इसी प्रकार अन्य उदाहरण है-

ता भणइं किसोयरि कमलसिरि ण करिम कमलमुहुल्लउ ।

पर सुमरित हे सुउ होइ महु फुट्टु ण मण हियउल्लउ ॥ ३,१६

—भ० क० ( विबुध श्रोघर )

हिअडा फुट्ट तडत्ति करि कालक्खेवें काइं।

देक्खउं हय विहि कींह ठवइ पइं विणु दुक्खसयाई ॥ प्रकीर्णक ।

तें तुव भमउं समउं रइरससुहु सेवंताहं वट्टए ।

कुग्घिण में सरीरि लज्जाहुउ हियउ तडित न फुटुए।। जि॰ क॰, ४,२५। ओसहु निरु मिट्टं विज्जुवइट्टं अहु जण कासु न होइ पिउ । पउमसिरिचरिउ २,७ ।

सविणउ भणइं काइं किर वुच्चइ ओसहु गुलियउ कासु ण रुच्चइ।

—भ० क० ( घनपाल ), ३,१४।

इसी प्रकार समुद्र की पुरुप रूप में कल्पना भी घनपाल की निजी मौलिकता नहीं है। रंम पत के प्राचीन साहित्य में समुद्र का अत्यन्त विस्तृत वर्णन मिलता है, जिस में घीर, गम्भीर पुरुष या महापुरुप के रूप में कल्पना की गयी है।

नाभिप्ररूढाम्बुरुहासनेन संस्तूयमानः प्रथमेन घात्रा।

अमुं युगान्तोचितयोगनिद्रः संहृत्य लोकान्युरुपोऽधिशेते ॥ रघुवंश, १३,६ ।

48

थायुष्मित्ति वहुविस्मयो यमिव्यः सद्रत्नः सकलजगजनोपजोव्यः । गम्भीरप्रकृतिरनलसत्त्वयोगः प्रायस्त्वामनुहरते विना जिंदम्ना ॥ —महापुराण (जिनसेन) लिव्खं समुद्दु जललवगहीरु सप्पुरिसु व थिरु गंभीरु घीरु । —भ० क०, ३

डॉ॰ भायाणी ने प॰ च॰ और भ॰ क॰ की तुलना करते हुए प्रारम्भिक अंश पर स्पष्टतया स्वयम्भू का प्रभाव दर्शाया है। (पउमचरिउ न पृ॰ ३६-३७)। भ॰ क॰ पर विवुध श्रीधर के अपभ्रंशकान्य भ॰ च॰ का दिखलाई पड़ता है।

जो पुण्णेण रहिउ सिरि चाहइ सो घणेण विणु सत्तु पसाहइ।
--भ० क०, विवुध श्रीवर.
अह णिद्धणु जिण सोहइ ण कोइ घणुसंपय विणु पुण्णीह ण होइ।

---भ० क० ( घनपाल

उदाहरण के लिए—भूपाल के पूर्व कुरुजंगल देश में राजा मेघेश्वर क करना तथा नगर, झरना आदि के वर्णनो में कही-कही साम्य लक्षित होता है

# भ० क० का अपभ्रंश की परवर्ती रचनाओं पर प्रभाव

धनपाल की भ० क० पर जहाँ प्राचीन संस्कृत तथा अपभ्रंश कियो नाओं का प्रभाव स्पष्ट रूप से दिखाई पडता है, वही अपभ्रंश तथा हिन्दी की रचनाओं पर धनपाल की उक्त रचना का प्रभाव लिक्षत होता है। निम्नलिखि हरणों में स्पष्टतया भावों का साम्य द्रष्टव्य है—

जसु जित्ति वृद्धिवियासु होइ सो तित्ति उपयाड मन्चलो । भ० क०, जसु जेत्ति मह पसर पवट्ट सो तेत्ति उघरणियले पयट्ट । — वाहुबलिचरित, १, ९ (द्वितीय घ किस्खहु णामि फलु संवज्झ ह कि अंवह आमल जिवज्झ ह । जो तजतण इं अगि उप्पण्ण जं तासु सरीर हो ह कि दुण्ण जं । २,३ पाउ करिह सुहु अहिलसिह पर सिविणेवि ण हो ह । मार्डाण्ण वे वाह्य इं अंव कि चनख को ह ।। श्रावकाचार, १६ । पिविखिव अहरावह गुलुगुलं कि इयरहित्य मा मज करंतु । भ० क०, १

जइ अइरावइ मत्तो ता सेसम्मा म मन्चंतु । सन्देशरासक, १,११।

महकव्व इहु ताह तिणय किर कवण कह ।

कि उइय मयंकि जोइंगणउ म करउ पह ।। भ० क०, १,२ ।

अहवा ण इत्य दोसो जइ उइयं ससहरेण णिसिसमए ।

ता कि णहु जोइज्जइ भुअणे रयणीसु जोइक्खं ।। सन्देशरासक, १,८ ।

जसु जित्तिउ वृद्धिवियासु होइ सो तित्तउ पयाडइ मन्चलोइ । भ० क० १,२

जा जस्स कव्वसत्ती सा तेण अलिज्जरेण भिणयव्वा । सन्देशरासक, १,१७ ।

समुद्र-यात्रा के वर्णन में कई स्थल पं० रयघू की श्रीपालकथा में पं० नरसेन की सि० क० और जि० क० से तुलना करने पर बहुत कुछ समान मिलते हैं। इसी प्रकार नगर-वर्णन में भी कुछ-कुछ साम्य लक्षित होता है। वन या उद्यान-वर्णन में अपभ्रंश कथा-काव्यों में तथा धर्मपरीक्षा में परिगणनात्मक प्रवृत्ति विशेष रूप से मिलती है। भ० क० में भी यह परम्परा तथा रूढ़ि के रूप में मिलती है। अतएव कुछ बातों में साम्य होने पर भी निश्चय रूप से प० च० तथा महापुराण का जितना प्रभाव परवर्ती अपभ्रंश काव्यो पर पड़ा है; उतना भविसयत्तकहा का नहीं। क्योंकि भ० क० के प्रारम्भिक कुछ कडवकों में तो अवश्य पौराणिक शैली लक्षित होती है; किन्तु शेष भाग शास्त्रीय शैली से निर्वन्ध हो कर लिखा गया है। अतएव लोक-कथाओं में प्रचलित बातों तथा प्रवन्ध-रचना की विभिन्न प्रवृत्तियों का लोक-शैली में वर्णन इस काव्य की मुख्य विशेषता है। और इसी लिए भ० क० में कई मधुर गीतों की रचना मिलती है।

# अपभ्रंश कथाकाव्यों का हिन्दी-साहित्य पर प्रभाव

अपभ्रंश कथाकाव्य तथा हिन्दी के प्रेमाख्यानक काव्यों की कथावस्तु की तुलना करने पर स्पष्ट हो जाता है कि दोनों प्रकार के काव्यों की वस्तु में बहुत कुछ साम्य है। केवल दोनों के उद्देश विशेष में अन्तर है। अतएव कथा के वर्णन में तथा घटनाओं के मोड़ में और चिरत्र-चित्रण में भेद लक्षित होता है। किन्तु कथा-प्रकार में, प्रवन्ध-रचना में तथा शैली में हिन्दी के प्रेमाख्यानक एवं सूफी काव्यो पर अपभ्रंश के कथाकाव्यों का प्रभाव दिखाई पड़ता है। अतएव कथानक रूढ़ियों और काव्य-रूढ़ियों में अद्भुत साम्य है। इसी प्रकार कामावस्थाओं, स्त्री-भेद, नखिशख-वर्णन आदि सभी रीतिकालिक प्रवृत्तियों का दोनों में समावेश मिलता है।

यद्यपि हिन्दी के सूफी काव्यों में सज्जन-दुर्जन-वर्णन, आत्मविनय-प्रदर्शन तथा काव्य की प्रेरणा आदि काव्य-रूढ़ियों का पालन नहीं हुआ है, किन्तु मंगलाचरण, आत्म-पिरचय तथा कथा-रचना का उद्देश्य एवं गुरु-परम्परा का निर्देश प्रेमाख्यानों में मिलता है। इसी प्रकार अपभ्रंश कथाकाव्य की भाति प्रेमाख्यानक काव्यों में कही-कहीं कथा की प्राचीनता का उल्लेख देखा जाता है। यही नहीं, कई कथाएँ साम्प्रदायिक मत

१. ऑ॰ सरला शुक्ल जायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और काव्य, पृ॰ २००।

एवं वादो से रिहत शुद्ध प्रेमकथाएँ कही जा सकती हैं; जिन में प्रेम के अलैकिक रूप का वर्णन न हो कर लोक प्रचलित यथार्थ प्रेम की अभिव्यक्ति हुई हैं। वस्तुदः आरिम्भक सूफी किव उदार तथा लोकयुगीन प्रवृत्तियों से प्रभावित थे। किन्तु परवर्ती काल में भारतीय जीवन की लोक-कथाओं को अपनाकर सूफी किवयों ने अपने सिद्धान्तों का प्रचार करना चाहा था। परन्तु जान किव के अधिकाश ग्रन्थ सूफी विचार-पद्धित तथा प्रेमोत्कर्प से रिहत प्रेमाख्यानक काव्य है। इतना ही नहीं, जान किव की इन रचनाओं में मसनवी की परम्परा का पालन भी नहीं हुआ है। यथार्थ में, भारतीय साहित्य में अधिकतर प्रेमकथाएँ अपने-अपने मत का प्रचार करने के लिए विभिन्न सन्तकवियों के द्वारा लिखी जाती रही है, क्योंकि मनोरंजन तथा प्रभाव की दृष्टि से इन कथाकाव्यों का अत्यन्त महत्त्व है। और इसी लिए इन कथाओं में सामाजिक अभिप्राय तथा सामान्य विश्वास निहित भलीभांति है। डाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदी ने जिन कथानक-रूढ़ियों का उल्लेख किया है, उन में से अपभंश तथा हिन्दी के प्रेमाख्यानक एवं कथाकाव्यों में निम्नलिखित रूढियों का समावेश मिलता है

(१) चित्र या पुतली में किसी सुन्दरी को देख कर उस पर मोहित हो जाना, (२) रूप-परिवर्तन, (३) नायक का औदार्य, (४) उजाड़ नगरी, (५) विजन वन में सुन्दरी से साक्षात्कार, (६) शत्रु से युद्ध कर या मत्त हाथी को वश में करने पर सुन्दरी से प्रेम या विवाह, (७) जल की खोज में जाने वर प्रिया-वियोग और ऋषि, विद्याघर या असुर का दर्शन, इत्यादि।

इसी प्रकार विवाह के पूर्व नायिका-प्राप्ति का प्रयत्न तथा लोकिक और दैवी वाघाओं की योजना अपभ्रंश और हिन्दी के लगभग सभी प्रवन्य काव्यों में मिलती है। सिहलद्वीप की यात्रा का वर्णन भी अपभ्रंश के सभी कथाकाव्यों में तथा हिन्दी के लगभग सभी प्रेमाख्यानक काव्यों में हुआ है। और समुद्र में जहाज के भग्न होने तथा नायक-नायिका के विछुडने की घटना भी समान रूप से विणित मिलती है।

प्राय. सूफी प्रबन्धकान्यों की कथा का अन्त संयोगमूलक दुखान्त होता है। किन्तु किव मंझन, जान, उसमान, नूरमुहम्मद, ख्वाजा अहमद और शेख रहीम की अधिकतर रचनाएँ सुखान्त है। अपभ्रंश के कथाकान्यों में भी विरह की तीव्रता के पश्चात् संयोग तथा लौकिक सुख का वर्णन मिलता है। इस लिए वियोग सभी कथाकान्यों में अनिवार्य रूप से विणत है। प्रेमान्यानक कथाकान्यों में तो प्रेम एवं वियोग ही मुख्य हैं। इस प्रकार अपभ्रंश तथा हिन्दी के प्रेमाल्यानक कान्यों में कई बातें समान रूप से विणत लक्षित होती है, जिन में से कुछ निम्नलिखित है—

१. वही, पृ० २७७।

२ डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी . हिन्दी-साहित्य का आदिकाल, पृ॰ ८०-८१।

३. डॉ॰ सरला शुक्त . जायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और काव्य, पृ० १७१।

४. वही, पृ० २८६।

- (१) घनपाल की भविष्यदत्तकथा और जायसी के पदमावत का पूर्वार्छ भाग लोककथा है और उत्तरार्छ ऐतिहासिक जान पड़ता है। दोनों ही प्रबन्धकाव्य दो खण्डों में विभक्त हैं। विषय भी लगभग दोनों में समान है—अभिप्राय की दृष्टि से मूल हम में।
- (२) विरह-वर्णन, नखशिख-वर्णन, ऋतु-वर्णन और कामदशाओं आदि के वर्णन में रीतिकालीन प्रवृत्तियों का उदय स्पष्ट रूप से देखा जाता है।
  - (३) साहसिक कार्यो तथा अतिमानवीय बातों का समावेश दोनों मे मिलता है।
  - (४) साहित्यिक रूढियों का भी किसी-किसी ने पालन किया है।
  - (५) प्रबन्ध-संघटना मे भी कही-कही साम्य है।
- (६) लगभग सभी सूफी एवं प्रेमाख्यानक काव्य चौपाई-दोहायुक्त शैली में लिखे गये है, जो अपभ्रंश की कड़वक शैली का परवर्ती रूप है।
- (७) देश्य शब्दों, लोकोक्तियों, मुहावरो आदि का प्रचुर प्रयोग दोनों मे मिलता है। लोक-जीवन की अनेक बातों मे समानता होने से दोनों मे बहुत कम अन्तर दिखाई पड़ता है।

सूफी-काव्य रचियताओं ने अधिकाश दोहा-चौपाई के क्रम से काव्य-रचना की है तथा चौपाइयो के क्रम मे विशेष कर पाँच चौपाइयों से ले कर सात या नौ तक के अन्तर में दोहा रखा है। मंझनकृत मधुमालती, जान कवि विरचित रतनमंजरी, और नूरमुहम्मद कृत इन्द्रावती मे पाँच अर्द्धालियों के बाद एक दोहे का क्रम मिलता है। इसी प्रकार उसमान रचित चित्रावली मे, कासिमशाह कृत हंसजवाहिर मे तथा कवि नसीरकृत प्रेमदर्पण में सात अर्द्धालियों के अनन्तर एक दोहें का क्रम दृष्टिगोचर होता है। और हुसेनअली रचित पुहुपावती मे तथा कवि शेख निसारकृत यूसुफजुलेखा में नो अर्ढालियों के पश्चात् एक दोहें के क्रम से रचना हुई है। किन्तु जान किव कृत कामलता मे चौपाई छन्द ही मिलता है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों में सामान्यतः चार पढ़िषा छन्द से ले कर पन्द्रह, सोलह तथा किसी मे वीस छन्द और द्विपदी या तत्सम किसी अन्य छन्द-योजना का क्रम देखा जाता है। किन्तु अधिकतर पाँच या छह पद्ध-ड़िया छन्द के वाद द्विपदी का क्रम प्राप्त होता है। अतएव रचना-बन्ध की यह शैली निश्चित ही अपभ्रंश से परम्परा के रूप में हिन्दी-प्रवन्यकान्यों को प्राप्त हुई है, जिस का परवर्ती रूप हमें जायसी के पदमावत और रामचरितमानस मे लक्षित होता है। इसी प्रकार चौपई बन्ध की स्वतन्त्र शैली अपभ्रंश से ही हिन्दी को मिली है। किव रल्ह कृत 'जिनदत्तच उपई' लगभग छह सौ चौपाइयो मे निवद्ध रचना है। सम्पूर्ण रचना चौपाइयों मे लिखी हुई मिलती है, जो अपभ्रंश के कथाकाव्य के अन्तर्गत परिगणित है।

१. रवीन्द्र भूमर . 'पद्मायत की कथा का लोक-रूप' आले चना, वर्ष ४, अक ४, पृ० ३८-४४।

२. डॉ॰ सरला शुम्ल जायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और काव्य, पृ॰ २८७।

३. वही, पृ० ३६३।

शैली की भाँति सूफी एवं प्रेमाख्यानक काव्यों पर अपभंश के प्रवन्ध काव्यों में वर्णित छन्दो का प्रभाव देखा जाता है। स्पष्ट ही सत्यवती-कथा, मृगावती, नुरुकचन्दा, मैनासत, छिताईचरित, मनुमालती आदि प्रवन्यकान्य चौपाई और दोहा में लिखे गये है। इसी प्रकार मधुमालती, चित्रावली, पुहुपवरिपा, रतनमंजरी, कंवलावती, लैला-मँजनुँ, कलावती, हसजवाहिर, इन्द्रावती, अनुरागवाँसुरी, पुहुपावती, यूसुफजुलेखा, भाषा प्रेमरस तथा प्रेम दर्पण आदि में चौषाई-दोहा की योजना मिलती है। पदमावत और रामचरितमानस तो सर्वविदित ही है। वस्तुतः अपभ्रंश के कथाकान्यों में पढ़िष्या छन्द के साथ द्विपदी या उस के आकार का अथवा अन्य कोई छन्द प्रयुक्त हो सकता था। किन्तु साबारणतया द्विपदी, दोहा या घत्ता छन्द का प्रयोग मिलता है। अतएव अनुरागवाँ मुरी में भी चीपाइयों के साथ वरवें का प्रयोग किया गया है। इस से स्पष्ट जान पड़ता है कि अपभ्रंश के कड़वक मे, जिस प्रकार पद्धड़िया के अन्त में द्विपदी या दोहा का प्रचलन रहा है, उसी प्रकार सूफी या प्रेमाख्यानक काव्यो मे भी चौपाई के अन्त मे दोहा या उस की जाति के छन्द का चलन रहा है।

वस्तुतः चीपाई और दोहा अपभ्रंश के मात्रिक छन्द है। अपभ्रंश के मूलछन्द मात्रिक ही है। हिन्दी के चौपाई, छप्पय, दोहा, रोला, दुर्मिल, सोरठा, गीति, कुण्ड-लिया, उल्लाला, पद्धड़ी या पद्धरि आदि छन्द निश्चित रूप से प्राकृत के हैं। अतएव रहीम का वरवै, गंग का छप्पय, तुलसीदासकी चीपाई, विहारी का दोहा तथा सेनापित का कवित्त एवं सवैया प्रभृति हिन्दी के प्रमुख छन्द प्राकृत-अपभ्रंश-घारा में से होकर हिन्दी-साहित्य मे समा गये है। अपरवर्ती काल में भारत की अन्य भाषाओं मे भी इनमें से कई छन्दों का प्रयोग होने लगा या।

दोहा छन्द अपभ्रंश मे अत्यन्त प्राचीन काल से प्रयुक्त रहा है। दोहा का सब से पहला प्रयोग हमें विक्रमोर्वशीय में मिलता है। जिस प्रकार अभंग, दिंडी, साकी और भोवी आदि मराठी के निजी छन्द है, उसी प्रकार दोहा, चौपाई, गीता, हरिगीता आदि अपभ्रंश के औरस छन्द है। बरवै छन्द मे प्रथम और तुतीय चरण मे १२-१२ तथा दितीय और चतुर्थ में सात-सात मात्राएँ होती है। अपभ्रश में इस से मिलता-जुलता छन्द भ्रमराविल है। इस मे भी प्रथम चरण मे बारह और द्वितीय में सात मात्राएँ होती है।

यथा--

१. डॉ॰ शम्भूनाथ सिंह . हिन्दी महाकान्य का स्वस्तप-विकास, पृ॰ ४०६। २. डॉ॰ सरता सुक्त . जायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और कान्य, पृ॰ ४६२। ३. देवेन्द्रकुमार जैन 'प्राकृतछन्दकोश', हिन्दुस्तानी, भाग २२, अक ३-४, पृ॰ ४४।

४. वही, पृ० ४६।

६. 'अभग, दिडी, साकी, घनाक्षरी, सवाई, छप्पा, योवी, कटिबन्ध, चूर्णिका ह्याना केवल मराठी छन्द म्हणतात । विश्वनाथ काशीनाथ राजवाडे मराठी छन्द, १८४८, पृ० ३४।

६ समे सप्त ओजे द्वादश भ्रमरावली। छन्दोऽनुशासन, ६, २०. ४।

ओ रणझंणंत भमइ, भमराविल । मयणधणुह गुणविल्ल, णं सामिल ।।

हिन्दी का हरिगीतिका छन्द तो ज्यों का त्यों प्राकृतपैगलम् मे हरिगीता नाम से मिलता है। दोनों मे ही अट्टाईस-अट्टाईस मात्राएँ तथा अन्त में गुरु रहता है। इसी प्रकार सोरठा भी ११ और १३ मात्राओं से रचित दोनों मे समान रूप से मिलता है। इस छन्द विपयक समानता को देख कर यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि अपभंश-साहित्य में प्रयुक्त छन्दो का ही हिन्दी-साहित्य में ज्यों का त्यो अथवा कुछ हेर-फेर के साथ प्रयोग हुआ है, जो स्वाभाविक ही है। क्योंकि परम्परा से विकसित कोई भी भापा या साहित्य यकायक अपने धरातल पर अधिक समय तक स्थिर रहने के लिए साहित्यक आदर्श एवं मानक-रूपों का आलम्बन ले कर ही समर्थ हो पाता है। और यही कारण है कि प्राकृत और अपभंश का साहित्य भी हमें स्वाभाविक बोलचाल की भाषा में लिखा हुआ नहीं मिलता।

इस प्रकार प्रवन्ध-शैलो तथा रचना को दृष्टि से अपभ्रंश के कथाकान्यों का विशेष महत्त्व हैं। जो लोग सूफी कान्यों को मसनवी शैलों में लिखा हुआ कहते हैं, वे यह भूल जाते हैं कि प्रवन्ध-संघटना में मंगलाचरण, आत्म-विनय-प्रदर्शन, स्ववंश-कीर्तन, प्राचीन कियों तथा आचार्यों का उल्लेख आदि प्रवन्ध कान्य की रूढ़ियों का तथा नख-शिख, स्त्री-भेद, दूती द्वारा प्रेम-निवेदन, उपवन-विहार, जल-क्रीड़ा, सिहलद्वीप की यात्रा तथा कामावस्थाओं का वर्णन एवं वियोग में कौआ उड़ा कर सन्देश भेजना, आदि वातों का पालन अपभ्रंश प्रवन्ध-कान्यों की पद्धित पर हुआ है। और फिर, स्पष्ट रूप से चौपाई-दोहा, चौपाई तथा गीत शैलों का स्वतन्त्र प्रयोग अपभ्रंश कथाकान्यों में मिलता है। हिन्दी का चौपाई छन्द और अपभ्रंश का पद्धिया बहुत कर एक ही छन्द है। दोनों में सोलह-सोलह मात्राएँ होती है तथा दो पंक्तियाँ चार चरणों की होती है। आ० स्वयम्भू के पहले से भी यह छन्द प्रचलित रहा है। अतएव यह कड़वक शैलों अपभ्रंश के कान्यों की विशेष प्रवृत्ति है। पं० विश्वनाथ के कथन से भी इस बात की पृष्टि होती है। भारतीय साहित्य में यह पद्धित अपभ्रंश कान्यों में ही प्रयुक्त देखी जाती है।

परवर्ती विकास में पद्मबद्ध हिन्दी कान्यों में जैन किवयों द्वारा लिखित रचनाएँ इसी परम्परा का पालन करती हुई लिखत होती हैं। उन में अन्तर इतना ही हैं कि कड़वक शैली में जहाँ पद्धड़िया के अन्त में कोई भी छन्द जुड़ सकता या, वहाँ अपभ्रंश कथाकान्यों की उत्तरकालीन प्रवृत्ति की भांति द्विपदी या उस की जाति के किसी छन्द

१. गण चारि पचक्कत ठिवडजसु वोअ ठामहि छक्क्तो, पञ्ज पञ्चह अतिहि गुरु करिडजसु वण्णणेण सुसव्यतो । प्रा० पै०, १,१६९ ।

२. वहो, १ १७०।

३. अपभ्रशे निवद्धे Sित्मत् सर्गा कुटनकाभिधाः । तथापभ्रशयोग्यानिच्छन्दोसि विनिधान्यपि ध्वाहिरयदर्गणः ६.३२० ।

का प्रयोग न हो कर दोहा का ही प्रयोग किया जाने लगा था। वरवै का भी प्रयोग मिलता है। इस प्रकार अपभंग-कथाकाव्य-घारा में विकसित गैलीगत प्रयोग तथा छन्दोबद्ध कडवक-रचना सूफी काव्य तथा प्रेमाख्यानक काव्यों में ही नहीं, तुलसीदास के रामचरितमानस में भी दिखाई पड़ती है। इस रूप में तथा प्रवन्धगत अन्य वातों में भी स्पष्ट रूप से भलीभौति समझ लेने पर यह घारणा वन जाती है कि अपभंश की प्रवन्ध-काव्य-घारा से जाने-अनजाने हिन्दी की साहित्यिक परम्परा का विकास हुआ है।

# घनपाल की भ० क० और जायसी का पदमावत

घनपाल की भ० क० और जायसी के पदमावत की विषय-वस्तु लोक-कथाएँ हैं, जिन में नायक की समुद्र-यात्रा, सुन्दरी-प्राप्ति, सिंहलद्वीप का कथानक-रूढ़ि के रूप में उल्लेख, आदि वातें मिलती-जुलती है। किन्तु समुद्र में जहाज के डूबने और नायक-नायिका का काष्टफलक के सहारे समुद्र पार करने का वर्णन भ० क० में न हो कर वि० क० में हैं। इसी प्रकार स्त्री-भेद का वर्णन जि० क० में हैं, और पङ्ऋतु-वर्णन वि० क० में हैं। किन्तु नखिख, नामपिरगणन (उद्यान-वन-वर्णन में), युद्ध और विवाह आदि का वर्णन दोनों में मिलता है। वस्तुत: कथा की दृष्टि से पदमावत वि० क० के निकट हैं। सुआ संवाद और उत्तराई में राजा के वन्दो होने आदि की घटनाओं को छोड कर दोनों में साम्य लिखत होता है। मूल घटनाएँ—सिंहलद्वीप की यात्रा, लौटते समय पोत का भग्न होना, नायक-नायिका का विभिन्न द्वीपों में पहुँचने पर संयोग या दैवीसंयोग से दोनों का समागम होना, नायक या नायिका का हरण और युद्ध होना, आदि।

इस प्रकार वस्तु की दृष्टि से दोनों में बहुत अन्तर है, पर प्रवन्ध रचना और शैली की दृष्टि से दोनों में समानता ढूँढ़ी जा सकती है। इसी प्रकार भाव साम्य को सूचित करने वाले कई स्थल दोनों में दिखाई पड़ते है, जिन में से कुछ निम्नाकित हैं—

> काई किलेसिह काउ अयाणिए किं घिउ होइ विरोक्तिए पाणिये । (भ० क०, २,७)

का मा जोग कथन के कथे, निकसै धिउ न विना दिध मथे। (पदमावत. प्रेमखण्ड ६)

खुट्टइ जीविज्जइ जेम णवि तेम अखुट्टइ णवि मरणु ।

(भ० क०, ३,१२)

जो रे उवा, सो अथवा रहा न कोइ संसार । (पदमावत, पदमावती-नागमती सतीखण्ड, ३)

इउ जाणिवि जं साहसु मुच्चइ तं परसत्तहीणु जिण वुच्चइ । (भ० क०, ५,७)

साधन्ह सिद्धि न पाइय जौ लगि सधै न तप्प । (पदमावत, प्रेमखण्ड ६)

# अपभंश तथा हिन्दी के अन्य काव्य

अपभ्रंश के अन्य कथाकाव्यों में तथा हिन्दी के प्रवन्ध काव्यों में कई बातों में समानता मिलती है, जो एक स्वतन्त्र प्रवन्ध का विषय है। भाव-साम्य के रूप में कुछ उदाहरण निम्नलिखित है—

अमिलन्ताण व दीसइ णेहो दूरे वि संठियाणंपि । जइ विहु रिव गयणयले इह तह वि हुलइ सुहु ण्लिणो । सु० च०

#### तथा--

किंह ससहरु किंह मयरहरु किंह विरिहिणु किंह मेहु । दूरिट्टियाहं वि सज्जणहं होइ असड्ढलु णेहु ।।हेमचन्द्र के दोहों में संकलित

### मिलाइए —

बसै मीन जल घरती, अम्बा बसै अकास । जो पिरीत पै दुवी महं, अन्त होंहि एक पास ॥पदमावत

#### इसी प्रकार--

कमोदनी जल हरि बसै, चन्दा बसै अकासि । जो जाही का भावता, सो ताही कै पासि ॥कबीर

### अन्य है-

णिय कम्मेंज्ज लिलाडहं लिहियउ सो को मेटइ जो विहि विहियउ। (सि॰ क॰)
तुलना कोजिए—

जो जेहिकै जस लिखा लिलारा।

जो विधि करै होय पै सोई। (कुँवरावत: अलीमुराद) विधि ने अपने हाथ जो लिखा होइ तो होइ। (चित्रावलो)

# तथा —

तें तुव भमउं समुउं रहरस सुहु सेवन्ताहं वट्टए।
कुग्विण में सरीरि लज्जाहर हियउ तडित फुट्टए।।जि॰ क॰

### मिलाइए--

सम्भारियां सन्ताप, वीसारिया न वीसरइ। कालेजा विचि काप, परहर तू फाटइ नही ॥ढोला-मारू रा दूहा, १८०।

#### इसी प्रकार-

ता परिएहु दुक्खु महु हिययहो णिगच्छेवि जाइ दुह महियहो । खणु एक्कु वि महु णित्थ सुहासिय चित्तवित्ति अप्पणिय समासिय । (भ० क०, विबुधश्रीघर)

यह भाव सन्देशरासक तथा रामचरितमानस में कुछ हेर-फेर के साथ मिलता है। अन्य हिन्दी की पद्यबद्ध रचनाओं में भ० क० और जि० क० आदि कथाकाव्यों की वर्ण्यविपयक विशेषताएँ स्पेष्ट रूप से मिलती हैं।

> सुणिमित्तइं जायइं तासु ताम वामंग सुत्ति रुहुरुहइ वाउ वामउ किलिकिचिउ लावएण दाहिणु लोयणु कंदइ सवाहु

गयपयहिणंति उड्डेवि साम । पिय मेलावउ कुलुकुलइ काउ । दाहिणउं अंगु दरिसिउ मएण । णं भणइं एण मग्गेण जाहु । भ० क०, ४, ५।

## तुलना कीजिए—

चारा चाषु वाम दिसि लेई दाहिन काग सुखेत सुहावा सानुकूल बह त्रिविध बयारी लोवा फिरि फिरि दरसु देखावा मृगमाला फिरि दाहिनी आई

मनहुँ सकल मंगल किह देई ।
नकुल दरसु सब काहूँ पावा ।
सघट सवाल आव बर नारी ।
सुरभी सनमुख सिसुहि पिआवा ।
मंगल गन जनु दीन्हि देखाई ।
रामचरित मानस, वालकाण्ड, ३०३।

इसी प्रकार अपभ्रंश के अन्य कथाकाव्यों का वर्ण्य विषय एवं भाव-साम्य हिन्दी के सूर, तुलसी, जायसी तथा सूफी और प्रेमाख्यानक काव्यों में लक्षित होता है। उदाहरण के लिए कुछ स्थल निम्नलिखित है—

हो हो पवास गामिय वत्थंघरि जण कुप्पियं कीस । पढमंचिय को मुक्कमि णिय पाण कि अंचलं तुज्झ ।। सि० क० (नरसेन) ।

करमृत्क्षिप्य जातोऽसि वालादिह किमद्भुतम् । हृदयाद् यदि निर्यासि पौरुपं गणयाम्यहम् ॥ वाह विछोडवि जाहि तुहूं हुउं देवई को दोसु । हिअयट्ठिउ जइ नीसरिह जाणउं मुंज सरोसु ॥ वांह छुड़ाये जात हो निवल जानि कै मोहि । हिरदै ते जब जाहुगे मरद वदींगो तोहि । सूरदास क्यो हहा हिर सों किह्यो तुम, हो न यहाँ यह हो निह मानों। या तन तै बिछुरै तो कहा— मन तैं अनहैं जो वसी तब जानी। देव

इसी प्रकार-

लोग कहनउ साचो भयो

जागत चोरु न कुइ मुसि गयउ । जि॰ चउ॰, ३१३ ।

अवहू जागु अजाना होत, आव निसि भोर । तय किछु हाथ न लागिहिं, मूस जाहिं जब चोर ।

पदमावत, प्रेमखण्ड, ६।

भ० क० के वात्सल्यमूलक वियोग वर्णन ने विशेष रूप से हिन्दी साहित्य को प्रमावित किया है। अपभंश-साहित्य में भी किव धनपाल के पूर्व यह साहित्यिक प्रवृत्ति लिक्षत नहीं होती। अतएव सूर, तुलसी आदि के काव्य-साहित्य पर निश्चित रूप से भ० क० का प्रभाव माना जा सकता है। और इस दृष्टि से भ० क० (८११२) के वर्णन विशेष महत्त्वपूर्ण है। तुलनात्मक अध्ययन के लिए इस प्रकार की और भी कई विशेष वातें हैं, किन्तु विस्तार-भय से यहाँ लिखना उचित न होगा। इस प्रकार निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि अपभंश तथा हिन्दी के प्रवन्ध काव्यों में काव्य-रूढ़ियों, प्रवन्ध-रचना-शेली, कथानक-रूढ़ियों तथा रीतिकालिक प्रवृत्तियों में भी समानता मिलती है। अपभंश और हिन्दों के प्रेमाख्यानक काव्यों की कथा-वस्तु और रचना-पढ़ित में अद्भुत साम्य लक्षत होता है। सम्भव है कि सूफी काव्य मसनवी शैली से प्रभावित रहे हो, पर वस्तु, प्रवन्ध-रचना और शैली से तो यहाँ स्पष्ट जान पड़ता है कि सूफी कवियों ने भारतीय जीवन में घुली-मिली कथाओं को यहाँ के सामाजिक जीवन के आलोक में परम्परागत अपभंश-प्रवन्धकाव्य की कड़वक शैली में प्रसूत कर प्रवन्धकाव्य की परम्परा को विकसित किया है, जो हमारी दृष्टि में अपभंश-प्रवन्धकाव्यों की परवर्ती विकसित धारा कथाकाव्य की परिपाटों का अनुकरण करते लक्षत होते हैं।

केवल वस्तु-रचना और शैलों की दृष्टि से ही नहीं कहीं-कहीं भावों में और विशेषकर छन्दों में प्राकृत-अपभ्रंश की काव्य-वारा का स्पष्ट प्रवाह दिखाई पड़ता है। अपभ्रंश के प्रवन्धकाव्यों की रचना पद्धड़िया बन्ध में हुई है। पद्धड़िया चौपाई की जाति का ही छन्द है, जो चउपई का पुराना नाम जान पड़ता है। साधारणतया चौपाई के साथ दोहे की भाँति अपभ्रंश-प्रवन्धकाव्यों में द्विपदी तथा अन्य उसी जाति के छन्दों का व्यापक प्रचलन रहा है, पर परवर्ती काल में वह दोहा या द्विपदी में सीमित हो गया; जो अपभ्रंश की परम्परा से हिन्दी में प्रचलित हुआ। इसी प्रकार हिन्दी के चौपाई,

# सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

# हस्तलिखित ग्रन्थ

### िपाण्डुलिपियाँ तथा माइक्रोफिल्म ]

# प्राकृत, अपभंश

- १. जम्बुसामिचरिउ : वीर कवि-अामेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर ।
- २. जिनदत्तकथा : लाखू —आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर ।
- ३. जिनदत्तचउपई : किन रल्ह-जैन साहित्य-शोध-संस्थान, महावीर भवन, जयपुर।
- ४. धम्मपरिक्ला : हरिषेण-आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर ।
- ५. पाइअलच्छी नाममाला : धनपाल अभय जैन ग्रन्थालय, वीकानेर ।
- ६. प्राकृत छन्दं कोश : कवि अल्ह—श्री अग्रवाल दि० जैन बड़ा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।
- ७. प्राकृतप्रकाश: चण्ड—दि० जैन सरस्वती भवन, पंचायती मन्दिर, देहली।
- ८. बाहुबलिचरिउ: द्वितीय धनपाल-आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर।
- भविसयत्तकहा : प्रथम धनपाल—श्री अग्रवाल दि० जैन बड़ा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा ।
- १०. भविसयत्तचरित : विबुध श्रीधर—आमेर शास्त्र-भण्डार, जयेपुर ।
- ११. महीपालचरित : वीर देव-श्री अग्रवाल दि॰ जैन बडा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।
- १२. मेहेसरचरिउ . पं० रयधू—श्री अग्रवाल दि० र वड़ा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।
- विलासवईकहा (माइक्रोफिल्म कॉपी): साधारण सिद्धसेन—श्री ला० द० भारतीय संस्कृति विद्यामित्दर, अहमदावाद ।
- १४. सत्तवसणकहा : माणिक्यचन्द्र-शी दि० जैन मन्दिर, भरतपुर ।
- १५ सणमइचरिउ: पं० रयधू आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर।
- १६. सिद्धचक्रकयाः पं० नरसेन—आमेर शास्त्र-भण्डार, जयपुर।
- १७. श्रोपालकथा : प० रयधू—श्री अग्रवाल दि० जैन वड़ा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।
- १८. मुक्तीसलचरिज : पं० रयधू--श्री अग्रवाल दि० जैन वड़ा मन्दिर, मोती कटरा, आगरा।

### प्राचीन ग्रन्थ

## संस्कृत

- १. उपासकाध्ययन : सोमदेवसूरि, सं॰ पं॰ कैलाशचन्द्र शास्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी ।
- २. ऋग्वेद-संहिता : सं० सातवलेकर, १९५७।
- ३. त्रमृग्वेद-संहिता : सायण भाष्य युक्त, प्रथम भाग, वैदिक संशोधन मण्डल, पूना, १९३३ ।
- ४. ऐतरेयारण्यक-अानन्दाश्रम पूना ।
- ५. कर्प्रमंजरी की टीका : वासुदेव, निर्णय सागर प्रेस, वम्वई।
- ६. काव्य-मीमांसा : राजशेखर, ओरियन्टल इन्स्टीटयूट, वड़ौदा, १९३४।
- ७. काव्यानुशासन : हेमचन्द्र, प्रथम भाग, महावीर जैन विद्यालय, वम्वई ।
- ८. काव्यानुशासन : वाग्भट ।
- ९. काव्यादर्शः दण्डी, पूना, १९३८।
- १०. काव्यादर्श की टीका : रत्नश्रीज्ञान, मिथिला विद्यापीठ, १९५७ ।
- ११. काव्यालंकार : भामह, चौखम्वा प्रकाशन, वि० सं० १९८५ ।
- १२. काव्यालंकार : रुद्रट, निर्णय सागर प्रेस, वम्वई, १९२८ ।
- १३. काशिकावृत्ति : वामन जयादित्य, चौलम्वा प्रकाशन, वाराणसी ।
- १४. कुमारसम्भव : कालिदास, चौखम्बा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, १९५१ ।
- १५. कौषीतिकवाह्मण : सं० मधुसूदन ओझा, आनन्दाश्रम संस्कृत-ग्रन्थावली ।
- १६. छन्दःशास्त्र : पिंगलाचार्यं, कान्यमाला ९१, निर्णय सागर, बम्बई ।
- १७. जातिविवेकाघ्याय
- १८. तत्त्वार्थसूत्र : उमारस्वाति ।
- १९. तन्त्रवातिक
- २०. तन्त्रसार: अभिनवगुप्त।
- २१. तन्त्रालोक
- २२. दशरूपक : धनंजय, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई ।
- २३. घ्वन्यालोक—रिसर्च इन्स्टीटचूट, मद्रास ।
- २४. घ्वन्यालोक : आनन्दवर्धन, लोचन टीका युक्त, चौखम्बा प्रकाशन, वि० सं० १९९७।
- २५. नाटचशास्त्र . भरतमुनि, द्वितीय जिल्द, बड़ौदा ओरियन्टल इन्स्टीटचट १९३४।
- २६. निरुक्त : यास्क, दुर्गाचार्य कृत टीका सहित ।
- २७. नैपधोयचरित : श्रो हर्प, चौलम्बा प्रकाशन, १९५४।
- २८. न्यायकुमुदचन्द्र की भूमिका . पं० महेन्द्रकुमार शास्त्री ।
- २९. प्राकृतचिन्द्रका : पीटर्सन की तीसरी रिपोर्ट ।

# सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

- ३०, पाली-प्राकृत-व्याकरण : पं० मथुराप्रसाद दीक्षित, मोतीलाल बनारसीदास, काशी, १९५४।
- ३१. पुरुषार्थं सिद्धचुपाय : अमृतचन्द्राचार्यं, रायचन्द्र शास्त्रमाला, वम्बई ।
- ३२. प्राकृतप्रकाश: वरुचि, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी ।
- ३३. प्राकृत रूपावतार : सिंहराज, रायल एशियाटिक सोसायटी ।
- ३४. प्राकृतशब्दप्रदीपिका: नरसिंह
- ३५. प्राकृतशब्दानुशासन : त्रिविक्रम, जैन संस्कृति संरक्षक संघ, सोलापुर ।
- ३६. प्राकृत सर्वस्व : मार्कण्डेय
- ३७. प्राकृतानुशासन : पुरुषोत्तमदेव
- ३८. वालरामायण : राजशेखर
- ३९. वृहज्जिनवाणीसंग्रह
- ४०. वृहत्कथाकोश: हरिषेण
- ४१. वृहत्संहिता
- ४२. ब्रह्मपुराण ४३. ब्रह्मवैवर्तपुराण
- ४४. भागवंतपुराण —गोरखपुर, वि० सं० २०१०।
- ४५. भावसंग्रह : देवसेन
- ४६. मत्स्यपुराण
- ४७. मनुस्मृति ४८. महापुराण : जिनसेन. भारतीय ज्ञानपीठ, काशी ।
- ४९. महाभारत
- ५०. महाभाष्य : पंतजलि, चौखम्बा प्रकाशन, १९५४।
- ५१. महार्थमंजरी ५२. मृच्छकटिक : जूद्रक, पृथ्वीघर की टीका युक्त, निर्णयसागर प्रेस, वम्वई, १९५०।
- ५३. मेघदूत: कालिदास, चौलम्वा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, १९५१।
- ५४. यशस्तिलकचम्पू : सोमदेवसूरि, अनु० पं० सुन्दरलाल शास्त्री, वनारस ।
- ५५. रघुवंश : कालिदास, गुजराती प्रिटिंग प्रेस, वम्बई, वि० सं० १९८४। ५६. रत्नकरण्डथावकाचार: समन्तभद्र, सूरत।
- ५७. वाक्यपदीय : हेलाराज, त्रावणकोर, १९३५।
- ५८. वाग्भटालंकार : वाग्भट, निर्णयसागर प्रेस, वम्बई ।
- ५९. वाल्गीकिरामायण : वाल्मीकि, मद्रास, १९५८। ६०. विविध तीर्थं फल्प : जिनप्रभसूरि : सं० मुनि जिनविजय, शान्तिनिकेतन, १९३४ ।
- ६१. विष्णुधर्मोत्तर पुराण, तृतीय खण्ड : सं० डॉ० वी० जे० संडेसरा, बड़ीदा, १९५८।
- ६२. वैयाकरणभूषणसार: कीण्डभट्ट, चौसम्बा प्रकाशन, १९३९।

- ६३. वैयाकरण सिद्धान्त लघुमंजूषा : नागेशृभट्ट, चौग्वम्बा प्रकाशन, सं० १९८५ ।
- ६४. व्यास-स्मृति-भारतीय महाविद्यालय, कलकत्ता ।
- ६५. शक्तिसंगमतन्त्र, द्वितीय भाग : सं० विनयतोप भट्टाचार्य, बड़ौदा, १९४१ ।
- ६६. शतपयब्राह्मण : सायण, लक्ष्मीवेंकटेश्वर प्रेस, वम्बई ।
- ६७. पड्भापाचिन्द्रका : लक्ष्मीधर, सेन्ट्रल प्रेस, वम्बई, १६१६।
- ६८. समवायागसूत्र
- ६९. सरस्वतीकण्ठाभरण: भोज, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई।
- ७०. साहित्यदर्पण : विश्वनाय, चौलम्बा प्रकाशन, १९५५ ।
- ७१. सिद्धान्तकौमुदी : भट्टोजि दीक्षित
- ७२. स्थानाङ्गसूत्रम् ।
- ७३. हनुमन्नाटक-क्षेमराज श्रीकृष्णदास, वम्बई, वि० सं० १९६६ ।
- ७४. ज्ञाताधर्मकयाङ्गसूत्र ।

### अपभ्रंश

- १. उक्तिव्यक्तिप्रकरण की भूमिका, लेखक डॉ॰ सुनीतिकुमार चटर्जी।
- २. कथाकोशप्रकरण (जिनेश्वरसूरि) की भूमिका : लेखक मुनि जिनविजय।
- ३. करकण्डचरिउ: कनकामर, सं० डॉ० हीरालाल जैन।
- ४. कीर्तिलता : विद्यापित ।
- ५. छन्दोऽनुशासन : आ० हेमचन्द्र, सं० ह० दा० वेलणकर, भारतीय विद्याभवन, वम्बई. १९६१।
- ६. जसहरचरिं : पुष्पदन्त, सं० डॉ० पी० एल० वैद्य, कारजा, १९३१।
- ७. जिनदत्ताख्यानद्वय: सं० अमृतलाल मोहनलाल भोजक, भा० वि० भवन, सं० २००९।
- ८. णायकुमारचरिउ : पुष्पदन्त, सं० डॉ० हीरालाल जैन, कारंजा, १९३३।
- ९. देशी नाममाला : हेमचन्द्र।
- १०. पउमचरिख ( प्रथम भाग ): स्वयम्भू, सं० डॉ० हरिवल्लभ भायाणी, १९५३।
- ११ पजमचरिज : प्रथम भाग, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९५७ ।
- १२. पडमिसरीचरिं : घाहिल, सं० मोदी और भायाणी, भा० वि० भवन, १९४८।
- १३. पाहुडदोहा : मुनि रामसिह, सं० हीरालाल जैन, कारंजा, १९३३ ।
- १४. प्राकृतपैगलम् : सं॰ डॉ॰ भोलाशंकर न्यास, प्राकृत टैक्स्ट सोसायटो, वाराणसो, १९५९।
- १५. मयणपराजयचरित : हिर्देव, सं० डॉ॰ हीरालाल जैन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९६२।

- १६. महापुराण : पुष्पदन्त, सं० डॉ० हीरालाल जैन, भा० दि० जैन ग्रन्थमाला, बम्बई, १९४१।
- १७. लीलावतीकथा : कोऊहल, सं० डॉ० आ० ने० उपाघ्ये, भा० वि० भवन ।
- १८. सनत्कुमारचरित की भूमिका : डॉ० हरमन जैकोबी, १९२१ ।
- १९. सन्देशरासक : अब्दुलरहमान, हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर, बम्बई, १९६० ।
- २०. सिद्धहेमशब्दानुशासन : हेमचन्द्र, सं० डॉ० परशुराम वैद्य, पूना, १९२८।
- २१. स्वयम्भूछन्द (स्वयम्भू) : सं० डॉ० वेलणकर, प्रकाशित जर्नल आव द युनिवर्सिटी आव वाम्बे, जिल्द ५, नवम्बर, १९३६ ।

(पुस्तकाकार) राजस्थान प्राच्यविद्या प्रतिष्ठान, जोधपुर, १९६२।

२२. ज्ञानपंचमोकहा : महेश्वरसूरि, प्रकाशित भा० वि० भवन, वम्बई ।

# आधुनिक ग्रन्थ तथा शोध-प्रबन्ध

### बंगला

१. मजूमदार, दक्षिणारंजनिमत्र (सं०) : ठाकुरमारझुलि (रूपकथा), कलकत्ता, वंगाब्द १३५९।

# गुजरातो

१. देसाई, मोहनलाल दुलीचन्द : जैन साहित्य नो संक्षिप्त इतिहास, बम्बई, १९३३ ।

# मराठी

- १. राजवाडे, विश्वनाथ काशीनाथ : मराठी छन्द, १८४८ ई० ।
- २. विवेकसिन्धु।

# हिन्दी

- १. अग्रवाल, वासुदेवशरण : पाणिनिकालीन भारतवर्ष, प्रथम संस्करण ।
- २. उपाघ्याय, डॉ॰ कृष्णदेव : भोजपुरी लोक साहित्य का अध्ययन, १९६०।
- ३. उपाध्याय, डॉ॰ भगवतशरण: भारतीय समाज का ऐतिहासिक विश्लेपण।
- ४. ओझा, गौरीशंकर हीराचन्द: मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, तृतीय संस्करण।
- ५. ओझा, डॉ॰ दशरथ और शर्मा: रासा और रासान्वयी कान्य, प्रयम संस्करण।
- ६. कासलीवाल, डॉ॰ कस्तूरचन्द : राजस्थान के जैन शास्त्र-भण्डारों की ग्रन्थ-सूची, तृतीय भाग, जयपुर।
- ७. कोछड़, डॉ॰ हरिवंश: अपभ्रंश-साहित्य, भारतीय साहित्य मन्दिर, दिल्ली।
- ८. गुलेरी, चन्द्रधर शर्मा: पुरानी हिन्दी, नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी।

```
९. गैरोला, वाचस्पति : अक्षर अमर रहे, चौखम्बा, १९५९ ।
```

१०. गैरोला, वाचस्पति : संस्कृत-साहित्य का इतिहास, चौखम्वा प्रकाशन ।

११. चटर्जी, सुनीतिकुमार : भरतम्भरा ।

१२. ., , : भारतीय आर्यभाषा और हिन्दी।

१३. चतुर्वेदी, शिवसहाय : गौने की विदा, अजन्ता प्रेस, पटना, १९५३।

१४. जैन, कामताप्रसाद : हिन्दी जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९४७।

१५. जैन, डॉ॰ जगदीश चन्द्र : प्राकृत-साहित्य का इतिहास ।

१६. जैन, देवेन्द्रकुमार: सन्देशरासक तथा परवर्ती हिन्दी काव्य-घारा (अप्रकाशित)।

१७. जोशी, डॉ॰ हेमचन्द्र : अनु॰ प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, मूल लेखक—रिचर्ड पिशल, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, १९५८।

१८. तुलसीदासः रामचरित-मानस (मूल गुटका), गोरखपुर ।

१९. देशपाण्डे, प्रो० भी० गो० : मराठी का भक्ति-साहित्य, चौखम्वा, १९५९ ।

२०. द्विवेदी, डॉ० हजारी प्रसाद : हिन्दी-साहित्य का आदि काल, १९६१।

२१. पण्डित, डाॅ॰ प्रवोध वेचरदास : प्राकृत भाषा, वनारस, ११५४।

२२. प्रेमी, नाथूराम : जैन साहित्य और इतिहास, प्रथम संस्करण ।

२३. वाहरी, हरदेव : प्राकृत और उस का साहित्य।

२४. मल्लिनाथन्, सी० एस० : तामिल भाषा का जैन साहित्य ।

२५. मालविणया, दलमुखभाई : जैन दार्शनिक साहित्य का सिहावलोकन ।

२६. मिश्र, पं॰ ज्वाला प्रसाद: जातिभास्कर, १९५५।

२७. मिश्र, शिवशेखर: भारतीय संस्कृति मे आर्येतरांश, लखनळ।

२८. वत्स, शिवमूर्ति सिंह : अवध की लोक कथाएँ, भा० २, आत्माराम एण्ड सन्स, १९५६।

२९. वर्मा, रामलाल : अनु० अग्निपुराण का काव्यशास्त्रीय भाग, दिल्ली १९५९ ।

३०. व्यास, लक्ष्मीशंकर: चौलुक्य कुमारपाल, प्रथम संस्करण।

३१. शास्त्री, जगन्नाथ: व्रतकोश, प्रथम भाग, बनारस।

३२. शास्त्री, नेमिचन्द्र: जैन साहित्य-परिशीलन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी।

३३. शास्त्री, पं॰ हरिकृष्ण : ब्राह्मणोत्पत्ति मार्तण्ड, १९५४।

३४. शुक्ल, पं॰ रामचन्द्र: जायसी-प्रन्थावली, काशी-नागरी प्रचारिणी सभा,

तृतीय संस्करण, सं० २००३।

३५. ,, गोस्वामी तुलसीदास, सप्तम संस्करण।

३६ ,, ,, रस-मीमासा, तृतीय संस्करण।

३७. शुक्ल, डॉ॰ सरला : जायसी के परवर्ती हिन्दी-सूफी कवि और कान्य, लखनऊ विश्वविद्यालय, सं॰ २०१३ वि॰।

- ३८. सक्सेना, प्रकाशनारायण : संयुक्त प्रान्त की अपराधी जातियाँ, १९४९ ।
- ३९. सत्येन्द्र, डॉ॰ गौरीशंकर : लोक साहित्य विज्ञान १९६२।
- ४०. ,, मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोक तात्विक अध्ययन, १९६०।
- ४२. सिंह, नामवर: पुरानी राजस्थानी, मूल लेखक डॉ॰ एल॰ पी॰ टेसिटोरी, अनु॰ नामवरसिंह, द्वितीय संस्करण।
- ४३. सिंह, नामवर : हिन्दी के विकास मे अपभ्रंश का योग, इलाहाबाद, तीसरा संस्करण, १९६१।
- ४४. सिंह, शम्भूनाथ: हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप—विकास, बनारस, १९५६।
- ४५. सिंह, त्रिवेणी प्रसाद : हिन्दू धार्मिक कथाओं के भौतिक अर्थ, प्रथम संस्करण ।
- ४६. सुन्दरम्, पूर्ण सोम: तिमल और उस का साहित्य, प्रथम संस्करण।
- ४७. त्रिपाठी, डॉ॰ गंगाचरण: अवधी, त्रज और भोजपुरी लोकसाहित्य का तुलनात्मक अध्ययन (अप्रकाशित शोध-प्रबन्ध)।

#### अभिनन्दन ग्रन्थ

### १. प्रेमी-अभिनन्दन ग्रन्थ

# हिन्दी की पत्र-पत्रिकाएँ

- १. अनेकान्त-वीर सेवा मन्दिर, दिल्ली।
- -२. आलोचना—राजकमल प्रकाशन, दिल्ली ।
- ३. जैन सन्देश (शोघांक)-भारतवर्षीय दि० जैन संघ, चौरासी, मथुरा ।
- ४. नागरी प्रचारिणी पत्रिका-नागरी प्रचारिणी सभा, काशी।
- ५. भारतीय विद्या-भारतीय विद्या भवन, बम्बई ।
- ६. महावीर-जयन्ती स्मारिका--राजस्थान जैन सभा, जयपुर ।
- ७. शोघ-पत्रिका-साहित्य-सस्थान, राजस्थान विद्यापीठ, उदयपुर ।
- ८. सरस्वती—इण्डियन प्रेस, इलाहावाद ।
- ९. साहित्य—विहार राष्ट्र भाषा परिषद्, पटना ।
- १०. साहित्य-सन्देश साहित्य-रत्न भण्डार, आगरा।
- ११. हिन्दो-अनुशीलन—भारतीय हिन्दो परिपद् प्रयाग ।
- १२. हिन्दुस्तानी-हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद।
- १३. होलकर कालेज मेगजीन, १९५८-५९,—होलकर महाविद्यालय, इन्दौर ।

## कोश एवं सन्दर्भ ग्रन्थ

- १. अनेकार्य संग्रह—हेमचन्द्र, चौखम्बा, वाराणसी ।
- २. अभिघान चिन्तामणि कोश-हेमचन्द्र, सूरत, १९४६।
- ३. अमरकोश-अमरसिंह
- ४. जैन ग्रन्थावली-जैन व्वेताम्वर कान्फेन्स, मुम्बई, वि० सं० १९६५।
- ५. जैनागम शब्द-संग्रह (अर्द्धमागबी-गुजराती कोश) लिंबडी, वि० सं० १९८३।
- ६. भरत कोश-सं० रामकृष्ण कवि. तिरुपति, १९५१ ई०।
- ७. मेदिनी कोश
- ८. विश्व प्रकाश—महेश्वर
- ९. विश्वलोचन-श्रीघर सेन, निर्णय सागर प्रेस, १९१२ ई०।
- १०. शब्दकल्पद्रम—रावाकान्तदेव वहादुर, कलकत्ता, शक १८०८ ।
- ११. शब्दरत्नसमन्वय कोश—महाराज शाहराज, तंजोर ।
- १२. शब्दार्थं चिन्तामणि, प्रथम भाग,—सुखानन्द, आगरा, वि० सं० १९२१।

#### **ENGLISH**

- 1. Alsdorfe, Ludwig: Apabhramsa: studian, Leipzig, 1937.
- 2 Burlingame, E. W.: Buddhist Legends, Part I, Harvard University Press, 1921.
- 3. Chatterji, Sumtıkumar: Origin and Development of the Bengali Language, Calcutta, 1958.
- 4. Chattopadhyaya, Dr. Sudhakar: Early History of North India, Calcutta, 1958.
- 5. Chokshi, V. J.: The Vivagasuyam and comparative Prakrit grammar, Ahmedabad, 1933.
- 6. Cowll, E. B.: The Jataka or stories of the Buddha's former births, London, 1957.
- Dalal, C. D.: Catalogue of Manuscripts at Patan, Vol. I, Baroda, 1937.
- 8. Dalal & Gune: Editor, Bhavisayattakaha of Dhanpal, Baroda, 1937.
- 9. Frazer, Sir James Georege, O. M.: The Golden Bough, London, 1955.
- 10. Frazer, Sir James George, O. M.: Aftermath A Supplement to the Golden Bough, London, 1955.
- 11. Ghurye, Dr. G. S.: Caste and class in India.

# सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

- 12. Graefe, W.: Legends as Mile-Stones in the History of Tamil Literature, Bengalore.
- 13. Gray, Louis H.: Foundations of Language, 1958.
- 14. Gune, N. P.: The discovery of English, Poona.
- 15. Handiqui, K. K.: Yasastılaka and Indian Culture, Sholapur, 1949.
- 16. Hariyappa, H. L.: Rgvedic Legends through the ages.
- 17. Hertel, Dr. Johannes: Editor, Panch Tantra, Cambridge 1908.
- 18. Hopkins, E. Washburn: Epic Mytholgy.
- 19. Hultzch, E. Editor, Prakrit Rupavtara (Simharāja). Royal Asiatic Society London, 1909.
- 20. Jarrelt-Ain-1-Akbarı, Vol. III (Abul Fazl Allami), 1948.
- 21. Jayaswal, K. P. Hindu Polity, Part I, 1953.
- 22. Kashyap, Ruliaram: Vedic origins of zorastrinism.
- 23. Katre, S. M.: Prakrit Languages and their Contribution to India, Bombay, 1945.
- 24. Majumdar, R. C.: General Editor, The age of Imperial Unity, Vol. II, Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1953.
- 25. Majumdar, R. C.: General Editor, the Delhi Sultnata, Bombay, 1960.
- 26. Majumdar, R. C.: General Editor, The struggle for empire, Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1957.
- 27. Munshi, K. M.: The Glory that was Gurjaradesa, Part III, 1944.
- 28. Pei, Mario A.: The world's Chief Languages, London, 1944.
- 29. Penzer, N. M. & Tawney, C. H.: The ocean of story Vol. III, London, 1924.
- 30. Pischel, R.: Editor, The. Desi Namamala of Hema Chandra, Vizianagram, 1938.
- 31. Ramilinson, G.: The Religions of the Ancient World.
- 32. Ramnaryanlal & sons, Allahabad, Publisher of the Arabian Nights, Hindi Translation, 1922.
- 33. Sarkar, Dinesh Chandra: A Grammar of the Prakrit Language, Calcutta, 1942.
- 31. Shastri, K. A. Nılkanta: History of India, Part I.
- 35. Shartri, K. A. Nilkanta: Age of the Nandas and Mauryas, 1952.
- 36. Smith, V. A.: The early History of India, London, 1957.
- 37. Sorabje, Jahangir, B. A., Ph. D.: Selections from Avesta, Part I.
- 88. Tagare, Gajanan Vasudeva: Historical Grammar of Apabhramsa, Poona, 1948.

- 39. Thoms, J. Sahan: Editor, A book of Famous Myths and Legends, Chicago, 1954.
- 40. Vaidya, P. L.: Prakrit Grammar of Trivikram, Sholapur, 1954.
- 41. Welenkar, H. D.: Catalogue of Sanskrit and Prakrit Manuscripts, Vol. III-Iv, Bombay, 1930.
- 42. Welenkar, H. D.: Jina Ratana Kosha, Vol. I, Poona 1944.
- 43. Winternitz, M.: A History of Indian Literature, Vol. II, Calcutta, 1933.

#### ENGLISH JOURNALS

- 1. Allahabad University studies, Part I, 1925.
- 2. Archaeological Survey of Mysore Annual report, 1929.
- 3. Bhartiya Vidya: Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay.
- 4. Epigraphia Indica, Vol. XXV, Part VIII, Oct. 40.
- 5. Indian Antiquary, Vol. X, October, 1881.
- 6. Journal of the Oriental Institute, Baroda.
- 7. New Indian Antiquary, Vol. I, October, 1938.
- 8. Royal Asiatic Society, Vol. II, London, 1907.
- 9. The Jain Antiquary, Vol. XVIII, No 2.
- 10. The Journal of the Visva-Bharati Study Circle Vol. I, No. 1, 1909.
- 11. Visva-Bharti Annuals, Vol. IX, June, 1959.

#### DICTIONARIES

- 1. A Comparative and Etymological Dictionary, of the Nepali Language by Ralph Lilley Turner, M C, M. A., London, 1931.
- 2. Dictionary of Anthropology.
- 3. Encyclopedia of Britannica, Vo. IX, 1957.
- 4. Encyclopedia of Religion and Ethics by James Hastings, Vol. Vl. Edinburgh, 1955.
- 5. Larousse Encyclopedia of Mythology by Robert Grames.
- 6. Motif-Index of Folk-literature, Vol. I.
- 7. Sanskrit—English Dictionary, Vol. I by V. S. Apte, Editor Gode & Karve, Poona, 1957.
- 8. Standard Dictionary of Folklore, Mythology and Legend, Vol. II by Stith Thompson, 1949.

# शब्दानुक्रमणिका

अंग, अंगदेश १०५, रे१४, २१६, २८७, ∙अनन्तविधान ३३६

अनन्तपाल १४३

अनार्य १०, २५, ३९३, ३९७

[अ]

३१२ अंगरेजी १५

अंगरेजी १५	अनुरागवाँसुरी ४३०
बक्लंक ५४, १६४, १६५, १६६, २१८	अनुष्टुप् ३५७
अकलंकन्याय १६५	अनूपगढ़ ३६९, ३७०
अगरचन्द नाहटा ५६, १६९ टि०, ३६७	अनेकार्थसंग्रह १५
टि०, ३७८ टि०	अन्हलवाड़ा ४९
अग्निपुराण ६७, ८०	अपभ्रंश १, ४, ६, ७, ११, १२, १३,
अग्रवाल ४६, ८६	१४, १५, १६, १७, १८, १९, २१,
अजड ४१२	२२, २३, २४, २५, २७, २९, ३०,
<b>अजगर १</b>	३१, ३२, ३३, ३४, ३६, ३७, ३८,
अजमेर ४९	३९, ४०, ४१ ४२, ४३, ४४, ४ <b>५</b> ,
अजयपाल २१३	४६, ४७, ४८, ५४, ५५, ५६, ५७,
अजितपुराण ७५	५८, ५९, ६०, ६१, ६२, ६८, ७०,
अजितसैन ५३, २८१	७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७७, ७८,
अडिल्ला १३४, ३५५	७९, ८१, ८४, ८८, ९३, ९७, ९९,
अणयमीकहा ६३, ३३६	१०५, १०८, १२१, १२५, १२६,
अणुवयरयणपईउ (अणुव्रतरत्नप्रदीप)	१२७, १२८, १२९, १३३,  १३५,
२११, २१२, २१३	१३९, १४३, १४४, १५२,  १५३,
अतिभाषा १४, २०	१५४, १५७, <b>१</b> ६०, १६१, १७५,
अनंगपाल ४९	१८३, १८५, १९०, १९२,   १९६,
वर्नगरति १७३, १७४, १९१, १९६,	२००, २०२, २०३, २०८, २११,
१९७, १९८, ४०२	२१८, २२०, २२३, २२४, २३२,
अनंगवती १७०, १८९, १९३, १९५,	२३५, २३८, २४६, २४७, २४९,
१९६, १९८, १९९	२५०, २५१, २५३, २७५,  २७६,
अनंगसुन्दरी १६९, १७०, १९४, १९५,	२७७, २७८,  २८०, २८५, २९३,
१९६, ४१२	३०६, २०८, ३०९, ३१०, ३११,
अनन्तकोति ६४	३२१, ३२३, ३२८, ३२९, ३३०,

३३१, ३३२, ३३४, ३३६, ३३८, अमरपुरसुन्दरी २३३, २५०, २५४ ३३९, ३४०, ३४१, ३४२, ३४३, ३४५, ३४८, ३४९, ३५०, ३५१, ३५२, ३५४, ३५५, ३५८, ३५९, ३६०, ३६२, ३६३, ३६४, ३६६, ३६९, ३७३, ३७४, ३७५, ३७७, ३७९, ३८०, ३८७, ३८८, ३८९, ३९०, ३९२, ३९४, ३९४, ३९६, ३९७, ४०४, ४०५, ४०६, ४०७, ४०८, ४११, ४१२, ४१३, ४१४, ४१५, ४१६, ४१७, ४१८, ४१९, अर्हदास ५३ ४२०, ४२१, ४२४, ४२६, ४२७, अलीगढ़ २१० ४२८, ४२९, ४३०, ४३१, ४३२, अलीमुराद ४३३ ४३३. ४३४, ४३४, ४३६

अपभंशकाव्यत्रयी ५६

अपभ्रष्ट १४, १७, ४२, ४३, ४६ अपशब्द १४, १५, १६, १७, २२, २४, ३०, ४२, ४५, ९९

अफगान ३६३ अवीरिया २६ अवुलफजल २७ अव्दुलरहमान २३, २४ टि०, ६१ अभंग ४३० अभिघानचिन्तामणि २४६ टि॰ अभिनवगुप्त ४५, ५३, ३५९ अभिज्ञानशाकुन्तल ४२२ अभ्रदेव ६४ अमरुक ५५

अमरकीतिंगणि ६४, ३३६ अमरकोश १५

अमरचन्द २०

अमरकीति १२५

अमरचन्द्र ५३, ८०

अमृतचन्द्र ८७

अम्बरसेन ३६९, ३७० अम्बा. अम्बा १६ अरव २, ५० वरह १४५

अरिदमणक, अरिदमन [अरिदमण्] २८१, २८७, ३१२, ४१२ अरेवियननाइट्स ३९३ अर्थप्रकाशक १७ अर्हदत्त २२० अल्सडोर्फ ३७, ६०, १३३

अवधी ३७, ४६, ३७२, ३७६, ३७७,

३८८, ३९६ अवन्ती ३४

अवदान ३६३

अवहट्ट १४, २३, २४, ३७, ४७

अवहंस २३, २४, ४७

अवेस्ता ३, ५, ६, ८, ३५७

अन्युत्पन्न १४

मशोक ११, २६, २२८

अरवघोप १३, ४१८

असमिया ४२०

असीरियन ४३

असूर ६९

असोकसिरी ४१२

अहीर २६, २७, २८

आो

आइविखया ७१ आख्यान ७१. ७२

आख्यायिका ७१, ७२, ७३, ७४, ७९,

60

आख्यानमणिकोप ४१४ आगरा ५६, ८४, २१० आत्मानुशासन २२२ आनन्दवर्धन १९, ५३, ७४, ७५, ७७, 60 आवू २० आभाणक २०५ आभीर १८. २० टि०, २१, २४, २५, २६, २७, २८, २९, ३०, ३३, ४०, ४१, ४२, ४८, ५०, ५१ आभीरी १९, २५, २९, ३२, ३४, ४१, ४२ आभीरोक्ति २१, २२, ३१, ४१ आमेर २८६, ३११ आयरलैण्ड ३ बारनाल २५०, २५३ आराधनाकयाकोश ६८, ४१४ आर्मेनियन ४७ आर्य ३, ७,८, १०,१७, ४१, ४६, ६२, ३७४, ३९७, ३९८, ४१३, 820

४२०

सार्यभापा ३, ६, ७, ९, १२, १४, १५, २०, ३८

सार्यभूमि ३

सार्यभ्यमि ३

आशाधर ८७

आसे ४१२

वासादित् ४१२

आस्ट्रिक ८ आहवमल्ल २१२

[इ]

इजिप्ट ६६, ३६९, ३७६ ३८८ इण्डस २५ इन्द्रावती ३७०, ३७२, ४२९, ४३० इसाणचंदु ४१२

[**ફ**]

ईरान ३, ८, २५ ईरानियन ९ ईरानी ३, ६, ७ ईशान २१८ ईशानचन्द्र १६९, १७२, १८७, ४०३ ईश्वरसेन २५, ४८

[ਢ]

उकारबहुल २०, २१, २२, ३०, ४१ उकारान्त २१, ३६, ३७, ३८, ४६, १२९ उक्तिरत्नाकर ४०,४८ उक्तिन्यक्तिप्रकरण ४०, ४८, ५८ उज्जैन ( उज्जेणि, उज्जैनी ) २०, ५०, २८१, २८६, ३१२, ३१४, ३७०, 883 उत्तमपि ६८ उत्तरपुराण २२२ उत्तरप्रदेश ६९ उदयचन्द्र ६४ उदयणन् कदै ५४ उदयन ५४ उद्भट ५३ उद्योतकर ५४ उद्योतनसूरि ३९

चपनागर १८, ३३, ३४

उपनिषद् ६५, ६९ उपमादे ४१२ उभयदत्त २६५, २६६ उम्बर २८१ उर्दू ४१३

उद्ग ४१२ उल्लाला ३५५, ४३०, ४३६ उवएसमालकहाणय ६२

उविहदत्तु ४१२ उष्णिक् ३५७, ३५८ उसमान ४२८, ४२९

[報]

ऋचाएँ ४११ ऋतुसंहार १८२ ऋपभ १४५, १४९

ऋग्वेद ५

ऋपभदेव ३७८

[ए] एंग्लो-सेवसन १५ एकनाथ ४४

एकारवहुल २० एटा २०९, २१०, २६०

एण्ड्रोमीडा ३७४

[ऐ] ऐतरेयारण्यक ७१ टि॰

है। १० क्षाप्ता स्रो

[ओ] ओकारबहुल २०

ओकारान्त ६, ७, २१, ३०, ३६ ओझा ५१ टि०, ५२ टि०

बोवी ४३०

[क] कंचनद्वीप ११ँ३, ३६५, ३९५, ४१६ कंचनपुर ८९, २८३, ३१४ कंचनप्रभ १५१ कंचनमाला २९१, ३१४ कंवलावती ४३०

कच्छ १४३, २५८ कच्छी ६

कच्छपदेश ३६७ कटाहद्वीप १७२ कड्वक ३५५, ३५८, ३५९, ४२९ ४३०,

कणाद ५२ कत्य ७१

४३५

क्या ७१, ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, ८२

कयामानक ३६२, ३६३, ३७३, ३७६, ३८१, ३८८, ३९० कथारत्नकोश ६८

कयारत्नाकर ६८ कथासरित्सागर ६८, ३६६, ३६७, ३७५,

३७७, ३७९, ३८०, ३८७, ३९६, ४१३ कथामुरसुन्दरी ७०

कनककेत् २८९, ३१३

कनकमाला ३१३ कनकामर ३६४, ३९५, ४२४ कनिष्क ५०

कन्घर १४३ कन्घार १४३

कन्दुक ३

कन्नड़ २२३, २८५ कन्नीज ४९

कन्नोजी ४७ कन्हउ ४१२

कपिल **५**२ कवीरदास ४४

कवारदास ४४ कमलनयन २२३, २६० कमलप्रभा २८१ कमलश्री ८८, ८९, ९१, ९२, ९३, ९४, ९५. ९६, १०४, १०५, १०७, ११२, ११४, ११५, ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२१, १२३, १४६, १४७, १४८, १५०, १५१, १५२, १५३, १५४, १५५, १५६, १५७, १६०, १६१, ३४६, ३४८, ३४९, ४०४, ४०८, ४०९, ४१८ कम्बोजी ८ करकण्डु ३६४ करकण्डुचरिख ५६, ६१, ३६४, ३९५, 828 करौली २०९, २१० कर्कोटक ३६८ कर्णाटक ( कर्नाटक ) ५८, १०६ कलचुरि ४९ कलहंस १३९ कलावती ३३५, ३६४, ३६५, ३६६, ३७४, ४३० कलिंग १०६ कवित्त ४३६ कविदर्पण १२५ कविराज ५५ कविराजमार्ग ५४ कहाकोस ६३, ३३६ काकन्दी १६८ कादम्बरी ७२, ७७, २०२, २२४, २२८, २३३ कापालिक ५२ कामलता ४२९ कामा २८६ कार्तिकसौभाग्यपंचमीमाहात्म्य १५२

कालामुख ५२

कालिदास ३३, ४४, ७१, १२९, १३१, १५३, १५५, १५७, १८२, २१८, २३२, २३५, ४२१ कावृक ३ काव्य १३८ काव्यमीमांसा ३४ काव्यादर्श ३९ कान्यालड्वार ७१ टि०, ७३ टि० कासगंज २१० कासिमशाह ४२९ काहल १८५ किंगलियर ३७६ कीर १०५ कीर्तिलता २४, ४०, ४७, ६१ कीर्तिसिंह २७७, २७८, २७९ कुंडलद्वीप २२७ कुंडलपुर २८३, २८६, २९१, ३१३ कुंडलिया ४३०, ४३६, क्रॅंवरपाल २१०, २१३ क्वरावत ४३३ कृतुबन ४२० कुन्तक ५३ कुन्यु १४५ कुन्दकुन्द ८८, १६५, १६६ कुन्दप्रभा २८१, २८७, ३०३, ३१२ कुमार १७ कुमारदास ५५, ४१८ कुमारपालचरित ४१८ कुमारिलभट्ट ५४ क्रहजांगल ८८, १०१, १४५, २८१ क्वलयमाला ३९, ५७ क्पाण ५०, ५१ कुस्वान १२ कृष्ण ६६, ३२८

कृष्णदेव उपाध्याय ३७२ टि०, ३७७ टि० केदारनाथ शर्मा ३७५ टि०, ३७७ टि० केशवदास ३३१, ४२२ कोकण २८३, २९०, २९१, ३०३, ३१४

कोठहरू २३, ३९, ७०
कोल ८, १४
कोल्लागपुर २८३
कोसवाल २०९, २११
कोसिच ९०
कौल ५२
कोशाम्बी २८२, २८७, ३१२
कौपीतिक ब्राह्मण ९
क्षत्रचूड़ामणि ३८१
क्षमाकल्याण १५३
क्षमाश्रमण ७०
क्षेमेन्द्र ५३, ५५, ६८

# [ख]

खण्डय २५० खतपत्र १२ खत्ति ३ खस ३, १०५ खोखर ४१२ खोटन १२ खोठक ३ स्मेर ८ ख्वाजा अहमद ४२८

#### [ग]

गंगाचरण त्रिपाठी ३७६ टि०, ३७७ टि० गजपुर ८८, ९१, ९२, ९३, १००, १०१ १०९, ११२, १३१, १५१, ४०६ गणघर **९**९ गणपतिसिंह २७८ गन्धर्वदत्ता २१६ गलितक २०५ गाया ३, १३९, २५०, ३०९ ३५५, ३५८

गान्वारी २०४ गायत्री ३५७ गीति ४३०, ४३६ गीतिकाव्य १२

गुणचन्द्र ५३

गुजरात १९, २०, २२, २५, २७, ३४, ४१, ४६, ४९, ५२, ५४, ५८, ६९, ८४, ८७, १०६, २००, २५८, २९१, ३१४ गुजराती ४६, ४७, ४८, ५४, ५७, १६८,

२८१, २८५, ४२० गुटिया ३५४ गुणकीति २७७

गुणभद्र ६३, ६४, २२२ गुणमाला २८९, २९०, २९१, २९६, ३०५, ३०६, ३१३, ३१९, ४००,

४०८, ४११
गुणविजय २५२
गुणसुन्दर २८५
गुणसुन्दरी २८३
गुणाढच १, ६८, ३६३
गुणे ८३, ८५, १३७, १४०
गुण्ड २५
गुम्बिया जातक ३९५

गुलेरी, चन्द्रधर शर्मा ४७

गूजर २७,४८

गृहरिषु २८
गैरोला, वाचस्पति ५३टि०, ५५ टि०,
६९ टि०
गोवर्धनाचार्य ५५
गोर्ग्या ११
गौतम गणधर ३१५
ग्वालियर २७७, २७८
ग्रामीण भाषा २३, ३५
ग्राम्य ३३, ३४, ४४, ४५, ४७
ग्राम्य भाषा १९, २०
ग्रीक १३, ४७, ५०, ५१

### घि

घत्ता १३५, १६२, १६३, २०४, २०८, ३५५, ३५९, ४३० घनवाहन २१५, २२८, ३६७ घर्पभाव १३ घाहल ४९ घूषट ३५४ घोटक ३

### [审]

चंदणछट्टीकहा २११
(चन्दनषष्ठीकया) ३३६
चंदसिहर ४१२
चउकु ३५४
चउरी ३५४
चकारप्रधान २१
चकारबहुल २०
चक्रसेन १७३
चटर्जी, सुनीतिकुमार ४०, ४७ टि०
चण्ड १२, १८, ३६
चण्डीदास ५२
वतुर्मुख २४, १३४, २१८

चतुष्पदी २०६
चन्दप्पहचरिउ ६१
चन्द्रप्रभचरित १४४, १६६
चन्द्रवाड़ १४४, १४५, २०९, २१२
चन्द्रवोखर २१३, २२८, २४८, २६१, २६३, २६६
चन्दायन ३८५
चन्देल ४९

चम्पापुर २१४, २१६, २२०, २२१, २२२, २२४, २३२, २४४, २६२, २६३, २६४, २६५, २७२, २८१, २८७, २९२, ३१२, ३१४, ३८१

चम्बल ४८ चर्चरी १०५, २४९, ३५८, ३५९ चाणक्य ७१ चाण्डाल १४, १८ चाण्डाली २९, ३१, ३२, ३४ चामर १३६ चार २५२, ३०९ चार्वाक् ५२ चालुक्य ४९, ५०, ५१ चित्तिया २५०, २५६ चित्ररेखा २०७ चित्रलेखा ३१३, ३१४ चित्रसेन ३७८ चित्रसेनी ३७०, ३७१ चित्रांग ९२, १४३, ३६५ चित्रावली ४२९, ४३०, ४३३ चीन ६६, ३६९ चीनक ३ चीनी १२ चुल्लघम्मपाल ३८६ च्लिका ३३, ३५ चेदि ४९

चीहान ४९

छद्री ४०९, ४१९

छिताईचरित ४३०

छोहारद्वीप २२७

चैतन्य (महाप्रभु) ५२ चोकसी वी० जे० ४, ५ चोली ३५४ चौपाई (चउपई) १६२, २००, २०४, २७३, २७४, २७५, २७६, ४३० ४३१, ४३५

[छ]

छडुणिका २०५
छत्तीसगढ २७, ३२८
छत्त्वस् १४
छत्त्वोऽनुशासन १३९, १६२, २०४ टि०,
२०५ टि०, २०६ टि०, २०७ टि०,
२०८, २५० टि०, २५१ टि०,
२५२, २५४, २५५ टि०, २५६
छप्पय ४३०, ४३६
छायानादी १०८

[ज]

जंभेहिया (जम्भेट्टिका) २५०, २५६
जगदीशचन्द्र जैन १६६
जगन्नाथ किव २८५
जगसुन्दरी प्रयोगमाला ५८, ६२
जटायु ३२७
जनभाषा १४
जफरावाद ८६
जम्बूद्रीप १४५, २१३, २४८
जम्बुसामिचरिज ६१
जम्बुस्वामीचरित ८४, १२६ टि०
जयकीर्त २५३

जयकीतिसूरि २८५ जयदेव ५२, ५५, १६५ जयपुर १४४, १५३, २२२, ३११, ४०६ जयमित्रहल ७७, २८५ जयसिंहसूरि ५३, ७० जयेन्द्रपाल २१३ जरासिन्व ३२८ जर्मन ३६९ जसमाला २९१ जसहरचरिउ ५२, ५६, ६१ जाट २७. १०५ जातक ६८ जातकमाला ३६३ जाति भाषा १४, १८ टि०, २०, ३१ जातिभास्कर २८ टि॰ जातिविवेकाच्याय २६ जान ४२८, ४२९ जानाश्रयी २०५ जायसवंश २०८, २०९ जायसी ९४, १२२, ३३१, ३४४, ३९५, ४१५, ४१८, ४१९, ४५९, ४३४ जालन्धर १०५ जिणयत्तकहा ६१, ६२, १९६, २००, २२०, २४१, २४३, २४५, २४८, २४९, २५०, २५६, २५७, २६१, २६३, २६६, २६८, २६९, २७१,

३४१, ३४२, ३४३, ३४४, ३४५,

३५१, ३५२, ३५४, ३६०, ३६६,

३६७, ३६८, ३७१, ३७८, ३९१,

३९४, ३९४, ३९९, ४००, ४०२,

४०९, ४१०, ४११, ४१५, ४२०,

४२१, ४२२, ४२३, ४२५, ४२७,

४३२, ४३३, ४३४

जिणरत्तिकहा ३३६ जिन ४२. ५४ जिनउदय १५३ जिनदत्त ( अर्हदत्त ) २०, १९६, २१४, २१५, २१६, २१७, २१९, २२१, २२२, २२५, २२८, २३३, २३४, २३५, २३७, २३८, २३९, २४०, २४१, २४२, २४३, २४४, २४८, २५७, २५८, २६२, २६३, २६४, २६५, २६६, २७०, २७१, २७२, ३४०, ३४३, ३४५, ३४८, ३५०, ३६६, ३६७, ३६८, ३७८, ३८०, ३८१, ३९९, ४००, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०९, ४१०, ४१५, 880 जिनदत्तकथा २०८, २१२, २२२, २२३, २२७, २३१, २३३, २३४, २३७ जिनदत्तचउपई ६२, २५९, २६०, २६१, २६३, २७१, २७३, २७५, ३६२, ४१०, ४११, ४२१, ४२२, ४२३, ४२९, ४३५ जिनदत्तचरित १२८, २११, २२२, २२३, २५९, २६१ जिनदत्ताख्यान ७०, २२०, २२२, २६२ जिनदास ५५ जिनपुजापुरन्दरविधान ३३६ जिनप्रभसूरि ८७ जिनरत्नकोश १५२, १६७, १६९, २२३, २८५, ३११ जिनरात्रिविद्यानकथा ३११

जिनविजय ७० टि०, ८५

जिनसेन ८०, ८८, १६५

जिनहर्षगणि ७०, २३५, २८५

जिनहर्प १६८

जिनेश्वरसूरि ६८, ७० जीतकल्पसूत्र १६६ जीवकचिन्तामणि ५४, ७९ जीवन्धरचरिउ ६१ जीवंजसा २१३, २१७, २६१, २६३ जीवदेव २१३, २१४, २१७, २२८, २५८ २६६. २७२ जीवराजगणि २८५ जुहार ३५४ जुवा ३५४ जेकोबी, हर्मन ३७, ५६, ६०, ८३, ८५, १२७ जेम्स जॉर्जफ्रेजर ३९४ टि॰ जेम्स हेस्टिंग्स ३९७ जैन १०, ११, १४, ४२, ५२, ५३, ५४, ५८, ६०, ३९२, ३९३, ३९४, ३९७, ३९८, ४०५, ४०६, ४०७, ४११.४१२ जैनेन्द्र १७ जैमिनि ५२ जैसलमेर २१० जैसवाल २०९, २१०, २१२ जोगेन्द्रचन्द्रघोष ३९५ ज्ञानपंचमी १५३ ज्ञानपंचमीकथा ७०, १५१, १५२ ज्ञानपंचमीचउपई १५३ ज्ञानपंचमीचैत्यवन्दन १५२ ज्ञानविमलसूरि २८५ ज्ञानसागर २८५ ज्ञानसूर्योदय ५३

[朝]

झम्बटक २५० झाँसी २५ [2]

टक्क २१, ३९, ४१, १०५ टॉमथम्ब ३८३

[ਠ]

ठक्कर माल्हे १५३ ठकुरसी ६४ ठाकुरमारझुलि ३६६ ठाणापुरी २८३

डि

डाडी ३५४ डालिमकुमार ३७९ ड्रांरसिंह २७७, २७८, २७९ डेमल्स, एम० एल० ३६३ टि०, डोकरी ३५४

[g]

ढक्क ३१, ३२, ३९, ४१, ४२ दवलगीत ३५८ ढोल २९८ ढोला ३७५, ३८३ ढोलामारू ७० ढोला-मारू रा दोहा ३८५, ४३३

णि णायकुमारचरिउ ५६. ७५

णायाधम्मकहा ६८ णिज्झरपंचमीविहाणकहा ६३, ३३६ णेमिणाहचरिउ ६१, ७७, २०८, २८५

ति

तक्षक ३ तक्षशिला ५० तगारे, ग० वा० १२८ तत्त्वार्थभाष्य १६६ तन्त्रसार ४५, ३५९

तन्त्रालोक ७२ टि॰

तमिल ५१, ५२, ५४, ७०, ७९, २८५ तरंगलोला ७९

तरंगवई ७०, ७९

तर्तरीक ३

तहनगढ, ताहनगढ़ २०९, २१०, २१२, २१३

ताम्रलिमी १६९, १८७, १८९, १९१,

१९५, ३६८, ३७५, ३८२ तारा १५१

तिलक्दीप ९०, ९२, ९४, १००, १५०,

१५२. १५७, २२७, २४२, ३३८,

३९९, ४०६, ४०९ तिलकपुर ९०, ९१, १२२, १४७, १४८,

१४९, १५०, ३४०, ३६५ तिलकमञ्जरी ६९, ८४

तिलकमञ्जरीसार ८४ तिहुनगढ़ २०९

तिहुणपाल २०९, २१०

तीकउ ४१२ तीयँकर महावीर ११, ४०५, ४०६, ४०७

तुंगभद्र ४१ तुरुण्क ३

तुर्क २, ५०, १०६

तुर्किस्तान १२ तुर्की १०५

तुलसीदास ४४, ९४, ९८, ४३०, ४३२,

४३४. ४३५ तेजपाल ८४

तेलुगु ४६

तोणया (तूणक) २५०, २५४

तोमर ४९, ५७ टि०

तोमरवंशी २७७, २७८

त्रवण २२

त्रिकालच बवोसी ३३७ त्रिभंगिका (तिभंगिया) २५०, २५६ त्रिभुवनगिरि २०९, २१०, २१२, २१९ त्रिविकमदेव ३८ टि०, ५३

### [**थ**]

थॉमस विलियम जे० ३८९

# [द]

दिवखनी १२ दक्षिण ४६, ६९, ८७, १८२ दक्षिणारंजनिमत्र मजूमदार ३७९ दण्डी १९, २९, ३२, ३९, ४१, ५३, ५८, ७४, ११० दिधपुर ( दशपुर ) २२४, २६२, २६४ दन्तिपुर ३६४ दमयन्ती ३६६ ददरक ३ दजाल ८३, ८५, १३७. १४० दशकुमारचरित ६९, ७७ दशपुर २१४, ३७८ दशरूपक ७८ टि॰ दस्यु १४ दामु ३५४ दामोदर ४०, २८५ दिंडी ४३० दिगम्बर २८१, २८४ दिल्ली ८६, ८७, २७९ दु:खलव्यिका ३६७ द्खहरनदास ३६९, ३८२, ४२० द्वारसि नरगउतारीकथा ३३६ द्रिंगल ४३०, ४३६ दुवर्ष १३६, १६२, २५०, ३५५, ३५८ देलवाड़ा ८४

46

देवचन्द १४४ देवदत्त ६४ देवनन्दि ५५, ६३, ६४, १६५ देवपाल ८६ देवभद्रसूरि ६८, १६६, १६७ देवभाषा २० देवसेन ५४, ८७ देवसेनगणि २४ टि०, १२५ देवानन्द १७२ देवेन्द्रकुमार जैन ४३० टि० देशी २२, २३, २४, २५, ३१, ३५, ३८, ३९, ४०, ४१, ४४,४५, ४७, ४८, ८३, २४६, ३२१, ३२२, ३२८, ३५४, ४१२ देशीनाममाला ४० देसाई, मोहनलाल दुलीचन्द १५३ टि० देसीसहसंगह ४० देहली ४९ दोहा १६२, २००, २७६, ३०९, ४३०, ४३१, ४३२, ४३५, ४३६ दोहाकोष ५६ दौलतकाजी ३८५. ४२० दौलतराम २८५ द्रविङ् ८, २९ द्राविडी २९ द्रमकुल्य ४० द्रोण २१८ द्विपदी २०७ द्विवेदी, हजारी प्रसाद ५६ टि०

## [ਬ]

घंघुका १६४, १६७ घक्कड़ ८३, ८४ घनंजय ५३, ७८ धनदत्त १०२ घनदत्तकथा ८० घनपति १४६, १४७, १४८, १५०, १५१ घनपति वनर्जी ३९२ घनपाल २४ टि०, ६४, ६९, ८३, ८४, ८५, ८७, ८८, ९४, ९९, ११३, १२७, १२८, १३१, १४१, १५१, १५२, १५३, १५४, १५७, १५८, घाहिल ६४. १३१ १६२, १६५, २२९, २४२, २४३, धुत्त २४ २५९, २७८, ३१३, ३२०, ३४८, धूर्ताख्यान ७० ४०६, ४०८, ४२५, ४२६, ४२९, ध्रुवक ३५५, ३५९ ४३५ धनपाल (द्वितीय) ३११ धनमित्र ९० घनवइ ८८, ८९, ९२, ९३, ९५, १०२, १०३, ११३, ११८, १२०, १२१, १२३, १५१, १५३, १५४, ३६५, ४०१, ४०३ धनश्री ८३ धनिक १२ टि॰ धनेश्वर १४६, १५२ घनेसरसूरि ७० घम्मपद ११, १२ घरणीपति १५१ घरपाल २९०, २९९, ३०४ धरसेन २३, २५, १४३ धर्कट ८४ धर्मकीति ५४ घर्मघीर २८५ घर्मपरीक्षा ८४, १२५, १६५, ३४१, 382 धर्मपाल २१३ धर्मप्र ३७०

धर्मोपदेशमाला ७०

घवल २५०, २८२, २८८, २८९, २९०, २९६, २९९, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३०४, ३०८, ३१२, ३१३, ३१६, ३१७, ३१९, ३२०, ३२५, ३५०, ३६८, ३९९, ४०१, ४०६, ४०८ घाड़ीवाहन ३१२ घाहिल ६४, १३१ धुत्त २४ धूर्ताख्यान ७० ध्रुवक ३५५, ३५९

[न]

निमऊणक्षेत्रसमास १६६ नकारबहुल २० नकारान्त २१ नन्दिवर्द्धन १५१ निम साधु १९, ३२, ३६, ४१, ५३ नयनन्दो २४ टि०, ६४, १२५, १२६, ३३० नयस्न्दर २८५ नरसिंह १२ टि॰ नरसुन्दरी ३२४ नरसेन ६४, ७७, १३१, २८४, २८५, २८६, ३११, ३५२, ३६२, ४०६, ४१२, ४२७ नर्मदासुन्दरी ७० नलिना २५० नवकोकिल २०६ नागकुमारकावियम् ५४ नागचन्द्र ५३ नागर १८, १९, ३४

नागश्री ९०

नागसरूपा १५२ नागेश १७ नाट्य ३१, ३२, ४५ नाट्यशास्त्र २०, २१, ३१, ४१ टि०, ७८ टि०. ४१४ नाथ ५२, ५३ नायूराम प्रेमी २२२ नामवरसिंह ७६, ३६४ नाराच (सोमकान्त) २५५, २५९, २७३, २७४, २७५ नारायण १४५ नारायण साहु १४४ निम्वार्क ५२ निय प्राकृत १२ निरुक्त १०, ६७, ४१३ निर्दु:खसप्तमीवियान ३३६ निर्वाणलीलावती ७० निशान २९८ नीलकेशि ५४ नूरमुहम्मद ३७१, ४२८, ४२९ न्रक्कचंदा ४३० नेपाल ४१, ४२, ४८, २८४ नेमचन्द ६३, ६४ नेमिचन्द ६८ नेमिचन्द्र शास्त्री १५३ नेमिनाथ ३६४ नेमिनायचउपई ६२ नेमिनाथचरित ३६४ नेमिनाहचरिख ८५ नेमोश्वर ३२८ न्यायावतार १६६ [4] पंक्ति ३५७

पिं ३५४

पंचनामर ( नाराच ) २५०, २५४ पंचतन्त्र ६९, ३६१ पंचमीकथा १५२, १५३. पंचमीरास १५२ पजाब १९, २०, ३४, ४०, ४२, ४८, ५० पउमचरिं २३. ३५ टि०, ३९, ५६, ६१. ७२ टि०, ७५, ८४, ९७, ९८, १२१, २३३, २३७, २४९, ४१९, ४२१ पडमिसरीचरिंड ५६, ३८२, ४२१, ४२५ पनजुण्णचरिउ ६१ पज्झटिका १३४ पटह २९६ पतंजिल ७, १६, १७, २५ टि०, ४२, पद्धड़ी (पद्धरि), पद्धड़िया १३४, ३०९, ३२३, ३२५, ३२९, ३३०, ३५८, ४३०, ४३६ पद्मदेव २३, ३९ पद्मनाभ २२३ पद्मप्रभचरित्र १६७ पद्मश्री ३४८ पद्मश्रीचरित ( पउमसिरीचरिउ ) ३४१, ३४२ पद्मावत ८१, ९९, ३४४, ३९५, ४१५, ४१६, ४१७, ४१९, ४२०, ४२९. ४३०, ४३२, ४३३, ४३५ पद्मावती २०६, ३०९, ४०५, ४०६, 800 पद्मावतीचरित ३६७, ३७८ पमावती चौपाई ६२, पिद्मनी (पोमिणी) २५०, २५४ पनालाल चीवरी १५३, २२३

पमाणिया ( प्रमाणिका ) २५०, २५५

पुरन्दरविहाणकहा ३३६

पुरवाडवंश ८४, २०८ २१९

पम्प ५४ परतीपरिकथा ७२ परमानन्द जैन ५६, ८३, १४३, २७८, २८० परमार ४९ परिमल्ल २८५ परीक्षागुर ७२ पल्लव ५० पवनगति १७२ पवाड़ा ५९ पहलवी ६, ८ पायलच्छी नाममाला ८४ पारववइकथा ३३६ पाटक ३ पाण ३५४ पाणिनि ७, १०, १७, ४३ पाण्डवपुराण ७५ पादलिससूरि ३९, ७०, ७१ पाच्ये २ पारसी ५१ पालम्ब २६० पाली ५, ६, ७, ११, १४, ३७, ३८, ४७ पार्थव ५० पार्वनाथ ४०७ पार्श्वनाथचरित १४३ पाशुपत ५२ पाषण्ड १० पासणाहचरिज ६१, ३३५ पाहुडदोहा ५६, ६१ पिंगल २५०, २५६ पिचडू २ पिशेल, रिचर्ड ५६ पुण्णासवकहाकोसु (पुण्यास्रवकथाकोश) ६३, ६८, ३३६

पुरानी हिन्दी ४७ पुरुपार्थसिद्धचुपाय ८८ टि॰ पुष्करमल २६० पुष्पदन्त २३, २४, ३९, ५२, ५८, ६१, १२५, १३१, २१८ पुस्तक ३ पुहपवरिपा ४३० पुहुपावती ३६९, ३७०, ३७१, ३७२, ३८२, ४२०, ४२९, ४३० प्रवोधर २९, ३०, ३१, ४१ पव्वीराजरासो २६ पेन्जरटॉनी ३९२, ३९४, ३९६ टि० पेह २ पेरुक २ पैशाची ३३, ३५, ३६ पोदनपुर १४३ पोण्ड्वर्धन ३६७ प्रकृति १५ प्रजापति ३६९ प्रजापाल (पयपालप) २८१, २८४, २८६, २९१, २९२, २९९, ३०३ ३०७, ३१२, ३१४, ३२०, ३२४, ३५० प्रतिहारेन्दुराज ५३ प्रतीक २४७ प्रद्युम्नचरित ३६४ प्रद्यम्नसूरि २८५ प्रबन्धकोश ६८ प्रभाकर ५४ प्रभाचन्द ५४

प्रवचनसारोद्धार १६७

प्रह्लादचरित ४२०

प्राकृत १, ४, ५, ६, ७, ११, १२, १३, १४, १५, १८, १९, २०, २१, २२, २३, २४, २५, २९, ३१, ३२, ३३, ३४, ३७, ३८, ४०, ४४, ४५, ४७, ५४, ५७, ५८, ५९, ६२, ६८, ७०, ७३, ७४, ७६, ७९, ९९, १२६, १२८, १३३, १३९, १५१, १५२, १६७, १६८, १७५, १७६, १८३, २०१, २२०, २२२, २२३, २२४, २३२, २३५, २४६, २५०, २५१, २५३, २८५, ३३६, ३३९, ३४३, ३५४, ३५८, ३५९, ३६७, ३७५, ३८०, ३९५, ३९६, ४१०, ४१३, ४१४, ४१५, ४२१, ४२२, ४२३, ४२४, ४३१, ४३५, ४३६

प्राकृतछन्दकोश २०५, २०६ टि०, २५२, २५५ टि०

प्राकृतपैगलम् १३४, १३६ टि०, १३८ टि०, १३९, २०४ टि०, २०६, २४२, २५३, २५५ टि०, २५६

प्राकृतप्रकाश १८, ३६ प्राकृतमणिदीप १८ प्राकृतरूपावतार १८ प्राकृतशब्दानुशासन १८ प्राचीनगुर्जरकाव्यसंग्रह ५६ प्राच्या ३४ प्रियमेलकतीर्थ ३८१ प्रियसुन्दरी ९३ प्रेमदर्पण ४३० प्रेमाख्यानक ३३१, ३४१, ३४२, ३६७, ३६९, ३८२, ३८८, ४१७, ४१८, ४२०, ४२७, ४२८, ४२९, ४३०, ४३२

प्टोलेमी २५, २६ प्लवंगम १३८

দি

फर्फरीक ३ फारसी ६, ८ फिनोउग्रियन ४३ फिरोजाबाद २१२ फुल्लंडक २५०

बि

बंगला ४३, ४८, ३७४, ३७९, ३८८, ३९६, ४२० बंगाल ४९, १०६, ३६३, ३६४, ३६६, ३८५ वखतावरमल्ल २२३ बडीदा ५६, ८३ वनवारीलाल १५२, १५३ बन्ध्दत्त ८९, ९१, ९३, ९५, ९६, ११२, ११३, ११४, १२३, १४०, १४१, १४७, १४९, १५०, १५२, १५५, ३४०, ३४६, ३४८, ३५०, ३५७, ३६५, ४०१, ४०३ बप्पभद्रसूरि १६४ बब्बरकुल २८२, २८४,

वयाना २०९, २१० वरलिंगमे ३८८, ३९६, ३९७ टि॰ वरवै ४३०, ४३२, ४३६ वरार ५८, ६९ वर्न ३८८ वर्वर १०५ वाखर ३५४ वाणभट्ट ५३, ६९, ७२, २०२, २१८.

२२४, २२८, २३३, ३३०

वालरामायण ३४ टि०

वाहरी, हरदेव ५७ टि॰ वाह्वलिचरिउ ६१, ३३५ वाहवलिचरित ८४, १६५, ३११ विलरामपुर २०९ विल्लरामपुर २१२ वुद्ध ५२ वुद्धस्वामी ६९ वुद्घू ३६४ वुन्देलखण्ड २७, ४९, २१०, ३६२ बुन्देली ४७, ४८, ३७२, ३७६, ३७७, 308 वुलाकीचंद २०९ वृहती ३५७, ३५८ वृहत्कया १, ६९, ३६३ वृहत्कथाकोश ६८, ३६८, ४१४ वृहत्कथामञ्जरी ६९, ४१३ वृहत्कथाक्लोकसंग्रह ६९, ४१३ वृहत्पड्दर्शनसमुच्चय १६५ वृहत्सहिता २८ वृहदाराघना ६८ वृहद्देवता ६७, ४१३

वेतवा २० वोड़ो ८, ९ वोद्घ १०, ११, १४, ४२, ५२, ५३, ५४, ३९७, ३९८, ४०५ व्लूमफील्ड ३९४ व्रज ३७४, ३७६, ३७७, ३७९, ३८३, ३८४, ३८५, ३८८, ३९६ व्र० नेमिदत्त २८५

वेगमपुर ३७०

ब्रह्मपुराण २८

ब्रह्मवैवर्त ६७

व्रह्म रायमल्ल २८५

वेचरदास दोशी १६७

ब्रह्मसाघारण ६२, ६५, ३३७ ब्राचड १८, १९, ३४ ब्राह्मण १०, ६५, ६७, ६९ ब्राह्मणोत्पत्तिमार्तण्ड २६

[4]

भंभापहन २२७ भगवती आराधना ३६३ भगवतीदास ६४, १२६, २३५ भट्टकेदार २०८ भट्टतौत ५३ भद्रनायक ५३ भट्टारक ६९ भट्टि ५५ भण्टाक ३ भइ २४ भद्रा ३६७, ३६८ भरतक्षेत्र २१३ भरतपुर ५६, २०९, २१० भरतमृति १८, २०, २१, २२, २४, २९, ३०, ३१, ३७, ४१, ७८, ३५७ भरुच २८२ भर्तृहरि १६, ४२, ५५ भवदत्त ९० भवभूति ५३

 ९५, ९८, १००, १०५, १०६,

 १०७, १०८, ११०, १११, ११२,

 ११३, ११४, ११५, ११६, ११७,

 ११८, १२०, १२१, १२२, १२३,

 १२४, १२९, १३१, १४०, १४१,

 १४२, १४३, १४४, १४५, १४६,

भविष्यदत्त ८९, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४,

१४७, १४८, १४९, १५०, १५१, १५२, १५३, १५५, १५६, १५७,

१६०, १९६, २४२, ३३८, ३४०, ३४२, ३४६, ३४८, ३४९, ३५०, ३७५, ३८६, ३८७, ३८९, ३९०, ३९९, ४००, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०६, ३०७, ४०८, ४०९, ४११, ४१२, ४१७, ४२२ भविष्यदत्तकथा ७३, ८१, ८७, ९६, ११२, ११५, ११९, १२७, १२८, १३५, १५१, १५३, १५४, १५८, १५९, २५९, २७८, ४०८ भविष्यदत्तचरित्र १४४, १४५, १५२, १५३, ३४३, ४१५, ४२२, ४२४, ४२६ भविष्यदत्तचौपई १५२ भविष्यदत्तश्रुतपंचमी १५३ भविष्यानुरूपा ९०, ९१, ९२, ९४, ९५, ९६, १०३, १०४, १०८, ११६, ११७, १२०, १२१, १२२, १२३, १४२, १४८, १४९, १५१, १५५, १५७, १९०, १९६, २४२, ३३८, ३४०, ३४६, ३४८, ३६५, ४००, ४०१, ४०२, ४०९, ४१७ भविसदत्तचरित्र १५२, १५३ भविसयत्तकहा ५६, ६३, ७५, ८३, ८४, ८५, ८७, ९३, ९७, १२५, १२८, १३७, १४०, १८५, १९०, १९६, २००. २०२, २०३, २२०, २४२, २४३, २४६, २५७, ३०७, ३१०, ३३८, ३४०, ३४१, ३४२, ३४४, ३४६, ३५१, ३५२, ३६५, ३६६. ३७४, ३७५ ३८६, ३९१, ३९९. ४००, ४०४, ४०७, ४०८, ४०९,

४२५, ४२६, ४२७, ४२८, ४३२, 838.834 भविसयत्तचरिय १४३, १४४ भाइ ३५४ भादानक २१, ४२ भामह २५, ३२, ४८, ५३, ७१, ७४ भायाणी, ह० चु०, ७५, ८५ भारत-ईरानी ८ भारतवर्ष ३९३, ३९४, ३९५, ३९६, 386 भारवि ५४ भारोपीय ७ भावसंग्रह ८७ भाषा १७, १८, २१ भीनमाल ४९ भील १४ भुंगल २९६ भूजंगप्रयात १३७, २५० भुणसार ३५४ भुवनसुन्दरीचरिउ ७० भूपाल ९३, १०६, १२३, १४३, १४५, १४७, १५१, ४०३ भूषणभट्टतनय ७० भेड़ो १ भेरी २९६, २९७

म्हणमहृतनय ७० १५, ८७, ९३, ९७, १२५, १२८, १३७, १४०, १८५, १९०, १९६, १३७, १४०, १८५, १९०, १९६, १३०, २०२, २०३, २२०, २४२, १४३, २४६, २५७, ३०७, ३१०, ३३८, ३४०, ३४१, ३४२, ३४४, ३४६, ३५१, ३५२, ३६५, ३६६, ३७४, ३७५ ३८६, ३९१, ३९९, ४००, ४०४, ४०७, ४०८, ४०९, ४१०, ४११, ४१५, ४१६, ४१७, ४१८, ४२०, ४२१, ४२२, ४२४, अष्टिंगरा ४०

मि मनोवंग ९२, १२३, १५०, ३४०, ३९९, मंदाक ५५ 80€ मंगल २५० मनोहरधान २५०, २५४ मंगोल २, ५० गनमयजिल्लात ३२५, ३२६ मंजुश्री १५२ मम्बट २०. ५३ मंशन ४२८, ४२९ मयगजन्त ६२ मकरकेतु २८३, २९१, ३१३ मयणवराजवनरिज ५३, ६२, १२५ दि०, मगध ३३, २१३, २५८, २६४ 333 मरहड़ा २०४ मच्छ १४३ मज्मदार २१० मगहद्वा १३६, १३७ मणिभद्र १५०, १५१, २९०, ३४०, ३९९, मरहडा २९१, ३१२ 805 ( महाराष्ट्र ) ३१४ मण्डतमिश्र ५४ मराठी ४४, ४८, ५७, ५९, ४२० मतिसागर २८१ सम् १०५ मत्स्यपुराण २६, २८ मलयकोति २७७, ३२६ मधुरा ३३, ४९, ५०, १६४, २१०, २१३ मलयगिरि १७७, १८१, १८२ मदनद्वीप १४७ मलयपर्वत ३८४, ४०३ मदनपराजय ५३ मलयमुन्दरी ७० मदनमंजरी १७२, २८३ मल्लवादी १६५ मदनमंजुपा २८२ मल्लिणाहकव्ये ३३५ मदनवेगा ९० मल्लिनाय १७, ३३ मदनसागर २१२ मल्लिभूपण २८५ मदनसेना २८२, २८४ मल्लियाउ ३१४ मदनावतार (चन्द्रानन) २५०, २५४, मल्लिपेण ६८ ३०९ नसान २ मद्रा ८६ महाकाल २८२ मधुमालती ४९, ३६३, ४१८, ४२९, महाघवल २१८ ४३० महानुभाव ४२० मध्यम स्पर्श १२ महापुराण ५६, ७५, ८० टि०, १२५, मध्व ५२ १३१, २४९, ३५८, ४१९, ४२४, मनकरहारास ६२ ४२६ मनुस्मृति २७, ७२ टि॰ महाभारत २८, ६८, ४१३ मनोरथदत्त १७१, ३८२ महाभाष्य ९, १६, १७, २५ टि०, २६, मनोरमा १५२ ४३, ६७ टि०

महाराष्ट्र ४०, ४१, ४२; ४४, ४६, ५० महाराष्ट्री १२, १३, ३३, ३४, ३५, ३९, महार्थमंजरी २२ टि० महावीर २७७, ३१४, ३१५ महावीरचरिउ ६१, ३३५ महाशुद्र २६, ३०, ३१ महिन्दू २४ टि० महिमभट्ट ५३ महीपालकथा ८० महेन्द्रकुमार १६६ महेन्द्रसूरि ७० महेश्वरानन्द २२ महेश्वरसूरि ७०, १५१, १५३ माएसर ८३. मागधी ५, ७, ११, १२, ३१, ३२, ३३, ३५, ३६, ४२ माघ ५४, माढी १४५ माणिवकचद ६२, ६४ माणिक्यचन्द्र ५३, ३२६, ४०९ माधवानलकामकन्दला ६९ मानभद्र ९०, ९१, १४८, ४०६, ४०७ -मानवीयकरण २३२. मान्यखेट ४९, ५८ मारवाड़ १९, २१, २२, ३४, १०५ मार्कण्डेय १२, १८, ४१, १६८ मालव १९ मालवा २५, ३४, ४२, ४६, ४८, ४९, ५०, २८१, २८६ मालवणिया १६६ मितान्नि ३ मिश्र ४३, ५१, ३६९

मिस्र ६६, ३८८, ३९२, ३९३

५९

मीमांसक ३९७, ३९८ मुक्तस्दराज ४४ मुक्ल ५३ मक्तिविमल १५३ मुण्डा ८ मनि जिनविजय ६० टि० मृनिबालचन्द्र ६४ मुहम्मदिबन तुगलक ८६, ८७ मुहम्मदशाह ८६, ८७ मगाकलेखाचरित्र १२६ म्गावती ४१८, ४२०, ४३० मच्छकटिक २९, ३२, ३६, ३९ मेगस्थनीज ८ मेघदूत १३१, ४२१ मेघविजय १५३ मेघेश्वर १४५ मेघेश्वरचरित २७७ मेदिनी १५ मेवाड २९१, ३१४ मेवाडी ४७ मेहेसरचरिउ ६१ मैक्सम्लर ३९८ मैनपुरी २१०, २६० मैनागद्वीप ( मयनाग ) ९५, -१०१, १०६, १०९, ११२, १२१, १४१, १५२, १५५. २२७, ३६५, ३८६, ४०१ मैनासत ४३० मैनासुन्दरी २१३, २६१, २८१, २८४, २८६, २८७, २८८, २९२, २९७, २९९, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३१२, ३१४, ३१६, ३१८, ३२०, ३४८, ३४९, ३८८, ४०२, ४०३, ४१० मोणय २५०

मोहपराजय ५३ मोक्तिकदाम ( मुत्तीदाम ) २५०, २५१ मोक्तिकदाम्नो ३०९ मोन ८ म्लेच्छ १६, २४, २५, ३०, ४१, ४३

## [य]

यजुर्वेद ३५७ यति ६९ यति विनयचन्द्र ६३, ६४ यश कीति ५८, ६२, ६३, ६४, ७५, १२५, १६५, २७७, ३२६ यशमाला ३१४ यशस्तिलक ४४, ५२ यशोदरकावियम् ५४ यशोदेवसूरि १६४, १६७ यशोधन ९० यशोधर १४८, १५२ यशोधरचरित १२५, १३१ यशोभद्रसूरि १६४ यशोवमा १६९, १७६ यादव ४९ यादववंश २११ यास्क १०, ६७, ४१३ युनानी २, ५० यूसुफज्लेखा ४२९, ४३० योगशास्त्र ६२

## रि

रगाचार्य ३०
रंगोली ३७०, ३७१, ३८६
रघुवंश ७९
रतनपाल ८६
रतनमंजरी ४२९, ४३०

रलकरण्डश्रावकाचार ८८ ररनद्वीप २२७, २८२, ३१२ रत्नवालभण्डारी १५३ रत्नमंजूषा २८९, २९०, २९५,३०३, ३०४, ३०६, ३१३, ३१९, ३०१, ३२३, ३२५, ३४७, ३९९, ४००, 808, 830 रलशेवर २८५ रत्नश्रीज्ञान ३१, ५८ रत्नसंचया २८२ रत्नाकर ५३ रथनुपुर (रथणुबर) १७६, २१६, २२२, २२४, २२६, २६५, ४१३ रमगीलता २५० रम्म ८६ रयणकरउसावयायार ३३६ रयणमेहरकहा ७० रयम् (रइम्) २४ टि०, ६३, ६४, २७७, २७९, २८०, २८४, २८६, २३९, ३१०, ३१४, ३२३, ३३६ रल्ह ६४, २५९, २६०, २६१, २६३, २६६, २७३, ४०६, ४१२ रविदेव ५५ रविव्रतकथा ३८५ राउत २७. २८ राजपूताना २५, ४२, ४६, ४८ राजवल्लभ ३६७, ३७८ राजशेखर ४१, ५३, ११०, ३३९ राजशेखरसूरि ६८ राजस्थान ५८ राजस्यानी ४७, ४८, ५७, २७५ राजापुर ३६९, ३७० राम ६६, ३०२, ३२४, ३२७, ३९६,

४२२

रामचन्द २० रामचन्द्र ५३, ११४, १५५, १५७, ३०७ रामचन्द्र तिवारी ३६९ रामचन्द्र शुक्ल ८१, १९६, २३५ रामचन्द्रसूरि ५३ रामचिरतमानस ५९, ७९, ८१, ९८, ९९,

४२९, ४३०, ४३२, ४३४ रामानन्द ५२ रामानुज ५२

रामायण ४० टि०, ७१, ७२, ७९, ९८, ९९, १०९, १३१, ३९६, ४२२

रायमल्ल १५२

राल्स्टन ३९३ ्रावण २४३, ३१८, ३२७, ३२८, ३९६ राष्ट्रीय ४६

रिट्टणेमिचरिङ ७७, ४२१ रुद्रट ३९, ५३, ७३, ८०

च्द्रभूति २५ रुपिणी १४५

रुयक ५३ रूपक ४५

रूपसुन्दरी २८१

रूपिणो १४४ रूस ३६९, ३९३ रोट् १

रोहगँवार ३७०

रोला ४३०, ४३६ रोहिणीचरित ३३६ रोहिणीविहाणकहा ६३

[ਲ]

लक्ष्मण २४ टि०, ३९, २०८, ३२८

लक्ष्मणगणि १६४ लक्ष्मणदेव ३६४

लक्ष्मीघर १८, ३३, ४१, १६९, १७५ लक्ष्मीघरशाह १६४

लखमदेव २०८

लच्छी १५२ क्रव्यिमुनि २८५

ललित २०७ ललितकीति ६३, ६४, ३३६

ललितक २०६

ललिता २०५, २५०

[a]

वचनकोश २०९ वज्जोयर ९०, ४१२

वड्ढकहा ६८ वणारसी १५२

वत्सराजकथा ८० वदनक २०५

वनमाला २९०, ३१३

वरांगचरिख ३३५ वरांगचरित १२५

वराहमिहिर २८ वर्दा २

वर्द्ध मानकथा ७७, ३११ वर्द्धमानचरित १४४, ३३५

वलभी २३ वल्लभ ५२

वसन्तपुर २१४, २१७, २२४, २५८,

वसन्तचच्चर २४९, २५०, २५६

२६३, २६६, ३६८ वसुदेवहिण्डी ७०

वसुघा ३६९

वसुपाल २५३, २८४

वसुभूइ ४१२

80

विद्यानन्द ५४

वस्भूति १६९, १७०, १७१, १७३, १७४, १७८, १७९, १८३, १८९, १९५, १९८. ३८४ वस्तु २५० वस्तुक ३५५ वाक्यपदीय १६ टि०, वाग्भट १९, ३४, ५३ वादीभसिंह ५५ थामन ५३ वामनपुराण ६८ वायुपुराण २८ वारंगल ८६ वारक ३ वार्त्ता ७१, ७२ वाल्मीकि ४०, १२०, १३१, २१८, २३५, ४२१ वाल्मीकिरामायण ५९, वासे ४१२ विकथा ८० विक्रमोर्वशीय ३५९, ४३० विचित्तमणोहरा (विचित्रमनोहरा ) २५०, २५२, २५६ विच्छित्ति २०८, ३२६ विजयपाल २१०, २१३ विजयलक्ष्मीसूरि १५२ विजयश्री २७९ विजयसिंह ७५ विजयसिंहसूरि ७० विजया ३६७ विजयार्घ १७९, २१६ विज्ञानेश्वर ५४ विदर्भ ४० विदिशा २५ विद्धणु १५३

विद्यानित्वन २८५ विद्यापित ४०, ४७, ५२, ६१, ३३१ विद्युत २०५ विद्युत्प्रभ १४८ विनयचन्द्र ५३, ६३, ६५, ३३६ विनयन्धर १७१, १७५, १९४, १९५, १९८ विनयविजयसूरि २८५ विव्यक्षीघर ६३, ६५, ८१, ८५, ८८, १२७, १४३, १४४, १५२, १५३, १५४, १५५, १५७, १५८, १६२, ३४३. ३६०, ४१५ विभाषा २९, ३१, ३४, ३९, ४१ विमल २१४, २१७ विमलकीर्ति ६३, ६५ विमलबुद्धि ९३, विमलमती १९६, २१४, २१६, २२१, २२४, २२८, २३४, २३५, २४१, २६२, २६३, २६४, २६५, २६६, ३४१, ३८१, ४१७ विमलसूरि ९८, २३५ विरहांक २५१ विरहांकजातिसमुच्चय २०५ विरोस् ७ विलासपुर १७२ विलासमती २१७, ३१४ विलासवईकहा ६१, ६३ (विलासवती कथा) १६४, १६७, १७४, १८५, १९६, २००, २०२, ३४४, ३४८, ३५१, ३६०, ३८०,

३८१, ३९१, ३९६, ४०४, ४०७,

४११, ४१७, ४२०, ४२२, ४२३,

४२४, ४३२,

वैताढ्य १७२, १७३ विलासवती १६८, १६९, १७०, १७१, वैतालपंचिवशतिका ६९ १७२, १७३, १७४, १८६, १८७, वैतालपच्चीसी ७० १८८, १८९, १९०, १९१, १९२, वैदिक ४, ५, ६, ७, ९, १०, १७, ३५, १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, ४०. ४४. ४७, ६६, ६७, ६९, १९८, १९९, ३३८, ३४०, ३४१, १३३. ३५७, ३५८ ३४६, ३४८, ३४९, ३६३, ३६९, वैराटक १०६ ३७०, ३७१, ३७२, ३८२, ३८४, वैष्णव ५२, ५३, ४०७ ३८५, ३९६, ३९९, ४०१, ४०२, व्याडि १६, ४२ ४०३, ४०४, ४०९, ४१०, ४१७, व्यास २१८ ४२२. व्युह्लर ६० विलासिनी २०७, २५० व्रज ३७, ४७, ४८ विल्हण २१९ व्रतकथाकोश ६८ विविधतीर्थकल्प ८८ टि०, विवेकसिन्धु ४४ टि० शि विश्वनाथ २०. ७२, ७३, ११० शकर ५४ विश्वप्रकाश १५ शंकुक ५३ विश्वभूषण २२३, २६१, २६२, शंखनारी १३७ विश्वलोचन १५ शंखपुर २८४ विष्णुधर्मीत्तरपुराण २२, ३१ शक २, ५०, ५१ वोकउ ४१२ शकारी २९, ३१, ३२, ३४ वीर ८४ शक्तिसंगमतन्त्र २६, २८ वीरकवि १२५ वीरदमण (दमन) २९२, २९८, २९९, शबर १४ शब्दकल्पद्रम १५, १६ टि० ३०५, ३१४, ३१७, ३१९ शब्दरत्नसमन्वय १५, १६ टि०, वीरदेवगणि ८० शब्दार्थचिन्तामणि ४१ टि० वीरसूरि १६६ वीरसेन ५४ शमसाबाद ८६ शम्भुनाथ ७५, ७६, ९७ वील्ह ४१२ शशिकान्त जैन ४०७ टि० वृत्तजातिसमुच्चय २५१ वृत्तरत्नाकर २०८ शाकटायन १७ शाक्त ५२ वेद ७, ८, ४१ शाक्वी ३४ वेवर ६०, वेलणकर १६२, २०४ टि०, २०५ टि०, शाकुन्तल १५५ २५० शान्ति १४५

शान्तिनाथचरित १४४ शान्तिसूरि १६४ शावरभाष्य २२ शावरी २९, ३१, ३२, ३४ शिलपदिकारम् ५३ शिव ४०५ शिवपुराण ६८ शिवसहाय चतुर्वेदी ३८० टि०, शिवस्वामी ५५ शिवार्यं ३६३ शिष्ट २०. ३०. ४४ श्कवहत्तरी ६९ शुक्ल, रामचन्द्र ९४, ११०, १११, ११२ टि॰, ११९, १२० टि॰ शुभचन्द्र २८५ शूद्र २५, २६, २७, ३०, ४१, ४२, ४३ शुलामणि ५४ श्रृंगारमती २१६, २२१, २३०, २३६, २४१, २६५, २६६, ३८१ श्यंगारसुन्दरी २८३ शेक्सिपयर ३७६, ३९६ शेखनिसार ४२९ शेखरहीम ४२८ शैव ५२, ५३, ५४ शैवागम २२ शौरसेनी १८, ३१, ३३, ३४, ३५, ४६, 80, 700 श्रीचन्द ६३, ६५, ३३६ श्रीधर १४३, १४४, १४५, १५२, २११, २१२, २१९, २२०, २७८ श्रीधरसेन १४३ श्रीपथ २१० श्रीपाल २७७, २८१, २८२, २८३, २८४, २८५, २८६, २८८, २८९, २९०,

२९२, २९४, २९५, २९८, २९९, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३०४, ३०५. ३०६. ३०७. ३०८, ३१२. ३१३, ३१४, ६१६, ३१७, ३१८, ३१९, ३२०, ३२४, ३२४, ३४६, २४७, ३४८, ३५०, ३६८, ३७६, ३९७, ३९९, ४००, ४०१,४०२, ४०३, ४०४, ४०८, ४११, ४१७ श्रीपालकया २८५, ३०७, ३१०, ३११, ३१४, ३२३, ३३८, ३४२, ३५६, ३६८, ३७२, ३७६, ३९४, ४०४, ४२४ श्रीपालचरित्र २८५ श्रीपालदास २८५ श्रीपालाख्यान २८५ श्रोपुर १७१, १८७, १९१, ३८२ श्रीमती २१५, २१६, २२२, २३४, २४१, २४२, २४३, २६२, २६३, २६५, २६६, ३४०, ३४७, ३६७, ३७९, 328 श्रीमद्भागवत २६ टि०, २८, ६७, ७१ श्रीलाल २२३ श्रीविजय ५४ श्रुतकोति ६२, ७४ श्रुतपंचमीव्रतकथा ३४२ श्रुतसागर ६८ श्रुतावतार १४३ श्रेणिक ९९, २७७, ३१४, ३१५ क्वेताम्बर २८१, ३७६ श्वेताम्बी १६९, १७१, १७६ षि पट्कर्मोपदेश १२६ टि॰ षड्पदी १६३

षड्भापाचिन्द्रका ३३ टि०, ३४ टि०, ३५

सि

संकीर्ण स्कन्धक २०६ संजममंजरी ५६ संभवणाहचरिउ ६१ संस्कार १७ संस्कारहीन १६

संस्कृत ४, ५, ७, १०, १३, १४, १७, १९, २०, २१, २२, २३, २५, २९, ३२, ३४, ३८, ४०, ४२, ४४, ४५, ४६, ५४, ५७, ५८, ६८, ७०, ७३, ७४, ७७, ७९, ८१, ८४, ९९, १०९, ११०, १२६, १२७, १२८, १३३, १३६, १३९, १४३, १४४, १५२, १५३, १५४, १६२, १६७, १६८, १७६, २००, २०१, २०२, २१८, २२२, २२३, २२४, २३०, २३२, २३५, २४१, २४५, २४६, २५१, २५२, २५३, २५५, २७४, २८५, ३०९, ३३१, ३३६, ३३८, ३३९, ३४५, ३५१, ३५२, ३५३, ३५४, ३५८, ३५९, ४१३, ४१४, ४१८, ४२०, ४२१, ४२२, ४२४,

सकलकोति ६८, २८५ सकलविधिविघान ३३० सती मयना ओ लोर चन्द्रानी ३८५ सत्तवसणकहा ६१, ६२, ३२६ (सप्तन्यसनकथा) ३२७, ३३०, ३४१, ३५४, ४०९, ४२१

सत्तवसणवज्जणकहा ७३ सत्यवतीकथा ४३० सत्यवान ३०२ सत्यसागरगणि २८५ सत्येन्द्र ६७ टि०, ३६२, ३७२, ३७४

४२५, ४२६

टि॰, ३७५ टि॰, ३७६ टि॰, ३७७ टि॰, ३७८, ३७९ टि॰, ३८१ टि॰, ३८३ टि०, ३८४ टि०, ३८५ टि०, ३८६ टि०, ३८७ टि०, ३८८ टि०, ३९६ टि०

सदयवत्सकथा ८०

सधार ४९२

सनत्कुमारचरित २४ टि०, ३९ टि०, ५६, १४५, १६८, १६९, १७०, १७१, १७२, १७३, १७४, १७७, १७८, १७९, १८३, १८६, १८७, १८८, १८९, १९१, १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८, १९९, ३४१, ३४८, ३७०, ३८४, ३८५, ३९८, ३९९, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०८, ४०९, ४१०, ४१७, ४२२

सन्देशरासक २४, ६१, ९९, ४२७, ४३४ सन्मतितर्क १६५, १६६ समन्तभद्र ५४, ८८, १६५ समयसार २७९ समराइच्चकहा ७० समरादित्यकथा १६८ समवायांगसूत्र ८० टि० समाविगुप्त १५२, २८६, ३१२ समानिका ( समाणिया ) २५०, २५६ समाहिगुत्तु ४१२ समुद्रगुप्त २५ समुद्रदत्त १७१, ३४८, ३५०, ३७८, ४०१

समृद्धिदत्त १७१

सम्प्रसारण ४, ६, ३८

सम्मइजिणचरिउ ६१

( सन्मतिजिनचरित्र ) २७८, २७९

सम्मत्तगुणणिहाण २७७ सम्यवत्वरहस्यस्तोत्र १६६ सरला शुक्ल ४१६ टि०, ४२७ टि०, ४२८ टि०, ४२९ टि०, ४३० टि० सरस्वती ८३ सरस्वतीकण्ठाभरण ३३ टि०, ४५ टि० सच्चा ९३, ९५, ९६, १०२, १०७, १२३, १४६, १४७, १४९, १६०, ३४६, ३५० सर्वाङ्गसुन्दरीकथा ८० सवैया ४३६ सहकारकुसुममंजरो २०७ सहजावइद्वीप २२७ सहस्रवल १७२ साकी ४३० सागरदत्त २१४, २१४, २१६, २२०, २४२, २४३, २४८, २६२, २६३, २६४, २६४, २७२, ३६७, ३६८

सांतिणाहचरिउ ६१
साधारण १६४, १६८
साधारणसिद्धतेन ६३, ६५
साधुस्दरगणि ४०
सानुदेव १७२, १९५

सिंहदेवगणिन् १२ टि० सिंहरथ २८१, ३१२

सिंहराज १८ सिंहलद्वीप १५१, १७१, १८७, १९१, १९५, २१५, २१६, २२२, २२३, २२७, २२८, २४२, २४४, २६५,

२९७, २९८, २०१, २४, १६५, ३४०, ३६७, ३६८, ३७०, ३७१, ३७२, ३७९, ३८२, ३८७, ३९५, ३९६, ४१६, ४१७, ४२८, ४३१

सिंहसूरि ६८ सिंहावलोकन १३८ सिंहासनद्वात्रिशतिका ६९ सिंहासनवत्तीसी ७० सिंकन्दर २५, ५०

सिग्विणी २५०

सिथियाई २, ५० सिद्धचक्ककहा ६१, ७५, १९६, २७७, ३११, ३१४ सिद्धचक्रकथा १३१, २८५, २८६, ३११,

३१५, ३२१, ३४१, ३४२, ३४६, ३४८, ३५१, ३५२, ३४४, ३६२, ३६८, ३७१, ३७६, ३९१, ३९४, ३९९, ४०५ टि०, ४०६टि०, ४०७, ४०८, ४१० ---४१२, ४२०, सिरिउर ४१२ सिरिपालकहा ६१, २७७ सीता ११४, १५५, १५७, १९५, ३०२, ३२४, ३२७ सील्ह ४१२ स्क्रमालचरिउ ६१ स्क्रमालचरित १४४ सुकोसलचरिउ ६१ सुकौशलचरित्र २७८, २७९ सुखवइविहाणकहा ६३ सुखसम्पत्तिविधानकथा ३३६ सुगन्धदशमीविधानकथा ३३६ सुगुप्ति १४६ मुतालिंगन ३२५ सुतारा १५१ सुदंसणचरिख ३३०, ३३१, ४३३ सुदर्शनचरित १२५, १२६, ३४१, ३४२ सुदामाचरित ६९ सुपट्ट साहु १४४, १४५ सुपासनाहचरिअ १६४ सुप्वट १४५ सुप्पयदोहा ६१ सुमतिगणि ७० सुमतिसूरि २२० सुमित्रा ९२, १५०, १५१, १९६, ३६५, १८७ सुयंधदहमीकहा ६३ सुरसुन्दरी २८१, २८४, २८६, २८७, २९९, ३००, ३०३, ३१२ सुरसुन्दरीचरिउ ७० सुरसुन्दरीरास २८५ स्लोचनाचरित १२५ स्वावत्तीसी ७० सुत्रता ९१, १४८, १५१

4. ...

सुसमाधिगुप्त २१८ सुहडप्रभ ८४ सुहडादेवी ८४ सूफी ५३ सूर १२२, ४३४, ४३५ सुरतेज १६८ सेन ४९ सोखवइविहाणकहा ३३६ सोपारकपुर २८४ सोमकीति २८५ सोमदेव ४४, ५३ सोमदेवसूरि ८७ सोमप्पइ ४१२ सोमप्रभ १४५ सोमराजी (शंखनारी) २५३ सोरठ २९१, ३१२, ३१४ सोरठा ३५८. ४३०, ४३१, ४३६ सोलंकी ४९ सौभाग्यपंचमीकथा १५३ सौभाग्यसुन्दरी २८१, २८४ सौराष्ट्र ६९ सौराष्ट्री ४६, ४७ स्कन्ददास ३६८, ३७५ स्कन्दपुराण ३६६ स्वयम्भू २३, २४, ३५, ३९, ५८, ६१, ७२, ७७, ८५, ९७, १२१, १२५, १३१, १३४, १३५, १६५, २१८, २३३, २३५, २३७, २५४, ३०९, ३३०. ३५५ स्वरभक्ति ४, ६ स्वरयोग ४, ७ स्वरावस्थान ६ स्वरूपा १५७ स्वर्णद्वीप १४७

मविसयत्तकहा तथा अपभ्रंश कथाकाव्य

हर्पचरित ७२

हिन्दू ४०७

होतक ३

संस्थान्त ३०, ३७

हर्पवर्द्धनगणि ८०

स्वर्णभूमि १७१ स्थानांगसूत्र ८० स्वायिक ३८, १३१ स्टिय यॉमसन ३७८, ३८९, ३९०, ३९१ ३९३, ३९४, ३९६ टि०,३९७, ३९८ स्मिय २५, ४८ टि० ५०

## [₹]

हंसनवाहिर ४२९, ४३० हंसद्वीप २८९, ३०५ हजारीप्रसाद द्विवेदी ४२८ हय २९८ हरिगीतिका (हरिगीता) ४३०, ४३१, ४३६ हरिचंद ६३, ६५ हरिचन्द्र ५३, ५५ हरिदत्त ८९, ९२, ९३ हरिदेव ४२१ हरिवल ८९, १५२ हरिनद्रनुरि ७०, ७७, ८४, १६४, १६८ हरियणा ६६ टि॰ हरियाना ५८, १४४ हरियाणा २०९ हरिरब २८७ हरिवंगकोछर् ५९ टि॰ ६२, १२६, टि॰ २०८ टि० हरिनंबपुराण ६२, ७५, १२५ टि०, १२६ टि॰, १३१ १३४ टि॰ इस्किंग ६८, ८४, १२५, १६५, ३६३ हरिनस्त, महाचार्व ३५०

हरिसिंह २०१

इटॅंग ६०, ३६६

हर्न ५५, २१८

हस्तिनागपुर १४५, १४८
हस्तिमल्ल ५३
हापिकन्स ६९ दि०
हारप्पह ४१२
हाल १४४
हिन्दी ६, ५७, ६० १२६, १५२, १५३,
१८३, २००, २२३, २७५, २७६,
२८१, २८५, ३२१, ३२२, ३३१,
३६७, ३६९, ४१३, ४१६, ४१७,
४१८, ४१९, ४२६, ४२७, ४२८,
४२९, ४३०, ४३१, ४३२, ४३३,

हिमद्वीप २२७
हिमपाल ८६, ८७
हिमालय २०, ८७, १८२
हिसार २७९
होरालाल जैन ५६, २१२
हुमेनअली ४२९
हूण २, ५०, ५१
हेमचन्द्र १२, १८, २०, टि० ३५, ३६, ३७, ३८, ४०, ४३, ४७, ५३, ५६, ७४, ७७, ५०, २५८, १३२, १६४, २०१, २५०, २५१, २५२, १५३, १६४, २०४, ३०९, ३२३, ३५७, ३५८, ४३३
हेमिनिनयगणि ६८
हेमगरस्यती ४२०

